ЗАТВЕРДЖЕНО  
розпорядженням Кабінету Міністрів України  
від \_\_ \_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

ЗМІНИ,  
що вносяться до Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки»

1. У розділі «Загальна частина» Стратегії після другого абзацу доповнити новими абзацами такого змісту:

«У Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення 2023 року від 08.11.2023 Європейська Комісія рекомендувала розпочати переговори про вступ України до Європейського Союзу, а також оприлюднила низку рекомендацій, зокрема у сфері вищої освіти:

* вжити заходів для покращення якості освіти та навчання, в тому числі для українців, які повертаються з-за кордону, для забезпечення відповідності результатів потребам ринку праці, включно з навичками, необхідними для відновлення;
* розробити план відповідного механізму збору, аналізу та обміну статистичними даними для освіти та навчання;
* розпочати реалізацію плану оптимізації мережі закладів освіти.»

2. Доповнити розділ «Опис проблем, які обумовили прийняття Стратегії» новими абзацами такого змісту:

«Внаслідок розпочатого 24 лютого 2022 року повномасштабного вторгнення російської федерації учасники освітнього процесу та заклади вищої освіти зіштовхнулися з низкою безпрецедентних викликів, серед яких: незворотні людські втрати науковців, викладачів, здобувачів, які загинули як мирні мешканці  або захищаючи країну; щоденна загроза  життю та здоров’ю, особливо тих учасників освітнього процесу, які опинилися в окупації або на території бойових дій та не можуть змінити місце свого перебування, обмеженості виїзду з тимчасово окупованої території України з боку російських загарбників; руйнування та пошкодження інфраструктури освіти, вимушене переміщення закладів вищої освіти та учасників освітнього процесу; виклики щодо забезпечення безпечного безперервного освітнього процесу, що призвело до необхідності оперативного реагування закладів шляхом впровадження віддаленого і змішаного навчання, зміни графіків та організації освітнього процесу; проведення вступної кампанії із необхідністю організації та забезпечення доступу до освіти вступників, незалежно від їх місцезнаходження, у тому числі за кордоном, на тимчасово окупованій території або в зоні бойових дій; економічні виклики для фінансування поточних витрат та розвитку вищої освіти.

Внаслідок тимчасової окупації частини території України перед системою вищої освіти додатково постали виклики щодо забезпечення прав і свобод у сфері освіти внутрішньо переміщених осіб і мешканців територій активних бойових дій, тимчасово окупованої території України: потреба у відновленні потенціалу вищої освіти; створення можливості вступу до закладів вищої освіти для вступників з тимчасово окупованих територій та територій активних бойових дій; підтримка здобувачів, які навчаються за кошти фізичних осіб; визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території.

З тимчасово окупованої території та зони бойових дій після 24 лютого 2024 року тимчасово переміщено до інших регіонів 31 заклад вищої освіти.

Суттєві збитки завдала військова агресія об’єктам освітньої інфраструктури. Станом на 10 вересня 2024 року зруйновано та пошкоджено 114 закладів вищої освіти.

Невідкладною потребою та викликом щодо відновлення надання освітніх послуг у традиційному форматі є безпечний доступ до освіти в умовах війни. Особливу важливість цей чинник має в таких сферах підготовки фахівців, в яких рівень їх підготовки безпосередньо залежить від можливостей навчання та проведення досліджень в лабораторіях, лікарнях, базах практики, навчальних аудиторіях. Наявність укриттів у закладах вищої освіти стало сьогодні не тільки можливістю відновлення освітнього процесу, але й безпечного проживання здобувачів у кампусах.

Внаслідок військової агресії потребують перегляду механізми підтримки військовослужбовців, які звільняються або звільнені з військової служби. Одним із ключових елементів переходу ветеранів з військового до цивільного життя є забезпечення їх доступом до освіти, що дозволяє забезпечити тривалий ефект покращення їх якості життя, успішності суспільної та економічної реінтеграції. Наявною є і проблема особливих потреб щодо здобуття вищої освіти і підвищення кваліфікації ветеранів, передусім осіб з інвалідністю внаслідок війни.

