

**Звіт про громадське обговорення проєкту
постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови
Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 та від 3 березня
2020 р. № 191»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Проєкт постанови «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 та від 3 березня 2020 р. № 191» розроблено з метою вдосконалення порядку розподілу між закладами вищої освіти видатків державного бюджету на вищу освіту, що здійснюється відповідно до Формули розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності (далі – Формула), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 та Порядку формування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 191 та приведення зазначених постанов у відповідність до законодавства.

Внесення змін до зазначених постанов зумовлено реалізацією експериментального проєкту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, порядок реалізації якого, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 р. № 822, запровадженням базової військової підготовки, відповідно до Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 а також необхідністю вдосконалення показників діяльності закладів вищої освіти.

Також у проєкті акта враховано внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.



МОН № 3/949-вн-24 від 19.12.2024

Підписав: Шаров Олег Ігорович

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000055BA1F002762D400

Дійсний: з 10.05.2024 11:19:06 по 10.05.2026 11:19:06

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні

В обговоренні взяли участь:

Сумський державний університет, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Ужгородський національний університет (кафедра журналістики), Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення

Під час громадського обговорення надійшло 27 пропозиції до проєкту акта з яких 10 враховано (враховано редакційно, частково), 17 не враховано.

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

ЗВІТ

за результатами публічного громадського обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 та від 3 березня 2020 р. № 191»

Зміст відповідного положення проєкту акта	Пропозицій учасників публічного громадського обговорення	Автор пропозиції	Результати розгляду пропозицій
Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 та від 3 березня 2020 р. № 191»			
4. Установити, що у 2024 році видатки споживання загального фонду державного бюджету на надання державних грантів на здобуття вищої освіти здійснюються за рахунок резерву.			
Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 ФОРМУЛА розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту			
1. Відповідно до цієї Формули здійснюється розподіл державним замовником на відповідний рік видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку на умовах державного замовлення та державних грантів на здобуття вищої освіти молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, аспірантів та докторантів (далі - здобувачі вищої освіти) між закладами вищої освіти, що належать до сфери управління державного замовника, крім вищих військових			

навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, а також відокремленими структурними підрозділами таких закладів вищої освіти, що діють згідно із затвердженими в установленому порядку положеннями, мають окремо визначений ліцензований обсяг і безпосередньо здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (далі - заклади вищої освіти).			
Заклади вищої освіти приватної форми власності можуть отримувати фінансування для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення та державних грантів на здобуття вищої освіти згідно із цією Формулою.	Заклади вищої освіти приватної форми власності можуть отримувати фінансування для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення та державних грантів на здобуття вищої освіти згідно із цією Формулою, за умови дотримання визначених законодавством критеріїв якості надання освітніх послуг. Пропонується додати галузеві наукові установи та їх структурні підрозділи, що здійснюють підготовку аспірантів та докторантів.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Враховано редакційно.
Заклади вищої освіти комунальної форми власності, заклади фахової передвищої освіти усіх форм власності можуть отримувати фінансування для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державних грантів на здобуття вищої освіти згідно із цією Формулою.			
2. У цій Формулі терміни вживаються у значенні, визначеному в <u>Бюджетному кодексі України</u> , <u>Законах України “Про освіту”</u> , <u>“Про вищу освіту”</u> , <u>“Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців</u> ,			

<u>наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів”.</u> Порядку реалізації експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 р. № 822 (зі змінами).			
3. Обсяг видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбачений законом про Державний бюджет України на відповідний рік відповідному державному замовнику (Ф), включає консолідовані (загальні за відповідною бюджетною програмою) видатки всіх закладів вищої освіти, що належать до сфери управління такого державного замовника (для МОН - з урахуванням закладів вищої освіти приватної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, а також консолідовані видатки закладів освіти на надання державних грантів для здобуття вищої освіти), а саме:			
4) консолідований обсяг фінансування державних грантів на здобуття вищої освіти в закладах освіти усіх форм власності (ФГ).			
5¹. МОН розраховує консолідований обсяг фінансування державних грантів на здобуття вищої освіти в закладах освіти усіх форм власності з урахуванням прогнозу надання, продовження надання державних грантів (ФГ) відповідно до законодавства.			

6. Державний замовник визначає консолідований обсяг фінансування для підготовки у відповідному році закладами вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери його управління, здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (МОН - також закладами вищої освіти приватної форми власності на умовах державного замовлення) (ФД) за такою формулою:			
$\Phi Д = \Phi - \Phi С - \Phi Г.$			
10. Для визначення обсягу фінансування стабільної діяльності і-го закладу вищої освіти державної форми власності на відповідний рік (ФДСі) необхідно:			
...			
2) у разі застосування цієї Формули у наступні роки:			
визначити обсяг видатків на фінансування освітньої діяльності закладу вищої освіти попереднього року (ФД_{і баз}) як обсяг бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків споживання за загальним фондом державного бюджету за відповідною бюджетною програмою відповідно до розподілу бюджетного фінансування, затвердженого відповідно до Формули у попередньому році, без урахування обсягу бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків, зазначених в абзацах п'ятому - десятому пункту 3 цієї Формули, за попередній рік (БАі) та обсягу бюджетних асигнувань, передбачених закладу	визначити обсяг видатків на фінансування освітньої діяльності закладу вищої освіти попереднього року (ФДі баз) як обсяг бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків споживання за загальним фондом державного бюджету за відповідною бюджетною програмою відповідно до розподілу бюджетного фінансування, затвердженого відповідно до Формули у попередньому році, без урахування обсягу бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків, зазначених в абзацах п'ятому - десятому пункту 3 цієї Формули, за попередній рік (БАі) та обсягу бюджетних асигнувань, передбачених закладу згідно з підпунктами 2-7	Житомирський державний університет імені Івана Франка	Не враховано. Зазначеним пунктом визначається обсяг фінансування попереднього року, на основі якого здійснюється розрахунок за Формулою.

