*Проєкт*

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН

реалізації у 2025–2028 роках Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стратегічна ціль | Операційна ціль | Відповідальні | Завдання для досягнення цілі за роками |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1. Ефективність управління в системі вищої освіти, що є соціально відповідальною | 1) забезпечення цілеспрямованого бюджетного фінансування, що дає змогу здобути якісну вищу освіту на конкурсній основі | МОНМінфін | перехід від експериментального проєкту до постійної моделі бюджетного співфінансування (державних грантів) для здобуття вищої освіти | поширення державних грантів для здобуття вищої освіти на здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі бакалавра | запровадження розподілу фінансування на підставі формули другого покоління | розширення бюджетного кредитування здобуття вищої освіти, включення до процесу банків державного сектора економіки |
| 2) підвищення ефективності системи вищої освіти та виконання державою своїх зобов’язань | МОНМінфінМінекономікиМінцифриМінреінтеграції | проведення моніторингу переміщених закладів вищої освіти та ухвалення відповідних управлінських рішень | відпрацювання взаємодії державних реєстрів в інтересах формування і реалізації державної освітньої політики | оновлення цільових показники діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник | завершення модернізації мережі закладів вищої освіти |
| 3) підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб економіки у кваліфікованих кадрах | МОНМінфінМінекономіки |  | проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти | перехід до формування державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти на новій інформаційній базі | запровадження системи контрактування першого робочого місця для майбутніх випускників-бюджетників |
| 4) сприяння соціальній відповідальності закладів вищої освіти з метою розв’язання соціальних та екологічних проблем | МОНМінсоцполітикиМіндовкілляМОЗ | заохочення максимального використання відновлювальних джерел енергії для потреб освітнього процесу та проживання студентів у гуртожиткахвключення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти | онлайн візуалізація ключових показників поточної діяльності закладів вищої освіти | збільшення стипендіального забезпечення студентів з одночасним переглядом діапазону отримувачів академічних стипендій | запровадження пільгового (страхового) обслуговування працівників закладів вищої освіти в університетських клініках |
| 5) автономія закладів вищої освіти (забезпечення рівних прав та наділення широкою інституційною автономією, включаючи фінансову) | МОНМінфін | реалізація права ЗВО самостійного визначення результатів навчання з спеціальностей, що не віднесені до «регульованих» (академічна автономія) | практична реалізація самостійного визначення кількості персоналу та регулювання структури трудових обов’язків (кадрова автономія) | перехід від експериментального проєкту до постійної моделі розвитку автономії закладів вищої освітирозширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їх діяльністю | законодавче забезпечення розширення фінансової автономії закладів вищої освіти (фінансова автономія) |
| 2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти | 1) забезпечення чесного та прозорого вступу до закладів вищої освіти, надання вступникам можливості обирати навчання усвідомлено та поінформовано | МОНМОЗМКІПМінфін | запровадження єдиного вступного фахового випробування в аспірантуру з філософії науки, створення функціоналу для вступу аспірантів через електронні кабінетивпровадження одночасного адресного розміщення бюджетних місць та державних грантів | розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується Єдине фахове вступне випробування для вступу в магістратуру та/або Єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску | запровадження професійної діагностики вступників та здобувачів вищої освіти | пілотування особливого формату ЗНО для дорослих вступників для здобуття вищої освіти |
| 2) створення умов для розвитку інновацій, ефективне впровадження нових знань і технологій за участю закладів вищої освіти | МОНМінфінМінцифриМінекономікиМінстратегпромМіноборони | прийняття Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» створення мережі стартап-шкіл-інкубаторів-акселераторів на базі закладів вищої освіти | розроблення концепції спільної програми з Українським Фондом Стартапів щодо співфінансування наукоємних стартапів  | створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Sciency City» з метою покращення функціонування наукових парків | переведення послуг, сервісів (зокрема бібліотечних) та управлінських процесів у закладах вищої освіти в цифрові формати (продовження) |
| 3) довіра бізнесу до результатів дослідницьких та консалтингових робіт закладів вищої освіти | МОНМінцифриДержавна служба якості освітиМінекономікиМінстратегпромМіноборони | прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій» розширення функціоналу платформи «Наука та Бізнес» | розроблення нормативно-правового акту щодо реалізації спільних проектів державно-приватного партнерства на умовах співфінансування за участі закладів вищої освіти, де тематику замовлення формує бізнес створення цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури» | законодавче врегулювання особливостей державно-приватного партнерства у сфері вищої освітистворення регіональних центрів трансферу технологій з метою комерціалізації науково-технічних розробок в реальний сектор економіки | розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку надання фінансової підтримки на створення високотехнологічних виробництв за участю закладів вищої освіти та наукових установ на умовах співфінансування» та здійснення супроводу до його прийняття |
