

**Звіт про громадське обговорення
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін
до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів
навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт акта було розміщено 5 грудня 2024 р. на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-poriadku-vyznannia-u-vyshchii-ta-fakhovii-peredvyshchii-osviti-rezultativ-navchannia>).

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 5 січня 2025 р. на електронну адресу: ihor.baluba@mon.gov.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Обговорення проєкту здійснювалося з 05.12.2024 по 05.01.2025. Протягом цього періоду надійшли пропозиції від трьох респондентів.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Розглянуто двадцять п'ять пропозицій що стосуються змісту нормативно-правового акта та окремих редакційних уточнень. За результатами розгляду прийнято відповідні рішення.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

Поточна редакція проєкту акта	Зауваження та пропозиції, автор	Примітки
<p>ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p>		
<p>I. Загальні положення</p>		
<p>1. Цей Порядок визначає загальні вимоги до процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі - результати неформального та/або інформального навчання) в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами.</p>		
<p>Визнання результатів неформального та/або інформального навчання є складовою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.</p>	<p>Слова «є складовою» пропоную замінити словами «може бути може бути інструментом формування» (Вадим Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська морська академія")</p>	<p>Враховано редакційно. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.</p>
	<p>Складовою ІОТ є не визнання РН, а здобуття формальної, неформальної чи інформальної освіти незалежно від визнання чи не визнання конкретних РН у конкретній освітній програмі вищої освіти. Це не є обов'язковою складовою ІОТ. Тому</p>	<p>Враховано редакційно. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої</p>

	<p>«може бути», а не «є».</p> <p>Пропоную таку редакцію: «Здобуття неформальної та інформальної освіти може бути складовою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої та фахової передвищої освіти.»</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	та фахової передвищої освіти.
<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються в значеннях, наведених в законах України <u>«Про освіту»</u>, <u>«Про вищу освіту»</u> та <u>«Про фахову передвищу освіту»</u>.</p>		
<p>3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої та вищої освіти, наукових установ, а також структурних підрозділів закладів вищої освіти, інших юридичних осіб, якщо <i>їх право</i> на провадження освітньої діяльності у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти <i>зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи</i> та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти (далі - заклади освіти (наукові установи)).</p>	<p>Пропоную таку редакцію: «3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої та вищої освіти, наукових установ, а також структурних підрозділів закладів вищої освіти, інших юридичних осіб, якщо вони мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері вищої та/ або фахової передвищої освіти (далі - заклади освіти (наукові установи)).».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>Пропозиція не враховує, що відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) до здобувачів ліцензій (ліцензіатів) на провадження освітньої діяльності належать. Зокрема заклади вищої освіти (для територіально відокремлених структурних підрозділів закладу вищої освіти), заклади вищої освіти (для структурних підрозділів, основним видом діяльності яких є освітня діяльність на рівні фахової передвищої освіти) тощо.</p>

	<p>У пункт 3 розділу I Порядку після слів «наукових установ» доповнити словами «закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які мають ліцензійні права на виконання функцій фахової передвищої освіти» і далі по тексту.</p> <p><i>(Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області)</i></p>	<p>Враховано редакційно.</p> <p>У пункт 3 розділу I Порядку після слів «наукових установ» доповнити словами «закладів професійної (професійно-технічної) освіти,» і далі по тексту.</p>
<p>Заклади освіти (наукові установи) можуть визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які:</p>		
<p>здобувають фахову передвищу або вищу освіту у цьому закладі освіти (науковій установі) за певною освітньою програмою;</p>		
<p>здобувають вищу освіту за узгодженою з іншими українськими та/або іноземними закладами освіти (науковими установами) спільною освітньою програмою в межах сфери відповідальності закладу освіти (наукової установи), визначеної договором про реалізацію узгодженої спільної освітньої програми;</p>		
<p><i>вступили на навчання для здобуття вищої освіти (в частині результатів неформального та/або інформального навчання в процесі діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України);</i></p>	<p>Пропоную виключити.</p> <p><i>(Вадим Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська морська академія")</i></p>	Враховано.
	<p>Немає потреби у такому доповненні. Це окремий випадок загальної норми. Особа, що вступила, - це здобувач; «в процесі діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та</p>	Враховано.

