

Звіт
про громадське обговорення проєкту Закону України
«Про професійну освіту»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Проєкт Закону України «Про професійну освіту» (далі – проєкт акта) розроблено відповідно до плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 р. № 508-р., а також плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09 лютого 2024 р. № 133-р.

Метою законопроекту є створення єдиної спроможної системи професійної освіти в Україні для самореалізації людини в умовах ринку праці, забезпечення ринків праці кваліфікованими кадрами, з урахуванням потреб та особливостей регіонів, забезпечення узгодженості правових умов формування та реалізації державної політики у сфері професійної освіти, гармонізація та уніфікація правових відносин у сфері здобуття професійної освіти.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій з 02 квітня 2024 року по 02 травня 2024 року. Проєкт акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponue-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-zakonu-ukraini-pro-profesiynu-osvitu>). Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися на електронну адресу: iryna.shumik@mon.gov.ua.

3. Обґрунтування необхідності прийняття законопроекту

На сьогодні основним нормативно-правовим актом, що регулює систему професійної (професійно-технічної) освіти є Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР. Також є низка інших законів та підзаконних актів, що окремо регулюють різні складові системи та сфери діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти (управління, ліцензування, фінансування тощо), а також взаємовідносини між основними заінтересованими сторонами системи. Але положення чинного Закону не відображають сучасні умови середовища надання освітніх послуг у сфері професійної освіти, потреби ринку праці, а також є неузгодженими з іншими нормативно-правовими актами. Правові колізії порушують права основних учасників освітнього процесу та змушують їх постійно звертатися за додатковими роз'ясненнями, допомогою, а органи управління професійною (професійно-технічною) освітою також повинні витратити зусилля на пошук збалансованих рішень. Система професійної (професійно-технічної) освіти стосується значної кількості стейкхолдерів, що представляють інтереси різних сторін – надавачів освітніх послуг (понад 2600 державних, комунальних та приватних закладів, навчальних центрів на

підприємствах), здобувачів освіти, ринку праці, закладів та установ, що забезпечують науково-методичну підтримку професійної освіти, центральних органів виконавчої влади, місцевих органів влади, професійних спілок, міжнародних організацій, у тому числі донорів. Нормативно-правове забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти повинно забезпечувати реалізацію прав і збалансоване врахування інтересів цих ключових стейкхолдерів, забезпечувати сталий її розвиток.

Необхідність прийняття проекту Закону України «Про професійну освіту» обумовлена:

прийняттям Закону України «Про освіту» у 2017 році перехідними положеннями якого не було передбачено внесення змін до чинного Закону України «Про професійно-технічну освіту», однак передбачено доручення Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності Закону привести у відповідність з ним спеціальні закони, зокрема і Закон України «Про професійно-технічну освіту»;

впровадженням Національної рамки кваліфікацій, системи оцінювання якості роботи закладів освіти тощо та необхідності гармонізації чинного законодавства з прийнятими новелами;

реформуванням місцевого самоврядування, децентралізації фінансування й управління закладів професійної (професійно-технічної) освіти, та пов'язані з цим зміни у повноваженнях органів місцевого самоврядування не відображені у чинному Законі України «Про професійно-технічну освіту»;

динамічними змінами вимог роботодавців, ринку праці, здобувачів освіти, які потребують пошуку нових рамок та умов здійснення освітньої діяльності;

активізацією процесів євроінтеграції, у тому числі в освітньому просторі та у сфері визнання кваліфікацій, обумовлює необхідність приведення існуючих норм до європейської практики, а також вимагає внесення змін до чинного закону;

негативними міграційними тенденціями: зменшенням кількості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та їх частки серед випускників шкіл, з одного боку, і посилення тенденції до навчання впродовж життя, з іншого, а також зміни у виробничих технологіях на підприємствах зумовлюють необхідність пошуку нових форм мотивації до здобуття професійної (професійно-технічної) освіти і навчання, нових форм самої освіти та співпраці з роботодавцями. Мова йде, передусім, про впровадження дуальної форми навчання, освітніх стандартів та освітніх програм на компетентнісній основі, а також розширення ролі місцевих органів влади та роботодавців у формуванні й реалізації стратегій закладів освіти;

розвитком приватних закладів, що надають послуги професійної (професійно-технічної) освіти. Положення чинного закону «Про професійно-технічну освіту» стосуються передусім державних закладів освіти і не відображають специфіку діяльності приватних закладів.

4. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні

В обговоренні взяли участь представники: ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва», Національної Поліції України, Національної академії педагогічних наук України, Інституту професійних кваліфікацій, Всеукраїнського об'єднання

організацій роботодавців у галузі вищої освіти, АТ «Укрзалізниця», НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок, Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти», Громадської спілки «Освіту – в законне русло», Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка), НМЦ ПТО у Закарпатській області, Швейцарсько-українського проекту DECIDE та інші (повний перелік у порівняльній таблиці до звіту про громадське обговорення проекту Закону України «Про професійну освіту»).

Презентація проекту акта та публічні консультації:

- 11 квітня 2024 року проведено обговорення тексту законопроекту із представниками органів управління освітою обласних, Київської міської військових адміністрацій і міських рад обласних центрів.
- 01 травня 2024 року відбувся круглий стіл-обговорення законопроекту з представниками об'єднань роботодавців і бізнесу.
- 13 травня 2024 року було проведено обговорення тексту законопроекту із ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти».

5. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення

Під час громадського обговорення надійшло 718 пропозицій до проекту акта, з яких 283 враховано (в тому числі редакційно) та 435 відхилено.

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення

Проект акта доопрацьований за результатами громадського обговорення та надісланий до заінтересованих сторін і центральних органів виконавчої влади для погодження в установленому законодавством порядку.

**Генеральний директор
директорату професійної освіти
Міністерства освіти і науки України**

Ірина ШУМІК

ТАБЛИЦЯ
до звіту про громадське обговорення проєкту Закону України «Про професійну освіту»

Проект Закону України «Про професійну освіту»

Текст проекту Закону України	Пропозиції та зауваження	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ...</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами;</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p> <p>...</p> <p>11) модуль – частина освітньої програми, яка об’єднує результати навчання, відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ...</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти, на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами</p> <p>заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти, типових навчальних планів та програм;</p> <p>державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання, змісту освітніх програм, рівня професійної кваліфікації здобувачів професійної освіти;</p> <p>модуль – частина освітньої програми, яка об’єднує результати навчання (видалити кому) відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Враховано редакційно центр ВФПО</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>...</p> <p>Відсутня</p>	<p>може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p> <p>первинна професійна підготовка – це здобуття професійної освіти особами, які раніше не мали професії, або спеціальності іншого освітньо-кваліфікаційного рівня, що забезпечує відповідний рівень професійної кваліфікації, необхідний для продуктивної професійної діяльності.</p>		<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати диплом про професійну кваліфікацію.</p> <p>За умови присвоєння (підтвердження) часткової професійної видається сертифікат.</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p> <p>Стаття 14 проекту Закону це передбачає.</p>
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає:</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присвоєння освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає:</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі;</p> <p>кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p> <p>Порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання, здобутих за державним (регіональним) замовленням та присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі, затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:</p> <p>присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;</p>	<p>процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>3. Після завершення виробничої практики на підприємстві, організації, установі чи у сфері послуг, успішного виконання кваліфікаційної пробної роботи здобувач професійної освіти звертається із заявою до кваліфікаційного центру для проведення вихідного оцінювання.</p> <p>Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр. З переліком кваліфікаційних центрів знайомить заклад освіти, в якому він навчається.</p> <p>У разі відсутності кваліфікаційного центру за відповідною професією вихідне оцінювання проводиться у закладі освіти, в якому навчався здобувач освіти.</p> <p>За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:</p> <p>присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;</p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
---	---	--	-----------------------------------

<p>присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;</p> <p>відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p>	<p>присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;</p> <p>відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.</p> <p>За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) і видається диплом.</p> <p>Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою, видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p> <p>5. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p>		
--	--	--	--

<p>Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p> <p>8. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом профільної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.</p>	<p>6. Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>		
<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>...</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>...</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації видають диплом, часткової професійної кваліфікації – сертифікати.</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p>1. Основними формами організації освітнього процесу в закладі професійної освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретична підготовка; 2) практична підготовка; 3) самостійна робота; 4) контрольні заходи. 	<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p>1. Основними формами організації освітнього процесу в закладі професійної освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретична підготовка; 2. практична підготовка; 3. самостійна робота; 4. контрольні заходи. 	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Заклад професійної освіти має право встановлювати інші форми освітнього процесу.</p> <p>2. Основними видами теоретичної підготовки є:</p> <p>групові заняття (різні типи уроків, лекції, семінари, лабораторні, лабораторно-практичні роботи, круглі столи, диспути, навчальні екскурсії тощо);</p> <p>індивідуальні заняття (консультації, реферати, проекти, розрахункова робота тощо);</p> <p>інші види теоретичної підготовки.</p> <p>3. Основними видами самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, проектів, активностей для поглиблення знань, розвитку навичок і реалізації свого навчального потенціалу, відвідування семінарів, майстер-класів тощо.</p> <p>4. Видами контрольних заходів є:</p> <p>поточне оцінювання результатів навчання, форми якого педагогічні працівники обирають самостійно;</p> <p>підсумкове оцінювання результатів навчання, форми якого визначаються освітньою програмою;</p> <p>вихідне оцінювання результатів навчання, терміни проведення якого визначаються у навчальному плані освітньої програми.</p> <p>5. Порядок, форми, види та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти в закладах професійної освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>6. З метою належної організації освітнього процесу у закладах професійної освіти формуються</p>	<p>Заклад професійної освіти має право встановлювати інші форми освітнього процесу.</p> <p>2. Основними видами теоретичної підготовки є:</p> <p>групові заняття (різні типи уроків, лекції, семінари, лабораторні, лабораторно-практичні роботи, круглі столи, диспути, навчальні екскурсії тощо);</p> <p>індивідуальні заняття (консультації, реферати, проекти, розрахункова робота тощо);</p> <p>інші види теоретичної підготовки.</p> <p>3. Основними видами самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, проектів, активностей для поглиблення знань, розвитку навичок і реалізації свого навчального потенціалу, відвідування семінарів, майстер-класів тощо.</p> <p>4. З метою належної організації освітнього процесу у закладах професійної освіти формуються навчальні групи, зокрема, спеціальні, інклюзивні тощо. За рішенням засновника у державних та комунальних закладах професійної освіти можуть формуватися групи з навчання мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд із державною мовою.</p> <p>Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі, які здобувають професійну освіту за державним та регіональним замовленням у державному (комунальному) закладі професійної освіти, не має перевищувати 30 осіб.</p> <p>Зменшення кількості здобувачів професійної освіти у навчальній групі протягом строку здобуття професійної освіти не є підставою для припинення</p>		
--	--	--	--

<p>навчальні групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні тощо. За рішенням засновника у державних та комунальних закладах професійної освіти можуть формуватися групи з навчання мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд із державною мовою.</p> <p>Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі, які здобувають професійну освіту за державним та регіональним замовленням у державному (комунальному) закладі професійної освіти, не має перевищувати 30 осіб.</p> <p>Зменшення кількості здобувачів професійної освіти у навчальній групі протягом строку здобуття професійної освіти не є підставою для припинення функціонування цієї навчальної групи до закінчення здобуття кваліфікацій, передбачених освітніми програмами.</p>	<p>функціонування цієї навчальної групи до закінчення здобуття кваліфікацій, передбачених освітніми програмами.</p> <p>5. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.</p> <p>Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, на підприємствах, в установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; інші види професійної практичної підготовки. <p>6. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за</p>		
---	---	--	--

	<p>якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p> <p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти організовується відповідно до договорів, укладених між закладами професійної освіти та підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.</p> <p>У разі відсутності договорів про проходження практичної підготовки з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання заклад професійної освіти забезпечує практичну підготовку самостійно.</p> <p>Строки і тривалість проходження практичної підготовки визначається освітньою програмою та закріплюються у договорі з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.</p> <p>8. Суб'єкти господарювання, що організовують практичну підготовку, зобов'язані забезпечити умови праці відповідно до вимог законодавства про охорону праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії.</p> <p>9. Під час практичної підготовки забороняється використовувати працю здобувачів професійної освіти для цілей, не передбачених освітньою програмою та договором.</p> <p>10. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, в інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.</p>		
--	---	--	--

	<p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>11. Практична підготовка здобувачів професійної освіти в закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, в інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.</p>		
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.</p> <p>Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <p>виробниче навчання у закладі професійної освіти;</p>	<p>Стаття 19. Контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти</p> <p>1. Видами контрольних заходів є:</p> <p>поточне оцінювання результатів навчання, форми якого педагогічні працівники обирають самостійно;</p> <p>підсумкове оцінювання результатів навчання, форми якого визначаються освітньою програмою;</p> <p>вихідне оцінювання результатів навчання, терміни проведення якого визначаються у навчальному плані освітньої програми.</p> <p>2. Порядок, форми, види та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти в закладах професійної освіти</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; інші види професійної практичної підготовки.</p> <p>2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p> <p>3. Практична підготовка здобувачів професійної освіти організовується відповідно до договорів, укладених між закладами професійної освіти та підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.</p> <p>У разі відсутності договорів про проходження практичної підготовки з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання, заклад професійної освіти забезпечує практичну підготовку самостійно.</p> <p>Строки і тривалість проходження практичної підготовки визначається освітньою програмою та закріплюються у договорі з підприємствами, установами, організаціями, іншими суб'єктами господарювання.</p>	<p>визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>		
--	--	--	--

<p>4. Суб'єкти господарювання, що організовують практичну підготовку, зобов'язані забезпечити умови праці відповідно до вимог законодавства про охорону праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії.</p> <p>5. Під час практичної підготовки забороняється використовувати працю здобувачів професійної освіти для цілей, не передбачених освітньою програмою та договором.</p> <p>6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.</p>			
<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p>	<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p> <p>...</p>	<p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України;</p> <p>інші типи закладів освіти, що надають професійну освіту.</p>		
<p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>б) свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації прирівнюється до сертифіката про професійну кваліфікацію;</p>	<p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>б) свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації прирівнюється до сертифіката про часткову професійну кваліфікацію;</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Закон України «Про дорожній рух» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 31, ст. 338 із наступними змінами) доповнити новою статтею 15¹ такого змісту:</p> <p>«Стаття 15¹. Особливості допуску до керування транспортними засобами здобувачів професійної освіти З метою організації та проходження виробничої практики здобувачами професійної освіти, які</p>	<p>Закон України «Про дорожній рух» (Відомості Верховної Ради України, 1993 р., № 31, ст. 338 із наступними змінами) доповнити новою статтею 15¹ такого змісту:</p> <p>«Стаття 15¹. Особливості допуску до керування транспортними засобами здобувачів професійної освіти З метою організації та проходження виробничої практики здобувачами професійної,</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>досягли 16-річного віку і здобувають професійну освіту в закладах професійної освіти за професійними кваліфікаціями, що передбачають керування тракторами та сільськогосподарською технікою, заклад професійної освіти має право видавати тимчасові посвідчення на керування відповідними транспортними засобами (крім руху на вулично-дорожній мережі) за умови відсутності медичних протипоказань, успішного опанування необхідними знаннями, вміннями та навичками, що засвідчується рішенням атестаційної комісії закладу професійної освіти».</p>	<p>фахової передвищої освіти, які досягли 16-річного віку і здобувають професійну, фахову передвищу освіту в закладах професійної, фахової передвищої освіти за професійними кваліфікаціями, що передбачають керування тракторами та сільськогосподарською технікою, заклад професійної, фахової передвищої освіти має право видавати тимчасові посвідчення на керування відповідними транспортними засобами (крім руху на вулично-дорожній мережі) за умови відсутності медичних протипоказань, успішного опанування необхідних знань, вмінь та навичок, що засвідчується рішенням атестаційної комісії закладу професійної, фахової передвищої освіти».</p>		
<p>16) У Законі України «Про зайнятість населення» (Відомості Верховної Ради України, 2013 р., № 24, ст. 243 із наступними змінами):</p> <p>Стаття 8. Право особи на професійне навчання</p> <p>1. Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення професійної кваліфікації, стажування у закладах професійної, фахової передвищої, вищої освіти та закладах післядипломної освіти, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня у відповідність із вимогами сучасного виробництва та сфери послуг.</p>	<p>16) У Законі України «Про зайнятість населення» (Відомості Верховної Ради України, 2013 р., № 24, ст. 243 із наступними змінами):</p> <p>Стаття 8. Право особи на професійне навчання (залишити без змін):</p> <p>1. Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення кваліфікації, стажування у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та закладах післядипломної освіти, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня до відповідності вимогам сучасного виробництва та сфери послуг.</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Відхилено</p>

<p>22) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119): Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ... 8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;</p> <p>Стаття 16. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти ... 2) у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів фахової передвищої освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p>	<p>22) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119): Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ... 8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти — засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;</p> <p>Стаття 16. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади фахової передвищої освіти ... 2) у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів фахової передвищої освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p>	<p>Микола Хоменко, Науково-методичний центр ВФПО</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Розділ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</p>	<p>Розділ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-</p>	

<p>...</p> <p>17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>...</p> <p>Вважаємо за необхідне конкретизувати, що регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства спеціалістах і фахових молодших бакалаврах (далі за змістом)</p>	<p>технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Не є предметом регулювання проекту Закону.</p>
<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. З метою реалізації державної та регіональної політик у сфері зайнятості населення, зокрема сприяння працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти, розвитку системи професійної освіти органи державної влади та органи місцевого самоврядування співпрацюють з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, у тому числі у формі державно-приватного партнерства.</p>	<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. З метою реалізації державної та регіональної політик у сфері зайнятості населення, зокрема сприяння працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти, розвитку системи професійної освіти органи державної влади та органи місцевого самоврядування співпрацюють з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, у тому числі у формі державно-приватного партнерства.</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної освіти за попередньо здобутою професійною</p>	<p>Чи всі внутрішньо переміщені особи матимуть право на безкоштовну освіту?</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>У порядку, визначеному спеціальним законодавством щодо внутрішньо переміщених осіб.</p>

<p>кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умов наявності підтверженого страхового стажу не менше двох років, а також за умов наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну освіту/підвищуватимуть кваліфікацію вперше.</p> <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтверженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо:</p> <p>за станом здоров'я вона втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професійною кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії;</p> <p>є внутрішньо переміщеною особою;</p> <p>є ветераном війни;</p> <p>в інших випадках, передбачених законодавством.</p> <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтверженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію.</p>			
<p>Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p>	<p>Досить вагомого значення надано Законом наглядовим радам. Чому їх немає в переліку?</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відповідно до проекту акта наглядові ради є органами управління закладами професійної освіти.</p>

<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу на визначений засновником строк, але не менше ніж на 3 роки.</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p> <p>3. Члени наглядової ради закладу професійної освіти мають право брати участь у</p>	<p>Вважаємо, абзац, «затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності» є недоречним і його необхідно вилучити.</p> <p>Також пропонуємо вилучити абзац «розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти;»</p> <p>Та абзац «надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;»</p> <p>Зазначені визначення нівелюють значення керівника в закладі!</p> <p>Чи потрібно це визначення, якщо до складу наглядової ради входить представник засновника? «Рішення наглядової ради закладу професійної освіти є обов'язковими до розгляду засновником (засновниками), керівником закладу професійної освіти та іншими органами управління закладу професійної освіти»</p> <p>Незрозумілим є також позиція – хто у складі наглядової ради буде представляти засновника закладу?</p> <p>Якщо відсутні підприємства які надають допомогу закладу, вкладають інвестиції?</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>
---	--	--	------------------

<p>роботі колегіальних органів закладу професійної освіти з правом дорадчого голосу.</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;</p> <p>оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;</p> <p>подає засновнику кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти;</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p> <p>повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;</p> <p>затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p>			
--	--	--	--

<p>може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;</p> <p>погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;</p> <p>розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти;</p> <p>затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;</p> <p>ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;</p>			
--	--	--	--

<p>сприяє залученню коштів із додаткових джерел фінансування;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p> <p>погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;</p>			
---	--	--	--

<p>має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладання договорів щодо управління майном закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.</p> <p>5. Рішення наглядової ради закладу професійної освіти є обов'язковими до розгляду засновником (засновниками), керівником закладу професійної освіти та іншими органами управління закладу професійної освіти.</p>			
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>4. Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для:</p> <p>здобуття професійної освіти за державним замовленням;</p> <p>здобуття професійної освіти за регіональним замовленням;</p> <p>здобуття професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб;</p>	<p>Незрозумілим є визначення здобуття нових професійних кваліфікацій (перепідготовка);</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Враховано</p>

<p>здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами; здобуття нових професійних кваліфікацій (перепідготовка); підвищення рівня раніше здобутих професійних кваліфікацій (підвищення професійної кваліфікації).</p>			
<p>Стаття 14. Документи про освіту 1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста. У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій. Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами. За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Не надана можливість закладам видавати документ про освіту власного зразка – сертифікат.</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Стаття 36 проекту Закону передбачає видавати документи власного зразку (зокрема сертифікати) про здобуті результати навчання.</p>

<p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>2. Заклади професійної освіти, що реалізують програми профільної середньої освіти професійного спрямування, видають свідоцтва про повну загальну середню освіту відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>3. За запитом здобувача професійної освіти (особи з порушенням зору) документи про освіту виготовляються з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації (з використанням шрифту Брайля).</p> <p>4. Документи про здобуття професійної освіти для осіб, які навчалися за державним (регіональним) замовленням, виготовляються за рахунок коштів державного (відповідного місцевого) бюджету.</p>			
<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Рішення про приєднання державного або комунального закладу професійної освіти до іншого закладу освіти такої самої форми власності приймається засновником (засновниками) або/та</p>	<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>Пропонуємо п. 4 доповнити наступним чином</p> <p>4. Рішення про приєднання /злиття, перетворення державного або комунального закладу професійної...</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Враховано</p>

<p>уповноважений ним (ними) органом за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>			
<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>1. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні закладом професійної освіти, з метою реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів.</p> <p>Студентське самоврядування об'єднує всіх здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти та здійснюється ними безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом таємного голосування здобувачів професійної освіти.</p> <p>Усі особи, які навчаються у закладі професійної освіти, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.</p> <p>Здобувачі професійної освіти, обрані до складу органів студентського самоврядування, можуть бути усунені із своїх посад за результатами загального таємного голосування. Для ініціювання такого голосування потрібно зібрати підписи не менш як 10 відсотків здобувачів закладу професійної освіти.</p> <p>2. Органи студентського самоврядування діють на принципах незалежності, добровільності, колегіальності, відкритості, виборності та звітності, рівності прав здобувачів професійної освіти.</p>	<p>Пропонуємо вилучити із ст. 32 наступне, бо здобувачі закладів професійної освіти, в більшості – це особи які не досягли повноліття</p> <p>П.1 брати участь в управлінні закладів.</p> <p>П.2. Керівник та інші працівники закладу професійної освіти не мають права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування.</p> <p>1. делегувати представників студентів (курсантів) до педагогічної ради та дорадчо-консультативних органів закладу професійної освіти, органів місцевого самоврядування, органів державної влади;</p> <p>За погодженням з відповідним органом студентського самоврядування (у разі його наявності) приймаються рішення, визначені цим Законом, у тому числі, які стосуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відрахування студентів (курсантів) (крім випадків, передбачених пунктами 1-3, 8-10 частини третьої статті 12 цього Закону); 2. переведення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, з одного джерела фінансування на інше; 3. поселення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, до гуртожитку (у разі неможливості поселення усіх здобувачів 	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Керівник та інші працівники закладу професійної освіти не мають права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування.</p> <p>Рішення органу студентського самоврядування виконується здобувачами професійної освіти на добровільних засадах.</p> <p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, управління закладом професійної освіти, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення тощо; 2) проводити за узгодженням з керівництвом закладу професійної освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти; 3) делегувати представників студентів (курсантів) до педагогічної ради та дорадчо-консультативних органів закладу 	<p>професійної освіти, які цього потребують) і виселення їх із гуртожитку (крім випадків, виселення у зв'язку з відрахуванням із закладу професійної освіти);</p> <p>4. затвердження правил і умов проживання у гуртожитку.</p> <p>Якщо протягом 14 днів з дня надходження відповідного подання орган студентського самоврядування не висловив своєї позиції, рішення з питань, передбачених цією частиною, вважається погодженим за замовчуванням.</p>		
--	---	--	--

<p>професійної освіти, органів місцевого самоврядування, органів державної влади;</p> <p>4) інші права, передбачені законодавством і установчими документами закладу професійної освіти.</p> <p>4. Вищим органом студентського самоврядування закладу професійної освіти є загальні збори здобувачів професійної освіти або конференція уповноважених представників навчальних груп.</p> <p>Вищий орган студентського самоврядування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затверджує положення про студентське самоврядування закладу професійної освіти; 2) обирає керівника та членів виконавчого органу студентського самоврядування, дає оцінку їхній діяльності; 3) затверджує процедури підтримки студентських (курсантських) ініціатив на конкурсних засадах; 4) обирає для делегування представників студентів (курсантів) до педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування та дорадчо-консультативних органів закладу професійної освіти, органів місцевого самоврядування, органів державної влади; 5) здійснює інші повноваження, передбачені цим Законом, статутом закладу професійної освіти та положенням про студентське самоврядування. 			
---	--	--	--

<p>5. За погодженням з відповідним органом студентського самоврядування (у разі його наявності) приймаються рішення, визначені цим Законом, у тому числі, які стосуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відрахування студентів (курсантів) (крім випадків, передбачених пунктами 1-3, 8-10 частини третьої статті 12 цього Закону); 2) переведення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, з одного джерела фінансування на інше; 3) поселення осіб, які навчаються у закладі професійної освіти, до гуртожитку (у разі неможливості поселення усіх здобувачів професійної освіти, які цього потребують) і виселення їх із гуртожитку (крім випадків, виселення у зв'язку з відрахуванням із закладу професійної освіти); 4) затвердження правил і умов проживання у гуртожитку. <p>Якщо протягом 14 днів з дня надходження відповідного подання орган студентського самоврядування не висловив своєї позиції, рішення з питань, передбачених цією частиною, вважається погодженим за замовчуванням.</p> <p>6. Керівник закладу професійної освіти забезпечує належні умови для діяльності органів студентського самоврядування (надає приміщення, меблі, забезпечує телефонним зв'язком, постійним доступом до мережі Інтернет, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо); забезпечує невідкладний прийом та розгляд усної чи письмової вимоги керівника студентського самоврядування про усунення порушень щодо честі,</p>			
--	--	--	--

<p>гідності чи прав студента закладу професійної освіти та вжиття заходів реагування відповідно до правил внутрішнього розпорядку та законодавства.</p>			
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти ...</p> <p>7. У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то визначені цим Законом та іншими актами законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої, або вищої освіти, або уповноважена ним особа.</p>	<p>Пропонуємо п.7 вилучити</p> <p>У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то визначені цим Законом та іншими актами законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої, або вищої освіти, або уповноважена ним особа.</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти ...</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p> <p>3. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не може перевищувати:</p> <p>8 академічних годин протягом навчального дня;</p> <p>для здобувачів професійної освіти, які не досягли повноліття – 36 академічних годин протягом навчального тижня;</p>	<p>Просимо внести зміни п. 2 замінити 60 кредитів на 45 кредитів – 60 кредитів це обтяжливо для 1 року навчання.</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>

<p>для здобувачів професійної освіти, які досягли повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня.</p> <p>40 навчальних тижнів протягом навчального року.</p>			
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>...</p> <p>2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).</p> <p>Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.</p>	<p>Просимо внести зміни</p> <p>2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень у навчальному закладі, інші 4 години відводяться для виконання педагогічної діяльності за межами закладу.</p>	<p>Ольга Авраменко, Голова ГО «Рада керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Розділ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення.</p> <p>...</p> <p>7) здобувачі професійної освіти – студенти та курсанти (відсутнє) закладів професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>0. курсанти – особи, які здобувають професійну освіту та зараховані у встановленому</p>	<p>Розділ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення.</p> <p>...</p> <p>7) здобувачі професійної освіти – студенти, курсанти, слухачі закладів професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>10) курсанти – особи, які здобувають професійну освіту та зараховані у встановленому порядку до</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>порядку до закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання;</p> <p>Норма відсутня</p> <p>11) модуль – частина освітньої програми, яка об’єднує результати навчання, відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p> <p>12) освітній процес – система науково-методичних, педагогічних і організаційно-практичних заходів, спрямованих на розвиток здобувача професійної освіти шляхом формування та застосування його компетентностей, необхідних для професійної діяльності за певною професійною кваліфікацією, конкурентоздатності на ринку праці, кар’єрного зростання, розвитку особистості впродовж життя;</p> <p>Норма відсутня.</p> <p>13) перепідготовка – освітня послуга суб’єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою професійної кваліфікації за іншою професією, ніж попередньо здобута;</p>	<p>закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання;</p> <p>11) слухачі – особи, які проходять первинну професійну підготовку у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, а також ті, хто проходить підвищення кваліфікації, перепідготовку;</p> <p>модуль – частина освітньої програми, яка об’єднує результати навчання, відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p> <p>освітній процес – система науково-методичних, педагогічних і організаційно-практичних заходів, спрямованих на розвиток здобувача професійної освіти шляхом формування та застосування його компетентностей, необхідних для професійної діяльності за певною професійною кваліфікацією, конкурентоздатності на ринку праці, кар’єрного зростання, розвитку особистості впродовж життя;</p> <p>первинна професійна підготовка - освітня послуга закладу освіти зі специфічними умовами навчання, щодо набуття поліцейськими, які вперше прийняті на службу в поліцію, спеціальних навичок, необхідних для виконання повноважень поліції;</p> <p>15) перепідготовка – освітня послуга суб’єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою професійної кваліфікації за іншою професією, ніж попередньо здобута;</p> <p>Пропонуємо ввести термін «слухач», оскільки до закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання, що</p>		
---	--	--	--

	<p>належать до сфери управління Національної поліції України, особи зараховуються після призначення їх на відповідні посади в поліції (ст. 73 Закону України «Про Національну поліцію»).</p> <p>Крім того, «курсант» в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських – це посада, відповідно до постанови КМУ «Про грошове забезпечення поліцейських Національної поліції» від 11 листопада 2015 року № 988.</p> <p>Відповідно до статті 73 Закону України «Про Національну поліцію» поліцейські, які вперше прийняті на службу в поліції, з метою набуття спеціальних навичок, необхідних для виконання повноважень поліції, зобов'язані пройти первинну професійну підготовку за відповідними освітніми програмами (планами), затвердженими Міністерством внутрішніх справ України.</p>		
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти є:</p> <p>...</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>...</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

<p>7. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання відповідно вимог цього Закону.</p>	<p>7. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання відповідно вимог законодавства у відповідній сфері.</p> <p>ст. 73 Закону України «Про Національну поліцію» визначені й інші підстави відрахування поліцейських, зокрема через недисциплінованість, невиконання навчального плану, небажання продовжувати або проходити навчання.</p> <p>Крім того, порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання унормований абзацом 2 частини 7 статті 12 проекту Закону.</p> <p>Переведення, відрахування та поновлення здобувачів закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління Національної поліції України здійснюється відповідно до вимог законодавства у відповідній сфері.</p>		
--	--	--	--

<p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу ...</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.</p>	<p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу ...</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року (періоду навчання), семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі у закладі професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.</p> <p>Пропонуємо доповнити у зв'язку з тим, що підготовка поліцейських здійснюється упродовж усього календарного року в обсягах годин визначених Державним освітнім стандартом з професії «Поліцейський (за спеціалізаціями)».</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 17. Освітні програми ...</p> <p>8. Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p> <p>Освітня програма іншого суб'єкта освітньої діяльності затверджується керівником або</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми ...</p> <p>8. Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p> <p>Освітня програма іншого суб'єкта освітньої діяльності затверджується керівником або</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

<p>керівником відповідного структурного підрозділу або у порядку, визначеному його установчими документами.</p> <p>Освітня програма закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання складається на основі вимог цього Закону, схвалюється педагогічною радою закладу професійної освіти за погодженням роботодавців-замовників кадрів і затверджується керівником закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p>	<p>керівником відповідного структурного підрозділу або у порядку, визначеному його установчими документами.</p> <p>Освітня програма закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання складається з урахуванням вимог цього Закону, схвалюється педагогічною радою закладу професійної освіти, погоджується роботодавцем-замовником кадрів і затверджується згідно з вимогами законодавства у відповідній сфері.</p> <p>Відповідно до пункту 1 статті 73 Закону України «Про Національну поліцію» поліцейські, які вперше прийняті на службу в поліції, з метою набуття спеціальних навичок, необхідних для виконання повноважень поліції, зобов'язані пройти первинну професійну підготовку за відповідними освітніми програмами (планами), затвердженими Міністерством внутрішніх справ України.</p>		
<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</p> <p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p> <p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;</p>	<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</p> <p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p> <p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

<p>3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);</p> <p>4) забезпечення стипендіями у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;</p>	<p>3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);</p> <p>4) забезпечення стипендіями (грошовим забезпеченням) у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;</p> <p>Поліцейські під час навчання отримують грошове забезпечення. (Закон України «Про Національну поліцію» та постанова Кабінету Міністрів України «Про грошове забезпечення поліцейських Національної поліції» від 11 листопада 2015 року № 988).</p>		
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p> <p>3. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не може перевищувати:</p> <p>8 академічних годин протягом навчального дня;</p> <p>для здобувачів професійної освіти, які не досягли повноліття – 36 академічних годин протягом навчального тижня;</p>	<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p> <p>3. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти не може перевищувати:</p> <p>8 академічних годин протягом навчального дня;</p> <p>для здобувачів професійної освіти, які не досягли повноліття – 36 академічних годин протягом навчального тижня;</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Відхилено</p>

<p>для здобувачів професійної освіти, які досягли повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня. 40 навчальних тижнів протягом навчального року.</p> <p>Норма відсутня</p>	<p>для здобувачів професійної освіти, які досягли повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня. 40 навчальних тижнів протягом навчального року.</p> <p>4. Навчальне навантаження здобувачів закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання не може перевищувати 40 годин протягом навчального тижня.</p> <p>Норми навчального навантаження осіб, які здобувають освіту у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, встановлює центральний орган виконавчої влади до сфери управління якого належить заклад (відповідно до пункту 2 статті 57 проекту Закону).</p> <p>Відповідно до пункту 1 статті 73 Закону України «Про Національну поліцію» навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання проходять поліцейські, які вперше прийняті на службу в поліції. Під час навчання вони отримують грошове забезпечення і відповідно до вимог статті 50 Кодексу законів про працю України тривалість робочого часу працівників не може перевищувати 40 годин.</p>		
<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Здобувачі професійної освіти у закладах професійної освіти, на період навчання забезпечуються гуртожитками, стипендіями</p>	<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Здобувачі професійної освіти у закладах професійної освіти, на період навчання забезпечуються гуртожитками, стипендіями</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

<p>(відсутні), спеціальним одягом у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>(грошовим забезпеченням) спеціальним одягом у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Поліцейські під час навчання отримують грошове забезпечення. (Закон України «Про Національну поліцію» та постанова Кабінету Міністрів України «Про грошове забезпечення поліцейських Національної поліції» від 11.11.2015 № 988).</p>		
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p> <p>Норма відсутня.</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p> <p>Педагогічні працівники закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання, призначаються і звільняються з посад відповідно до вимог цього закону та законодавства у відповідній сфері.</p> <p>У закладах професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Національної поліції України на посадах педагогічних працівників перебувають як поліцейські так і цивільний персонал. Призначення та звільнення</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано частково</p>

	таких працівників регулюються Кодексом законів про працю України та Законом України «Про Національну поліцію».		
<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Педагогічні та інші працівники закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання можуть залучатись до виконання робіт, не передбачених трудовим договором та інших заходів, пов'язаних з професійною діяльністю відповідно до розпорядчих документів центральних органів виконавчої влади, яким належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання-</p>	<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.</p> <p>Педагогічні та інші працівники закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання можуть залучатись до виконання завдань, пов'язаних з професійною діяльністю відповідно до вимог законодавства у відповідній сфері.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію».</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	Враховано
<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>4. Педагогічним працівникам надається щорічна основна оплачувана відпустка тривалістю 56</p>	<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>4. Педагогічним працівникам надається щорічна основна відпустка тривалістю до 56</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	Враховано

календарних днів, а також інші види відпусток відповідно до законодавства.	календарних днів, а також інші види відпусток відповідно до законодавства. Зазначена норма регулюється статтею 6 розділу II Закону України «Про відпустки».		
Стаття 35. Установчі документи закладу професійної освіти ... 3. Статут може містити інші положення з питань, передбачених цим Законом та/або з питань, що не врегульовані законодавством, у тому числі щодо особливостей утворення і діяльності закладу професійної освіти, або з питань, пов'язаних з діяльністю закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання.	Стаття 35. Установчі документи закладу професійної освіти ... 3. Статут може містити інші положення з питань, передбачених цим Законом та/або з питань, що не врегульовані законодавством, у тому числі щодо особливостей утворення і діяльності закладу професійної освіти (закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання).	Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України	Враховано
Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти 2. Заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання реалізують визначені цим Законом права у порядку та з урахуванням обмежень, визначених їхніми установчими документами та/або спеціальним законодавством.	Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти 2. Заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання реалізують визначені цим Законом права з урахуванням установчих документів та/або законодавства у відповідній сфері. Приведено термінології «спеціальним законодавством» до визначеної термінології передбаченої проектом Закону.	Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України	Враховано
Стаття 38. Структура закладу професійної освіти ...	Стаття 38. Структура закладу професійної освіти ...	Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України	Враховано

<p>2. Рішення про створення структурного підрозділу затверджує керівник закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою.</p> <p>Рішення про створення структурного підрозділу закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується керівником закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання за погодження з центральними органами виконавчої влади, яким належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p>	<p>2. Рішення про створення структурного підрозділу затверджує керівник закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою.</p> <p>Рішення про створення структурного підрозділу закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується керівником центрального органу виконавчої влади, якому належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог законодавства у відповідній сфері.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію»</p>		
<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>У закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами з дотриманням вимог цього Закону.</p>	<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>У закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів, його підрозділів та педагогічних працівників визначаються установчими документами закладу з урахуванням цього закону та з дотриманням законодавства у відповідній сфері.</p> <p>На сьогодні абзацом 22 статтею 7 розділу II Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» передбачено що: Центральні органи виконавчої влади, до сфери управління яких</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано частково</p>

	належать заклади професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання, мають право нормативно-правовими актами встановлювати особливі вимоги до створення та управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти, прийому на посади керівників та педагогічних працівників, правил прийому осіб на навчання, організації освітнього процесу, матеріально-технічного забезпечення, порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб до закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання.		
<p>Розділ VI</p> <p>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 52. Атестація та сертифікація педагогічних працівників</p> <p>1. Атестація педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Норма відсутня.</p>	<p>Розділ VI</p> <p>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 52. Атестація та сертифікація педагогічних працівників</p> <p>1. Атестація педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Особливості атестації педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначаються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

	<p>яких вони належать з урахуванням вимог цього закону та законодавства у відповідній сфері.</p> <p>Атестація педагогічних працівників з числа поліцейських здійснюється відповідно до статті 57 Розділу VI Закону України «Про Національну поліцію».</p>		
<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:</p> <p>...</p> <p>18) у Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004):</p> <p>18) у Законі України «Про Національну поліцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 40-41, ст. 379 із наступними змінами):</p> <p>у частині четвертій статті 13 слова «(професійно-технічної)» вилучити;</p> <p>у статті 103:</p> <p>у частині першій слова «вищих навчальних закладів» замінити словами «закладів вищої освіти», а слова «навчальних закладів» замінити словами «закладів освіти»;</p>	<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:</p> <p>...</p> <p>17) у Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 37-38, ст. 2004):</p> <p>18) у Законі України «Про Національну поліцію» (Відомості Верховної Ради України, 2015 р., № 40-41, ст. 379 із наступними змінами):</p> <p>у тексті Закону слова «вищі навчальні заклади», «навчальні заклади» у всіх відмінках замінити відповідно словами «заклади вищої освіти» та «заклади освіти».</p>	<p>Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України</p>	<p>Враховано</p>

у частині другій слова «вищих та професійно-технічних навчальних закладів України» замінити словами «закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти»;			
	у тексті проекту Закону слова «заклади професійної освіти із специфічними умовами навчання» замінити словами «заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання» у всіх відмінках.	Геннадій Федорюк, Заступник Голови Національної Поліції України	Враховано
ЗАКОН УКРАЇНИ Про професійну освіту Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках.	ЗАКОН УКРАЇНИ Про професійну освіту Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у спеціалістах відповідних галузей. Заміна «кваліфікованих робітників» на спеціалістів у контексті концепції Закону	Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України	Враховано редакційно
Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ...	Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення спеціаліст (відповідної галузі) – це рівень професійної освіти, що характеризується здобутими особою освітньою кваліфікацією та професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що відповідають 4-5 рівням Національної рамки кваліфікацій; Пропонується освітня кваліфікація «спеціаліст» (відповідної галузі), що використовується в цьому	Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України	Враховано редакційно

<p>9) кредит професійної освіти – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, яка становить 30 годин; ...</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;</p>	<p>Законі, щоб розвести поняття, що відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню «спеціаліст» (повна вища освіта), що використовувався у Законі України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року № 2984-III</p> <p>9) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, що становить 30 годин;</p> <p>15) професійна освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі професійної освіти за освітньою кваліфікацією та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчуються документами, визнаними державою;</p> <p>20) формальна професійна освіта – це освіта, що здобувається за державним стандартом професійної освіти, освітніми програмами, і передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання освітнього рівня «спеціаліст» (відповідної галузі) й здобуття відповідних кваліфікацій, що визнаються державою;</p> <p>21) неформальна професійна освіта – це освіта, що здійснюється суб'єктом освітньої діяльності, не передбачає присудження особі освітнього рівня</p>		<p>Враховано</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	---	--	---

	«спеціаліст» (відповідної галузі) й може завершуватися присвоєнням професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) та/або часткової (часткових) кваліфікацій.		
<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування формують та реалізують свої політики, ґрунтуючись на засадах, визначених Законом України «Про освіту», а також на таких принципах:</p> <p>пошуку рішень з урахуванням інтересів усіх заінтересованих сторін у сфері професійної освіти; врахування кращих світових стандартів і практик у сфері професійної освіти; врахування потреб національного ринку праці;</p> <p>гнучкості траєкторій здобуття професійної освіти впродовж життя;</p> <p>вільного вибору місця роботи випускниками закладів професійної освіти.</p>	<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування формують та реалізують свої політики, ґрунтуючись на засадах, визначених Законом України «Про освіту», а також на таких принципах:</p> <p>інноваційної діяльності і випереджувального підходу;</p> <p>партнерства і співробітництва;</p> <p>гармонізації та інтеграції з європейськими системами кваліфікацій;</p> <p>відповідності потребам національного і регіональних ринків праці;</p> <p>доступності, наступності та гнучкості траєкторій здобуття професійної освіти впродовж життя; вилучити</p> <p>гендерної рівності.</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	Враховано
Розділ II	Розділ II	Нелля Ничкало,	Відхилено

<p>ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p>	<p>ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається за: результатами співбесіди; результатами вступних випробувань; середнім балом відповідного документа про базову середню освіту або повну загальну середню освіту; іншими критеріями відбору, що не суперечать законодавству України.</p> <p>Запропоновано зараховувати вступників до закладів професійної освіти відповідно до правил прийому, оскільки «без конкурсу» негативно позначиться в майбутньому на якості та престижності професійної освіти.</p> <p>Уточнено можливі критерії прийому.</p>	<p>Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>4¹. Заклади професійної освіти можуть присвоювати/підтверджувати професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) та/або часткову (часткові) кваліфікації особам, які здобули кваліфікації третього рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Запропоновано надати можливість закладам професійної освіти присвоювати/підтверджувати кваліфікації третього рівня НРК відповідного до</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>

	порядку затверженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.		
<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу 3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.</p> <p>...</p> <p>Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання (викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів) із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>	<p>Привести у відповідність з чинним законодавством статті 15 та 20 цього Закону</p> <p>Суперечить Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стаття 21. Державна мова у сфері освіти «Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. У класах (групах) з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.»</p>	Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України	Враховано редакційно
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>(Відсутня)</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники 5. Особи, які не мають педагогічної освіти і досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посади педагогічних працівників державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання), що забезпечують здобуття профільної середньої і професійної освіти, впродовж трьох років</p>	Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України	Відхилено

	роботи повинні пройти відповідну психолого-педагогічну підготовку.		
<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти: професійний коледж;</p>	<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти: професійний коледж; центр професійної освіти.</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти ... 4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>(відсутня)</p> <p>у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;</p> <p>оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p> <p>повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;</p> <p>затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;</p>	<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти ... Звузити повноваження наглядової ради щодо призначення керівника закладу, затвердження результатів його діяльності та погодження</p> <p>додати: аналізує та оцінює ефективність діяльності закладу професійної освіти; вилучити, процедуру проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти визначити іншими нормативно-правовими документами</p> <p>вилучити</p> <p>Вилучити</p> <p>Вилучити</p> <p>може вносити засновнику подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;</p> <p>бере участь у визначенні та затвердженні стратегії розвитку закладу професійної освіти;</p> <p>розглядає щорічні звіти керівника закладу професійної освіти про реалізацію стратегії розвитку закладу та може надавати рекомендації до перспективного плану розвитку закладу професійної освіти</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p> <p>Враховано частково</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Враховано</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Враховано</p> <p>Відхилено</p>

<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.</p>	<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) здійснюється відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Розділ VI ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>1. Наукове і методичне забезпечення системи професійної освіти здійснюється відповідно до статті 75 Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом.</p>	<p>Розділ VI ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>1. Наукове і методичне забезпечення професійної освіти здійснюють центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, Національна академія наук України, національні галузеві академії наук України, органи із забезпечення якості освіти, центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади професійної освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, заклади освіти, інші наукові, науково-методичні та методичні установи у взаємодії з відповідними підприємствами, творчими спілками, асоціаціями, товариствами, громадськими об'єднаннями, у тому числі фаховими організаціями (професійними асоціаціями), об'єднаннями роботодавців, незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти, які можуть:</p> <p>1) розробляти пропозиції про засади освітньої політики, прогнози, інформаційно-аналітичні матеріали, рекомендації щодо гуманітарного</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>розвитку держави та вдосконалення сфери професійної освіти;</p> <p>2) брати участь у науково-методичному забезпеченні освітнього процесу, оцінюванні та моніторингу якості професійної освіти, зокрема за міжнародними програмами;</p> <p>3) організовувати та проводити наукові дослідження у сфері професійної освіти, необхідні для формування та реалізації державної політики у сфері освіти, розробляти і впроваджувати інноваційні технології освіти, зокрема для вдосконалення освітнього процесу та управління освітою, аналізувати ефективність державної політики у сфері професійної освіти;</p> <p>4) організовувати видання навчальної та методичної літератури (у тому числі за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів та на умовах конкуренції з іншими авторами і видавцями), здійснювати методичний супровід їх впровадження в освітній процес;</p> <p>5) реалізовувати інші функції, передбачені законодавством та їх установчими документами.</p> <p>Наукові установи Національної академії педагогічних наук України:</p> <p>1) здійснюють фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері професійної освіти, педагогіки та психології, обґрунтовують наукові основи розвитку професійної освіти з урахуванням досягнень науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій;</p>		
--	--	--	--

	<p>2) надають наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері професійної освіти;</p> <p>3) залучаються до проведення незалежної наукової експертизи:</p> <p> проектів прогнозних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;</p> <p> навчальної та методичної літератури, за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;</p> <p>4) беруть участь у розробленні методів навчання, стандартів професійної освіти, типових освітніх програм, підручників;</p> <p>5) здійснюють розроблення та експериментальну перевірку психолого-педагогічних інновацій у сфері професійної освіти;</p> <p>6) проводять організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки;</p> <p>7) здійснюють експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо;</p>		
--	--	--	--

	<p>8) провадять освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів професійної освіти;</p> <p>9) здійснюють іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням професійної освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України.</p>		
<p>РОЗДІЛ VII УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти ...</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:</p> <p>1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування;</p> <p>2) роботодавців та/або їх об'єднань;</p> <p>3) закладів професійної освіти.</p>	<p>РОЗДІЛ VII УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти ...</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти можуть входити представники:</p> <p>1) наукових установ;</p> <p>2) центрів розвитку професійної освіти та інновацій;</p> <p>3) центрів зайнятості;</p> <p>4) громадських організацій, які зацікавлені у розвитку професійної освіти в регіоні.</p> <p>Розширити склад регіональної ради професійної освіти представниками наукових установ і центрів розвитку професійної освіти та інновацій центрів зайнятості та громадських організацій</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 67. Оренда закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти може бути переданий в оренду як єдиний майновий комплекс зі збереженням його діяльності у порядку, встановленому Законом України «Про оренду державного та комунального майна» та цим Законом.</p>	<p>Стаття 67. Оренда закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти може бути переданий в оренду як єдиний майновий комплекс зі збереженням його діяльності у порядку, встановленому законом про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти.</p> <p>Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти, яке регулюється спеціальним законом</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 68. Передача в управління закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Засновник може прийняти рішення про передачу суб'єкту господарювання закладу (закладів) професійної освіти в його управління.</p>	<p>Стаття 68. Передача в управління закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Засновник може прийняти рішення про передачу суб'єкту господарювання закладу (закладів) професійної освіти в його управління у порядку, встановленому законом про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти.</p> <p>Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти, яке регулюється спеціальним законом</p>	<p>Нелля Ничкало, Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Преамбула</p> <p>Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках.</p>	<p>Преамбула</p> <p>Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках <u>та спеціалістах</u></p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 1. Загальні положення</p> <p>...</p> <p>17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>Стаття 1. Загальні положення</p> <p>...</p> <p>17) державне та регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – державне та регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у <u>кваліфікованих робітниках та спеціалістах</u> та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p align="center">Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p align="center">Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом, професійним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується: освітня кваліфікація «кваліфікований робітник», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій; освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 3 - 5 рівням Національної рамки кваліфікації.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>
<p align="center">Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітньою кваліфікацією «спеціаліст» з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p>	<p align="center">Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>П.1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітніми кваліфікаціями «кваліфікований робітник», «спеціаліст» з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p> <p>...</p> <p>7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту, <u>який проводиться на базі закладу професійної освіти.</u></p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація <u>«кваліфікований робітник» або «спеціаліст»</u> та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p> <p>7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, <u>в тому числі яка не звернулась до кваліфікаційного центру з неповажних причин,</u> за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Враховано редакційно</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста.</p> <p>У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ</p>	<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно <u>освітні кваліфікації «кваліфікований робітник», «спеціаліст»,</u> заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста.</p> <p>У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>(у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p>	<p>відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p>		
---	---	--	--

<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:</p> <p>професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p> <p>4. Освітня програма має модульну структуру і дає можливість здобувачу професійної освіти здобувати та підтверджувати часткові професійні кваліфікації, поєднувати їх у повні професійні кваліфікації впродовж життя.</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:</p> <p>професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;</p> <p><u>освітніх кваліфікацій «кваліфікований робітник», «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</u></p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	---	------------------

<p>5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:</p> <p>...</p> <p>6. Заклади професійної освіти можуть реалізовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти, а також освітні програми, які передбачають здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст» та/або декількох професійних кваліфікацій різних професій.</p> <p>7. На основі освітньої програми з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією у порядку, визначеному закладом професійної освіти, для здобувача професійної освіти за його зверненням можуть розроблятися та затверджуватися індивідуальні навчальні плани.</p> <p>Індивідуальний навчальний план містить перелік освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння здобувачем професійної освіти з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії зі здобувачем професійної освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.</p> <p>8. Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p> <p>Освітня програма іншого суб'єкта освітньої діяльності затверджується керівником або</p>	<p>5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:</p> <p>...</p> <p>6. Заклади професійної освіти можуть реалізовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти, а також освітні програми, які передбачають здобуття освітньої кваліфікації «кваліфікований робітник», «спеціаліст» та/або декількох професійних кваліфікацій різних професій.</p> <p>7. На основі освітньої програми з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією у порядку, визначеному закладом професійної освіти, для здобувача професійної освіти за його зверненням можуть розроблятися та затверджуватися індивідуальні навчальні плани.</p> <p>8. Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p>		
--	---	--	--

<p>керівником відповідного структурного підрозділу або у порядку, визначеному його установчими документами.</p> <p>Освітня програма закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання складається на основі вимог цього Закону, схвалюється педагогічною радою закладу професійної освіти за погодженням роботодавців-замовників кадрів і затверджується керівником закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p>			
<p>Стаття 21. Учасники освітнього процесу</p> <p>1. Учасниками освітнього процесу є:</p> <p>особи, які навчаються у закладах професійної освіти: здобувачі професійної освіти та здобувачі неформальної освіти;</p> <p>педагогічні працівники закладів професійної освіти;</p> <p>фізичні особи, які провадять освітню діяльність у закладах професійної освіти;</p> <p>працівники суб'єктів господарювання, які здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти або професійних кваліфікацій;</p> <p>працівники підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання (наставники, керівники практичної підготовки), які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти;</p>	<p>Стаття 21. Учасники освітнього процесу</p> <p>1. Учасниками освітнього процесу є:</p> <p>особи, які навчаються у закладах професійної освіти: здобувачі професійної освіти та здобувачі неформальної освіти;</p> <p>педагогічні працівники закладів професійної освіти;</p> <p>фізичні особи, які провадять освітню діяльність у закладах професійної освіти;</p> <p>працівники суб'єктів господарювання, які здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти або професійних кваліфікацій;</p> <p>працівники підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання (наставники, керівники практичної підготовки), які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти;</p> <p>батьки (законні представники) осіб, які</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>батьки (законні представники) осіб, які навчаються у закладах професійної освіти та не досягли повноліття;</p> <p>асистенти здобувачів професійної освіти, які забезпечують здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами.</p>	<p>навчаються у закладах професійної освіти та не досягли повноліття;</p> <p>асистенти здобувачів професійної освіти, які забезпечують здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами.</p>		
<p>Стаття 22 Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p> <p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;</p> <p>3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);</p> <p>4) забезпечення стипендіями у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;</p> <p>5) забезпечення відповідно до законодавства спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;</p> <p>6) матеріальне забезпечення у період навчання на умовах і в порядку, встановлених актами</p>	<p>Стаття 22 Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>17) повагу до людської гідності;</p> <p>18) захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації;</p> <p>14) якісні освітні послуги;</p> <p>15) справедливе, неупереджене, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти;</p> <p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;</p> <p>3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);</p> <p>13) безпечні та нешкідливі умови навчання і</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими актами;</p> <p>7) збереження місця навчання на період проходження строкової військової служби або військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, або військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;</p> <p>8) участь у громадському самоврядуванні;</p> <p>9) пільговий проїзд у громадському транспорті у встановленому законодавством порядку;</p> <p>10) отримання соціальної допомоги у випадках і в порядку, встановлених законодавством;</p> <p>11) забезпечення безоплатним гуртожитком на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;</p> <p>12) на трудову діяльність у позанавчальний час;</p> <p>13) безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;</p> <p>14) якісні освітні послуги;</p> <p>15) справедливе, неупереджене, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти;</p> <p>16) свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;</p>	<p>праці;</p> <p>16) свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;</p> <p>4) забезпечення стипендіями у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;</p> <p>5) забезпечення відповідно до законодавства спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;</p> <p>6) матеріальне забезпечення у період навчання на умовах і в порядку, встановлених актами Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими актами;</p> <p>7) збереження місця навчання на період проходження строкової військової служби або військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, або військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;</p> <p>8) участь у громадському <u>та студентському</u> самоврядуванні;</p> <p>9) пільговий проїзд у громадському транспорті у встановленому законодавством порядку;</p> <p>10) отримання соціальної допомоги у випадках і в порядку, встановлених</p>		
---	--	--	--

