

Звіт про громадське обговорення проєкту Положення про ясла та дитячий садок

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення Проєкт розроблений Міністерством освіти і науки України розроблений відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою підготовки проєктів нормативно-правових актів стосовно дошкільної освіти дітей, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту».

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися з 11.12.2024 по 25.12.2024. Проєкт акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-iasla-ta-dytiachyi-sadok>).

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися на електронну адресу: svitlana.nerianova@mon.gov.ua та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328.

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні: У ході обговорення проєкту акта було отримано зауваження та пропозиції від керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, працівників органів управління у сфері освіти та інших громадян, а саме: керівника Центру розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України Ольги Рейпольської, головного спеціаліста з питань дошкільної освіти Ольги Балкової, методиста центру психологічної служби Людмили Чмелик, директора ЗДО № 9 «Барвистий віночок» м. Кам'янець-Подільський Оксани Стасюк, Ксенії Андронові.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта: За результатами громадського обговорення проєкту Положення надійшли пропозиції, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій проєкту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення: Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проєкту акта відображено в таблиці.

Положення проєкту акта до яких надійшли пропозиції	Пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
	Назва документу не відповідає п. 1 ст. 35 Закону про дошкільну освіту, у якому передбачено, що заклад освіти може провадити свою	Не враховано, оскільки частиною 3 ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту» передбачено, що положення про типи

	діяльність за декількома типами організації освітньої діяльності, і суперечить п.3. даного Положення, де вказано про те, що «Дія цього Положення поширюється на організацію освітньої діяльності закладами дошкільної освіти». Назва документу мала б звучати: «Проект Положення про заклад дошкільної освіти» або Проект Положення про типи організації освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти (ясла, дитячий садок, спеціальний дитячий садок, центр розвитку дитини та ін.)	організації освітньої діяльності <u>затверджуються</u> Кабінетом Міністрів України. Тобто, передбачено, що повинні бути окремі положення по різних типах освітньої діяльності.
	Структура та зміст документу тільки частково підпорядковані законодавчому документу, не відображають цілісної картини організації діяльності різних типів закладів дошкільної освіти, особливостей діяльності та суттєвих відмінностей між ними.	Не враховано, оскільки Законом передбачено, що повинні бути окремі положення по різних типах освітньої діяльності.
	Запровадження в ДНЗ груп спортивного розвитку за інтересами із залученням тренерів та спеціалістів (наприклад гімнастика, карате, дзюдо , футбол).	Відхилено на підставі частини третьої статті 2 Закону України «Про дошкільну освіту», адже суб'єкт освітньої діяльності має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної цим Законом, Законом України «Про освіту» та/або установчими документами, зокрема з питань, не врегульованих законодавством.
	Необхідно внести роз'яснення щодо робочого часу педагогічного працівника: як обліковується час виконання методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої	

	трудоим договором (5 год/тиждень) та відпочинок вихователя.	
6. Організація освітньої діяльності в яслах та дитячому садку здійснюється з дотриманням принципів захисту прав людини/дитини, гуманності, недискримінації, конфіденційності із забезпеченням інклюзивності, доступності, прозорості, а також принципів, визначених статтею 5 Закону України «Про дошкільну освіту».	Зміни до п.6. Організація освітньої діяльності в яслах та дитячому садку здійснюється 1.Конституція України 2.Конвенція ООН про права дитини 3.Сімейний Кодекс України 4.Концепція безпеки закладів освіти від 07.04.2023р.Кабміну України	Не враховано, оскільки статтею 5 Закону України «Про дошкільну освіту» передбачено зазначений перелік.
8. Головними завданнями суб'єктів освітньої діяльності є: задоволення права кожної дитини на освіту, розвиток, безпеку, піклування, гру та творчу діяльність; створення безпечного, здорового, інклюзивного освітнього середовища для учасників освітнього процесу та умов, за яких забезпечується розвиток кожної дитини відповідно до віку, досвіду через гру та взаємодію з оточенням; налагодження взаємодії з батьками, іншими законними представниками вихованців (далі - батьки) з метою забезпечення гармонійного та всебічного розвитку дітей та формування відповідального батьківства.	Зміни до п.7 (зі змінами п. 8) -комунікація з батьками - учасниками освітнього процесу, іншими законними представниками вихованців з метою забезпечення гармонійного розвитку , виховання та безпеки дітей	Враховано частково
10. Рішення про визначення та зміну типу організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти приймає його засновник.	Зміни до п.9 (зі змінами п. 10) - Рішення про визначення та зміну типу організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти приймає його засновник відповідно Статуту закладу.	Враховано частково
20. Відповідальність за забезпечення та організацію харчування вихованців у яслах, дитячих садках, дотримання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів	Зміни до п.20 -Відповідальність за забезпечення та організацію харчування вихованців у яслах, дитячих садках, дотримання вимог санітарного законодавства,	Враховано частково

