

**Звіт про громадське обговорення проєкту наказу
«Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється
підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року
№ 1021»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:

Проект наказу «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (далі – проєкт наказу).

Наказом встановлено відповідність між спеціальностями нової редакції переліку та попередньої редакції переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, особливості переоформлення ліцензій на здійснення освітньої діяльності, переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм.

Громадське обговорення проведено у формі електронних консультацій. Проєкт наказу було розміщено 13 вересня 2024 р. на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-osoblyvosti-zaprovadzhennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnoste>

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймалися до 10 жовтня 2024 р. на електронну адресу: mruga@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Впродовж встановленого для обговорення з громадськістю терміну зауваження та пропозиції надіслали зазначені нижче організації та особи:

Анастасія Мороз



Регістраційний номер проєкту: МОН № 3/718-ВН-24 від 15.10.2024

Підписав: Рибалко Алла Вікторівна
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000A1B91F00F1B1D200
Дійсний: з 19.03.2024 15:37:26 по 19.03.2026 15:37:26

галузі вищої освіти

ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету
ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБА
ВСП Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва
Географічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Геолого-географічний факультет ОНУ імені І.І.Мечникова
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури
Інститут народознавства НАН України
Колектив кафедри ТЕХТ Національного університету харчових технологій
Колективне звернення (контактна особа Микола Доля, Національний університет біоресурсів та природокористування
України, завідувач кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин)
Конфедерація недержавних вищих закладів освіти України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Національний університет водного господарства та природокористування
Одеський національний технічний університет
Олег ЛОЗИНСЬКИЙ
Остапчук, Сергій Миколайович
Природничо-географічний факультет Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Світлана ЗУБІЛЕВИЧ, к.е.н., професор, Національний університет водного господарства та природокористування
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Укркоопспілка
Управління каналу Дніпро-Донбас
Факультет технічних систем та енергоефективних технологій Сумського державного університету
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Член науково-методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря Одеського національного технологічного університету. Михайло ХМЕЛЬНЮК

Член науково-методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (секретар): Андрій ФОРСЮК, кандидат технічних наук, доцент кафедри теплоенергетики та холодильної техніки Національного університету харчових технологій

Член науково-методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кондиціонування та рефрижерації Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Микола РАДЧЕНКО

Член НМК № 7 з галузей 12 і 17 НМР МОН, заступник голови робочої групи з розробки програми ЄФВВ МОН для галузі 12 – ІТ, зав. каф. САІТ ВНТУ, проф. Мокін В.Б.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Організація/ особа	Пропозиції	Рішення щодо врахування	
5 звернень	Внести зміни в таблицю відповідностей, яка додається до наказу стосовно спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, у такому вигляді	Враховано	
Колектив кафедри TEXT Національного університету харчових технологій	142 Енергетичне машинобудування		G3 Електрична інженерія
			G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією)
			G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
Член науково- методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (секретар): Андрій ФОРСЮК, кандидат технічних наук, доцент кафедри теплоенергетики та холодильної техніки Національного	Обґрунтування: Починаючи з 2015 року в рамках спеціальності 142 Енергетичне машинобудування закладами освіти було запроваджено багато освітніх програм підготовки здобувачів різного характеру. Частина таких програм, як то Холодильні техніка та технології (Національний університет харчових технологій); Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря (Одеський національний технологічний університет); Холодильні машини і установки (Національний університет кораблебудування ім. Адмірала Макарова); Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод (Сумський державний		

університету харчових технологій Член науково-методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кондиціювання та рефрижерації Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Микола РАДЧЕНКО Член науково-методичної підкомісії МОН України зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри холодильних установок і кондиціювання повітря Одеського	університет); Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціювання (Державний біотехнологічний університет) та подібні в більшій мірі відносяться до електричної інженерії – спеціальність G3 Електрична інженерія чи G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією). Так у Європейському переліку <u>INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions</u> низькотемпературна техніка та кондиціювання повітря знаходиться у галузі 0713 Electricity and energy (виділено). Мовою оригіналу: 0713 Electricity and energy Electricity and energy is the study of installing, maintaining, repairing and diagnosing faults in electrical wiring and related equipment in domestic, commercial and industrial establishments. Installation and maintenance of overhead and underground electrical power distribution networks is included. Energy is the study of energy generation. Programmes and qualifications with the following main content are classified here: - Air-conditioning trades - Climate engineering - Electrical appliances repairing - Electrical engineering - Electrical fitting - Electrical power generation - Electrical trades - Energy studies - Gas distribution - Heating trades - Nuclear, hydraulic and thermal energy - Power line installation and maintenance - Power production - Refrigeration - Solar power - Wind turbines <u>Inclusions</u> The study of installing, diagnosing faults in and repairing heating, air-conditioning and refrigeration equipment is included here.	
---	--	--