	територіальної цілісності України);» - це інформальна освіта. Пропоную виключити. (Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)	
переводяться з іншого до цього закладу освіти (наукової установи), з однієї освітньої програми на іншу в межах цього закладу освіти (наукової установи);		
поновлюються до складу здобувачів освіти до цього закладу освіти (наукової установи).		
Результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності, визнаються відповідно до цього Порядку (крім випадків, визначених Законом України «Про вищу освіту»).	Пропоную таку редакцію: «Результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти, визнаються відповідно до цього Порядку як результати неформального навчання (крім випадків, визначених Законом України «Про вищу освіту»). Визнання результатів неформального та інформального навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, здійснюється в особливому порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.» Варто додати посилання на окремий порядок визнання РН, здобутих на ТОТ, відповідно до ч. 1 ст. 40 ¹ Закону України «Про	Враховано. Результати навчання, здобуті в закладах вищої духовної освіти, що на час навчання здобувача освіти не мали ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти, визнаються відповідно до цього Порядку як результати неформального навчання (крім випадків, визначених Законом України «Про вищу освіту»). Визнання результатів неформального та інформального навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, здійснюється в особливому порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

	освіту». (<i>Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»</i>)	
4. Визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).		
Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи закладом освіти (науковою установою) передбачає такі процедури:		
подання особою заяви щодо визнання;		
ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою);		
оцінювання задекларованих результатів навчання особи;		

<p>прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми і кредитів ЄКТС або відмову у визнанні.</p>	<p>Пропоную таку редакцію:</p> <p>«прийняття рішення про визнання та зарахування особі освітніх компонентів освітньої програми і відповідних кредитів ЄКТС, або складових освітніх компонентів, або відмову у визнанні.».</p> <p>П. 17-1 не згадує складові освітніх компонентів. Кредити ЄКТС мають стосуватися лише освітніх компонентів у цілому.</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>прийняття рішення про визнання та зарахування особі освітніх компонентів освітньої програми і відповідних кредитів ЄКТС, або складових освітніх компонентів, або відмову у визнанні.</p>
<p>5. Для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання заклад освіти (наукова установа) розробляє власний порядок визнання, самостійно визначає організаційні аспекти процедур визнання, уповноважує на виконання процедур визнання відповідні структурні підрозділи, призначає уповноважених осіб та визначає методи оцінювання.</p>		
<p>Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання закладу освіти (наукової установи) повинен:</p>		
<p>визначати вимоги до заяв і документів, що подаються;</p>		
<p>містити опис процедур визнання, прав та</p>		

обов'язків учасників процесу визнання, терміни розгляду заяв щодо визнання, порядок оскарження рішень щодо визнання;		
містити перелік (опис) обмежень, встановлених закладом освіти (науковою установою) щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання;		
забезпечувати надійність та якість процедур визнання;		
	<p>Пропонується додати таку вимогу на заміну ч. 8, яка не відповідає чинній редакції Закону:</p> <p>«визначати особливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої запроваджено додаткове регулювання;».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>Пропоноване формулювання не забезпечує попередження ризиків пов'язаних з недобросовістю або некомпетентністю визнання результатів навчання за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої запроваджено додаткове регулювання.</p>
передбачати створення необхідних умов для визнання результатів навчання осіб з особливими потребами;		
визначати вимоги щодо забезпечення конфіденційності та дотримання етичних норм поведінки.		
Порядок визнання результатів неформального		