згідно з підпунктами 2-7 пункту 21 цієї Формули за рахунок резерву (ЧРi).	пункту 21 цієї Формули за рахунок резерву (ЧРi) та з урахуванням індексу споживчих цін поточного року		
Абзац відсутній	Мінімальний обсяг фінансування стабільної діяльності i-го містоутворювального закладу вищої освіти (заклад вищої освіти у малому місті до 100 тис. населення) державної форми власності на відповідний рік (ФДСi) встановлюється на рівні не нижче минулого року.	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	Не враховано. Мінімальний та максимальний обсяг фінансування визначаються відповідно до пункту 22 Формули.
розрахувати обсяг фінансування стабільної діяльності i-го закладу вищої освіти (ФДСi) як добуток коефіцієнта стабільності (К), що встановлюється державним замовником, та обсягу видатків на фінансування освітньої діяльності закладу вищої освіти попереднього року (ФД _i ^{баз}), та різниці, визначеної згідно з абзацом другим цього підпункту, та відношення розрахункового контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення в i-му закладі вищої освіти (РКi), визначеного відповідно до <u>пункту 16</u> цієї Формули, до аналогічного показника станом на 1 жовтня позаминулого року (РК _i ^{мину}) та відношення середньомісячного значення посадового окладу (ставки) працівника першого тарифного розряду поточного до попереднього року (Т1) за такою формулою:	розрахувати обсяг фінансування стабільної діяльності i-го закладу вищої освіти (ФДСi) як добуток коефіцієнта стабільності (К), що встановлюється державним замовником, та обсягу видатків на фінансування освітньої діяльності закладу вищої освіти попереднього року (ФД _i ^{баз}) з урахуванням індексу споживчих цін поточного року , та різниці, визначеної згідно з абзацом другим цього підпункту, та відношення розрахункового контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення в i-му закладі вищої освіти (РКi), визначеного відповідно до <u>пункту 16</u> цієї Формули, до аналогічного показника станом на 1 жовтня позаминулого року (РК _i ^{мину}) та відношення середньомісячного значення посадового окладу (ставки) працівника першого тарифного розряду поточного до попереднього року (Т1) за такою формулою:	Житомирський державний університет імені Івана Франка	Не враховано. При розрахунку обсягу фінансування стабільної діяльності вже враховано зміну ставки тарифного розряду.

$\Phi ДС_i = K \times \Phi Д_i^{\text{баз}} \times \frac{РК_i}{РК_{\text{мин}}} \times T_1$			
17. Показник масштабу діяльності і-го закладу вищої освіти (Mi) встановлюється залежно від фактичної кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення станом на 1 жовтня попереднього календарного року та на умовах державних грантів станом на 20 листопада попереднього календарного року, і становить:	Висловлюємо принципову згоду з запропонованим розширенням кількості діапазонів для визначення показника масштабу діяльності. У той же час вважаємо за доцільне замість ступеневого принципу визначення показника, здійснювати розрахунок із застосуванням лінійної або іншої функції.	Сумський державний університет	Не враховано.
	Розглянути можливість державної підтримки містоутворюючих університетів (УГС в Переяславі, НУ ОА, ГНПУ Довженка, ДДПУ Франка, ІДГУ, НДУ Гоголя) шляхом закріплення мінімальних значень Mi, Ni на рівні 1,1, РPi не нижче 1,05. Можливо, встановлення гарантованого обсягу фінансування стабільної діяльності	Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Враховано редакційно.
	Академічна спільнота Університету Григорія Сковороди в Переяславі та НУ ОА, ГНПУ Довженка, ДДПУ Франка, ІДГУ, НДУ Гоголя стурбована можливим скороченням і так незначного державного фінансування невеликих, містоутворювальних університетів на користь масштабних закладів вищої освіти відповідно до пропонованих критеріїв розподілу видатків, які значною мірою орієнтовані на масштаби та кількісні показники. Зокрема проектом нормативного акта запропоновано зміну градації показників масштабу (8 кроків замість 5), в	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	

	результаті чого містоутворювальні ЗВО потенційно втрачають 0,1 відповідного коефіцієнта. Не меншу стурбованість викликає і зміна показників наукової діяльності у бік збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду в розрахунку на одного науково-педагогічного працівника (ОНПі) (11 кроків замість 6), в результаті чого університети в малих містах потенційно втрачають 0,05 відповідного коефіцієнта. Виходячи з вищевикладеного просимо розглянути можливість державної підтримки містоутворювальних університетів шляхом закріплення мінімальних значень Показника масштабу діяльності такого закладу вищої освіти (Мі), Показника наукової діяльності містоутворювального закладу вищої освіти (Ні) на рівні «1,1» та Показника регіональної підтримки містоутворювального закладу вищої освіти (РПі) на рівні не нижче «1,05». Можливим варіантом забезпечення підтримки університетів у малих містах вбачаємо в запровадженні практики встановлення для таких закладів вищої освіти гарантованого обсягу фінансування стабільної діяльності (ФДСі).		
	В п. 17, в якому описується процедура розрахунку показника масштабу діяльності закладу вищої освіти, надати роз'яснення щодо обліку грантів. Пропонується гранти обліковувати залежно від рівня. Студентів з грантом другого рівня обліковувати як студентів, які навчаються за державним замовленням. Студентів з грантом	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Не враховано. У показнику масштабу діяльності враховується фактична кількість здобувачів освіти. Відповідно, враховується кількість

