*ПРОЄКТ*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної)**

**та фахової передвищої освіти**

І. Загальні положення

1.1 Методичні рекомендації щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (далі – Методичні рекомендації) призначені для підготовки проєктів управлінських рішень МОН, інших державних органів та органів місцевого самоврядування щодо трансформації мережі державних та комунальних закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

1.2 Методичні рекомендації поширюються на державні та комунальні заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в статусі самостійних юридичних осіб або структурних підрозділів інших закладів освіти.

Методичні рекомендації не поширюються на:

військові коледжі сержантського складу;

професійні коледжі з посиленою військовою та фізичною підготовкою;

фахові коледжі із специфічними умовами навчання;

навчальні центри при установах виконання покарань;

заклади освіти приватної форми власності;

тимчасово окуповані території України та зони активних бойових дій.

1.3 Методичні рекомендації розроблені з метою забезпечення довгострокового планування розвитку економічного та трудового потенціалу територій, формування мережі багатопрофільних, багаторівневих закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, що дозволить надавати якісну освіту, гнучко задовольняти потреби національного і регіонального ринків праці та бути доступною для всіх цільових груп.

1.4 Пріоритетами формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є:

задоволення освітніх потреб громадян різних вікових груп у здобутті професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

забезпечення потреб економіки та держави в підготовці кваліфікованих робітників та фахівців з фаховою передвищою освітою з урахуванням смарт-спеціалізації регіонів та актуальних потреб регіонального сегменту ринку праці;

посилення інституційної спроможності закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, їх мережі для забезпечення внеску в досягнення пріоритетів держави, економіки та освіти;

підвищення якості професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та національної економіки у світовому розподілі праці;

підвищення економічної ефективності публічних видатків на здобуття професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти шляхом укрупнення закладів освіти як інструмента посилення їх інституційної спроможності.

1.5 Рекомендації щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти розробляються з використанням інформації на моніторингову дату – 01 січня 2025 року.

Рекомендації щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти розробляються на основі цих Методичних рекомендацій.

ІІ. Підготовка рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

2.1 Рекомендації щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти розробляються за рівнями:

обласний центр (місто Київ) з передмістям – обласний центр або місто Київ, район, до складу якого входить обласний центр, інші райони або територіальні громади, якщо час доїзду від них до обласного центру (міста Києва) громадським транспортом загального користування не перевищує 60 хвилин (без урахування часу переміщення містом);

район – адміністративно-територіальна одиниця другого рівня, яка не входить до складу обласних центрів (м. Києва) з передмістями за винятком територіальних громад, які входять до складу обласних центрів (м. Києва) з передмістями.

Для потреб формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти перелік адміністративно-територіальних одиниць, які відносяться до складу обласних центрів (м. Києва) з передмістями, затверджується наказом МОН з урахуванням пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій.

2.2 Для підготовки рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти формуються робочі групи на рівні обласних центрів (м. Києва) з передмістями та районів.

До складу робочої групи на рівні обласного центру (м. Києва) з передмістями включаються: заступник Міністра освіти і науки, заступник голови обласної (та/або Київської міської) державної адміністрації, заступник міського голови обласного центру, представники структурних підрозділів центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в межах обласного центра (м. Києва) з передмістями, представники структурних підрозділів обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування з питань економічного та соціального розвитку, державної служби зайнятості, спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні, спільного представницького органу сторони професійних спілок на національному рівні, по три делегати від зборів керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які функціонують на території обласного центра (м. Києва) з передмістями.

До складу робочої групи на рівні району включаються: заступник голови обласної державної адміністрації або керівник департаменту/управління обласної державної адміністрації, заступник міського (селищного) голови районного центру, представники структурних підрозділів центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в межах району, представники структурних підрозділів обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування з питань економічного та соціального розвитку, регіонального центру зайнятості, спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні, спільного представницького органу сторони професійних спілок на національному рівні, по одному делегату від зборів керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які функціонують на території району.

Персональний склад робочих груп на рівні обласного центра (м. Києва) з передмістями затверджується МОН, на рівні районів – обласними державними адміністраціями.

Робочі групи можуть залучати експертів для виконання певних завдань зі збору та аналізу інформації.

Засідання робочих груп можуть проводитись у змішаному режимі або дистанційно.

Робочі групи готують рекомендації щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 30 червня 2025 року.

2.3 Для підготовки рішень робочих груп збирається така інформація (за три попередні навчальні роки):

Блок 1: управління закладами освіти

статус, керівники закладів освіти, сфера управління.

Блок 2: здобувачі освіти та випускники закладів освіти

кількість зарахованих на навчання, здобувачів освіти та випускників за кожною професією/спеціальністю в розрізі джерел фінансування та форм здобуття освіти по кожному закладу професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, приведена кількість здобувачів освіти (здобувачі освіти інших (крім денної та дуальної) форм здобуття освіти враховуються з коефіцієнтом 0,35);

дані моніторингу працевлаштування випускників по кожному закладу професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

кількість дорослих, які пройшли програми перепідготовки або підвищення кваліфікації.

Блок 3: педагогічні працівники закладів освіти

дані про укомплектованість педагогічними працівниками, рівень їх кваліфікації, статус (штатний/сумісник), обсяг трудових обов’язків (у ставках у поточному навчальному році), загальний і педагогічний стаж роботи;

інформація про викладачів предметів профільної старшої школи.