<p>17) повагу до людської гідності;</p> <p>18) захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації;</p> <p>19) користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти відповідно до законодавства;</p> <p>20) безоплатний доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;</p> <p>21) академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача професійної освіти, а також на поновлення навчання у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>22) відзначення, моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;</p> <p>23) отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття професійної освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;</p> <p>24) інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», установчими документами закладу професійної освіти та</p>	<p>законодавством;</p> <p>11) забезпечення безоплатним гуртожитком на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;</p> <p>12) на трудову діяльність у позанавчальний час;</p> <p>19) користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти відповідно до законодавства;</p> <p>20) безоплатний доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;</p> <p>академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача професійної освіти, а також на поновлення навчання у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>22) відзначення, моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;</p> <p>23) отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття професійної освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;</p> <p>24) інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», установчими</p>		
--	---	--	--

<p>договором про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).</p>	<p>документами закладу професійної освіти та договором про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).</p>		
<p>Стаття 36 Автономія закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>...</p> <p>5) забезпечувати здобувачам професійної освіти безоплатне гаряче харчування;</p> <p>...</p> <p>10) забезпечувати здобувачів професійної освіти медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів професійної освіти або закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому законодавством;</p>	<p>Стаття 36 Автономія закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>...</p> <p>5) забезпечувати здобувачам професійної освіти безоплатне гаряче харчування;</p> <p>10) забезпечувати здобувачів професійної освіти медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів професійної освіти або закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому законодавством, забезпечувати здобувачам професійної освіти безоплатне гаряче харчування;</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>6. Керівник закладу професійної освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення професійної кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 2 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>6. Керівник закладу професійної освіти (крім приватного закладу) зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення професійної кваліфікації з управлінської діяльності <u>у закладі освіти</u> обсягом не менше 2 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>...</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>...</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та</p>	<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>інформаційних ресурсів, у тому числі до мережі Інтернет, цифрових і мультимедійних освітніх ресурсів, у порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безоплатні електронні версії навчальної літератури або електронні навчальні ресурси для здобуття професійної освіти, а також інші навчальні матеріали, повністю чи частково виготовлені за кошти державного бюджету.</p>	<p>інформаційних ресурсів, у тому числі до мережі Інтернет, цифрових і мультимедійних освітніх ресурсів, у порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безоплатні електронні версії навчальної літератури або електронні навчальні ресурси для здобуття професійної освіти, а також інші навчальні матеріали, повністю чи частково виготовлені за кошти державного бюджету. <u>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти сприяє утворенню та функціонуванню інших інформаційних ресурсів в мережі Інтернет, на яких у вільному доступі розміщуються електронні навчальні ресурси для здобуття професійної освіти.</u></p>		
<p>Стаття 56. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>...</p> <p>організовує та координує аналітично-прогностичну діяльність у сфері професійної освіти;</p> <p>...</p>	<p>Стаття 56. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>...</p> <p>організовує та координує <u>інформаційно-статистичну та</u> аналітично-прогностичну діяльність у сфері професійної освіти;</p> <p>...</p>	<p>Родіон Колишко, Інститут професійних кваліфікацій</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>...</p>	<p>1. Вважаємо за необхідне усунути дискримінацію приватних закладів професійної освіти щодо можливості навчати здобувачів освіти за кошти державного бюджету. Законодавче обмеження щодо підготовки фахівців приватними закладами професійної освіти на умовах державного замовлення, на нашу думку, створить несприятливі та дискримінаційні умови діяльності приватним закладам професійної освіти порівняно з закладами державної та комунальної форми власності.</p> <p>Такі норми законодавства обмежують право вступника (абітурієнта) на вільний вибір закладу професійної освіти та зменшують потенційну кількість студентів в приватних закладах.</p> <p>Звертаємо вашу увагу на європейський досвід навчання студентів за кошти державного бюджету в приватних закладах освіти. В розвинутих країнах в системі освіти більшості приватних закладів освіти виділяються бюджетні кошти і форми державного фінансування їх освітньої діяльності є достатньо різноманітними. При цьому приватні заклади освіти отримують бюджетні освітні гранти, бюджетне замовлення на навчання студентів на тих же умовах, що і державні.</p>	<p>Ростислав ЩОКІН, Голова Ради Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти</p>	<p>Враховано редакційно стаття 63 цього проекту Закону була доповнена ч. 5 такого змісту:</p> <p>5. Освітня субвенція з державного бюджету на здобуття профільної середньої освіти у приватному закладі, що надає професійну освіту, і має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, здійснюється шляхом надання такому закладу у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, цільового обсягу коштів у розмірі фінансового нормативу (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) бюджетної забезпеченості одного здобувача освіти, який</p>
---	---	--	---

			<p>здобуває профільну середню освіту.</p> <p>Приватний заклад, що надає професійну освіту, має право відмовитися від освітньої субвенції з державного бюджету на здобуття повної загальної середньої освіти.</p>
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>В частині 4 статті 13 необхідно конкретизувати період, за який враховується кількість відмов у присвоєнні професійної кваліфікації (від 25%) здобувачам освіти закладу професійної освіти (рік, два роки і т.п.).</p>	<p>Ростислав ЩОКІН, Голова Ради Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p> <p>До органів управління у сфері професійної освіти належать:</p> <p>Кабінет Міністрів України;</p> <p>центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;</p> <p>державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти;</p> <p>Верховна Рада Автономної Республіки Крим;</p> <p>Рада міністрів Автономної Республіки Крим;</p> <p>обласні та Київська, Севастопольська міські ради;</p>	<p>Статтю 54 Розділу VII (Управління у сфері освіти) необхідно доповнити таким органом управління як «засновники закладів професійної освіти» та визначити їх повноваження в даному розділі. Зокрема, органом управління приватних закладів освіти є їх засновники.</p>	<p>Ростислав ЩОКІН, Голова Ради Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти</p>	<p>Відхилено</p>

<p>обласні та Київська, Севастопольська міські державні адміністрації.</p>			
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p>	<p>Вважаємо за необхідне змінити назву освітньої кваліфікації «спеціаліст», яка присвоюється за результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти, з метою уникнення колізії у її застосуванні поряд з освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта).</p> <p>На сьогоднішній день в Україні значна частина громадян мають диплом спеціаліста (повна вища освіта). В свою чергу диплом спеціаліста (в межах професійної освіти) спричинить низку непорозумінь та певну невизначеність у трактуванні тих чи інших нормативно-правових актів та локальних актів підприємств, установ, організацій.</p>	<p>Ростислав ЩОКІН, Голова Ради Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p> <p>4) державний заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання – заклад професійної освіти, який здійснює підготовку здобувачів освіти у сферах забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку; захисту державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні; цивільного захисту, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню, ліквідації надзвичайних ситуацій, рятувальної справи, гасіння пожеж, пожежної та техногенної безпеки, діяльності аварійно-рятувальних служб;</p> <p>...</p> <p>7) здобувачі професійної освіти – студенти та курсанти закладів професійної освіти;</p> <p>...</p>	<p>Внести в перелік формулювання « та галузях промисловості, що забезпечують забезпечення країни паливом, електроенергією та тепловою енергією (Паливно-енергетичний комплекс)»</p> <p>здобувачі професійної освіти – студенти та курсанти закладів професійної освіти, а також слухачі, зараховані до структурного підрозділу закладу професійної освіти, іншої юридичної особи, якщо його право на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти зазначено в ліцензії відповідної юридичної особи та якщо основним видом діяльності такого структурного підрозділу є освітня діяльність у сфері професійної освіти.</p>	<p>Сергій СИЛЬЧЕНКО, ТОВ Академія ДТЕК</p>	<p>Відхилено</p>
--	---	---	------------------

<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування формують та реалізують свої політики, ґрунтуючись на засадах, визначених Законом України «Про освіту», а також на таких принципах:</p> <p>пошуку рішень з урахуванням інтересів усіх заінтересованих сторін у сфері професійної освіти;</p> <p>врахування кращих світових стандартів і практик у сфері професійної освіти;</p> <p>врахування потреб національного ринку праці;</p> <p>гнучкості траєкторій здобуття професійної освіти впродовж життя;</p> <p>вільного вибору місця роботи випускниками закладів професійної освіти.</p>	<p>доповнити пункт «вільного вибору місця роботи випускниками закладів професійної освіти» словами «за здобутою професійною освітою»</p> <p>додати пункт «забезпечення робочими місцями випускників закладів професійної освіти, які навчалися за державним (регіональним) замовленням»</p> <p>або</p> <p>доповнити пункт «пошуку рішень з урахуванням інтересів усіх заінтересованих сторін у сфері професійної освіти» словами «в т.ч. потенційних роботодавців регіонів присутності»</p>	<p>Сергій СИЛЬЧЕНКО, ТОВ Академія ДТЕК</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	---	------------------

<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p> <p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Структурні підрозділи ДТЕК, які займаються навчання персоналу, мають наступні назви (згідно редакції чинного закону):</p> <p>Центр з підготовки та навчання персоналу,</p> <p>Навчальний центр,</p> <p>Навчально-виробничий центр,</p> <p>Учбово-курсний комбінат.</p> <p>Чи обов'язковим є перейменування на «коледж»? Якщо ні, то чим будуть регулюватися найменування?</p>	<p>Сергій СИЛЬЧЕНКО, ТОВ Академія ДТЕК</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти</p> <p>Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути:</p> <p>навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри</p>	<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти</p> <p>Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути:</p> <p>навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри</p>	<p>Сергій СИЛЬЧЕНКО, ТОВ Академія ДТЕК</p>	<p>Відхилено</p>

<p>ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;</p>	<p>ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну первинну професійну підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти для задоволення власних потреб закладу освіти/іншої юридичної особи з ведення господарської діяльності.</p>		
<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ... 3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів; ... 17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>Доповнити: «типових освітніх програм»</p> <p>Доповнити: «державне/регіональне...»</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>...</p>	<p>Після «обов'язкових» в цій та інших статтях внести доповнення «професійних», що відповідатиме чинним професійним стандартам.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Державний стандарт визначає: вимоги до обов'язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою; обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»; розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; інше.</p>	<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Державний стандарт визначає: перелік обов'язкових професійних і ключових компетентностей та результатів навчання здобувача професійної освіти; вимоги до рівня освіти, умови та специфічні вимоги???, що визначають можливість особи розпочати навчання за професією; обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»; загальний обсяг розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами; послідовність здобуття професійних кваліфікацій за професією; порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; інше</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p>	<p>Чи не суперечить це ст. 53 Конституції України?</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>На сьогодні стаття 5 ЗУ “Про професійну (професійно-технічну) освіту” вже передбачає таку можливість.</p>
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб’єктах освітньої діяльності та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій ...</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі;</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі. Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій ...</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності;</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності. Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>
---	--	---	------------------

<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>3. У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини.</p>	<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>3. У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Відповідно Законів України «Про освіту» (стаття 7), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 5), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (стаття 21) мовою освітнього процесу є державна мова. «українська мова як державна є обов'язковою на всій території України у державній сфері, а також в публічних сферах суспільного життя, у тому числі у сфері освіти».</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, типові освітні програми, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Це 1800 годин. Потребує доповнення : «включаючи час на самостійну роботу здобувача освіти».</p> <p>Доповнити: Обсяг освітньо-професійної програми спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 60-120 кредитів, з яких до 60 кредитів може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим професії профілем.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми спеціаліста на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів, у тому числі 120 кредитів за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або професії.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Буде врегульовано на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>...</p> <p>2. Органи студентського самоврядування діють на принципах незалежності, добровільності, колегіальності, відкритості, виборності та звітності, рівності прав здобувачів професійної освіти.</p>	<p>Доповнити: взаємної поваги та партнерства; прозорості та гласності; взаємної відповідальності сторін»</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти ...</p> <p>4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти особа, яка: ...</p> <p>5) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення – протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти ...</p> <p>4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти особа, яка: ...</p> <p>5) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення – протягом трьох років з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти ...</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники: 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти.</p>	<p>Доповнити: 4) центрів розвитку професійної освіти та інновацій.</p>	<p>Зоя ПАРФЕНЮК, Директор НМЦ ПТО у Волинській області</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні: ...</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні: ...</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту та/або документом про присвоєння професійної кваліфікації;</p> <p>Оскільки законопроектом зазначається, що професійна освіта може завершуватися здобуттям</p>	<p>Олена ГАБУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики</p> <p>Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики</p> <p>АТ «Укрзалізниця»</p>	<p>Відхилено</p>

	освітньої кваліфікації та/АБО професійної кваліфікації, то здобуття професійної кваліфікації не може засвідчуватися документом про професійну освіту, а лише документом про присвоєння професійної кваліфікації.		
Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві) ... Частина відсутня.	Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві) ... 4. Юридичні особи або структурні підрозділи юридичних осіб, що забезпечують здобуття неформальної освіти працівниками з метою професійного навчання та розвитку власного персоналу за робітничими професіями, мають статус закладів професійної освіти. Тип та назва такого закладу визначається установчими документами засновника. Таке доповнення потрібне для юридичної визначеності місця навчальних підрозділів на підприємствах і корпораціях та забезпечення їх прав і обов'язків. Також для уточнення того, що такий заклад освіти не обов'язково має бути професійним коледжем.	Олена ГАБУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»	Враховано частково

<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності ...</p> <p>4. Ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти можуть бути анульовані у порядку та з підстав, передбачених цим Законом, законами України «Про освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».</p> <p>...</p> <p>Частина відсутня.</p>	<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності ...</p> <p>4. Ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти можуть бути анульовані у порядку та з підстав, передбачених цим Законом, законами України «Про освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».</p> <p>5. Підставами для переоформлення ліцензії без проведення процедури ліцензування, крім підстав, визначених Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності», також є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності, шляхом злиття, приєднання або перетворення; 2) зміна форми власності закладу професійної освіти; 3) реорганізація структурного підрозділу суб'єкта, що провадить освітню діяльність за відповідними професіями у сфері професійної освіти; 4) зміна найменування чи юридичної адреси (без зміни місця провадження освітньої діяльності) закладу та/або відокремленого структурного підрозділу; 5) зміна назви професії (професійної назви роботи) або класу класифікаційного угруповання за Національним класифікатором України «Класифікатор професій», за якими здійснюються підготовка здобувачів професійної освіти та/або професійне навчання. <p>Переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності здійснюється без проведення процедури ліцензування на основі ліцензій відповідних юридичних осіб.</p>	<p>Олена ГАБУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики</p> <p>Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики</p> <p>АТ «Укрзалізниця»</p>	<p>Враховано</p>
---	---	--	------------------

<p>6. Освітня діяльність з надання освітніх послуг у сфері неформальної освіти (у тому числі розроблення, затвердження та реалізація освітніх програм неформальної освіти) не потребує ліцензування.</p>	<p>6. Освітня діяльність з надання освітніх послуг у сфері неформальної освіти (у тому числі розроблення, затвердження та реалізація освітніх програм неформальної освіти) не потребує ліцензування.</p> <p>Таке положення потрібне для дебіюкратазації процесу ліцензування. Наприклад, при перейменуванні вулиці чи зміні назви закладу освіти без фактичної зміни умов провадження освітньої діяльності, заклад освіти позбавляється від зайвого навантаження проходження ліцензування.</p>		
<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти ...</p> <p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття професійної освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p>	<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти ...</p> <p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття професійної освіти, фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p> <p>Пропозиції під номером 4, 5, 6, 7 врегульовують можливість фінансування за рахунок місцевих бюджетів регіонального замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у закладах професійної освіти, які мають відповідні ліцензії,</p>	<p>Олена ГАВУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики</p> <p>Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики</p> <p>АТ «Укрзалізниця»</p>	<p>Враховано</p>

	<p>пройшли акредитацію, мають великий досвід у такій підготовці та фахівці яких затребувані на регіональному ринку праці. На сьогодні це врегульовано в Прикінцевих і перехідних положеннях Бюджетного кодексу України, які мають тимчасовий характер.</p>		
<p>Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ 1. Установити, що: ...</p>	<p>Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ Установити, що: ... 12) до запровадження системи фінансування, що передбачена цим Законом, міські ради та міські державні адміністрації міст-обласних центрів формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття професійної освіти, фахової передвищої освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування; Після підпункту 11) доповнити новим підпунктом 12), відповідно підпункти 12-18 вважати підпунктами 13-19.</p>	<p>Олена ГАБУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики</p> <p>Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики</p> <p>АТ «Укрзалізниця»</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p> <p>Доповнити: «типових освітніх програм»</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Особи мають право безоплатно здобувати першу професійну (професійно-технічну) освіту на кожному рівні професійної (професійно-технічної) освіти з оплатою за рахунок видатків державного або місцевих бюджетів.</p> <p>3. Державний стандарт визначає: вимоги до обов’язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою; обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»; розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; інше.</p>	<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Особи мають право безоплатно здобувати першу професійну (професійно-технічну) освіту на кожному рівні професійної(професійно-технічної) освіти (незалежно від наявності вищої, фахової передвищої освіти) з оплатою за рахунок видатків державного або місцевих бюджетів.</p> <p>Внести зміни та доповнення:</p> <p>3. Державний стандарт визначає: перелік обов’язкових професійних і ключових компетентностей та результатів навчання здобувача професійної освіти; вимоги до рівня освіти, умови та специфічні вимоги, що визначають можливість особи розпочати навчання за професією; обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»; загальний обсяг розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами; послідовність здобуття професійних кваліфікацій за професією; порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів;</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; інше</p>		
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>Поставити перед словами «одного з батьків» <u>кому</u> 2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти, одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p> <p>Доповнити:</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Враховано</p> <p>Відхилено</p>

<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій ...</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі; кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту</p> <p>3. За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр: присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації; присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації; відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій Доповнити: Інформація про видані сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності;</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі або в уповноважених на це суб'єктах освітньої діяльності. Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу ...</p> <p>3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова. ...</p>	<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу Доповнити п. 3 абзац 3. У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини із</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>У групах з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p> <p>...</p> <p>Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання (викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів) із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>	<p>забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Суперечить Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», зокрема:</p> <p>Стаття 21. Державна мова у сфері освіти</p> <p>1. Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. У класах (групах) з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p> <p>2. Заклади освіти забезпечують обов'язкове вивчення державної мови, зокрема заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p>		
<p>Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти</p> <p>1. Формами здобуття професійної освіти є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна.</p>	<p>Видалити заочну форму яка є видом інституційної</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>Доповнити:</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, типові освітні програми, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Доповнити Заклад професійної освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє та затверджує навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем професійної освіти програмних результатів навчання.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; 	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; 	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>

<p>виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; інші види професійної практичної підготовки.</p>	<p>виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; інші види професійної практичної підготовки. Вилучити слово «стажування»</p>		
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти. Доповнити: Обсяг освітньо-професійної програми спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 60-120 кредитів, з яких до 60 кредитів може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Обсяг освітньо-професійної програми спеціаліста на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів, у тому числі 120 кредитів за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>3. На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг.</p>	<p>Прпонуємо додати наступну статтю</p> <p>Стаття Педагогічна інтернатура</p> <p>1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посаду педагогічного працівника та протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.</p> <p>2. Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.</p> <p>Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:</p> <p style="padding-left: 40px;">супровід та підтримку у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);</p> <p style="padding-left: 40px;">різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).</p> <p>3. Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).</p> <p>4. Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу в межах фонду оплати праці закладу освіти.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	--	------------------

<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>1. Педагогічні працівники закладу професійної освіти мають право на: забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;</p>	<p>Питання: хто забезпечуватиме цю норму?</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>У порядку, визначеному відповідним законодавством.</p>
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях.</p> <p>...</p> <p>4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти особа, яка:</p> <p>5) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення – протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях. До зазначеного стажу може бути зараховано до трьох років стажу роботи на керівних посадах.</p> <p>...</p> <p>4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти особа, яка:</p> <p>5) за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення – протягом трьох років з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили;</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти. Одна й та сама особа не може бути керівником відповідного закладу професійної освіти більше ніж два строки.</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p>	<p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти: Зменшити повноваження наглядової ради</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Враховано частково</p>
<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві бюджети, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:</p> <p>...</p> <p>витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;</p>	<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>При здобутті професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб ваучери оплачують замовники робітничих кадрів?</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	<p>Відхилено</p>

<p>...</p> <p>забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами;</p>	<p>Пропозиція:</p> <p>Розділити фінансування на забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами для студентів, які навчаються за державним/регіональним замовленням за рахунок державного бюджету та місцевих бюджетів, а для тих хто навчається за кошти фізичних або юридичних осіб за рахунок спецфонду.</p>		
<p>Стаття 66. Майно закладів професійної освіти</p> <p>2. Заклад професійної освіти має право: спрямовувати кошти на соціальну підтримку педагогічних та інших працівників закладу професійної освіти, а також здобувачів професійної освіти;</p>	<p>Стаття 66. Майно закладів професійної освіти</p> <p>2. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>Вилучити</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	Відхилено
<p>Розділ X. Прикінцеві та перехідні положення</p> <p>...</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>б) свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації прирівнюється до сертифіката про професійну кваліфікацію;</p>	<p>Розділ X. Прикінцеві та перехідні положення</p> <p>Замінити на «підтвердження»</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	Відхилено
	<p>Додати роз'яснення щодо кваліфікаційних центрів з професій, з яких відсутні професійні стандарти</p>	<p>Олександр Ткачук, Волинська ОДА, Управління освіти і науки</p>	Ця норма набирає чинності з 2027 року - до того часу мають бути розроблені професійні стандарти.

<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами;</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>4) державний заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, проходити стажування, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами; Підстава: Закон України «Про освіту» ч.6 ст.18</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа незалежно від форми власності, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>Пропонується слово "специфічними" замінити на більш доречне, наприклад, "особливими, спеціалізованими, тими, що додатково регулюються... тощо"</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання, ключових, загальних та професійних компетентностей, та освітніх програм для здобуття здобувачем відповідного освітнього рівня та профільних професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) 2-5 рівнів НРК «спеціаліст»;</p> <p>Пропонується відмовитися від запропонованого освітнього рівня "спеціаліст". Це раніше був рівень, порівняний з магістром. Крім того, на сьогодні у сфері професійної стандартизації використовується</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано редакційно</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Враховано редакційно</p>
---	---	---	---

<p>11) модуль – частина освітньої програми, яка об'єднує результати навчання, відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p> <p>14) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок на рівні вимог виробництва чи сфери послуг</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і</p>	<p>цей термін виключно по відношенню до посад державної служби. Більше того, далі в законопроекті йде мова, що освітньому рівню "спеціаліста" притаманні виключно 4 та 5 рівень НРК. А як же тоді решта рівнів НРК, до яких відносяться професійні кваліфікації робітничих професій? Тобто 2 та 3 рівні НРК. Як тут називаються освітні рівні? За запропонованою дефініцією для цих кваліфікацій розроблення державного стандарту не передбачено.</p> <p>11) модуль – частина освітньої програми, яка об'єднує результати навчання відповідного державного стандарту професійної освіти або трудові функції відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації; Пояснення: професійні стандарти не містять результатів навчання. В них відображена інформація щодо трудових функцій та дій. Результати навчання відображені в державних стандартах</p> <p>14) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових часткових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок відповідно до на рівні останніх/осучаснених вимог ринку праці виробництва чи сфери послуг</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і</p>		<p>Відхилено</p> <p>Враховано редакційно</p> <p>Відхилено</p>
--	--	--	---

<p>компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;</p> <p>17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p> <p>18) система професійної освіти – це сукупність учасників освітнього процесу, закладів професійної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, органів управління у сфері професійної освіти, наукових установ, центрів розвитку професійної освіти, суб’єктів, які відповідно до цього Закону виконують функцію оцінювання якості професійної освіти, суб’єктів, що здійснюють визнання і підтвердження професійних кваліфікацій, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері професійної освіти, та освітніх програм професійної освіти;</p>	<p>компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;</p> <p>17) державне/регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – державне/регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах, які мають професійні кваліфікації 2-5 рівнів НРК та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p> <p>18) система професійної освіти – це сукупність діяльності учасників освітнього процесу, закладів професійної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, органів управління у сфері професійної освіти, наукових установ, центрів розвитку професійної освіти, суб’єктів, які відповідно до цього Закону виконують функцію оцінювання якості професійної освіти, суб’єктів, що здійснюють визнання і підтвердження професійних кваліфікацій, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері професійної освіти, та освітніх програм професійної освіти;</p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>Стаття 4. Право на професійну освіту</p>	<p>Стаття 4. Право на професійну освіту Доповнити частинами: Громадяни України вільні у виборі закладу професійної освіти, форми здобуття професійної освіти та її кваліфікації. Громадяни, які мають базову загальну середню освіту, можуть одночасно із набуттям професії здобувати повну загальну середню освіту у закладі професійної освіти або в іншому закладі освіти.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти 2. Спроможна мережа закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності формується з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій у регіонах, а також відповідно до освітніх та інших національних та регіональних потреб.</p>	<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти 2. Спроможна мережа закладів професійної освіти державної, комунальної та приватної форми власності формується відповідно до освітніх та інших національних та регіональних потреб з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій у регіонах.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти 2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти 2. За результатами здобуття професійної освіти та набуття здатності виконувати трудові функції, визначені державними професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються повні або часткові професійні кваліфікації, які відповідають 2-5 рівням Національної рамки кваліфікацій</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти 3. Державний стандарт визначає: вимоги до обов'язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою; обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»; розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти; інше.</p>	<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти 3. Державний стандарт визначає: Пропозиція: доповнити абзацом «вимоги до результатів навчання здобувачів освіти відповідного рівня на основі трудових функцій, що визначені професійним стандартом»; інше.</p> <p>Пропозиція в прикінцеві положення: розробити нові методичні рекомендації щодо розробки державних стандартів професійної освіти</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія 2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання. Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p>	<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія 2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійним державним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання. Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти.</p> <p>3. ... До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію</p>	<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти у випадках, передбачених законодавством України.</p> <p>3. ... До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, якщо державою не надано можливості отримати страховий стаж, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
<p>Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, професійних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством</p>	<p>Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, професійних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти, вхідного контролю у порядку, визначеному законодавством</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Визначатиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>

<p>4. У випадках, визначених законодавством, тривалість здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами може бути змінена</p>	<p>Пропозиція: тривалість здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами повинна бути унормована</p>		
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти 4. Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для: здобуття професійної освіти за державним замовленням; здобуття професійної освіти за регіональним замовленням; здобуття професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб; здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами; здобуття нових професійних кваліфікацій (перепідготовка); підвищення рівня раніше здобутих професійних кваліфікацій (підвищення професійної кваліфікації).</p>	<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти 4. Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для: здобуття професійної освіти за державним замовленням; здобуття професійної освіти за регіональним замовленням; здобуття професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб; здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами чи їх частинами (інтегровані освітні програми); здобуття нових додаткових часткових чи повних професійних кваліфікацій на основі наявних у здобувачів повних чи часткових професійних кваліфікацій (перепідготовка) підвищення рівня раніше здобутих професійних кваліфікацій (підвищення професійної кваліфікації).</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо).</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти (за умови ліквідації академічної різниці);</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти з особливими, спеціалізованими, тими, що додатково регулюються... тощо" зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо).</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть бути випущені по досягнутому рівню кваліфікації або пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
--	---	---	------------------

<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі; кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1), 2) Зауваження: згідно з текстом присудження освітньої кваліфікації відбувається шляхом присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації. Процедура присудження та присвоєння кваліфікації не зовсім зрозуміла, обтяжена та не логічна. Кваліфікаційний центр присвоює професійну кваліфікацію відповідно до професійного стандарту, потім здобувач повертається у заклад професійної освіти, щоб підтвердити відповідність результатів навчання вимогам державного освітнього стандарту? Так державний освітній стандарт розробляється відповідно до професійного стандарту!</p> <p>3, 5, 6. Зауваження: не зрозуміла суть підсумкового оцінювання у закладі професійної освіти. Здобувач має пройти три випробування? Пропозиція: порядок проведення вихідного оцінювання має бути переглянуто та описано в окремому нормативному документі.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	---	------------------

<p>Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>			
<p>Стаття 14. Документи про освіту 1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста. У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту</p>	<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію робітника-початківця, кваліфікованого робітника, висококваліфікованого робітника та асистента фахівця або парафахівця заклад професійної освіти видає відповідні дипломи з присвоєння відповідних освітніх кваліфікацій 2-5 рівнів НРК.</p> <p>У дипломах спеціаліста зазначаються: назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною дипломів спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі відповідної освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) з вказанням рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p>	<p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатки до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p>		
<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу в державному та комунальному закладі професійної освіти розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p>	<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти з особливими, спеціалізованими, тими, що додатково регулюються... тощо зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу в державному, комунальному та будь якої форми власності закладів професійної освіти розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою та</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

	затверджується керівником закладу професійної освіти.		
<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України «Класифікатор професій».3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм залучаються можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт, розроблений з урахуванням норм та положень профільного професійного стандарту, а у разі його відсутності, відповідно до кваліфікаційних вимог, сформованих галузевим об'єднанням роботодавців та/чи представниками великих підприємств професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано частково</p>

	<p>характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p> <p>Пропозиція: Скрізь за законом слід виключити освітню кваліфікацію «спеціаліст»</p>		
<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу Частина 6</p> <p>... Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі, які здобувають професійну освіту за державним та регіональним замовленням у державному (комунальному) закладі професійної освіти, не має перевищувати 30 осіб.</p>	<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу Частина 6</p> <p>Зауваження: Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі не має перевищувати 30 осіб, а яка мінімальна кількість осіб в групах?</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Визначатиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти Частина 1</p> <p>... Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є: виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг;</p> <p>2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p>	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти Частина 1</p> <p>... Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є: виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг (на учнівських місцях);</p> <p>2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, навчальних господарствах, учнівських місцях на підприємстві, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.</p>	<p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, які відповідають вимогам реалізації освітніх програм.</p>		
<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти</p> <p>1. Профільна середня освіта професійного спрямування здобувається у закладах професійної освіти одночасно зі здобуттям професійної освіти за обраною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>3. Профільна середня освіта професійного спрямування передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.</p>	<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти</p> <p>1. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної освіти одночасно зі здобуттям професійної освіти за обраною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>3. Профільна середня освіта професійного спрямування передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.</p> <p>Профільна середня освіта професійного спрямування може здобуватися за дуальною формою здобуття освіти.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>Стаття 21. Учасники освітнього процесу 3. Не може працювати у закладі професійної освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:</p>	<p>Стаття 21. Учасники освітнього процесу Доповнити частину 3 пунктами: позбавлена права займатися педагогічною діяльністю; має психічні розлади, які роблять небезпечним перебування такої особи в освітньому середовищі; порушує академічну доброчесність.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти 1. Здобувачі професійної освіти мають право на: 3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб); 21) академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача професійної освіти, а також на поновлення навчання у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p>	<p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти Пропозиція: Виключити пункт 3 (термін навчання може бути скорочений на підставі вхідного контролю) Пропозиція: порядок надання академічної відпустки та виходу з неї повинен бути врегульований на законодавчому рівні</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено Визначатиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p>	<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному, комунальному та іншої форми власності закладів професійної освіти</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p>	<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти Пропозиція: Статтю 24, після частини 5 доповнити частиною 6: «Органи місцевого самоврядування забезпечують фінансування закладів професійної освіти для придбання допоміжних засобів для навчання осіб з особливими освітніми потребами». Відповідно частину 6 і 7 вважати відповідно 7 і 8</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:</p> <p>додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів, виконувати свої посадові обов'язки;</p> <p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.</p>	<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:</p> <p>додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів, виконувати свої посадові обов'язки;</p> <p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою та рішенням Кабінету Міністрів України</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 31. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти</p> <p>4. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу професійної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу професійної освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).</p>	<p>Стаття 31. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти</p> <p>4. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу професійної освіти є загальні збори (конференція) трудового колективу закладу професійної освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано</p>

<p>5. Загальні збори (конференція) колективу закладу професійної освіти:</p> <p>6. Рішення загальних зборів (конференції) колективу закладу підписуються головуючим на засіданні та секретарем</p>	<p>освітнього процесу (їх органів самоврядування — за наявності).</p> <p>5. Загальні збори (конференція) трудового колективу закладу професійної освіти:</p> <p>6. Рішення загальних зборів (конференції) трудового колективу закладу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.</p>		
<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>1. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні закладом професійної освіти, з метою реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів. Студентське самоврядування об’єднує всіх здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти та здійснюється ними безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом таємного голосування здобувачів професійної освіти.</p> <p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p>	<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>1. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні закладом професійної освіти, з метою реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів. Студентське самоврядування об’єднує всіх здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти та здійснюється ними безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом таємного або відкритого голосування здобувачів професійної освіти.</p> <p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти Частина 1</p> <p>Інші суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти, користуються правами закладів професійної освіти та несуть обов'язки з особливостями, визначеними цим Законом.</p> <p>3. ... Порядок функціонування закладів професійної освіти як державних та комунальних некомерційних підприємств визначається Законом.</p> <p>5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти: професійний коледж; заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону. навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти Частина 1</p> <p>Пропозиція: Визначити поняття «інші суб'єкти господарювання»</p> <p>3. ...Порядок функціонування закладів професійної освіти як державних та комунальних некомерційних підприємств визначається Законом. Питання: ЯКИМ законом? Пропозиції: потрібно виписати розробку документу в прикінцевих положеннях</p> <p>5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої, професійної та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти: Зауваження: У проекті цього Закону не визначені інші суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність (приватні, навчальні структури підприємств, учбово-курсові комбінати тощо).</p> <p>8. Заклад професійної освіти може здійснювати навчально-виробничу, виробничу, інноваційну діяльність, укладати з цією метою відповідні</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Функціонування КНП регулює Господарський кодекс України.</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	--	---	---

<p>8. Заклад професійної освіти може здійснювати навчально-виробничу, виробничу, інноваційну діяльність, укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та фізичними особами, забезпечувати проходження професійного навчання незайнятим населенням, в тому числі безробітними.</p>	<p>договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та фізичними особами, забезпечувати проходження професійного навчання незайнятим населенням, в тому числі безробітними, та працюючим населенням.</p>		
<p>Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти 1. Заклад професійної освіти має право: б) розробляти та впроваджувати програми професійного навчання (у тому числі короткострокового) впродовж життя, та видавати власні документи (зокрема сертифікати) про здобуті компетентності та/або результати навчання;</p>	<p>Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти 1. Заклад професійної освіти має право: Питання: Заклад професійної освіти має право розробляти та впроваджувати програми професійного навчання, яке відсутнє в проєкті цього Закону. Не зрозуміло, що таке «власні документи». Статтею 14 цього Закону визначено перелік документів про освіту</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти 1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути: навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;</p>	<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти 1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути: навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту тощо;</p> <p>центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти тощо;</p> <p>спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності; інші підрозділи.</p>	<p>підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту тощо, за погодженням з засновником;</p> <p>центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти тощо;</p> <p>спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності; інші підрозділи.</p>		
<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>2. У закладах професійної освіти приватної форми власності та у суб'єктах господарювання, що забезпечують відповідно до ліцензії здобуття особами професійної освіти, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами.</p>	<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>Зауваження: У цьому проєкті закону не визначено «заклади професійної освіти приватної форми власності та суб'єкти господарювання»</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти, представники центрів розвитку професійної освіти та інновацій та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.</p>	<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Навчання на робочому місці здійснюється відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p> <p>2. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>2. Особам, які успішно пройшли навчання на робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка.</p> <p>Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав.</p> <p>Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>3. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.</p>	<p>3. Особам, які успішно пройшли навчання на робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка.</p> <p>Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав.</p> <p>Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>4. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.</p>		
<p>Стаття 47. Забезпечення академічної доброчесності у сфері професійної освіти</p> <p>5. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:</p> <p>4) можуть бути позбавлені педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.</p>	<p>Стаття 47. Забезпечення академічної доброчесності у сфері професійної освіти</p> <p>5. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:</p> <p>4) за рішенням атестаційної комісії I (або II) рівня можуть бути позбавлені педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності повинні містити вичерпний перелік документів, що додаються до заяви (декларації), у який визначено вичерпні критерії до кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, необхідні для започаткування та</p>	<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності повинні містити вичерпний перелік документів, що додаються до заяви (декларації), у який визначено вичерпні критерії до кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, необхідні для започаткування та</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p> <p>Ліцензійні умови повинні допускати набуття права на здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти за декларативним принципом без прийняття відповідного рішення органом ліцензування.</p>	<p>здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p> <p>Ліцензійні умови повинні допускати набуття права на здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти за декларативним принципом без прийняття відповідного рішення органом ліцензування.</p>		
<p>Стаття 49. Інституційний аудит</p> <p>1. Інституційний аудит проводиться у закладах професійної освіти виключно у позаплановому порядку відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону та у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Стаття 49. Інституційний аудит</p> <p>Інституційний аудит проводиться у закладах професійної освіти виключно у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, та у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Пояснення: В законі України «Про освіту» (ст.45 п.6) чітко прописано: Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку в закладі освіти, який має низьку якість освітньої діяльності</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 50. Моніторинг якості професійної освіти</p> <p>3. Внутрішній моніторинг якості професійної освіти, контроль за його дотриманням організовується педагогічною радою закладу професійної освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).</p> <p>4. Зовнішній моніторинг якості професійної освіти проводиться з метою отримання об'єктивних даних про якість професійної освіти, забезпечення засновника, органів влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією.</p>	<p>Стаття 50. Моніторинг якості професійної освіти</p> <p>3. Внутрішній моніторинг якості професійної освіти проводиться закладами освіти, контроль за його дотриманням організовується педагогічною радою закладу професійної освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).</p> <p>4. Зовнішній моніторинг якості професійної освіти проводиться будь-якими органами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності, з метою отримання об'єктивних даних про якість професійної освіти, забезпечення засновника, органів влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичної та науково-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують центри розвитку професійної освіти та інновацій, що здійснюють:</p> <p>1) навчально-методичне забезпечення: модернізація змісту та форм здобуття професійної освіти, розроблення та упровадження освітніх програм, сучасних форм і методів навчання, підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників, розроблення навчальної та методичної літератури, складання каталогів кращих освітніх та/або виробничих практик тощо;</p> <p>2) науково-методичне забезпечення: проведення дослідно-експериментальної роботи та впровадження її результатів у освітній процес закладів професійної освіти, здійснення проектних, діагностичних, інформаційно-аналітичних та пошукових досліджень у сфері професійної освіти та ринку праці, маркетингу освітніх послуг, розроблення інноваційних освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формування сучасних технологій навчання тощо.</p>	<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичної та науково-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують в областях центри розвитку професійної освіти та інновацій, що здійснюють:</p> <p>1) навчально-методичне забезпечення: модернізація змісту та форм здобуття професійної освіти, розроблення та упровадження освітніх програм, сучасних форм і методів навчання, підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників, розроблення навчальної та методичної літератури, складання каталогів кращих освітніх та/або виробничих практик тощо;</p> <p>2) науково-методичне забезпечення: проведення дослідно-експериментальної роботи та впровадження її результатів у освітній процес закладів професійної освіти, здійснення проектних, діагностичних, інформаційно-аналітичних та пошукових досліджень у сфері професійної освіти та ринку праці, маркетингу освітніх послуг, розроблення інноваційних освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формування сучасних технологій навчання тощо.</p>	<p>Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>	<p>Відхилено</p>

Положення про центри розвитку професійної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	Положення про центри розвитку професійної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.		
Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти 2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники: 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти.	Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти 2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники: 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти; 4) представники центрів розвитку професійної освіти та інновацій; 5) представники центрів зайнятості; 6) представники профспілок.	Олена ГРИШАЄВА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області	Враховано
Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках.	Уніфікувати термінологію «кваліфікований робітник» - «спеціаліст»	Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА	Враховано
Стаття 1. Основні терміни та їх визначення 2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві , в установі чи організації на території України чи поза її межами; ...	Стаття 1. Основні терміни та їх визначення Викласти п. 2 у такій редакції: «академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти, на підприємстві , в установі чи організації на території України чи поза її межами.	Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА	Враховано редакційно

<p>б) засновник закладу професійної освіти – орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад професійної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника</p>	<p>Викласти п. 6 у такій редакції: «засновник закладу професійної освіти – орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад професійної освіти» «...або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника» - така правова невизначеність призводить до її неоднакового розуміння та тлумачення, що в практичній площині призводить до різного застосування</p>		<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти 1. За результатами здобуття професійної освіти, обов’язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Освітня кваліфікація «спеціаліст» - неможливо, оскільки це суперечить ЗУ «Про вищу освіту» та Класифікатору професій ДК 003:2010 Пропонуємо замінити освітню кваліфікацію «спеціаліст» на «фахівець» або «фаховий спеціаліст» кваліфікацій – відкорегувати</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 40. Засновник (засновники) закладу професійної освіти 2. Засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним (ними) орган (посадова особа):</p>	<p>Стаття 40. Засновник (засновники) закладу професійної освіти Додати: погоджує штатний розпис відповідно до законодавства; затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Конкурс з обрання керівника державного, комунального закладу професійної освіти проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою)</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Викласти у такій редакції: Конкурс з обрання керівника державного, комунального закладу професійної освіти проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, розробленого на підставі Типового положення про конкурс та затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>...</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>....</p> <p>До складу наглядової ради додати представників обласної державної адміністрації у сфері професійної освіти та центру професійного розвитку ...</p> <p>Відповідно до п. 2 ст. 44 пропонуємо порядок формування та діяльність наглядової ради визначити типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Абзац 5, 8, 10, 11, 18 п. 4 викласти у такій редакції:</p> <p>розглядає та погоджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p> <p>Враховано частково</p>

<p>затверджує стратегію та перспективний план розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги</p> <p>....</p> <p>надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;</p>	<p>погоджує стратегію та перспективний план розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>погоджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>вносить подання щодо преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності на розгляд та затвердження уповноваженого засновником професійного закладу освіти органу;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги</p> <p>Вилучити: надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти</p>		
<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p> <p>3. Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральний орган виконавчої влади із забезпеченням якості освіти</p>	<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p> <p>Викласти у такій редакції: Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральний орган виконавчої влади освіти і науки</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 58. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи: здійснюють ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти</p>	<p>Вилучити</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації та Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти: розробляють та виконують регіональні програми розвитку професійної освіти</p>	<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Викласти у такій редакції:</p> <p>розробляють та виконують регіональну стратегію та регіональні програми розвитку професійної освіти.</p> <p>Додати: здійснюють моніторинг (контроль) за виконання бюджетних коштів для планування бюджетного періоду;</p> <p>погоджують преміювання керівників закладів професійної освіти за результатами виконання ключових показників ефективності</p> <p>погоджують статут (його нову редакцію) закладу професійної освіти</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Враховано частково</p>

	<p>беруть участь у розроблені та погоджені положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти</p> <p>ініціюють за потреби рішення про оголошення конкурсу на посаду керівника закладу професійної освіти</p> <p>ініціюють за потреби виїзні засідання комісії, аудити відповідно до законодавства</p>		
<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме: харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти</p>	<p>Доповнити:</p> <p>харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти із залученням шкільних автобусів.</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	Враховано
<p>Стаття 66. Майно закладів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>7. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.</p>	<p>Стаття 66. Майно закладів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>7. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника повинна використовуватися правонаступником за освітнім призначенням</p> <p>Абз. 2 ч. 7 Вилучити</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних закладів професійної освіти у сільській місцевості на цілі, зазначені у абзаці першому цієї частини, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти обгрунтоване рішення про використання такого майна для інших потреб суспільного життя, у тому числі шляхом передачі в оренду.</p> <p>Рішення про передачу в оренду зазначеного вище майна може бути прийнято не раніше одного року з дати внесення запису про державну реєстрацію припинення закладу професійної освіти до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань.</p> <p>Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби.</p> <p>Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.</p>	<p>Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби закладів професійної освіти</p>		<p>Враховано</p>
---	--	--	------------------

<p>Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>...</p> <p>4) професійно-технічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» після набрання чинності цим Законом прирівнюється до освітньої кваліфікації «спеціаліст»;</p>	<p>Важливим є питання «освітньої кваліфікації «спеціаліст», оскільки це породжує появу двох спеціалістів в Україні у Прикінцевих та перехідних положеннях цього законопроекту.</p> <p>Пропонуємо замінити освітню кваліфікацію «спеціаліст» на «фаховий спеціаліст» або «фахівець»</p>	<p>Олена Урдей, Заступник директора - начальник управління освіти та інновацій Департаменту освіти і науки Львівської ОДА</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти</p> <p>1. Доступність здобуття професійної освіти забезпечується шляхом:</p> <p>...</p> <p>безоплатного проживання студентів, курсантів у гуртожитках та/або підвезення студентів, курсантів і педагогічних працівників до закладу професійної освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби), у тому числі шкільними автобусами.</p>	<p>На скільки це реально</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»</p>	<p>Така норма є важливою для забезпечення доступності здобуття професійної освіти, порядок здійснення фінансування визначатиметься у порядку законодавства.</p>
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрухування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми</p>	<p>На який термін може надаватись академічна відпустка?</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»</p>	<p>Визначатиметься підзаконними актами.</p>

<p>(стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>			
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p> <p>8. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом профільної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.</p>	<p>Пропозиція: передбачити можливість повторної процедури оцінювання у кваліфікаційному центрі.</p> <p>Необхідно уточнити, якщо академічна довідка (не отримав сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації) свідоцтво про повну середню освіту отримує?</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Визначатиметься підзаконними актами.</p>
<p>Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти</p> <p>1. Формами здобуття професійної освіти є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна.</p> <p>...</p>	<p>Пропозиція: прибрати заочну форму здобуття професійної освіти.</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Про кредити дуже мало інформації і не зрозуміло (60 кредитів, а навчальний рік 1800).</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»</p>	<p>Визначатиметься підзаконними актами.</p>
<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p> <p>...</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання, ключових, загальних та професійних компетентностей, та освітніх програм для здобуття здобувачем відповідного освітнього рівня та профільних професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) 2-5 рівнів НРК «спеціаліст»;</p> <p>Пропонується відмовитися від запропонованого освітнього рівня "спеціаліст". Це раніше був рівень, порівняний з магістром. Крім того, на сьогодні у сфері професійної стандартизації використовується цей термін виключно по відношенню до посад державної служби. Більше того, далі в законопроекті йде мова, що освітньому рівню "спеціаліста" притаманні виключно 4 та 5 рівень НРК. А як же тоді решта рівнів НРК, до яких відносяться професійні кваліфікації робітничих професій? Тобто 2 та 3 рівні НРК. Як тут називаються освітні рівні? За запропонованою дефініцією для цих кваліфікацій розроблення державного стандарту</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об’єднання профспілок</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>14) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;</p>	<p>не передбачено.</p> <p>14) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових часткових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок відповідно до на рівні останніх/осучаснених вимог ринку праці виробництва чи сфери послуг</p>		<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених державним стандартом професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються повні або часткові професійні кваліфікації, які відповідають 2-5 рівням НРК</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття</p>	<p>Тобто, здобувач освіти після 9-го класу, на</p>	<p>В.В. Сергєєв</p>	<p>Відхилено</p>

<p>професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p> <p>2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти.</p> <p>3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття</p>	<p>основі базової середньої освіти, може одночасно продовжувати навчання у закладі загальної середньої освіти та паралельно навчатися у закладі професійної освіти? Як це реалізовується? Здобувач після зарахування на базі 9 класів відмовляється від загальноосвітніх предметів?</p> <p>Як навчання в двох закладах одночасно відобразатиметься в ЄДЕБО?</p> <p>Якщо особа вже здобула професійні кваліфікації за бюджетні кошти – то навчатися має платно, а фахівці з вищою освітою – безплатно?</p> <p>Якщо особа раніше отримала вищу чи фахову передвищу освіту за контрактом, то її можна брати на навчання за державним/регіональним замовленням, а якщо професійну – то лише відповідно п.3?</p> <p>Чи поширюється це положення на осіб, які здобули вищу та фахову передвищу освіту, чи лише на тих, хто здобув професійну освіту? Положення сформовано так, що воно передбачає такі вимоги лише для осіб із професійною освітою.</p> <p>Як можна підвищувати кваліфікацію</p>	<p>Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Йдеться про розширення можливості здобути професійну освіту, незалежно від попередньо здобутого рівня освіти.</p> <p>Враховано</p>
---	--	--	---

<p>професійної освіти за попередньо здобутою професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років, а також за умови наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну освіту/підвищуватимуть кваліфікацію вперше.</p> <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> за станом здоров'я вона втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професійною кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії; є внутрішньо переміщеною особою; є ветераном війни; в інших випадках, передбачених законодавством. <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію.</p>	<p>вперше?</p> <p>Додати: надати право повторно безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією за умови наявності направлення від роботодавця.</p> <p>Чи може присвоюватися особам після перепідготовки чи підвищення професійної кваліфікації освітня кваліфікація «спеціаліст» ?</p> <p>Який документ видається після перепідготовки чи підвищення професійної кваліфікації – сертифікат чи диплом?</p>		<p>Відхилено</p> <p>Освітня кваліфікація присвоюється один раз, якщо особа підвищує кваліфікацію або проходить перепідготовку, то буде видаватися сертифікат.</p>
<p>Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітньою кваліфікацією «спеціаліст» з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми</p>	<p>А від змісту та вимог професійного стандарту не залежить?</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради,</p>	<p>Освітні програми розробляються на основі професійних стандартів і відповідно включатимуть вимоги.</p>

<p>програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p> <p>...</p> <p>3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, професійних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством.</p>	<p>На скільки може бути скорочена?</p>	<p>Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Визначатиметься підзаконними актами.</p>
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>1. Прийом на навчання до закладів професійної освіти здійснюється згідно з правилами прийому (окрім навчання на робочому місці (на виробництві)), що розробляються відповідно до законодавства та затверджуються керівником закладу професійної освіти.</p> <p>...</p> <p>10. Прийом на навчання до закладу професійної освіти може відбуватися протягом навчального року, якщо це передбачено правилами прийому.</p>	<p>Не вказано термін затвердження правил прийому. ДОН вже не підписант?</p> <p>Тоді має бути визначено як здобувач освіти на певному етапі буде наздоганяти програму</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради,</p>	<p>Визначатиметься підзаконними актами.</p> <p>Враховано редакційно йдеться про прийом на навчання, а не донабір</p>

		Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок	
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає: процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі; кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>...</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Стаття передбачає присвоєння кваліфікацій у кваліфікаційному центрі. Для забезпечення цієї норми має бути створена велика мережа таких центрів на всі професії в усіх регіонах, що в нинішніх умовах надскладної економічної ситуації і дії воєнного стану є нереальним.</p> <p>Якщо здобувач освіти після отримання ваучера на проходження процедури оцінювання не звернувся до кваліфікаційного центру. Дії закладу ПО? Хто визначає вартість ваучера на конкретні професію та конкретний рівень кваліфікації? Прикінцевими положеннями законопроекту не вносяться зміни до Закону України «Про освіту», в якому вказано, що «Професійні та часткові професійні кваліфікації присвоюються/підтверджуються і визнаються суб'єктами, уповноваженими на це законодавством, зокрема суб'єктами освітньої діяльності» (стаття 34). Це означає, що усі заклади освіти (вищої, фахової передвищої), крім закладів професійної освіти, зможуть присвоювати/підтверджувати професійні кваліфікації. То це ж нонсенс, адже лише заклади професійної освіти розробляють свої освітні програми чітко у відповідності до вимог професійних стандартів. І це дискримінація однієї ланки освіти.</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	Відхилено

	Що буде винесено для оцінювання? Які результати навчання?		
<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста.</p> <p>У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію робітника-початківця, кваліфікованого робітника, висококваліфікованого робітника та асистента фахівця або парафахівця заклад професійної освіти видає відповідні дипломи з присвоєння відповідних освітніх кваліфікацій 2-5 рівнів НРК.</p> <p>У дипломах спеціаліста зазначаються: назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною дипломів спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі відповідної освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) з вказанням рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p> <p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об’єднання профспілок</p>	Відхилено

<p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p>	<p>Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатки до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>Кількість кредитів лише за освітніми компонентами? Відповідність до рамки НРК зазначається в дипломі чи в сертифікаті також?</p>		
<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо</p>	<p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти з особливими, спеціалізованими, тими, що додатково регулюються... тощо зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України «Класифікатор професій».</p> <p>...</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм залучаються можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК:003 «Класифікатор професій».</p> <p>...</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт, розроблений з урахуванням норм та положень профільного професійного стандарту, а у разі його відсутності, відповідно до кваліфікаційних вимог, сформованих галузевим об'єднанням роботодавців та/чи представниками великих підприємств професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Враховано частково</p>
--	---	--	---------------------------

	Скрізь за законом слід виключити освітню кваліфікацію «спеціаліст»		
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p> <p>...</p> <p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.</p>	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, навчальних господарствах, учнівських місцях на підприємстві, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер.</p> <p>...</p> <p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, які відповідають вимогам реалізації освітніх програм.</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>Стаття 22 Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p> <p>...</p> <p>3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);</p> <p>4) забезпечення стипендіями у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;</p> <p>5) забезпечення відповідно до законодавства спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;</p> <p>б) матеріальне забезпечення у період навчання на умовах і в порядку, встановлених актами Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими актами;</p> <p>...</p> <p>11) забезпечення безоплатним гуртожитком на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;</p> <p>...</p> <p>10. Здобувачі професійної освіти мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів (дисциплін, курсів, модулів</p>	<p>За рахунок якого бюджету - державного чи регіонального?</p> <p>Не передбачено субвенцію державного бюджету для здобуття професійних кваліфікацій!</p> <p>Навчання протягом всього життя і проживання в гуртожитку також?</p> <p>Хто і за які кошти буде проводити ті консультації?</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Йдеться про здобувачів професійної освіти - студентів та курсантів на час навчання у закладі професійної освіти.</p> <p>Визначатиметься підзаконними актами.</p>
--	--	--	---

<p>тощо), з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів професійної освіти відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.</p>			
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг.</p> <p>...</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг, а також військовослужбовці Збройних сил України, інших військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, що відряджені до державних та комунальних навчальних закладів</p> <p>З метою збереження та розвитку національних, регіональних ремесл та автентичних виробництв, пропонуємо додати, що на посади педагогічних працівників також можуть призначатися майстри народних промислів (без спеціальної освіти, але з великим практичним досвідом та визнанням), характерних для певного регіону (ткацтво, розпис, ковальство тощо).</p> <p>Пропонуємо визначити Законом критерії та вимоги, за якими дані особи можуть бути призначеними на посади педагогічних працівників. Пропонуємо додати наступну статтю або положення до цієї</p> <p>Стаття Педагогічна інтернатура</p> <p>1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посаду педагогічного</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>працівника та протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.</p> <p>Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.</p> <p>Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:</p> <p>супровід та підтримку у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);</p> <p>різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).</p> <p>3. Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).</p> <p>Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу в межах фонду оплати праці закладу освіти.</p>		
--	--	--	--

<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>1. Педагогічні працівники закладу професійної освіти мають право на:</p> <p>...</p> <p>забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;</p> <p>...</p> <p>6. У разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками, вакантні посади педагогічних працівників можуть заміщуватися особами, які працюють за цивільно- правовим договором.</p>	<p>Хто буде видавати таке житло?</p> <p>Вважаємо, що ця норма має бути вилучена, бо порушує трудові права працівників та суперечить загальному визначенню поняття трудових відносин</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>У порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Відхилено</p>
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>...</p> <p>2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).</p> <p>Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.</p>	<p>Ст 23 цього проекту Закону передбачає Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти для здобувачів професійної освіти, які досягли повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня. То як це поєднати?</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий,</p>	<p>Йдеться про академічну годину, яка триває 45 хвилин, також навчальне навантаження включає не лише теоретичну підготовку.</p>

<p>...</p> <p>6. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.</p>	<p>Які розміри педагогічного навантаження на ставку?</p>	<p>Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Статтю доповнено: Навчальне навантаження на одну ставку викладача закладу професійної освіти становить 720 годин на навчальний рік.</p>
<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>....</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p>	<p>Доповнити словами «встановлених на момент....»</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Дніпропетровського</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу про</p> <p>...</p> <p>5. Засновник закладу професійної освіти, керівник закладу професійної освіти, наглядова рада закладу професійної освіти за рахунок власних надходжень та/або інших джерел, не заборонених законодавством, мають право встановлювати педагогічним працівникам підвищення окладів, доплати, надбавки, премії та інші види заохочень в залежності від ключових показників ефективності педагогічних працівників, затверджених наглядовою радою закладу професійної освіти.</p>	<p>Як створюється цей орган? Яка оплата праці за педагогічне навантаження?</p>	<p>обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.</p>
<p>Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>...</p> <p>б) розробляти та впроваджувати програми професійного навчання (у тому числі короткострокового) впродовж життя, та видавати власні документи (зокрема сертифікати) про здобуті компетентності та/або результати навчання;</p> <p>...</p> <p>10) забезпечувати здобувачів професійної освіти медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які</p>	<p>Як такі документи будуть верифікуватися?</p> <p>Хто це забезпечить???? МОЗ, МОН, регіональні органи влади ?</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради,</p>	<p>Такі документи не потребуватимуть верифікації, бо не є документами державного зразку.</p> <p>Йдеться про право, а не обов'язок закладів професійної освіти.</p>

<p>входять до штату закладів професійної освіти або закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому законодавством;</p>		<p>Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	
<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти ...</p> <p>3. Засновник може передати в управління юридичній особі заклад професійної освіти на умовах, встановлених цим Законом, та у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Яким чином? На яких підставах? Де чіткий та вичерпний перелік таких умов? Загроза корупційних рішень.</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти ...</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>	<p>центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти, представники центрів розвитку професійної освіти та інновацій та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>	<p>роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	
<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.</p> <p>2. Особам, які успішно пройшли навчання на робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка.</p>	<p>Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)</p> <p>1. Навчання на робочому місці здійснюється відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p> <p>2. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення професійного навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.</p> <p>3. Особам, які успішно пройшли навчання на</p>	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав.</p> <p>Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>3. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.</p>	<p>робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка.</p> <p>Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав. Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>4. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.</p>	<p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	
<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти ...</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти. 	<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти; 4) представники центрів розвитку професійної освіти та інновацій; 5) представники центрів зайнятості; 6) представники профспілок. 	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально- економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської</p>	<p>Враховано</p>

		обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок	
<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві бюджети, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:</p> <p>...</p> <p>витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;</p> <p>...</p>	Не зрозуміло за які кошти (державні чи спецфонду, чи фізичних осіб) має відбуватись оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах.	<p>В.В. Сергєєв Голова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини</p> <p>А.В. Яловий, Співголова Дніпропетровської обласної тристоронньої соціально-економічної ради, Голова Дніпропетровського обласного об'єднання профспілок</p>	Кошти державного та місцевого бюджетів залежно від замовлення.