	першого рівня обліковувати з ваговим коефіцієнтом $15/25=0.6$, тобто у формулі 10 студентів з грантом першого рівня еквівалентні 6 студентам з грантом другого рівня. Така диференціація обумовлена суттєво різними сумами державної підтримки для грантів першого та другого рівнів. Пропонована диференціація дозволить збільшити фінансування університетів, в яких навчаються студенти з кращими балами.		всіх грантоотримувачів не залежно від суми гранта.
0,8 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , є менше ніж 1000 осіб, крім закладів спеціалізованої мистецької освіти, закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю та тимчасово переміщених закладів вищої освіти;	0,8 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , є менше ніж 1000 осіб, крім закладів спеціалізованої мистецької освіти, закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю, містоутворювальних (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення) та тимчасово переміщених закладів вищої освіти;	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	Враховано частково.
0.9 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , становить 1000-1999 осіб, а також для закладів спеціалізованої мистецької освіти, закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю та тимчасово переміщених закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , є менше ніж 1000 осіб;	0.9 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , становить 1000-1999 осіб, крім містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення) , а також для закладів спеціалізованої мистецької освіти, закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю та тимчасово переміщених закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , є менше ніж 1000 осіб;		

1 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 2000-2999 осіб;	1 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 2000-2999 осіб, крім містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення);		
1,1- для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 3000-4499 осіб;	1,1- для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 3000-4499 осіб, а також для містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення), в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, є менше ніж 3000 осіб;		
1,2 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 4500-5999 осіб;			
1,3 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 6000-7999 осіб;			
1,4 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 8000-9999 осіб;	1,4 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 8000-9999 осіб та для закладів вищої освіти, дислокованих на території можливих бойових дій, в яких контингент осіб, які	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна -	Не враховано. Складні безпекові умови функціонування закладів вищої освіти враховані при визначенні

	навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, становить 6000-9999 осіб <i>Зважаючи на складні безпекові умови функціонування закладів вищої освіти, розташованих на територіях можливих бойових дій, ускладнення життєзабезпечення за обставин руйнування критичної інфраструктури, з метою розв'язання стратегічно важливого завдання збереження і розвитку провідних закладів вищої освіти прифронтових областей, зокрема класичних університетів, їх наукових шкіл та зважаючи на те, що в умовах широкого конкурсу значна кількість здобувачів вищої освіти навчаються на освітніх програмах з регульованих та кон'юнктурних спеціальностей (загальнодержавний обсяг державного замовлення є мінімальним), а набір на природничі освітні програми незважаючи на обсяги державного замовлення за поточних обставин є об'єктивно невеликим.</i>		регіонального коефіцієнта.
1,5 - для закладів вищої освіти, в яких контингент осіб, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів , становить не менше ніж 10 000 осіб.			
18. Показник наукової діяльності <i>i</i> -го закладу вищої освіти (Н _i) визначається станом на 1 листопада попереднього року залежно від обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт	18. Показник наукової діяльності <i>i</i> -го закладу вищої освіти (Н _i) визначається станом на 31 грудня попереднього року залежно від обсягу надходжень	Сумський державний університет	Враховано частково

за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного, наукового працівника за основним місцем роботи (ОНПі) у середньому за попередні три календарні роки і приймається рівним:	1 - якщо ОНПі не перевищує 2 000 гривень на одну особу; 1,05 - якщо ОНПі дорівнює 2 001-4 000 гривень на одну особу; 1,1 - якщо ОНПі дорівнює 4 001-6 000 гривень на одну особу; 1,15 - якщо ОНПі дорівнює 6 001-8 000 гривень на одну особу; 1,2 - якщо ОНПі дорівнює 8 001-11 000 гривень на одну особу; 1,25 - якщо ОНПі дорівнює 11 001-14 000 гривень на одну особу; 1,3 - якщо ОНПі дорівнює 14 001-17 000 гривень на одну особу; 1,35 - якщо ОНПі дорівнює 17 001-22 000 гривень на одну особу; 1,4 - якщо ОНПі дорівнює 22 001-28 000 гривень на одну особу; 1,45 - якщо ОНПі дорівнює 28 001-35 000 гривень на одну особу. <i>Погоджуємось зі змінами діапазонів визначення показника наукової діяльності ЗВО у бік збільшення. Водночас, вважаємо таке збільшення недостатнім. Також пропонуємо визначати цей показник станом на 31 грудня, що співпадає із завершенням фінансового року, а не 1 листопада, коли за низкою проєктів, зокрема міжнародних,</i>		
--	--	--	--

	<i>може ще не надійти фінансування, передбачене на звітний рік.</i>		
	Пункт 18 Показник наукової діяльності і-го закладу вищої освіти надскладно виконати закладам вищої освіти і науковим установам, розташованим на територіях можливих бойових дій внаслідок відтоку бізнесу з цих територій, і, як наслідок, ускладненого порядку укладання госпдоговорів. Більш того, особливості чинного законодавства роблять взаємодію між бізнес-структурами та державними установами непривабливими у фінансовому аспекті.	ХНУ Каразіна	Не враховано. Складні безпекові умови функціонування закладів вищої освіти враховані при визначенні регіонального коефіцієнта.
	В п. 18 в якому описується процедура розрахунку показника наукової діяльності закладу вищої освіти, замінити «станом на 1 листопада попереднього року» на «станом на 31 грудня попереднього року». Така заміна дозволить врахувати обсяг надходжень за цілий рік, а не за 10 місяців. Важливо врахувати саме річний обсяг обумовлено тим, що у формулі обсяг за 2024 р. усереднюється з річними обсягами надходжень за 2022 р. та 2023 р. Якщо технічно складно обліковувати на 31 грудня, тоді можна обліковувати на кінець фінансового року, наприклад, 25 грудня. Якщо 1 листопада є принциповою датою, тоді доцільно враховувати прогнозований річний обсяг за даними 10 місяців. Для цього обсяг надходжень на 1 листопада слід помножити на коефіцієнт 1.2.	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Враховано частково