національного технологічного університету. Михайло ХМЕЛЬНЮК Факультет технічних систем та енергоефективних технологій Сумського державного університету	Під час розробки стандарту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, ми (розробники), орієнтувалися на те, що компетенції та програмні результати навчання мали, у більшій мірі, відповідати галузі Електрична інженерія, а не Механічна інженерія. Таким чином, внесення до наказу запропонованих змін в частині додатку, у повній мірі дозволить наблизити пропонований проект наказу до Європейського переліку спеціальностей!	
Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність Транспортні технології	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, 4 спеціальності профілю Транспортні технології	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Харківський національний автомобільно-дорожній університет	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність Транспортні технології	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Колективне звернення, контактна особа Микола Доля, Національний університет біоресурсів та	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність Захисту та карантину рослин	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення

природокористування України, завідувач кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин										
Дніпровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури	Додати в назві таблиці після слова «вищої» слова «та фахової передвищої». Додати відповідність спеціальності 191 Архітектура та містобудування для фахової передвищої освіти спеціальність B2 Дизайн. Зміст підготовки за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування за цим рівнем (для фахової передвищої освіти) (Список 1) найбільш відповідає спеціальності B2 Дизайн (Список 2), а саме 0212 Fashion, interior and industrial design. Просимо врахувати це та надати закладам освіти, які здійснюють підготовку здобувачів на рівні фахової передвищої освіти, можливість переоформлення ліцензій в інші галузі знань та спеціальності за вибором закладу освіти: <table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>Код і найменування спеціальності</td><td>Код і найменування спеціальності</td></tr><tr><td>191 Архітектура та містобудування (для фахової передвищої освіти)</td><td>B2 Дизайн</td></tr><tr><td></td><td>G19 Будівництво та цивільна інженерія</td></tr></table>	Список 1	Список 2	Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності	191 Архітектура та містобудування (для фахової передвищої освіти)	B2 Дизайн		G19 Будівництво та цивільна інженерія	Враховано
Список 1	Список 2									
Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності									
191 Архітектура та містобудування (для фахової передвищої освіти)	B2 Дизайн									
	G19 Будівництво та цивільна інженерія									
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	Викласти пункт 4 в такий редакції: 4. Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти проінформувати заклади вищої освіти та наукові установи щодо графіку подачі заяв та порядку процедури переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм, шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті Національного агентства. Або вилучити пункт і додати нову норму в поточний пункт 5 «5. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.): - забезпечити державну реєстрацію цього наказу в Міністерстві юстиції України в установленому законодавством порядку;	Враховано по суті для всіх відповідних стейкхолдерів								

	- надати рекомендації Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти щодо інформування закладів вищої освіти та наукових установ щодо графіку подачі заяв та порядку процедури переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм, шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті Національного агентства.» Обґрунтування пропозиції Проект наказу МОН створює умови для реалізації постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021, що у відповідності до п. 4 ч. 6 ст. 25 Закону України «Про вищу освіту» та порядку визначеним постановою КМУ від 05.03.2024 №244 є підставою переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм. Зважаючи, що у зв'язку зі змінами переліку галузей та спеціальностей переоформленню підлягають близько 8000 сертифікатів про акредитацію, Національне агентство має створити належні умови для прийняття та обробки заяв закладів вищої освіти та наукових установ про переоформлення сертифікатів та їх переоформлення у строки, визначені постановою КМУ №244. Для цього Національне агентство може розробити графік прийняття заяв від закладів вищої освіти та наукових установ та здійснити переоформлення сертифікатів у плановому режимі. Відсутність подібного формулювання унеможливить планову процедуру, оскільки Національне агентство не має повноважень відмовляти, або самостійно встановлювати строки розгляду заяв про переоформлення сертифікатів про акредитацію. В той же час, проектом акта не врегульовано зміни спеціалізацій у зв'язку зі зміною галузей та спеціальностей. Додатково зазначимо, що Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти на відміну від інших суб'єктів визначених пунктами 2, 3, 5-7 проекту акту не перебуває у відносинах підпорядкування чи управління Міністерства освіти і науки України. Імперативне визначення у наказі дій Національного агентства які і так передбачені п. 4 ч. 6 ст. 25 Закону України «Про вищу освіту» та порядком визначеним постановою КМУ від 05.03.2024 №244 не є доцільним.	
--	---	--