<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p> <p>7) здобувачі професійної освіти – студенти та курсанти закладів професійної освіти;</p>	<p>підтримуємо терміни «студенти», але не визначено статус здобувачів освіти, які навчаються за короткостроковими програмами або програмами курсової підготовки.</p>	<p>Наталія ГОРБАТЮК, Директор Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»</p>	<p>Такі особи визначаються відповідно до проекту Закону здобувачами неформальної освіти (стаття 21). Їхній статус буде визначатися підзаконними нормативно-правовими актами.</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>...</p>	<p>«спеціаліст» - цей термін може бути запропонований на відповідність 4-5 рівня НРК, але навчання за професійними кваліфікаціями 2-3 рівня не відмінюються, невідомо яким освітнім рівнем оцінювати результат.</p>	<p>Наталія ГОРБАТЮК, Директор Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»</p>	<p>На 3 рівні НРК - професійні кваліфікації.</p>
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.</p>	<p>Між юридичними особами – закладом професійної освіти та підприємством мають бути визначені принципи організації виробничої практики здобувачів освіти в межах законодавства, як і винагорода за їх роботу. Ніяка громадська організація типу студентського самоврядування не може визначити їх зміст, отже посилання на «студентський трудовий договір» не відповідає чинному законодавству, має бути вилученим.</p> <p>Проект закону в тому вигляді, що поданий</p>	<p>Наталія ГОРБАТЮК, Директор Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; інші види професійної практичної підготовки. 	<p>на обговорення, не стає законом для підприємств та організацій, він не містить як обов'язків щодо виробничої практики та працевлаштування випускників, так і нічим не зацікавлює роботодавців до подібних дій. Гарантії держави щодо надання першого робочого місця, питання дотації підприємства, які працюють зі здобувачами професійної освіти та випускниками в нинішніх умовах були б дуже доречними.</p>		
---	---	--	--

<p>Стаття 67. Оренда закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти може бути переданий в оренду як єдиний майновий комплекс зі збереженням його діяльності у порядку, встановленому Законом України «Про оренду державного та комунального майна» та цим Законом.</p> <p>2. За працівниками закладу професійної освіти, переданого в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається робоче місце та заробітна плата у розмірі не менше, ніж на момент укладання договору оренди на період до одного року. Виплата заробітної плати, а також поточні і капітальні видатки здійснюється орендарем.</p> <p>3. За особами, які навчаються на умовах державного або регіонального замовлення у закладі професійної освіти, який передається в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається і виплачується призначена академічна та соціальна стипендія за рахунок бюджетних коштів.</p> <p>Передання закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не повинно порушувати права та інтереси осіб, які навчаються у цьому закладі професійної освіти. Обов'язок щодо вирішення питань продовження безперервного здобуття професійної освіти, стипендіальне забезпечення та забезпечення інших прав здобувачів освіти покладається на засновника (засновників) закладу професійної освіти.</p> <p>4. Передача закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не впливає на чинність усіх дозволів, ліцензій та договорів такого закладу освіти.</p>	<p>Викликає стурбованість зміст ст. 67 «Оренда закладів професійної освіти» та ст. 68 «Передача в управління» через посягання на автономію та існування закладів професійної освіти взагалі.</p>	<p>Наталія ГОРБАТЮК, Директор Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»</p>	<p>Відхилено</p>
---	--	--	------------------

<p>5. Не допускається припинення освітньої діяльності закладів професійної освіти, які передані в оренду як єдиний майновий комплекс.</p> <p>Стаття 68. Передача в управління закладу професійної освіти</p> <p>1. Передача в управління закладу професійної освіти полягає у делегуванні однієї або декількох функцій керівника (іншого органу управління закладом професійної освіти, крім засновника), інших посадових осіб з метою оптимізації виконання адміністративних, господарських, кадрових, бухгалтерських або інших функцій.</p> <p>2. Засновник може прийняти рішення про передачу суб'єкту господарювання закладу (закладів) професійної освіти в його управління.</p> <p>У такому випадку адміністративні, господарські, бухгалтерські або інші функції з управління закладом/закладами професійної освіти надаються централізовано одним суб'єктом господарювання. При цьому вартість виконання таких функцій (надання послуг) не повинна перевищувати вартість їх виконання органами управління закладу професійної освіти.</p> <p>3. Порядок передачі, перелік повноважень та типова форма договору про передачу в управління закладу професійної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>			
--	--	--	--

<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>...</p>	<p>Передчасним, на нашу думку, також є перейменування освітньо-кваліфікаційного рівня випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти «кваліфікований робітник» на «спеціаліст».</p> <p>Зважаючи на те, що до 2021 року освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» присвоювався випускникам закладів вищої освіти III-IV р.а., й протягом ще як мінімум 30-35 років люди з такими дипломами ЗВО будуть звертатися за працевлаштуванням і продовжувати працювати, це може призвести до порушення їхніх прав через урівнювання в оплаті праці з випускниками «професійних коледжів» (і у тих, і у інших будуть «дипломи спеціаліста»). Для випускників закладів професійно-технічної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» також можуть виникати труднощі через завищення керівництвом обсягів роботи та складності виконуваних завдань.</p>	<p>Людмила МОКЕЙ, Голова обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Тернопільська обласна організація)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p> <p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої</p>	<p>Звертаємо вашу увагу на те, що відповідно до статті 31 Закону України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII у діючій редакції назва «коледж» притаманна лише закладам спеціалізованої або фахової передвищої освіти (фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти; військовий коледж; фаховий коледж із специфічними умовами навчання). Освіта у закладах фахової передвищої освіти (ЗФПО) надається за програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, а у тих ЗФПО, які є структурними підрозділами закладів вищої освіти,</p>	<p>Людмила МОКЕЙ, Голова обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Тернопільська обласна організація)</p>	<p>Відхилено</p>

<p>влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.</p> <p>навчальні центри при установах</p> <p>виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>окрім цього можливе навчання за програмами бакалаврату.</p> <p>Виходячи з вищенаведеного вважаємо, що незрозумілий і невмотивований вибір Міністерством освіти і науки України єдиної назви для закладів професійно-технічної освіти «професійний коледж», який не узгоджений з чинним законодавством України в галузі освіти, становить досить велику небезпеку як для закладів фахової передвищої освіти (втрата абітурієнтів через збільшення числа «коледжів») так і для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, перейменованих у «професійні коледжі» (введення вступників в оману щодо рівня освіти, яку надає заклад, і, як наслідок, втрата довіри до системи професійно-технічної освіти), й може викликати невдоволення у колективах закладів освіти та у суспільстві загалом.</p>		
	<p>Пропонуємо продовжити терміни громадського обговорення проекту Закону України «Про професійну освіту», максимально врахувати пропозиції освітянської громадськості для його удосконалення, провести необхідну роботу для узгодження чинного законодавства України в галузі освіти, а також скасувати Накази Міністерства освіти і науки України №№338, 339,340, 341, 342, 343, 344, 360 і 361 від 18-19 березня 2024 року в частині зміни найменування закладів професійної (професійно-технічної) освіти на «професійні коледжі» й призупинити спроби перейменування закладів перед і під час вступної кампанії для забезпечення чесної конкуренції закладів освіти між собою і попередження можливих негативних наслідків.</p>	<p>Людмила МОКЕЙ, Голова обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Тернопільська обласна організація)</p>	<p>Відхилено</p>

<p align="center">ЗАКОН УКРАЇНИ Про професійну освіту</p> <p>Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках.</p>	<p>Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у спеціалістах у галузі професійних технологій.</p> <p>Пропонується заміна терміну «кваліфікований робітник» на спеціалістів у галузі професійних технологій</p>		<p>Враховано редакційно</p> <p>Для оновлення термінології з метою підвищення привабливості до професійної освіти у проєкті пропонується назва для освітньої кваліфікації на рівні професійної освіти “Фаховий спеціаліст”.</p>
<p>Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення 1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>1) автономія – право закладу професійної освіти на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених Законом;</p>		<p>Катерина Мірошниченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»</p>	
<p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на</p>			

<p>підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами;</p>			
<p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p>	<p>заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти з урахуванням вимог професійного стандарту;</p> <p>Державний стандарт професійної освіти за визначенням повинен формуватися з урахуванням норм професійного стандарту (за його наявності). На основі професійних стандартів розробляються державні стандарти професійної освіти, і вже на основі останніх — освітні програми. Тому не варто вказувати лише про «професійний стандарт»;</p>		<p>Відхилено</p>
<p>4) державний заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання – заклад професійної освіти, який здійснює підготовку здобувачів освіти у сферах забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку; захисту державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні; цивільного захисту, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню, ліквідації надзвичайних ситуацій, рятувальної справи, гасіння пожеж, пожежної та техногенної безпеки, діяльності аварійно-рятувальних служб;</p>	<p>заклад професійної освіти державної або комунальної форми власності зі специфічними умовами навчання – заклад професійної освіти, який здійснює підготовку здобувачів освіти у сферах забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку; захисту державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні; цивільного захисту, захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню, ліквідації надзвичайних ситуацій, рятувальної справи, гасіння пожеж, пожежної та техногенної безпеки, діяльності аварійно-рятувальних служб та для сектору безпеки і оборони України</p>	<p>Катерина Мірошниченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання, враховуючи сферу підготовки здобувачів професійної освіти, буде мати державну форму власності відповідно до цього проекту Закону.</p>

	слово « державний » –обмежує права закладів комунальної форми власності та сам принцип децентралізації управлінням професійною освітою		
Відсутня	спеціаліст у галузі професійних технологій – це рівень професійної освіти, що характеризується здобутими особою освітньою кваліфікацією та професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у галузі економіки, що відповідають 4-5 рівням Національної рамки кваліфікацій; Чи не буде перешкодою для прийняття Закону запропонований освітній рівень "спеціаліст"? До сьогодні це був рівень, який прирівнювався до магістра. Пропонуємо термін «спеціаліст у галузі професійних технологій», наприклад, спеціаліст у галузі зварювальних (будівельних, енергетичних, швейних) технологій.		Враховано редакційно Для оновлення термінології з метою підвищення привабливості до професійної освіти у проєкті пропонується назва для освітньої кваліфікації на рівні професійної освіти “Фаховий спеціаліст”.
5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;	державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) - це система вимог до результатів навчання, обов’язкових ключових, загальних та професійних компетентностей, освітніх програм для здобуття здобувачем відповідного освітнього рівня та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) 2-5 рівнів НРК;	Катерина Мірошніченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»	Відхилено Результати навчання включатимуть усі види компетенцій для здобуття освітнього рівня.
б) засновник закладу професійної освіти – орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад	засновник закладу професійної освіти – орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), юридична особа , рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад професійної освіти або які в інший		Відхилено

професійної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;	спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов'язків засновника;		
7) здобувачі професійної освіти – студенти та курсанти закладів професійної освіти;	здобувачі професійної освіти – учні профільних професійних ліцеїв , студенти та курсанти закладів професійної освіти. Поза межами професійної освіти залишаються професійні ліцеї, які надаватимуть профільну середню освіту професійного спрямування		Відхилено
8) індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача професійної освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем професійної освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання;	індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача професійної освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем професійної освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план. Про індивідуальний навчальний план згадується в ст. 4, 5, 8, 16 Проекту Закону	Катерина Мірошниченко , ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»	Відхилено Стаття 8 проекту регулює це питання. Не відноситься до термінів.
9) кредит професійної освіти – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, яка становить 30 годин;	кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, що становить 30 годин;		Враховано

	Замінити термін «кредит професійної освіти» на загальноприйнятий термін «кредит ЄКТС», так як різниця між ними не зазначена		
10) курсанти – особи, які здобувають професійну освіту та зараховані у встановленому порядку до закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання;	курсанти – особи, які здобувають професійну освіту за професіями спорідненими з військово-обліковими спеціальностями та зараховані у встановленому порядку до закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання; Важливо зазначити специфіку підготовки курсантів саме в закладах професійної освіти, що надає їм можливість опанувати професію, затребувану ЗСУ	Катерина Мірошниченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»	Відхилено Визначення державного закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання містить перелік сфер підготовки здобувачів професійної освіти - курсантів.
11) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;	підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових часткових та повних професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок відповідно до сучасних вимог ринку праці		Відхилено Оціночне поняття “сучасні вимоги ринку праці”.
12) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і компетентностей за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;	професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання за освітньою та/або професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;		Враховано
13) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості,			

<p>набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;</p>			
<p>14) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>державне та регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – державне та регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у спеціалістах у галузі професійних технологій, які здобули професійні кваліфікації 3-5 рівнів НРК, фахових молодших бакалаврів для забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей, реалізації принципу навчання упродовж життя.</p> <p>Заміна «кваліфікованих робітників» на спеціалістів у галузі професійних технологій відповідно до концепції Законопроекту.</p> <p>Надання можливості закладам професійної освіти реалізувати право надання освітніх послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів.</p>	<p>Катерина Мірошніченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»</p>	<p>Відхилено Державне замовлення регулюється Законом України “Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів”.</p>
<p>15) система професійної освіти – це сукупність учасників освітнього процесу, закладів професійної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, органів управління у сфері професійної освіти, наукових установ, центрів розвитку професійної освіти, суб’єктів, які відповідно до цього Закону виконують функцію оцінювання якості професійної освіти, суб’єктів, що здійснюють визнання і</p>	<p>система професійної освіти – це заклади професійної освіти незалежно від форм власності й підпорядкування та інші суб’єкти освітньої діяльності, яким відповідно до законодавства надано право здійснювати освітню діяльність у сфері професійної освіти; органи державної влади і місцевого самоврядування, що здійснюють управління професійною освітою; наукові установи, центри розвитку професійної освіти та інновацій, що забезпечують науково-методичний супровід</p>		<p>Відхилено У запропонованому визначенні надано перелік учасників освітнього процесу та інших дотичних суб’єктів, коли система передбачає</p>

<p>підтвердження професійних кваліфікацій, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері професійної освіти, та освітніх програм професійної освіти;</p>	<p>професійної освіти; суб'єкти, які відповідно до цього Закону виконують функцію оцінювання якості професійної освіти; суб'єкти, які здійснюють визнання і підтвердження професійних кваліфікацій, а також нормативно-правові акти, що регулюють відносини у сфері професійної освіти;</p>		<p>більш ширше значення.</p>
<p>16) студенти – особи, які у встановленому порядку зараховані до закладу професійної освіти для здобуття професійної освіти (зі здобуттям або без здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування).</p>			
<p>Відсутня</p>	<p>20) формальна професійна освіта – це освіта, що здобувається за державним стандартом професійної освіти, освітніми програмами і передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання освітнього рівня «спеціаліст (у галузі економіки)» й здобуття відповідних кваліфікацій, що визнаються державою;</p>		<p>Відхилено</p>
<p>Відсутня</p>	<p>21) неформальна професійна освіта – це освіта, що здійснюється суб'єктом освітньої діяльності, не передбачає присудження особі освітнього рівня «спеціаліст (у галузі економіки)» й може завершуватися присвоєнням професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) та/або часткової (часткових) кваліфікацій.</p>		<p>Відхилено</p>
	<p>Доповнити статтю визначенням понять «Професійне навчання», «Студентський трудовий договір», «Первинна професійна підготовка»</p>	<p>Катерина Мірошниченко,</p>	<p>Відхилено Не є предметом правового регулювання цього проекту Закону.</p>

2. Інші терміни вживаються у цьому Законі у значеннях, наведених у Законі України «Про освіту» та інших нормативно-правових актах.		ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»	
3. У цьому Законі терміни «роботодавець», «організації роботодавців» та «об'єднання організацій роботодавців» вживаються у значенні, наведеному у Законі України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Законі України «Про зайнятість населення».			
4. Положення цього Закону стосовно батьків здобувачів професійної освіти, які не досягли повноліття, поширюються також на інших законних представників здобувачів професійної освіти. Батьки, інші законні представники здобувачів професійної освіти реалізують відповідні положення цього Закону стосовно осіб, які не досягли повноліття, а також відповідно до законодавства стосовно осіб, дієздатність яких обмежена.	Другий абзац статті виключити.	Катерина Мірошніченко, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»	Відхилено
<p>Стаття 2. Законодавство України про професійну освіту</p> <p>1. Законодавство про професійну освіту базується на Конституції України і складається із Закону України «Про освіту», цього Закону та інших актів законодавства України, що регламентують діяльність у сфері професійної освіти, та міжнародних договорів України з питань професійної освіти, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p>			
2. Заклад професійної освіти має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної Законом України «Про освіту»,	Заклад професійної освіти має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної Законом України «Про освіту», цим Законом, з урахуванням положень Законів		Відхилено

цим Законом та установчими документами, зокрема з питань, неврегульованих законодавством.	України «Про загальну середню освіту», «Фахову передвищу освіту» та установчими документами, зокрема з питань, неврегульованих законодавством.		Посилання на Закон України «Про освіту» є достатнім.
3. Заклад професійної освіти, інший суб'єкт освітньої діяльності має свободу і право самостійно та відповідно до законодавства визначати порядок і умови надання особам освітніх послуг у сфері неформальної освіти.			
Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти			
1. Державна політика у сфері професійної освіти визначається Верховною Радою України, реалізується Кабінетом Міністрів України, центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування.			
2. Державна та регіональна політики у сфері професійної освіти формуються і реалізуються на основі результатів наукових досліджень, найкращого українського та іноземного досвіду з урахуванням прогнозів, статистичних даних та індикаторів розвитку з метою задоволення потреб людини, територіальних громад та суспільства, забезпечення ринку праці кваліфікованими кадрами.	2. Державна та регіональна політики у сфері професійної освіти формуються і реалізуються на основі результатів наукових досліджень, прогресивного вітчизняного та зарубіжного досвіду з урахуванням цілей та перспектив сталого розвитку з метою задоволення потреб людини, територіальних громад й суспільства, забезпечення ринку праці кваліфікованими кадрами та спеціалістами у галузі професійних технологій. Кваліфіковані кадри більш широке поняття, яке виходить за межі спеціаліст?		Враховано редакційно Кваліфіковані кадри є загальне поняття, яке не співставляється з освітнім рівнем.
3. Завданнями державної політики у сфері професійної освіти є:			

забезпечення конституційного права особи на здобуття професійної освіти відповідно до її інтересів та здібностей;			
створення правових, організаційних та фінансових умов для функціонування та розвитку системи професійної освіти;			
забезпечення доступності професійної освіти;			
створення умов для забезпечення якості професійної освіти та якості освітньої діяльності;			
створення умов для реалізації закладами професійної освіти фінансової, академічної, організаційної та кадрової автономії;			
сприяння державно-приватному партнерству у сфері професійної освіти;			
створення умов для здобуття професійної освіти впродовж життя;			
забезпечення права на здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами;			
створення умов для інтеграції системи професійної освіти України у світову систему освіти та європейський освітній простір.	Доповнити: Забезпечення вільного вибору місця роботи випускниками закладів професійної освіти		Відхилено
4. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування формують та реалізують свої політики, ґрунтуючись на засадах, визначених Законом України «Про освіту», а також на таких принципах:	Це принципи??!		Враховано редакційно
пошуку рішень з урахуванням інтересів усіх заінтересованих сторін у сфері професійної освіти;			
врахування кращих світових стандартів і практик у сфері професійної освіти;			
врахування потреб національного ринку праці;	відповідності потребам національного і регіональних ринків праці;		Враховано

гнучкості траєкторій здобуття професійної освіти впродовж життя;			
вільного вибору місця роботи випускниками закладів професійної освіти.			
	Додати: гендерної рівності.		Враховано
5. З метою реалізації державної та регіональної політик у сфері зайнятості населення, зокрема сприяння працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти, розвитку системи професійної освіти органи державної влади та органи місцевого самоврядування співпрацюють з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, у тому числі у формі державно-приватного партнерства.	Які структури безпосередньо сприяють працевлаштуванню випускників? Чому відсутні структури Державної служби зайнятості?		Відхилено
Стаття 4. Право на професійну освіту			
1. Право на професійну освіту включає право на здобуття професійної освіти впродовж всього життя, право на доступність професійної освіти, право на безоплатну професійну освіту у випадках і порядку, визначених законом.			
2. Право на професійну освіту гарантується Конституцією України. Під час реалізації цього права не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками віку, статі, раси, стану здоров'я, інвалідності, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.			
Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття професійної освіти, крім випадків, встановлених Конституцією та законами України.			

<p>3. Органи державної влади та місцевого самоврядування створюють рівні умови та можливості для здобуття професійної освіти, у тому числі особами з особливими освітніми потребами, з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечують виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері професійної освіти.</p> <p>...</p>	<p>Додати:</p> <p>Перелік професій, які не можуть здобувати особи з особливими потребами через свій стан здоров'я, затверджується постановою Кабінету Міністрів України</p> <p>Визначити перелік таких професій, які не можуть здобуватися всіма з огляду на стан здоров'я: тракторист, зварник, водій, гірничі професії тощо)</p>		<p>Відхилено</p> <p>Такі вимоги можуть бути передбачені у професійному стандарті.</p>
<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти</p>			
<p>1. Доступність здобуття професійної освіти забезпечується шляхом:</p>			
<p>формування і розвитку спроможної мережі закладів професійної освіти;</p>	<p>Хто формує мережу закладів та аналізує соціально-економічну та демографічну ситуацію? Як враховувати національні потреби при регіональному фінансуванні?</p>		<p>Статті 55-59 цього проекту окреслюють такі повноваження.</p>
<p>забезпечення безоплатності здобуття професійної освіти, крім випадків, визначених цим Законом;</p>	<p>Хто буде забезпечувати фінансування, якщо регіон дотаційний і не спроможний реалізувати це право?</p>		<p>Фінансова спроможність регіональних органів влади не є предметом регулювання цього проекту Закону.</p>
<p>зарахування до закладів професійної освіти без проведення конкурсу, крім випадків, визначених цим Законом, незалежно від реєстрації місця проживання здобувача професійної освіти;</p>	<p>зарахування до закладів професійної освіти відповідно до правил прийому;</p> <p>Запропоновано зараховувати вступників до закладів професійної освіти відповідно до правил прийому, оскільки «без конкурсу» негативно позначиться в майбутньому на якості та престижності професійної освіти</p>		<p>Відхилено</p>

впровадження різних форм здобуття професійної освіти;			
створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії у сфері професійної освіти;			
встановлення різної тривалості здобуття професійної освіти залежно від попередньо здобутих результатів навчання чи професійних кваліфікацій;			
впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів усіх учасників освітнього процесу у сфері професійної освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами;	впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування відповідно до потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу у сфері професійної освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами;		Враховано
реалізація освітніх компонентів способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту освітніх компонентів для осіб з особливими освітніми потребами;			
безоплатного проживання студентів, курсантів у гуртожитках та/або підвезення студентів, курсантів і педагогічних працівників до закладу професійної освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби), у тому числі шкільними автобусами.			
2. Спроможна мережа закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності формується з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій у регіонах, а також відповідно до освітніх та інших національних та регіональних потреб.	Фінансування мережі буде лише державним? Якщо основний тягар фінансування з регіонального бюджету – як враховувати національні потреби? Хто це буде контролювати?		Фінансова спроможність регіональних органів влади не є предметом регулювання цього проекту Закону.
Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти			
1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою	1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових ключових, загальних та професійних компетентностей, визначених державним стандартом		Відхилено

<p>програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p>	<p>та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст у галузі професійних технологій», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 3 - 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>Не відповідає ст. 15 Закону України «Про освіту» в частині встановлених рівнів професійної (професійно-технічної) освіти: перший (початковий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти; другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти; третій (вищий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти, У прикінцевих положеннях не передбачено внесення відповідних змін до Закону України «Про освіту»).</p>		<p>Див. п. 20 ч. 4. X Розділу цього проекту Закону.</p>
<p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами, державним стандартом та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються повна або часткова професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням НРК.</p> <p>Особа, яка здобула кваліфікації 2-3 рівня НРК – це хто? Не спеціаліст, бо це 4-5 рівень НРК і не кваліфікований робітник, бо такого терміну у професійній освіті немає..</p>		<p>Відхилено</p> <p>Йдеться про отримання професійної кваліфікації.</p>
<p>3. Особа, яка отримала освітню кваліфікацію «спеціаліст» на рівні професійної освіти, може</p>	<p>3. Особа, яка отримала освітню кваліфікацію «спеціаліст у галузі професійних кваліфікацій» на</p>		<p>Враховано редакційно</p>

продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законодавством.	рівні професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законодавством.		
4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.	Добавити Заклади професійної освіти мають право (за наявності відповідної ліцензії та акредитації) реалізовувати освітньо-професійні програми для здобуття кваліфікацій фахової передвищої освіти, що відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.» Чи не суперечить це положення Закону України «Про освіту»? Тоді варто передбачити внесення відповідних змін Прикінцевими положеннями		Відхилено Наразі існують окремі професійні кваліфікації, які здобуваються на 5 рівні Національної рамки кваліфікацій.
Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти			
3. Державний стандарт визначає:			
вимоги до обов'язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти;	...		
вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою;			
обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»;	обсяг кредитів ЄКТС , необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст у галузі професійних технологій»;		Враховано редакційно
розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами;	розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між освітніми компонентами;		Відхилено

	Вибіркові компоненти передбачено для ФПО та ВО, а освітні програми передбачають введення освітніх компонентів, які формують додаткові компетентності		
вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти;	Державних освітніх стандартів з окремих професій не передбачено, як тоді визначити обов'язкові результати навчання для величезного переліку професій? Для кожного рівня НРК визначається обсяг кредитів? Чи для групи професій? Як вираховувати обсяг кредитів для технологічно складних професій та при інтеграції професій?		Відхилено
інше.			
Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія			
1. Здобувач професійної освіти формує власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом визначення освітніх цілей, а також вибору суб'єкта (суб'єктів) освітньої діяльності та запропонованих ним (ними):	1. Здобувач професійної освіти має право формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом визначення освітніх цілей, а також вибору суб'єкта (суб'єктів) освітньої діяльності та запропонованих ним (ними): Уточнено «має право формувати», оскільки у будь-якому разі він потребуватиме допомоги та консультування у формуванні власної індивідуальної освітньої траєкторії.		Враховано
форм здобуття професійної освіти;			
освітньої (освітніх) програми (програм);			
вибіркових модулів, інших освітніх компонентів.	освітніх компонентів, що формують додаткові компетентності. Вибіркові модулі наразі не передбачено Державними освітніми стандартами, а освітні програми передбачають введення освітніх компонентів, які формують додаткові компетентності		Відхилено

<p>2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання.</p>	<p>Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійними, державним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання.</p> <p>Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Йдеться про здобуття професійної кваліфікації.</p>
<p>Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p>			
<p>3. При складанні індивідуального навчального плану, в тому числі для перепідготовки або підвищення професійної кваліфікації, здобувач професійної освіти має право на врахування визнаних результатів навчання, здобутих на інших рівнях освіти або шляхом неформальної та/або інформальної освіти у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Як реалізувати це право з урахуванням права здобувати особою паралельно ще і профільної середньої освіти?</p>		<p>Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.</p>
<p>4. Здобувачі професійної освіти, реалізуючи право на академічну мобільність, мають право в установленому порядку навчатися чи стажуватися у іншого суб'єкта освітньої діяльності на території України чи поза її межами.</p>	<p>Здобувачі професійної освіти, реалізуючи право на академічну мобільність, мають право в установленому порядку навчатися чи проходити практичну підготовку у іншого суб'єкта освітньої діяльності на території України чи поза її межами.</p> <p>замінити слово «стажуватися» на слова «проходити практичну підготовку», бо стажування це складова практичної підготовки. Головна проблема - для цього у закладах мають бути відповідні освітні програми, а якщо мова іде про навчання за межами України – то і зміст професійних стандартів має бути ідентичним</p>		<p>Враховано редакційно</p>

За здобувачами професійної освіти, які реалізують право на академічну мобільність, зберігається місце основного навчання.			
Для реалізації права на академічну мобільність здобувач професійної освіти за його заявою може отримати академічну відпустку.			
Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ			
Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти			
1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.			
Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.			
Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.	Тобто, здобувач освіти на основі базової середньої освіти, може одночасно продовжувати навчання у закладі загальної середньої освіти та паралельно навчатися у закладі професійної освіти? Як це реалізовується? Здобувач після зарахування відмовляється від загальноосвітніх предметів? Як навчання в двох закладах одночасно відобразатиметься в ЄДЕБО?		Враховано
Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.			
2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо	2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо		Враховано редакційно

<p>освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p>	<p>освітню кваліфікацію «спеціаліст у галузі професійних технологій» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Якщо особа вже здобула професійні кваліфікації за бюджетні кошти – то навчатися має платно, а фахівці із здобутою вищою освітою – безоплатно?</p>		
<p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти.</p>	<p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої професійної, фахової передвищої або вищої освіти</p> <p>Якщо особа раніше отримала вищу чи фахову передвищу освіту, то її можна брати на навчання за державним/ регіональним замовленням, а якщо професійну – то лише відповідно п.3? Знову прояв дискримінації?</p>		<p>Відхилено</p> <p>Для осіб, які здобули вже професійну освіту, можливість здобути повторно передбачена з певними умовами.</p>
<p>3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної освіти за попередньо здобутою професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років, а також за умови наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно</p>	<p>Додати:</p> <p>надати право повторно безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією за умови наявності направлення від роботодавця та гарантованого працевлаштування.</p> <p>Чи поширюється це положення на осіб, які здобули вищу та фахову передвищу освіту, чи лише на тих, хто здобув професійну освіту? Положення сформовано так, що воно передбачає такі вимоги лише для осіб із професійною освітою.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Враховано частково</p>

здобуватимуть професійну освіту/підвищуватимуть кваліфікацію вперше.	Як можна підвищувати кваліфікацію вперше ? Підвищують уже здобуту кваліфікацію		
До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо:			
за станом здоров'я вона втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професійною кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії;			
є внутрішньо переміщеною особою;			
є ветераном війни;			
в інших випадках, передбачених законодавством.			
До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію.	Який документ видається після перепідготовки чи підвищення професійної кваліфікації – сертифікат? Чи можна за певну кількість сертифікатів за професією отримати диплом?		Відповідно до цього проекту Закону видаватиметься сертифікат.
Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти			
1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітньою кваліфікацією «спеціаліст» з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти.	1. Тривалість здобуття професійної освіти за освітньою кваліфікацією « спеціаліст у галузі професійних технологій » з конкретної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається державним стандартом та освітніми програмами закладів професійної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері професійної освіти. А від змісту та вимог професійного стандарту не залежить?		Враховано редакційно
2. Тривалість здобуття професійної освіти може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, одночасного здобуття			

профільної середньої освіти та/або індивідуальної освітньої траєкторії здобувача професійної освіти.			
3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, професійних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством.	На скільки може бути скорочена?		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
4. У випадках, визначених законодавством, тривалість здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами може бути змінена.			
Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти			
1. Прийом на навчання до закладів професійної освіти здійснюється згідно з правилами прийому (окрім навчання на робочому місці (на виробництві)), що розробляються відповідно до законодавства та затверджуються керівником закладу професійної освіти.	<p>Прийом на навчання до закладів професійної освіти здійснюється згідно з правилами прийому (окрім навчання на робочому місці (на виробництві)), що розробляються відповідно до законодавства та затверджуються керівником закладу професійної освіти за погодженням зі структурними підрозділами з питань професійної освіти Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.</p> <p>Правила прийому мають бути розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради закладу професійної освіти та затверджуються керівником закладу професійної освіти.</p> <p>У пункті 1 уточнити порядок розгляду, схвалення, погодження і затвердження правил прийому</p>		<p>Відхилено</p> <p>Інші частини статті розкривають зміст правил прийому.</p>

	саме регіональні органи влади затверджують обсяги регіонального замовлення		
Правила прийому на навчання до державних закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких вони належать.	Правила прийому на навчання до державних закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких вони належать, для закладів комунальної форми власності, що фінансуються із регіональних бюджетів – регіональними органами виконавчої влади до сфери управління яких вони належать. А якщо заклади іншої від державної форми власності, зокрема, комунальної форми власності, які вже є і успішно діють упродовж декількох років ?		Відхилено
2. Прийом на навчання до закладу професійної освіти здійснює приймальна комісія, персональний склад та положення про яку затверджує керівник закладу професійної освіти.			
3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.	3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається відповідно до правил прийому за: результатами співбесіди; результатами вступних випробувань; середнім балом відповідного документа про базову середню освіту або повну загальну середню освіту; іншими критеріями відбору, що не суперечать законодавству України. Запропоновано зараховувати вступників до закладів професійної освіти відповідно до правил прийому, оскільки «без конкурсу» негативно позначиться в майбутньому на якості та престижності професійної освіти.		Відхилено

	Уточнено можливі критерії прийому		
Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається не раніше дня оприлюднення на вебсайті закладу професійної освіти інформації про розміщення відповідних обсягів прийому в закладі професійної освіти і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.	Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається у строки, визначені правилами прийому до закладу професійної освіти, і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.		Відхилено
4. Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для:	Правила прийому можуть визначати умови та порядок зарахування осіб для:		
здобуття професійної освіти за державним замовленням;			
здобуття професійної освіти за регіональним замовленням;			
здобуття професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб;			
здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами;	здобуття професійної освіти за різними освітніми програмами чи їх частинами ;		Відхилено
здобуття нових професійних кваліфікацій (перепідготовка);	здобуття додаткових часткових чи повних професійних кваліфікацій на основі наявних у здобувачів професійних кваліфікацій		Відхилено
підвищення рівня раніше здобутих професійних кваліфікацій (підвищення професійної кваліфікації). ...			
9. Заклади професійної освіти можуть організовувати прийом документів за допомогою цифрових			

технологій з урахуванням вимог законодавства щодо захисту персональних даних.			
10. Прийом на навчання до закладу професійної освіти може відбуватися протягом навчального року, якщо це передбачено правилами прийому.	Тоді має бути визначено як здобувач освіти на певному етапі буде наздоганяти програму та за який строк. Якщо це стосується окремої навчальної групи чи навчання за індивідуальною освітньою траєкторією – про це має бути зазначено		Враховано редакційно Йдеться не про донабір, а про можливість прийому на навчання до закладу професійної освіти протягом року.
Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти			
1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:			
1) з одного закладу професійної освіти до іншого;			
2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;	Треба вказати протягом якого періоду навчання (першого семестру, першого курсу) можлива така зміна		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
3) з однієї групи в іншу групу в межах професійної кваліфікації.			
Переведення здобувачів професійної освіти здійснюється за рішенням керівника закладу професійної освіти з урахуванням оцінених здобутих результатів навчання, визначених освітньою програмою.			
2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини			

тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта). За здобувачами професійної освіти, призваними на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, зберігається стипендія.	На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта). За здобувачами професійної освіти, призваними на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, стипендія не зберігається З якого бюджету буде здійснюватися така оплата?)		Враховано
3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:			
1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою;			
2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти, одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;	2) ¹ заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти; Або редагування: Поставити перед словами «одного з батьків» кому. 2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти, одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;		Враховано
	2) ² заява одного з батьків про відрахування здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;		
3) переведення до іншого закладу освіти;			
4) невиконання освітньої програми або індивідуального навчального плану (за його наявності);			
5) порушення правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти;			
6) порушення академічної доброчесності;			

7) невиконання (порушення) умов договору про надання освітніх послуг;			
8) стан здоров'я (за наявності висновку про неможливість подальшого навчання);			
9) неподання здобувачем професійної освіти заяви про поновлення на навчанні протягом одного місяця після завершення академічної відпустки;			
10) обвинувальний вирок суду, який набрав законної сили;			
11) інші випадки, визначені цим Законом.			
4. Особі, яка відрاهована із закладу професійної освіти до завершення навчання за освітньою програмою, видається академічна довідка. Форма академічної довідки затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
5. У разі відрاهування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.	У разі відрاهування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації. Повну та часткову професійну кваліфікацію може присвоїти заклад освіти або інший суб'єкт освітньої діяльності, що має відповідну ліцензію та атестований на відповідність якості надання освітніх послуг. з метою заощадження державних коштів, функції присвоєння кваліфікацій пропонується залишити за закладами професійної освіти		Відхилено Однією з важливих змін у системі професійної освіти є запровадження зовнішнього оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації.
6. Особи, які не завершили навчання за освітньою програмою, мають право на поновлення на навчання			

у будь-якому закладі професійної освіти за відповідною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), в межах ліцензованого обсягу закладу професійної освіти та з урахуванням здобутих результатів навчання.			
7. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання відповідно вимог цього Закону.	Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання відповідно до вимог цього Закону.		Враховано
Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій	Присвоєння освітніх та професійних кваліфікацій Стаття передбачає присвоєння кваліфікацій винятково у кваліфікаційному центрі. Для забезпечення цієї норми має бути створена велика мережа таких центрів на всі професії в усіх регіонах, розроблено професійні стандарти з усіх професій, що в нинішніх умовах надскладної економічної ситуації і дії воєнного стану є нереальним.		У проекті Закону пропонується, щоб ця норма набула чинності з 2027 року - є час на розвиток мережі таких центрів.
1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.	Присвоєння освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання		Відхилено Відповідно до ЗУ “Про освіту” освітня кваліфікація присуджується.

<p>2. Вихідне оцінювання передбачає:</p>	<p>У пункті 2 абзац другий вилучити, а сам пункт 2 доповнити новими абзацами</p> <p>Вихідне оцінювання передбачає проведення кваліфікаційного іспиту на відповідність результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту</p>		<p>Відхилено</p>
<p>процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі;</p>	<p>Кваліфікаційний іспит проводиться у закладі професійної освіти або в іншому уповноваженому суб'єкті освітньої діяльності чи кваліфікаційному центрі.</p> <p>Для проведення кваліфікаційного іспиту наказом керівника закладу професійної освіти створюється кваліфікаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців-замовників кадрів та незалежні сертифіковані оцінювачі.</p> <p>Представники закладу професійної освіти на базі якого здійснювалося навчання до складу комісії не входять.</p> <p>Прикінцевими положеннями законопроекту не вносяться зміни до Закону України «Про освіту», в якому вказано, що «Професійні та часткові професійні кваліфікації присвоюються/підтверджуються і визнаються суб'єктами, уповноваженими на це законодавством, зокрема суб'єктами освітньої діяльності» (стаття 34). Це означає, що усі заклади освіти (вищої, фахової передвищої), крім закладів професійної освіти, зможуть присвоювати/підтверджувати професійні кваліфікації. Тобто, заклади професійної освіти, які розробляють свої освітні програми чітко у</p>		<p>Відхилено</p> <p>аб. 2 ч. 9 ст 34 ЗУ Про освіту визначає, що Професійні та часткові професійні кваліфікації присвоюються/підтверджуються і визнаються суб'єктами, уповноваженими на це законодавством, зокрема суб'єктами освітньої діяльності.</p> <p>У такому разі цей проєкті Закону уповноважує кваліфікаційні центри на таку діяльність.</p>

	відповідності до вимог професійних стандартів, будуть дискриміновані порівняно з іншими ланками освіти.		
кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.	<p>Особам, які пройшли навчання за освітньою програмою і успішно склали кваліфікаційний іспит, за рішенням кваліфікаційної комісії присвоюється освітня кваліфікація «спеціаліст у галузі професійних технологій» та професійна кваліфікація або кілька професійних кваліфікацій, визначених освітньою програмою.</p> <p>Особам, які пройшли навчання за освітньою або навчальною програмою перепідготовки, професійного навчання, підвищення кваліфікації і успішно склали кваліфікаційний іспит, за рішенням кваліфікаційної комісії присвоюється повна або часткова професійна кваліфікація, визначена освітньою або навчальною програмою.</p>		Відхилено
3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.	<p>3. Після завершення освітньої програми та проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) здобувач проходить процедуру присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій)</p> <p>Хто визначає вартість ваучера на конкретні професію та конкретний рівень кваліфікації? Чи не спровокує значне збільшення фінансування закладів професійної освіти через дороговартістність ваучерів до відхилення самого законопроекту?)</p>		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.

Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.	Якщо здобувач освіти після отримання ваучера на проходження процедури оцінювання не звернувся до кваліфікаційного центру. Дії закладу ПО?		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
Порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання, здобутих за державним (регіональним) замовленням та присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі, затверджується Кабінетом Міністрів України.	За кошти якого бюджету буде профінансовано таку договарітснупроцедуру?		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:	За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти заклад професійної освіти або уповноважений суб'єкт освітньої діяльності чи кваліфікаційний центр:		
присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;	присвоює професійну кваліфікацію та видає свідоцтво про присвоєння повної професійної кваліфікації; Потрібно розмежувати назву документів про повну та часткову кваліфікацію		Відхилено
присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;	Інформація про видані сертифікати вноситься куди? Хто несе відповідальність?....		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.			
4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться	Якщо кваліфікаційна комісія відмовила у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться		Відхилено

позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.	позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.		
Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.			
5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.	Що буде винесено для оцінювання на кваліфікаційному іспиті? Які результати навчання? Через який час після незалежного оцінювання у кваліфікаційних центрах? Коли будуть замовлятися документи про освіту і на яких підставах, якщо це буде до проведення незалежного оцінювання? Пізні замовлення документів не дозволить сприяти швидкому працевлаштуванню випускників?		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).	6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст у галузі професійних технологій» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).		Враховано редакційно
Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження	Так уже професійна кваліфікація присвоєна кваліфікаційним центром?		Відхилено

<p>відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p>	<p>Не чітко прописано процедуру присудження та присвоєння кваліфікації, а саме незрозуміло чому <u>після</u> процедури оцінювання і факту отримання сертифікату має місце кваліфікаційний іспит.</p>		<p>Йдеться підтвердження результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, а саме: про освітню і професійну кваліфікацію.</p>
<p>8. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом профільної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.</p>	<p>При здобутті професійної освіти за державним та/або регіональним замовленням потрібно виділити кошти на ваучер для проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі?</p> <p>Ваучер – це гроші. У законопроекті не визначено з якого бюджету (державного чи місцевого) будуть фінансуватися ваучери. Який обсяг цих коштів? Якщо кількість випускників закладів профосвіти приблизно 110 тисяч осіб, більша половина з них отримує 2 і більше професій (кваліфікацій), то по мінімуму рахуємо, що потрібно підтвердити 165 тисяч кваліфікацій, а підтвердження однієї кваліфікації на сьогодні буде вартувати мінімум 4 тис. грн. (використані відкриті дані кваліфікаційних центрів), тоді витрати бюджетних коштів на ці цілі складуть мінімум 660 млн грн. в рік, які перемістяться в кишені оцінювачів та на рахунки юридичних осіб, де створені кваліфікаційні центри. Ця сума прорахована без підтвердження професійних кваліфікацій випускниками фахових коледжів, які теж наразі готують за робітничими професіями.</p>		<p>Відхилено</p>

	<p>При здобутті професійної освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб ваучери оплачують замовники кваліфікованих кадрів?</p> <p>Отже, присудження освітньої кваліфікації «спеціаліст ..» залежить від підтвердження професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі. Теоретично, якщо здобувач професійної освіти успішно завершив освітню програму, але з будь-яких причин не підтвердив професійну кваліфікацію (випадковість, стрес, збіг обставин), то документ про освіту - диплом спеціаліста не видається. Це повністю нівелює значущість закладу освіти.</p>		
	<p>Добавити:</p> <p>9. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Чому у законопроекті не визначено основні засади здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавру у закладах професійної освіти? Це не сприяє підвищенню престижності системи в цілому.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Не є предметом правового регулювання цього проекту Закону.</p>
Стаття 14. Документи про освіту			
1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста.	1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію « спеціаліст у галузі професійних технологій », заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста у певній галузі.		Враховано редакційно
У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та	У дипломі зазначаються: назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація « спеціаліст у		Враховано редакційно

присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.	галузі професійних технологій», та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.		
Невід'ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.	Невід'ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст у галузі професійних технологій», та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів ЄКТС за освітніми компонентами. Кількість кредитів лише за освітніми компонентами? Відповідність кваліфікації до рамки НРК зазначається лише у дипломі чи і в сертифікаті також?		Враховано редакційно
Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів спеціаліста, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	Порядок виготовлення, видачі та обліку дипломів «спеціаліст у галузі професійних технологій», вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.		Враховано редакційно
Інформація про видані дипломи спеціалістів та додатків до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.	Інформація про видані дипломи «спеціаліст у галузі професійних технологій» та додатки до них вноситься закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, крім випадків, передбачених законодавством.		Враховано редакційно
2. Заклади професійної освіти, що реалізують програми профільної середньої освіти професійного спрямування, видають свідоцтва про повну загальну			

середню освіту відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».			
3. За запитом здобувача професійної освіти (особи з порушенням зору) документи про освіту виготовляються з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації (з використанням шрифту Брайля).			
4. Документи про здобуття професійної освіти для осіб, які навчалися за державним (регіональним) замовленням, виготовляються за рахунок коштів державного (відповідного місцевого) бюджету.			
	<p>5. За результатами присвоєння професійної кваліфікації за освітніми програмами перепідготовки, професійного навчання, підвищення кваліфікації у закладі професійної освіти або іншого суб'єкта освітньої діяльності, що має відповідну ліцензію, видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) повної професійної кваліфікації, при здобутті часткової кваліфікації – сертифікат.</p> <p>За результатами перепідготовки, професійного навчання, підвищення кваліфікації закладом професійної освіти, що має відповідну ліцензію, присвоюються повні та часткові професійні кваліфікації</p>		Враховано редакційно
Розділ III			
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ			
Стаття 15. Організація освітнього процесу			
1. Освітній процес у закладах професійної освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, інших актів законодавства, та	1. Освітній процес у закладах професійної освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту», цього Закону, інших актів законодавства, та		Відхилено

<p>спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, формування компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених відповідними освітніми програмами та/або професійними стандартами.</p>	<p>спрямовується на виявлення та розвиток здібностей, обдарувань особистості, формування компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених відповідно до професійних стандартів, державних стандартів професійної освіти й освітніх програм;</p> <p>Уточнено документи, що є основними для визначення результатів навчання</p>		<p>Освітня програма розроблятиметься відповідно до Державного стандарту.</p>
<p>2. Заклад професійної освіти організовує освітній процес у безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових категорій здобувачів професійної освіти, їхнього фізичного, психічного та інтелектуального розвитку, стану здоров'я, особливих освітніх потреб, протипоказань та специфіки професій, які здобуваються.</p>			
<p>3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.</p>			
<p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах професійної освіти або через національні культурні товариства.</p>			
<p>У групах з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p>			
<p>У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній</p>	<p>Абзац 5 пункт 3 вилучити.</p>		<p>Враховано редакційно</p>

<p>процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини.</p>	<p>Закладена норма протирічить діючому законодавству про державну мову (Закон України “Про державну мову України”, Закон України “Про забезпечення функціонування української мови як державної”) зокрема:</p> <p>2. Заклади освіти забезпечують обов’язкове вивчення державної мови, зокрема заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p> <p>Якою ж мовою і де буде проводитися вихідне оцінювання?</p>		
<p>Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання (викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів) із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>	<p>Вилучити</p> <p>Суперечить Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стаття 21. Державна мова у сфері освіти «Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. У класах (групах) з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.»</p>		<p>Враховано редакційно</p>
<p>4. Структура, початок та кінець навчального року, семестру, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, канікул, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до</p>			

Положення про організацію освітнього процесу у закладі професійної освіти (у тому числі закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання) у межах часу, передбаченого освітньою програмою, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.			
5. Положення про організацію освітнього процесу в державному та комунальному закладі професійної освіти розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.			
Положення про організацію освітнього процесу закладі професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою, погоджується центральним органом виконавчої влади, до сфери управління якого належить заклад професійної освіти, та затверджується керівником закладу професійної освіти.	Положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється на основі Примірного положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, ухвалюється педагогічною радою, погоджується центральним органом виконавчої влади, до сфери управління якого належить заклад професійної освіти, та затверджується керівником закладу професійної освіти.		Враховано
Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти			
1. Формами здобуття професійної освіти є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна.			
Особа має право здобувати професійну освіту за різними формами або поєднуючи їх.			