1 - якщо ОНПі не перевищує 1 000 гривень на одну особу;	1 - якщо ОНПі не перевищує 1 000 гривень на одну особу, крім містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення);	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	Не враховано. Статус єдиного закладу вищої освіти у містах з населенням до 100 тисяч осіб враховано при визначення показника масштабу діяльності.
1,05 - якщо ОНПі дорівнює 1 001-2 000 гривень на одну особу;	1,05 - якщо ОНПі дорівнює 1 001-2 000 гривень на одну особу, крім містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення);		
1,1 - якщо ОНПі дорівнює 2 001-3 000 гривень на одну особу;	1,1 - якщо ОНПі дорівнює 2 001-3 000 гривень на одну особу, а також для містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення), в яких ОНПі не перевищує 2 001 гривень на одну особу;		
1,15 - якщо ОНПі дорівнює 3 001-5 000 гривень на одну особу;			
1,2 - якщо ОНПі дорівнює 5 001-7 000 гривень на одну особу;			
1,25 - якщо ОНПі дорівнює 7 001-10 000 гривень на одну особу;			
1,3 - якщо ОНПі дорівнює 10 001-14 000 гривень на одну особу;			
1,35 - якщо ОНПі дорівнює 14 001-18 000 гривень на одну особу;			
1,4 - якщо ОНПі дорівнює 18 001-23 000 гривень на одну особу;			

1,45 - якщо ОНПі дорівнює 23 001-28 000 гривень на одну особу;			
1,5 - якщо ОНПі перевищує 28 001 гривень на одну особу.			
У 2024 році застосовується вищий показник наукової діяльності і-го закладу вищої освіти (Ні) з показників, розрахованих на основі даних за період 2019-2021 або 2020-2022 роки.			
19. Показник міжнародного визнання і-го закладу вищої освіти (МВі) становить:			
1,25 - для закладу вищої освіти, якому присвоєно порядковий номер (інтервал) в останньому опублікованому випуску одразу в трьох рейтингах QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings чи Academic Ranking of World Universities (без поділу на факультети, спеціальності тощо), причому принаймні в одному з них цей номер (інтервал) не перевищує 1000;	Пункт 19 Показник міжнародного визнання і-го закладу вищої освіти (МВі) становить: <i>Викласти в наступній редакції:</i> «1,25 - для закладу вищої освіти, якому присвоєно порядковий номер (інтервал) в останньому опублікованому випуску одразу в двох з трьох рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings чи Academic Ranking of World Universities (без поділу на факультети, спеціальності тощо), причому принаймні в одному з них цей номер (інтервал) не перевищує 1000». <i>Шанхайський рейтинг включає університети, в яких є лауреати Нобелівської премії, медалі Філдса, дослідники або статті, опубліковані в Nature або Science. При цьому університети повинні мати значну кількість статей, індексованих Science Citation Index-Expanded (SCIE) та Social Science Citation Index (SSCI). В умовах війни, та враховуючи особливості</i>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Не враховано. На даному етапі пріоритетом державної політики є підтримка закладів вищої освіти, які у надзвичайно складних умовах воєнного стану підтримують імідж системи вищої освіти держави в найбільш вагомих освітніх рейтингах. Державна політика передбачає певну послідовність внесення змін та можливість закладів освіти ефективно адаптуватися до системи

	<i>трудового законодавства, вбачається неможливим (принаймні на прифронтових територіях) залучити до викладання лауреатів згаданих премій та підтримувати на належному рівні наукові колективи, які публікуються у журналах класу Nature або Science.</i>		визнання результатів їх діяльності.
1,1 - для закладу вищої освіти, якому присвоєно порядковий номер (інтервал) в одному з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або Academic Ranking of World Universities, що не перевищує 1000 (без поділу на факультети, спеціальності тощо);			
1,05 - для закладу вищої освіти, якому присвоєно порядковий номер (інтервал) в одному з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities або в їх галузевих секторах, але показник міжнародного визнання (MBi) для якого не становить 1,1;	Показник міжнародного визнання пропонуємо доповнити врахуванням результатів ЗВО України в міжнародному рейтингу "QS World University Rankings: Europe" зі значенням показника 1,05. З трьох провайдерів міжнародних рейтингів університетів, які використовуються у формулі, саме QS має регіональний рейтинг з окремою методологією ранжування. До того ж, в цей рейтинг у 2024 році увійшла рекордна кількість українських університетів - 36. Також, з урахуванням зростаючої конкуренції в глобальному університетському середовищі, є сенс збільшити поточні значення показника для ЗВО, які увійшли до зазначених в Постанові рейтингів.	Сумський державний університет	Не враховано. На даному етапі пріоритетом державної політики є підтримка закладів вищої освіти, які у надзвичайно складних умовах воєнного стану підтримують імідж системи вищої освіти держави в найбільш вагомих освітніх рейтингах. Державна політика передбачає певну послідовність внесення змін та можливість закладів освіти ефективно адаптуватися до системи