покладається на засновників та керівників закладів дошкільної освіти в межах повноважень, визначених законодавством.	Санітарного регламенту(2016), законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на засновників та керівників закладів дошкільної освіти в межах повноважень, визначених законодавством.	
21. Батьки повинні своєчасно вносити плату за харчування дітей, якщо інше не визначено засновниками суб'єктів освітньої діяльності та законодавством.	Зміни п.21 Батьки, інші законні представники дитини повинні до 10 числа наступного місяця вносити плату за харчування дітей.	Не враховано, адже засновник може встановити інший термін внесення оплати.
28. В яслах та дитячих садках за необхідності організовується медичне обслуговування вихованців. Таке медичне обслуговування може здійснюватися медичними працівниками закладів дошкільної освіти, закладів охорони здоров'я чи фізичних осіб - підприємців, що здійснюють господарську діяльність з медичної практики.	Зміни п.28. В яслах та дитячих садках за необхідності організовується медичне обслуговування вихованців. Таке медичне обслуговування може здійснюватися медичними працівниками закладів дошкільної освіти, закладів охорони здоров'я чи фізичних осіб - підприємців, що здійснюють господарську діяльність з медичної практики. <i>Ставка медичної сестри для груп ясельного віку – обов'язково</i>	Враховано частково
33. Під час організації освітньої діяльності забезпечуються належні заходи для дотримання етичної поведінки, принципів гендерної рівності та запобігання будь-яким проявам дискримінації, насильства, сексуальних домагань, сексуальної експлуатації та наруги щодо будь-яких осіб, які залучені до освітнього процесу, вільному від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування).	Зміни п.33 Під час організації освітнього процесу забезпечуються належні заходи відповідно Концепції безпеки закладу освіти (далі по тексту)	Не враховано, адже Концепція актуальна лише у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України.
34. Освітнє середовище має відповідати віковим особливостям вихованців, давати їм змогу займатися різними	Пропоную пункт 34 у такій редакції Умови здобуття дошкільної освіти та освітнє середовище	Враховано частково.

видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу й самостійність.	мають відповідати принципам безпеки, інклюзивності, екологічності та природовідповідності до віку дітей, їх фізичного розвитку, стану здоров'я, психо-емоційного стану, запитами розвитку, в тому числі особливим освітнім потребам вихованців, давати їм змогу займатися різними видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу й проявляти самостійність.	
35. Під час організації освітнього процесу педагогічні працівники мають: - бути відкритими до спілкування з вихованцями та їх батьками; - створювати розвивальний простір, сприятливий для повноцінної діяльності вихованців; - створювати дружню атмосферу, забезпечувати умови для самостійного вибору дітьми видів і форм діяльності; - поважати вихованців і заохочувати таке ж їх ставлення одне до одного; - мотивувати, стимулювати, заохочувати вихованців бути активними; - створювати умови для самостійної вільної гри вихованців; - забезпечувати ефективність групової взаємодії вихованців та гнучкість позиції дорослих як партнерів та організаторів дитячої співпраці.	До п. 35. <i>Під час організації освітнього процесу педагогічні працівники мають:</i> пропонуємо додати формулювання про те, що педагогічні працівники мають: використовувати гармонійно поєднувати використання усталених освітніх практик методів, прийомів та форм роботи з дітьми раннього та дошкільного віку та інновацій.	Не враховано. Зазначені вимоги передбачені у професійному стандарті вихователя.
39. Освітній процес здійснюється із застосуванням засобів і методів розвитку, виховання, навчання, форм взаємодії з вихованцями, що є найбільш прийнятними для вихованців відповідного віку та спрямовується на задоволення	Пп. 39 та 40 пропоную у такій редакції. Спочатку «Що», а потім «Як»: 39. Освітній процес організовується відповідно до державного стандарту дошкільної освіти шляхом провадження освітньої	Враховано.