<p>та/або інформального навчання в закладі освіти (науковій установі) затверджується колегіальним органом управління закладу освіти (наукової установи) та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти (наукової установи).</p>		
<p>Заклади освіти (наукові установи) забезпечують інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема, через свої офіційні вебсайти, щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання, у тому числі фінансових умов.</p>		
<p>6. У процесі визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України (<i>крім випадків, передбачених законодавством про визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України</i>) або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.</p>	<p>Законодавство не містить норм, які передбачали б визнання документів, виданих на ТОТ. Принаймні їх немає у ст. 40-1 Закону України «Про освіту, у ч. 12 ст. 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України».</p> <p>Потреби у такому виключенні теж немає. Визнання може здійснюватися на підставі освітньої декларації та оцінювання зазначених у ній результатів навчання. Жодні документи з ТОТ для цього непотрібні.</p> <p>(<i>Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»</i>)</p>	<p>Не враховано. Мова йде про документи.</p>
<p>7. Особливості визнання результатів неформального та/або інформального навчання вищими військовими навчальними закладами, військовими коледжами сержантського складу, військовими навчальними підрозділами закладів</p>		

<p>вищої освіти, закладами вищої та фахової передвищої освіти з специфічними умовами навчання визначаються державними органами, до сфери управління яких вони належать.</p>		
<p>8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами,</p>	<p>Не знайшов такого обмеження у Законі. Щось подібне лише для РН, здобутих під час проживання на ТОТ. Але для цього випадку порядок визнання має встановлюватися КМУ, тобто іншим НПА.</p> <p>Крім того, такі обмеження недоречні, оскільки забороняють, приміром, визнання результатів інформального навчання, здобутих під час діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, за ВОС, що відповідають певним спеціальностям вищої та фахової передвищої освіти. Також це забороняє визнання результатів навчання, що здобуті під час відповідної професійної діяльності.</p> <p>Замість цього пропонується додати абзац у ч. 5.</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>Норма Порядку не обов'язково має впливати із Закону.</p> <p>Пропоноване формулювання забезпечує попередження ризиків пов'язаних з недобросовістю або некомпетентністю визнання результатів навчання за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої запроваджено додаткове регулювання.</p> <p>Визнання результатів інформального навчання, здобутих під час діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, за ВОС, що відповідають певним спеціальностям вищої та фахової передвищої освіти не обмежується.</p>
	<p>Пропоную таку редакцію:</p> <p>«8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених</p>	<p>Враховано.</p> <p>8. У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах,</p>

	<p>міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, або ті, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами, діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України»</p> <p><i>(Вадим Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська морська академія")</i></p>	<p>встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, або ті, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами, діяльності, пов'язаної із захистом суверенітету та територіальної цілісності України.</p>
<p>У разі відсутності професійних стандартів та стандартів, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не підлягають визнанню результати навчання, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю, здобуття ступеня освіти з якої необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове</p>	<p>Пропоную виключити. <i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p> <p>Пропоную виключити. <i>(Вадим Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська морська академія")</i></p> <p>Зважаючи на відсутність наразі професійних стандартів для спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» слід</p>	<p>Враховано.</p> <p>Враховано.</p> <p>Не враховано.</p>

регулювання, з урахуванням пункту 7 цього розділу.

безумовно погодитись з необхідністю нормативного навчання для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Тим більше, що таке обмеження відповідає кращим світовим освітнім практикам підготовки фахівців для системи охорони здоров'я.

Разом з тим, згідно зі статтею 58 Конституції України закони та інші нормативно-правові акти не мають зворотної дії в часі, крім випадків, коли вони пом'якшують або скасовують відповідальність особи.

З огляду на це, вважаємо за необхідне в Наказ включити застереження про те, що результати неформальної освіти, здобуті й визнані в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти до внесення змін до даного Порядку, зберігають свою дійсність й значення після внесення відповідних змін до порядку. Необхідність такого застереження потрібна для того, щоб не допустити в майбутньому будь-яке неоднозначне застосування оновленої редакції Порядку у випадках, коли здобувачі вищої освіти матимуть визнані до внесення Наказом змін до Порядку результати неформального навчання та одночасно запобігти зловживання з боку учасників освітнього процесу правом на визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Така пропозиція обумовлюється тим, що після початку повномасштабного вторгнення рф в Україну, отримання Університетом дозволу польського Міністра освіти і науки на