	Також, вважаємо за доцільне рекомендувати встановити строки для суб'єктів виконання цього наказу. Неузгоджені дії можуть призвести до повного унеможливлення його виконання та численних помилок. Зокрема, заклади вищої освіти будуть подавати заяви до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до створення технічної можливості внесення такої інформації до ЄДЕБО, що унеможливить переоформлення сертифікатів у визначені законодавством терміни (протягом 10 робочих днів).	
Укркоопспілка	Абзац два пункту 2 викласти в такий редакції: «забезпечити переоформлення ліцензій протягом трьох тижнів з дня подачі закладом освіти заяви на переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, та на рівні фахової передвищої освіти в порядку, встановленому Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365);»	Враховано
Інститут народознавства НАН України	Внести зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, а саме: 035 Філологія замінити на 035 Філологія та фольклористика 032 Історія та археологія замінити на 032 Історія, археологія та етнологія. Обґрунтування: офісна справа. Хоча етнологія та фольклористика закладають основу людської конституції: систему побутових традицій та обрядів, що є щоденною потребою. Вони набувають окреслення світоглядного ядра, яке у синтезі з численними симптоматичними інформаційними потоками і заняттями, закладають основу національного мислення.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення

	На жаль, ще у 2015 р. МОН України прийняло рішення виключити етнологію з переліку наукових спеціальностей, як наслідок це вже завдає великої шкоди оскільки знову втрачається зв'язок між науковими школами та збільшується розрив між українською та світовою наукою, реальною стає ймовірність того, що проблеми українського суспільства вирішуватимуть учені інших держав, які можуть мати протилежне бачення місця України та українців у сучасному світі. Пропонуємо внести зміни до переліку галузей знань та	
Дніпровський державний аграрно-економічний університет	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність Водні технології та інженерія. Обґрунтування: використовував водні ресурси. За прогнозними розрахунками стрімкі кліматичні зміни та надмірне техногенне навантаження на водні екосистеми українських річок можуть призвести до дефіциту та навіть імпорту у деяких регіонах прісної води вже до 2050 року. Таким чином, одним з ключових питань у довготерміновій перспективі розвитку України у XXI сторіччі стала розробка та реалізація державних програм із забезпечення водної безпеки та стратегії управління водними ресурсами (http://surl.li/lznhen). Хочемо звернути увагу, що освітні програми з водних технологій представлені у Європейських університетах (http://surl.li/xkuont http://surl.li/dvunvq), 21 університеті США (http://surl.li/vwddqr) та численних ЗВО Азії й Африки. При цьому в оприлюдненому на сайті Міністерства освіти і науки України проекті Наказу «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» в Україні скасована підготовка фахівців з водної інженерії і технологій. Виходячи із вищевикладеного наполягаємо на доповненні запропонованого переліку галузей знань і спеціальностей у відповідності до Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-2013 спеціальністю в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво «Водні технології та інженерія», що згідно ISCED-2013 відповідає - Water technology and engineering.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Світлана ЗУБІЛЕВИЧ, к.е.н., професор, Національний університет водного	Пропоную: у зв'язку з запровадженням Директиви ЄС (CSRD або DIRECTIVE (EU) 2022/2464) та відповідних Європейських стандартів звітування про сталий розвиток (ESRS) створити нову міждисциплінарну програму та кваліфікацію для сталого розвитку та звітування.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення. Міждисциплінарні програми передбачені