2. Положення про форми здобуття професійної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
Стаття 17. Освітні програми			
1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України «Класифікатор професій».	Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм залучаються роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Тобто, освітні програми формуються не винятково на підставі професійних стандартів та державного стандарту?		Враховано
2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:			
професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;	То і для 3 рівня НРК розробляються освітні програми, але освітній рівень взагалі ніякий не присуджується?		Йдеться про професійні кваліфікації відповідно до професійних стандартів.
освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.	освітньої кваліфікації «спеціаліст у галузі професійних технологій» та професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій.»		Враховано редакційно
3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних	Основою для розроблення освітньої програми підготовки «спеціаліст у галузі професійних технологій» за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт, розроблений з урахуванням		Враховано редакційно Поки не розроблені професійні стандарти, функціонують офіційно затверджені

стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.	норм та положень профільного професійного стандарту, а у разі його відсутності, відповідно до кваліфікаційних вимог, сформованих галузевим об'єднанням роботодавців та/чи представниками великих підприємств		кваліфікаційні характеристики.
Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.	Основою для розроблення освітніх та навчальних програм , які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 2-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких навчальних програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.		Відхилено За описом рівнів НРК 2 рівень, це робота, яка виконується під наглядом, не потребує освіти, а досить базової загальної середньої освіти або початкової загальної освіти та мінімальної професійної підготовки на виробництві чи інструктажу.
4. Освітня програма має модульну структуру і дає можливість здобувачу професійної освіти здобувати та підтверджувати часткові професійні кваліфікації, поєднувати їх у повні професійні кваліфікації впродовж життя.	4. Освітня програма може мати модульну структуру і дає можливість здобувачу професійної освіти здобувати та підтверджувати часткові професійні кваліфікації, поєднувати їх у повні професійні кваліфікації впродовж життя. Для забезпечення реалізації права автономності		Відхилено
5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:			
1) титульну сторінку;			
2) форму здобуття професійної освіти;			
3) вимоги до рівня освіти здобувачів професійної			

освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;			
4) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів професійної освіти;			
5) перелік та обсяг обов'язкових і для вільного вибору здобувачами професійної освіти освітніх компонентів;	5) перелік та обсяг освітніх компонентів;		Відхилено
6) навчальний план;			
7) очікувані результати навчання, критерії їх оцінювання та форми оцінювання;	очікувані результати навчання		Відхилено
8) навчальні програми визначених освітніх компонентів (модулів, навчальних предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, індивідуальних завдань, практики тощо);			
9) опис ресурсного забезпечення реалізації освітньої програми;			
10) корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами (за потреби);			
11) інші складові.			
6. Заклади професійної освіти можуть реалізовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти, а також освітні програми, які передбачають здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст» та/або декількох професійних кваліфікацій різних професій.	6. Заклади професійної освіти можуть реалізовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти, а також освітні програми, які передбачають здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст у галузі професійних технологій» та/або декількох професійних кваліфікацій різних професій.		Враховано редакційно
7. На основі освітньої програми з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією у порядку, визначеному закладом професійної освіти, для здобувача професійної освіти за його зверненням можуть розроблятися та затверджуватися індивідуальні навчальні плани.	Хто розробляє індивідуальні плани ? Як оплачуватиметься робота педагогів відповідно до індивідуальних планів навчання ? Як рахується педагогічне навантаження педагога при наявності великої кількості здобувачів у навчальній групі на індивідуальному плані навчання?		Визначатиметься підзаконними нормативно-правовими актами.
Індивідуальний навчальний план містить перелік освітніх компонентів освітньої програми,			

<p>послідовність, форму і темп їх засвоєння здобувачем професійної освіти з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії зі здобувачем професійної освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.</p>			
<p>8. Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою і наглядовою радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p>	<p>Освітня програма з підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією погоджується педагогічною радою та затверджується керівником закладу професійної освіти.</p> <p>Наглядову раду виключити, так як її представники не володіють компетентностями для аналізу змісту і положень професійних і державних освітніх стандартів з професії, тому це підписання – формалізм</p>		<p>Не йдеться про державний стандарт, а йдеться про професійні, в яких роботодавці є фахівцями.</p>
<p>Освітня програма іншого суб'єкта освітньої діяльності затверджується керівником або керівником відповідного структурного підрозділу або у порядку, визначеному його установчими документами.</p>			
<p>Освітня програма закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання складається на основі вимог цього Закону, схвалюється педагогічною радою закладу професійної освіти за погодженням роботодавців-замовників кадрів і затверджується керівником закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p>			
<p>9. Освітні програми закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування.</p>			
<p>За рішенням засновника за умови дотримання визначених законодавством вимог освітні програми</p>			

закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування.			
10. Освітні програми закладів професійної освіти, що реалізуються на основі базової середньої освіти, мають передбачати здобуття особами компетентностей, пов'язаних з реалізацією ними своїх прав і обов'язків як членів суспільства, усвідомленням цінностей демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.			
Стаття 18. Форми організації освітнього процесу			
1. Основними формами організації освітнього процесу в закладі професійної освіти є:			
1) теоретична підготовка;			
2) практична підготовка;			
3) самостійна робота;	Виключити Самостійна робота є складовою теоретичної та підготовки, але не може повноцінно реалізовуватися у практичній підготовці		Відхилено
4) контрольні заходи.			
Заклад професійної освіти має право встановлювати інші форми освітнього процесу.			
2. Основними видами теоретичної підготовки є:	2. Основними формами теоретичної підготовки є:		Відхилено
групові заняття (різні типи уроків, лекції, семінари, лабораторні, лабораторно-практичні роботи, круглі столи, диспути, навчальні екскурсії тощо);	До групових занять невіправдано включено лабораторно-практичні роботи, що згідно дидактичного підходу, відносяться до практичних методів навчання, а не до форм організації освітнього процесу.		Враховано редакційно
індивідуальні заняття (консультації, реферати, проекти, розрахункова робота тощо);	До індивідуальних занять віднесено реферати, проекти, розрахункові роботи, що, по-перше,		Враховано редакційно

	некоректно сформульовано (потрібно: виконання розрахункових робіт, розробка проєктів, підготовка рефератів тощо), а, по-друге, такі види робіт варто віднести не до основних видів теоретичної підготовки, а до практичної складової підготовки		
інші види теоретичної підготовки.			
3. Основними видами самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, проєктів, активностей для поглиблення знань, розвитку навичок і реалізації свого навчального потенціалу, відвідування семінарів, майстер-класів тощо. ...	3. Основними формами самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, проєктів, інших видів діяльності для поглиблення знань, вдосконалення навичок і розвитку творчого потенціалу тощо. Цей пункт взагалі можна вилучити. Зазначені види самостійної роботи є складовими теоретичної підготовки. Слово «активностей» замінено на «інших видів діяльності»		Враховано
Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти			
1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.			
Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:	Основними формами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:		Відхилено
виробниче навчання у закладі професійної освіти;			
виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг;			

практичне водіння колісними транспортними засобами;			
стажування;	вилучити Стажування є різновидом виробничої практики.		Враховано
виробнича практика, та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг;			Враховано редакційно
переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг;	виробнича практика на виробництві чи в сфері послуг «переддипломну (передвипускну) практику» замінити на «виробничу практику»		Враховано редакційно
інші види професійної практичної підготовки.			
2. Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер. ...	Практична підготовка здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання проводиться відповідно до вимог цього Закону на полігонах, навчальних господарствах, учнівських місцях на підприємстві , робочих місцях тощо з урахуванням специфіки професійної кваліфікації, за якою проходять навчання здобувачі професійної освіти, та може мати ознайомчий характер. У трудовому законодавстві передбачено термін «учень» в умовах виробництва		Відхилено Надано невичерпний перелік.
6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.	Немає згадування, що норми щодо укладання трудових угод і винагород можна застосовувати тільки для повнолітніх здобувачів освіти! Якщо практична підготовка проводиться у закладі професійної освіти – то з ким, як заключати студентський договір та які умови оплати винагороди		У разі отримання прибутку від виконання робіт з виконанням продукції/послуг здобувач може

	та звідки брати фінансування? (нормування законодавством) В ст. 1 пояснення «студентський договір» відсутне		отримувати винагороду відповідно до студентського договору, поняття якого буде доповнено КЗпП відповідно до Розділу X.
Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.	Додати: На підставі двостороннього договору закладу освіти із підприємством, іншими суб'єктами господарювання може бути передбачена винагорода закладу освіти за високу якість підготовки та виконаної роботи в межах проходження практичної підготовки, яка перераховується на рахунок закладу освіти для здійснення статутної діяльності. Заклади також пропонують зберегти норму: 50% винагороди за виконану роботу під час виконання програми виробничої практики може бути спрямовано на рахунок закладу професійної освіти для здійснення статутної діяльності		Відхилено Перерахування 50% винагороди за виконану роботу під час виконання програми виробничої практики може порушувати права здобувачів професійної освіти.
7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.	Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання, які відповідають вимогам для реалізації освітніх програм		Відхилено

Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти			
1. Профільна середня освіта професійного спрямування здобувається у закладах професійної освіти одночасно зі здобуттям професійної освіти за обраною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту». ...	Чому із Закону вилучили такий тип закладу як професійний ліцей, що передбачено Законами «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»?		ліцей - заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту. Наразі немає визначення терміну “професійний ліцей”.
4. Особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати профільну середню освіту в державному, комунальному закладі професійної освіти мовою відповідної національної меншини поряд з державною мовою (за винятком навчальних предметів (інтегрованих курсів), пов’язаних із вивченням української мови, української літератури, історії України та захисту України, які вивчаються державною мовою).	Вилучити вилучити, порушення чинного законодавства та Конституції України		Враховано редакційно
5. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування засвідчується свідоцтвом про повну загальну середню освіту, що видається у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».			
6. Особі, яка не здобула профільну середню освіту професійного спрямування, може бути в установленому цим Законом порядку присвоєно	Також через кваліфікаційні центри? Хто фінансуватиме таке оцінювання? Вбачаємо корупційну складову, яку впродовж багатьох років не		У загальному порядку, визначеному статтею 13 цього проекту.

повну чи часткову професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації).	можуть подолати при складанні іспитів на водійські права.		
Розділ IV			
УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Стаття 21. Учасники освітнього процесу			
1. Учасниками освітнього процесу є:			
особи, які навчаються у закладах професійної освіти: здобувачі професійної освіти та здобувачі неформальної освіти;	особи, які навчаються у закладах професійної освіти: здобувачі професійної освіти та здобувачі неформальної професійної освіти; Здобувачі неформальної освіти теж навчаються за кошти державного та регіонального бюджетів?		Відхилено
педагогічні працівники закладів професійної освіти;			
фізичні особи, які провадять освітню діяльність у закладах професійної освіти;			
працівники суб'єктів господарювання, які здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти або професійних кваліфікацій;			
працівники підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання (наставники, керівники практичної підготовки), які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти;			
батьки (законні представники) осіб, які навчаються у закладах професійної освіти та не досягли повноліття;			
асистенти здобувачів професійної освіти, які забезпечують здобуття професійної освіти особам з особливими освітніми потребами. додати асистент педагогічна працівника	Додати: ...військовослужбовці Збройних сил України, інших військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, що відряджені до державних та комунальних закладів освіти.		Враховано редакційно
2. До участі в освітньому процесі (проведення теоретичних і практичних навчальних занять,	2. До участі в освітньому процесі за рішенням керівника закладу професійної освіти на договірній		

<p>тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) за рішенням керівника закладу професійної освіти на договірній основі, у тому числі на основі цивільно-правової угоди, можуть бути залучені фізичні особи, а саме: фахівці підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання та закладів, у тому числі іноземних держав, військовослужбовці, працівники правоохоронних органів, інші особи.</p>	<p>основі, у тому числі на основі цивільно-правової угоди, можуть бути залучені фізичні особи, а саме: фахівці підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання та закладів, у тому числі іноземних держав, військовослужбовці, працівники правоохоронних органів, інші особи.</p> <p>Освітній процес у цьому Законі структурується за чотирма формами, то не варто уточнювати тільки окремі види навчання</p>		
<p>Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу професійної освіти.</p>			
<p>3. Не може працювати у закладі професійної освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:</p>			
<p>1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;</p>			
<p>2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);</p>			
<p>3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p>			
<p>4) вчинила правопорушення, пов'язане з корупцією, корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p>	<p>Яким чином (документом) це має бути підтверджене, як це перевірити? Тобто має бути надана довідка про несудимість?</p>		<p>Така довідка безкоштовно формується на основі Єдиного державного реєстру осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з</p>

			корупцією правопорушення.
Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти			
1. Здобувачі професійної освіти мають право на:			
1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;			
2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;			
3) вибір строку здобуття професійної освіти (у разі навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);			
4) забезпечення стипендіями у порядку та у розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України, іншими виплатами, передбаченими законодавством, та з урахуванням особливостей, передбачених цим Законом;			
5) забезпечення відповідно до законодавства спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту;	Чудова стаття, але.. За рахунок якого бюджету державного чи регіонального буде профінансовано ці витрати? Чому не передбачено субвенцію державного бюджету для здобуття професійних освіти?		Не предмет регулювання цього проекту Закону.
6) матеріальне забезпечення у період навчання на умовах і в порядку, встановлених актами Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими актами;			
7) збереження місця навчання на період проходження строкової військової служби або військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, або військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;			
8) участь у громадському самоврядуванні;			

9) пільговий проїзд у громадському транспорті у встановленому законодавством порядку;			
10) отримання соціальної допомоги у випадках і в порядку, встановлених законодавством;			
11) забезпечення безоплатним гуртожитком на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;	Безоплатне проживання в гуртожитку і для здобувачів неформальної освіти??		У статті йдеться про правовий статус здобувачів професійної освіти.
12) на трудову діяльність у позанавчальний час;			
13) безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;			
14) якісні освітні послуги;			
15) справедливе, неупереджене, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти;			
16) свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;			
17) повагу до людської гідності;			
18) захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації;			
19) користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти відповідно до законодавства;			
20) безоплатний доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;			

21) академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача професійної освіти, а також на поновлення навчання у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;			
22) відзначення, моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;	відзначення, моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо, зокрема, за рахунок 10% стипендіального фонду передбаченого на матеріальне заохочення		Відхилено Додаткові обмеження на рівні закону.
23) отримання цільових пільгових державних кредитів для здобуття професійної освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;			
24) інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», установчими документами закладу професійної освіти та договором про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).			
Пункти 9, 11, 23 не поширюються на здобувачів професійної освіти, які навчаються на робочому місці (на виробництві);			
3. Здобувачі професійної освіти, які здобувають професійну освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, мають право на пільговий проїзд усіма видами транспорту загального користування у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.			
4. Студенти закладів професійної освіти мають право на отримання студентського квитка, зразок та порядок видачі якого затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. ...			
10. Здобувачі професійної освіти мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або	Хто і за які кошти буде проводити ті консультації?		Визначатиметься на рівні підзаконних

<p>групових консультацій та/або занять з навчальних предметів (дисциплін, курсів, модулів тощо), з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання здобувачів професійної освіти відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.</p>			<p>нормативно-правових актів. Здобувачі професійної освіти мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з освітніх компонентів.</p>
<p>11. Правовий статус здобувачів освіти у закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, визначається цим Законом та законодавством у відповідній сфері.</p>			
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p>			
<p>1. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти для виконання освітньої програми підготовки спеціаліста визначається в академічних годинах та кредитах професійної освіти.</p>	<p>1. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти для виконання освітньої програми підготовки спеціаліста визначається в академічних годинах та кредитах ЄКТС.</p>		<p>Враховано</p>
<p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Навчання становить до 60 кредитів професійної освіти (60*30=1800 годин), але це не відповідає навантаженню неповнолітніх – 1440 год. Та і навантаженню повнолітніх – 1600 год. За розрахунками при 36 годинному тижні фонд навчального часу складає 1440 годин або 48 кредитів.</p>		<p>Враховано Навчальне навантаження включає в себе не тільки теоретичну підготовку, але й інші, такі як: практична підготовка, самостійна підготовка, контрольні заходи.</p>

<p>6. Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти може бути організовано відповідно до їх індивідуальних потреб, умов освітнього процесу на підставі договору про надання освітніх послуг (у разі їх укладання).</p>	<p>Чи має бути це окрема група, чи окрема програма? А якщо група змішана за віковою категорією?</p>		<p>Відхилено</p> <p>Визначатиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>За наявності медичних показань для окремих категорій осіб з особливими потребами, настання періодів з особливими (несприятливими) умовами проведення навчання, занять тощо тривалість академічної години може бути скорочена, але не більше ніж на 15 хвилин. Рішення про таке скорочення приймається педагогічною радою закладу професійної освіти та затверджується його керівником.</p>			
<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p> <p>...</p>			
<p>3. Харчування здобувачів професійної освіти у закладах професійної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства.</p>	<p>Функції засновників передаються регіональним органам влади, тобто, це регіональний бюджет?</p>		<p>Нині триває процес децентралізації, в межах якого заклади передаються з державної у комунальну власність з відповідними правами та обов'язками засновників.</p>

<p>Відповідальність за організацію харчування у закладах професійної освіти, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на засновників та керівників відповідних закладів професійної освіти. Норми та порядок організації харчування здобувачів професійної освіти у закладах професійної освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.</p>			
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p>			
<p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p>	<p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дають змогу виконувати професійні обов'язки.</p> <p>Тобто при прийманні на роботу роботодавець має виребувати документ, який підтверджує ступінь володіння державною мовою?</p>		<p>Відхилено</p>
<p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг.</p>	<p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг, а також військовослужбовці Збройних сил України, інших військових формувань, правоохоронних</p>		<p>Відхилено</p>

	<p>органів спеціального призначення, що відряджені до державних та комунальних навчальних закладів</p> <p>З метою збереження та розвитку національних, регіональних ремесел та автентичних виробництв на посади педагогічних працівників також можуть призначатися майстри народних промислів (без спеціальної освіти, але з великим практичним досвідом та визнанням), характерних для певного регіону (ткацтво, розпис, ковальство тощо).</p>		
4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.	<p>вилучити</p> <p>Чим передбачено таке обмеження? Це суперечить чинному трудовому законодавству</p>		Відхилено
Відсутня	<p>Додати</p> <p>5. Особи, які не мають педагогічної освіти і досвіду педагогічної діяльності, можуть прийматися на посади педагогічних працівників державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання), які забезпечують профільну середню і професійну освіту, але за умови, що впродовж трьох років роботи повинні пройти відповідну психолого-педагогічну підготовку.</p>		Відхилено У порядку статті 58 ЗУ "Про освіту".
Відсутня	<p>Пропонуємо додати статтю «Педагогічна інтернатура»</p> <p>1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посаду педагогічного працівника та протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.</p>		Відхилено

	<p>2. Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.</p> <p>Педагогічна інтернатура має передбачати заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема: супровід та підтримку у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника); різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).</p> <p>3. Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціальністю або спеціалізацією).</p> <p>4. Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу в межах фонду оплати праці закладу освіти.</p>		
<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p>			
<p>1. Педагогічні працівники закладу професійної освіти мають право на:</p>			

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;			
педагогічну ініціативу;			
належні умови для здійснення ними педагогічної діяльності;			
захист професійної честі та гідності;			
справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;			
участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності закладу професійної освіти;			
розроблення та впровадження авторських освітніх та навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик, орієнтованих на результати навчання;			
користування бібліотечними, інформаційними та іншими ресурсами, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти;			
вільний вибір програм, форм і місця підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки;			
індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу професійної освіти;			
забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;	Хто забезпечує реалізацію цього права?		У порядку визначеному законодавством
безпечні та нешкідливі умови праці;			
подовжену оплачувану відпустку;			

участь у громадському самоврядуванні закладу професійної освіти;			
захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.			
інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договором.			
2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:			
додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів, виконувати свої посадові обов'язки;			
постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;			
дотримуватися педагогічної етики;			
виконувати освітню програму для досягнення здобувачами професійної освіти передбачених нею результатів навчання;			
належно виконувати свої посадові обов'язки;			
сприяти розвитку здібностей здобувачів професійної освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;			
дотримуватися академічної доброчесності та сприяти її дотриманню здобувачами професійної освіти в освітньому процесі;			
поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;			

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;			
формувати у здобувачів професійної освіти усвідомлення необхідності дотримуватися професійної етики, Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;	сприяти усвідомленню здобувачами професійної освіти необхідності дотримання професійної етики, Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;		Відхилено
Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників			
1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.	1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, навчально-виробничої, навчально-практичної, виховної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором. Відповідно до статті 25 п.1 цього Закону		Враховано
Норми часу освітнього процесу в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Норми часу навчальної роботи в інших закладах професійної освіти визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.			
2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).	Ст 23 цього проекту Закону передбачає Навчальне навантаження здобувачів професійної освіти для здобувачів професійної освіти, які досягли		Враховано

	повноліття – 40 академічних годин протягом навчального тижня. То як це поєднати?		
	Додати: Навчальне навантаження на одну ставку викладацького складу закладу професійної освіти становить 720 годин на навчальний рік. Додати відповідно до кодексу Закону Про працю		
Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.			
3. Робочий час інших працівників закладу професійної освіти встановлюється відповідно до законодавства про працю та залежно від режиму роботи такого закладу освіти.	3. Робочий час інших працівників закладу професійної освіти встановлюється відповідно до законодавства про працю та залежно від режиму роботи.		
Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу професійної освіти відповідно до вимог законодавства.			
4. Педагогічна діяльність педагогічного працівника включає:			
1) діяльність у межах його педагогічного навантаження та/або посадових обов'язків;			
2) окремі види педагогічної діяльності, за які відповідно до законодавства встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки;			
3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.	3) інші види педагогічної діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією. Суперечить статті 27		Враховано редакційно

	«навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності»		
5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватися доплати.	За інші види педагогічної діяльності, передбаченої законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти для керівника закладу освіти, можуть встановлюватися доплати. Керівник закладу освіти може встановлюватися доплати для працівників закладу освіти відповідно до умов колективного договору та чинного трудового законодавства.		Відхилено
Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.			
6. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.			
Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.	Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, кадрових змінах або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.		Відхилено
Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників			
1. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про оплату праці», цього Закону та інших актів законодавства.			

Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання здійснюється відповідно до законодавства у відповідній сфері.			
2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.			
Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.	Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі три мінімальних заробітних плат встановлених на момент затвердження відповідної постанови Кабінету Міністрів України		Відхилено
Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.			
Для визначення граничних розмірів посадових окладів педагогічних працівників закладів професійної освіти, застосовується додатковий коефіцієнт підвищення посадових окладів 1,5.			
Порядок встановлення додаткових коефіцієнтів підвищення посадових окладів для педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.			

<p>4. Оплата праці педагогічних працівників закладів професійної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p>			
<p>5. Засновник закладу професійної освіти, керівник закладу професійної освіти, наглядова рада закладу професійної освіти за рахунок власних надходжень та/або інших джерел, не заборонених законодавством, мають право встановлювати педагогічним працівникам підвищення окладів, доплати, надбавки, премії та інші види заохочень в залежності від ключових показників ефективності педагогічних працівників, затверджених наглядовою радою закладу професійної освіти.</p>	<p>Засновник закладу професійної освіти, керівник закладу професійної освіти, наглядова рада закладу професійної освіти за рахунок коштів державного та регіональних бюджетів, власних надходжень та/або інших джерел, не заборонених законодавством, мають право встановлювати педагогічним працівникам підвищення окладів, доплати, надбавки, премії та інші види заохочень в залежності від ключових показників ефективності педагогічних працівників, затверджених наглядовою радою закладу професійної освіти</p> <p>Доплати педагогічним працівникам за власні надходження закладу буде встановлювати засновник?</p>		<p>Враховано</p>
<p>6. Педагогічним працівникам за рахунок власних надходжень закладів освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами закладів професійної освіти або колективним договором. ...</p>	<p>Педагогічним працівникам за рахунок коштів державного та регіональних бюджетів, власних надходжень закладів освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами закладів професійної освіти або колективним договором.»</p>		<p>Враховано</p>
<p>Стаття 30. Асистент здобувача професійної освіти</p>			
<p>1. Здобувачі професійної освіти з особливими освітніми потребами мають право на допомогу асистента, яка може надаватися у тому числі у формі фізичного супроводу.</p>	<p>Додати новий пункт про оплату праці асистента здобувача професійної освіти і ввести штатну одиницю «Асистент здобувача професійної освіти» в штатний розпис.</p>		<p>Враховано редакційно</p>

	<p>Включити статтю чи абзац про введення посади асистента майстра виробничого навчання, так як у штатному розписі така одиниця передбачена.</p> <p>Привести у відповідність або конкретизувати різницю між «Асистент здобувача професійної освіти» (який прописано в цьому проекті цього Закону) та «асистент майстра виробничого навчання» (який передбачено штатним розписом)</p>		
2. Функцію асистента здобувача професійної освіти можуть виконувати батьки, інші законні представники здобувача професійної освіти, уповноважена ними особа або соціальний робітник.			
3. Асистент здобувача професійної освіти допускається до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження відповідної підготовки, що підтверджена відповідним документом. Умови допуску асистента здобувача професійної освіти до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	Яким документом? Хто має право його видавати? Батьки також мають проходити таку підготовку?		Визначатиметься відповідно до законодавства
4. Рішення про допуск асистента здобувача професійної освіти до участі в освітньому процесі приймає керівник закладу професійної освіти.			
Стаття 31. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти			
... 6. Рішення загальних зборів (конференції) колективу закладу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.	Додати 6. Рішення загальних зборів (конференції) колективу закладу підписуються головуючим на засіданні та секретарем, вводяться в дію наказом керівника закладу професійної освіти.		Відхилено

Стаття 32. Студентське самоврядування			
<p>1. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні закладом професійної освіти, з метою реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів.</p> <p>...</p>	<p>Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів професійної освіти вирішувати питання навчання і побуту з метою реалізації та захисту своїх прав і законних інтересів.</p> <p>Які управлінські функції у цього органу?</p>		Враховано редакційно
<p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p>			
<p>1) брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, управління закладом професійної освіти, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення тощо;</p> <p>...</p>	<p>1) брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, організації дозвілля, оздоровлення тощо;</p>		
<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p>			
<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p>			Враховано

<p>1. Юридична особа або її структурний підрозділ має статус закладу професійної освіти, якщо основним видом її діяльності є освітня діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Заклад професійної освіти має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.</p> <p>Заклад професійної освіти має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки, у тому числі валютні, у фінансових установах і банках державного сектору та може мати бланки, печатки та штампи зі своїм найменуванням та символікою.</p> <p>...</p>	<p>Заклад професійної освіти має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки, у тому числі валютні, у фінансових установах і банках державного сектору та може мати бланки, печатки, штампи зі своїм найменуванням та символікою.</p>		
<p>2. Заклад професійної освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:</p>			
<p>бюджетна установа;</p>			
<p>неприбутковий заклад освіти;</p>			
<p>прибутковий заклад освіти.</p>			
<p>3. Залежно від форми власності заклади професійної освіти утворюються та функціонують як державні, комунальні, приватні.</p>			
<p>За організаційно-правовою формою заклади професійної освіти державної власності можуть утворюватися та функціонувати як державні некомерційні підприємства.</p>	<p>Статус і функції державного некомерційного підприємства?</p>		<p>Визначається Господарським Кодексом України</p>
<p>За організаційно-правовою формою заклади професійної освіти комунальної власності можуть утворюватися та функціонувати як комунальні некомерційні підприємства.</p>	<p>Статус і функції комунального некомерційного підприємства?</p>		<p>Визначається Господарським Кодексом України</p>

Порядок функціонування закладів професійної освіти як державних та комунальних некомерційних підприємств визначається Законом.	Де це визначення?		Визначається Господарським Кодексом України
4. Заклади професійної освіти всіх форм власності мають рівні права і обов'язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства.			
5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.	Умови та фінансове забезпечення підготовки на рівні фахової передвищої освіти у проєкті не визначено		Враховано редакційно
6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:	Чому тільки три типи закладів професійної освіти? Інші типи закладів перейменують, реорганізують, ліквідують? А який статус матимуть заклади приватної форми власності, що мають ліцензії, атестовані, але ліцензійний обсяг 10-15 осіб. Це теж коледж? Що вони собі напишуть у Статуті чи Положенні? Чому не зберегти статус «навчальний центр» для таких закладів? А як щодо професійних ліцеїв, які мають право надавати профільну середню освіту професійного спрямування? Вони не можуть бути у системі професійної освіти?		Відхилено
професійний коледж;			
заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.	Професійний коледж із специфічними умовами навчання;		Відхилено

навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.	навчальний центр при установі виконання покарань.		Враховано редакційно
	Додати: професійний ліцей навчальні центри суб'єктів надання освітніх послуг у сфері професійної освіти		Відхилено
7. Заклад професійної освіти має власне найменування, яке включає інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу), організаційно-правову форму (для приватних закладів).	Заклад професійної освіти має власне найменування, яке може включати інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу), організаційно-правову форму (для приватних закладів), право на забезпечення посиленої військової та/або фізичної підготовки .		Відхилено
Повне найменування закладу професійної освіти може також містити інформацію про власну назву, номер закладу чи найменування засновника (засновників), про професійну або галузеву спрямованість закладу професійної освіти, спрямованість на поглиблене вивчення окремих предметів або здобуття окремих компетентностей, забезпечення посиленої військової та/або фізичної підготовки тощо, а також про присвоєне закладу відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім) суспільно-політичного і громадського діяча, захисника України, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.			
8. Заклад професійної освіти може здійснювати навчально-виробничу, виробничу, інноваційну діяльність, укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та	8. Заклад професійної освіти може здійснювати навчально-виробничу, виробничу, інноваційну діяльність, укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з закладами освіти (науковими установами), іншими юридичними та		Враховано

фізичними особами, забезпечувати проходження професійного навчання незайнятим населенням, в тому числі безробітними.	фізичними особами, забезпечувати проходження професійного навчання незайнятим населенням, у тому числі безробітними.		
	Заклад професійної освіти забезпечує виховання у здобувачів професійної освіти моральних цінностей, патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової, екологічної, цифрової та підприємницької культури, здорового способу життя, здатності системно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.		Відхилено
Заклади професійної освіти можуть входити до складу освітніх, освітньо-наукових, науково-виробничих та освітньо-науково-виробничих комплексів, кластерів, науково-дослідних, дослідно-конструкторських, інноваційних центрів, технопарків, технополісів, інноваційних бізнес-інкубаторів, господарських об'єднань (зокрема, асоціацій, корпорацій, консорціумів, концернів), усі учасники яких зберігають статус юридичної особи і фінансово-господарську самостійність.			
Заклад професійної освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.			
Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти			
1. Заклад професійної освіти має право:			
1) розробляти, затверджувати та реалізовувати освітні програми з підготовки спеціаліста(у тому числі освітні програми неформальної освіти);	розробляти, затверджувати та реалізовувати освітні та освітньо-професійні програми (у тому числі освітні програми неформальної освіти) у		Враховано редакційно

	сфері професійної, загальної середньої та фахової передвищої освіти;		
2) самостійно визначати зміст і програми освітніх компонентів;			
3) організувати освітній процес;			
4) приймати на роботу та звільняти з роботи педагогічних та інших працівників відповідно до законодавства;			
5) забезпечувати здобувачам професійної освіти безоплатне гаряче харчування;			
6) розробляти та впроваджувати програми освітні програми неформальної освіти професійного навчання (у тому числі короткострокового) впродовж життя, та видавати власні документи власного зразка (зокрема сертифікати) про здобуті компетентності та/або результати навчання;	Як такі документи будуть верифікуватися?		
7) здійснювати навчання осіб за програмами формальної професійної освіти за професійними кваліфікаціями, визначеними Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України «Класифікатор професій»;			
8) надавати додаткові освітні послуги відповідно до законодавства, в тому числі з навчання осіб за освітніми програмами неформальної освіти;			
9) організувати та здійснювати фінансово-господарську та іншу діяльність відповідно до законодавства та установчих документів закладу професійної освіти;			
10) забезпечувати здобувачів професійної освіти медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладів професійної освіти або закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому законодавством;	Хто це забезпечить???? МОЗ, МОН, регіональні органи влади ?		Йдеться про право, а не про обов'язок.

11) запроваджувати власні системи та/або форми заохочення учасників освітнього процесу за освітні, мистецькі, дослідницькі, інноваційні, спортивні та інші досягнення;			
12) проводити профорієнтаційну роботу з учнями для сприяння їхньому професійному самовизначенню, у тому числі у закладах загальної середньої освіти, та з іншими категоріями населення;			
13) утворювати, реорганізовувати, перетворювати та ліквідувати структурні підрозділи відповідно до законодавства;			
14) ініціювати утворення та брати участь в об'єднаннях юридичних осіб;			
15) провадити на підставі відповідних договорів спільну діяльність із закладами освіти, науковими установами та іншими юридичними особами;			
16) брати участь у роботі міжнародних організацій;			
17) запроваджувати власну символіку та атрибутику;			
18) звертатися з ініціативою до органів, що здійснюють управління у сфері професійної освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері професійної освіти, а також брати участь у роботі над проектами відповідних документів;			
19) вільно розпоряджатися власними надходженнями;			
20) відкривати поточні та депозитні рахунки в банках, у тому числі валютні, у встановленому законодавством порядку;	++++		
21) придбавати за рахунок власних надходжень майно (основні засоби) у власність, у тому числі на умовах фінансового лізингу;			

22) здійснювати іншу діяльність, не заборонену законодавством;			
23) набувати в установленому законодавством порядку статус кваліфікаційного центру;			
24) перерозподіляти обсяги державного/регіонального замовлення на підготовку спеціалістів на користь перепідготовки та (або) підвищення кваліфікації за погодженням із замовником та наглядовою радою закладу професійної освіти.	24) перерозподіляти обсяги державного/регіонального замовлення на підготовку спеціалістів на користь перепідготовки та/або підвищення кваліфікації за погодженням із замовником та наглядовою радою закладу професійної освіти. Самостійно? Супер!		Враховано
2. Заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання реалізують визначені цим Законом права у порядку та з урахуванням обмежень, визначених їхніми установчими документами та/або спеціальним законодавством.			
Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти			
1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти приймає його засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.			
2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше, ніж за 3 місяці до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.	2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше, ніж за три місяці до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.		Враховано
3. У разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість завершити здобуття професійної освіти за	3. У разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість завершити здобуття професійної освіти за		Враховано

відповідною професійною кваліфікацією (групою професійних кваліфікацій).	відповідною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) . «Група професійних кваліфікацій» не визначена цим Законом та іншими чинними документами, тому уточнено у множині, що може розумітися як декілька чи група		
4. Рішення про приєднання державного або комунального закладу професійної освіти до іншого закладу освіти такої самої форми власності приймається засновником (засновниками) або/та уповноважений ним (ними) органом за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
5. У разі виділу структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти, засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу професійної освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного.	5. У разі виділу структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти, засновник забезпечує збереження та передання новоутвореному закладу професійної освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного.		Відхилено
Стаття 38. Структура закладу професійної освіти			
1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути:			
навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції	навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції		Враховано

технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;	технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, сфери послуг та обслуговування , дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;		
підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту тощо;	підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-побутового та спортивного призначення, центри творчого розвитку тощо;		Відхилено Цей пункт передбачає невичерпний список.
центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти тощо;			
спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності;			
інші підрозділи.			
2. Рішення про створення структурного підрозділу затверджує керівник закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою.			
Рішення про створення структурного підрозділу закладу професійної освіти зі специфічними умовами	Рішення про створення структурного підрозділу закладу професійної освіти зі специфічними умовами		Відхилено

навчання затверджується керівником закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання за погодження з центральними органами виконавчої влади, яким належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання.	навчання затверджується керівником закладу за погодження з центральними та регіональними органами виконавчої влади, яким належить заклад професійної освіти зі специфічними умовами навчання. Чому не з засновниками закладу? Якщо це заклад комунальної форми власності?		
Стаття 39. Управління закладом професійної освіти			
1. Управління закладом професійної освіти в межах повноважень, визначених законодавством та установчими документами цього закладу, здійснюють:			
засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним орган (посадова особа);			
керівник закладу професійної освіти;			
наглядова рада;			
педагогічна рада;			
інші органи, визначені установчими документами закладу освіти.	інші органи, визначені установчими документами закладу професійної освіти .		Враховано
2. У закладах професійної освіти приватної форми власності та у суб'єктах господарювання, що забезпечують відповідно до ліцензії здобуття особами професійної освіти, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами.			
У закладах професійної освіти зі специфічними умовами навчання, структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і			

дорадчих органів, органів самоврядування учасників освітнього процесу, процедури обрання чи призначення керівників закладів та його підрозділів можуть визначатися установчими документами з дотриманням вимог цього Закону.			
3. Засновник може передати в управління юридичній особі заклад професійної освіти на умовах, встановлених цим Законом, та у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.	вилучити Яким чином? На яких підставах? Що встановлено цим Законом? Де чіткий та вичерпний перелік таких умов? Загроза корупційних рішень!		Відхилено У порядку статті 68 цього проєкту Закону.
Стаття 40. Засновник (засновники) закладу професійної освіти			
1. Права та обов'язки засновника (засновників) закладу професійної освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом, іншими актами законодавства та установчими документами закладу професійної освіти.			
Права та обов'язки засновника (засновників) приватного закладу професійної освіти, іншого суб'єкта освітньої діяльності можуть визначатися їхніми установчими документами.			
2. Засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним (ними) орган (посадова особа):			
приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти, затверджує статут (його нову редакцію);			
затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти на основі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;			

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу професійної освіти у випадку створення закладу професійної освіти;			
укладає контракт з керівником закладу професійної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому цим Законом, положенням про конкурс та установчими документами закладу професійної освіти;			
застосовує до керівника закладу професійної освіти заохочення та дисциплінарні стягнення відповідно до законодавства про працю та умов контракту;			
розриває контракт із керівником закладу професійної освіти з підстав, визначених законодавством про працю, установчими документами закладу професійної освіти та/або цим контрактом;			
забезпечує фінансування та виконання стратегії і перспективного плану розвитку закладу освіти;			
доводить до відома закладу професійної освіти граничні обсяги видатків на плановий бюджетний період та приймає фінансовий звіт закладу професійної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;			
здійснює контроль за використанням закладом освіти публічних коштів;	здійснює контроль за використанням закладом професійної освіти публічних коштів;		Враховано
здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;	здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу професійної освіти;		
забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;	забезпечує створення у закладі професійної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;		Враховано
здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства,			

національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;			
здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);	здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі професійної освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі професійної освіти та вживає заходів для надання соціальних і психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);		Враховано
ініціює за потребою проведення інституційного аудиту в позаплановому порядку відповідно до законодавства;			
реалізує інші права та обов'язки засновника закладу професійної освіти, передбачені законодавством та установчими документами закладу професійної освіти.			
3. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність закладу професійної освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.			
4. Засновник (засновники) закладу професійної освіти забезпечує (забезпечують):			

утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу професійної освіти на рівні, достатньому для виконання вимог державного стандарту та професійних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та інших вимог законодавства;			
дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів професійної освіти;	дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування , будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів професійної освіти;		Враховано
створення освітнього середовища, що забезпечує безперешкодний доступ до освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі шляхом використання універсального дизайну та розумного пристосування;			
можливість здобувачам освіти завершити навчання у разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти;	можливість здобувачам професійної освіти завершити навчання у разі реорганізації чи ліквідації закладу професійної освіти;		Враховано
оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів», цього Закону крім відомостей, що становлять комерційну таємницю чи містять конфіденційну інформацію відповідно до вимог законодавства.			
Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти			
1. Керівник закладу професійної освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу професійної освіти.			

2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях.			
Керівником державного і комунального закладу професійної освіти має бути громадянин України.			
3. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу професійної освіти визначаються цим Законом, Законом України «Про освіту», іншими законодавчими актами та установчими документами закладу професійної освіти.			
4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти особа, яка:			
1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;			
2) має судимість за вчинення злочину;			
3) позбавлена права обіймати відповідну посаду або займатися відповідною діяльністю;			
4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;			
5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;			
6) підпадає під дію частини третьої або четвертої статті 1 Закону України «Про очищення влади»;			
7) відомості про яку внесені до Єдиного державного реєстру осіб, щодо яких застосовано положення Закону України «Про очищення влади».	Доповнити: 8) не надає підтверджуючого документа про володіння державною мовою		Відхилено
5. Керівник закладу професійної освіти:			
діє від імені закладу професійної освіти без довіреності в межах повноважень, передбачених			

законом та установчими документами закладу професійної освіти та представляє заклад у відносинах з іншими особами;			
підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;			
приймає рішення щодо діяльності закладу професійної освіти в межах своїх повноважень, у тому числі розпоряджається в установлених межах і порядку майном закладу та його коштами;			
призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників закладу професійної освіти, визначає їхні посадові обов'язки, заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;			
визначає режим роботи закладу професійної освіти;			
утворює, реорганізовує та ліквідує структурні підрозділи у порядку, визначеному законодавством та установчими документами закладу;			
видає відповідно до своєї компетенції накази, доручення і контролює їх виконання;	видає відповідно до своїх повноважень накази, розпорядження і контролює їх виконання;		Відхилено
укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;	укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своїх повноважень ;		Враховано
має право звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу професійної освіти;			
зараховує, переводить, відраховує, поновлює здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства, а також заохочує та притягує до відповідальності здобувачів освіти;	зараховує, переводить, відраховує, поновлює здобувачів професійної освіти відповідно до вимог законодавства, а також заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності здобувачів професійної освіти;		Враховано

забезпечує дотримання законодавства, установчих документів закладу професійної освіти, виконання рішень педагогічної ради та вищого органу громадського самоврядування;			
сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;	сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу професійної освіти;		Враховано
організовує та здійснює фінансово-господарську діяльність закладу професійної освіти в межах затвердженого кошторису;			
затверджує штатний розпис відповідно до законодавства;			
затверджує кошторис (фінансовий план) за погодженням наглядової ради;			
забезпечує розроблення та виконання стратегії розвитку закладу професійної освіти;			
затверджує правила внутрішнього розпорядку закладу;			
	Додати: організовує діяльність закладу професійної освіти;		Відхилено
організовує освітній процес та видачу документів про освіту;	забезпечує організацію освітнього процесу та видачу документів про освіту;		Враховано
за погодженням з наглядовою та педагогічною радами затверджує освітні програми закладу професійної освіти та організовує контроль за їх виконанням;	за погодженням з педагогічною радою та роботодавцями – замовниками кадрів затверджує освітні програми закладу професійної освіти та організовує контроль за їх виконанням; Склад наглядової ради не має компетентностей для оцінювання змісту і структури освітніх програм		Відхилено Роботодавці входять у наглядову раду.
створює умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників;			
створює умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів професійної освіти,			

формування у разі потреби індивідуального навчального плану здобувача професійної освіти;			
забезпечує створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;			
створює умови для підвищення професійної кваліфікації та атестації педагогічних працівників;			
сприяє проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу професійної освіти;			
сприяє захисту здобувачів освіти та працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у закладі, в тому числі запобіганню та протидії булінгу (цькуванню);	сприяє захисту здобувачів професійної освіти та працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у закладі, в тому числі запобіганню та протидії булінгу (цькуванню);		Враховано
сприяє організації харчування та медичному обслуговуванню здобувачів освіти та працівників закладу професійної освіти;	сприяє організації харчування та медичному обслуговуванню здобувачів професійної освіти та працівників закладу професійної освіти;		Враховано
сприяє створенню необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;	сприяє створенню необхідних умов для здобуття професійної освіти особами з особливими освітніми потребами;		Враховано
формує засади, створює умови, сприяє формуванню культури здорового способу життя здобувачів професійної освіти та працівників закладу професійної освіти;			
організовує створення у закладі професійної освіти безпечного освітнього середовища;			
забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;	забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу професійної освіти , зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;		Враховано

забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил;			
сприяє працевлаштуванню випускників закладів професійної освіти;			
проводить з моніторинг працевлаштування, визначення основних тенденцій розвитку ринку праці, вивчення якості наданої освіти та прогнозування потреби у фахівцях;	проводить моніторинг з працевлаштування , визначення основних тенденцій розвитку ринку праці, вивчення якості наданої професійної освіти та прогнозування потреби у фахівцях;		Враховано
щороку звітує на загальних зборах (конференції) колективу та наглядовій раді про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу професійної освіти;			
створює необхідні умови для творчості педагогічних працівників, здобувачів освіти, для використання і впровадження ними прогресивних форм і методів навчання, розвитку інноваційної діяльності, проведення педагогічних експериментів;	створює необхідні умови для творчості педагогічних працівників, здобувачів професійної освіти, для використання і впровадження ними прогресивних форм і методів навчання, розвитку інноваційної та експериментальної діяльності ;		Враховано
виконує інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу професійної освіти, колективним договором, контрактом.	здійснює інші повноваження , покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу професійної освіти, колективним договором, контрактом.		Враховано
Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти			
1. Керівник державного, комунального закладу професійної освіти обирається на посаду за результатами конкурсу.			
Керівник приватного закладу професійної освіти (або відповідного структурного підрозділу) призначається на посаду засновником (засновниками) або			

уповноваженою на це особою відповідно до їх установчих документів.			
2. Конкурс з обрання керівника державного, комунального закладу професійної освіти проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).			
Загальна тривалість конкурсу не може перевищувати двох місяців з дня його оголошення.			
Рішення про проведення конкурсу державного чи комунального закладу професійної освіти приймає:			
засновник одночасно з прийняттям рішення про утворення нового закладу професійної освіти;			
наглядова рада не менше ніж за два місяці до завершення строку дії контракту, укладеного з керівником закладу професійної освіти;	Вилучити У п. 2 цієї статті зазначено, що Конкурс з обрання керівника проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс		Відхилено
наглядова рада не пізніше трьох робочих днів з дня дострокового припинення договору, укладеного з керівником відповідного закладу професійної освіти, чи визнання попереднього конкурсу таким, що не відбувся.	Вилучити Рішення про проведення конкурсу державного чи комунального закладу професійної освіти має приймати засновник.		Відхилено
3. Протягом 10 робочих днів з дня завершення строку подання документів для участі в конкурсі наглядова рада закладу професійної освіти здійснює відбір кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу освіти.	Вилучити Чому зневажена роль трудового колективу та педагогічної ради?		Відхилено Наглядова рада зобов'язана організувати та забезпечити за запитом кандидатів ознайомлення із

			закладом професійної освіти, його трудовим колективом та представниками органів громадського самоврядування такого закладу не пізніше п'яти робочих днів до початку проведення відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для обрання керівником закладу освіти.
Наглядова рада зобов'язана організувати та забезпечити за запитом кандидатів ознайомлення із закладом професійної освіти, його трудовим колективом та представниками органів громадського самоврядування такого закладу не пізніше п'яти робочих днів до початку проведення відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для обрання керівником закладу освіти.	Наглядова рада зобов'язана організувати та забезпечити за запитом кандидатів ознайомлення із закладом професійної освіти, його трудовим колективом та представниками органів громадського самоврядування такого закладу не пізніше п'яти робочих днів до початку проведення відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для обрання керівником закладу професійної освіти.		Враховано
4. Під час конкурсного відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу освіти, наглядова рада закладу освіти має право:	4. Під час конкурсного відбору кандидатів, яких буде рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу професійної освіти, наглядова рада закладу освіти має право:		Враховано
проводити співбесіду з кандидатами, які претендують на посаду керівником закладу професійної освіти;	проводити співбесіду з кандидатами, які претендують на посаду керівника закладу професійної освіти;		Враховано
вимагати у кандидата проведення публічної та відкритої презентації державною мовою перспективного плану розвитку закладу професійної			

освіти, а також надання відповідей на запитання членів наглядової ради в межах змісту конкурсного відбору.			
5. Наглядова рада протягом двох робочих днів з дня завершення конкурсного відбору повідомляє засновника про кандидатів, яких рекомендовано для призначення керівником закладу професійної освіти.			
6. Засновник протягом 5 робочих днів після отримання від наглядової ради переліку кандидатів, яких рекомендовано для призначення керівником закладу професійної освіти перевіряє подані документи кандидатів щодо відповідності установленим вимогам, та має право проводити співбесіду з кандидатами.	6. Засновник протягом п'яти робочих днів після отримання від наглядової ради переліку кандидатів, яких рекомендовано для призначення керівником закладу професійної освіти перевіряє подані документи кандидатів щодо відповідності установленим вимогам, та має право проводити співбесіду з кандидатами.		Враховано
Засновник визначає переможця конкурсу або визнає конкурс таким, що не відбувся, не пізніше сьомого робочого дня з моменту отримання від наглядової ради переліку кандидатів, яких рекомендовано засновнику для призначення керівником закладу професійної освіти.			
Не може бути визначено переможцем конкурсу особу, яка не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти відповідно до цього Закону.			
7. Конкурс визнається таким, що не відбувся, якщо:			
відсутні заяви про участь у конкурсі;			
до участі в конкурсі не допущено жодного кандидата;			
жоден з кандидатів не обраний засновником для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти, відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти.	жоден із кандидатів не обраний засновником для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти, відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти.		Враховано

У разі визнання конкурсу таким, що не відбувся, наглядова рада протягом трьох робочих днів оголошує повторний конкурс.			
11. Керівник закладу професійної освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку дії контракту або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного контракту.			
Припинення контракту з керівником державного чи комунального закладу професійної освіти у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника (головою відповідної ради чи керівником державного органу) або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.			
Керівник приватного закладу освіти звільняється з посади засновником (засновниками) відповідно до положень законодавства про працю, установчих документів закладу та укладеного контракту.	Керівник приватного закладу професійної освіти звільняється з посади засновником (засновниками) відповідно до положень законодавства про працю, установчих документів закладу професійної освіти та укладеного контракту.		Враховано
12. У разі припинення контракту, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та / або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання контракту, виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на 6 місяців.	12. У разі припинення контракту, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та/або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання контракту , виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на шість місяців.		Враховано
Стаття 43. Педагогічна рада			

1. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу професійної освіти.			
Повноваження педагогічної ради визначаються цим Законом, іншими актами законодавства і установчими документами закладу професійної освіти.			
2. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник закладу професійної освіти.			
3. До складу педагогічної ради можуть входити представники органу самоврядування здобувачів професійної освіти відповідно до квот, визначених установчими документами закладу професійної освіти.			
Виборні представники з числа здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти беруть участь у роботі педагогічної ради закладу професійної освіти під час розгляду питань, що стосуються організації освітнього процесу, навчання, побуту та відпочинку здобувачів професійної освіти.			
4. Педагогічна рада:			
погоджує освітні програми, зміни до них та оцінює результати їх виконання;			
погоджує положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти;			
затверджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що повинна включати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних			

працівників та здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності;			
схвалює зразки документів власного зразка, що видаються закладами професійної освіти відповідно до цього Закону;			
приймає рішення щодо вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;	приймає рішення щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;		Враховано
приймає рішення щодо переведення здобувачів професійної освіти, їх відрахування, притягнення до дисциплінарної відповідальності;			
приймає рішення про відзначення, заохочення учасників освітнього процесу;			
розглядає питання підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників;	розглядає питання підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників;		Враховано
приймає рішення щодо визнання результатів підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення професійної кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;			
приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;	приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку професійної освіти;		Враховано
може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, моніторингу якості освіти			

та/або освітньої діяльності закладу професійної освіти;			
розглядає інші питання, віднесені законодавством та/або установчими документами закладу професійної освіти до її повноважень.			
5. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом її засідання, підписуються головою та секретарем педагогічної ради.			
6. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі професійної освіти.	6. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу професійної освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі професійної освіти.		Враховано
7. Приватний заклад професійної освіти та інші суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність та (або) надають послуги із здобуття професійної освіти наділяють повноваженнями, зазначеними у четвертій частині цієї статті, посадову особу чи орган (органи), визначені установчими документами.	7. Приватний заклад професійної освіти та інші суб'єкти господарювання, що здійснюють освітню діяльність та/або надають послуги із здобуття професійної освіти наділяють повноваженнями, зазначеними у четвертій частині цієї статті, посадову особу чи орган (органи), визначені установчими документами.		
Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти	Стаття вимагає суттєвого перегляду, оскільки, нівелюються поняття автономії закладу, визначені цим Законом, педагогічної ради, як основного колегіального органу та роль керівника закладу. Функції наглядової ради занадто деталізовані, логічно було б скоротити деякі норми або прописати більш узагальнено.		Враховано редакційно

1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу на визначений засновником строк, але не менше ніж на 3 роки.	1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу на визначений засновником строк, але не менше ніж на три роки.		Враховано
2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.			
До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.	До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти, представники регіональних центрів розвитку професійної освіти та інновацій та представники роботодавців, їх об'єднання, громадських організацій у сфері професійної освіти (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо та мають вищу освіту відповідного профілю або педагогічну освіту. До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.		Враховано редакційно
До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.			

3. Члени наглядової ради закладу професійної освіти мають право брати участь у роботі колегіальних органів закладу професійної освіти з правом дорадчого голосу.			
4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:	Зменшити повноваження наглядової ради, щодо призначення керівника закладу, погодження освітніх програм тощо		Відхилено
	аналізує та оцінює ефективність діяльності закладу професійної освіти;		Відхилено
у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;	вилучити Процедуру проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти визначити іншими нормативно-правовими документами		Відхилено
оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;	вилучити Процедуру проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти визначити іншими нормативно-правовими документами		Враховано
подає засновнику кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти;			
розглядає та затверджує схвалює звіт керівника про діяльність закладу професійної освіти;	на своєму засіданні розглядає та затверджує протокольний звіт керівника закладу професійної освіти в кінці навчального року		Відхилено
повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;	повідомляє засновника та громадськість про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти».		Відхилено
має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його	може вносити засновнику подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;		Відхилено

звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;			
затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;	бере участь у визначенні та затвердженні стратегії розвитку закладу професійної освіти;		Враховано
може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;	розглядає щорічні звіти керівника закладу професійної освіти про реалізацію стратегії розвитку закладу та може надавати рекомендації до перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;		Відхилено
затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;	вилучити Суперечить автономії закладу		Відхилено Наглядова рада є одним з органів управління закладом професійної освіти.
затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;	вилучити Суперечить автономії закладу		Відхилено Наглядова рада є одним з органів управління закладом професійної освіти.
погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;	бере участь у моніторингу виконання кошторису закладу професійної освіти і вносить відповідні рекомендації та пропозиції;		Відхилено
розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти;	вилучити Суперечить автономії закладу		Відхилено
затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;			

ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;			
сприяє залученню коштів із додаткових джерел фінансування;	сприяє залученню додаткових джерел фінансування;		Враховано
надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;	Для аграрних закладів закупівля палива – більше 5%, посів мату – більше 5%, добрива – більше 5%.		Відхилено
затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;	погоджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;		Враховано
погоджує освітні програми закладу професійної освіти;			
має право вносити пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;	надає пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;		Враховано
має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;	вилучити Суперечить автономії закладу професійної освіти		Відхилено
схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;	погоджує правила прийому до закладу професійної освіти;		Враховано
погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;			
має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;	має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту закладу професійної освіти (не більше		Відхилено

	одного разу протягом строку повноважень наглядової ради);		
має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;			
має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;			
надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладання договорів щодо управління майном закладу професійної освіти;			
надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;	надає згоду засновнику на укладення договору передання в управління закладу професійної освіти;		Відхилено
	Добавити: відстежує та врегульовує потенційні конфлікти інтересів у діяльності керівника закладу професійної освіти;		Відхилено
здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.			
5. Рішення наглядової ради закладу професійної освіти є обов'язковими до розгляду засновником (засновниками), керівником закладу професійної освіти та іншими органами управління закладу професійної освіти.			
Стаття 45. Особливості освітньої діяльності суб'єктів, що здійснюють навчання на робочому місці (на виробництві)			
1. Освітня діяльність стосовно організації та забезпечення навчання на робочому місці (на виробництві) не підлягає ліцензуванню.	Навчання на робочому місці здійснюється відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.		Відхилено

2. Особам, які успішно пройшли навчання на робочому місці (на виробництві), може видаватись документ власного зразка.			
Такий документ дає право цим особам виконувати трудові функції, що передбачають володіння відповідними результатами навчання (компетентностями) лише у того суб'єкта господарювання (роботодавця), який його видав.			
Інформація про видані документи власного зразка не підлягає внесенню суб'єктом господарювання, що здійснює навчання на робочому місці (на виробництві), до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.			
3. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть у порядку, визначеному законодавством, підтвердити здобуті повну або часткову професійну кваліфікацію у кваліфікаційному центрі.	3. Особи, які пройшли навчання у суб'єкта господарювання, можуть підтвердити здобуті повну або часткові професійні кваліфікації у порядку, визначеному законодавством.		Відхилено
Розділ VI ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ			
Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності			
1. Освітня діяльність у сфері професійної освіти провадиться за наявності ліцензії. Отримання ліцензії на освітню діяльність відбувається на підставі заяви (декларації) кандидата, в якій він зобов'язується дотримуватись встановлених вимог і стандартів, а також надає перелік документів, визначений ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти.	Достатньо задекларувати?		Цей проект Закону передбачає декларативний принцип ліцензування.
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності повинні містити вичерпний перелік документів, що додаються до заяви (декларації), у який визначено			

вичерпні критерії до кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, необхідні для започаткування та здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти.			
Ліцензійні умови повинні допускати набуття права на здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти за декларативним принципом без прийняття відповідного рішення органом ліцензування.	Здійснювати навчання, але немає обов'язку щодо підтвердження здобутих кваліфікацій через кваліфікаційні центри? Навіщо тоді навчатися у закладах професійної освіти?		Відхилено
Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджуються Кабінетом Міністрів України.			
3. Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти.	Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки Той, хто видає ліцензію, той і контролює її відповідність вимогам?		Відхилено
4. Ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної освіти можуть бути анульовані у порядку та з підстав, передбачених цим Законом, законами України «Про освіту» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».			
6. Освітня діяльність з надання освітніх послуг у сфері неформальної освіти (у тому числі розроблення, затвердження та реалізація освітніх програм неформальної освіти) не потребує ліцензування.	За таких умов випускники шкіл не будуть навчатися у професійних коледжах, а будуть здобувати неформальну освіту. Від цього заклади втратять контингент і поступово зникнуть взагалі		Проект Закону надає можливості для неформальної освіти на рівні з формальною залежно від потреб учасників освітнього процесу.
Стаття 51. Підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників			

3. Педагогічним працівникам відшкодовуються відповідно до законодавства витрати, пов'язані з відрядженням на підвищення професійної кваліфікації.	Педагогічним працівникам відшкодовуються відповідно до законодавства витрати, пов'язані з відрядженням на підвищення професійної кваліфікації та навчання		Відхилено
4. Заклад професійної освіти створює умови працівникам для їхнього професійного розвитку.			
При підвищенні професійної кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажуванні, за ними зберігаються середня заробітна плата, посада, гарантії і компенсації відповідно до законодавства.			
Стаття 53. науково і методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти	Стаття 53. Науково-методичне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти Змінити перелік згідно із змістом пунктів статті		
1. Наукове і методичне забезпечення системи професійної освіти здійснюється відповідно до статті 75 Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом.			
2. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до мережі Інтернет, цифрових і мультимедійних освітніх ресурсів, у порядку, визначеному законодавством.	Подати як пЗ		
Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безоплатні електронні версії навчальної літератури або електронні навчальні ресурси для здобуття професійної освіти, а також інші навчальні матеріали, повністю чи частково виготовлені за кошти державного бюджету.			