			визнання результатів їх діяльності.
1,03 - для закладу вищої освіти, який бере участь у не менше ніж трьох зареєстрованих міжнародних проектах за напрямками КА2 та КА3 програми міжнародної технічної допомоги ЄС “Еразмус +” як повноправний партнер або є координатором хоча б одного такого проекту, але показник міжнародного визнання (МВі) для якого не становить 1,1 і 1,05;			
1 - в інших випадках.			
При цьому враховується остання версія рейтингів, яка офіційно оприлюднена до 1 грудня попереднього календарного року.			
Інформація про участь у міжнародних проектах визначається станом на 1 грудня попереднього року.			
	20. Показник регіональної підтримки і-го закладу вищої освіти (РПі) становить: 1 - для закладів вищої освіти, розташованих у Вінницькій, Волинській, Житомирській, Закарпатській, Івано-Франківській, Київській, Львівській, Рівненській, Тернопільській, Хмельницькій, Черкаській, Чернівецькій областях та м. Києві; 1,05 - для закладів вищої освіти, розташованих у Дніпропетровській, Кіровоградській, Одеській, Полтавській, Чернігівській областях;	Сумський державний університет	Враховано шляхом визначення показника регіональної підтримки закладів вищої освіти, розташованих у Сумській області, на рівні 1,1.

	1,1 - для закладів вищої освіти, розташованих у Донецькій, Запорізькій, Луганській, Миколаївській, Сумській, Харківській, Херсонській областях. <i>Максимальне значення показника регіональної підтримки збільшити щонайменше до 1,1 з урахуванням суттєвого впливу бойових дій на міжнародну, наукову, освітню та іншу діяльність ЗВО, які працюють на територіях активних та можливих бойових дій. При цьому для Сумської області вважаємо за необхідно встановити показник регіональної підтримки та максимальному рівні, зважаючи на те, що Сумська область фактично стала прифронтовою.</i>		
	20. Показник регіональної підтримки і-го закладу вищої освіти (РПі) становить: ... 1,05 - для закладів вищої освіти, розташованих у Дніпропетровській, Кіровоградській, Одеській, Полтавській, Сумській, Чернігівській областях, а також для містоутворювальних закладів вищої освіти (заклади вищої освіти у малих містах до 100 тис. населення).	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	Не враховано. Показник регіональної підтримки визначається відповідно до розташування закладу вищої освіти.
Додати новий показник:	xx1. Показник акредитованості освітніх програм становить:	Сумський державний університет	Не враховано. Запровадження показника не сприятиме

	1,1 - якщо в закладі акредитовано щонайменше 75% освітніх програм та щонайменше 5% з них акредитовано із визначенням «Зразкова»; 1,05 - якщо в закладі акредитовано щонайменше 75% освітніх програм, але показник акредитованості освітніх програм для якого не становить 1,1; 1,03 - якщо в закладі акредитовано щонайменше 50% освітніх програм, але показник акредитованості освітніх програм для якого не становить 1,1 і 1,05; 1 - в інших випадках.		запровадженню нових освітніх програм.
Додати новий показник:	хх3. Показник наукової атестації становить: 1,1 - якщо за результатами останньої атестації заклад був віднесений до групи А щонайменше за 50% науковими напрямами, за якими проводилась атестація; 1,05 - якщо за результатами останньої атестації заклад був віднесений до групи А щонайменше за 30% науковими напрямами, за якими проводилась атестація; 1 - в інших випадках.	Сумський державний університет	Не враховано Наукова атестація проводиться раз на 5 років. Не має достатнього інформаційного потенціалу для застосування у Формулі.
Додати новий показник:	Врахування «соціального» показника діяльності закладу вищої освіти Починаючи з 22 вересня 2022 року на базі гуртожитків № 2 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 11) та № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10) працює місце тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб (МТП ВПО), евакуйованих з небезпечних регіонів.	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Не враховано. Розподіл витрат за Формулою за показниками досягнень. Компенсація непередбачуваних видатків споживання, що виникли внаслідок

	Згідно розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 28.08.2024 № 590 В до осередку місця тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб додався ще гуртожиток № 13 за адресою: м. Харків, вулиця Єдності, 171-Б. Станом на кінець листопада 2024 року гуртожитками було прийнято 2 239 осіб, 913 з яких проживають у трьох гуртожитках на постійній основі. У зв'язку з примусовою евакуацією населення з прифронтових територій ця цифра зростає кожного дня. На сьогодні гуртожитки Каразінського університету – найбільший осередок в Харківській області та один з самих великих по Україні. Більшість витрат, пов'язаних з функціонуванням МТП ВПО, несе університет. Державою компенсується тільки частина витрат на комунальні послуги (опалення, газопостачання, водопостачання та водовідведення, електроенергія). За приблизними розрахунками утримання гуртожитків – МТП ВПО обходиться університету близько 8 000 000,00 грн на рік.		обставин, які неможливо було передбачити та/або усунути без надання додаткових фінансових ресурсів закладам вищої освіти здійснюється за рахунок резерву.
	Також просимо розглянути можливість врахування ефективності діяльності закладів вищої освіти в рамках “третьої місії” та досягнення Цілей сталого розвитку. Зокрема, це може бути показник, що враховує успішність університетів в міжнародних рейтингах QS World University Rankings: Sustainability, Times Higher Education Impact Rankings, UI GreenMetric World University Rankings. Крім того, можна врахувати	Сумський державний університет	Не враховано. Питання на більш віддалену перспективу.

