

**Звіт про громадське обговорення  
проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання  
проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою»**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:**

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт акта було розміщено 17 жовтня 2024 р. на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kmu-deiaki-pytannia-provedennia-ispytu-na-vyznachennia-rivnia-volodinnia-anhliiskoiu-movoiu>).

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 1 листопада 2024 р. на електронну адресу: [ihor.baluba@mon.gov.ua](mailto:ihor.baluba@mon.gov.ua)

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Обговорення проєкту здійснювалося з 17.10.2024 по 01.11.2024. Протягом цього періоду надійшли пропозиції від двох респондентів.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

Розглянуто чотири пропозиції що стосуються інституції проведення тестування та окремих редакційних уточнень. За результатами розгляду прийнято відповідні рішення.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою»**

Поточна редакція проєкту акта	Зауваження та пропозиції, автор	Примітки
<p style="text-align: center;"><b>КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ</b>  <b>ПОСТАНОВА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Деякі питання проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою</b></p> <p>Кабінет Міністрів України <b>постановляє</b>:</p> <p>...</p> <p>2. Міністерству освіти і науки:</p> <p>утворити у сфері його управління державну установу «Український державний центр англійської мови»;</p> <p>у шестимісячний строк вжити в установленому порядку заходів, необхідних для забезпечення діяльності державної установи «Український державний центр англійської мови».</p> <p>3. Міністерству фінансів передбачати бюджетне фінансування державної установи «Український державний центр англійської мови» з 2026 року.</p>	<p>Пропозиція проста. Для чого утворювати нову державну структуру, якщо є центр оцінювання якості освіти з регіональними підрозділами ...Просто додати їм повноваження.</p> <p><i>(Іван-Іван)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>Вимоги та діяльність щодо організації та проведення іспитів на визначення рівня володіння англійською мовою для осіб, визначених частиною першою та другою статті 3 Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» суттєво відрізняються від роботи, що здійснює Український центр оцінювання якості освіти.</p> <p>Відмінний і різноманітний зміст іспитів, що визначається різними цільовими групами, які їх складатимуть, складнощі щодо планування, встановлення графіків та інтенсивність проведення іспитів інші особливості визначають необхідність створення спеціалізованої установи для проведення відповідної діяльності.</p>
<p>9. Об'єктивність іспиту забезпечується шляхом дотримання єдиних вимог до процедури його проведення та оцінювання.</p>	<p>Пропонуємо викласти у такому формулюванні пункт 9 «Порядку проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою»:</p>	<p>Враховано в п. 4 та 10 проєкту акта.</p>

	<p>п. 9. Об'єктивність іспиту забезпечується шляхом дотримання єдиних вимог до процедури його проведення та оцінювання. <b>Вимоги щодо процедури проведення іспиту та оцінювання розробляє уповноважена установа та затверджує МОН. Уповноважена установа розміщує на своєму офіційному веб-сайті інформацію про процедуру проведення іспиту та оцінювання.</b></p> <p><i>(Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України)</i></p>	
<p>24. Претендент зобов'язаний:</p> <p>1) ознайомитися з цим Порядком та дотримуватися його;</p> <p>2) прибути до визначеного місця проведення іспиту;</p> <p>3) пройти процедуру ідентифікації особи для складення іспиту;</p> <p>...</p>	<p>Пропонуємо такі зміни до п. 24:</p> <p>п. 24. Претендент зобов'язаний:</p> <p>1) ознайомитися з цим Порядком та дотримуватися його;</p> <p>2) <b>вчасно</b> прибути до визначеного місця проведення іспиту;</p> <p>3) <b>вчасно</b> пройти процедуру ідентифікації особи для складення іспиту;</p> <p><i>(Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України)</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>24. Претендент зобов'язаний:</p> <p>1) ознайомитися з цим Порядком та дотримуватися його;</p> <p>2) <b>вчасно</b> прибути до визначеного місця проведення іспиту;</p> <p>3) <b>вчасно</b> пройти процедуру ідентифікації особи для складення іспиту;</p>
<p>28. Уповноважена установа має право:</p> <p>...</p> <p>2) уповноважувати окремих працівників уповноваженої установи брати участь у роботі комісії з проведення іспиту під час складання іспиту без попередження екзаменаторів;</p> <p>...</p>	<p>Уважаємо, що у підпункті 2) пункту 28 необхідно конкретизувати, які працівники уповноваженої установи мають право «брати участь у роботі комісії з проведення іспиту під час складання іспиту без попередження екзаменаторів» та які функції вони мають виконувати. Таке роз'яснення, на нашу думку, забезпечить дотримання вимог академічної доброчесності.</p>	<p>Враховано.</p> <p>Підпункт 2 виключено.</p>

	<i>(Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України)</i>	

---