Ідентифікована ключова проблема 6. Втрата людського капіталу; загроза  життю та здоров’ю учасників освітнього процесу; руйнування інфраструктури освіти та вимушене переміщення представників освітянської спільноти і закладів освіти як в межах країни, так і за кордон; виклики щодо забезпечення безпечного безперервного освітнього процесу в традиційному форматі; особливі потреби щодо здобуття вищої освіти і підвищення кваліфікації учасників системи переходу від військово до цивільного життя, передусім осіб з інвалідністю внаслідок війни; проблема реінтеграції українців для відновлення людського в Україні у повоєнній перспективі.

Ідентифіковані проблеми:

1. необхідність повернення науково-педагогічних і наукових працівників, відновлення контингенту здобувачів вищої освіти;
2. потреба в інтеграції до національної системи освіти громадян, які здобували освіту на тимчасово окупованій території;
3. руйнування інфраструктури вищої освіти;
4. незадоволені особливі освітні потреби при переході від військового до цивільного життя;
5. недостатні навички та знання у здобувачів вищої освіти щодо захисту суверенітету та територіальної цілісності України.».

3. Доповнити розділ «Стратегічні цілі та показники їх досягнення, очікувані результати» новими абзацами такого змісту:

«Стратегічна ціль 6. Відновлення вищої освіти після російської агресії.

Операційні цілі:

сприяння поверненню науково-педагогічних і наукових працівників, відновленню контингенту здобувачів вищої освіти;

інтеграція до національної системи освіти громадян, які здобували освіту на тимчасово окупованій території;

відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів вищої освіти;

надання ветеранам освітньої та інших видів підтримки при переході від військової служби до цивільного життя;

забезпечення готовності здобувачів вищої освіти до захисту суверенітету та територіальної цілісності України.

Очікувані результати:

створення умов для реінтеграції українців та відновлення людського потенціалу у сфері вищої освіти України;

відновлення інфраструктури вищої освіти;

забезпечення ветеранів війни доступом до освіти, що дозволяє покращити їх якість життя, суспільну та економічну реінтеграцію, успішний перехід від військово до цивільного життя.

забезпечення готовності здобувачів вищої освіти до захисту суверенітету та територіальної цілісності України.

Показники досягнення цілей:

70 % відновлених чи побудованих об’єктів інфраструктури, що забезпечують функціонування закладів вищої освіти (від потреби станом на кінець 2028 року, але не раніше 24 місяців після завершення (скасування) воєнного стану);

визнано результати навчання 5 000 громадян України, які здобували освіту на тимчасово окупованій території;

30 000 ветеранів війни здобули (здобувають) вищу освіту або пройшли короткострокові освітні курси;

200 тис. здобувачів вищої освіти успішно завершили теоретичний курс базової загальновійськової підготовки»

4. Доповнити розділ «Завдання, спрямовані на досягнення поставлених цілей, механізми та етапи реалізації Стратегії» новими абзацами такого змісту:

«Для досягнення стратегічної цілі 6 та відповідних операційних цілей передбачено виконання таких завдань:

спрощення подання військово-облікових документів вступниками (здобувачами освіти);

створення технічних можливостей проведення вступних випробувань у формі зовнішнього незалежного оцінювання або з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання для громадян, які перебувають за кордоном;

запровадження механізмів визнання результатів навчання на тимчасово окупованій території;

започаткування курсу базової загальновійськової підготовки для здобувачів закладах вищої освіти;

відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів вищої освіти;

сприяння залученню закладів вищої освіти до реалізації освітніх програм для набуття навичок організації власної справи, консультаційної допомоги для звільнених військовослужбовців;

стимулювання здобуття вищої, післядипломної освіти особами, які звільнені з військової служби за станом здоров’я».