<p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичної та науково-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують центри розвитку професійної освіти , що здійснюють:</p>	<p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, науково-методичної та навчально-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують наукові установи та центри розвитку професійної освіти та інновацій, що здійснюють: Подати як п2</p>		<p>Враховано редакційно</p>
<p>1) навчально-методичне забезпечення: модернізація змісту та форм здобуття професійної освіти, розроблення та впровадження освітніх програм, сучасних форм і методів навчання, підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників, розроблення навчальної та методичної літератури, складання каталогів кращих освітніх та/або виробничих практик тощо;</p>			
<p>2) науково-методичне забезпечення: проведення дослідно-експериментальної роботи та впровадження її результатів у освітній процес закладів професійної освіти, здійснення проектних, діагностичних, інформаційно-аналітичних та пошукових досліджень у сфері професійної освіти та ринку праці, маркетингу освітніх послуг, розроблення інноваційних освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формування сучасних технологій навчання тощо.</p>	<p>2) науково-методичне забезпечення: проведення дослідно-експериментальної роботи та впровадження її результатів у освітній процес закладів професійної освіти, здійснення проектних, діагностичних, інформаційно-аналітичних та пошукових досліджень у сфері професійної освіти та ринку праці, маркетингу освітніх послуг, розроблення інноваційних освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблення сучасних методик, технологій і засобів навчання тощо.</p>		<p>Враховано</p>
<p>Положення про центри розвитку професійної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Положення про центри розвитку професійної освіти та інновацій затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>		<p>Відхилено</p>
<p>РОЗДІЛ VII УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p>			

Стаття 55. Повноваження Кабінету Міністрів України			
Кабінет Міністрів України: ...			
затверджує порядок практичної підготовки та працевлаштування здобувачів професійної освіти;	Знову працевлаштування?		Враховано
затверджує типові положення про регіональну раду професійної освіти;			
затверджує порядок визнання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами;			
	затверджує порядок визнання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій іншими уповноваженими суб'єктами; Йдеться про можливість присвоєння закладами професійної освіти професійних кваліфікацій 3-5 рівня НРК та видачі сертифікатів за результатами неформальної професійної освіти		Відхилено
забезпечує розроблення і здійснення заходів щодо створення матеріально-технічної бази закладів професійної освіти та інших умов, необхідних для розвитку системи професійної освіти;			
затверджує методику розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти;			
здійснює інші повноваження, передбачені законами України.			
Стаття 58. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти			
1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:			

проводять інституційний аудит закладів професійної освіти;			
надають рекомендації закладам професійної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти;			
у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів професійної освіти та якості здобутої у них професійної освіти;			
здійснюють державний нагляд (контроль) за дотриманням законодавства закладами професійної освіти, за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;			
здійснюють ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;	здійснюють нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;		Відхилено
у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань професійної освіти і забезпечення якості професійної освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;			
звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого			

самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері професійної освіти;			
здійснюють інші повноваження, визначені цим та іншими законами України.			
Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти ...			
3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації та Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти:			
планують та забезпечують розвиток мережі закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації відповідного регіону , а також з урахуванням потреб держави та інших регіонів;	Враховують освітні потреби інших регіонів та держави та здійснюють фінансове забезпечення такої підготовки?		Враховано редакційно
розробляють та виконують регіональні програми розвитку професійної освіти;			
проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;			
на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;			
сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;			
формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку спеціалістів, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;			
здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального замовлення;			

затверджують положення про регіональну раду професійної освіти та зміни до нього;			
здійснюють інші повноваження, передбачені законом.			
Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти			
1. Регіональна рада професійної освіти є консультативно-дорадчим органом, що утворюється при Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях для участі у формуванні та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти.			
2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:			
1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування;			
2) роботодавців та/або їх об'єднань;			
3) закладів професійної освіти.	Додати: 4) наукових установ та центрів розвитку та інновацій професійної освіти. 5) представники профспілок та громадських організацій у сфері професійної освіти		Враховано
Розділ VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ			
Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти			
1. Фінансування системи професійної освіти здійснюється за рахунок:			
коштів державного бюджету шляхом надання міжбюджетних трансфертів місцевим бюджетам, у тому числі освітньої субвенції, субвенцій з метою розвитку закладів професійної освіти відповідно до порядків, розроблених центральним органом	коштів державного бюджету шляхом надання міжбюджетних трансфертів місцевим бюджетам, у тому числі освітньої субвенції на здобуття профільної середньої освіти та професійної освіти, субвенцій з метою розвитку закладів професійної		Відхилено Не є предметом регулювання цього проекту Закону.

виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, та затверджених Кабінетом Міністрів України;	освіти відповідно до порядків, розроблених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, та затверджених Кабінетом Міністрів України;		
видатків місцевих бюджетів на професійну освіту шляхом їх розподілу між закладами професійної освіти для забезпечення функціонування таких закладів та ефективного надання ними освітніх послуг на принципах рівності, доступності та прозорості, інших джерел, не заборонених законодавством.	видатків місцевих бюджетів на професійну освіту шляхом їх розподілу між закладами професійної освіти для забезпечення функціонування таких закладів та ефективного надання ними освітніх послуг у сфері загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти на принципах рівності, доступності та прозорості, інших джерел, не заборонених законодавством.		Відхилено Не є предметом регулювання цього проекту Закону.
2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві бюджети, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:			
забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами;	забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами для студентів, які навчаються за державним /регіональним замовленням за рахунок державного бюджету та місцевих бюджетів, а для тих хто навчається за кошти фізичних або юридичних осіб за рахунок спецфонду закладів професійної освіти;		Відхилено
створення та забезпечення діяльності навчально-практичних центрів;			
заробітну плату з нарахуваннями працівникам закладів професійної освіти (крім педагогічних працівників у частині надання ними повної загальної середньої освіти);			

оплату комунальних послуг та енергоносіїв, отриманих (спожитих) для організації освітнього процесу та забезпечення функціонування закладу професійної освіти;			
виплату стипендій, проведення соціальних виплат, іншого соціального забезпечення студентам, які навчаються на умовах регіонального замовлення відповідно до державних пільг та гарантій;	виплату стипендій та матеріального заохочення, проведення соціальних виплат, іншого соціального забезпечення студентам, які навчаються на умовах регіонального замовлення відповідно до державних пільг та гарантій;		Відхилено
придбання спеціального одягу та інших засобів індивідуального захисту;			
будівництво, утримання та ремонт споруд, будівель, інших інфраструктурних об'єктів, розвиток матеріально-технічної бази (у тому числі ліцензійне програмне забезпечення) закладу професійної освіти;			
забезпечення належних побутових та санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитках закладів професійної освіти;			
забезпечення закладу професійної освіти транспортними засобами для перевезення здобувачів професійної освіти та працівників;			
харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти;			
проведення заходів професійної орієнтації та розвитку професійної кар'єри;			
розроблення та реалізацію освітніх програм;			
витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;	вилучити Не зрозуміло за які кошти (державні, спецфонду закладу, фізичних осіб) має відбуватись оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах.		Відхилено Не є предметом регулювання цього проєкту Закону.

підвищення професійної кваліфікації педагогічних та інших працівників;			
виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту;			
придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані;			
інформаційне, навчально-методичне, науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;			
інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу професійної освіти.			
3. Здобуття професійної освіти з державного та місцевих бюджетів фінансується в обсязі, достатньому для дотримання ліцензійних умов та виконання освітніх програм.			
Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.			
1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти.	Передбачити внесення відповідних змін до Бюджетного кодексу України Прикінцевими положеннями Закону		Враховано частково Зміни до Бюджетного кодексу вносяться окремими законами.
Кошторис закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється та затверджується у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.	Кошторис закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється та затверджується у порядку, затвердженому центральним та регіональними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.		Відхилено

2. Порядок формування кошторису державного або комунального закладу професійної освіти має ґрунтуватися на принципі автономії закладу професійної освіти та враховувати:			
освітню субвенцію;	освітню субвенцію на здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування та професійної освіти		Відхилено
субвенцію з державного бюджету на розвиток системи професійної освіти;			
субвенцію з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають професійну освіту;			
субвенцію з державного бюджету на підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників закладу професійної освіти;			
фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;	фінансування здобуття професійної освіти та фахової передвищої за рахунок коштів місцевого бюджету; В умовах військового часу та повоєнної відбудови за найбільш затребуваними кваліфікаціями на регіональному ринку праці		Відхилено Не є предметом регулювання цього проекту Закону.
фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного бюджету;	фінансування здобуття професійної освіти та фахової передвищої освіти за рахунок коштів державного бюджету; В умовах військового часу та повоєнної відбудови за найбільш затребуваними кваліфікаціями на національному ринку праці		Відхилено
фінансування здобуття професійної освіти за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;			
надходження коштів до спеціального фонду закладу професійної освіти;			

інші джерела надходження коштів, не заборонених законодавством;			
кількість здобувачів професійної освіти за відповідними професійними кваліфікаціями (групами професійних кваліфікацій);	кількість здобувачів професійної освіти за відповідними професійними кваліфікаціями; Не існує поняття «група професійних кваліфікацій»		Враховано
соціальний стан здобувачів професійної освіти;			
освітні програми, за якими здобувачі освіти здобувають професійну освіту;			
штатний розпис закладу професійної освіти;			
структуру закладу професійної освіти, площі приміщень земельних ділянок, перелік наявного навчально-виробничого обладнання;			
план перспективного розвитку закладу професійної освіти.			
3. До кошторису закладу професійної освіти можуть бути внесені зміни в установленому порядку протягом поточного фінансового року.			
4. Порядок розробки фінансового плану здійснюється відповідно до цього Закону.			
Стаття 64. Фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти			
1. Заклад професійної освіти має право:			
проводити фінансово-господарську діяльність, пов'язану з виготовленням і реалізацією товарів, виконанням робіт або наданням послуг, які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти та здобуття ними компетентностей, визначених професійним стандартом або освітньою програмою з відповідної професійної кваліфікації (групи професійних кваліфікацій);	проводити фінансово-господарську діяльність, пов'язану з виготовленням і реалізацією товарів, виконанням робіт або наданням послуг, які забезпечують практичну підготовку здобувачів професійної освіти та здобуття ними компетентностей, визначених професійним стандартом або освітньою програмою з відповідної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій)		Враховано редакційно

...			
7. Власна фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти, у тому числі реалізація виготовлених товарів, наданих послуг, виконаних робіт, не підлягають оподаткуванню у випадках, визначених Податковим кодексом України.	У Податковий кодекс України потрібно внести зміни щодо неоподаткування продукції виготовленої, вирощеної, зібраної учасниками освітнього процесу		Зміни у Податковий кодекс України вносяться окремими Законами.
8. Не використані в поточному році кошти загального та спеціального фондів не можуть бути вилучені з рахунків закладів професійної освіти та зберігаються на таких рахунках для здійснення видатків у наступному бюджетному періоді відповідно до їхніх кошторисів.	Це передбачено чинним законодавством чи будуть внесені відповідні зміни Прикінцевими положеннями?		Враховано
Стаття 65. Штатні розписи закладів професійної освіти			
1. Штатні розписи державних і комунальних закладів професійної освіти розробляються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджуються керівником закладу професійної освіти та погоджуються засновником або уповноваженим ним органом.			
Штатні розписи закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.	Штатні розписи закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляються у порядку, затвердженому центральним і регіональними органами виконавчої влади , до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.		Відхилено
2. Порядок формування штатних розписів державних і комунальних закладів професійної освіти має ґрунтуватися на принципі автономії закладів професійної освіти та містити:			
1) методика розрахунку мінімальної кількості штатних одиниць (працівників), що фінансуються за			

кошти загального фонду державного та/або місцевих бюджетів, яка має передбачати:			
врахування кількості здобувачів професійної освіти, які здобувають професійну освіту за відповідними професійними кваліфікаціями (групами професійних кваліфікацій);	врахування кількості здобувачів професійної освіти, які здобувають професійну освіту за відповідною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) ;		Враховано
врахування структури закладу професійної освіти, площі приміщень, земельних ділянок, переліку наявного навчального обладнання;	врахування структури закладу професійної освіти, площі приміщень, земельних ділянок, переліку наявного навчального обладнання;		
2) процедуру включення до штатного розпису нових (необхідних) штатних одиниць та/або одиниць, що фінансуються за кошти загального фонду державного та/або місцевих бюджетів.			
3. За рахунок власних надходжень до штатного розпису можуть бути включені також інші посади, необхідні для провадження власної фінансово-господарської та/або освітньої діяльності закладу професійної освіти.			
Стаття 66. Майно закладів професійної освіти			
1. Майно, що передається державному або комунальному закладу професійної освіти засновником, закріплюється за закладом освіти на праві оперативного управління і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню, безоплатній передачі юридичним чи фізичним особам, крім випадків, передбачених законодавством.	1. Майно, що передається державному або комунальному закладу професійної освіти засновником, закріплюється за закладом освіти на праві оперативного управління і не може бути предметом застави, а також не підлягає вилученню, безоплатному переданню юридичним чи фізичним особам, крім випадків, передбачених законодавством.		Відхилено
Розпорядження майном в інший спосіб здійснюється в межах повноважень закладів професійної освіти, у порядку та у спосіб, визначених законодавством.			
2. Заклад професійної освіти має право:			
отримувати майно в оперативне управління (господарське відання), кошти і матеріальні цінності,			

зокрема будинки, споруди, обладнання, транспортні засоби, від державних органів, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб, у тому числі як благодійну допомогу;			
провадити фінансово-господарську діяльність в Україні та за кордоном;			
використовувати майно, закріплене за ним на праві оперативного управління або господарського відання, у тому числі для провадження господарської діяльності, передавати в користування відповідно до законодавства;			
створювати власні або використовувати за договором інші матеріально-технічні бази для провадження освітньої, дослідницької, інноваційної, господарської, виробничої, спортивної або культурно-мистецької діяльності;			
створювати та розвивати власну базу соціально-побутових об'єктів, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких структурних підрозділів;			
здійснювати будівництво та капітальний ремонт основних фондів за погодженням із засновником;	Потрібно розробити чітку процедура оперативного погодження кошторисних призначень у випадках, коли терміни виконання обмежені		Визначатиметься відповідно до законодавства у відповідній сфері.
спрямовувати кошти на соціальну підтримку педагогічних та інших працівників закладу професійної освіти, а також здобувачів професійної освіти;			
засновувати підприємства для провадження інноваційної та/або виробничої діяльності;	Це підприємство як буде реєструватися і як сплачувати податки?		Визначатиметься відповідно до законодавства у відповідній сфері.

здійснювати перекази в іноземній валюті внесків за колективне членство в освітніх і наукових асоціаціях, а також за передплату іноземних наукових видань та доступ до міжнародних інформаційних мереж і баз даних;			
здійснювати інші дії та заходи, не заборонені законом, спрямовані на зміцнення матеріальної бази закладу професійної освіти.			
3. Землекористування та реалізація прав на землю здійснюються закладами професійної освіти відповідно до Земельного кодексу України.			
4. Будівлі, споруди і приміщення закладів професійної освіти повинні відповідати вимогам доступності згідно з будівельними нормами і стандартами. Якщо відповідні об'єкти неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.			
Проектування, будівництво будівель, споруд і приміщень закладів професійної освіти здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.			
5. Рухоме та нерухоме майно державного або комунального закладу професійної освіти може бути передано в оренду у порядку, визначеному законодавством, за умови збереження безпечного освітнього середовища та якщо це не погіршуватиме умови здійснення освітньої діяльності та соціально-побутові умови учасників освітнього процесу.			
Не підлягає передачі в оренду майно, яке використовується для забезпечення освітнього процесу і без якого неможливе досягнення	Не підлягає переданню в оренду майно, яке використовується для забезпечення освітнього процесу і без якого неможливе досягнення		Відхилено

результатів навчання, передбачених освітніми програмами.	результатів навчання, передбачених освітніми програмами.		
Передача в оренду державного, комунального майна, закріпленого за державними, комунальними закладами професійної освіти на праві оперативного управління або господарського відання, здійснюється без права їх викупу.	Передання в оренду державного, комунального майна, закріпленого за державними, комунальними закладами професійної освіти на праві оперативного управління або господарського відання, здійснюється без права їх викупу.		Відхилено
6. Заклади професійної освіти несуть відповідальність перед засновником за збереження та використання за призначенням закріпленого за ними майна.			
Контроль за використанням майна закладів професійної освіти здійснюється засновником.			
Майно (об'єкти, споруди, основні фонди) закладів професійної освіти, що перебувають у державній або комунальній власності, може вилучатися засновником лише за умови подальшого використання цього майна і коштів, одержаних від його реалізації, на розвиток системи професійної освіти.			
7. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.			
У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних закладів професійної освіти у сільській місцевості на цілі, зазначені у абзаці першому цієї частини, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти	У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних закладів професійної освіти у сільській місцевості на цілі, зазначені у абзаці першому цієї частини, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти		Відхилено

обґрунтоване рішення про використання такого майна для інших потреб суспільного життя, у тому числі шляхом передачі в оренду.	обґрунтоване рішення про використання такого майна для інших потреб суспільного життя, у тому числі шляхом передання в оренду.		
Рішення про передачу в оренду зазначеного вище майна може бути прийнято не раніше одного року з дати внесення запису про державну реєстрацію припинення закладу професійної освіти до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань.	Рішення про передання в оренду зазначеного вище майна може бути прийнято не раніше одного року з дати внесення запису про державну реєстрацію припинення закладу професійної освіти до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань.		Відхилено
Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби.			
Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів професійної освіти або тих, діяльність яких зупинена, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.			
Стаття 67. Оренда закладів професійної освіти	Вилучити статтю як таку, що має ознаки корупційної складової		Відхилено
1. Заклад професійної освіти може бути переданий в оренду як єдиний майновий комплекс зі збереженням його діяльності у порядку, встановленому Законом України «Про оренду державного та комунального майна» та цим Законом.	вилучити Що визначено цим Законом? Хто приймає таке рішення? Де визначено роль закладу, наглядової та педагогічної ради? Трудового колективу? Велика загроза корупційних ризиків.		Відхилено
2. За працівниками закладу професійної освіти, переданого в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається робоче місце та заробітна плата у розмірі не менше, ніж на момент укладання договору оренди	вилучити А після 1 року працівники звільняються? На яких підставах? Це суперечить трудовому законодавству		Відхилено

<p>на період до одного року. Виплата заробітної плати, а також поточні і капітальні видатки здійснюється орендарем.</p>	<p>та призведе до знищення закладів освіти та заволодіння їхнім майном і ресурсами</p>		
<p>3. За особами, які навчаються на умовах державного або регіонального замовлення у закладі професійної освіти, який передається в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається і виплачується призначена академічна та соціальна стипендії за рахунок бюджетних коштів.</p>	<p>3. За особами, які навчаються на умовах державного або регіонального замовлення у закладі професійної освіти, який передається в оренду як єдиний майновий комплекс, зберігається і виплачується призначена академічна та соціальна стипендії за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.</p> <p>На який термін? Поки не відбудеться випуск? А потім приватизувати заклад чи використовувати його майно, землю для приватних цілей?</p>		<p>Відхилено</p>
<p>Передання закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не повинно порушувати права та інтереси осіб, які навчаються у цьому закладі професійної освіти. Обов'язок щодо вирішення питань продовження безперервного здобуття професійної освіти, стипендіальне забезпечення та забезпечення інших прав здобувачів освіти покладається на засновника (засновників) закладу професійної освіти.</p>	<p>вилучити</p> <p>????</p> <p>А орендар користується майном?</p>		<p>Відхилено</p>
<p>4. Передача закладу професійної освіти в оренду як єдиного майнового комплексу не впливає на чинність усіх дозволів, ліцензій та договорів такого закладу освіти.</p>	<p>Вилучити</p> <p>А з роботодавцями таке рішення погоджується? Вони заключали договори про співпрацю та проходження практики з іншими суб'єктами.</p> <p>Педагогічних працівників через 1 рік звільнили, а ліцензія діє, хоча це порушення задекларованих умов. Корупційні ризики!</p>		<p>Відхилено</p>

<p>5. Не допускається припинення освітньої діяльності закладів професійної освіти, які передані в оренду як єдиний майновий комплекс.</p>	<p>Але цю освітню діяльність можна звести до мінімуму, за 1 професією, а майно і земельні ділянки використовувати для власних потреб</p>		
<p>Стаття 68. Передача в управління закладу професійної освіти</p>	<p>Вилучити як таку, що має ознаки корупційної складової</p> <p>Передання!</p>		<p>Відхилено</p> <p>Щодо передача - передання: дійсно, рекомендується вживати передання, передавання. Разом з тим, термін “передача” більш поширений у чинному законодавстві для позначення відповідних дій, вказаних у статті. Видається доцільним вживати загальноприйнятий термін “передача”.</p>
<p>1. Передача в управління закладу професійної освіти полягає у делегуванні однієї або декількох функцій керівника (іншого органу управління закладом професійної освіти, крім засновника), інших посадових осіб з метою оптимізації виконання адміністративних, господарських, кадрових, бухгалтерських або інших функцій.</p>	<p>Це куди поділяся автономія закладу? Де в законі передбачені функції інших посадових осіб?</p>		<p>Відхилено</p>
<p>2. Засновник може прийняти рішення про передачу закладу (закладів) професійної освіти в управління суб'єкту господарювання.</p>	<p>2. Засновник може прийняти рішення про передання суб'єкту господарювання закладу (закладів) професійної освіти в його управління лише відповідно до положень законодавства щодо</p>		<p>Відхилено</p>

	<p>державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти.</p> <p>Хто такі ці суб'єкти господарювання і чому, з якою метою їм передаються заклади професійної освіти? Де їх визначення чи перелік?</p>		
<p>У такому випадку адміністративні, господарські, бухгалтерські або інші функції з управління закладом/закладами професійної освіти надаються централізовано одним суб'єктом господарювання. При цьому вартість виконання таких функцій (надання послуг) не повинна перевищувати вартість їх виконання органами управління закладу професійної освіти.</p>	<p>вилучити</p> <p>Це повернення централізованих бухгалтерій від яких відмовилися? Порушення принципів автономії закладу освіти .</p>		Відхилено
<p>3. Порядок передачі, перелік повноважень та типова форма договору про передачу в управління закладу професійної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>вилучити</p> <p>Типові форми по всім варіантам передачі управлінських функцій зазначених у цій статті?</p>		Відхилено
<p>Стаття 69. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти</p>	<p>Стаття 69 «Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти» не відповідає статті 81 Закону України «Про освіту».</p>		
<p>1. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти здійснюється на основі договорів (про спільну діяльність, управління майном, інших договорів, які можуть містити елементи різних договорів (змішані договори)), що укладаються між закладами професійної освіти (в особі керівника або уповноваженою ним особою) з однієї сторони та підприємствами, установами, організаціями (приватними партнерами) з іншої сторони.</p>	<p>. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти здійснюється на основі договорів (про спільну діяльність, інших договорів, які можуть містити елементи різних договорів (змішані договори)), що укладаються між закладами професійної освіти (в особі керівника або уповноваженою ним особою) з однієї сторони та підприємствами, установами, організаціями (приватними партнерами) з іншої сторони.</p>		Відхилено

	Спільне управління майном закладу? Без погодження із засновником, наглядовою радою, трудовим колективом?		
Договори про державно-приватне партнерство можуть містити будь-які умови щодо здійснення державно-приватного партнерства, що не суперечать законодавству	Договори про державно-приватне партнерство можуть містити різні умови щодо здійснення державно-приватного партнерства, що не суперечать законодавству.		Відхилено
Примірні договори про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти розробляються та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.			
2. З метою укладання договору про державно-приватне партнерство будь-яка зі сторін звертається до іншої сторони із пропозицією про укладання договору про державно-приватне партнерство.			
Рішення про здійснення державно-приватного партнерства чи про недоцільність його здійснення приймається іншою стороною протягом 30 календарних днів з моменту отримання пропозиції про укладання договору про державно-приватне партнерство.			
3. У разі наявності двох і більше претендентів на укладання договору державно-приватного партнерства визначення приватного партнера здійснюється на конкурсних засадах. Умови конкурсного відбору приватного партнера затверджуються наглядовою радою.			
4. Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти може здійснюватися для:			
забезпечення безперервного здобуття професійних кваліфікацій упродовж життя;	забезпечення здобуття професійних кваліфікацій упродовж життя;		Враховано
організації освітнього процесу, у тому числі для окремих груп чи здобувачів професійної освіти в			

межах автономії закладу професійної освіти відповідно до законодавства;			
узгодження змісту практичної та теоретичної підготовки здобувачів професійної освіти за окремими професійними кваліфікаціями;	узгодження змісту навчальних програм за окремими професійними кваліфікаціями;		Відхилено
оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти, іншої спільної діяльності, передбаченої договором між сторонами державно-приватного партнерства та у межах законодавства;			
створення інноваційного, інклюзивного, цифрового освітнього середовища;			
впровадження інноваційних освітніх технологій;			
впровадження дуальної та інших форм здобуття професійної освіти;			
утворення та/або спільного фінансування та експлуатації інноваційних підприємств (інноваційний центр, технопарк, технополіс, бізнес-інкубатор тощо) на базі закладів професійної освіти;			
спільного розроблення та реалізації освітніх, інноваційних, дослідницьких проектів, у тому числі спільне фінансування здобуття професійної освіти;			
здійснення заходів щодо соціального захисту, поліпшення житлових умов, інфраструктури закладу професійної освіти, умов праці та навчання працівників та здобувачів закладу професійної освіти;	здійснення заходів щодо соціального захисту, поліпшення житлових умов, інфраструктури закладу професійної освіти, умов праці та навчання працівників закладу професійної освіти та здобувачів професійної освіти;		Враховано
спільного фінансування сучасного освітнього простору (навчально-практичних центрів, лабораторій, майстерень тощо) закладів професійної освіти;			
розроблення і реалізації освітніх програм;			
фінансування підготовки здобувачів професійної освіти для потреб ринку праці за відповідними			

освітніми програмами, узгодженими спільно з приватним партнером;			
здійснення заходів, спрямованих на популяризацію професійної освіти та професійну орієнтацію населення, консультування з розвитку кар'єри, проведення конкурсів професійної майстерності та інших заходів;			
спільного формування пропозицій прогнозних показників державного та регіонального замовлення у розрізі професій;			
для іншої спільної організаційної, матеріальної та кадрової підтримки освітнього процесу в межах законодавства.			
5. Рухоме та/або нерухоме державне та/або комунальне майно, у тому числі земельні ділянки, передані приватному партнерові в користування, не може бути предметом застави, іпотеки, стягнення, джерелом погашення боргу, і щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної чи комунальної власності на відповідні об'єкти.	вилучити Хто уповноважений на таку передачу майна і земельних ділянок? З якою метою? На підставі яких рішень? Суперечить чинному законодавству. Загроза корупційних рішень.		Відхилено
Розділ IX МІЖНАРОДНА СПІВРАЦЯ			
Стаття 70. Міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти			
1. Заклади професійної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, центри розвитку професійної освіти, їхні засновники, органи державної влади та місцевого самоврядування, які здійснюють міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти, мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти	1. Заклади професійної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, центри розвитку професійної освіти, їх засновники, органи державної влади та місцевого самоврядування, які здійснюють міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти, мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти		Відхилено

інших держав, міжнародними організаціями, фондами тощо. ...	інших держав, міжнародними організаціями, фондами тощо.		
Стаття 71. Зовнішньоекономічна діяльність у сфері професійної освіти			
1. Зовнішньоекономічна діяльність закладу професійної освіти провадиться відповідно до законодавства шляхом укладення договорів з іноземними юридичними та фізичними особами.			
2. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються закладами професійної освіти, для забезпечення їх власної статутної діяльності згідно із законодавством.	2. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються закладами професійної освіти для забезпечення їх власної статутної діяльності згідно із законодавством. Прибрати кому		Враховано
Стаття 72. Міжнародна академічна мобільність			
1. Право педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між українськими та іноземними закладами освіти, а також може бути реалізоване з власної ініціативи, погоджене керівником закладу професійної освіти, у якому він здобуває професійну освіту або працює.	1. Право педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між українськими та іноземними закладами освіти, а також може бути реалізоване педагогічним працівником та здобувачем професійної освіти з власної ініціативи, погоджене керівником закладу професійної освіти, в якому він працює або здобуває професійну освіту.		Враховано частково
2. За здобувачем професійної освіти зберігається правовий статус студента (курсанта) та місце навчання у відповідному закладі професійної освіти			

України за умови продовження здобуття ним професійної освіти в Україні за однією з визначених цим Законом форм здобуття освіти, у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Така особа має пройти відповідно до законодавства оцінювання результатів навчання.			
3. Участь у програмах міжнародного обміну незалежно від їх тривалості не є підставою для припинення виплати особам стипендій Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, позбавлення відзнак (заохочень) тощо (крім випадків припинення громадянства України).			
4. За педагогічними працівниками закладів професійної освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, відповідно до трудового законодавства України зберігається місце роботи у відповідному закладі професійної освіти України. На період тимчасової відсутності працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором (контрактом) відповідно до законодавства.	4. За педагогічними працівниками закладів професійної освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, відповідно до трудового законодавства України зберігається місце роботи у відповідному закладі професійної освіти України. На період тимчасової відсутності педагогічного працівника на відповідну посаду може бути призначена інша особа за строковим трудовим договором (контрактом) відповідно до законодавства.		Враховано
Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ ...			
3. Установити, що: ...			
4) професійно-технічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» після набрання чинності цим Законом прирівнюється до освітньої кваліфікації «спеціаліст»;	4) професійно-технічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» після набрання чинності цим Законом прирівнюється до освітньої кваліфікації « спеціаліст у галузі професійних технологій »;		Відхилено

	<p>Освітня кваліфікація «спеціаліст», що використовується в цьому Законі, не відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню «спеціаліст» (повна вища освіта), що використовувався у Законі України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року № 2984-III;</p> <p>Термін «спеціаліст» аналогічний діючому та не може вживатися в різному розумінні різних законів. Запровадження освітньої кваліфікації «спеціаліст», та, відповідно, документа про отриману освіту «диплом спеціаліста», призведе до плутанини серед роботодавців, вступників та їх батьків зі спеціалістом, як освітньо-кваліфікаційним рівнем вищої освіти, який активно застосовувався здобувачами цього рівня в свій час</p>		
5) диплом про професійну (професійно-технічну) освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» прирівнюється до диплома спеціаліста;	диплом про професійну (професійно-технічну) освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» прирівнюється до диплома спеціаліста у галузі професійних технологій		Відхилено
б) свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації прирівнюється до сертифіката про професійну кваліфікацію;	Чому відмінено такий документ як «свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації» для повної кваліфікації? Логічно саме для часткової кваліфікації використовувати документ під назвою «сертифікат»		Відхилено
7) освітня кваліфікація «спеціаліст», що використовується в цьому Законі, не відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню «спеціаліст» (повна вища освіта), що використовувався у Законі України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року № 2984-III;	7) освітня кваліфікація «спеціаліст у галузі професійних технологій» що використовується в цьому Законі, не відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню «спеціаліст» (повна вища освіта), що використовувався у Законі України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року № 2984-III;		Відхилено
8) переоформлення установчих документів закладів професійної освіти з метою приведення їх у	переоформлення установчих документів закладів професійної освіти з метою приведення їх у		Відхилено

відповідність із цим Законом здійснюється протягом року з дня набрання чинності цим Законом;	відповідність із цим Законом здійснюється протягом двох років з дня набрання чинності цим Законом		
9) з дня набрання чинності цим Законом усі учні закладів професійної освіти (професійних (професійно-технічних) закладів освіти) вважаються студентами та курсантами цих закладів і користуються всіма правами і пільгами та виконують всі обов'язки здобувачів професійної освіти, що визначені цим Законом, а також іншими нормативно-правовими актами для учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти;			
10) учнівські квитки, що були видані учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти до набрання чинності цим Законом, зберігають свою чинність до завершення здобуття ними обраної професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій). Студентські квитки видаються студентам закладів професійної освіти, починаючи з 1 вересня 2025 року;			
11) фінансування системи професійної освіти до запровадження системи фінансування, що передбачена цим Законом, відбувається відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом;	Додати: Фінансування підготовки за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра у закладах професійної освіти здійснюється відповідно до регіонального замовлення за рахунок коштів місцевих бюджетів Внести відповідні зміни до Закону «Про фахову передвищу освіту» та Бюджетного кодексу України		Враховано редакційно
12) до завершення процедури передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність відповідно до статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік»			

передбачені цим та іншими законами повноваження засновників закладів професійної освіти виконують органи влади, визначені рішенням Кабінету Міністрів України, за кошти відповідних місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України;			
13) протягом 10 років з дня набрання чинності цим Законом припинення шляхом ліквідації чи реорганізації комунальних закладів професійної освіти, що в установленому законодавством порядку були передані з державної власності у комунальну власність відповідно до статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік», відбувається лише за попереднім погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні;			
14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом; ...	14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти та інновацій протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом;		Відхилено
4. Внести зміни до таких законодавчих актів України: ...			
15) статтю 4 Закону України «Про державно-приватне партнерство» (Відомості Верховної Ради України, 2010, № 40, ст. 524 із наступними			

змiнами) доповнити частиною четвертою такого змісту:			
«4. Дія цього Закону не поширюється на державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти, яке регулюється спеціальним законом»;	виключити		Відхилено
16) у Законі України «Про зайнятiсть населення» (Вiдомостi Верховної Ради України, 2013 р., № 24, ст. 243 iз наступними змiнами):			
у частинi першiй статтi 8 слова «первинної» та «(професiйно-технiчної)» вилучити, пiсля слова «пiдвищення» доповнити словом «професiйної»;			
пункт 6 частини другої статтi 22 викласти в такiй редакцiї:			
«б) органiзовують роботу з присвоєння професiйних квалiфiкацiй (повних та часткових), визнання результатiв неформального та iнформального навчання для зареєстрованих безробітних в акредитованих квалiфiкацiйних центрах.»;			
частину другу статтi 34 викласти у такiй редакцiї:			
«2. Система професiйного навчання охоплює:	Чому про систему професiйного навчання в проєкті немає навіть згадки?		Відхилено
1) осiб, якi здобувають формальну та неформальну професiйну освіту в закладах освіти та iнших установах;	осiб, якi здобувають формальну та неформальну професiйну освіту в закладах професiйної освіти та iнших установах;		Відхилено
2) працівників, якi проходять професiйну пiдготовку, перепiдготовку i пiдвищення професiйної квалiфiкацiї впродовж трудової дiяльностi;			
3) безробітних, якi шукають роботу i потребують професiйної пiдготовки, перепiдготовки або пiдвищення професiйної квалiфiкацiї.»;			
в абзацi першому частини 4 слова «професiйної пiдготовки» замiнити словами «професiйного	Де в проєкті є згадка про професiйне навчання?		Відхилено

навчання», після слова «підвищення» доповнити словом «професійної»;			
частину шосту виключити;			
у статті 35:			
в абзаці другому слова «Порядок професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних» замінити словами «Порядок професійного навчання зареєстрованих безробітних»;	????		Відхилено
частину п'яту викласти в такій редакції:			
«5. Присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій (повних та часткових), визнання результатів неформального та інформального навчання для зареєстрованих безробітних здійснюється в кваліфікаційних центрах за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.»;			
у тексті Закону слова «(професійно-технічної)» виключити; ...			
20) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р ., № 38-39, ст. 380 із наступними змінами):			
у частині першій статті 1:			
пункт 26 викласти у такій редакції:			
«26) спеціальні закони – закони України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»»;			
частину десяту статті 9 викласти в такій редакції:			

«10. Дуальна форма здобуття освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях у суб'єктів господарювання для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.»;			
у частині другій статті 10:			
абзац шостий викласти у такій редакції:			
«професійна освіта;»;			
абзаци сім-вісім виключити;			
у назві статті 15 слова «(професійно-технічна)» виключити;			
частину третю статті 15 виключити;			
	у частині дев'ятій статті 34 вилучити словосполучення «зокрема суб'єктами освітньої діяльності»		Відхилено
частину другу статті 38 після абзацу шістнадцятого доповнити новим абзацом сімнадцятим такого змісту:			
«бере участь у функціонуванні зовнішньої системи забезпечення якості професійної освіти;».			
У зв'язку з цим абзаци сімнадцятий – вісімнадцятий вважати відповідно абзацами вісімнадцятим – дев'ятнадцятим;			
статтю 52 доповнити частиною другою такого змісту:			
«2. Не може працювати в закладі освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:			
1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;			
2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);			

3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;			
4) вчинила корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з корупцією, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили.»;			
абзац п'ятнадцятий частини першої статті 53 викласти в такій редакції:			
«трудова діяльність у позанавчальний час та на трудову діяльність у навчальний час під час практичної підготовки, а також під час здобуття освіти за дуальною формою;»;			
у частині першій статті 63:			
в абзаці восьмому слово і цифру «статті 94» замінити словом «положень»;			
в абзаці дев'ятому слова «(професійно-технічної)» виключити;			
в абзаці одинадцятому слова «та професійної (професійно-технічної)» виключити;			
абзац вісімнадцятий частини першої статті 64 доповнити словами «відповідно до спеціальних законів»;			
в абзаці третьому частини першої статті 65 слова «професійної (професійно-технічної)» виключити;			
частину другу статті 67 після абзацу восьмого доповнити новими абзацами дев'ятим-десятим такого змісту:			
«у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних			

підрозділів у сфері освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань освіти і забезпечення якості освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;			
звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері освіти;».			
У зв'язку з цим абзаци дев'ятий-одинадцятий вважати відповідно абзацами одинадцятим-тринадцятим;			
у частині п'ятій статті 69:			
в абзаці першому слово «підставою» замінити словом «підставами»;			
доповнити новим абзацом такого змісту:			
«інші підстави, визначені Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності».»;			
у статті 81:			
частину третю викласти у такій редакції:			
«3. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки може передбачати:			
співзасновництво та/або спільне фінансування закладів освіти, а також юридичних і фізичних осіб, які провадять освітню діяльність;			

передачу приватним партнерам рухомого та/або нерухомого державного та/або комунального майна в оперативне управління, оренду, концесію тощо;	вилучити Корупційні ризики		Відхилено
передачу закладу освіти в управління юридичній особі приватного права, що має статус неприбуткової;	вилучити Корупційні ризики		Відхилено
утворення та/або спільне фінансування і розвиток баз практичної підготовки;			
утворення та/або спільне фінансування і експлуатацію інноваційних підприємств (інноваційних центрів, технопарків, технополісів, інноваційних бізнес-інкубаторів тощо) на базі існуючих закладів освіти;			
спільне розроблення і реалізацію освітніх проєктів, у тому числі спільне фінансування здобуття освіти;			
здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників системи освіти та здобувачів освіти;			
здійснення часткової оплати послуг з державного або місцевих бюджетів;			
спільне заснування та/або фінансування іншої діяльності у сфері освіти.»;			
частину п'яту викласти у такій редакції:			
«5. Державно-приватне партнерство щодо об'єктів державної та комунальної власності здійснюється для провадження виключно освітньої, наукової чи іншої статутної діяльності закладу освіти без зміни форми власності цих об'єктів.»;			
абзац перший частини шостої виключити;	???		
частину другу статті 82 після слова «науково-виробничі» доповнити словами «науково-методичні, навчально-методичні»;			

у тексті Закону слова «професійної (професійно-технічної)» в усіх відмінках замінити словом «професійної»;			
21) у статтях 6 і 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 21, ст. 81) слова «(професійно-технічної)» виключити;			
22) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119):			
	У статті 4 доповнити після слів «у закладах фахової передвищої...» словами «та професійної освіти»		Відхилено
	У статті 66 пункт 7 доповнити після слів «у закладах фахової передвищої...» словами «та професійної освіти»		Відхилено
	У статті 66 пункт 8 доповнити після слів «у закладах фахової передвищої...» словами «та професійної освіти»		Відхилено
	У статті 66 пункт 9 доповнити після слів «у закладах фахової передвищої...» словами «та професійної освіти»		Відхилено
у пункті 8 частини першої статті 1 слова «фахової передвищої» виключити;			
пункт другий частини першої статті 16 після слова «закладів» доповнити словами «професійної та»;			
	У статті 43 доповнити після слів «у закладах фахової передвищої...» словами «та професійної освіти»		Відхилено
у тексті Закону слова «професійної (професійно-технічної)» в усіх відмінках замінити словом «професійної»;			

23) у Законі України «Про оренду державного та комунального майна» (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 4, ст. 25, № 50, ст. 456):			
абзац четвертий частини шостої статті 2 викласти в такій редакції:			
«Відносини оренди рухомого та нерухомого майна, що належить закладам освіти, регулюються цим Законом з урахуванням особливостей, передбачених законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту.»;			
абзац дев'ятий пункту 1 частини другої статті 3 після слів «закладів освіти» доповнити словами «(крім закладів професійної освіти);»;	Вилучити		Відхилено
статтю 14 доповнити частиною восьмою такого змісту:			
«8. Передача закладів професійної освіти в оренду, як єдиного майнового комплексу, здійснюється з урахуванням особливостей, передбачених Законом України «Про професійну освіту».	вилучити		Відхилено
Забороняється зміна основного виду діяльності закладу професійної освіти при передачі його в оренду як єдиного майнового комплексу.»;			
26) у частинах другій і п'ятій статті 20 Закону України «Про безпеку та якість донорської крові та компонентів крові» (Голос України, 2020 р., № 196) слова «(професійно-технічної)» виключити;			
27) у Законі України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (Відомості Верховної Ради України, 2011, № 2-3, ст.11):			

статтю 4 доповнити частиною сьомою:			
«7. Особи, зазначені у абзаці першому та другому пункту 1 частини першої цієї статті, звільняються від сплати єдиного внеску за осіб, з якими укладено студентський трудовий договір. Особи, які працевлаштовані на підставі студентського трудового договору можуть бути платниками єдиного внеску за умови самостійного визначення ними бази нарахування за місяці звітного періоду. Самостійно визначена такими особами база нарахування не може перевищувати максимальну величину бази нарахування єдиного внеску, встановлену цим Законом. При цьому сума єдиного внеску не може бути меншою за розмір мінімального страхового внеску.»			
28) У Господарському кодексі України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144):			
у частині першій статті 75-1 після слів «у сфері» доповнити словом «освіти».			
5. Кабінету Міністрів України:			
1) протягом 6 місяців з набрання чинності цього Закону:			
оптимізувати та спростити механізм списання державного майна з балансу закладів освіти, забезпечивши оприлюднення відповідної інформації для громадськості з метою максимально ефективного розпорядження списаним майном;			
забезпечити затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки положення про центри розвитку професійної освіти;	забезпечити затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки положення про центри розвитку професійної освіти та інновацій;		Відхилено

затвердити зразок тимчасового посвідчення тракториста-машиніста, яке видається закладом професійної освіти здобувачам професійної освіти для керування транспортним засобом під час проходження ними виробничої практики;			
затвердити порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання та присвоєння професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі.	вилучити		Відхилено

<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>.....</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами;</p> <p>.....</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>2) академічна мобільність – можливість педагогічних працівників та здобувачів професійної освіти навчатися, викладати в іншому закладі освіти на підприємстві, в установі чи організації на території України чи поза її межами; (***) робота за сумісництвом на підприємстві, в установі чи організації не є академічною мобільністю)</p> <p>.....</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа (відокремлений структурний підрозділ юридичної особи), основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів</p>	<p>Віктор Зогуля http://kik-centu.kr.ua</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	--	--	-----------------------------------

<p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p> <p>.....</p> <p>9) кредит професійної освіти – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, яка становить 30 годин;</p> <p>.....</p> <p>17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей;</p>	<p>.....</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) - сукупність вимог до освітніх програм професійної освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певної професії (групи професій)</p> <p>.....</p> <p>9) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (***)узгодження з термінами ЗУ "Про вищу освіту" (чи у ПО інші кредити?)</p> <p>17) регіональне замовлення у сфері професійної освіти (далі – регіональне замовлення) – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах та фахівцях, забезпечення конституційного права громадян на професійну освіту відповідно до їх інтересів та здібностей; (***)Виключити "та фахівцях" - для професійної групи "Фахівці" визначено вимоги базової або неповної вищої освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем - бакалавр, молодший спеціаліст. В окремих</p>		<p>Відхилено</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано частково</p>
--	--	--	---

	випадках визначаються вимоги повної вищої освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем - спеціаліст. Виключити "професійну" - Конституція не містить такого терміну).		
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>3. Особа, яка отримала освітню кваліфікацію «спеціаліст» на рівні професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законодавством.</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>3. Особа, яка здобула профільну середню освіту у закладі професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законами про відповідні рівні освіти (*** Навчання на наступних рівнях освіти регламентується відповідними законами. Не може бути "скорочених освітніх програм", може бути навчання за скороченим терміном навчання за умови зарахування результатів навчання за попередніми рівнями відповідно освітніх стандартів).</p>	<p>Віктор Зозуля http:\\kik-centu.kr.ua</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відповідно до ст.15 ЗУ “Про освіту”: Особа, яка здобула професійну (професійно-технічну) освіту відповідного рівня, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки - у випадках та порядку, визначених законодавством.</p>
<p>Розділ III</p> <p>ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>3)</p> <p>Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання (викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та</p>	<p>Розділ III</p> <p>ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>3)</p> <p>Виключити (*** суперечить ЗУ "Про забезпечення функціонування української мови як державної", "Про освіту")</p>	<p>Віктор Зозуля http:\\kik-centu.kr.ua</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>проведення контрольних заходів) із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>			
<p>Розділ V</p> <p>ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.</p>	<p>Розділ V</p> <p>ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>5. Заклад професійної освіти може здійснювати освітню діяльність на рівні профільної середньої та фахової передвищої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.</p> <p>Доповнити абзацом На таку освітню діяльність поширюється дія спеціальних законів, що визначають особливості здобуття профільної середньої, фахової передвищої освіти.</p>	<p>Віктор Зозуля http://kik-centu.kr.ua</p>	<p>Відхилено</p> <p>Якщо заклад професійної освіти здійснює таку освітню діяльність, то відповідно до спеціальних законів.</p>
<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>22) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119):</p> <p>.....</p> <p>пункт другий частини першої статті 16 після слова «закладів» доповнити словами «професійної та»;</p>	<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>22) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст. 119):</p> <p>.....</p> <p>пункт другий частини першої статті 16 перед словами «фахової» доповнити словами «професійної та»;</p>	<p>Віктор Зозуля http://kik-centu.kr.ua</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p>	<p>Olga GOV</p>	<p>Відхилено</p>

<p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p>	<p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог Закону України «Про освіту», цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p> <p>ДОДАТИ у формулювання: ... приймаються на роботу відповідно до вимог Закону України «Про освіту», цього Закону та законодавства про працю ...</p> <p>ПРИБРАТИ у формулюванні: ... строкових ... (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p> <p>(***Частина 4 статті 25 має невідповідність:</p> <p>1) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону, що суперечить законодавству, а саме не враховує основний базовий Закон України «Про освіту»;</p> <p>2) працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років, що суперечить законодавству, а саме не враховує основний базовий Закон України «Про освіту».)</p> <p>Сферу застосування контрактної форми трудового договору в галузі освіти до 28.09.2017 визначав Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-ХІІ, який втратив чинність у зв'язку з прийняттям Верховною Радою України нового закону «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.</p> <p>Згідно із статтею 20 Закону № 1060-ХІІ керівники навчальних закладів, що є загальнодержавною</p>		
---	--	--	--

	<p>власністю і підпорядковані Міністерству освіти і науки України або іншим міністерствам і відомствам, обираються за конкурсом і призначаються на посаду шляхом укладання з ними контракту.</p> <p>Відповідно до статті 54 Закону № 1060-ХІІ педагогічні та науково-педагогічні працівники приймаються на роботу шляхом укладення трудового договору, в тому числі за контрактом. Новий Закон № 2145-VIII передбачає можливість укладання контракту тільки з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти.</p> <p>Укладення контракту з педагогічними працівниками навчальних закладів (станом до 28.09.2017) можливе було лише за їх згодою відповідно до ст. 21 КЗпП України та ст. 54 Закону № 1060-ХІІ.</p> <p>Чинний Закон України «Про освіту» не регламентує укладення контракту з педагогічними працівниками. Згідно з абз. 5 п. 5 рішення Конституційного Суду України від 9 липня 1998 року № 12-рп/98 у справі за конституційним зверненням Київської міської ради професійних спілок щодо офіційного тлумачення частини третьої статті 21 Кодексу законів про працю України (справа про тлумачення терміну «законодавство») контрактна форма трудового договору не може впроваджуватись нормативними актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, актами органів місцевого самоврядування, а також колективними договорами і угодами та іншими локальними нормативними актами.</p> <p>Такі пропозиції суперечать як положенням національного законодавства, так і нормам міжнародного права (Конвенції МОП № 158 про</p>		
--	--	--	--

	<p>припинення трудових відносин з ініціативи роботодавця, Конвенції МОП № 117 про основні цілі та норми соціальної політики, Рекомендації МОП № 166 про припинення трудових відносин з ініціативи роботодавця, Директиві Ради 1999/70/ЄС від 28 червня 1999 року, Директиві Ради 1991/383/ЄЕС від 25 червня 1991 року).</p> <p>*** Примітка</p> <p>Додаю аналітичну довідку «Про застосування контракту для педпрацівників».</p>		
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.</p> <p>Норми часу освітнього процесу в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Норми часу навчальної роботи</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>Частина 1 абзац перший статті 27: Вказано «включає час», але не сказано, що оплата методичної, організаційної та виховної роботи педагогічних працівників закладу професійної освіти, є складовою системи оплати навчальної роботи (відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 р. № 102).</p> <p>ДОДАТИ до першого абзацу формулювання: «Оплата методичної, організаційної та виховної роботи педагогічних працівників закладу професійної освіти є складовою системи оплати навчальної роботи»</p> <p>Частина 1 абзац другий статті 27: Вважаємо, що зазначені норми часу <u>не відносяться</u> до Розділу IV «УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ», тому їх слід віднести до Розділу III «ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»</p>	<p>Olga GOV</p>	<p>Відхилено</p> <p>Враховано частково</p>

<p>в інших закладах професійної освіти визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.</p>	<p>ПРИБРАТИ другий абзац в частині 1 статті 27 і ДОДАТИ формулювання частин 3, 4, 5 статті 60 Закону України «Про освіту»:</p> <p>3. Конкретний перелік та обсяг видів робіт педагогічного і науково-педагогічного працівника встановлюються трудовим договором відповідно до законодавства.</p> <p>4. Норми педагогічного (навчального) навантаження педагогічних (науково-педагогічних) працівників на одну ставку встановлюються спеціальними законами.</p> <p>5. Засновник або уповноважений ним орган, керівники закладів освіти та їх структурних підрозділів не мають права вимагати від педагогічних і науково-педагогічних працівників виконання роботи, не передбаченої трудовим договором.</p>		
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).</p> <p>Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>ПРИБРАТИ перший абзац частини 2 статті 27, як неправомірний.</p> <p><u>Частина 2 статті 27 не відповідає частині 2 статті 51 Кодексу законів про працю України:</u></p> <p>2) <u>для працівників, зайнятих на роботах з шкідливими умовами праці</u>, - не більш як 36 годин на тиждень.</p> <p>Перелік виробництв, цехів, професій і посад з шкідливими умовами праці, робота в яких дає право на скорочену тривалість робочого часу, затверджується в порядку, встановленому законодавством.</p>	<p>Olga GOV</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Крім того в статті 51 Кодексу законів про працю України формулювання: «Крім того, законодавством встановлюється скорочена тривалість робочого часу для окремих категорій працівників (учителів, лікарів та інших)» винесено за межі частини 2 статті 51 і не відноситься до визначення працівників, зайнятих на роботах з шкідливими умовами праці, які розтлумачені в другому абзаці частини 2 статті 51. Тому в проекті закону формулювання «Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу)» є неправомірним і не відповідає частині 4 ст. 60 <u>Закону України «Про освіту»</u>:</p> <p>4. Норми педагогічного (навчального) навантаження педагогічних (науково-педагогічних) працівників на одну ставку встановлюються спеціальними законами</p> <p>Примітка: 144 оплачувані години на місяць для педагогічного працівника закладу професійної освіти – викладача, а всього 72 години згідно чинного законодавства. Зазначений робочий час педагогічних працівників в 36 годин на тиждень РЕКОМЕНДОВАНИЙ науково-педагогічним працівникам</p> <p>Частини 1 та 2 ст.60 Закону України «Про освіту» зазначено:</p> <p>1. Робочий час педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.</p> <p>2. Робочий час науково-педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи.</p> <p>36 годин на тиждень зазначено, п.п. 5.3.3 «Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки</p>		
--	--	--	--

	<p>України, Профспілками працівників освіти і науки України та Всеукраїнським об'єднанням організацій роботодавців у галузі вищої освіти на 2021-2025 роки» але для науково-педагогічних працівників ВНЗ III- IV рівнів акредитації:</p> <p>«Визначати режим робочого часу науково-педагогічних працівників у межах 36-годинного робочого тижня з урахуванням виконання навчальної, організаційної, методичної, наукової робіт, передбачених індивідуальним планом». Науково-педагогічні працівники ВНЗ III – IV р.а. мають іншу систему оплати праці ніж педагогічні працівники закладу професійної освіти і отримують оплату окремо за кожен вид робіт за індивідуальним планом роботи, а саме за: навчальну, методичну, організаційну й наукову окремо.</p>		
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватися доплати.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>«Інші види педагогічної діяльності» ч.5 ст. 27 не відносяться до робочого часу викладача</p> <p>Зміст частини 5 статті 27 Робочий час педагогічних працівників ПЕРЕНЕСТИ зі статті 27 до статті 29</p> <p>Оплата праці педагогічних працівників</p>	<p>Olga GOV</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>3. Особа, яка отримала освітню кваліфікацію «спеціаліст» на рівні професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою освітньою програмою у випадках та порядку, визначених законодавством.</p> <p>4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.</p>	<p>На даний час мала кількість впроваджених професійних стандартів, що надасть можливості реалізувати статтю 6 проекту Закону</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Цей Закон стимулюватиме розроблення та впровадження нових професійних стандартів.</p>
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв</p>	<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу</p>	<p>Заклад професійної освіти надає можливість здобути професійну</p>

<p>про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p>	<p>«за відповідною професійною кваліфікацією» Ця фраза є не зрозумілою або замінити словом «професія/ї»</p>	<p>«Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>кваліфікацію відповідно рівня НРК.</p>
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>1) з одного закладу професійної освіти до іншого;</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;</p> <p>.....</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою;</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>Яким чином цю норму можна виконати? Якщо професії різні і не суміжні?</p> <p>заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти та одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Буде регулюватися на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p> <p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти,</p>	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу</p>	<p>Відхилено</p>

<p>установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагорода відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>7. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання здійснюється під керівництвом педагогічних працівників з практичної підготовки закладу професійної освіти, керівників практичної підготовки та наставників із числа працівників підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання.</p>	<p>.....перераховується 50 % заробітної плати на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору, а 50 % закладу освіти для укріплення матеріально технічної бази, придбання обладнання тощо.</p> <p>.....під керівництвом майстра виробничого навчання закладу професійної освіти.....</p>	<p>«Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>50-55 кредитів. 60 кредитів це дуже багато!</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Навчальне навантаження становить 60 кредитів - як правило - тобто, це середній показник, може бути меншим або більшим, залежно від освітньої програми, професійного стандарту тощо.</p>

<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватися доплати.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти встановлюватися доплати.</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>.....</p> <p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p> <p>1) брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, управління закладом професійної освіти, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення тощо;</p>	<p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>брати участь у внесенні пропозиції, обговоренні, вирішенні питань щодо освітнього процесу, умов навчання, проживання, харчування студентів (курсантів), призначення стипендій, управління закладом професійної освіти, розвитку матеріальної бази закладу професійної освіти, здійснення, експериментальної та інноваційної діяльності закладу професійної освіти, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення тощо;</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях.</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років керівного стажу роботи у сфері освіти або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях відповідної галузі або профільності закладу професійної освіти.</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа немає право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2.Абзац третій частини другої.</p> <p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>Якщо не надають матеріальну допомогу і не інвестують? То що тоді робити?</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Стаття передбачає, що крім цього до складу наглядової ради входять роботодавці, які надають місця для проходження практичної підготовки</p>

<p>форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p>	<p>Для зацікавленості інтересу роботодавців (інвестування в діяльність) необхідно на рівні держави запровадити податкові пільги.</p>		<p>здобувачів освіти тощо.</p>
<p>РОЗДІЛ VII УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p> <p>До органів управління у сфері професійної освіти належать:</p> <p>Кабінет Міністрів України; центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки; центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти; державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти; Верховна Рада Автономної Республіки Крим; Рада міністрів Автономної Республіки Крим; обласні та Київська, Севастопольська міські ради; обласні та Київська, Севастопольська міські державні адміністрації.</p>	<p>РОЗДІЛ VII УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p> <p>Відсутні наглядові ради?</p>	<p>Вадим ЖЕЛЕЗНЯКОВ, Голова ради трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Наглядові ради входять в органи управління закладом професійної освіти.</p>
<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти</p> <p>1. Доступність здобуття професійної освіти забезпечується шляхом:</p>	<p>Стаття 5. Забезпечення доступності здобуття професійної освіти</p> <p>1. Доступність здобуття професійної освіти забезпечується шляхом:</p>	<p>Алла Вікторівна Максимчук, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p> <p>Стаття 16 проекту Закону регулює це питання.</p>