господарства та природокористування	Inter-disciplinary programmes and qualifications for Sustainable Development and Reporting, master and PhD levels Ця програма може базуватися щонайменше на таких спеціальностях: G3 Технології захисту навколишнього середовища 0712 Environmental protection technology K5 Громадське здоров'я та охорона праці 1022 Occupational health and safety D1 Облік і оподаткування 0411 Accounting and taxation D3 Менеджмент та підприємництво 0413 Management and administration.	прийнятим переліком галузей знань і спеціальностей
Управління каналу Дніпро-Донбас	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність Водні технології та інженерія. Обґрунтування: Невід'ємною складовою водної безпеки країни є доступ та забезпечення населення водою належної якості. Розвиток промисловості, сільського господарства, енергетики та інших ключових галузей економіки залежить від кількісних і якісних показників водних ресурсів країни. Значна кількість зруйнованих під час війни гідротехнічних споруд, морально і технічно застаріла інфраструктура водогосподарського комплексу країни (греблі, магістральні канали, системи водопостачання і водовідведення, водозабірні і очисні споруди, зрошувальні системи, захисні дамби, тощо) потребують відновлення та залучення великої кількості фахівців водогосподарського профілю для їх експлуатації та ефективного управління у майбутньому. Крім цього серед ключових індикаторів та критеріїв досягнення цілей Водної стратегії України на період до 2050 року є «...підвищення рівня знань фахівців водного господарства, робітників водоканалів, фахівців галузі локальної підготовки води, інших фахівців з питань безпеки води для здоров'я, інтегрованого управління водними ресурсам». Зважаючи на вищевикладене, пропонуємо доповнити новий перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти спеціальністю в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво «Водні технології та інженерія», що згідно ISCED-2013 відповідає - Water technology and engineering.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення

Анастасія Мороз	При складанні переліку спеціальностей наказу «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» використати перелік спеціальностей, визначений Листом МОН 1/7948-24 від 07.05.2024р. щодо погодження постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Володимир Максимюк, пров.н.с. ІМех НАНУ	1. Відновити спеціальність 01.02.04-механіка деформівного твердого тіла, яку замінили на 113-прикладна математика, що не охоплює теоретико-експериментальні дослідження. Адже механіка, всупереч розхожій думці, була очевидно, найдревнішою спеціальністю. 2. Пропоную відкрити нову спеціальність-фізичну економію, яку започаткував С. Подолинський, замість політичної економії А. Сміта і послідовників. На Заході ця галузь науки називається Ecological Economics, видається міжнародний журнал.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Остапчук, Сергій Миколайович Національний університет водного господарства та природокористування	1) Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій (G18 Геодезія та землеустрій) включити у галузь знань - Е Природничі науки, математика та статистика. Геодезія (гео - земля) та землеустрій більше відповідають саме цій галузі знань, а не - G7 Інженерія, виробництво та будівництво. 2) Можна було б взагалі створити нову галузь знань під назвою Науки про Землю і туди включити спеціальності, що найбільше стосуються вивчення ЗЕМЛІ, наприклад: Екологія, Науки про Землю (перейменувати, щоб не було повторення назви галузі), Геодезія та землеустрій, Географія та регіональні студії, Біологія та біохімія, Туризм та рекреація. Тим паче, що є код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 з такою ж назвою - 0532 Earth sciences.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
Олег ЛОЗИНСЬКИЙ	Пропозиції до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, а саме: 1. Вводити галузь знань «Природничі науки, математика та статистика» категорично не можна. Це ж зовсім принципово різні галузі зі своїми об'єктами та методами досліджень. Галузь знань «Природничі науки» треба обов'язково залишити окремо. Математику та статистику використовують у	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення

	всіх галузях для аналітики. Тому для них варто виділити окрему галузь знань. 2. Назва спеціальності «Науки про Землю» є дуже невдалою, оскільки надто широке та різнобічне. До речі, стандарт вищої освіти розробляють для спеціальності, а не для спеціалізацій чи освітніх програм. Для опанування такої різнопланової спеціальності «Науки про Землю» студенту необхідно буде здобувати надто узагальнені фахові компетентності всіх наук про Землю, що є абсолютно недоцільним і неприйнятним через значні принципові відмінності цих наук. Якість вищої освіти за таких обставин значно знижується. Окрім того, уже зараз є проблеми з працевлаштуванням випускників з такою спеціальністю. Практика показала, що роботодавець часто сумнівається, чи потрібний йому фахівець з такою «розмитою» спеціальністю. 3. Замість спеціальності «Науки про Землю» варто ввести такі спеціальності: «Геологія», «Геофізика» (хоча геофізику можна вважати методом геології і не виділяти в окрему спеціальність), «Геодезія» та, скажімо, «Кліматологія». Геологія, геофізика та геодезія наряду з географією (для якої чомусь передбачена окрема спеціальність, хоча вона також є однією із наук про Землю) є класичними науками й дуже затребуваними.. Абітурієнти та їхні батьки будуть чітко орієнтуватися з вибором спеціальності для здобуття вищої освіти. А назва спеціальності «Науки про Землю» нехай відпочиває :). 4. А десь в преамбулі до Постанови Кабміну варто дипломатично відмітити, що ми переходимо на єдині статистичні стандарти та системи класифікації, які рекомендує ООН (зверніть увагу, що ООН не зобов'язує, а рекомендує) в такій редакції 5. Спеціальність «Охорона праці» варто назвати «Безпека праці». Працю не потрібно охороняти, а треба створювати для неї безпечні умови. Треба перевести її в галузь «Безпека та оборона», а не в галузь «Транспорт та послуги» (причому тут вони?). 6. І ще одна заувага – граматична. Після шифру галузі знань і коду спеціальності та їхнім найменуванням необхідно обов'язково ставити крапку. Так буде граматично правильно. Інакше може бути такий казус, як було зі спеціальністю «103 Науки про Землю». Якщо читати без крапки (без паузи), то виходить, що є 103 науки.	
--	--	--

ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБА	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, можливість реалізовувати спеціальність 191 Архітектура та містобудування на рівні фахової передвищої освіти Наш заклад багато років підтверджує освітню спроможність: з 2007 р. отримав ліцензію на підготовку фахівців за спеціальністю Архітектура та містобудування, напрацьовував і вдосконалював матеріально-технічну базу, успішно проходив акредитацію, кадровий склад відповідає ліцензійним умовам, викладачі власним коштом здобували післядиплому освіти та проходили стажування, завідувач відділення взяла участь у розробці державного стандарту на підготовку фахових молодших бакалаврів з архітектури та містобудування. Сьогодні 25 % контингенту Фахового коледжу - здобувачі освіти, які навчаються за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. Спираючись на багаторічний досвід роботи, можемо запевнити, що у фаховому коледжі надається висококваліфікована професійна підготовка фахівців з даної спеціальності. Сучасній галузі будівництва вкрай потрібні фахівці з архітектури та містобудування, які здатні максимально використовувати всій потенціал, мобільність, проявляти гнучкість, конкурентоспроможність та професійну компетентність, саме такими і є випускники коледжу зазначеної спеціальності.	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення
член НМК № 7 з галузей 12 і 17 НМР МОН, заступник голови робочої групи з розробки програми ЄФВВ МОН для галузі 12 - ІТ зав. каф. САІТ ВНТУ, проф. Мокін В.Б.	виправити у Списку 1 назву чинної на даний момент спеціальності 126: - замість "Інформаційні системи і технології" слід писати "Інформаційні системи та технології", відповідно до чинного законодавства. "Інформаційні системи та технології" - це назва нової F6, а не чинної до жовтня включно 126. Якщо цього не зробити, тоді усі видані дипломи зі спеціальності "Інформаційні системи та технології", юридично, не матимуть відповідності жодній спеціальності зі списку 2, а спеціальність F6 з'явиться нізвідки, з неіснуючої до листопада "Інформаційні системи і технології".	Враховано

	Відповідність одних тільки шифрів, як правило, є недостатньою, інакше Ви б у таблиці писали тільки шифри.	
Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ	1. Викласти преамбулу в такий редакції: «Відповідно до абзацу дев'ятого частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту», частини восьмої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, та з метою імплементації постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» 2. Викласти пункт 1 в такий редакції: « 1. Установити, що переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, та на рівні фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), з урахуванням таблиці відповідності окремих спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції, чинній станом на 21 грудня 2022 року) (Список 1), спеціальностям, код та/або найменування яких були змінені відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Список 2), що додається.» 3. Викласти пункт 3 в такий редакції: «3. Державній службі якості освіти України (Гурак Р.) забезпечити підтвердження рішень про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти відповідно до Положення про акредитацію	Враховано Не враховано (суперечить нормопроєктувальній техніці)

	освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 року за № 1608/37230.» 4. Викласти назву таблиці в такий редакції: Таблиця відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції, чинній станом на 21 грудня 2022 року) (Список 1), спеціальностям, зміненим відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Список 2) 5. Виправити Авіоника на Авіоніка.	Враховано Враховано								
4 звернення Природничо-географічний факультет Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка Географічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Просимо внести зміни до Таблиці відповідності, що стосується спеціальності 106 Географія, у такий редакції <table><tr><td>: Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>Код і найменування спеціальності</td><td>Код і найменування спеціальності</td></tr><tr><td>106 Географія</td><td>С6 Географія та регіональні студії</td></tr><tr><td></td><td>Е4 Науки про Землю</td></tr></table> Проектом названого наказу і таблицею відповідності, яка є його складовою, передбачено, що освітні програми спеціальності 106 Географія в залежності від профілізації пропонується увідповіднити таким чином: - програми, пов'язані з соціальною та економічною географією – з новою спеціальністю С6 Географія та регіональні студії; - програми, пов'язані з фізичною географією – з новою спеціальністю Е4 Науки про Землю. Звертаємо Вашу увагу на категоричну недоречність такого розподілу з наступних мотивів: 1. Відповідно до чинного стандарту вищої освіти, предметна область спеціальності «Географія» охоплює природні та суспільно-географічні	: Список 1	Список 2	Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності	106 Географія	С6 Географія та регіональні студії		Е4 Науки про Землю	Не враховано. Одна програма відповідатиме одному коду МСКО. Програми з географії, які матимуть обидва компоненти, можуть реалізовуватися як міждисциплінарні програми
: Список 1	Список 2									
Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності									
106 Географія	С6 Географія та регіональні студії									
	Е4 Науки про Землю									

Географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	комплекси, їх складові в їхньому взаємозв’язку, а також просторові процеси і форми територіальної організації. Сучасні напрями географічних досліджень та освітніх програм значно ширші й включають вирішення комплексних практичних завдань на основі глибокого розуміння як суспільно-, так і фізико-географічних процесів. Діючі освітні програми, навіть якщо й мають певний фокус, забезпечують баланс природничої та суспільної географічної підготовки. Це є необхідним для розвитку географічного мислення, набуття географічних компетенцій і відповідної кваліфікації випускників.	
Геолого-географічний факультет ОНУ імені І.І.Мечникова	2. Відокремлення підготовки фахівців, які можуть здійснювати регіональні дослідження як суспільства, так і природи в їхній взаємодії, є помилковим, оскільки це послабить потенціал комплексних регіональних досліджень. Слід зазначити, що для повоєнного відновлення України, в умовах дефіциту кваліфікованих кадрів, будуть необхідні спеціалісти, які здатні розуміти регіон як цілісну систему. Саме це забезпечується потенціалом сучасної географічної науки. Завдяки обґрунтованому підходу МОН України, це було враховано під час оновлення Переліку спеціальностей, де нова спеціальність С6 «Географія та регіональні студії» відповідає двом кодам Міжнародної класифікації освіти – 0532 та 0314.	
	3. Випускники спеціальності «Географія», які отримали підготовку як з природничих, так і з суспільних аспектів, є більш конкурентоспроможними на мінливому ринку праці.	
Львівський національний університет імені Івана Франка	Пропозиція 1. Просимо внести зміни до Таблиці відповідності, що стосується спеціальності 106 Географія, у такій редакції : Список 1	