| 4) залучення представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та управління закладами вищої освіти | МОН | реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проєктам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для громадських проєктів і підтримки ЗСУ | розширення практики залучення представників громадянського суспільства до розроблення стандартів вищої освіти (визначення змісту вищої освіти)затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання Третьої місії закладів вищої освіти | залучення інститутів громадянського суспільства до оцінки прогресу України в Європейському просторі вищої освіти (Болонський звіт – 2028) | законодавче закріплення особливостей асоціацій випускників закладів вищої освіти як громадських об’єднань |
| 5) нетерпимість учасників освітнього процесу до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності | МОНМінюстНаціональне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) | прийняття Закону України «Про академічну доброчесність» | затвердження нормативних актів національного та локального рівнів щодо забезпечення доброчесності та притягнення до академічної відповідальності та заходів реагування на її порушення | включення до інституційної акредитації аудиту виявлення порушень доброчесності та притягнення до академічної відповідальності | розроблення методології та запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності |
| 3. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення | 1) надання вступникам з видатними досягненнями широкого вибору місць навчання, а вразливим незахищеним групам населення, мешканцям тимчасово окупованих територій — особливої підтримки в доступі до вищої освіти | МОНМінреінтеграціїМінфін | запровадження механізмів визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України |  | удосконалення надання особливої підтримки держави шляхом посилення її адресності та монетизації оплати послуг з навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним та вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни | запровадження індивідуального патронату щорічно 500 вступників з кращими результатами ЗНО в закладах вищої освіти України |
| 2) забезпечення державного регулювання освітньої діяльності (ліцензування, стандарти, пріоритети підготовки тощо), що є добросовісним, системним, прозорим, раціональним та випереджальним | МОННаціональне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) | оновлення переліку «регульованих» спеціальностей, визначення переліків освітніх програм за ними, розмежування предметних областей усіх спеціальностейзалучення бізнесу та професійних спільнот до розроблення стандартів вищої освіти, гармонізація з професійними стандартами | розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей, затвердження стандартів вищої освіти другого покоління на компетентнісній основі з інших спеціальностей | затвердження стандартів вищої освіти другого покоління на компетентнісній основі з регульованих спеціальностей, оновлення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та запровадження особливостей ліцензування «регульованих» спеціальностей | розширення практики використання єдиних державних кваліфікаційних іспитів в атестації здобувачів вищої освітизапровадження інтелектуального контролю за дотриманням ліцензійних умов |
| 3) модернізація інфраструктури, освітнього простору та навчально-наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності | МОНМінфінМінвідновлення |  | реалізація програм модернізації інфраструктури та освітнього простору в рамках проєкту Світового Банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» | законодавче врегулювання залучення приватних інвестицій в розвиток інфраструктури та освітнього простору закладів вищої освіти | відновлення та модернізація освітньої інфраструктури, яка була зруйнована або пошкоджена внаслідок російської агресії  |
| 4) постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти | МОННаціональне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) | оновлення законодавства про формування та діяльність Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти | створення нормативної бази для заснування та розвитку незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти | запровадження інституційної акредитації закладів вищої освіти | трансформація системи і критеріїв забезпечення якості вищої освіти відповідно до нової редакції Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2027) |
| 5) врахування наукових досліджень та інновацій під час визначення змісту та розвитку освітніх програм | МОН | включення умови залучення здобувачів освіти до виконання наукових досліджень як варіативної складової національних конкурсів | реалізація Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року | запровадження конкурсу на кращий проект з популяризації природничих наук та математики для здобувачів освітирозвиток спільних освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО та інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук | запровадження національного конкурсу з впровадження результатів наукових досліджень та інновацій (творчих досягнень) в освітні програми |
| 4. Інтернаціоналізація вищої освіти України | 1) забезпечення порівнюваності та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі | МОННаціональне агентство кваліфікацій (за згодою) | ратифікація Глобальної конвенції ЮНЕСКО з визнання кваліфікацій, що стосуються вищої освіти | гармонізація системи освітньої статистики в межах євроінтеграційних зобов’язань України | запровадження Закону України «Про національну систему кваліфікацій» та відповідних нормативно-правових актів |  |
| 2) впровадження кращого іноземного освітнього досвіду в Україні | МОНУкраїнський державний центр міжнародної освіти (за згодою)Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) | затвердження методичних рекомендацій щодо реалізації узгоджених спільних освітніх програм та видачі спільних (подвійних) дипломів | створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм | збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах та визнання здобутих за їх межами результатів навчання, підвищення вимог до володіння іноземними мовами | запровадження грантів для залучення НПП і НП іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України |