<p>формування і розвитку спроможної мережі закладів професійної освіти;</p> <p>забезпечення безоплатності здобуття професійної освіти, крім випадків, визначених цим Законом;</p> <p>зарахування до закладів професійної освіти без проведення конкурсу, крім випадків, визначених цим Законом, незалежно від реєстрації місця проживання здобувача професійної освіти;</p> <p>впровадження різних форм здобуття професійної освіти;</p> <p>.....</p>	<p>пункт «впровадження різних форм здобуття професійної освіти» конкретизувати, які саме форми навчання можна обрати для здобуття робітничих професій.</p>		
<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>Особа, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p>	<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>Одночасне навчання здобувача освіти і в ЗП(ПТ)О , і в ЗЗСО може негативно позначатися на якості здобутих знань , практичних навичок , окрім того , це важко узгодити в часі.</p> <p>Потрібно конкретизувати тривалість навчання та здобуття кваліфікаційних категорій.</p> <p>Не на всі спеціальності вводити іспити в кваліфікаційному центрі. Залишити ці повноваження (присвоєння професійних кваліфікацій) навчальному закладу (ЗП(ПТ)О).</p>	<p>Алла Вікторівна Максимчук, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти.</p> <p>3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної освіти за попередньо здобутою професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років, а також за умови наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну освіту/підвищуватимуть кваліфікацію вперше.</p> <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо:</p> <p>за станом здоров'я вона втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професійною кваліфікацією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії;</p> <p>є внутрішньо переміщеною особою;</p>			
---	--	--	--

<p>є ветераном війни; в інших випадках, передбачених законодавством.</p> <p>До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу внутрішньо переміщені особи, або ветерани війни мають право безоплатно пройти перепідготовку або підвищити кваліфікацію.</p>			
<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) титульну сторінку; 2) форму здобуття професійної освіти; 3) вимоги до рівня освіти здобувачів професійної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою; 4) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів професійної освіти; 5) перелік та обсяг обов'язкових і для вільного вибору здобувачами професійної освіти освітніх компонентів; <p>.....</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:</p> <p>З пункту 5 виключити право на вільний вибір здобувачами освіти освітніх компонентів , залишити право вибору освітніх компонентів за ЗП(ПТ)О.</p>	<p>Алла Вікторівна Максимчук, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p>	<p>Стаття 22. Правовий статус здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти мають право на:</p>	<p>Тетяна Вікторівна Задерилова, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p>

<p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована, зокрема, через індивідуальний навчальний план;</p> <p>.....</p>	<p>1) академічну мобільність та визнання здобутих під час академічної мобільності результатів навчання;</p> <p>2) Конкретизувати пункт ½ , а саме зазначити, з якими саме діагнозами підпадають здобувачі ПТ освіти під дану освітню траєкторію.</p>		<p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти у закладах професійної освіти за кошти державного та регіонального замовлення (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не за місцем проживання, на період навчання забезпечуються безоплатним проживанням у гуртожитках та/або підвезенням.</p> <p>Підвезення до закладу професійної освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів професійної освіти і педагогічних працівників забезпечують органи місцевого самоврядування за рахунок місцевих бюджетів, у тому числі шкільними автобусами.</p> <p>2. Органи місцевого самоврядування забезпечують пільговий проїзд здобувачів професійної освіти до місця навчання і додому у визначених ними порядку та розмірах за рахунок видатків відповідних місцевих бюджетів.</p> <p>3. Харчування здобувачів професійної освіти у закладах професійної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства.</p>	<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p> <p>Доповнити частини першу та/або другу: Підвезення до закладу проф.освіти і педпрацівників може здійснюватись і за рахунок позабюджетних коштів навчального закладу</p> <p>Доповнити частину третю: Харчування учнів може здійснювати і за рахунок позабюджетних коштів навчального закладу.</p>	<p>Юрій Григорович Вусик, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>Відповідальність за організацію харчування у закладах професійної освіти, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на засновників та керівників відповідних закладів професійної освіти. Норми та порядок організації харчування здобувачів професійної освіти у закладах професійної освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>.....</p>			
<p>Стаття 50. Моніторинг якості професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>3. Внутрішній моніторинг якості професійної освіти, контроль за його дотриманням організовується педагогічною радою закладу професійної освіти (іншого суб'єкта освітньої діяльності).</p> <p>4. Зовнішній моніторинг якості професійної освіти проводиться з метою отримання об'єктивних даних про якість професійної освіти, забезпечення засновника, органів влади, громадськості відповідною статистичною та аналітичною інформацією.</p>	<p>Стаття 50. Моніторинг якості професійної освіти</p> <p>Конкретизувати частини 3,4 щодо періодичності проведення внутрішнього і зовнішнього моніторингу, вимог щодо їх проведення , оцінювання їх результатів.</p>	<p>Ольга Василівна Ліщина, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p> <p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>Стаття 52. Атестація та сертифікація педагогічних працівників</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 51. Підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>Стаття 52. Атестація та сертифікація педагогічних працівників</p> <p>.....</p>	<p>Оксана Леонідівна Поліщук, КУЗЬМИНЕЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Налагодити чіткий механізм щодо підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників , узгодити компромісні питання , які виникають за різних суб'єктивних обставин . Спірні ситуації часто вирішуються не на користь працівнику , що атестується.</p>		<p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>
<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>7. Заклад професійної освіти має власне найменування, яке включає інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу), організаційно-правову форму (для приватних закладів).</p>	<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>Абзац перший частини сьомої викласти у такій редакції:</p> <p>7. Заклад професійної освіти має власне найменування. Власне найменування закладу професійної освіти державної або комунальної форми власності включає інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу). Власне найменування закладу професійної освіти приватної форми власності включає організаційно-правову форму, може включати інформацію про його тип, територіальну належність (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу).</p> <p>Обґрунтування: Вимоги до найменування юридичних осіб сьогодні визначено у Законі України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань» (остання чинна редакція доступна для ознайомлення за</p>	<p>Володимир Ярославович Левшенко</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Повне найменування закладу професійної освіти може також містити інформацію про власну назву, номер закладу чи найменування засновника (засновників), про професійну або галузеву спрямованість закладу професійної освіти, спрямованість на поглиблене вивчення окремих предметів або здобуття окремих компетентностей, забезпечення посиленої військової та/або фізичної підготовки тощо, а також про присвоєне закладу відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім)</p>	<p>електронним посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text. Зокрема, відповідно до статті 16 цього закону: найменування юридичної особи повинно містити інформацію про її організаційно-правову форму та назву. Означене відповідає статті 90 Цивільного кодексу України (остання чинна редакція доступна для ознайомлення за електронним посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text): юридична особа повинна мати своє найменування, яке містить інформацію про її організаційно-правову форму та назву. Разом з цим, у цій же статті 90 Цивільного кодексу України визначено: «Юридична особа, що є підприємницьким товариством, може мати комерційне (фірмове) найменування. Комерційне (фірмове) найменування юридичної особи може бути зареєстроване у порядку, встановленому законом». Додатково зауважимо, що сьогодні комерційне найменування – це можливий засіб індивідуалізації, що дозволяє відрізнити одну юридичну особу з-поміж інших, сприяє успішному і прибутковому здійсненню господарської діяльності, зокрема і у частині щодо господарської діяльності з послуг освіти. Суть пропозиції: Не обмежувати право вибору найменування для закладу освіти приватної форми власності шляхом його однозначної регламентації у цьому законі, зокрема: територіальної належності (найменування адміністративно-територіальної одиниці за місцезнаходженням закладу) у власній назві – заклад освіти може здійснювати свою діяльність без</p>		
---	--	--	--

<p>суспільно-політичного і громадського діяча, захисника України, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.</p>	<p>територіального обмеження, незалежно від реєстрації місцезнаходження юридичної особи; типу закладу у власній назві – інформація про тип закладу міститься у статуті; якщо тип закладу буде у власній назві, це може призвести до тавтологій, невдалих з точки зору маркетингу назв).</p> <p>Повне найменування закладу професійної освіти може також містити інформацію про власну назву, номер закладу чи найменування засновника (засновників), про професійну або галузеву спрямованість закладу професійної освіти, спрямованість на поглиблене вивчення окремих предметів або здобуття окремих компетентностей, забезпечення посиленої військової та/або фізичної підготовки тощо, а також про присвоєне закладу відповідно до вимог законодавства ім'я (псевдонім) суспільно-політичного і громадського діяча, захисника України, діяча науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя.</p>		
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>.....</p> <p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>.....</p> <p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі трудового договору.</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Обґрунтування: Ч. 3 ст. 6 ЦКУ; ч. ч. 1, 3 ст. 21, ч. 2 ст. 23 КЗпП; ч. 1 ст. 26, ч. ч. 1-4 ст. 54 Закону України «Про освіту».</p> <p>Щодо застосування поняття «контракт» У ч. 4 ст. 25, ч. 2 ст. 40, частинах 8-12 ст. 42 законопроекту застосовано термін «контракт» щодо питань укладення трудових договорів з педагогічними працівниками, керівниками закладів професійної освіти.</p> <p>Водночас ми вважаємо недоцільним використання цього терміну у контексті трудових відносин з педагогічними працівниками з огляду на наступне. Згідно з ч. 3 ст. 6 Цивільного кодексу України (далі - ЦКУ) сторони в договорі можуть відступити від положень актів цивільного законодавства і врегулювати свої відносини на власний розсуд. Сторони в договорі не можуть відступити від положень актів цивільного законодавства, якщо в цих актах прямо вказано про це, а також у разі, якщо обов'язковість для сторін положень актів цивільного законодавства випливає з їх змісту або із суті відносин між сторонами.</p> <p>Згідно з ч. 1 ст. 21 Кодексу законів про працю України (далі - КЗпП) трудовим договором є угода між працівником і роботодавцем, за якою працівник зобов'язується виконувати роботу, визначену цією угодою, а роботодавець зобов'язується виплачувати працівникові заробітну плату і забезпечувати умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством про працю, колективним договором і угодою сторін.</p> <p>Згідно з ч. 3 ст. 21 КЗпП контракт є особливою формою трудового договору, в якому строк його дії, права, обов'язки і відповідальність сторін (в тому</p>		
--	--	--	--

	<p>числі матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору, в тому числі дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін. З чого випливає, що контрактом є форма договору, коли строк його дії, права, обов'язки і відповідальність сторін (в тому числі матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору роботодавець і працівник можуть встановлювати угодою сторін, тобто на власний розсуд. Водночас така форма договору неприйнятна у разі регулювання відносин між засновником і керівником закладу професійної освіти та між останнім і педагогічним працівником, оскільки ці сторони в договорі не можуть відступати від положень актів цивільного законодавства.</p> <p>Згідно з ч. 1 ст. 26 Закону України «Про освіту» повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти визначаються законом та установчими документами закладу освіти.</p> <p>Частинами 1, 2 ст. 54 Закону України «Про освіту» встановлено права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.</p> <p>Згідно з частинами 3, 4 ст. 54 Закону України «Про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу освіти. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами закладу освіти.</p>		
--	--	--	--

	<p>Крім того, у випадку призначення на посаду педагогічного працівника трудові відносини можуть бути встановлені на невизначений строк.</p> <p>Згідно з ч. 2 ст. 23 КЗпП строковий трудовий договір укладається у випадках, коли трудові відносини не можуть бути встановлені на невизначений строк.</p> <p>Тобто строковий трудовий договір обов'язково укладається з керівником закладу професійної освіти за результатами проведеного конкурсу (але не з педагогічними працівниками).</p> <p>Отже, згідно із законодавством, трудові відносини з педагогічним працівником оформлюються «трудоим договором», а трудові відносини з керівником закладу професійної освіти - «строковим трудовим договором».</p>		
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.</p> <p>Норми часу освітнього процесу в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Норми часу навчальної роботи в інших закладах професійної освіти</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>1. Робочий час педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.</p> <p>Норма педагогічного (навчального) навантаження в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, на одну тарифну ставку становить «__» навчальних годин на тиждень. Норми часу навчальної роботи в інших</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.</p> <p>.....</p> <p>4. Педагогічна діяльність педагогічного працівника включає:</p> <p>1) діяльність у межах його педагогічного навантаження та/або посадових обов'язків;</p> <p>2) окремі види педагогічної діяльності, за які відповідно до законодавства встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки;</p>	<p>зкладах професійної освіти визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.</p> <p>Обґрунтування: Ч. 4 ст. 60 Закону України «Про освіту».</p> <p>Щодо встановлення норми педагогічного (навчального) навантаження педагогічних працівників та умов провадження педагогічної діяльності.</p> <p>Частиною 1 ст. 27 законопроекту встановлено, що норми часу освітнього процесу в закладах професійної освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки або відповідно до установчих документів таких закладів.</p> <p>Водночас згідно з ч. 4 ст. 60 Закону України «Про освіту» норми педагогічного (навчального) навантаження педагогічних (науково-педагогічних) працівників на одну ставку встановлюються спеціальними законами (а не підзаконними нормативно-правовими актами, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки або засновником закладу освіти).</p> <p>За аналогією, пунктом 1 ч. 3 ст. 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для вчителя встановлено норму педагогічного навантаження 18 навчальних годин на тиждень. Норму педагогічного навантаження педагогічного працівника закладу дошкільної освіти встановлено ст. 30 Закону України «Про дошкільну освіту». Норму педагогічного навантаження педагогічного працівника закладу позашкільної освіти встановлено ст. 22 Закону України «Про позашкільну освіту».</p> <p>Вважаємо необхідним в закладах професійної освіти державної та</p>		
--	---	--	--

<p>3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.</p> <p>5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватися доплати.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України (перенести до ст. 29).</p>	<p>комунальної форми власності норму педагогічного (навчального) навантаження на одну тарифну ставку на тиждень встановити спеціальним законом.</p> <p>4. Педагогічна діяльність педагогічного працівника включає:</p> <p>1) діяльність у межах його педагогічного (навчального) навантаження;</p> <p>2) окремі види педагогічної діяльності, за які відповідно до законодавства встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки;</p> <p>3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.</p> <p>5. Педагогічна діяльність педагогічного працівника поза межами його педагогічного (навчального) навантаження та окремих видів педагогічної діяльності, за які встановлено доплати, на власний розсуд педагогічного працівника може здійснюватися за гнучким режимом робочого часу та/або поза виробничими чи робочими приміщеннями закладу освіти.</p> <p>Окремі види педагогічної діяльності, за які встановлено доплати, за погодженням з керівником можуть здійснюватися за гнучким режимом робочого часу та/або поза виробничими чи робочими приміщеннями закладу освіти. (доповнити).</p>		
---	---	--	--

	<p>Обґрунтування: Ст. ст. 60, 60-1 КЗпП</p> <p>Пунктом 1 ч. 4 ст. 27 законопроекту до складової педагогічної діяльності у межах педагогічного (навчального) навантаження включено також діяльність у межах посадових обов'язків.</p> <p>Водночас діяльність «у межах посадових обов'язків» може виходити за межі діяльності «у межах педагогічного (навчального) навантаження».</p> <p>Тому пропонуємо відкоригувати зміст цього пункту.</p> <p>Крім того, пропонуємо доповнити ст. 27 законопроекту новою частиною - для забезпечення можливості більш чіткого тлумачення структури педагогічної діяльності та запобігання випадкам, коли керівник, здійснюючи встановлене ч. 5 ст. 41 законопроекту повноваження визначати режим роботи закладу освіти, може покласти на педагогічних працівників обов'язок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виконувати, понад педагогічне навантаження, завдання, за які не встановлено оплату/доплату; 2) перебувати протягом робочого дня в приміщеннях закладу освіти, не створивши відповідних умов праці для ведення інших видів педагогічної (виховної, методичної, організаційної тощо) діяльності. <p>Пропонується надати педагогічному працівнику право - поза межами його педагогічного (навчального) навантаження - здійснювати окремі види педагогічної діяльності за гнучким режимом робочого часу та/або поза виробничими чи робочими приміщеннями закладу освіти.</p> <p>Частина 5 статті 27 законопроекту вважаємо доцільним повністю прибрати (перенести), оскільки її зміст відповідає змісту ст. 29 «Оплата праці»</p>		
--	--	--	--

	педагогічних працівників» законопроекту та частково дублює положення цієї статті.		
--	---	--	--

<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Для визначення граничних розмірів посадових окладів педагогічних працівників закладів професійної освіти, застосовується додатковий коефіцієнт підвищення посадових окладів 1,5.</p> <p>Порядок встановлення додаткових коефіцієнтів підвищення посадових окладів для педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Обґрунтування: Ч. 2 ст. 61 Закону України «Про освіту»;</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	--	------------------

	<p>Постанова КМУ від 10.07.2019 № 822 Щодо встановлення посадових окладів та надбавок/доплат</p> <p>Частиною 2 ст. 29 законопроекту встановлено окремі вимоги до посадових окладів педагогічних працівників та керівників закладів професійної освіти.</p> <p>Водночас згідно з ч. 2 ст. 61 Закону України «Про освіту» схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України з урахуванням норм цього Закону.</p> <p>Схему посадових окладів затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 822, дію якої зупинено до 01.01.2025. Цією Схемою встановлено коефіцієнти визначення посадових окладів педагогічних працівників (у співвідношенні до прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня календарного року), зокрема коефіцієнт визначення посадового окладу директора закладу професійної освіти - 8.</p>		
--	---	--	--

<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>1. Управління закладом професійної освіти в межах повноважень, визначених законодавством та установчими документами цього закладу, здійснюють:</p> <p>засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним орган (посадова особа);</p> <p>керівник закладу професійної освіти;</p> <p>наглядова рада;</p> <p>педагогічна рада;</p> <p>інші органи, визначені установчими документами закладу освіти.</p>	<p>Стаття 39. Управління закладом професійної освіти</p> <p>1. Управління закладом професійної освіти в межах повноважень, визначених законодавством та установчими документами цього закладу, здійснюють:</p> <p>засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним орган (посадова особа);</p> <p>керівник закладу професійної освіти;</p> <p>наглядова рада;</p> <p>педагогічна рада;</p> <p>загальні збори (конференція) колективу закладу;</p> <p>інші органи, визначені установчими документами закладу освіти.</p> <p>Обґрунтування: Ч. 2 ст. 24 Закону України «Про освіту»; ч. 4 ст. 31 Законопроекту</p> <p>Щодо органів управління закладом професійної освіти</p> <p>У ч. 1 ст. 39 законопроекту наводиться перелік органів управління закладом професійної освіти. І хоча перелік не є вичерпним, пропонуємо внести до нього загальні збори (конференцію) колективу закладу, які згідно з ч. 4 ст. 31 законопроекту, є вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу професійної освіти, та, згідно з ч. 2 ст. 24 Закону України «Про освіту», належать до його органів управління.</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Список не є вичерпним, визначатиметься установчими документами закладу професійної освіти.</p>
--	--	--	--

<p>Стаття 31. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти</p> <p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p>	<p>Стаття 31. Громадське самоврядування у закладі професійної освіти</p> <p>Стаття 32. Студентське самоврядування</p> <p>Вважаємо, що ст. 31 «Громадське самоврядування у закладі професійної освіти» та ст. 32 «Студентське самоврядування» законопроекту варто перенести до розділу V «Заклади професійної освіти та управління ними» законопроекту.</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 40. Засновник (засновники) закладу професійної освіти</p> <p>2. Засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним (ними) орган (посадова особа):</p> <p>приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти, затверджує статут (його нову редакцію);</p> <p>затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти на основі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу професійної освіти у випадку створення закладу професійної освіти;</p> <p>укладає контракт з керівником закладу професійної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому цим Законом, положенням</p>	<p>Стаття 40. Засновник (засновники) закладу професійної освіти</p> <p>2. Засновник (засновники) закладу професійної освіти або уповноважений ним (ними) орган (посадова особа):</p> <p>- укладає строковий трудовий договір з керівником закладу професійної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому цим Законом, положенням про</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>про конкурс та установчими документами закладу професійної освіти;</p> <p>застосовує до керівника закладу професійної освіти заохочення та дисциплінарні стягнення відповідно до законодавства про працю та умов контракту;</p> <p>розриває контракт із керівником закладу професійної освіти з підстав, визначених законодавством про працю, установчими документами закладу професійної освіти та/або цим контрактом;</p> <p>.....</p>	<p>конкурс та установчими документами закладу професійної освіти;</p> <p>- розриває строковий трудовий договір із керівником закладу професійної освіти з підстав, визначених законодавством про працю, установчими документами закладу професійної освіти та/або цим строковим трудовим договором</p> <p>.....</p>		
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>5. Керівник закладу професійної освіти: діє від імені закладу професійної освіти без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу професійної освіти та представляє заклад у відносинах з іншими особами;</p> <p>підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;</p> <p>приймає рішення щодо діяльності закладу професійної освіти в межах своїх повноважень, у тому числі розпоряджається в установлених межах і порядку майном закладу та його коштами;</p> <p>призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників закладу професійної освіти, визначає їхні посадові обов'язки,</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>5. Керівник закладу професійної освіти:</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Враховано</p>

<p>заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;</p> <p>визначає режим роботи закладу професійної освіти;</p> <p>утворює, реорганізовує та ліквідує структурні підрозділи у порядку, визначеному законодавством та установчими документами закладу;</p> <p>видає відповідно до своєї компетенції накази, доручення і контролює їх виконання;</p> <p>укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;</p> <p>.....</p>	<p>- здійснює правочини у межах встановлених повноважень, у тому числі укладає договори з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;</p> <p>.....</p> <p>Обґрунтування: Ч. 1 ст. 202, ч. 1 ст. 626 ЦКУ; ч. 1, 3 ст. 21, ч. 1 ст. 23 КЗпП</p> <p>Щодо застосування терміну «угода»</p> <p>У ч. 5 ст. 41 законопроекту зазначено, що керівник закладу професійної освіти укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції.</p> <p>Дійсно, у ч. 3 ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» застосовано термін «угода». Водночас застосування цього терміну ми вважаємо недоцільним з огляду на наступне.</p> <p>Угодою є домовленість громадян і організацій стосовно встановлення, зміни або припинення цивільних прав та/або обов'язків.</p> <p>З 2003 року в цивільному законодавстві України використовують поняття:</p>		
---	--	--	--

	<p>- правочин - дія особи, спрямована на набуття, зміну або припинення цивільних прав та обов'язків (ч. 1 ст. 202 ЦКУ);</p> <p>- договір - домовленість двох або більше сторін, спрямована на встановлення, зміну або припинення прав та обов'язків (ч.1 ст.626 ЦКУ).</p> <p>Згідно з ч.1 ст. 21 КЗпП трудовим договором є угода між працівником і роботодавцем. Як можна бачити, термін «угода» використаний для розтлумачення поняття «трудоного договору».</p> <p>Згідно з ч. 3 ст. 21 КЗпП контракт є формою трудового договору.</p> <p>Отже мова у вищезазначеному положенні ч.5 ст 41 законопроекту йде про укладення договорів, зокрема трудових договорів, серед яких згідно з ч.1 ст.23 КЗпП, можуть бути безстрокові трудові договори, строкові трудові договори, трудові договори на час виконання певної роботи та контракти.</p>		
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>8. Протягом двох робочих днів з дня оприлюднення рішення про переможця конкурсу посадова особа засновника (голова відповідної ради чи керівник державного органу) або керівник уповноваженого засновником органу (структурного підрозділу з питань освіти) призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним контракт.</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт,</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>8. Протягом двох робочих днів з дня оприлюднення рішення про переможця конкурсу посадова особа засновника (голова відповідної ради чи керівник державного органу) або керівник уповноваженого засновником органу (структурного підрозділу з питань освіти) призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним строковий трудовий договір.</p> <p>9. Строковий трудовий договір укладається на шість років. Після закінчення строку, на який</p>	<p>Наталія Слободянюк, ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ПРАВОЗАХИСНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТУ - В ЗАКОННЕ РУСЛО»</p>	<p>Враховано</p>

<p>особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p> <p>З особою, яка призначається на посаду керівника закладу професійної освіти вперше, укладається контракт строком на два роки. Після закінчення строку дії такого контракту та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного контракту ще на чотири роки без проведення конкурсу.</p> <p>10. Контракт з керівником закладу професійної освіти має містити такі істотні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> строк його дії; права, обов'язки і відповідальність сторін (у тому числі матеріальна); ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти; умови матеріального забезпечення, зокрема, розмір основної винагороди та розмір і порядок виплати премії за результатами виконання ключових показників ефективності; умови організації праці керівника закладу професійної освіти; умови та порядок внесення змін до контракту; умови розірвання договору, в тому числі дострокового. 	<p>укладено строковий трудовий договір, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p> <p>З особою, яка призначається на посаду керівника закладу професійної освіти вперше, укладається строковий трудовий договір строком на два роки. Після закінчення строку дії такого строкового трудового договору та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного строкового трудового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу.</p> <p>10. Строковий трудовий договір з керівником закладу професійної освіти має містити такі істотні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строк його дії; - права, обов'язки і відповідальність сторін (у тому числі матеріальна); - ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти; - умови матеріального забезпечення, зокрема, розмір основної винагороди та розмір і порядок виплати премії за результатами виконання ключових показників ефективності; - умови організації праці керівника закладу професійної освіти; - умови та порядок внесення змін до строкового трудового договору; - умови розірвання строкового трудового договору, в тому числі дострокового. 		
---	--	--	--

<p>11. Керівник закладу професійної освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку дії контракту або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного контракту.</p> <p>Припинення контракту з керівником державного чи комунального закладу професійної освіти у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника (головою відповідної ради чи керівником державного органу) або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.</p> <p>Керівник приватного закладу освіти звільняється з посади засновником (засновниками) відповідно до положень законодавства про працю, установчих документів закладу та укладеного контракту.</p> <p>12. У разі припинення контракту, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та / або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання контракту, виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на 6 місяців.</p>	<p>11. Керівник закладу професійної освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку дії строкового трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного строкового трудового договору.</p> <p>Припинення строкового трудового договору з керівником державного чи комунального закладу професійної освіти у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника (головою відповідної ради чи керівником державного органу) або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.</p> <p>Керівник приватного закладу освіти звільняється з посади засновником (засновниками) відповідно до положень законодавства про працю, установчих документів закладу та укладеного строкового трудового договору.</p> <p>12. У разі припинення строкового трудового договору, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та/або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання строкового трудового договору, виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на 6 місяців.</p>		
--	--	--	--

<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p> <p>Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається не раніше дня оприлюднення на вебсайті закладу професійної освіти інформації про розміщення відповідних обсягів прийому в закладі професійної освіти і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.</p>	<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p> <p>Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається не раніше дня оприлюднення на вебсайті закладу професійної освіти інформації про розміщення відповідних обсягів прийому в закладі професійної освіти і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.</p> <p>Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності цього документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p> <p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів</p>
--	---	---	--

	Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року № 614/27059 (Доповнити частину 3 статті 11).		
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта). За здобувачами професійної освіти, призваними на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, зберігається стипендія.</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою;</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти (доповнити)</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки терміном до 2 років.</p> <p>Доповнити підпункт 2 частини 3 статті 12:</p> <p>2) заява про відрахування від повнолітнього здобувача професійної освіти або заява одного з</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p> <p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів</p>

здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття; ...	батьків чи осіб, що його замінюють, у разі відрахування здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття		Враховано редакційно
Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій 1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.	Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій (викласти в такій редакції) 1. Присудження/присвоєння освітньої та професійної кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Відхилено
Стаття 17. Освітні програми 5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити: 1) титульну сторінку; 2) форму здобуття професійної освіти; 3) вимоги до рівня освіти здобувачів професійної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою; 4) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів професійної освіти; 5) перелік та обсяг обов'язкових і для вільного вибору здобувачами професійної освіти освітніх компонентів; 6) навчальний план; 7) очікувані результати навчання, критерії їх оцінювання та форми оцінювання; 8) навчальні програми визначених освітніх	Стаття 17. Освітні програми Замінити пункти 2, 3, 4, 5, 10 статті 17 на: Профіль освітньої програми (повну назву закладу професійної освіти; реєстраційний номер/ідентифікаційний код закладу професійної освіти у ЄДЕБО; посилання на офіційний вебсайт закладу професійної (професійно-технічної) освіти; інформацію про розробників освітньої програми; реквізити рішення про одержання ліцензії; мету освітньої програми; код та назву професії/кредити; освітню кваліфікацію; професійну кваліфікацію; рівень НРК; основу освітньої програми; вид професійної (професійно-технічної) освіти; форму професійної (професійно-технічної) освіти; вимоги до потенційного здобувача освіти; обсяг загального навантаження на здобувача освіти; загальний строк та мову (мови) навчання; документ про завершення освіти; очікувані одиниці кваліфікації (назва, навчальні години/навчальні кредити); навчальні модулі (назва, навчальні години/навчальні кредити); результати навчання для вибору; перелік освітніх компонентів (назва, навчальні	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Відхилено На рівні підзаконних нормативно-правових актів

<p>компонентів (модулів, навчальних предметів, дисциплін, інтегрованих курсів, індивідуальних завдань, практики тощо);</p> <p>9) опис ресурсного забезпечення реалізації освітньої програми;</p> <p>10) корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами (за потреби);</p> <p>11) інші складові.</p>	<p>години/); обов'язкові компоненти; корекційно-розвитковий складник (за потреби); внутрішню систему якості (процедура оцінювання (поточний, проміжний, підсумковий контроль), присудження/присвоєння кваліфікацій); коротку інформацію про роботодавця; можливість подальшої освіти/працевлаштування)</p>		
<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>4. Видами контрольних заходів є:</p> <p>поточне оцінювання результатів навчання, форми якого педагогічні працівники обирають самостійно;</p> <p>підсумкове оцінювання результатів навчання, форми якого визначаються освітньою програмою;</p> <p>вихідне оцінювання результатів навчання, терміни проведення якого визначаються у навчальному плані освітньої програми.</p>	<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>4. Видами контрольних заходів є:</p> <p>поточне оцінювання результатів навчання, форми якого педагогічні працівники обирають самостійно;</p> <p>підсумкове оцінювання результатів навчання, форми якого визначаються освітньою програмою;</p> <p>вихідне оцінювання результатів навчання, терміни проведення якого визначаються у навчальному плані освітньої програми.</p> <p>проміжне оцінювання результатів навчання, форми якого працівники обирають самостійно (тематичне оцінювання, семестрові заліки; семестрова атестація) (Доповнити частину 4 статті 18).</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p> <p>На рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>

<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.</p> <p>Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; <p>переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> інші види професійної практичної підготовки. 	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Практична підготовка є обов'язковою та невід'ємною формою організації освітнього процесу закладу професійної освіти, яка спрямована на формування та/або вдосконалення у здобувачів професійної освіти професійних компетентностей за обраною ними професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) відповідно до освітньої програми.</p> <p>Основними видами практичної підготовки у закладі професійної освіти, його структурних підрозділах, підприємствах, установах організаціях та інших суб'єктах господарювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> виробниче навчання у закладі професійної освіти; виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг; практичне водіння колісними транспортними засобами; стажування; виробнича практика та інші види практичного навчання на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг; <p>переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи в сфері послуг; (вилучити)</p> <ul style="list-style-type: none"> інші види професійної практичної підготовки. 	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p>	<p>Стаття 24. Державні гарантії здобувачам професійної освіти, які навчаються в державних і комунальних закладах професійної освіти</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>1. Здобувачі професійної освіти у закладах професійної освіти за кошти державного та регіонального замовлення (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) не за місцем проживання, на період навчання забезпечуються безоплатним проживанням у гуртожитках та/або підвезенням.</p> <p>Підвезення до закладу професійної освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів професійної освіти і педагогічних працівників забезпечують органи місцевого самоврядування за рахунок місцевих бюджетів, у тому числі шкільними автобусами.</p> <p>2. Органи місцевого самоврядування забезпечують пільговий проїзд здобувачів професійної освіти до місця навчання і додому у визначених ними порядку та розмірах за рахунок видатків відповідних місцевих бюджетів.</p> <p>.....</p>	<p>Доповнити статтю 24. Здобувачам освіти закладів професійної освіти надаються пільги на проїзд у громадському транспорті</p>		<p>Підвезення до закладу професійної освіти (місця навчання, роботи) включає пільги на проїзд у громадському транспорті.</p>
<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать</p>	<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників (доповнити)</p> <p>.....</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами виконавчої влади, до сфери управління</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p> <p>Йдеться про мінімальний посадовий оклад.</p>

<p>заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.</p> <p>...</p>	<p>яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі не менше 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі не менше 8 мінімальних заробітних плат.</p>		
<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти приймає його засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.</p> <p>2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше, ніж за 3 місяці до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію закладу професійної освіти приймає його засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.</p> <p>2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, що оприлюднюється не менше, ніж за 1 місяць до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. (викласти в такій редакції)</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Враховано частково</p>
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>7. У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>7. У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то визначені цим Законом та іншими актами</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>визначені цим Законом та іншими актами законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої, або вищої освіти, або уповноважена ним особа.</p>	<p>законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої або вищої освіти, або уповноважена ним особа, яка відповідає вимогам, зазначеним у пункті 2 статті 41 цього Закону (Доповнити)</p>		
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>2. Конкурс з обрання керівника державного, комунального закладу професійної освіти проводиться відповідно до вимог цього Закону та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).</p> <p>Загальна тривалість конкурсу не може перевищувати двох місяців з дня його оголошення.</p> <p>Рішення про проведення конкурсу державного чи комунального закладу професійної освіти приймає:</p> <p>засновник одночасно з прийняттям рішення про утворення нового закладу професійної освіти;</p> <p>наглядова рада не менше ніж за два місяці до завершення строку дії контракту, укладеного з керівником закладу професійної освіти;</p> <p>наглядова рада не пізніше трьох робочих днів з дня дострокового припинення договору, укладеного з керівником відповідного закладу професійної</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>Викласти в такій редакції абзац 3 частини 2 статті 42.</p> <p>Рішення про проведення конкурсу державного чи комунального закладу професійної освіти приймає засновник:</p> <p>одночасно з прийняттям рішення про утворення нового закладу професійної освіти;</p> <p>не менше ніж за два місяці до завершення строку дії контракту, укладеного з керівником закладу професійної освіти;</p> <p>не пізніше трьох робочих днів з дня дострокового припинення договору, укладеного з керівником відповідного закладу професійної освіти, чи визнання попереднього конкурсу таким, що не відбувся</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

освіти, чи визнання попереднього конкурсу таким, що не відбувся.			
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу на визначений засновником строк, але не менше ніж на 3 роки.</p> <p>...</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;</p> <p>оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;</p> <p>подає засновнику кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти;</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p> <p>повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>1. Наглядова рада закладу професійної освіти утворюється за рішенням засновника або уповноваженого ним органу терміном на 3 роки.</p> <p>...</p> <p>Абзац 3 частини 4 статті 44 викласти в такій редакції та виключити ряд повноважень наглядової ради, зазначених у частині 4 статті 44, зокрема:</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p> <p>у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;</p> <p>оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;</p> <p>подає засновнику рекомендації щодо кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти (змінити формулювання)</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;</p> <p>затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;</p> <p>погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;</p> <p>розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти;</p>	<p>повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;</p> <p>затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;</p> <p>погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;</p> <p>розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших</p>		
--	---	--	--

<p>затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;</p> <p>ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;</p> <p>сприяє залученню коштів із додаткових джерел фінансування;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;</p>	<p>послуг, які може надавати заклад професійної освіти;</p> <p>затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;</p> <p>ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;</p> <p>сприяє залученню коштів із додаткових джерел фінансування;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема</p>		
---	--	--	--

<p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p> <p>погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;</p> <p>має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладання договорів щодо управління майном закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.</p>	<p>запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p> <p>погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;</p> <p>має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладання договорів щодо управління майном закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.</p>		
<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p>	<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>3. Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральный орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p>	<p>3. Органом ліцензування у сфері професійної освіти є центральный орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. (Викласти в такій редакції частину 3 статті 48)</p>		
--	---	--	--

<p>Стаття 56. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері професійної освіти;</p> <p>організовує та координує аналітично-прогностичну діяльність у сфері професійної освіти;</p> <p>розробляє методику розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти;</p> <p>узагальнює та забезпечує впровадження кращого світового і українського досвіду у сфері професійної освіти, розробляє стратегічні напрями розвитку професійної освіти з урахуванням науково-технічного прогресу та інших факторів;</p> <p>формує мережу та забезпечує діяльність державних закладів професійної освіти;</p> <p>за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти затверджує порядок проведення інституційного аудиту у сфері професійної освіти;</p> <p>за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних закладів професійної освіти;</p> <p>розробляє та затверджує примірні договори про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти;</p>	<p>Стаття 56. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері професійної освіти;</p> <p>організовує та координує аналітично-прогностичну діяльність у сфері професійної освіти;</p> <p>розробляє методику розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти;</p> <p>узагальнює та забезпечує впровадження кращого світового і українського досвіду у сфері професійної освіти, розробляє стратегічні напрями розвитку професійної освіти з урахуванням науково-технічного прогресу та інших факторів;</p> <p>формує мережу та забезпечує діяльність державних закладів професійної освіти;</p> <p>за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти затверджує порядок проведення інституційного аудиту у сфері професійної освіти;</p> <p>за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних закладів професійної освіти;</p> <p>розробляє та затверджує примірні договори про державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти;</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>
---	---	---	------------------

<p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формує пропозиції щодо обсягу коштів державного бюджету для забезпечення функціонування системи професійної освіти, у тому числі шляхом надання освітньої та інших субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам;</p> <p>розподіляє субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення здобуття професійної освіти, на розвиток системи професійної освіти та інші субвенції, визначені Законом;</p> <p>здійснює моніторинг зайнятості випускників закладів професійної освіти та оприлюднює знеособлені статистичні дані в мережі Інтернет;</p> <p>здійснює інші повноваження, передбачені цим та іншими законами України.</p>	<p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формує пропозиції щодо обсягу коштів державного бюджету для забезпечення функціонування системи професійної освіти, у тому числі шляхом надання освітньої та інших субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам;</p> <p>розподіляє субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення здобуття професійної освіти, на розвиток системи професійної освіти та інші субвенції, визначені Законом;</p> <p>здійснює моніторинг зайнятості випускників закладів професійної освіти та оприлюднює знеособлені статистичні дані в мережі Інтернет;</p> <p>здійснює інші повноваження, передбачені цим та іншими законами України.</p> <p>здійснює ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти (доповнити)</p>		
<p>Стаття 58. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:</p> <p>проводять інституційний аудит закладів професійної освіти;</p> <p>надають рекомендації закладам професійної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти;</p>	<p>Стаття 58. Повноваження центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:</p> <p>проводять інституційний аудит закладів професійної освіти;</p> <p>надають рекомендації закладам професійної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти;</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів професійної освіти та якості здобутої у них професійної освіти;</p> <p>здійснюють державний нагляд (контроль) за дотриманням законодавства закладами професійної освіти, за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;</p> <p>здійснюють ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;</p> <p>у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань професійної освіти і забезпечення якості професійної освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;</p> <p>звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері професійної освіти;</p>	<p>у порядку, визначеному законодавством, проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів професійної освіти та якості здобутої у них професійної освіти;</p> <p>здійснюють державний нагляд (контроль) за дотриманням законодавства закладами професійної освіти, за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти;</p> <p>здійснюють ліцензування освітньої діяльності та нагляд (контроль) за додержанням вимог ліцензійних умов у сфері професійної освіти; (вилучити)</p> <p>у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, аналізують діяльність місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) в частині, що стосується дотримання законодавства з питань професійної освіти і забезпечення якості професійної освіти на відповідній території, та надають їм відповідні висновки і рекомендації, що оприлюднюються на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та відповідного органу виконавчої влади чи органу місцевого самоврядування протягом п'яти робочих днів з дня їх надання;</p> <p>звертаються до суду з позовами до місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб щодо усунення порушень та виконання вимог законодавства у сфері професійної освіти;</p> <p>здійснюють інші повноваження, визначені цим та іншими законами України.</p>		
--	--	--	--

здійснюють інші повноваження, визначені цим та іншими законами України.			
<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації та Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти:</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій регіонів, а також відповідно до освітніх та інших потреб відповідних регіонів і держави;</p> <p>розробляють та виконують регіональні програми розвитку професійної освіти;</p> <p>проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;</p> <p>на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;</p> <p>сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;</p> <p>формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку спеціалістів,</p>	<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації та Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти:</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій регіонів, а також відповідно до освітніх та інших потреб відповідних регіонів і держави;</p> <p>розробляють та виконують регіональні програми розвитку професійної освіти;</p> <p>проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;</p> <p>на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;</p> <p>сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;</p> <p>формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку спеціалістів,</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;</p> <p>здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального замовлення;</p> <p>затверджують положення про регіональну раду професійної освіти та зміни до нього;</p> <p>здійснюють інші повноваження, передбачені законом.</p>	<p>перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;</p> <p>здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального замовлення;</p> <p>затверджують положення про регіональну раду професійної освіти та зміни до нього;</p> <p>здійснюють інші повноваження, передбачені законом.</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти. (доповнити)</p>		
<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Регіональні ради професійної освіти:</p> <p>1) сприяють формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти;</p> <p>2) надають пропозиції щодо розвитку системи професійної освіти регіону;</p> <p>3) надають пропозиції щодо підготовки здобувачів освіти з урахуванням програм економічного та соціального розвитку регіону, демографічної ситуації, результатів статистичних спостережень, аналітичної інформації щодо праці та зайнятості населення, прогнозних показників розвитку регіонального ринку праці тощо;</p> <p>4) надають пропозиції щодо розвитку мережі та ефективності діяльності закладів професійної освіти та їхнього фінансування;</p>	<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Регіональні ради професійної освіти:</p> <p>1) сприяють формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти;</p> <p>2) надають пропозиції щодо розвитку системи професійної освіти регіону;</p> <p>3) надають пропозиції щодо підготовки здобувачів освіти з урахуванням програм економічного та соціального розвитку регіону, демографічної ситуації, результатів статистичних спостережень, аналітичної інформації щодо праці та зайнятості населення, прогнозних показників розвитку регіонального ринку праці тощо;</p> <p>4) надають пропозиції щодо розвитку мережі та ефективності діяльності закладів професійної освіти та їхнього фінансування;</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>5) сприяють залученню українських та іноземних партнерів, реалізації міжнародних проєктів;</p> <p>6) подають пропозиції щодо прийняття нових, внесення змін до чинних нормативно-правових актів;</p> <p>7) формують пропозиції щодо регіонального замовлення.</p>	<p>5) сприяють залученню українських та іноземних партнерів, реалізації міжнародних проєктів;</p> <p>6) подають пропозиції щодо прийняття нових, внесення змін до чинних нормативно-правових актів;</p> <p>7) погоджують пропозиції щодо регіонального замовлення (змінити формулювання)</p>		
<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві бюджети, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:</p> <p>забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами;</p> <p>створення та забезпечення діяльності навчально-практичних центрів;</p> <p>заробітну плату з нарахуваннями працівникам закладів професійної освіти (крім педагогічних працівників у частині надання ними повної загальної середньої освіти);</p> <p>оплату комунальних послуг та енергоносіїв, отриманих (спожитих) для організації освітнього процесу та забезпечення функціонування закладу професійної освіти;</p>	<p>Стаття 62. Фінансування системи професійної освіти</p> <p>2. Обсяг фінансування у закладах професійної освіти незалежно від їх форми власності та джерела фінансування (державний бюджет, місцеві бюджети, кошти фізичних або юридичних осіб) повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням професійної освіти, а саме на:</p> <p>забезпечення освітнього процесу витратними та навчальними матеріалами і засобами (у межах наявних ресурсів);</p> <p>створення та забезпечення діяльності навчально-практичних центрів;</p> <p>заробітну плату з нарахуваннями працівникам закладів професійної освіти (крім педагогічних працівників у частині надання ними повної загальної середньої освіти);</p> <p>оплату комунальних послуг та енергоносіїв, отриманих (спожитих) для організації освітнього процесу та забезпечення функціонування закладу професійної освіти;</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>виплату стипендій, проведення соціальних виплат, іншого соціального забезпечення студентам, які навчаються на умовах регіонального замовлення відповідно до державних пільг та гарантій;</p> <p>придбання спеціального одягу та інших засобів індивідуального захисту;</p> <p>будівництво, утримання та ремонт споруд, будівель, інших інфраструктурних об'єктів, розвиток матеріально-технічної бази (у тому числі ліцензійне програмне забезпечення) закладу професійної освіти;</p> <p>забезпечення належних побутових та санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитках закладів професійної освіти;</p> <p>забезпечення закладу професійної освіти транспортними засобами для перевезення здобувачів професійної освіти та працівників;</p> <p>харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти;</p> <p>проведення заходів професійної орієнтації та розвитку професійної кар'єри;</p> <p>розроблення та реалізацію освітніх програм;</p> <p>витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;</p> <p>підвищення професійної кваліфікації педагогічних та інших працівників;</p>	<p>процесу та забезпечення функціонування закладу професійної освіти;</p> <p>виплату стипендій, проведення соціальних виплат, іншого соціального забезпечення студентам, які навчаються на умовах регіонального замовлення відповідно до державних пільг та гарантій;</p> <p>придбання спеціального одягу та інших засобів індивідуального захисту;</p> <p>будівництво, утримання та ремонт споруд, будівель, інших інфраструктурних об'єктів, розвиток матеріально-технічної бази (у тому числі ліцензійне програмне забезпечення) закладу професійної освіти;</p> <p>забезпечення належних побутових та санітарно-гігієнічних умов проживання в гуртожитках закладів професійної освіти;</p> <p>забезпечення закладу професійної освіти транспортними засобами для перевезення здобувачів професійної освіти та працівників;</p> <p>харчування та підвезення до/з місця навчання здобувачів професійної освіти;</p> <p>проведення заходів професійної орієнтації та розвитку професійної кар'єри;</p> <p>розроблення та реалізацію освітніх програм;</p> <p>витрати, безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та вихідним оцінюванням здобувачів професійної освіти, зокрема оплата ваучерів для проходження оцінювання в кваліфікаційних центрах;</p>		
---	---	--	--

<p>виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту;</p> <p>придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані;</p> <p>інформаційне, навчально-методичне, науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;</p> <p>інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу професійної освіти.</p>	<p>підвищення професійної кваліфікації педагогічних та інших працівників (шляхом оплати в рівних частках за рахунок працівника та закладу освіти);</p> <p>виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту;</p> <p>придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані;</p> <p>інформаційне, навчально-методичне, науково-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;</p> <p>інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу професійної освіти.</p>		
<p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.</p> <p>1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти.</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.</p> <p>1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти. (Викласти в такій редакції абзац 1 частини 1 статті 63).</p> <p>.....</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 64. Фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти</p>	<p>Стаття 64. Фінансово-господарська діяльність закладів професійної освіти</p>	<p>Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації</p>	<p>Відхилено</p>

<p>5. Державні та комунальні заклади професійної освіти мають право надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України, а також інші платні послуги, перелік яких затверджено засновником за поданням наглядової ради.</p>	<p>5. Державні та комунальні заклади професійної освіти мають право надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України, а також інші платні послуги, перелік яких затверджується засновником за поданням закладу освіти (Викласти в такій редакції)</p>		
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>Вважаю, що якщо вводиться вихідне оцінювання у кваліфікаційному центрі необхідно вводити вхідне оцінювання перед вступом до закладу професійної освіти.</p> <p>Згідно Стаття 11 Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, тобто всі хто забажає. Ще до пандемії COVID-19 та війни рівень знань в учнів, які приходили на навчання був дуже низьким. Більшість не може виконувати прості математичні дії. Надати знання з професії таким учням дуже важко. Під час пандемії COVID-19 та війни рівень знань багатьох учнів ще знизився в результаті об'єктивних та суб'єктивних причин.</p> <p>Відповідальність за результати навчання покладаються тільки на заклад професійної освіти, ні здобувачі професійної освіти, ні їх батьки, ні заклади де до цього навчалися здобувачі освіти не несуть відповідальність.</p>	<p>Лариса Анатоліївна Герасимчук, Викладач спецдисциплін Новокаховського професійного електротехнічного ліцею</p>	<p>Відхилено</p> <p>Буде визначатися на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>

	<p>Вхідне оцінювання перед вступом до закладу професійної освіти надасть можливість не використовувати гроші платників податків марно на учнів, які не можуть засвоїти необхідні знання з професії.</p> <p>Якщо вихідне оцінювання передбачає процедуру оцінювання тільки теоретичних знань, то це теж не коректне оцінювання. Тому що згідно нових державних стандартів професійної освіти на теоретичну підготовку значно зменшена кількість годин за рахунок збільшення практичної підготовки.</p>		
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>.....</p> <p>Вважаю, що при обранні на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти необхідно враховувати думку працівники цього закладу професійної освіти, а не тільки наглядової ради.</p>	<p>Лариса Анатоліївна Герасимчук, Викладач спецдисциплін Новокаховського професійного електротехнічного ліцею</p>	Відхилено
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>2. Порядок формування та діяльності наглядової ради визначається цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти та типовим порядком, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Кількість членів наглядової ради має відповідати непарному числу та не перевищувати п'ятнадцять осіб.</p>	<p>Лариса Анатоліївна Герасимчук, Викладач спецдисциплін Новокаховського професійного електротехнічного ліцею</p>	<p>Відхилено</p> <p>Список не вичерпним - тобто, є широкі підстави для залучення роботодавців до членства у наглядовій раді.</p>

<p>До складу наглядової ради входять представники засновника закладу професійної освіти та представники роботодавців, їх об'єднання (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>	<p>В маленьких містах та в селах важко знайти представників роботодавців, їх об'єднань (не менше двох третин від складу наглядової ради), які надають матеріальну допомогу закладу професійної освіти, інвестують у його діяльність та співпрацюють з ним, у тому числі в рамках дуальної форми здобуття освіти, надають місця для проходження практичної підготовки здобувачів освіти тощо.</p> <p>До складу наглядової ради закладу професійної освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу професійної освіти.</p>		
<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>.....</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом;</p>	<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>.....</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>Пункт 14) Реорганізація науково-методичних (навчально-методичні) центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти у центри розвитку професійної освіти повинна змінити підходи роботи цих установ. На зараз ці установи складають великі річні плани роботи, де в більшості заходів приймають участь педагогічні працівники закладів професійної освіти, як виконавці чи доповідачі. Це додаткове навантаження. Краще більше уваги приділяти наданню практичних навичок з оволодіння сервісів та програмного забезпечення для освітніх завдань. Бажано це проводити у формі</p>	<p>Лариса Анатоліївна Герасимчук, Викладач спецдисциплін Новокаховського професійного електротехнічного ліцею</p>	<p>Враховано</p> <p>Більш детально регулюватиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>

	онлайн курсів з долученням досвідчених спеціалістів, можливо навіть у всеукраїнському форматі. Курси проводити для людей з різних рівнів цифрової грамотності.		
<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p>	<p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти.</p> <p>Пункт 1 зазначити так як в Законі України «Про освіту»: Стаття 15. П.2.</p> <p>1. Професійна (професійно-технічна) освіта здобувається на основі базової або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної (професійно-технічної) освіти на основі базової середньої освіти здійснюється з одночасним здобуттям профільної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту.</p> <p>Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть також здійснювати підготовку фахівців за окремими професіями без забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти.</p> <p>Особи, які з певних причин не можуть одночасно з набуттям професії здобувати повну загальну середню освіту або не мають базової середньої освіти, а також ті, які потребують реабілітації, мають право здобувати професійну (професійно-технічну) освіту.</p>	<p>Георгій Алексенко, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «СИНЕРГІЯ»</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відповідно до ч. 7 стаття 15 Порядок, умови, форми та особливості здобуття професійної (професійно-технічної) освіти визначаються спеціальним законом, яким буде цей проект Закону.</p>
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p> <p>6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти,</p>	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p>	<p>Георгій Алексенко, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ</p>	<p>Відхилено</p>

<p>установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p>	<p>П. 6. Залишити, як було в Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»:</p> <p><u>Стаття 29. П. 1. Підприємства, установи, організації незалежно від форм власності надають здобувачам освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження виробничого навчання чи виробничої практики та інших видів практичного навчання відповідно до укладених із закладами професійної (професійно-технічної) освіти договорів про навчально-виробничу практику.</u></p> <p><u>Типовий договір про навчально-виробничу практику та порядок надання робочих місць визначаються Кабінетом Міністрів України.</u></p> <p><u>Стаття 29. П. 2. Керівники підприємств, установ, організацій несуть відповідальність за забезпечення належних умов праці та оплати праці здобувачів освіти на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії відповідно до укладених із закладами професійної (професійно-технічної) освіти договорів про навчально-виробничу практику.</u></p> <p><u>Стаття 37. Здобувачі освіти мають право на оплату праці під час виробничого навчання і практики згідно з законодавством.</u></p>	<p>(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «СИНЕРГІЯ»</p>	
<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>4. Повноваження наглядової ради закладу професійної освіти:</p>	<p>Стаття 44. Наглядова рада закладу професійної освіти</p> <p>Права та обов'язки Наглядової ради виключають поняття автономності закладу професійної освіти.</p>	<p>Георгій Алексенко, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</p>	<p>Відхилено</p> <p>Наглядова рада входить до органів управління закладом професійної освіти</p>

<p>у разі дострокового припинення повноважень керівника закладу професійної освіти протягом трьох днів подає засновнику кандидата на призначення тимчасово виконуючого обов'язки керівника закладу професійної освіти;</p> <p>оголошує проведення конкурсного відбору на зайняття посади керівника закладу професійної освіти;</p> <p>подає засновнику кандидатів для призначення на посаду керівника закладу професійної освіти;</p> <p>розглядає та затверджує звіт керівника закладу професійної освіти;</p> <p>повідомляє засновника про результати розгляду та затвердження звіту керівника закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу професійної освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності, або ініціювати його звільнення з підстав, визначених законом та / або контрактом;</p> <p>затверджує стратегію та перспективний плану розвитку закладу професійної освіти, аналізує стан їх виконання;</p> <p>може надавати рекомендації керівнику закладу професійної освіти за результатами аналізу стану виконання стратегії та перспективного плану розвитку закладу професійної освіти;</p>		<p>«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «СИНЕРГІЯ»)</p>	<p>відповідно до цього проекту Закону.</p>
--	--	--	--

<p>затверджує ключові показники ефективності керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників;</p> <p>затверджує рішення про преміювання керівника закладу професійної освіти та педагогічних працівників за результатами виконання ключових показників ефективності;</p> <p>погоджує кошторис закладу професійної освіти, має право проводити моніторинг його виконання і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу професійної освіти;</p> <p>розробляє та надає засновнику на затвердження перелік платних освітніх та інших послуг, які може надавати заклад професійної освіти;</p> <p>затверджує умови конкурсного відбору приватного партнера у разі укладення договору про державно-приватне партнерство;</p> <p>ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень закладу професійної освіти у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;</p> <p>сприяє залученню коштів із додаткових джерел фінансування;</p> <p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладення договорів за рахунок власних надходжень закладу професійної освіти на суму, що</p>			
--	--	--	--

<p>перевищує 5 відсотки від кошторису закладу професійної освіти;</p> <p>затверджує перелік професійних кваліфікацій, за якими заклад професійної освіти надає освітні послуги;</p> <p>погоджує освітні програми закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції про започаткування, провадження та розширення освітньої діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, зокрема запровадження додаткових форм здобуття професійної освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>схвалює правила прийому до закладу професійної освіти;</p> <p>погоджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти;</p> <p>має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту діяльності закладу професійної освіти;</p> <p>має право звернутися до контролюючих органів у разі виявлення порушень законодавства;</p> <p>має право вносити пропозиції відповідним органам державної влади чи органам місцевого самоврядування щодо розвитку мережі закладів професійної освіти, а також щодо ліквідації, реорганізації закладу професійної освіти;</p>			
---	--	--	--