	: Список 1 Код і найменування спеціальності 176 Мікро- і наносистемна техніка Список 2 Код і найменування спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка 2. Вважаємо, що у перехідній таблиці слід передбачити можливість переходу освітніх програм спеціальності 176 як у освітні програми зі спеціальності G5, так і G7. Це підтверджується тим, що попередньо спеціальність 176 (153) належала до галузі 15 «Автоматизація та приладобудування», зміст ОП є близьким як до пропонованої спеціальності G5 (містить підготовку із напрямку приладобудування), так і до G7 (містить підготовку із напрямку автоматизація). Зокрема, ОП «Сенсорні та діагностичні електронні системи» в більшій мірі, за назвою та змістом, відповідає спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».	Враховано
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	Пропонуємо викладення Таблиці переходу у такій редакції Пропозиція 1 : Список 1 Код і найменування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Список 2 Код і найменування спеціальності D3 Менеджмент D7 Торгівля C1 Економіка 1. Для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля пропонуємо додати можливість переходу в спеціальність C1 Економіка для забезпечення можливості переведення існуючих освітніх програм спеціальності, пов'язаних з економікою бізнесу. Враховуючи те, що спеціальності 6.030504, 7.03050401, 8.03050401 Економіка підприємства (Перелік 2015 року, наказ 1151 від 06.11.2015 року) були перенесені в спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, забезпечення можливості переходу спеціальності 076 Підприємництво та торгівля в спеціальність C1 Економіка є логічним. Пропозиція 2 Список 1 Список 2	Не враховано. Спеціальність Економіка є відмінною від Підприємництва та торгівлі.

	Код і найменування спеціальності 113 Прикладна математика (для програм фахової передвищої освіти) Код і найменування спеціальності F1 Прикладна математика F3 Комп'ютерні науки 2. Для спеціальності 113 Прикладна математика (для програм фахової передвищої освіти) пропонуємо додати можливість переходу в спеціальність F1 Прикладна математика, оскільки в закладах вищої освіти, зокрема в нашому коледжу. Тобто відбувається послідовна підготовка здобувачів освіти спочатку на рівні фахового молодшого бакалавра, а потім бакалавра та магістра, тому логічним є надати здобувачам можливість здобувати послідовну освіту за однією і тією ж спеціальністю F1 Прикладна математика. Пропозиція 3 Список 1 Код і найменування спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Список 2 Код і найменування спеціальності G3 Електрична інженерія G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) 3. Для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка пропонуємо додати можливість переходу в спеціальність G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією), оскільки існуючий стандарт вищої освіти містить об'єкти вивчення та діяльності, широкий спектр компетенцій і результатів навчання, які в тому числі поширюються на виробництво енергії. Вважаємо, що можливість переходу в спеціальності G3 та G4 розширить можливості фокусування та вдосконалення освітніх програм. Пропозиція 4 Список 1 Код і найменування спеціальності Список 2 Код і найменування спеціальності	Не враховано. Підготовка за спеціальністю F1 Прикладна математика на рівні фахової передвищої освіти не здійснюватиметься Враховано
--	---	---

	142 Енергетичне машинобудування G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G3 Електрична інженерія G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) 4. Для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування пропонуємо додати можливість переходу в спеціальності G3 Електрична інженерія та G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією), оскільки кінцева продукція енергетичного машинобудування – енергетичне обладнання входить до всіх напрямків галузі енергетики від теплоенергетики до електричної інженерії і охоплює деякі наукові напрямки, навіть з механічної інженерії. Тому можливість переходу в декілька спеціальностей дозволить пов’язати існуючі наукові школи та освітні установи з виробничими підприємствами енергетичної галузі.	Враховано						
Одеський національний технічний університет	Додати до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, - перейменувати спеціальність D7 у такій редакції: «Підприємництво та торгівля». Листи на підтримку пропозиції від: - Спілка «Борошномери України» - ТОВ Екопіглетс - ТОВ Акварелі на Слобідській» - Одеський приватний ліцей «На перехресті» - Громадська організація «Інститут соціально-економічних досліджень» - ТОВ «Мареленд» - ПрАТ «Енні Фудз»	Не стосується предмету регулювання наказом МОН, що представлений на громадське обговорення						
Конфедерація недержавних вищих закладів освіти України	1. Пропонуємо розширити Таблицю відповідності <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>081 Право (для програм фахової передвищої освіти)</td><td>D6 Секретарська та офісна справа</td></tr><tr><td></td><td>K9 Правоохоронна діяльність</td></tr></table>	Список 1	Список 2	081 Право (для програм фахової передвищої освіти)	D6 Секретарська та офісна справа		K9 Правоохоронна діяльність	Не враховано. Не враховано. Стандарти фахової передвищої освіти за спеціальностями 081 «Право»/Економіка не містять компетентностей, результатів навчання з відповідних пропонованих спеціальностей, описи предметних
Список 1	Список 2							
081 Право (для програм фахової передвищої освіти)	D6 Секретарська та офісна справа							
	K9 Правоохоронна діяльність							