	результативність ЗВО в Універсіаді України та світових універсіадах.		
21. Резерв (Р), що передбачається у складі видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення та державних грантів, використовується для:			
	При планування перерозподілу резервних коштів між закладами вищої освіти вважаємо за доцільне в першу чергу приділяти увагу наведеним нижче показникам: 1. Врахування безпекової ситуації у регіоні, в якому працює заклад вищої освіти, та обсягу коштів, необхідних для відновлення пошкодженої / зруйнованої інфраструктури, відновлення обладнання та улаштування безпекових приміщень для організації навчального процесу та наукових досліджень У відповідності до Наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 № 309 «Про затвердження переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих російською федерацією» (зі змінами) місто-герой Харків віднесено до території можливих бойових дій. З початку повномасштабної військової агресії російської федерації проти України постраждало 35 об'єктів інфраструктури університету серед яких 8 навчальних корпусів, 9 гуртожитків, будівля Центральної наукової бібліотеки, Музей природи, Спортивний комплекс «НСЦ	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	Не враховано. Місцезнаходження закладів вищої освіти враховано в регіональному коефіцієнті. За Формулою розподіляються видатки споживання. Кошти для відновлення інфраструктури закладів фахової передвищої, вищої освіти передбачено за іншою бюджетною програмою.

	«Каразінський», база відпочинку «Фігуровка», будівля Віварію. Тільки з початку 2024 року внаслідок терористичних обстрілів міста-героя Харкова було пошкоджено понад 10 об'єктів інфраструктури університету. Наслідком руйнувань будівель, пошкодження унікального лабораторного обладнання та інших матеріальних цінностей стало відкриття 23 кримінальних проваджень, 8 з яких – у 2024 році. Тільки у вересні – листопаді 2024 року внаслідок обстрілів міста-героя Харкова в Головному та Північному учбових корпусах Каразінського університету постраждало більше 600 вікон. Приблизна вартість відновлення становитиме більше 15 000 000 гривень. За попередніми розрахунками руйнування навчальних корпусів і гуртожитків, матеріально-технічної бази університету обраховуються сумою у понад 4 мільярди гривень. Крім того, попередні екологічні збитки Каразінського університету становлять понад 7,5 мільярдів гривень. Університетом для виконання відновлювальних та ремонтних робіт за власні кошти розробляються відповідні проєкти та складається проєктно-кошторисна документація, на які тільки у 2024 році було витрачено понад 20 000 000 гривень, з яких 3 500 000 – на розробку проєктно-кошторисної документації на облаштування чотирьох безпечних просторів.		
1) корегування загального обсягу фінансування, наданого і-му закладу вищої освіти, за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету у відповідному році (ФДі) з урахуванням			

нижньої межі такого фінансування порівняно з попереднім роком;			
2) компенсації відповідним закладам вищої освіти непередбачених видатків споживання, що виникли внаслідок обставин, які неможливо було передбачити та/або усунути без надання додаткових фінансових ресурсів; 			
7) фінансування навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут”.			
8) фінансування державних грантів на здобуття вищої освіти в закладах освіти усіх форм власності, які не були передбачені при розрахунку консолідованого обсягу фінансування державних грантів відповідно до пункту 5¹, а також державні гранти на фінансування військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу.			
24. Обсяг видатків для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в j-му закладі вищої освіти приватної форми власності, що здійснює таку підготовку, та навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” визначається МОН у межах резерву (Р) на підставі поданого зазначеними закладами вищої освіти розрахунку витрат на підготовку одного здобувача вищої			

освіти та кількості таких здобувачів (далі - розрахунок).			
Розрахунок у розрізі освітніх програм, курсів (років навчання), форм здобуття освіти за державним замовленням (без урахування витрат, визначених <u>абзацами п'ятим - десятим</u> пункту 3 цієї Формули) здійснюється закладами вищої освіти приватної форми власності, що зарахували здобувачів вищої освіти на навчання за державним замовленням, навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” та подається МОН.			
При цьому розрахунок, що здійснюється закладами вищої освіти приватної форми власності, не може перевищувати розміру оплати за навчання за певною освітньою програмою, встановленого відповідним закладом вищої освіти приватної форми власності з урахуванням року навчання та форми здобуття освіти. У разі відсутності здобувачів вищої освіти, що навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб за певною освітньою програмою та формою здобуття освіти на певному курсі (у певному році) навчання, розрахунок подається за аналогічною освітньою програмою з відповідним обґрунтуванням.			
Обсяг фінансування для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в j-му закладі вищої освіти приватної форми власності, що здійснює таку підготовку, не може перевищувати розрахункового максимуму витрат для підготовки одного здобувача вищої освіти певних рівня вищої освіти, форми здобуття освіти			

та спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) в закладах державної форми власності, що належать до сфери управління МОН.			
Розрахунковий максимум витрат (PMB_{sfr}) визначається на підставі даних розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління МОН, на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності в поточному році за такою формулою:			
$PMB_{sfr} = \frac{\sum_{i=1}^n \Phi D_i}{\sum_{i=1}^n PK_i} \times I_r \times I_f \times (1 + I_s) \times 0,5$			
29. Розподіл обсягу видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбаченого відповідному державному замовнику законом про Державний бюджет України на відповідний рік, між закладами вищої освіти, що належать до сфери управління такого державного замовника, на підготовку закладами вищої освіти здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення здійснюється протягом 15 робочих днів після набрання чинності зазначеним законом.			
Особливості розподілу обсягу видатків, зазначених у абзаці першому цього пункту, зокрема у випадку затвердження тимчасового розпису Державного бюджету України, визначаються методичними рекомендаціями.			