	<p>провадження в Республіці Польщі освітньої діяльності та відкриття 21.03.2023 р. філії Університету в Польщі Університет стикнувся з тим, що деякі іноземці, які до цього навчалися в українських закладах вищої освіти, але прагнули продовжити навчання у філії Університету в Польщі, не мали всіх документів, необхідних для їх поновлення на навчання. Такі труднощі були пов'язані в основному з втратою ними документів про попередню освіту і необхідності отримання їх дублікатів, а також тим, українські ЗВО , де навчались такі студенти, певний час зтягували з їх вдрахуванням і наданням академічних довідок, залишаючи таких осіб у складі свого студентського контингенту. З огляду на ці обставини Університет запропонував таким особам освітню послугу з вивчення в якості слухачів певних освітніх компонентів у порядку неформальної освіти. Слухачі Університету, вивчали ті ж самі освітні компоненти, що й студенти під час навчання на відповідному семестрі (навчальному році) згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми.</p> <p>Освітні послуги з неформального навчання надавалися Університетом відповідним особам (слухачам) з виданням наказів про зарахування на навчання в якості слухача та про відрахування з контингенту слухачів і видачею довідки про результати неформальної освіти. Частина слухачів вивчали в Університеті освітні компоненти, що забезпечують формування спеціальних (фахових)</p>	
--	---	--

компетентностей за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина».

В разі успішного проходження слухачем такого неформального навчання його результати визнавалися Університетом після поновлення відповідної особи на навчання відповідно до Порядку, адже вони нічим не відрізнялися від результатів навчання студентів в Університеті. Надання освітніх послуг з неформального навчання було паліативним, адже до початку повномасштабного вторгнення не було й вже нині не має ні потреби, ні попиту на неформальне навчання з вивчення окремих освітніх компонентів, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина». Станом на грудень 2024 р. в Університеті не навчається жодного слухача.

Отже, пропонуємо доповнити Наказ пунктом 2 такої редакції:

«Визнання результатів навчання, що забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, здобутих шляхом неформальної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти в межах їх автономії (яке проведено відповідно до пункту 8 Порядку визнання...) до внесення цим наказом змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом

	<p>неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664, зберігає свою дійсність після набрання чинності цим наказом.»</p> <p>В пункти 2-5 Наказу відповідно перенумерувати.</p> <p>Також в Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються і закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки зазначено:</p> <p>«Порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування освітніх компонентів, виконання індивідуального плану наукової роботи, інші умови при поновленні на навчання (далі – умови поновлення) визначаються в положенні про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти. При цьому обов'язковими умовами є: попереднє або в строк до шести місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих освітніх компонентів навчального плану попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС).» Якщо ЗВО дозволяє здобувачу освіти попереднє виконання незарахованих освітніх компонентів, то в якому статусі цей здобувач освіти має</p>	
--	---	--

	<p>знаходиться в ЗВО під час попереднього виконання незарахованих освітніх компонентів?</p> <p>У зв'язку з вищевикладеним вважаємо за потрібне включити до наказу наступне формулювання:</p> <p>«ЗВО має право визнати результати навчання з будь-якої спеціальності (в тому числі для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання), якщо здобувач освіти, при поновленні на навчання, попередньо виконував незараховані освітні компоненти навчального плану попередніх періодів навчання в якості слухача відповідно до умов поновлення на навчання, визначених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2024 № 134 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки».</p> <p><i>(Київський медичний університет)</i></p>	
<p>9. Заклади освіти (наукові установи) впроваджують процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання як складові <i>системи внутрішнього забезпечення якості освіти</i>.</p>	<p>Складові системи внутрішнього забезпечення якості визначені у ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту». Порядок не може доповнювати цей перелік. Пропозиції на основі п. 22¹ ч. 1 ст. 1 Закону та п. 1.4 ESG-2015. Пропоную таку редакцію:</p> <p>«9. Заклади освіти (наукові установи) впроваджують процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та</p>	<p>Не враховано.</p> <p>Відповідно до ч. 2 ст. 16 ЗУ «Про вошу освіту» система внутрішнього забезпечення якості передбачає, зокрема здійснення інших процедур і заходів.</p>