	<table><tr><td></td><td>A5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)</td></tr><tr><td>051 Економіка (для програм фахової передвищої освіти)</td><td>D1 Облік та оподаткування D5 Маркетинг</td></tr></table> Таке доповнення розширить можливості закладів фахової передвищої освіти вибирати різні варіанти для переоформлення ліцензії та надасть можливості додаткового збереження їх профільних педагогічних кадрів. 2. Пропозиція 2 <table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>073 Менеджмент (для програм фахової передвищої освіти)</td><td>D3 Менеджмент D6 Секретарська та офісна справа</td></tr></table> Така заміна відповідатиме тексту нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, із змінами затвердженими в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1024.		A5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)	051 Економіка (для програм фахової передвищої освіти)	D1 Облік та оподаткування D5 Маркетинг	Список 1	Список 2	073 Менеджмент (для програм фахової передвищої освіти)	D3 Менеджмент D6 Секретарська та офісна справа	областей відрізняються. Також програми повинні мати інший кадровий склад. <
	A5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)									
051 Економіка (для програм фахової передвищої освіти)	D1 Облік та оподаткування D5 Маркетинг									
Список 1	Список 2									
073 Менеджмент (для програм фахової передвищої освіти)	D3 Менеджмент D6 Секретарська та офісна справа									

	A5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями) Просимо врахувати наші пропозиції, зважаючи на значний попит на спеціальність 081 Право серед абітурієнтів ЗФПО, які планують вивчати право і на наступних рівнях вищої освіти. При цьому, Д6 «Секретарська та офісна справа» - це фактично курс діловодства, а не основи правознавства та історії, які необхідні для якіснішого засвоєння знань по спеціальності 081 Право на наступних рівнях вищої освіти.	
ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Доповнити Таблицю відповідності Список 1 Код і найменування спеціальності 113 Прикладна математика (для програм фахової передвищої освіти) Список 2 Код і найменування спеціальності F3 Комп'ютерні науки F4 Системний аналіз та науки про дані F5 Кібербезпека та захист інформації Ця пропозиція ґрунтується на тому, що обидві спеціальності, які пропонується співставити спеціальності «Прикладна математика», для якісної підготовки фахівців та отримання ними необхідних компетентностей у галузі кібербезпеки та захисту інформації і системного аналізу на рівні фахової передвищої освіти потребують поглибленої математичної підготовки. Більшість навчальних дисциплін професійної підготовки для цих спеціальностей спирається на математичні теорії і методи, які виходять за	Не враховано. Підготовка за спеціальністю F4 Системний аналіз та науки про дані на рівні фахової передвищої освіти не здійснюватиметься. Коди МСКО для 113 Прикладна математика та F5 Кібербезпека та захист інформації не співпадають.

	рамки звичайного курсу вищої математики. Наявні стандарти та освітньо-професійні програми цих спеціальностей більш ніж на 50% складаються з навчальних дисциплін, які безпосередньо збігаються з навчальними дисциплінами, що викладаються для спеціальності «Прикладна математика». Пропонуємо також закладам фахової передвищої освіти, які провадили підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 113 «Прикладна математика» на рівні фахової передвищої освіти, надати можливість через співставлення, яке пропонується, обирати спеціальність, за якою вони можуть продовжити підготовку фахових молодших бакалаврів, за умови наявності викладацького й технічного потенціалу з однієї з трьох спеціальностей.	
--	--	--

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Під час доопрацювання проєкту наказу зауваження та пропозиції, що стосуються предмету регулювання наказом, були враховані частково, відповідно до інформації у таблиці.

**Заступник генерального директора
директорату фахової передвищої,
вищої освіти – керівник експертної групи**

Алла РИБАЛКО