30. Станом на 1 жовтня відповідного року державний замовник може здійснити корегування обсягу видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбаченого закладам вищої освіти, які отримують від такого державного замовника фінансування відповідно до цієї Формули.			
31. Протягом бюджетного періоду у випадках, передбачених законодавством, а також за рішенням державного замовника у випадку зміни соціальних стандартів, зміни бюджетних призначень відповідного державного замовника тощо державний замовник має право здійснювати корегування обсягу видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбаченого закладам вищої освіти, які отримують від такого державного замовника фінансування відповідно до цієї Формули.			
Обсяг коштів, вивільнених внаслідок застосування цього пункту, невикористаних видатків, передбачених для фінансування державних грантів на здобуття вищої освіти в закладах освіти усіх форм власності при розрахунку консолідованого обсягу фінансування державних грантів відповідно до пункту 5¹, а також пункту 27 цієї Формули, акумулюється як резерв для подальшого перерозподілу державним замовником відповідно до методичних рекомендацій.			
32. Роз'яснення щодо застосування цієї формули надає МОН.			

Пропозиції до додатку до Формули не надходили.

Затверджено постановою Кабінету Міністрів
України від 24.12.2019 № 1146

ПОРЯДОК
формування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості

Зміст відповідного положення проєкту акта	Пропозицій учасників громадського обговорення	публічного	Автор пропозиції	Результати розгляду пропозицій
2. Цей Порядок є обов'язковим для надавачів освітніх послуг у сфері вищої освіти незалежно від форми власності, що здійснюють навчання для здобуття вищої освіти на умовах державного (регіонального) замовлення, державних грантів на здобуття вищої освіти та/або за рахунок цільових пільгових державних кредитів.				
3. Мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти застосовується під час підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, усіма формами здобуття вищої освіти та за усіма спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями), крім спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей), яким надається особлива підтримка, що визначаються МОН. У разі здійснення прийому на навчання за міждисциплінарними освітніми програмами цей Порядок застосовується, якщо серед				

спеціальностей, що входять до міждисциплінарної предметної області , є такі, що визначені зазначеним переліком.			
Зміни не вносилися	УРК – умовний розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, підготовка яких здійснювалася надавачем освітніх послуг на умовах державного (регіонального) замовлення, станом на 1 жовтня попереднього календарного року, що розраховується за формулою: $\text{УРК} = \sum_s \sum_f \sum_r \frac{\Phi K_{sfr}}{I_r \cdot I_f \cdot I_s},$ де ΦK_{sfr} - фактична кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення в закладі вищої освіти, за відповідним рівнем вищої освіти (r), формою здобуття вищої освіти (f), спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, за якими здійснюється розміщення державного замовлення) (s) станом на 1 жовтня попереднього календарного року; I_r - індекс рівня вищої освіти; I_f - індекс форми здобуття освіти; I_s - індекс спеціальності.	Сумський державний університет Принциповою є формула розрахунку індикативної собівартості, в знаменнику якої застосовується показник розрахункового контингенту (РК), що використовується у формулі розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту: $\text{РК} = \sum_s \sum_f \sum_r \Phi K_{sfr} \cdot I_r \cdot I_f \cdot I_s.$ Використання РК у формулі розподілу видатків державного бюджету на вищу	Враховано частково.
6. Починаючи з 2021 року заклади вищої освіти, які отримували в попередньому календарному році бюджетні асигнування загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення згідно з Формулою розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої	6. Починаючи з 2021 року заклади вищої освіти, які отримували в попередньому календарному році бюджетні асигнування загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення згідно з Формулою розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти, затвердженою в		Враховано частково

освіти, затвердженою в установленому порядку, визначають індикативну собівартість за формулою:	установленому порядку, визначають індикативну собівартість за формулою: $IC = \Phi / \text{УРК},$ де Φ - обсяг бюджетних асигнувань загального фонду державного бюджету за попередній календарний рік (із змінами) станом на 31 грудня за бюджетною програмою з освітньої діяльності закладу вищої освіти, визначений відповідно до порядку розподілу між закладами освіти видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, затвердженого в установленому порядку, гривень.	освіту є безумовно доречним, оскільки збільшення показника контингенту здобувачів вищої освіти, з урахуванням індексів рівня освіти, а також форми та спеціальності, призводить до збільшення обсягів фінансування ЗВО. В той же час використання зазначеного розрахункового контингенту у формулі розрахунку індикативної собівартості призводить до зменшення індикативної собівартості, що є нелогічним з огляду на більшу потребу у	
---	---	--	--

		ресурсах для підготовки здобувача на рівні вищої освіти, формі здобуття освіти чи спеціальності з більш високим індексом. Замість РК пропонується в формулі індикативної собівартості використати умовний розрахунковий контингент (УРК), що може бути розраховано наступним чином: $УРК = \sum_s \sum_f \sum_r (ФК_{sfr}) / (I_r \cdot I_f \cdot I_s).$ Альтернативним варіантом може бути запропоновано визначення індикативної собівартості окремо для кожної з галузей знань з урахуванням	
--	--	--	--

		згаданих вище індексів рівня вищої освіти, форми здобуття освіти та спеціальності.	
де Ф - обсяг бюджетних асигнувань загального фонду державного бюджету за попередній календарний рік (із змінами) станом на 31 грудня за бюджетною програмою з освітньої діяльності закладу вищої освіти, визначений відповідно до порядку розподілу між закладами освіти видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, затвердженого в установленому порядку, гривень.			
8. У разі неможливості визначити індикативну собівартість надавачем освітніх послуг відповідно до <u>пунктів 5 і 6</u> цього Порядку (зокрема вищими військовими навчальними закладами, закладами вищої освіти із специфічними умовами навчання, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти, закладами вищої освіти приватної форми власності, які не здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення , новоутвореними та реорганізованими закладами вищої освіти), використовується середньозважене значення по всіх надавачах освітніх послуг, що отримували в попередньому календарному році від МОН кошти загального фонду державного (відповідного місцевого) бюджету за навчання за державним			