	<p>інформального навчання як складові забезпечення студентоцентрованого навчання та прогресу студентів у навчанні.».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	
<p>II. Подання заяв та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання</p>		
<p>1. Особа, яка звертається до закладу освіти (наукової установи) щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності).</p>		
<p>Інформація про уповноважені підрозділи та уповноважених осіб, які здійснюють прийом заяв, форми заяви і декларації про попереднє навчання та вимоги до додаткових документів повинна міститись на вебсайті закладу освіти (наукової установи).</p>		
<p>2. Декларація про попереднє навчання повинна містити:</p>		
<p>прізвище, ім'я, по батькові (за наявності);</p>		
<p>опис результатів неформального та/або</p>		

інформального навчання, щодо визнання яких подається заява;		
інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання;	<p>«Інша» має йти після списку визначених видів діяльності. Пропоную таку редакцію:</p> <p>«інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, здійснення ним волонтерської діяльності (за наявності), або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання;».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	Враховано. інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання;
інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувались результати неформального та/або інформального навчання, зокрема, періоди неформального та/або інформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);		
перелік додаткових документів, що надаються заявником для підтвердження інформації про неформальне та/або інформальне навчання (за наявності).		
3. Заклади освіти (наукові установи) надають консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання,		

зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або певним рівнем освіти.		
4. Заклади освіти (наукові установи) здійснюють аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.		
<p>Для підтвердження або уточнення необхідної інформації заклади освіти (наукові установи) направляють запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.</p>	<p>«Інша» має йти після списку визначених видів діяльності.</p> <p>Інформація в документах є допоміжною для визнання РН. Здобувач може взагалі не надавати ці документи.</p> <p>Зазначені суб'єкти не зобов'язані надавати деталізовані відповіді на такі запити. Необхідна інформація часто є на сайтах. Часто на виданих документах є посилання чи QR код, за якими можна перевірити чинність документа. Тому надсилання запиту не має бути обов'язковим Пропоную таку редакцію:</p> <p>«Для підтвердження або уточнення необхідної інформації заклади освіти (наукові установи) можуть направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність,</p>	<p>Враховано.</p> <p>Для підтвердження або уточнення необхідної інформації заклади освіти (наукові установи) можуть направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.</p>

	<p>під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	
<p>Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію.</p>		
<p>У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.</p>	<p>«Інша» має йти після списку визначених видів діяльності. Пропоную таку редакцію:</p> <p>«У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.</p>
<p>За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість <i>проводити</i> подальші процедури визнання.</p>	<p>Слово «<i>проводити</i>» пропоную замінити словом «здійснювати»</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість здійснювати подальші процедури</p>

<p>5. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання закладом освіти (науковою установою).</p>	<p>«Інша» має йти після списку визначених видів діяльності. Пропоную таку редакцію: «5. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання закладом освіти (науковою установою).».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>визнання.</p> <p>Враховано.</p> <p>5. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська, волонтерська діяльність, діяльність, пов'язана із захистом суверенітету та територіальної цілісності України (за наявності), або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання закладом освіти (науковою установою).</p>
<p>6. Якщо інформація, наведена у декларації про попереднє навчання, та додаткові документи, надані заявником та/або суб'єктом (суб'єктами) неформального та/або інформального навчання, не дозволяють ідентифікувати результати</p>		

<p>неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або наведена у декларації про попереднє навчання інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності заявника не підтверджується, заклад освіти (наукова установа) повертає документи заявнику без подальшого розгляду із зазначенням підстав прийняття такого рішення.</p>		
<p>Оскарження такого рішення здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, затвердженого закладом освіти (науковою установою).</p>		
<p>7. Заявник має право повторно подати на розгляд закладу освіти (наукової установи) заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання та декларацію, що містить уточнену інформацію, та додаткові документи, що її підтверджують і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника.</p>		
<p>8. На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, заклад освіти (наукова установа) здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою.</p>		