| 3) динамічне зростання кількості іноземних студентів в Україні | МОНМінцифри | запровадження єдиної міжвідомчої платформи та е-кабінету для вступу іноземних студентів до українських університетів | сертифікація та підтримка розвитку англомовних освітніх програм у закладах вищої освіти України | законодавче врегулювання можливості працевлаштування в Україні іноземних студентів та учасників програм академічної мобільності | включення контингенту іноземних студентів у параметри досягнень закладу вищої освіти при розподілі бюджетних коштів |
| 4) адаптація випускників закладів вищої освіти до життя та роботи в мультикультурному середовищі | МОНУкраїнський державний центр міжнародної освіти (за згодою) | визначення в переліку загальних компетентностей для стандартів вищої освіти готовності до життя та роботи в мультикультурному середовищі |  |  | поетапне збільшення частки українських студентів, які беруть участь у міжнародній кредитній академічній мобільності |
| 5) збільшення кількості проектів міжнародної освітньо-наукової співпраці, інтеграція наукових та науково-педагогічних працівників до світового наукового простору | МОНМінфінНАНУ | підвищення ваги та значущості наукових результатів та наукових публікацій високого рівня в оцінці діяльності закладів вищої освіти | мотивування наукової співпраці ЗВО з науковими інститутами НАНУ у формульному розподілі бюджетних місць на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти |  | запровадження грантів на проведення міжнародних наукових конференцій в Україні |
| 5. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар’єри | 1) реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти | МОН | затвердження нової редакції Вимог до міждисциплінарних освітніх програм та методична підтримка впровадження міждисциплінарних освітніх програм | перезавантаження системи студентських інтелектуальних змагань (олімпіад та конкурсів) |  | законодавче врегулювання персональної (модульної) освітньої траєкторії на 6-8 рівнях Національної рамки кваліфікацій |
| 2) забезпечення професійності, авторитетності та доброчесності лідерів вищої освіти, співпраці з іншими лідерами та їх навчання | МОННаціональне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) | запровадження програми професійного розвитку для керівників (керівного складу) закладів вищої освіти державної форми власності |  | запровадження перевірки на академічну доброчесність при призначенні на посади керівників закладів вищої освіти та їх заступників  | постійне проведення комунікаційних кампаній на підтримку реформ у вищій освіті |
| 3) створення умов для безперервного навчання (освіта дорослих), що є важливим фактором особистого та професійного зростання | МОН | прийняття Закону України «Про освіту дорослих» |  | модернізація мережі закладів освіти дорослих, післядипломної освіти | створення центрів безкоштовного вивчення та поглиблення знань державної мови |
| 4) формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та просування етичних принципів | МОННаціональна академія наук (за згодою) | законодавче закріплення створення аналітичних центрів з публічно важливої проблематики в класичних університетах | забезпечення проведення навчальних заходів з метою підвищення обізнаності у суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з питань комерціалізації наукоємних проектів, об'єктів права інтелектуальної власності, розвитку у них навичок інноваційного підприємництва, захисту наукових досліджень, тощо |  |  |
| 5) підвищення соціального статусу професора в суспільстві та перспектив професійного розвитку працівників закладів вищої освіти | МОННаціональна академія наук (за згодою) |  | запровадження державної програми постійного професійного розвитку педагогічних працівників ЗВО науково-педагогічних працівників |  | відновлення програм державного пільгового кредитування для будівництва житла науково-педагогічним та науковим працівникам (з розрахунку не менше 1000 кредитів на рік) |
| 6. Відновлення вищої освіти після російської агресії | 1) сприяння поверненню науково-педагогічних і наукових працівників, відновленню контингенту здобувачів вищої освіти | МОНМіноборониМінфін |  | врахування викладачів з досвідом роботи в іноземних університетах при розподілі видатків державного бюджету між ЗВО | запровадження спецкредитування побудови або купівлі житла для науково-педагогічних і наукових працівників, які втратили житло внаслідок російської агресії | запровадження державних стипендій та державного замовлення для іноземців з особливими досягненнями |
| 2) інтеграція до національної системи освіти громадян, які здобували освіту на тимчасово окупованій території | МОН | запровадження механізмів визнання результатів навчання на тимчасово окупованій території |  |  |  |
| 3) відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів вищої освіти | МОНМінінфраструктури | ревізія пошкоджених та зруйнованих ЗВО з метою визначення доцільності їх відбудови | усунення пошкоджень, повернення в експлуатацію майна ЗВО, яке пошкоджено російським агресором  |  | будівництво сучасних освітніх просторів для закладів вищої освіти |
| 4) надання ветеранам освітньої та інших видів підтримки при переході від військової служби до цивільного життя | МОНМінветеранів | реінтеграція військовослужбовців у цивільне життя через освіту і професійну підготовку | поширення центрів ветеранського розвитку при закладах вищої освіти та їх сервісів (за результатами експериментального проєкту) |  | задоволення додаткових освітніх потреб та формування індивідуальних освітніх траєкторій ветеранів після завершення їх професійної адаптації до цивільного життя |
| 5) забезпечення готовності здобувачів вищої освіти до захисту суверенітету та територіальної цілісності України | МОНМіноборони | започаткування теоретичного курсу базової загальновійськової підготовки | запровадження практичного курсу базової загальновійськової підготовки | реформування програми підготовки офіцерів запасу | здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відбувається зі здобуттям військово-облікової спеціальності |