Блок 4: якість освіти

матеріали ліцензування, акредитації (атестації), інституційного аудиту, моніторингу якості освіти, соціологічних опитувань у закладі освіти;

результати ЗНО (НМТ), ЄДКІ здобувачів освіти і випускників.

Блок 5: матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

розташування закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти і відстані між ними;

навчальні корпуси, майстерні, земельні ділянки, інші споруди (крім гуртожитків), площа, технічний стан, використання в освітньому процесі та іншій діяльності закладу освіти, орендні відносини;

кількість, площа, технічний стан гуртожитків по кожному закладу професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, кількість місць у гуртожитках, кількість здобувачів освіти, які проживають у гуртожитках, використання незайнятих здобувачами освіти місць у гуртожитках, орендні відносини;

звіти про фінансово-господарську діяльність закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

стан інформаційної, архітектурної, цифрової та транспортної доступності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Додатковий блок: для переміщених закладів освіти

інформація про приймаючу сторону (блок 1);

перебування працівників та здобувачів освіти за місцем переміщення закладу, на тимчасово окупованій території України, за кордоном (зокрема, на території держави-агресора).

2.4. При розробленні пропозицій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти робочі групи на рівні обласних центрів (м. Києва) з передмістями керуються такими рекомендаціями:

2.4.1 Формується ядро мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Такі заклади зберігають самостійний статус, до них можуть бути приєднані інші заклади освіти. Ключовими вимогами до закладів, які складають ядро мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти обласного центра (м. Києва) з передмістями є:

приведений контингент здобувачів освіти – не менше 800 осіб;

виконання державного (регіонального) замовлення в 2024 році (без урахування його коригувань) – не менше 75%;

спеціальний фонд закладу освіти складає не менше 20% його бюджету;

працевлаштування осіб, що здобули професійну (професійно-технічну) або фахову передвищу освіту через три роки після випуску (крім осіб, які продовжили навчання на наступних рівнях освіти) – не менше 60% (за результатами моніторингу);

наявність педагогічних працівників за основним місцем роботи вищої кваліфікаційної категорії, з педагогічними або вченими званнями, науковим ступенем (ступенем доктора мистецтва) – на 5 відсоткових пунктів вище середнього по закладах відповідного типу даної території.

2.4.2 Опрацьовуються пропозиції щодо приєднання інших закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до закладів, які віднесені до ядра, або об’єднання таких закладів (приєднання до одного з них) з метою досягнення приведеного контингенту здобувачів освіти, у середньому, не менше 600 осіб. Пріоритети при виборі моделі формування мережі закладів освіти розглядаються в такій послідовності:

покращення умов проведення освітнього процесу, забезпечення педагогічними працівниками та гуртожитками;

управлінська спроможність керівного складу закладів освіти;

матеріально-технічне та лабораторне забезпечення освітнього процесу;

галузева спорідненість закладів освіти;

територіальна близькість закладів освіти.

Припустима відстань між діючими підрозділами закладу освіти в складі нової мережі, як правило, не повинна перевищувати 4 км.

Заклади освіти аграрного профілю, які мають земельні ділянки навчального призначення, включаються в мережу зі збереженням цих земельних ділянок.

2.5. При розробленні пропозицій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти робочі групи на рівні району керуються такими рекомендаціями:

2.5.1 Формується ядро мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Такі заклади зберігають самостійний статус, до них можуть бути приєднані інші заклади освіти. Ключовими вимогами до закладів, які складають ядро мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти району є:

приведений контингент здобувачів освіти – не менше 500 осіб;

виконання державного (регіонального) замовлення в 2024 році (без урахування його коригувань) – не менше 75%;

спеціальний фонд закладу освіти складає не менше 15% його бюджету;

працевлаштування осіб, що здобули професійну (професійно-технічну) або фахову передвищу освіту через три роки після випуску (крім осіб, які продовжили навчання на наступних рівнях освіти) – не менше 60% (за результатами моніторингу).

2.5.2 Опрацьовуються пропозиції щодо приєднання інших закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до закладів, які віднесені до ядра, або об’єднання таких закладів (приєднання до одного з них) з метою досягнення приведеного контингенту здобувачів освіти, у середньому, не менше 400 осіб. Пріоритети при виборі моделі формування мережі закладів освіти розглядаються в такій послідовності:

покращення умов проведення освітнього процесу, забезпечення педагогічними працівниками та гуртожитками;

управлінська спроможність керівного складу закладів освіти;

матеріально-технічне та лабораторне забезпечення освітнього процесу;

галузева спорідненість закладів освіти;

територіальна близькість закладів освіти.

Припустима відстань між діючими підрозділами закладу освіти в складі нової мережі, як правило, не повинна перевищувати 10 км.

Заклади освіти аграрного профілю, які мають земельні ділянки навчального призначення, включаються в мережу зі збереженням цих земельних ділянок.

ІІІ. Прийняття рішень та реалізація рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

3.1 Регіональні плани формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти формуються на основі рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти обласних центрів (м. Києва) з передмістями і районів.

Регіональні плани формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти розробляються Радою Міністрів Автономної Республіки Крим, обласними (Київською та Севастопольською міськими) державними адміністраціями, узгоджуються з відповідними планами формування мережі закладів освіти державної та комунальної форм власності, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти, затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням Міністерства освіти і науки.

3.2 Засновники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 31 грудня 2025 року затверджують плани реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на 2026-2028 роки на основі Регіональних планів формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

3.3 Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу професійної (професійно-технічної) або фахової передвищої освіти приймаються засновником або уповноваженим ним органом відповідно до плану реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на 2026-2028 роки.