<p>надає згоду керівнику закладу професійної освіти на укладання договорів щодо управління майном закладу професійної освіти;</p> <p>надає згоду засновнику на укладення договору передачі в управління закладу професійної освіти;</p> <p>здійснює інші повноваження, визначені цим Законом, установчими документами закладу професійної освіти.</p>			
<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>.....</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>.....</p> <p>8) переоформлення установчих документів закладів професійної освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом року з дня набрання чинності цим Законом;</p>	<p>Розділ X</p> <p>ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>.....</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>.....</p> <p>Зазначити так, як в Законі України «Про освіту»:</p> <p>8) переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом.</p>	<p>Георгій Алексенко, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ «СИНЕРГІЯ»</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Назва законопроекту «Про професійну освіту»</p>	<p>Назва законопроекту «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (У ст. 53 Конституції України відсутня професійна освіта, є професійно-технічна освіта)</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p> <p>ч. 3 Розділу X. передбачає, що термін «професійна освіта», що вживається у цьому Законі, відповідає терміну «професійно-технічна освіта», що</p>

			вживається в Конституції України.
<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>1. Державна політика у сфері професійної освіти визначається Верховною Радою України, реалізується Кабінетом Міністрів України, центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування.</p>	<p>Стаття 3. Державна та регіональна політика у сфері професійної освіти</p> <p>1. Державна політика у сфері професійної освіти визначається Верховною Радою України, реалізується Кабінетом Міністрів України, центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування в межах делегованих повноважень.</p> <p>(Ст. 142 Конституції України: «Витрати органів місцевого самоврядування, що виникли внаслідок рішень органів державної влади, компенсуються державою»).</p>	Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради	Відхилено
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>Потребує уточнення часовий проміжок за який розраховується 25 і більше відсотка відмов у присвоєнні професійної кваліфікації для одного закладу: конкретна група випуску, навчальний рік чи за десятирічний період після останньої атестації закладу (якщо така буде існувати у новому законі). На наше переконання об'єктивною буде відмова у присвоєнні професійної кваліфікації 25 і більше відсоткам складу конкретної випускної групи.</p>	Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради	Враховано

<p>професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>			
<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>.....</p> <p>2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:</p> <p> додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти, умов укладених з ними трудових договорів, виконувати свої посадові обов'язки;</p> <p> постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;</p> <p> дотримуватися педагогічної етики;</p> <p> виконувати освітню програму для досягнення здобувачами професійної освіти передбачених нею результатів навчання;</p> <p> належно виконувати свої посадові обов'язки;</p> <p> сприяти розвитку здібностей здобувачів професійної освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;</p> <p> дотримуватися академічної доброчесності та сприяти її дотриманню здобувачами професійної освіти в освітньому процесі;</p>	<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>.....</p> <p>2. Педагогічні працівники закладу професійної освіти зобов'язані:</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	

<p>поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;</p> <p>настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;</p> <p>формувати у здобувачів професійної освіти усвідомлення необхідності дотримуватися професійної етики, Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;</p> <p>виховувати у здобувачів професійної освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;</p> <p>захищати здобувачів професійної освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача професійної освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;</p> <p>дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, забезпечувати їх належне</p>			
--	--	--	--

<p>виконання здобувачами професійної освіти під час освітньої та позанавчальної діяльності;</p> <p>відповідально та дбайливо ставитися до майна закладу професійної освіти, інших учасників освітнього процесу, суб'єкта господарювання, що залучений до освітнього процесу;</p> <p>виконувати інші обов'язки, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договорами.</p>	<p>виконувати інші обов'язки, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту» та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договорами.</p> <p>(Ч. 1 ст. 21 Кодексу законів про працю: Трудовим договором є угода між працівником і роботодавцем (роботодавцем – фізичною особою), за якою працівник зобов'язується виконувати роботу, визначену цією угодою, а роботодавець (роботодавець - фізична особа) зобов'язується виплачувати працівникові заробітну плату і забезпечувати умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством про працю, колективним договором і угодою сторін. Трудовим договором можуть встановлюватися умови щодо виконання робіт, які вимагають професійної та/або часткової професійної кваліфікації, а також умови щодо виконання робіт, які не потребують наявності у особи професійної або часткової професійної кваліфікації).</p>		<p>Враховано</p>
<p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів</p>	<p>3. Органам управління закладів професійної освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам</p>		<p>Враховано</p>

<p>професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.</p>	<p>забороняється залучати педагогічних та інших працівників закладів професійної освіти в робочий час або час їхнього відпочинку до виконання роботи, не передбаченої трудовим договором, до участі в заходах, не пов'язаних з організацією чи забезпеченням освітнього процесу, а також до участі у заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів професійної освіти, засновниками яких є релігійні організації) чи політичними партіями (об'єднаннями).</p> <p>(Ч. 1 ст. 31 Закону України «Про освіту»: Державні та комунальні заклади освіти відокремлені від церкви (релігійних організацій), мають світський характер).</p>		
<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>6. Педагогічним працівникам за рахунок власних надходжень закладів освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються установчими документами закладів професійної освіти або колективним договором.</p>	<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників</p> <p>.....</p> <p>6. Педагогічним працівникам за рахунок власних надходжень закладів освіти може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються колективним договором закладу освіти.</p> <p>(Ст. 13 Кодексу законів про працю України визначає коло питань які регулює колективний договір, зокрема матеріального забезпечення працівників).</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>...</p>	<p>Стаття 36. Автономія закладів професійної освіти</p> <p>1. Заклад професійної освіти має право:</p> <p>...</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>13) утворювати, реорганізовувати, перетворювати та ліквідовувати структурні підрозділи відповідно до законодавства;</p> <p>...</p> <p>21) придбавати за рахунок власних надходжень майно (основні засоби) у власність, у тому числі на умовах фінансового лізингу;</p>	<p>13) Виключити (Це повноваження засновника закладу. Без внесення змін до статуту, який має затвердити засновник, здійснення таких дій неможливе).</p> <p>...</p> <p>21) придбавати за рахунок власних надходжень майно (основні засоби) у власність. (Дане формулювання не узгоджується з бюджетним законодавством і може нести загрозу для фінансової дисципліни).</p>		
<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти допускається лише після громадського обговорення проєкту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше, ніж за 3 місяці до прийняття відповідного рішення та за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>.....</p> <p>4. Рішення про приєднання державного або комунального закладу професійної освіти до іншого закладу освіти такої самої форми власності приймається засновником (засновниками) або/та уповноважений ним (ними) органом за погодженням з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 37. Створення, реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Реорганізація, ліквідація закладу професійної освіти розташованих у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проєкту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше, ніж за 3 місяці до прийняття відповідного рішення. (Дане формулювання не відповідає нормі ст. 25 Закону України «Про освіту» і обмежує права окремих засновників закладів професійної освіти – органів місцевого самоврядування, фізичних та/або юридичних осіб. Окрім того, за аналогією з пунктом 2 ч. 2 ст. 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» такі обговорення стосуються закладів які розташовані у сільській місцевості).</p> <p>4. Рішення про приєднання державного або комунального закладу професійної освіти до іншого закладу освіти такої самої форми власності приймається засновником (засновниками) або/та уповноважений ним (ними) органом. (Дане формулювання не відповідає нормі статті 25 Закону України «Про освіту» і обмежує права</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>5. У разі виділу структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного, шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу професійної освіти, засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу професійної освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти, в тому числі закладу вищої освіти із статусом національного.</p>	<p>окремих засновників закладів професійної освіти – органів місцевого самоврядування, фізичних та/або юридичних осіб).</p> <p>.....</p> <p>5. Виключити (Дане положення не відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту». Не зрозуміло як воно застосовується до професійно-технічної освіти).</p>		
<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти</p> <p>1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути:</p> <p>навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;</p> <p>підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-</p>	<p>Стаття 38. Структура закладу професійної освіти</p> <p>1. Структурними підрозділами закладу професійної освіти можуть бути: (доповнити) навчальні, навчально-практичні, навчально-виробничі, навчально-дослідні господарства, центри, комбінати, комплекси, сектори, відділи, відділення, частини тощо, конструкторські, творчі майстерні, лабораторії, цехи, магазини, інтернет-магазини, станції технічного обслуговування транспорту, центри ремонту техніки, центри громадського харчування, дослідні станції, експериментальні підприємства, полігони, інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку здобувачів освіти та проведення власної фінансово-господарської діяльності;</p> <p>.....</p> <p>підготовчі відділення (підрозділи), підрозділи перепідготовки та підвищення професійної кваліфікації кадрів, лабораторії, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництва, спортивні комплекси, музеї, бібліотеки, їдальні, гуртожитки, підрозділи культурного, культурно-</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Враховано</p>

<p>побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту тощо;</p> <p>центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти тощо;</p> <p>спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності;</p> <p>інші підрозділи.</p>	<p>побутового та спортивного призначення, центри студентського спорту тощо;</p> <p>центр професійної кар'єри, метою функціонування якого є проведення заходів щодо професійної орієнтації та консультування, популяризації професійної освіти, сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної освіти тощо;</p> <p>спеціальний навчально-реабілітаційний підрозділ, який утворюється з метою організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної професійної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності;</p> <p>інші підрозділи.</p>		
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти ...</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях.</p> <p>Керівником державного і комунального закладу професійної освіти має бути громадянин України.</p>	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти ...</p> <p>2. Керівником закладу професійної освіти може бути особа, яка вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра та не менше трьох років стажу педагогічної та/або науково-педагогічної роботи або роботи на керівних посадах на підприємствах, в установах, організаціях. (Згідно ч. 2 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» ступенями вищої освіти є молодший бакалавр і бакалавр).</p> <p>Керівником державного і комунального закладу професійної освіти має бути громадянин України.</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>3. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу професійної освіти визначаються цим Законом, Законом України «Про освіту», іншими законодавчими актами та установчими документами закладу професійної освіти.</p> <p>.....</p> <p>7. У разі, якщо освітню діяльність у сфері професійної освіти здійснює структурний підрозділ закладу фахової передвищої або вищої освіти, то визначені цим Законом та іншими актами законодавства права та обов'язки керівника закладу професійної освіти виконує керівник закладу фахової передвищої, або вищої освіти, або уповноважена ним особа.</p> <p>.....</p>	<p>3. Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу професійної освіти визначаються цим Законом, Законом України «Про освіту», іншими законодавчими актами, установчими документами закладу професійної освіти та контрактом.</p> <p>(Ст. 21 Кодексу законів про працю України: Особливою формою трудового договору є контракт, в якому строк його дії, права, обов'язки і відповідальність сторін (в тому числі матеріальна), умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання договору, в тому числі дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін. Сфера застосування контракту визначається законами України).</p> <p>.....</p> <p>7. Виключити (Питання управління закладами вищої та фахової передвищої освіти регулюються відповідними спеціальними законами).</p> <p>.....</p>		
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>9. Контракт укладається на шість років. Після закінчення строку, на який укладено контракт, особа має право брати участь у конкурсі на посаду керівника того самого закладу професійної освіти.</p> <p>....</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>....</p> <p>9. Трудовий договір (контракт) укладається на шість років на підставі рішення конкурсної комісії. Після закінчення строку, на який укладено строковий трудовий договір, трудові відносини припиняються та не можуть бути продовжені на невизначений строк.</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Враховано частково</p>

	<p>З особою, яка призначається на посаду керівника закладу професійної освіти вперше, укладається трудовий договір строком на два роки. Після закінчення строку дії такого строкового трудового договору та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного строкового трудового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу.</p> <p>Особа не може бути керівником одного і того ж закладу професійної освіти більше ніж два строки підряд. До першого шестирічного строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше.</p> <p>(Пропонується за аналогією застосувати норму ч. 12 ст. 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» обмежити термін перебування на посаді керівника закладу двома термінами по шість років).</p> <p>.....</p>		
<p>Стаття 43. Педагогічна рада</p> <p>...</p> <p>3. До складу педагогічної ради можуть входити представники органу самоврядування здобувачів професійної освіти відповідно до квот, визначених установчими документами закладу професійної освіти.</p> <p>Виборні представники з числа здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти беруть участь у роботі педагогічної ради закладу професійної освіти під час розгляду питань, що стосуються організації освітнього процесу, навчання, побуту та відпочинку здобувачів професійної освіти.</p>	<p>Стаття 43. Педагогічна рада</p> <p>...</p> <p>3. До складу педагогічної ради входять представники органу самоврядування здобувачів професійної освіти відповідно до квот, визначених установчими документами закладу професійної освіти.</p> <p>Виборні представники з числа здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти беруть участь у роботі педагогічної ради закладу професійної освіти під час розгляду питань, що стосуються організації освітнього процесу, навчання, побуту та відпочинку здобувачів професійної освіти.</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>4. Педагогічна рада:</p> <p>погоджує освітні програми, зміни до них та оцінює результати їх виконання;</p> <p>погоджує положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти;</p> <p>.....</p>	<p>(Може виникнути неоднозначне трактування норми).</p> <p>4. Педагогічна рада:</p> <p>схвалює освітні програми, зміни до них та оцінює результати їх виконання;</p> <p>схвалює положення про організацію освітнього процесу в закладі професійної освіти;</p> <p>.....</p> <p>(Пропонується за аналогією з нормою ст. 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)</p>		
<p>Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p> <p>До органів управління у сфері професійної освіти належать:</p> <p>Кабінет Міністрів України;</p> <p>центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;</p> <p>державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти;</p> <p>Верховна Рада Автономної Республіки Крим;</p> <p>Рада міністрів Автономної Республіки Крим;</p> <p>обласні та Київська, Севастопольська міські ради;</p> <p>обласні та Київська, Севастопольська міські державні адміністрації.</p>	<p>Стаття 54. Органи управління у сфері професійної освіти</p> <p>До органів управління у сфері професійної освіти належать:</p> <p>Кабінет Міністрів України;</p> <p>центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;</p> <p>державні органи, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти;</p> <p>Верховна Рада Автономної Республіки Крим;</p> <p>Рада міністрів Автономної Республіки Крим;</p> <p>обласні та Київська, Севастопольська міські ради;</p> <p>обласні та Київська, Севастопольська міські державні адміністрації;</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Враховано</p>

	<p align="center">міські ради територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах.</p> <p>(Доповнити перелік органів управління міськими радами територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах враховуючи, що з 2016 року триває процес децентралізації управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти, що зокрема передбачає передачу засновницьких прав міським радам міст обласного значення - обласних центрів. Концепцією реалізації державної політики у сфері П(ПТ)О «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, затвердженої розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р, у 2022 – 2024 рр. передбачається здійснення остаточного переходу до фінансування закладів П(ПТ)О, що розташовані на території міст обласних центрів, з обласних бюджетів</p> <p>У цьому процесі Дніпровська і Житомирська міські територіальні громади стали першими хто набув прав засновників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти перетворивши їх у комунальні. Таким чином міські ради територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах на рівні з обласними радами мають рівні права виступати органами управління у сфері професійної освіти).</p>		
<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад та</p>	<p>Стаття 59. Повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних та Київської, Севастопольської міських рад, <u>міських рад територіальних громад з адміністративним</u></p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</p> <p>1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні та Київська, Севастопольська міські ради та місцеві державні адміністрації відповідають за реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, забезпечення якості та доступності професійної освіти на відповідній території.</p> <p>2. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:</p> <p>затверджують регіональні програми розвитку професійної освіти;</p> <p>заснують комунальні заклади професійної освіти та здійснюють інші повноваження засновника, визначені цим та іншими законами;</p> <p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття професійної освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p> <p>розподіляють відповідно до законодавства кошти освітньої субвенції з державного бюджету</p>	<p><u>центром у містах обласного значення – обласних центрах та місцевих державних адміністрацій у сфері професійної освіти</u></p> <p>1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні та Київська, Севастопольська міські ради, <u>міських рад територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах</u> та місцеві державні адміністрації відповідають за реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, забезпечення якості та доступності професійної освіти на відповідній території.</p> <p>2. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, <u>міські ради територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах:</u></p> <p>затверджують регіональні програми розвитку професійної освіти;</p> <p>заснують комунальні заклади професійної освіти та здійснюють інші повноваження засновника, визначені цим та іншими законами;</p> <p>у межах компетенції та відповідно до законодавства формують та затверджують обсяги фінансування для здобуття професійної освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету для закладів професійної освіти, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;</p> <p>розподіляють відповідно до законодавства кошти освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для здобуття повної загальної середньої освіти у закладах професійної освіти;</p>		
---	--	--	--

<p>місцевим бюджетам для здобуття повної загальної середньої освіти у закладах професійної освіти;</p> <p>забезпечують у межах компетенції та відповідно до законодавства соціальний захист учасників освітнього процесу;</p> <p>здійснюють інші повноваження, передбачені Законом.</p> <p>3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації та Рада міністрів Автономної Республіки Крим у сфері професійної освіти:</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій регіонів, а також відповідно до освітніх та інших потреб відповідних регіонів і держави;</p> <p>розробляють та виконують регіональні програми розвитку професійної освіти;</p> <p>проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;</p> <p>на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;</p> <p>сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;</p>	<p>забезпечують у межах компетенції та відповідно до законодавства соціальний захист учасників освітнього процесу;</p> <p>здійснюють інші повноваження, передбачені Законом.</p> <p>3. Обласні, Київська та Севастопольська державні адміністрації, Рада міністрів Автономної Республіки Крим та виконавчі комітети міських рад територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах у сфері професійної освіти:</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів професійної освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуацій регіонів (територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах), а також відповідно до освітніх та інших потреб відповідних регіонів і держави;</p> <p>розробляють та виконують регіональні (міські) програми розвитку професійної освіти;</p> <p>проводять моніторингові дослідження, аналіз потреб регіонального ринку праці;</p> <p>на основі аналізу потреб регіонального ринку праці складають середньостроковий прогноз таких потреб;</p> <p>сприяють працевлаштуванню осіб, які здобули професійну освіту у закладах освіти;</p> <p>формулюють і розміщують регіональне (міське) замовлення на підготовку спеціалістів,</p>		
--	---	--	--

<p>формують і розміщують регіональне замовлення на підготовку спеціалістів, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;</p> <p>здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального замовлення;</p> <p>затверджують положення про регіональну раду професійної освіти та зміни до нього;</p> <p>здійснюють інші повноваження, передбачені законом.</p>	<p>перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації;</p> <p>здійснюють контроль за виконанням показників державного та регіонального (міського) замовлення;</p> <p>затверджують положення про регіональну (міську) раду професійної освіти та зміни до нього; здійснюють інші повноваження, передбачені законом.</p> <p>(З урахуванням аргументації до статті 54 законопроекту).</p>		
<p>Стаття 61. Регіональна рада професійної освіти</p> <p>1. Регіональна рада професійної освіти є консультативно-дорадчим органом, що утворюється при Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях для участі у формуванні та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти.</p> <p>2. До складу регіональної ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти. 	<p>Стаття 61. Регіональна (міська) рада професійної освіти</p> <p>1. Регіональна (міська) рада професійної освіти є консультативно-дорадчим органом, що утворюється при Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях, виконавчих комітетах міських рад територіальних громад з адміністративним центром у містах обласного значення – обласних центрах для участі у формуванні та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти.</p> <p>2. До складу регіональної (міської) ради професійної освіти входять на паритетних засадах представники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обласної державної адміністрації та органів місцевого самоврядування; 2) роботодавців та/або їх об'єднань; 3) закладів професійної освіти. 	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p> <p>Така рада буде функціонувати лише на регіональному рівні, проте до її складу входитимуть представники органів місцевого самоврядування.</p>

<p>3. Регіональна рада професійної освіти створюється і діє на підставі положення, яке розробляється на основі Типового положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>4. Регіональні ради професійної освіти:</p> <p>1) сприяють формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти;</p> <p>2) надають пропозиції щодо розвитку системи професійної освіти регіону;</p> <p>3) надають пропозиції щодо підготовки здобувачів освіти з урахуванням програм економічного та соціального розвитку регіону, демографічної ситуації, результатів статистичних спостережень, аналітичної інформації щодо праці та зайнятості населення, прогнозних показників розвитку регіонального ринку праці тощо;</p> <p>4) надають пропозиції щодо розвитку мережі та ефективності діяльності закладів професійної освіти та їхнього фінансування;</p> <p>5) сприяють залученню українських та іноземних партнерів, реалізації міжнародних проектів;</p> <p>6) подають пропозиції щодо прийняття нових, внесення змін до чинних нормативно-правових актів;</p> <p>7) формують пропозиції щодо регіонального замовлення.</p>	<p>3. Регіональна (міська) рада професійної освіти створюється і діє на підставі положення, яке розробляється на основі Типового положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>4. Регіональні (міські) ради професійної освіти:</p> <p>1) сприяють формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної освіти;</p> <p>2) надають пропозиції щодо розвитку системи професійної освіти регіону;</p> <p>3) надають пропозиції щодо підготовки здобувачів освіти з урахуванням програм економічного та соціального розвитку регіону, демографічної ситуації, результатів статистичних спостережень, аналітичної інформації щодо праці та зайнятості населення, прогнозних показників розвитку регіонального ринку праці тощо;</p> <p>4) надають пропозиції щодо розвитку мережі та ефективності діяльності закладів професійної освіти та їхнього фінансування;</p> <p>5) сприяють залученню вітчизняних та іноземних партнерів, реалізації міжнародних проектів;</p> <p>6) подають пропозиції щодо прийняття нових, внесення змін до чинних нормативно-правових актів;</p> <p>7) формують пропозиції щодо регіонального (міського) замовлення.</p> <p>5. Рішення регіональних (міських) рад професійної освіти є обов'язковими для розгляду</p>		
--	---	--	--

<p>5. Рішення регіональних рад професійної освіти є обов'язковими для розгляду місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та враховуються при прийнятті рішень.</p>	<p>місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та враховуються при прийнятті рішень. (З урахуванням аргументації до статті 54 законопроекту).</p>		
<p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.</p> <p>1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти.</p> <p>Кошторис закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється та затверджується у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p>	<p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.</p> <p>1. Кошторис державного або комунального закладу професійної освіти розробляється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України, затверджується керівником закладу професійної освіти за погодженням з наглядовою радою закладу професійної освіти.</p> <p>Кошторис закладу професійної освіти зі специфічними умовами навчання розробляється та затверджується у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>(Порядок розроблення кошторисів стандартизовано згідно Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228)</p>	<p>Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>I. Загальні положення</p> <p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ...</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до державного стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p>	<p>I. Загальні положення</p> <p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ...</p> <p>3) заклад професійної освіти – це юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, спрямована на забезпечення здобуття особами професійної освіти відповідно до стандарту професійної освіти та/або професійних стандартів;</p> <p>5) стандарт професійної освіти (далі – стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p> <p>Проект Закону передбачає наявність єдиного рамкового Державного стандарту та професійних стандартів.</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов’язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>Частина 1. За результатами здобуття професійної освіти, обов’язкових та ключових компетентностей, визначених стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p> <p>Окремі професійні кваліфікації можуть відповідати 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p>

<p>декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.</p>	<p>декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>Частина 2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-4 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Частина 4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій не вищому за четвертий.</p>		
<p>Стаття 7. Державний стандарт професійної освіти</p> <p>2. До розроблення державного стандарту можуть залучатися Національна академія наук України, національні галузеві академії наук України, органи із забезпечення якості освіти, заклади професійної освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, інші науково-методичні та методичні установи, громадські об'єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації), об'єднання роботодавців, незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти, інші інститути громадянського суспільства, експерти.</p> <p>3. Державний стандарт визначає:</p>	<p>Стаття 7. Стандарт професійної освіти</p> <p>Частина 2. До розроблення стандарту можуть залучатися Національна академія наук України, національні галузеві академії наук України, органи із забезпечення якості освіти, заклади професійної та фахової передвищої освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, інші науково-методичні та методичні установи, громадські об'єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації), об'єднання роботодавців, незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти, інші інститути громадянського суспільства, експерти.</p> <p>Частина 3. Стандарт визначає:</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p> <p>Список суб'єктів, які можуть залучатися, не є вичерпним.</p>

<p>вимоги до обов'язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти;</p> <p>вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою;</p> <p>обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»;</p> <p>розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами;</p> <p>вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти;</p> <p>інше.</p>	<p>вимоги до обов'язкових результатів навчання та ключових компетентностей здобувача професійної освіти;</p> <p>вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання у закладі професійної освіти за освітньою програмою;</p> <p>обсяг кредитів професійної освіти, необхідний для здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст»;</p> <p>розподіл обсягу навчального навантаження здобувачів професійної освіти між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами;</p> <p>вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості професійної освіти;</p> <p>вихідне оцінювання;</p> <p>інше.</p>		
<p>II. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p>	<p>II. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>Частина 1 абзац 3.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона зобов'язана здобути* в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>*Відповідно до абзацу першого статті 53 Конституції України повна загальна середня освіта є обов'язковою.</p> <p>Частина 1. доповнити абзацом</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Особи, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p>	<p>Особа має право здобувати професійну освіту одночасно із здобуттям фахової передвищої освіти в закладах фахової передвищої освіти.</p>		
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти ...</p> <p>3. Прийом на навчання до державних і комунальних закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p> <p>Прийом заяв на місця для здобуття професійної освіти за державним та регіональним замовленням розпочинається не раніше дня оприлюднення на вебсайті закладу професійної освіти інформації про розміщення відповідних обсягів прийому в закладі професійної освіти і триває не менше одного місяця з дня оприлюднення відповідної інформації. У разі наявності вільних місць для навчання після закінчення визначеного строку заклад професійної освіти має право оголосити добір на вільні місця за державним та регіональним замовленням, але не більше ніж на один місяць після початку навчального року для відповідної навчальної групи.</p>	<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти</p> <p>Частина 3 абзац 1. Прийом на навчання до державних, комунальних, приватних та корпоративних* закладів професійної освіти відбувається без конкурсу, крім випадку, коли кількість поданих заяв про вступ до закладу професійної освіти перевищує ліцензований обсяг за відповідною професійною кваліфікацією або відповідні обсяги підготовки за державним та регіональним замовленням.</p> <p>*Відповідно до частини 3 статті 22 Закону України «Про освіту» та приведення у відповідність до частини 1 статті 5 цього законопроекту</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради</p>	<p>Відхилено</p>

<p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>...</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p>	<p>...</p> <p>Частина 3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>2) заява про відрахування здобувача професійної освіти та згода одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p>	<p>Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	
<p>III. Організація освітнього процесу у закладах професійної освіти</p> <p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:</p> <p>професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p>	<p>III. Організація освітнього процесу у закладах професійної освіти</p> <p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>...</p> <p>Частина 2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:</p> <p>професійних кваліфікацій, які відповідають 3-4 рівню Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Частина 3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>	<p>кваліфікацій 3-4 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p>		
<p>V. Заклади професійної освіти та управління ними</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Залежно від форми власності заклади професійної освіти утворюються та функціонують як державні, комунальні, приватні.</p>	<p>V. Заклади професійної освіти та управління ними</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Частина 3 Залежно від форми власності заклади професійної освіти утворюються та функціонують як державні, комунальні, приватні та корпоративні*.</p> <p>*Відповідно до частини 3 статті 22 Закону України «Про освіту»</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти особа, яка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена; 2) має судимість за вчинення злочину; 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду або займатися відповідною діяльністю; 4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення; 	<p>Стаття 41. Керівник закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Частина 4. Не може обіймати посаду керівника закладу професійної освіти особа, яка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена; 2) має судимість за вчинення злочину; 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду або займатися відповідною діяльністю; 	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>

<p>5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;</p> <p>6) підпадає під дію частини третьої або четвертої статті 1 Закону України «Про очищення влади»;</p> <p>7) відомості про яку внесені до Єдиного державного реєстру осіб, щодо яких застосовано положення Закону України «Про очищення влади».</p>	<p>4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;</p> <p>5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;</p> <p>6) підпадає під дію частини третьої або четвертої статті 1 Закону України «Про очищення влади»;</p> <p>7) відомості про яку внесені до Єдиного державного реєстру осіб, щодо яких застосовано положення Закону України «Про очищення влади»;</p> <p>Доповнити</p> <p>8) вчинила кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p> <p>9) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили.</p> <p>(для узгодження зі статтею 21 частиною 3 пунктом 4)</p>		
<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>12. У разі припинення контракту, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та / або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання контракту, виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на 6 місяців.</p>	<p>Стаття 42. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Частина 12. У разі припинення контракту, укладеного з керівником державного (комунального) закладу професійної освіти, та / або відмови особи, обраної на відповідну посаду, у порядку, встановленому цим Законом, від укладання контракту, виконання його обов'язків покладається відповідно до установчих документів або за рішенням наглядової ради на іншу особу з числа педагогічних працівників цього закладу професійної освіти не більше ніж на 6 місяців.</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>

<p>VIII. Фінансово-економічні відносини у сфері професійної освіти</p> <p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) державного та комунального закладу професійної освіти.</p> <p>...</p>	<p>VIII. Фінансово-економічні відносини у сфері професійної освіти</p> <p>Стаття 63. Кошторис (фінансовий план) закладу професійної освіти.</p> <p>...</p> <p>Доповнити</p> <p>Частина 5. Освітня субвенція з державного бюджету на здобуття профільної середньої освіти у приватному закладі, що надає професійну освіту, і має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, здійснюється шляхом надання такому закладу у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, цільового обсягу коштів у розмірі фінансового нормативу (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) бюджетної забезпеченості одного здобувача освіти, який здобуває профільну середню освіту.</p> <p>Обов'язковою умовою фінансування здобуття особою загальної середньої освіти у приватному закладі, що надає професійну освіту, є реалізація ним профільної освітньої програми старшої школи професійного спрямування, що розроблена на основі Державного стандарту профільної освіти.</p> <p>Приватний заклад, що надає професійну освіту, має право відмовитися від освітньої субвенції з державного бюджету на здобуття повної загальної середньої освіти.</p>	<p>Ілля ГОРОХОВСЬКИЙ, Голова Ради Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей,</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>У п. 1 присудження освітньої кваліфікації «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>На 3 рівні НРК буде присвоюватися</p>

<p>визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>рамки кваліфікації прописано добре, а в п. 2 не визначено освітню кваліфікацію 3 рівня НРК.</p> <p>Потрібно визначити освітню кваліфікацію на 3 рівня НРК.</p>		<p>професійна кваліфікація.</p>
<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p>	<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти</p> <p>Право на освіту в Україні встановлено Статтею 53 Конституції України, що кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. У випадку видачі документа про професійну освіту ніхто не змусить здобувача освіти отримати профільну середню освіту упродовж життя.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти.</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>1) з одного закладу професійної освіти до іншого;</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>...</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>Доповнити</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>1) з одного закладу професійної освіти до іншого у межах освітньої програми споріднених професій;</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах професійної кваліфікації одного закладу професійної освіти.</p> <p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>...</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти або одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття.</p> <p>Пропущено слово “або”</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Порядок та особливості визначатимуться відповідно до законодавства.</p>
<p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення</p>	<p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах професійної освіти або через національні культурні товариства.</p> <p>У групах з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p> <p>У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини.</p>	<p>функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах професійної освіти або через національні культурні товариства.</p> <p>У закладах професійної освіти відповідно до освітньої програми одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами – державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів професійної освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою.</p> <p>У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини, які є офіційними мовами Європейського Союзу.</p> <p>Обґрунтування: Вважаємо, що для унеможливлення використання російської мови в освітньому процесі закладів професійної освіти слід додати норми Закону України «Про застосування української мови як державної в публічних сферах» у частині статті 21.</p>		
<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p>	<p>Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Відхилено</p>

<p>...</p> <p>6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p>	<p>...</p> <p>6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб'єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.</p> <p>Типовий студентський договір про навчально-виробничу практику визначається Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Обґрунтування: Відсутність норми про розподіл винагороди за практичну підготовку.</p> <p>Стаття 19 законопроекту Закону України «Про професійну освіту» 2024 року визначає основні принципи та організацію практичної підготовки здобувачів професійної освіти.</p> <p>Однак ця стаття не містить норми, згідно з якою 50% винагороди за виконану роботу в межах практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів, а 50% - на рахунок закладу освіти для здійснення статутної діяльності.</p> <p>Відсутність такої норми може мати негативні наслідки у вигляді зменшення спеціального фонду закладів освіти та не зможуть використовувати ці кошти для, наприклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> • придбання нового обладнання, • покращення матеріально-технічної бази, • придбання матеріалів для проведення виробничого навчання, 		<p>Такий припис порушує конституційні норми (ст. 41 Конституції України) на вільне володіння, користування і розпорядження своєю власністю, чим по суті є оплата праці здобувачів професійної освіти.</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • стипендій для кращих студентів, • інші витрати, пов'язані з практичною підготовкою. <p>Однак існує ризик відкриття кримінальних справ контрольно-ревізійними службами за порушення даної норми. Цю норму потрібно сформулювати як таку, що можлива, але не обов'язкова!</p> <p>Заклади освіти мають мати право запропонувати здобувачам систему розподілу винагороди за виконану роботу в межах практичної підготовки у співвідношенні 50/50 без ризику бути звинуваченими у порушенні законодавства.</p>		
<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати профільну середню освіту в державному, комунальному закладі професійної освіти мовою відповідної національної меншини поряд з державною мовою (за винятком навчальних предметів (інтегрованих курсів), пов'язаних із вивченням української мови, української літератури, історії України та захисту України, які вивчаються державною мовою).</p>	<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати профільну середню освіту в державному, комунальному закладі професійної освіти мовою відповідних корінного народу чи національної меншини, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд з державною мовою (за винятком навчальних предметів (інтегрованих курсів), пов'язаних із вивченням української мови, української літератури, історії України та захисту України, які вивчаються державною мовою).</p> <p>Обґрунтування: Для унеможливлення використання російської мови в освітньому процесі.</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано</p>

<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>Обґрунтування: Будь-який педагог повинен володіти вільно державною мовою, а не в обсязі достатньому для спілкування.</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>11. Заклад професійної освіти в установленому законодавством порядку може набути статус кваліфікаційного центру.</p>	<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p> <p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти</p> <p>...</p> <p>11. На базі закладу професійної освіти в установленому законодавством порядку можуть створюватися кваліфікаційні центри.</p> <p>Обґрунтування: Таке трактування зменшує основні функції (надання освітніх послуг) закладу освіти.</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичної та науково-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують центри розвитку професійної освіти та інновацій, що здійснюють:</p>	<p>Стаття 53. Навчально-методичне, науково-методичне, інформаційне забезпечення системи професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичної та науково-методичної підтримки закладів професійної освіти функціонують центри розвитку професійної освіти, що здійснюють:</p> <p>Центр розвитку професійної освіти</p> <p>Обґрунтування: Різна назва Центрів</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано</p>
<p>Розділ IX МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ</p> <p>Стаття 70. Міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти</p> <p>1. Заклади професійної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, центри розвитку професійної освіти, їхні засновники, органи державної влади та місцевого самоврядування, які здійснюють міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти, мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами тощо.</p>	<p>Розділ IX МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ</p> <p>Стаття 70. Міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти</p> <p>1. Заклади професійної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, центри розвитку професійної освіти, їхні засновники, органи державної влади та місцевого самоврядування, які здійснюють міжнародне співробітництво у сфері професійної освіти, мають право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами тощо.</p> <p>Обґрунтування: Різна назва Центрів</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано</p>

<p>Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>...</p> <p>14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом;</p> <p>...</p> <p>5. Кабінету Міністрів України:</p> <p>1) протягом 6 місяців з набрання чинності цього Закону: оптимізувати та спростити механізм списання державного майна з балансу закладів освіти, забезпечивши оприлюднення відповідної інформації для громадськості з метою максимально ефективного розпорядження списаним майном;</p> <p>забезпечити затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки положення про центри розвитку професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>2) протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:</p>	<p>Розділ X ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>...</p> <p>3. Установити, що:</p> <p>...</p> <p>14) науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти мають бути реорганізовані у центри розвитку професійної освіти протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом. До завершення реорганізації науково-методичні (навчально-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти продовжують функціонувати відповідно до законодавства, що було чинним на момент набрання чинності цим Законом;</p> <p>...</p> <p>5. Кабінету Міністрів України:</p> <p>1) протягом 6 місяців з набрання чинності цього Закону: оптимізувати та спростити механізм списання державного майна з балансу закладів освіти, забезпечивши оприлюднення відповідної інформації для громадськості з метою максимально ефективного розпорядження списаним майном;</p> <p>забезпечити затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки положення про центри розвитку професійної освіти;</p> <p>...</p> <p>2) протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:</p>	<p>НМЦ ПТО у Закарпатській області</p>	<p>Враховано</p>
---	---	--	------------------

<p>забезпечити створення в кожному регіоні центрів розвитку професійної освіти та інновацій державної форми власності шляхом реорганізації існуючої мережі науково-методичних (навчально-методичних) центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>...</p>	<p>забезпечити створення в кожному регіоні центрів розвитку професійної освіти державної форми власності шляхом реорганізації існуючої мережі науково-методичних (навчально-методичних) центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>...</p> <p>Обґрунтування: Різна назва Центрів</p>		
<p>Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p>	<p>Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>...</p> <p><u>Визначитися з термінами:</u></p> <p>1. «студентський трудовий договір» і надати його визначення (через відсутність означеного терміну в інших нормативних актах).</p> <p>Це питання не можливо розглядати: в розумінні ст.21 КЗпП України; не визначати термін його дії, обмежувати лише терміном навчання; звільняти роботодавців від сплати ЄСВ за осіб, з якими укладено студентський трудовий договір.</p> <p>2. «професійний коледж» і надати його визначення саме в розумінні професійної освіти, (через наявність означеного терміну в 35 статті, Законі України «Про повну загальну освіту», 28 статті Закону України «Про вищу освіту» та статті 31 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p> <p>п. 1 ч. 4 Розділу X проєкту Закону містить зміни до КЗпП щодо студентського трудового договору.</p> <p>Відхилено</p> <p>Стаття 33 визначає, що це тип закладу професійної освіти.</p>

	<p>3. «студент», але по тексту проєкт вказується «здобувач освіти», як і в запропонованих змінах до інших нормативно-правових актів.</p> <p>В деяких випадках зустрічається термін «здобувач професійної освіти», «здобувач освіти професійних закладів», «студент професійної освіти». Для запобігання помилкового тлумачення (ст.61 Закону України «Про вищу освіту») можливо саме цей термін буде більше спрямований на новий профільний Закон.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Враховано</p>
<p>Стаття 4. Право на професійну освіту ...</p> <p>5. Особа, яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту згідно із Законом України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», має рівні з громадянами України права на професійну освіту.</p>	<p>Стаття 4. Право на професійну освіту ...</p> <p>Доповнити пункт п'ятий щодо осіб, визнаних внутрішньої переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти ...</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти ...</p> <p><u>Для запобігання невизначеності в профільному Законі доповнити пунктом 5 наступного змісту:</u> «5. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право здійснювати підготовку на рівні фахової передвищої освіти. Ліцензування такої освітньої діяльності та акредитація відповідних освітніх програм здійснюються в загальному порядку». (П.4 Ст.15 «Про освіту»)</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Враховано</p>
<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія ...</p>	<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія ...</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p>

<p>2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання.</p> <p>Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p> <p>3. При складанні індивідуального навчального плану, в тому числі для перепідготовки або підвищення професійної кваліфікації, здобувач професійної освіти має право на врахування визнаних результатів навчання, здобутих на інших рівнях освіти або шляхом неформальної та/або інформальної освіти у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Потрібно доповнити Порядок визнання у вищій, професійній та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затверджений наказом МОН від 08 лютого 2022 року № 130 стосовно закладів професійної освіти, які здійснюють навчання ФМБ</p>		<p>Не є предметом регулювання проекту Закону.</p>
<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти ... До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо: ...</p>	<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти ... <u>Абзац 2 пункту 3 викласти в наступній редакції:</u> «До завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту фахову передвищу освіту за іншою професійною кваліфікацією, якщо»: Доповнити абзацами:</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Враховано частково</p>

	<p>«є біженцем, або особою на яку розповсюджується Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»»;</p> <p>є дитиною учасників бойових дій на території інших держав, які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів, відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»</p> <p>Внести вимоги щодо завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу особа має право безоплатно здобувати професійну освіту при наявності вищої освіти за державним замовленням за іншим напрямком»</p>		
<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти ...</p>	<p>Стаття 11. Правила прийому на навчання до закладів професійної освіти ...</p> <p>Пункт 4 доповнити абзацами наступного змісту:</p> <p>здобуття фахової передвищої освіти за державним замовленням;</p> <p>здобуття фахової передвищої освіти за регіональним замовленням;</p> <p>здобуття фахової передвищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб.</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p> <p>Не є предметом регулювання цього проекту Закону.</p>

<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) з одного закладу професійної освіти до іншого; 2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти; 3) з однієї групи в іншу групу в межах професійної кваліфікації. <p>Переведення здобувачів професійної освіти здійснюється за рішенням керівника закладу професійної освіти з урахуванням оцінених здобутих результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта). За здобувачами професійної освіти, призваними на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, зберігається стипендія.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Абзац 2 частини 1 викласти в наступній редакції:</p> <p>Переведення здобувачів професійної освіти здійснюється за рішенням керівника закладу професійної освіти, <u>за рішенням педагогічної ради, згідно з Статутом освітнього закладу з урахуванням оцінених здобутих результатів навчання, визначених освітньою програмою.</u></p> <p>Через відсутність фінансування виключити зазначений абзац викласти в такій редакції:</p> <p>На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта).</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p> <p>Враховано</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою; 2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття; 3) переведення до іншого закладу освіти; 4) невиконання освітньої програми або індивідуального навчального плану (за його наявності); 5) порушення правил внутрішнього розпорядку закладу професійної освіти; 6) порушення академічної доброчесності; 7) невиконання (порушення) умов договору про надання освітніх послуг; 8) стан здоров'я (за наявності висновку про неможливість подальшого навчання); 9) неподання здобувачем професійної освіти заяви про поновлення на навчанні протягом одного місяця після завершення академічної відпустки; 10) обвинувальний вирок суду, який набрав законної сили; 11) інші випадки, визначені цим Законом. <p>4. Особі, яка відрахована із закладу професійної освіти до завершення навчання за освітньою програмою, видається академічна довідка. Форма академічної довідки затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Частина 3 доповнити підпунктом 11:</p> <p>11) випадки, визначені Статутом освітнього закладу; далі по тексту</p> <p>Підпункт 4 викласти в наступній редакції: Особі, яка відрахована із закладу професійної освіти до завершення навчання за освітньою програмою, видається академічна довідка. <u>Форма академічної довідки затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки з</u></p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
---	---	--	-----------------------------------

<p>7. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p><u>урахуванням особливості і профілю закладу освіти.</u></p> <p>Підпункт 7 викласти в наступній редакції: Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти та надання їм академічної відпустки здійснюються у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, <u>згідно із Статутом закладу освіти.</u></p>		<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій ...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій ...</p> <p>Пункт 4 – Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p>

	Доповнити Цей порядок не розповсюджується на період воєнного стану.		
Стаття 14. Документи про освіту ... 1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста. ...	Стаття 14. Документи про освіту ... Пункт 2 – 2. Особам, яким присвоєно освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, заклад професійної освіти видає диплом ФМБ відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».	Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро	Відхилено
Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти ... 1. Формами здобуття професійної освіти є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна. Особа має право здобувати професійну освіту за різними формами або поєднуючи їх.	Стаття 16. Форми здобуття професійної освіти ... Пункт 1 доповнити неформальна /інформальна	Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро	Відхилено Не відносяться до форм освіти відповідно до ЗУ “Про освіту”.
Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти ... 6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у закладі професійної освіти, установах, організаціях, на підприємствах, інших суб’єктах господарювання може передбачати винагороду відповідно до студентського трудового договору.	Стаття 19. Практична підготовка здобувачів професійної освіти ... Пункт 6 викласти в такій редакції «6. Практична підготовка здобувачів професійної освіти у установах, організаціях, на підприємствах, інших суб’єктах господарювання передбачає винагороду.	Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро	Відхилено Не вся практична підготовка передбачає виготовлення певних товарів чи послуг, які приносять дохід і відповідно - сплачуватися винагорода.

<p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти відповідно до студентського трудового договору.</p>	<p>Винагорода за виконану роботу в межах проходження практичної підготовки перераховується на рахунок здобувачів професійної освіти та професійного освітнього закладу у співвідношенні 50%, або інший відсоток, але в Україні вони повинні бути однаковими</p>		<p>Відхилено Такий припис порушує конституційні норми (ст. 41 Конституції України) на вільне володіння, користування і розпорядження своєю власністю, чим по суті є оплата праці здобувачів професійної освіти.</p>
<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти ...</p> <p>1. Профільна середня освіта професійного спрямування здобувається у закладах професійної освіти одночасно зі здобуттям професійної освіти за обраною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>2. Освітня діяльність закладів професійної освіти щодо забезпечення здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування здійснюється на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності на третьому рівні повної загальної середньої освіти.</p> <p>3. Профільна середня освіта професійного спрямування передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.</p>	<p>Стаття 20. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування у закладах професійної освіти ...</p> <p>Доповнити – Здобуття фахової передвищої освіти у закладах професійної освіти</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬСВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено Ця стаття не регулює здобуття фахової передвищої освіти у закладах професійної освіти.</p>

<p>4. Особи, які належать до національних меншин України, мають право здобувати профільну середню освіту в державному, комунальному закладі професійної освіти мовою відповідної національної меншини поряд з державною мовою (за винятком навчальних предметів (інтегрованих курсів), пов'язаних із вивченням української мови, української літератури, історії України та захисту України, які вивчаються державною мовою).</p> <p>5. Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування засвідчується свідоцтвом про повну загальну середню освіту, що видається у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>6. Особі, яка не здобула профільну середню освіту професійного спрямування, може бути в установленому цим Законом порядку присвоєно повну чи часткову професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації).</p>			
<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Стаття 21. Учасники освітнього процесу ...</p> <p>2. До участі в освітньому процесі (проведення теоретичних і практичних навчальних занять, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) за рішенням керівника закладу професійної освіти на договірній основі, у тому числі на основі цивільно-правової угоди, можуть бути залучені фізичні особи, а саме: фахівці підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання та закладів, у тому числі</p>	<p>Розділ IV УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Стаття 21. Учасники освітнього процесу ...</p> <p>Пункт 2 доповнити переліком нормативно-правових документів щодо оплати фахівців.</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p> <p>Такий перелік недоцільно наводити у Законі.</p>

<p>іноземних держав, військовослужбовці, працівники правоохоронних органів, інші особи.</p> <p>Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу професійної освіти.</p> <p>...</p> <p>3. Не може працювати у закладі професійної освіти або залучатися до участі в освітньому процесі особа, яка:</p> <p>1) за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена;</p> <p>2) має судимість за вчинення умисного злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку (крім реабілітованої особи);</p> <p>3) вчинила злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p> <p>4) вчинила правопорушення, пов'язане з корупцією, корупційне кримінальне правопорушення або кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p>	<p>...</p> <p>Підпункт 4 пункту 3 доповнити</p> <p>4) вчинила правопорушення, пов'язане з корупцією, корупційне кримінальне правопорушення, що включені до Єдиного державного реєстру осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, або кримінальне правопорушення, пов'язане з колабораціонізмом, що було встановлено обвинувальним вироком суду, який набрав законної сили;</p>		<p>Враховано редакційно</p>
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>2. Перелік посад педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>...</p> <p>Пункт 2 доповнити переліком усіх педагогічних посад.</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p> <p>Такий перелік встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p>

<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>1. Педагогічні працівники закладу професійної освіти мають право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; педагогічну ініціативу; належні умови для здійснення ними педагогічної діяльності; захист професійної честі та гідності; справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності; участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності закладу професійної освіти; розроблення та впровадження авторських освітніх та навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик, орієнтованих на результати навчання; користування бібліотечними, інформаційними та іншими ресурсами, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу професійної освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом професійної освіти; вільний вибір програм, форм і місця підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки; індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу професійної освіти; 	<p>Стаття 26. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних та інших працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p> <p>...</p> <p>Пункт 1 роз'яснити зміст «подовженої оплачуваної відпустки»</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Враховано</p>
--	--	---	------------------

<p>забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;</p> <p>безпечні та нешкідливі умови праці;</p> <p>подовжену оплачувану відпустку;</p> <p>участь у громадському самоврядуванні закладу професійної освіти;</p> <p>захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.</p> <p>інші права, визначені цим Законом, Законом України «Про освіту», та іншими нормативно-правовими актами, а також установчими документами закладу професійної освіти, колективним і трудовим договором.</p>			
<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>...</p> <p>4. Педагогічним працівникам надається щорічна основна оплачувана відпустка тривалістю 56 календарних днів, а також інші види відпусток відповідно до законодавства.</p> <p>Педагогічним працівникам закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання надаються різні види відпусток відповідно до законодавства у відповідній сфері.</p>	<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>...</p> <p>Пункт 4 (зараз у майстрів виробничого навчання та методистів відпустка 42 дні). Згідно цього пункту повинно бути 56 ???</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Враховано</p>
<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p>	<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ</p>	<p>Микола ТЕРЕНТЬЄВ, директор ВПУ № 17 м. Дніпро</p>	<p>Відхилено</p>

<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти ...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p> <p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону;</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти ...</p> <p>Пункт 6 дати конкретне визначення поняття «Професійний коледж».</p>		
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти ...</p> <p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти ...</p> <p>За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>Запропонована освітня кваліфікація «спеціаліст» викличе плутанину із освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», що використовувався у Законі</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>...</p> <p>4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.</p>	<p>України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року № 2984-III</p> <p>За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Якщо відсутній освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», яка альтернатива для осіб, які здобули кваліфікацію 2-3 рівня НРК?</p> <p>...</p> <p>Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.</p> <p>НРК передбачає, що вище 5 рівня лише для отримання кваліфікацій в закладах вищої освіти. Чи не буде суперечити діючому законодавству.</p>		
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає:</p> <p>процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі;</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>Доповнити:</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>Враховано</p>

<p>кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.</p> <p>...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту у закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Не зазначено протягом якого періоду враховується 25% (навчальний, календарний рік...)</p> <p>Якщо здобувач освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр як має бути підрахунок? Оскільки можливі ситуації, коли здобувачі освіти оберуть декілька кваліфікаційних центрів для проходження процедури оцінювання.</p>		<p>Враховано</p>
<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Стаття 23. Навчальне навантаження здобувача професійної освіти в державному і комунальному закладі професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Навчальне навантаження здобувача професійної освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів професійної освіти.</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>Навчальне навантаження включає в себе не тільки теоретичну підготовку, але й інші, такі як: практична підготовка, самостійна</p>

	60 кредитів це 1800 годин, в той час, як максимальна тривалість навантаження складає 1440 годин, при 36 годинному тижневому навантаженні.		підготовка, контрольні заходи.
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники ...</p> <p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг.</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники ...</p> <p>На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>Як і хто у закладі освіти буде визначати рівень володіння мовою при прийнятті на роботу? Чи потрібно вимагати відповідний документ (сертифікат володіння державною мовою тощо)?</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>У разі потреби може бути сертифікат про рівень володіння державною мовою.</p>
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників ...</p> <p>6. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників ...</p> <p>Доповнити: Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>Відхилено</p> <p>визначатиметься у порядку, визначеному законодавством (підзаконними актами).</p>

<p>(інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.</p>	<p>(інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, в разі кадрових змін у закладі освіти (звільнення, тривала непрацездатність педагогічних працівників) або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.</p>		
<p>Стаття 32. Студентське самоврядування ...</p> <p>2. Органи студентського самоврядування діють на принципах незалежності, добровільності, колегіальності, відкритості, виборності та звітності, рівності прав здобувачів професійної освіти.</p> <p>Керівник та інші працівники закладу професійної освіти не мають права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування.</p> <p>Рішення органу студентського самоврядування виконується здобувачами професійної освіти на добровільних засадах.</p> <p>3. Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право:</p>	<p>Стаття 32. Студентське самоврядування ...</p> <p>Керівник та інші працівники закладу професійної освіти не мають права втручатися в діяльність органів студентського самоврядування. Хто організовує їх діяльність і на яких засадах? Хто є очільником учнівського самоврядування у разі відсутності Положення про студентське самоврядування закладу професійної освіти, оскільки обов'язкова вимога до його наявності відсутня? Можливо визначити обов'язковість та процедуру прийняття даного положення?</p> <p>Органи студентського самоврядування у порядку визначеному цим Законом, статутом закладу професійної освіти, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про студентське самоврядування закладу професійної освіти (за наявності) мають право</p> <p>Хто організовує їх діяльність і на яких засадах?</p>	<p>Наталія МАРТИНЮК, директор НМЦ ПТО у Черкаській області</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Хто є очільником учнівського самоврядування у разі відсутності Положення про студентське самоврядування закладу професійної освіти, оскільки обов'язкова вимога до його наявності відсутня? Можливо визначити обов'язковість та процедуру прийняття даного положення?</p>		
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>Стаття 13, пункт 4 передбачає: Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий аудит протягом трьох місяців з моменту надходження інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсотків здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p> <p>Визначена норма є суттєво теоретичною, адже ЗНО для випускників дев'ятих класів ще не проводилося. Наразі, середній бал навчальних груп першого курсу в середньостатистичних показниках знаходиться в межах 5,7-6,2 бали. Відповідна тенденція навряд чи</p>	<p>Олександр СЕМКО</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>зазнає суттєвих змін з 2027 року, коли вступить в силу стаття 13.</p> <p>Тому пропонуємо слідуєчу редакцію статті 13, пункт 4:</p> <p>Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації тридцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий аудит протягом трьох місяців з моменту надходження інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації шістдесяти і більше відсотків здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p> <p>Або взагалі вилучити запропонований 4 пункт із 13 статті.</p>		
<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників ...</p> <p>2. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів професійної освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок обчислення заробітної плати (грошового забезпечення) педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання визначається центральними органами</p>	<p>Стаття 29. Оплата праці педагогічних працівників ...</p> <p>Стаття 29 пункт 2 зазначає наступне: Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.</p>	<p>Олександр СЕМКО</p>	<p>Враховано</p>

<p>виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад педагогічного працівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 3 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Мінімальний посадовий оклад керівника закладу професійної освіти встановлюється в розмірі 8 мінімальних заробітних плат.</p> <p>Для визначення граничних розмірів посадових окладів педагогічних працівників закладів професійної освіти, застосовується додатковий коефіцієнт підвищення посадових окладів 1,5.</p> <p>Порядок встановлення додаткових коефіцієнтів підвищення посадових окладів для педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Закладене підвищення заробітної плати є безумовно хорошим і потрібним наміром. Однак його реалізація не повинна базуватися на безпідставному скороченні ЗП(ПТ)О. Тому до заявлених показників варто віднести більш прагматично.</p>		
<p>Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ... 5) державний стандарт професійної освіти (далі – державний стандарт) – це система вимог до обов’язкових компетентностей, результатів навчання та освітніх програм для здобуття освітнього рівня «спеціаліст»;</p>	<p>Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Стаття 1. Основні терміни та їх визначення ... Зауваження. Визначений в проєкті державний стандарт професійної освіти необґрунтовано спрощує систему професійної освіти, зводячи її до одного рівня «спеціаліст». Це суперечить як чинній структурі цього складника освіти (Закон визначає 3 рівні професійної (професійно-технічної освіти), так і європейській практиці, викладеній в «Council recommendations of 24 November 2020 on vocational</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Відхилено</p> <p>Проект Закону дійсно передбачає один рівень професійної освіти для здобуття освітньої кваліфікації, разом з тим будь-яка особа може</p>