потреб дитини через розвиток пізнавальних інтересів, емоційного інтелекту та комунікативних умінь. 40. Освітній процес організовується відповідно до державного стандарту дошкільної освіти, освітніх, парціальних програм та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань кожної дитини для досягнення результатів, визначених державним стандартом.	діяльності за освітньою програмою(ми), із доцільним включенням парціальної програми(м) та спрямовується на забезпечення умов розвитку, виховання, освіти вихованців у відповідності до вікових особливостей, запитів і можливостей найближчого розвитку, виявів інтересів, нахилів, здібностей, обдарувань, а також особливих освітніх потреб. 40. Освітній процес здійснюється шляхом залучення усіх учасників освітнього процесу (Закон України «Про дошкільну освіту», розділ IV ст. 18) із застосуванням дидактичного та методичного забезпечення дошкільної освіти (методи, прийоми, засоби, техніки, технології тощо), які відповідають національним, культурним, ментальним та етичним традиціям народу України. Пропоную у такій редакції: Вибір та рішення про використання в освітньому процесі певної освітньої, парціальної програми (певних освітніх, парціальних програм) для групи вихованців схвалює педагогічна рада закладу дошкільної освіти, керівник дошкільного підрозділу, фізична особа-підприємець.	
	П. 41 можна поміняти із 40 місяцями. Вийде так: 39) стандарт і програми; 40) вибір та схвалення; 41) методи і прийоми	Враховано.
41. Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалює педагогічна рада закладу дошкільної освіти, керівник	У п.41. говориться про те, що рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалює педагогічна рада закладу дошкільної освіти,	Враховано

дошкільного підрозділу, фізична особа - підприємець.	керівник дошкільного підрозділу, фізична особа - підприємець.	
44. Для забезпечення індивідуального освітнього процесу для вихованців з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу суб'єкта освітньої діяльності.	44. Для забезпечення індивідуального освітнього процесу для вихованців з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу суб'єкта освітньої діяльності відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.	Враховано.
45. Дитина з особливими освітніми потребами має право на здобуття дошкільної освіти за допомогою асистента такої дитини, який забезпечує участь вихованця в освітньому процесі шляхом надання підтримки та допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі тощо.	П.45 Пропоную додати асистента педагога. Дитина з особливими освітніми потребами має право на здобуття дошкільної освіти за допомогою асистента вихователя, асистента такої дитини, які забезпечують участь вихованця в освітньому процесі шляхом надання підтримки та допомоги в пересуванні, самообслуговуванні, комунікації, харчуванні, орієнтації у просторі тощо.	Не враховано. Посада асистента педагога не передбачена Законом.
46. Суб'єкти освітньої діяльності повинні бути забезпечені педагогічними працівниками, іншими фізичними особами, які мають право провадити освітню діяльність на рівні дошкільної освіти, необхідними для реалізації освітнього процесу. Безпосереднє управління суб'єктом освітньої діяльності здійснює його керівник. Повноваження (права та обов'язки) та відповідальність керівника суб'єкта освітньої	У п. 46 проєкту Положення не визначено правил укладення трудових договорів з керівниками ЗДО, які були призначені без конкурсного відбору до прийняття Закону. П. 46 Другий абзац це напевно наступний пункт? Безпосереднє управління....	Враховано частково, оскільки згадане питання передбачено Типовим положенням про конкурс на посаду керівника державного і комунального закладу дошкільної освіти.

[illegible]

	діяльності, передбаченої трудовим договором (5 год/тиждень) та відпочинок вихователя.	
--	--	--