<p>Співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності.</p>		
<p>За результатами співставлення заклад освіти (наукова установа) приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.</p>		
<p>У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми закладу освіти (наукової установи), заклад освіти (наукова установа) розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник.</p>		
<p>Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.</p>		

<p>III. Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання</p>		
<p>1. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника закладом освіти (науковою установою) здійснюється за підсумками їх оцінювання.</p>	<p>Мають бути передбачені випадки визнання РН без оцінювання. Зокрема, це може стосуватися РН, здобутих за програмами неформальної освіти в акредитованих іноземних ЗВО, в українських ЗВО, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти, тощо. Також мають визнаватися автоматично РН, здобуті в іншому закладі за узгодженою програмою академічної мобільності. Пропоную таку редакцію:</p> <p>«1. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника закладом освіти (науковою установою) здійснюється за підсумками їх оцінювання (крім випадків, визначених Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання закладу вищої освіти (наукової установи))».</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>Обов'язковість процедури оцінювання обумовлення необхідністю застереження проявів формального і недоброчесного визнання результатів навчання.</p> <p>Програми академічної мобільності не підпадають під дію зазначеного порядку, оскільки стосуються формальної освіти і узгоджуються закладами-партнерами.</p>
<p>Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність).</p>		

<p>Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну обстановку для заявника та не мати конфлікту інтересів.</p>		
<p>2. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника заклад освіти (наукова установа) визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятися від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання.</p>		
<p>3. Заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.</p>		
<p>4. Визнані закладом освіти (науковою установою) результати неформального та/або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав заявника (зарахування заявнику певних освітніх компонентів освітньої програми,</p>		

окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії).		
<p>5. Заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.</p>	<p>Чи можуть бути визнані результати навчання, якщо ОК передбачає здатність реалізовувати певні алгоритми з використанням одного програмного забезпечення, а здобувач здатний роботи це за допомогою іншого, можливо більш релевантного чи універсального, ПЗ. Пропоную таку редакцію:</p> <p>«5. Заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом, або аналогічні за змістом та рівнем результати навчання. У такому випадку заявнику зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.»</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>У наведеному прикладі мова, скоріш має йти про недосконалість формулювання РН закладом (відсутність гнучкості там, де потрібно).</p> <p>Водночас, «аналогічність» є дуже широким і не конкретним поняттям.</p>
<p>6. У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів</p>	<p>Кредити ЄКТС призначають для освітніх компонентів у цілому, а не для їх складових. Пропоную виключити.</p> <p><i>(Володимир Бахрушин, Голова Вченої ради Національного університету «Запорізька</i></p>	<p>Враховано.</p>

<p>навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом і відповідна частина кредитів ЄКТС.</p>	<p><i>політехніка»)</i> Пропоную виключити <i>(Вадим Захарченко, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська «морська академія»)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>7. У випадку прийняття закладом освіти (науковою установою) рішення про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми відповідно до <u>пункту 8</u> розділу II цього Порядку, за підсумками визнання таких результатів навчання заклад освіти (наукова установа) зараховує заявнику певну кількість кредитів вибіркової складової освітньої програми. У такому випадку визнані результати навчання мають бути відображеними в індивідуальному навчальному плані як один чи декілька вибіркових освітніх компонентів. Обсяги таких освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначаються закладом освіти (науковою установою) на основі інституційної практики призначення кредитів ЄКТС освітнім компонентам.</p>		
<p>8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей та міждисциплінарних освітніх програм у межах галузі знань F «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків; спеціальностей галузі знань K «Безпека та оборона» у вищих</p>		

військових навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти - 50 відсотків відповідної освітньої програми).		
9. Здобувач вищої або фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.		