(регіональним) замовленням в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем розташування такого надавача освітніх послуг на підставі оприлюдненої відповідним державним (регіональним) замовником інформації згідно з <u>пунктом 7</u> цього Порядку (без урахування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету біоресурсів та природокористування України, Національного авіаційного університету, Льотної академії Національного авіаційного університету, Національного університету “Одеська морська академія” , Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут”).			
9. Розрахована відповідно до <u>пунктів 5, 6, 8</u> цього Порядку індикативна собівартість використовується під час визначення мінімального розміру плати за навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною або дуальною формою здобуття освіти.			

Індикативна собівартість за іншими рівнями вищої освіти та формами її здобуття становить:			
<i>Виключити</i>			
для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за денною формою здобуття освіти - 1,3 від індикативної собівартості, розрахованої згідно з <u>пунктами 5, 6, 8</u> цього Порядку;			
для вечірньої форми здобуття освіти - 0,85 від індикативної собівартості, визначеної для відповідного ступеня вищої освіти, що здобувається за денною або дуальною формою;			
для заочної та дистанційної форм здобуття освіти - 0,35 від індикативної собівартості, визначеної для відповідного ступеня вищої освіти, що здобувається за денною або дуальною формою.			
У разі поєднання форм здобуття вищої освіти індикативна собівартість дорівнює найбільшому значенню індикативної собівартості з визначених для висхідних форм здобуття освіти.			
10. Мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти для громадян України за перший рік (курс) навчання становить:			
60 відсотків індикативної собівартості, визначеної для певного рівня та форми здобуття вищої освіти, - з 2020 року;			

70 відсотків індикативної собівартості, визначеної для певного рівня та форми здобуття вищої освіти, - з 2021 року;			
80 відсотків індикативної собівартості, визначеної для певного рівня та форми здобуття вищої освіти, - з 2022 року.			
Мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за спеціальностями галузі знань D «Бізнес, управління та право», спеціальностей C1 «Економіка», C3 «Міжнародні відносини», C7 «Журналістика», I1 «Стоматологія», J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтерінг», J3 «Туризм та рекреація» встановлюється з коефіцієнтом 1,25.	Відмовитися від коефіцієнту 1,25 для розрахунку мінімального розміру оплати на навчання для здобуття вищої освіти для спеціальності C7 Журналістика. <i>Враховуючи форс-мажорні умови війни, скрутну економічну ситуацію в країні</i>	Ужгородський національний університет (кафедра журналістики).	Не враховано. Спеціальність Журналістика є кон'юнкторною спеціальністю (як і інші спеціальності, зазначені у цьому підпункті), за якою середній розмір оплати за навчання перевищує середню вартість плати за навчання за іншими спеціальностями (не кон'юнктурними). Відповідно, встановлення об'єктивної ціни суттєво не вплине на попит на цю спеціальність.
11. Якщо мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за певним рівнем та формою здобуття вищої освіти більше ніж у три рази перевищує величину середньомісячної заробітної плати штатних працівників в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем	11. Якщо мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за певним рівнем та формою перевищує середньомісячну заробітну плату штатних працівників у регіоні розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік (за даними	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Враховано редакційно.

розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік за даними Держстату, мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за такими рівнем та формою здобуття освіти встановлюється на рівні трикратного розміру середньомісячної заробітної плати штатних працівників в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік за даними Держстату.	Держстату), то мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за таким рівнем і формою встановлюється на рівні трикратного розміру цієї середньомісячної заробітної плати штатних працівників в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік (за даними Держстату).		
У разі відсутності даних Держстату про величину середньомісячної заробітної плати штатних працівників в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік для розрахунку використовуються відповідні дані за 2021 рік скореговані на зростання середньомісячної заробітної плати штатних працівників по країні в попередньому календарному році порівняно з 2021 роком.	У разі відсутності даних Держстату про величину середньомісячної заробітної плати штатних працівників в області (Автономній Республіці Крим, мм. Києві, Севастополі) за місцем розташування надавача освітніх послуг за попередній календарний рік для розрахунку використовуються відповідні дані за 2021 рік скореговані на індекс зростання середньомісячної заробітної плати штатних працівників по країні в попередньому календарному році порівняно з 2021 роком.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Враховано.
Положення цього пункту не поширюються на осіб, зазначених в <u>абзаці шостому</u> пункту 10 цього Порядку.			
12. Розмір плати за навчання для здобуття відповідного рівня вищої освіти за певною формою здобуття вищої освіти за перший рік (курс) навчання не може бути меншим за мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти за такими рівнем та формою здобуття вищої освіти.			

Розмір плати за навчання протягом розрахункового строку виконання освітньої програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за певною формою здобуття вищої освіти не може бути меншим за розмір плати за перший рік (курс) навчання, помножений на розрахунковий строк виконання освітньої програми в роках.			
13. Надавач освітніх послуг зобов'язаний оприлюднити інформацію про розмір плати за навчання за перший рік (курс) навчання та за розрахунковий строк виконання освітньої програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти в розрізі рівнів, освітніх програм (конкурсних пропозицій) і форм здобуття вищої освіти не пізніше ніж за два місяці до початку прийому заяв від вступників.			

Пропозиції до додатку до Порядку не надходили.