<p>...</p> <p>9) кредит професійної освіти – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача професійної освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, яка становить 30 годин;</p>	<p>education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience».</p> <p>Пропозиція. Переглянути концепцію структури професійної освіти як однорівневої, оскільки вона є виразно антиєвроінтеграційною, спрIMITизованою, послаблює нашу конкурентоздатність, обмежує визнання кваліфікацій, отриманих в інших країнах, та міжнародну мобільність.</p> <p>...</p> <p>Зауваження. Запровадження нового терміну «кредит професійної освіти» є абсолютно необґрунтованим і прямо суперечить європейській політиці в сфері освіти різних рівнів. Протягом певного часу Європейська Рада рекомендувала використовувати в професійній освіті кредити ECVET, в той час, як у вищій освіті застосовуються кредити ЄКТС. Своїми останніми рекомендаціями щодо VET (Council recommendations of 24 November 2020 on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience) Європейська Рада скасувала свої рекомендації щодо ECVET та офіційно визнала, що кредити ECVET не виправдали себе. Таким чином, сучасним європейським трендом щодо використання кредитів у професійній освіті є застосування ЄКТС. Тим паче, що в Україні кредити ЄКТС використовуються як у фаховій передвищій, так і вищій освіті. Тому</p>		<p>продовжити професійне навчання протягом життя через підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку та інше.</p> <p>Враховано</p>
--	---	--	--

<p>...</p> <p>11) модуль – частина освітньої програми, яка об'єднує результати навчання, відповідного професійного стандарту, а у разі його відсутності – кваліфікаційної характеристики, здобуття якого може засвідчуватися присвоєнням часткової професійної кваліфікації;</p> <p>...</p> <p>14) підвищення професійної кваліфікації – освітня послуга суб'єкта освітньої діяльності щодо здобуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних кваліфікацій, розширення та поглиблення раніше здобутих професійних знань, умінь і навичок на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;</p> <p>15) професійна освіта – систематизована сукупність здобутих особою результатів навчання і компетентностей за освітньою та/або професійною</p>	<p>запровадження єдиної кредитної системи для усіх рівнів освіти, окрім іншого, сприятиме переходу студентів з одного рівня освіти на інший, гармонізації системи навчання впродовж життя загалом.</p> <p>Пропозиція. Використовувати виключно кредити ЄКТС, а термін «кредит професійної освіти» вилучити. Внести відповідні зміни в інші статті.</p> <p>...</p> <p>Частина 1, пункт 11.</p> <p>Зауваження. Визначення терміну «модуль» є некоректним, оскільки неможливо об'єднати результати навчання кваліфікаційної характеристики, в силу їх відсутності в ній. Також не зрозуміло, як співвідносяться між собою модуль і компоненти освітньої програми.</p> <p>Пропозиція. Доопрацювати визначення.</p> <p>...</p> <p>Частина 1, пункт 14.</p> <p>Зауваження. Алогічно термін «підвищення професійної кваліфікації» застосовувати до здобуття нових професійних кваліфікацій.</p> <p>Пропозиція. Вилучити відповідний фрагмент визначення терміну, а його зміст включити в термін «перепідготовка».</p> <p>Частина 1, пункт 15.</p> <p>Зауваження. Виразно антиєвропейське тлумачення! Запропоноване визначення терміну «професійна освіта» фактично є визначенням терміну «професійна кваліфікація».</p>		<p>Враховано редакційно</p> <p>Враховано редакційно</p> <p>Відхилено</p>
---	--	--	--

<p>кваліфікацією (професійними кваліфікаціями), що засвідчується відповідним документом про професійну освіту;</p> <p>16) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;</p> <p>...</p> <p>19) студенти – особи, які у встановленому порядку зараховані до закладу професійної освіти для здобуття професійної освіти (зі здобуттям або без здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування).</p>	<p>Пропозиція. Докорінно переробити визначення цього терміну, взявши за основу визначення терміну VET у вищезазначених Рекомендаціях ЄС.</p> <p>Частина 1, пункт 16.</p> <p>Зауваження. Чергове виразно антиєвропейське тлумачення! Визначення терміну «результати навчання» є критично неправильним (наприклад, як оцінити і виміряти способи мислення???) та суперечить термінології європейської професійної освіти, яка використовує термінологію Європейської рамки кваліфікацій (Council recommendations of 22 May 2017 on the European Qualifications Framework for lifelong learning).</p> <p>Пропозиція. Сформулювати цей термін наступним чином:</p> <p>твердження про те, що особа, яка навчається, знає, розуміє та здатна виконувати після завершення навчання, сформульоване в категоріях «знання», «уміння та навички», «комунікація», «відповідальність і автономія» .</p> <p>...</p> <p>Частина 1, пункт 19.</p> <p>Зауваження. Термін «студент» широко використовується в інших освітянських законах, включаючи рамковий Закон України «Про освіту». Тому неправильно звужувати це поняття до «осіб, які у встановленому порядку зараховані до закладу професійної освіти».</p> <p>Пропозиція. Доопрацювати (або вилучити) визначення.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Визначення видалено з огляду на його наявність у ЗУ «Про освіту».</p> <p>Враховано</p>
<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p>	<p>Стаття 6. Кваліфікації професійної освіти</p> <p>Частина 1.</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК,</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>1. За результатами здобуття професійної освіти, обов'язкових та ключових компетентностей, визначених державним стандартом та освітньою програмою, особі присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст», що відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій, та присвоюються одна або декілька професійних кваліфікацій, які відповідають 4 або 5 рівню Національної рамки кваліфікації.</p> <p>2. За результатами здобуття професійної освіти та обов'язкових, ключових компетентностей, визначених професійними стандартами та освітніми програмами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Зауваження. Запровадження лише одного рівня професійної освіти (спеціаліст) повністю протирічить як традиції української професійної освіти, так і інституціолізованим практикам європейських країн та загальному підходу Європейського Союзу, відображеному у рекомендаціях Європейської Ради щодо професійної освіти (Council recommendations of 24 November 2020 on vocational education and training (VET) for sustainable competitiveness, social fairness and resilience). Останні позиціонують професійну освіту як таку, що охоплює кваліфікації практично усіх рівнів ЄРК, включаючи 8-й. Також запровадження назви освітньої кваліфікації «Спеціаліст» у професійній освіті створить атмосферу непорозуміння як всередині країни (у нас сотні тисяч «спеціалістів» 7-го рівня НРК, десятки тисяч «молодших спеціалістів» 5-го рівня НРК, а тепер – ще й «спеціаліст» 4-го рівня НРК?). Українська мова достатньо багата, щоб запропонувати інший термін. Обґрунтування, що така назва кваліфікації сприятиме залученню у професійну освіту більшої кількості студентів, виглядає дивно: тоді давайте назвемо їх «докторами», «академіками» тощо.</p> <p>Пропозиція. Докорінно і концептуально доопрацювати як частину 1, так і статтю 6 в цілому.</p> <p>Частина 2.</p> <p>Зауваження. Некоректне формулювання: професійні стандарти не містять переліку обов'язкових чи ключових компетентностей (а мова йде про присвоєння професійних кваліфікацій).</p> <p>Пропозиція. Сформулювати наступним чином:</p>	<p>член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано</p>
--	---	---	------------------

<p>4. Заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий.</p>	<p>За результатами здобуття професійної освіти та професійних компетентностей, визначених професійними стандартами, особі присвоюються та/або підтверджуються професійні кваліфікації, які відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Частина 4. Зауваження. Викликає здивування теза про те, що заклади професійної освіти мають право реалізовувати освітні програми для здобуття професійних кваліфікацій, передбачених професійним стандартом, що відповідають рівню Національної рамки кваліфікацій вищому за п'ятий. Це про що? Якщо освітня програма не передбачає присвоєння освітньої кваліфікації певного рівня формальної освіти, то це – неформальна освіта. А про неї є окрема згадка в законопроекті. Дискусійною також є спроможність ЗПО до такої діяльності. Пропозиція. Вилучити цю частину.</p>		<p>Відхилено</p>
<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія ...</p> <p>2. Здобувач професійної освіти має право на визнання результатів навчання та/або компетентностей, передбачених професійним стандартом та/або освітньою програмою, що були здобуті ним шляхом неформального та/або інформального навчання. Визнання таких результатів навчання та/або компетентностей відбувається в установленому законодавством порядку.</p>	<p>Стаття 8. Індивідуальна освітня траєкторія ...</p> <p>Частина 2. Зауваження. Визнаються результати навчання. Термін «визнання компетентностей» є некоректним. Пропозиція. Вилучити «та/або компетентностей».</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано</p>

<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти ...</p> <p>1. Особа має право здобувати професійну освіту на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття професійної освіти на основі базової середньої освіти відбувається, як правило, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p> <p>Особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти, яку вона має право здобувати в іншому закладі освіти одночасно із здобуттям професійної освіти або в будь-який інший час впродовж життя.</p> <p>Особа, які не мають базової середньої освіти, мають право здобувати у закладах професійної освіти професійні кваліфікації, якщо це передбачено професійними стандартами.</p>	<p>Розділ II ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Стаття 9. Порядок та умови здобуття професійної освіти ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Частина 1, абзац 3. Зауваження. Не зрозуміло, яким чином «особа має право здобувати професійну освіту без здобуття профільної середньої освіти», якщо вона лише «має право» а не «зобов'язана» здобути її одночасно, та ще й має право її здобувати «в будь-який інший час впродовж життя». Адже професійна освіта завершується здобуттям освітньої кваліфікації 4 (!) рівня НРК. Пропозиція. Ґрунтовно доопрацювати зміст цього абзацу.</p> <p>Частина 1, абзац 4. Зауваження. Некоректно сформульовано абзац. По-перше, згідно із цим законопроектом професійні кваліфікації не здобуваються у закладах професійної освіти, а присвоюються кваліфікаційними центрами. По друге, на сьогодні не існують (і не мають сенсу на існування) професійні стандарти, які не вимагають принаймні базової середньої освіти. Окрім того, існує</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано редакційно</p> <p>Відхилено</p>
--	--	---	--

<p>2. Кожна особа має право впродовж життя безоплатно здобути професійну освіту в державних і комунальних закладах професійної освіти, якщо освітню кваліфікацію «спеціаліст» і професійну кваліфікацію (професійні кваліфікації) особа здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законом.</p> <p>Особа має право безоплатно здобувати професійну освіту незалежно від наявності у неї здобутої фахової передвищої або вищої освіти.</p> <p>3. Особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну освіту за іншою (іншими) професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищити професійну кваліфікацію, але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної освіти за попередньо здобутою професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) / підвищенням професійної кваліфікації, за умови наявності підтверженого страхового стажу не менше двох років, а також за умови наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну освіту/підвищуватимуть кваліфікацію вперше.</p>	<p>затверджений КМУ перелік професій (видів занять тощо), які не вимагають наявності відповідних професійних кваліфікацій</p> <p>Пропозиція. Ґрунтовно доопрацювати зміст цього абзацу, або, що краще, - вилучити абзац.</p> <p>Частина 2, абзац 2.</p> <p>Зауваження. Зміст абзацу міститься в Законі про освіту, про це ж говорить попередній абзац.</p> <p>Пропозиція. Вилучити абзац.</p> <p>Частина 3, абзац 1.</p> <p>Зауваження. Надаються необґрунтовані привілеї цьому складнику освіти у порівнянні з іншими (фахова передвища, вища освіта).</p> <p>Пропозиція. Ґрунтовно доопрацювати зміст цього абзацу, залишивши лише зміст другої половини частини 3.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	--	--	-----------------------------------

...			
<p>Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>...</p> <p>3. Тривалість здобуття особою професійної освіти може бути скорочена на підставі оцінювання та/або визнання результатів навчання, професійних та часткових професійних кваліфікацій, раніше здобутих шляхом формальної, неформальної чи інформальної освіти у порядку, визначеному законодавством.</p>	<p>Стаття 10. Тривалість здобуття професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Частина 3, абзац 1.</p> <p><u>Зауваження.</u> Некоректно писати «оцінювання та/або визнання результатів навчання».</p> <p><u>Пропозиція.</u> Вилучити слово «оцінювання».</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	Відхилено
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>1. Здобувачі професійної освіти можуть бути переведені:</p> <p>1) з одного закладу професійної освіти до іншого;</p> <p>2) з однієї освітньої програми на іншу в межах одного закладу професійної освіти;</p> <p>3) з однієї групи в іншу групу в межах професійної кваліфікації.</p> <p>Переведення здобувачів професійної освіти здійснюється за рішенням керівника закладу професійної освіти з урахуванням оцінених здобутих результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>...</p> <p>3. Підставами для відрахування здобувачів професійної освіти із закладів професійної освіти (у</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>Частина 1, пункт 3, абзац 2.</p> <p><u>Зауваження.</u> Некоректно писати «оцінених здобутих результатів навчання»</p> <p><u>Пропозиція.</u> Вилучити слово «оцінених».</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	Враховано

<p>тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) є:</p> <p>1) завершення навчання за відповідною освітньою програмою;</p> <p>2) заява про відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти одного з батьків здобувача професійної освіти, який не досягнув повноліття;</p> <p>...</p> <p>5. У разі відрахування або переведення із закладу професійної освіти здобувачі професійної освіти (крім здобувачів освіти закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) можуть пройти в установленому порядку процедуру присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації у кваліфікаційному центрі та отримати сертифікат про професійну кваліфікацію або часткову професійну кваліфікацію.</p>	<p>Частина 3, пункт 2.</p> <p><u>Зауваження.</u> Не зрозуміло, що означає «відрахування повнолітнього здобувача професійної освіти ..., який не досягнув повноліття»?</p> <p><u>Пропозиція.</u> Доопрацювати формулювання.</p> <p>Частина 5.</p> <p><u>Зауваження.</u> Зміст частини не має відношення до законопроекту. Будь-яка особа і завжди має право звернутися до кваліфікаційного центру.</p> <p><u>Пропозиція.</u> Вилучити частину 5.</p>		<p>Враховано</p> <p>Відхилено</p>
<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>...</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	

<p>підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p> <p>Порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання, здобутих за державним (регіональним) замовленням та присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі, затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:</p> <p>присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;</p> <p>присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;</p> <p>відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий</p>	<p>Частина 3, абзаци 4-7.</p> <p>Зауваження. Інформація у цих абзацах не має жодного відношення до законопроекту, а стосується лише діяльності кваліфікаційного центру.</p> <p>Пропозиція. Вилучити абзаци 4-7.</p> <p>Частина 4.</p> <p>Зауваження. Інформація має декларативний характер, оскільки кваліфікаційний центр не зобов'язаний збирати і надавати такого типу інформацію, окрім того стаття надає право студенту самостійно обирати кваліфікаційний центр.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p> <p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p>	<p>Частина 5.</p> <p>Зауваження. Оскільки студенти, які приходять в кваліфікаційний центр, ще не мають документу про здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти, а професійні стандарти, що містять кваліфікації 3 і вище рівнів НРК, як правило, передбачають наявність на вході повної загальної (профільної) середньої освіти, то студентам не буде присвоєна професійна кваліфікація.</p> <p>Пропозиція. Нижче, як загальний висновок по статті в цілому.</p> <p>Частина 6, абзац 2.</p> <p>Зауваження. Порядок присвоєння професійної кваліфікації вже визначений окремим законодавчим актом (Постановою КМУ), а не «визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки».</p> <p>Пропозиція. Доопрацювати зміст цього абзацу.</p> <p>Загальний висновок щодо статті 13.</p>		<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>
--	--	--	-----------------------------------

<p>Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>Запропонована в статті концепція вихідного оцінювання є необґрунтовано складною і нереалістичною, оскільки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передбачає здобуття студентом професійної кваліфікації в кваліфікаційному центрі в ситуації, коли він ще не має документу про необхідну для цієї кваліфікації освіту; • якщо освітня програма побудована на основі кваліфікаційної характеристики (відповідного професійного стандарту не існує), то кваліфікаційний центр (на відміну від закладу професійної освіти) не зможе присвоїти професійну кваліфікацію; • мережа кваліфікаційних центрів та множина оцінювачів ще не мають потенціалу (фаховості, досвіду тощо) більш якісного оцінювання, ніж заклади професійної освіти. <p>Для забезпечення незалежності та професійності вихідного оцінювання доцільніше залучати до складу екзаменаційної (кваліфікаційної ...) комісії значну (наприклад 50%) кількість представників ринку праці.</p> <p><u>Вважаю, що дану статтю необхідно докорінно і концептуально доопрацювати.</u></p>		
<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>1. Особам, яким присвоєно освітню кваліфікацію «спеціаліст», заклад професійної освіти видає диплом спеціаліста.</p> <p>У дипломі спеціаліста зазначаються назва закладу професійної освіти, що видав цей документ (у разі здобуття професійної освіти у відокремленому</p>	<p>Стаття 14. Документи про освіту</p> <p>Частина 1, абзац 2.</p> <p><u>Зауваження.</u> Запис «професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій» не є коректний,</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано частково</p>

<p>підрозділі іншого закладу освіти – також назва такого підрозділу), освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідно до Національної рамки кваліфікацій, результати навчання особи та здобуту кількість кредитів професійної освіти за освітніми компонентами.</p>	<p>правильно було б «відповідного рівня». Проте і так писати недоцільно, краще рівні НРК як освітньої, так і професійної кваліфікацій записати в додатку (як це практикується в європейських країнах, а також в Україні у фаховій передвищій та вищій освітах). Пропозиція. Вилучити відзначене з абзацу, а зміст перенести в додаток до диплому.</p> <p>Частина 1, абзац 3. Зауваження. Те саме зауваження, що і в попередньому випадку. Окрім того, необхідно уточнити, які результати навчання (програмні чи за компонентами освітньої програми) вказуються в додатку. Недоцільно виписувати другі, оскільки їх кількість перевищуватиме 100 (одна дисципліна має 5-7 результатів навчання). Саме такий підхід використовується у фаховій передвищій та вищій освітах. Пропозиція. Сформулювати абзац наступним чином: «Невід’ємною частиною диплома спеціаліста є додаток до диплома, в якому зазначається інформація про присвоєння особі освітньої кваліфікації «спеціаліст» 4 рівня НРК та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) відповідного рівня НРК, перелік програмних результатів навчання, а також перелік освітніх компонент та кількість кредитів ЄКТС в них»/</p>		<p>Враховано</p>
<p>За результатами присвоєння професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації видаються сертифікати, зразки яких затверджуються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Частина 1, абзац 4. Зауваження. Зміст абзацу не має відношення до предмету законопроекту. Питання присвоєння професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами урегульовано окремим законодавством.</p>		<p>Відхилено</p>

<p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу ...</p> <p>3. Мовою освітнього процесу відповідно до законів України «Про освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у закладах професійної освіти є державна мова.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, гарантується право на вивчення мови відповідних корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах професійної освіти або через національні культурні товариства.</p> <p>У групах з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p> <p>У групах, у яких здобуття професійної освіти здійснюється за кошти юридичних осіб, освітній процес може бути організований мовою відповідних корінного народу чи національної меншини.</p> <p>Заклади професійної освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання (викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та</p>	<p>Пропозиція. Вилучити абзац.</p> <p>Розділ III ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 15. Організація освітнього процесу ...</p> <p>Частина 3, абзац 5. Зауваження. Формулювання цього абзацу дає законну можливість навчати мовою країни-агресора. Вважаю це недопустимим.</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано редакційно</p>
---	--	---	-----------------------------

<p>проведення контрольних заходів) із забезпеченням при цьому вивчення державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>	<p>Пропозиція. Узгодити формулювання цього абзацу із мовним омбудсменом.</p>		
<p>Стаття 17. Освітні програми</p> <p>1. Освітні програми розробляються закладами професійної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами. До розроблення освітніх програм можуть залучатися роботодавці для забезпечення здобуття освітньої та професійних кваліфікацій, визначених Реєстром кваліфікацій та Національним класифікатором України «Класифікатор професій».</p> <p>2. Освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами:</p> <p>професійних кваліфікацій, які відповідають 3-5 рівню Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>освітньої кваліфікації «спеціаліст» та професійних кваліфікацій, які відповідають 4, 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>3. Основою для розроблення освітньої програми підготовки спеціаліста за конкретною професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) є державний стандарт професійної освіти, професійні стандарти, а у разі відсутності професійних</p>	<p>Стаття 17. Освітні програми Частина 1.</p> <p>Зауваження. Вище вже було зазначено, що кваліфікаційні центри не мають права присвоювати професійні кваліфікації, для яких не розроблені професійні кваліфікації. Тому, якщо не буде змінена концепція статті 13, то необхідно в частині 1 вилучити «та Національним класифікатором України «Класифікатор професій», оскільки для абсолютної більшості професійних кваліфікацій в якому професійні стандарти ще не розроблені.</p> <p>Пропозиція. Повернутися до формулювання частини 1 після доопрацювання статті 13.</p> <p>Частина 2, абзаци 2-3.</p> <p>Зауваження. Переважна кількість професійних кваліфікацій 5-го рівня НРК вимагають наявності освіти не нижче 5 рівня.</p> <p>Пропозиція. В абзацах 2 та 3 наприкінці додати «якщо це передбачено відповідними професійними стандартами»</p> <p>Частина 3.</p> <p>Зауваження. Аналогічне, оскільки неможливо присвоювати професійні кваліфікації, якщо не розроблені професійні стандарти.</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p> <p>Відхилено</p>

<p>стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій.</p> <p>Основою для розроблення освітніх програм, які передбачають лише присвоєння професійних кваліфікацій 3-5 рівнів Національної рамки кваліфікацій, є професійні стандарти, а у разі відсутності професійних стандартів – кваліфікаційні характеристики відповідних професій. Порядок розроблення та затвердження таких освітніх програм визначається в установчих документах суб'єкта освітньої діяльності.</p> <p>5. Освітня програма підготовки спеціаліста за однією або кількома професійними кваліфікаціями має містити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) титульну сторінку; 2) форму здобуття професійної освіти; 3) вимоги до рівня освіти здобувачів професійної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою; 4) загальний обсяг навчального навантаження здобувачів професійної освіти; 5) перелік та обсяг обов'язкових і для вільного вибору здобувачами професійної освіти освітніх компонентів; 6) навчальний план; 7) очікувані результати навчання, критерії їх оцінювання та форми оцінювання; ... 	<p>Частина 5, пункт 7.</p> <p>Зауваження. Вище описана відмінність між результатами навчання та програмними результатами навчання.</p> <p>Пропозиція. Додати слово «програмними», оскільки мова про освітню програму в цілому.</p> <p>Частина 6.</p> <p>Зауваження. Не зрозуміло, про які «різні рівні освіти» йде мова? Адже в законопроекті</p>		<p>Враховано</p>
---	--	--	------------------

<p>6. Заклади професійної освіти можуть реалізовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти, а також освітні програми, які передбачають здобуття освітньої кваліфікації «спеціаліст» та/або декількох професійних кваліфікацій різних професій.</p>	<p>пропонується лише один рівень професійної освіти. Невже про 5 і вищі рівні? Пропозиція. Виписати цю частину прозоро і однозначно.</p>		Відхилено
<p>9. Освітні програми закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування.</p>	<p>Частина 9, абзац 1. Зауваження. Якщо мова йде про освітні програми формальної професійної освіти, то вони не «можуть», а «передбачають» здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування. Якщо ж мова про вступників, які вже мають цю освіту, то необхідно це уточнити. Пропозиція. Доповнити абзац 1 словами «якщо студенти її не отримали раніше».</p>		Враховано
<p>За рішенням засновника за умови дотримання визначених законодавством вимог освітні програми закладів професійної освіти можуть передбачати здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування.</p>	<p>Частина 9, абзац 2. Зауваження. Не зрозуміла тривалість такої програми, адже програма академічного спрямування триває 3 роки, плюс необхідно принаймні 1 рік для отримання професійної кваліфікації принаймні 3 рівня НРК (а для 4-го рівня – ще більше часу). Окрім того, чи спроможний заклад професійної освіти давати профільної середньої освіти академічного спрямування і, що основне, чи це їх місія? Пропозиція. Уточнити редакцію абзацу, можливо – навіть вилучити, оскільки заклади мають відповідний рівень автономії.</p>		Відхилено

<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p>1. Основними формами організації освітнього процесу в закладі професійної освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретична підготовка; 2) практична підготовка; 3) самостійна робота; 4) контрольні заходи. <p>Заклад професійної освіти має право встановлювати інші форми освітнього процесу.</p> <p>2. Основними видами теоретичної підготовки є: групові заняття (різні типи уроків, лекції, семінари, лабораторні, лабораторно-практичні роботи, круглі столи, диспути, навчальні екскурсії тощо); індивідуальні заняття (консультації, реферати, проекти, розрахункова робота тощо); інші види теоретичної підготовки.</p> <p>3. Основними видами самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, проектів, активностей для поглиблення знань, розвитку навичок і реалізації свого навчального потенціалу, відвідування семінарів, майстер-класів тощо.</p> <p>4. Видами контрольних заходів є: поточне оцінювання результатів навчання, форми якого педагогічні працівники обирають самостійно; підсумкове оцінювання результатів навчання, форми якого визначаються освітньою програмою;</p>	<p>Стаття 18. Форми організації освітнього процесу</p> <p><u>Зауваження.</u> Є певне термінологічне неузгодження в статті в цілому. В частині 1 і в першому абзаці частини 4 використовується термін «контрольний захід». В той же час зміст частини 4 ототожнює види контрольних заходів із відповідними видами оцінювання. Тоді чим відрізняється контрольний захід від оцінювання?</p> <p><u>Пропозиція.</u> Оскільки у всіх європейських документах, наукових публікаціях і т.п. використовується термін assessment (оцінювання), пропоную внести відповідні зміни в статті 18.</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано редакційно</p>
--	--	---	-----------------------------

<p>вихідне оцінювання результатів навчання, терміни проведення якого визначаються у навчальному плані освітньої програми.</p> <p>5. Порядок, форми, види та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти в закладах професійної освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>6. З метою належної організації освітнього процесу у закладах професійної освіти формуються навчальні групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні тощо. За рішенням засновника у державних та комунальних закладах професійної освіти можуть формуватися групи з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, поряд із державною мовою.</p> <p>Кількість здобувачів професійної освіти у навчальній групі, які здобувають професійну освіту за державним та регіональним замовленням у державному (комунальному) закладі професійної освіти, не має перевищувати 30 осіб.</p> <p>Зменшення кількості здобувачів професійної освіти у навчальній групі протягом строку здобуття професійної освіти не є підставою для припинення функціонування цієї навчальної групи до закінчення здобуття кваліфікацій, передбачених освітніми програмами.</p>			
<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності ...</p> <p>2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності повинні містити вичерпний перелік документів, що додаються до заяви (декларації), у який визначено</p>	<p>Стаття 48. Ліцензування освітньої діяльності ...</p>	<p>Юрій РАШКЕВИЧ, член НАК, член Національної команди експертів із</p>	

<p>вичерпні критерії до кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, необхідні для започаткування та здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти.</p> <p>Ліцензійні умови повинні допускати набуття права на здійснення освітньої діяльності у сфері професійної освіти за декларативним принципом без прийняття відповідного рішення органом ліцензування.</p> <p>...</p>	<p>Частина 2, абзац 2.</p> <p>Зауваження. Викликає здивування наявність можливості здійснювати освітньо-виховну діяльність в професійній освіті без відповідного ліцензування?! І це – на рівні освіти, який передбачає навчання неповнолітніх осіб!!!</p> <p>Пропозиція. Вилучити цей абзац.</p> <p>ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ ВІД ЗАКОНОПРОЄКТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законопроект містить цілий ряд важливих концептів, які виразно суперечать європейській політиці в сфері професійної освіти. Концептуальні положення ключових Рекомендації Європейської ради від 24 листопада 2020 року проігноровані. 2. Законопроект пропонує створити в Україні абсолютно унікальну в Європі та за її межами систему професійної освіти із одним рівнем. Особливо вражає не включення фахової передвищої освіти в загальну систему професійної освіти. 3. Окремі пропозиції законопроекту не узгоджуються із чинним законодавством в системі кваліфікацій. 4. Законопроект ніяк не враховує можливість створення освітніх програм різної тривалості для різних категорій вступників і різного рівня НРК (в першу чергу – третього) освітніми 	<p>реформування вищої освіти України</p>	<p>Враховано редакційно</p>
---	--	--	-----------------------------

	<p>кваліфікаціями. Про обсяг освітніх програм в кредитах і навіть в роках навчання взагалі мова не йде. Все це істотно обмежує студентам можливість побудови індивідуальних траєкторій навчання (ступеневості освіти).</p> <p>5. Відсутність можливості випускникам базової середньої школи здобути професійну освіту коротшої тривалості (і відповідно нижчого рівня НРК) і швидко вийти на ринок праці не сприяє його наповненню кваліфікованими працівниками, що буде особливо важливо для післявоєнної відбудови.</p> <p>6. Базова термінологія в законопроекті потребує істотного доопрацювання, в тому числі – і на відповідність європейській політиці в професійній освіті та Європейській рамці кваліфікацій.</p> <p>7. У випадку прийняття цього закону результат офіційного зіставлення (referencing) НРК та ЄРК, що є обов'язком України як кандидата в члени ЄС, ймовірно буде негативним, що стане істотною перешкодою для визнання наших кваліфікацій та загалом включення нашої національної системи кваліфікацій в загальноєвропейський простір.</p> <p>Висновок: Законопроект потребує істотного доопрацювання.</p>		
<p>Стаття 4. Право на професійну освіту ...</p> <p>4. Іноземці, особи без громадянства та особи, які мають статус закордонного українця, здобувають</p>	<p>Стаття 4. Право на професійну освіту ...</p> <p>4. Іноземці, особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які мають статус закордонного українця;</p>	<p>Благодійна організація «Благодійний фонд «Рокада»</p>	<p>Відхилено</p>

<p>професійну освіту в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.</p>	<p>здобувають професійну освіту в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України користуються правом на здобуття професійної освіти нарівні з громадянами України.</p> <p>Інші іноземці можуть навчатися за рахунок фізичних та юридичних осіб, якщо інше не передбачене законодавством та/або міжнародними договорами України.</p>		
<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти ...</p> <p>6. У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p> <p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону;</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Розділ V ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМИ Стаття 33. Організаційно-правовий статус закладу професійної освіти ...</p> <p>1. п. 6 ст. 33 викласти у такій редакції «У системі професійної освіти функціонують такі типи закладів професійної освіти:</p> <p>професійний коледж;</p> <p>заклади освіти із специфічними умовами навчання, особливості організації освітнього процесу в яких визначаються положенням про ці заклади, що затверджується центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади професійної освіти зі специфічними умовами навчання з урахуванням вимог цього Закону.</p> <p>центр професійної освіти дорослих.</p> <p>навчальні центри при установах виконання покарань, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України».</p>	<p>Оксана Миколаївна ЗИГАЛОВА</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Внесення до типу закладів професійної освіти центру професійної освіти дорослих забезпечує виконання вимог ст. 18 Закону «Про освіту», а саме:</p> <p>Створення органами державної влади умов для формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих.</p> <p>2. Передбачити можливість присвоєння Центрами освіти дорослих відповідних освітніх кваліфікацій з правом видачі документів про освіту державного зразка.</p>		
...	<p>1. Проблемою професійно-технічних закладів є старіння кадрів, яке буде позаду лише тоді, коли освітяни матимуть гідну оплату праці. На жаль, молодь не зацікавлена йти працювати майстрами виробничого навчання, тому ризик того, що завтра не буде кому навчати дітей професіям є надзвичайно великим. Просимо звернути увагу на гідну оплату праці педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О.</p> <p>2. При створенні ефективної мережі професійних коледжів (700-1000 студентів у закладі) бути дуже обережними і враховувати важливість робітничих професій машинобудівного напрямку, які будуть необхідні при відбудові України, гендерний склад здобувачів освіти (враховувати зменшення кількісного складу хлопців – абітурієнтів), історичне становлення закладу, якісний склад педагогічних працівників, оснащення професій тощо. Щоб при укрупненні не були втрачені одні з кращих закладів П(ПТ)О.</p>	<p>Центральноукраїнське вище професійне училище імені Миколи Федоровського м. Кропивницький.</p>	<p>Відхилено</p> <p>Не є предметом регулювання цього проєкту Закону.</p>

	Тому пропонуємо для професійно-технічної освіти машинобудівного напрямку (що є стратегічно важливим на державному рівні) знизити границю контингенту до 400 осіб до закінчення воєнного стану та 1-2 роки після.		
<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>2. Здобувачі професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>На період академічної відпустки за здобувачем професійної освіти зберігається статус студента (курсанта). За здобувачами професійної освіти, призваними на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, зберігається стипендія.</p>	<p>Стаття 12. Переведення, переривання навчання, відрахування та поновлення здобувачів професійної освіти</p> <p>...</p> <p>Відповідно до зазначеної статті, здобувачі професійної освіти мають право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми. Таким особам надається академічна відпустка у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>У результаті повномасштабного вторгнення рф, Наказом МОН України № 394 від 05.04.2023 року було затверджено Положення про переривання навчання здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти та надання їм академічної відпустки в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливий період). На даний момент, це єдиний документ, який містить деталізацію механізму надання академвідпустки. Однак, ні у ст. 12 проекту закону, ні у вищевказаному Положенні не міститься граничного терміну надання академічної відпустки.</p> <p>До 03.04.2018 року було чинним Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти, затверджене наказом МОНта МОЗ</p>	<p>Олексій МАРКУШИН, директор Рівненського професійного ліцею</p>	<p>Відхилено</p> <p>Визначатиметься на рівні підзаконних нормативно-правових актів.</p>

	<p>України № 191/153 від 06.06.1996, де максимальна тривалість академічної відпустки становила - один рік. При необхідності, тривалість академічної відпустки могла бути подовжена ще на один рік. Проте, із втратою чинності цим Положенням, застосування аналогії закону для подолання законодавчої прогалини щодо строку надання академічної відпустки для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти стало неможливим. У зв'язку з воєнним станом та наданою МОН України можливістю переривати навчання у ПТНЗ, спостерігається тенденція до збільшення кількості охочих отримати академічну відпустку строком на рік і більше. При цьому заклад професійної освіти не має правових підстав обмежувати здобувача у термінах, оскільки це не передбачено законодавством. Така ситуація призводить до подальшої втрати контингенту здобувачів, адже більшість з них, з плином часу не повернеться до закладу для продовження навчання.</p> <p>Тому, пропонуємо унормувати вказану прогалину, шляхом доповнення частини другої статті 12 проекту закону «Про професійну освіту» додатковим реченням про максимальну тривалість академічної відпустки до одного року.</p> <p>Також, додатково звертаймо Вашу увагу на те, що механізм надання академічної відпустки досі не відображено у системі ЄДЕБО, що викликає ряд труднощів під час її надання.</p>		
--	--	--	--

<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>1. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється шляхом проведення вихідного оцінювання.</p> <p>2. Вихідне оцінювання передбачає:</p> <p>процедуру оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі;</p> <p>кваліфікаційний іспит щодо відповідності результатів навчання здобувачів професійної освіти вимогам державного стандарту.</p> <p>3. Після завершення освітньої програми та успішного проходження підсумкового оцінювання заклад професійної освіти (крім закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) видає здобувачеві професійної освіти ваучер на проходження процедури оцінювання, присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі.</p> <p>Здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p> <p>Порядок видачі, використання та оплати ваучерів на проходження процедур оцінювання результатів навчання, здобутих за державним (регіональним) замовленням та присвоєння професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) у кваліфікаційному центрі, затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 13. Присудження та присвоєння кваліфікацій</p> <p>Відповідно до абзацу другого частини третьої вказаної статті здобувач професійної освіти самостійно обирає кваліфікаційний центр.</p> <p>Частина четверта даної статті передбачає негативні наслідки для закладу освіти, який здійснює підготовку здобувачів, у разі якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні кваліфікації 25 і більше відсоткам здобувачів та 50 і більше відсоткам здобувачів через рік після проведення інституційного аудиту.</p> <p>Постановою Кабінету Міністрів України № 986 від 22.09.2021 року було затверджено Порядок акредитації кваліфікаційних центрів, яким передбачено процедуру проведення акредитації для визначення спроможності заявника (юридичної особи) здійснювати оцінювання і визнання результатів навчання здобувачів, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/підтвердження заявлених на акредитацію професійних кваліфікацій, тощо.</p> <p>За даними з сайту Національного агентства кваліфікацій, станом на сьогодні в Україні зареєстровано 48 кваліфікаційних центрів, які здійснюють присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій.</p> <p>У 2023 році було створено кваліфікаційний центр Рівненського професійного ліцею за професією</p>	<p>Олексій МАРКУШИН, директор Рівненського професійного ліцею</p>	<p>Ця норма відповідно до проекту Закону набирає чинності з 2027 року, тому є передумови вважати, що кількість кваліфікаційних центрів збільшиться.</p>
--	--	--	---

<p>За результатами проходження процедури оцінювання результатів навчання здобувачами професійної освіти кваліфікаційний центр:</p> <p>присвоює професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації;</p> <p>присвоює часткову професійну кваліфікацію та видає сертифікат про присвоєння часткової професійної кваліфікації;</p> <p>відмовляє у присвоєнні або підтвердженні професійної кваліфікації або часткової професійної кваліфікації.</p> <p>4. Якщо кваліфікаційний центр відмовив у присвоєнні професійної кваліфікації двадцяти п'яти і більше відсотків здобувачів професійної освіти відповідного закладу професійної освіти, у такому закладі професійної освіти проводиться позаплановий інституційний аудит протягом трьох місяців з моменту надходження відповідної інформації до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.</p> <p>Якщо через рік після проведення інституційного аудиту кваліфікаційний центр не присвоїв професійні кваліфікації п'ятдесяти і більше відсоткам здобувачів професійної освіти закладу професійної освіти наступного року навчання за відповідною професійною кваліфікацією, орган ліцензування анулює відповідну ліцензію на провадження освітньої діяльності.</p>	<p>«Перукар (перукар-модельєр)», оскільки заклад має відповідну матеріально-технічну базу та здійснює підготовку кадрів за вказаною спеціальністю.</p> <p>З огляду на положення статті, 13 законопроекту, виникає питання - яким чином Заклад професійної освіти, що має статус кваліфікаційного центру зможе проводити оцінювання результатів навчання здобувача, який завершив освітню програму у цьому ж закладі та володіючи наданою законом автономією самостійно обрав його для проходження процедури присвоєння професійної кваліфікації?</p> <p>На наш погляд вибір здобувачем кваліфікаційного центру на базі свого ж закладу, що з огляду на статтю не заборонено законом - суперечить вимогам антикорупційного законодавства, буде призводити до появи реальних корупційних ризиків та повністю знівелює сутність частини четвертої статті 13, що передбачає негативні наслідки для навчального закладу у разі неякісної освітньої підготовки.</p> <p>Тому, ми пропонуємо змінити абзац другий частини третьої статті 13, шляхом приведення у відповідність його змісту вимогам антикорупційного законодавства та доповнення застереженням про заборону здобувачу обирати кваліфікаційний центр свого ж закладу професійної освіти.</p> <p>Також, стаття 13 не містить відомостей про місце складання кваліфікаційного іспиту здобувачем.</p> <p>Крім того, як слідує зі змісту статті, здобувач освіти буде зобов'язаний двічі скласти іспит за певним</p>		
---	--	--	--

<p>5. Здобувачі професійної освіти, яким присвоєно професійну кваліфікацію, допускаються до складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>6. За результатами вихідного оцінювання здобувачу професійної освіти закладу професійної освіти присуджується освітня кваліфікація «спеціаліст» та присвоюється професійна кваліфікація (професійні кваліфікації).</p> <p>Порядок проведення вихідного оцінювання здобувачів професійної освіти, присудження/присвоєння їм освітньої та професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій) визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>7. Особі, яка не підтвердила результатів навчання, необхідних для присвоєння/підтвердження відповідних кваліфікацій, за її вимогою видається академічна довідка про проходження навчання за освітньою програмою.</p> <p>8. Оцінювання результатів навчання, передбачених стандартом профільної середньої освіти, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.</p>	<p>рівнем підготовки: 1) на отримання професійної кваліфікації (у кваліфікаційному центрі, 2) кваліфікаційний іспит, відповідно до державного стандарту певного рівня (ч. 5 ст. 13), що є недоцільним.</p> <p>Просимо звернути увагу і на той факт, що державна кваліфікаційна проміжна поетапна атестація відбувається за участю представника з виробництва відповідної галузі, який і очолює таку комісію. Проте, у статті відсутня інформація про склад державної кваліфікаційної комісії.</p> <p>Слід зазначити, що стаття не містить і строків проведення поетапного оцінювання, які необхідно враховувати під час складання робочих навчальних планів підготовки здобувачів з певної спеціальності.</p> <p>У статті 13, не уточнено так звану, долю здобувача освіти, якому кваліфікаційний центр присвоїть часткову професійну кваліфікацію. Адже, чи зможе у цій ситуації такий здобувач бути допущений до кваліфікаційного іспиту. Оскільки, чинне законодавство передбачає, що у разі завершення кожного етапу навчання, здобувач може отримати свідоцтво кваліфікованого робітника відповідного рівня та завершити навчання на цьому етапі без подальшого одержання диплому.</p>		
<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>1. Педагогічні працівники закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) здійснюють педагогічну (зокрема, навчальну,</p>	<p>Стаття 25. Педагогічні працівники</p> <p>Відповідно до частини четвертої даної статті - педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів</p>	<p>Олексій МАРКУШИН, директор Рівненського професійного ліцею</p>	<p>Враховано</p>

<p>навчально-виробничу, навчально-практичну, виховну, методичну, інноваційну та організаційну) діяльність.</p> <p>2. Перелік посад педагогічних працівників закладів професійної освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p> <p>3. На посади педагогічних працівників закладів професійної освіти (у тому числі зі специфічними умовами навчання) приймаються особи, які мають вищу, фахову передвищу чи професійну освіту та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством та/або професійним стандартом (за наявності) вимогам, а також вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>На посади педагогічних працівників також можуть призначатися фахівці виробництва та сфери послуг.</p> <p>4. Педагогічні працівники державних і комунальних закладів професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p>	<p>професійної освіти зі специфічними умовами навчання) приймаються на роботу відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю і працюють на підставі строкових трудових договорів (контрактів), що укладаються строком від одного до п'яти років.</p> <p>На наш погляд, вказана норма породжує виникнення певної нерівності між педагогічними працівниками закладів професійної освіти та відповідно педагогічними працівниками закладів загальної середньої, вищої, фахової передвищої освіти, до діяльності яких не застосовуються строкові трудові договори (контракти).</p> <p>Варто зауважити, що до педагогічних працівників чинне законодавство висуває високі кваліфікаційні вимоги, оскільки такі працівники є основним, інтелектуальним потенціалом у системі сучасної освіти. Стаття 5 Закону України «Про освіту» визначає освіту як державний пріоритет, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства; фінансування освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства і держави.</p> <p>У зв'язку з цим, держава повинна створити такі умови праці в межах освітнього процесу, що стимулюватимуть до творчого виконання педагогічних функцій як досвідчених педагогічних працівників, так і тих, які тільки розпочали свою педагогічну діяльність. Лише підтримуючи оптимальний баланс у забезпеченні закладів освіти і молодими кваліфікованими, і досвідченими педагогічними працівниками, держава зможе виконати покладену на неї функцію організації ефективної системи освіти. .</p>		
--	--	--	--

	<p>Держава має забезпечувати необхідні й належні умови для збереження кадрового ресурсу досвідчених педагогічних працівників, особливо у системі професійної освіти, що в жодному випадку не повинно вступати в залежність від, приміром, особистих вподобань керівника закладу, який після завершення контракту матиме повне право не продовжувати його з педагогом.</p> <p>Обґрунтовуючи нашу позицію, принагідно варто згадати і рішення Конституційного Суду України № 1-р/2023 від 07.02.2023, відповідно до якого визнано неконституційним абзац 3 частини 2 статті 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що передбачає запровадження строкових трудових договорів для педагогічних працівників пенсійного віку.</p> <p>У вказаному рішенні Конституційний Суд наголосив, що згідно з частинами першою, другою статті 24 Конституції України - громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом; не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за умовними або іншими ознаками; рівність та недопустимість дискримінації особи є не тільки конституційними принципами національної системи права, а й фундаментальними цінностями світового співтовариства, на чому наголошено в актах міжнародного права з питань захисту прав і свобод людини і громадянина, зокрема в Міжнародному пакті про громадянські і політичні права 1966 року (статтях 14, 26), Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950</p>		
--	--	--	--

	<p>року (статті 14), Протоколі № 12 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року (статті 1), ратифікованих Україною, та в Загальній декларації прав людини 1948 року (статтях 1, 2, 7); гарантована Конституцією України рівність усіх людей у їхніх правах і свободах означає потребу в забезпеченні їм рівних юридичних можливостей як матеріального, так і процесуального характеру для реалізації однакових за змістом та обсягом прав і свобод (абзаци другий, четвертий, п'ятий підпункту 2.2 пункту 2 мотивувальної частини Рішення КСУ від 12 квітня 2012 року № 9-рп/2012).</p> <p>Отже, запровадження строкових трудових договорів для педагогічних працівників закладів професійної освіти, значно знизить рівень їх соціальної захищеності та призведе до неможливості забезпечити якісний освітній процес через різницю у способах викладу навчального матеріалу. Також, педагогічний склад повинен бути орієнтованим на здобувача освіти, працювати задля забезпечення продуктивного 14 змістовного навчального процесу, встановлення позитивного психоемоційного, дружнього зв'язку із здобувачами, що неможливо за існування плінності педагогічних кадрів, внаслідок строкових трудових відносин.</p>		
<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>1. Робочий час педагогічних працівників закладу професійної освіти (у тому числі закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання) включає час на виконання навчальної, методичної, виховної, організаційної, науково-дослідної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.</p>	<p>Стаття 27. Робочий час педагогічних працівників</p> <p>Статтею 27 проекту Закону України «Про професійну освіту» передбачено робочий час педагогічного працівника, що становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість). Однак, станом на сьогодні, при п'ятиденному робочому тижні це забезпечити не зовсім можливо.</p>	<p>Олексій МАРКУШИН, директор Рівненського професійного ліцею 2</p>	<p>Робочий час педагогічного працівника включає не тільки аудиторну роботу, але й інші види педагогічної діяльності. Наразі редакційно було</p>

<p>Норми часу освітнього процесу в закладах професійної освіти державної та комунальної форми власності, які мають статус бюджетної установи або виконують державне (регіональне) замовлення, визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Норми часу навчальної роботи в інших закладах професійної освіти визначаються відповідно до установчих документів таких закладів.</p> <p>2. Робочий час педагогічних працівників становить 36 годин на тиждень (скорочена тривалість робочого часу).</p> <p>Робочий час педагогічних працівників закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання встановлюється відповідно до законодавства у відповідній сфері, але не може перевищувати 40 годин на тиждень.</p> <p>3. Робочий час інших працівників закладу професійної освіти встановлюється відповідно до законодавства про працю та залежно від режиму роботи такого закладу освіти.</p> <p>Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу професійної освіти відповідно до вимог законодавства.</p> <p>4. Педагогічна діяльність педагогічного працівника включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) діяльність у межах його педагогічного навантаження та/або посадових обов'язків; 2) окремі види педагогічної діяльності, за які відповідно до законодавства встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки; 3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені 	<p>Так, у закладах професійної освіти педагогічні працівники поділяються на викладачів та майстрів виробничого навчання. Предмети теоретичного курсу в день можуть читатись до 8 годин, а виробниче навчання не повинно перевищувати 6 годин на день.</p> <p>Таким чином, навантаження майстра виробничого навчання на тиждень становить 30 годин за умови виробничого навчання кожного дня. У свою чергу, для викладачів навантаження може становити 36 годин на тиждень 3 дні по 8 годин та 2 дні по 6 годин.</p>		<p>доповнено статтю таким:</p> <p>“Навчальне навантаження на одну ставку викладача закладу професійної освіти становить 720 годин на навчальний рік.”</p>
--	---	--	---

<p>цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.</p> <p>5. За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або наглядовою радою закладу освіти можуть встановлюватися доплати.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення у державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>6. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості академічних годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.</p>			
<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>1. Педагогічним працівникам гарантується право на щоденний, щотижневий та щорічний відпочинок. Час відпочинку не включається в робочий час педагогічних працівників і використовується ними на власний розсуд.</p> <p>2. Протягом робочого дня педагогічним працівникам надається перерва для відпочинку та харчування тривалістю не менше 45 хвилин.</p>	<p>Стаття 28. Час відпочинку педагогічних працівників</p> <p>У частині 2 статті 28 зазначається, що протягом робочого дня педагогічним працівникам надається перерва для відпочинку та харчування тривалістю не менше 45 хвилин.</p> <p>Однак, вказаний пункт, не містить уточнення чи така перерва є одноразовою і повинна тривати 45 хвилин</p>	<p>Олексій МАРКУШИН, директор Рівненського професійного ліцею</p>	<p>Перерва для відпочинку та харчування тривалістю не менше 45 хвилин - йдеться про одну перерву 45 хвилин.</p>

<p>Засновник та керівник закладу професійної освіти забезпечують педагогічних працівників окремим приміщенням (кімнатою) для відпочинку, яке укомплектоване необхідними меблями та засобами для приготування гарячих напоїв, розігріву та збереження їжі в охолодженому стані. Правила користування приміщенням (кімнатою) визначаються педагогічною радою та затверджуються керівником закладу професійної освіти.</p> <p>3. Для педагогічних працівників встановлюється п'ятиденний робочий тиждень з двома вихідними днями.</p> <p>Щотижневий безперервний відпочинок не може передбачати меншу тривалість, ніж передбачено законодавством про працю.</p> <p>4. Педагогічним працівникам надається щорічна основна оплачувана відпустка тривалістю 56 календарних днів, а також інші види відпусток відповідно до законодавства.</p> <p>Педагогічним працівникам закладів професійної освіти зі специфічними умовами навчання надаються різні види відпусток відповідно до законодавства у відповідній сфері.</p>	<p>чи це сума невеликих перерв між уроками протягом навчального дня.</p> <p>Отже, Рівненський професійний ліцей висловлює вдячність за можливість долучитися до процесу законотворення у сфері професійної освіти та має сподівання, що остаточний варіант Закону України «Про професійну освіту» унормує всі чутливі питання, юридичні невідповідності, буде орієнтований на забезпечення змістовного освітнього процесу, дотримання гарантій як педагогічних працівників, так і здобувачів та забезпечить перехід професійної освіти на новий, актуальний, якісний рівень – позаяк професійна освіта є критично важливим складником для майбутньої відбудови України.</p>		
<p>Відсутня</p>	<p>До прикінцевих та перехідних положень проекту Закону “Про професійну освіту” внести такий пункт: “З метою оптимізації процесу передачі майна закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність Кабінет Міністрів України приймає рішення про передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність без врахування зауважень суб'єктів, які не визначені частиною третьою статті 4</p>	<p>Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	Закону України “Про передачу об’єктів права державної та комунальної власності”.		
Відсутня	Для цього до прикінцевих та перехідних положень проекту Закону “Про професійну освіту” пропонується внести такий пункт: “З метою оптимізації процесу передачі майна закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність положення, передбачені абзацами вісім-дев’ять частини четвертої статті 4 Закону України “Про передачу об’єктів права державної та комунальної власності” не застосовуються у випадку передачі цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність.”	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Враховано редакційно
Бюджетний кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 50-51, ст.572)			
Стаття 89. Видатки, що здійснюються з бюджетів сільських, селищних, міських територіальних громад ... в) фахову передвищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців на умовах регіонального замовлення у закладах фахової передвищої освіти комунальної власності, засновником яких є міська, сільська або селищна рада);	Стаття 89. Видатки, що здійснюються з бюджетів сільських, селищних, міських територіальних громад ... в) фахову передвищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців на умовах регіонального замовлення у закладах освіти комунальної власності, засновником яких є міська, сільська або селищна рада) або тих, що перебувають у сфері їх управління та/або передані їм на фінансування;	Олена ГАБУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»	Враховано
Стаття 90. Видатки, що здійснюються з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів	Стаття 90. Видатки, що здійснюються з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів	Олена ГАБУРА,	Враховано

<p>... б-1) фахову передвищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців на умовах регіонального замовлення у закладах фахової передвищої освіти державної та/або комунальної власності (крім закладів, визначених у підпункті "в" пункту 2 частини першої статті 89 цього Кодексу);</p>	<p>... б-1) фахову передвищу освіту (на оплату послуг з підготовки фахівців на умовах регіонального замовлення у закладах освіти державної та/або комунальної власності (крім закладів, визначених у підпункті "в" пункту 2 частини першої статті 89 цього Кодексу);</p>	<p>Директор з управління персоналом та соціальної політики Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»</p>	
<p>Розділ VI. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ ... 20-2. Установити, що тимчасово, до законодавчого врегулювання відповідного питання, з бюджетів міських територіальних громад з адміністративним центром у місті обласного значення - обласному центрі та з обласних бюджетів можуть здійснюватися видатки на оплату послуг з підготовки фахівців на рівні фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти державної та/або комунальної власності, за умови що ці заклади мають ліцензії на провадження такої освітньої діяльності та акредитацію відповідних освітньо-професійних програм.</p>	<p>Вилучити Це положення в Бюджетний кодекс України було внесено до врегулювання питання законами України «Про професійну освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Якщо питання буде врегульовано пропозиціями під номером 4, 5, 6, 7, то це положення БК вже зайве.</p>	<p>Олена ГАВУРА, Директор з управління персоналом та соціальної політики Олена ЛІСОВЦЕВА, Директор Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»</p>	Враховано
Відсутня	<p>Проект Закону передбачає низку змін до фінансування закладів професійної освіти, які вимагають зміни до Бюджетного кодексу України, а саме, мають бути внесені зміни у статті 13, 29, 43, 49, 89, 90. Є потреба у розробці проекту Закону про внесення змін до Бюджетного Кодексу України.</p>	<p>Швейцарсько-український проект DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»</p>	Враховано редакційно

**Податковий кодекс України
(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112)**

<p>165.1.26. сума стипендії (включаючи суму її індексації, нараховану відповідно до закону), яка виплачується учню, студенту, курсанту військових навчальних закладів, ординатору, аспіранту або ад'юнкту, але не вище ніж сума, визначена в абзаці першому <u>підпункту 169.4.1</u> пункту 169.4 статті 169 цього Кодексу. Сума перевищення за її наявності підлягає оподаткуванню під час її нарахування (виплати) за ставкою, визначеною <u>пунктом 167.1</u> статті 167 цього Кодексу;</p> <p>Відсутня</p>	<p>165.1.26. сума стипендії (включаючи суму її індексації, нараховану відповідно до закону), яка виплачується учню, студенту (крім здобувачів професійної освіти), курсанту військових навчальних закладів, ординатору, аспіранту або ад'юнкту, але не вище ніж сума, визначена в абзаці першому підпункту 169.4.1 пункту 169.4 статті 169 цього Кодексу. Сума перевищення за її наявності підлягає оподаткуванню під час її нарахування (виплати) за ставкою, визначеною пунктом 167.1 статті 167 цього Кодексу;</p> <p>сума стипендії (включаючи суму її індексації, нараховану відповідно до закону), яка виплачується здобувачу професійної освіти, а також сума винагороди, яка виплачується за студентським трудовим договором;</p>	<p>Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>197.28. Звільняються від оподаткування операції із ввезення на митну територію України у митному режимі імпорту товарів, визначених пунктом 21 частини першої статті 282 Митного кодексу України, що ввозяться державними науковими установами, державними закладами вищої освіти для забезпечення власної освітньої, наукової та науково-технічної діяльності.</p>	<p>197.28. Звільняються від оподаткування операції із ввезення на митну територію України у митному режимі імпорту товарів, визначених пунктом 21 частини першої статті 282 Митного кодексу України, що ввозяться державними науковими установами, державними закладами вищої освіти, закладами професійної освіти, для забезпечення власної освітньої, наукової та науково-технічної діяльності</p>	<p>Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>Підрозділ 4 розділу XX</p> <p>...</p>	<p>Підрозділ 4 розділу XX</p> <p>...</p>	<p>Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>Відсутній</p> <p>...</p>	<p>44⁻¹ На період до 31 грудня 2028 року застосовується ставка нуль відсотків для закладів професійної освіти платників податку на прибуток</p> <p>...</p>	<p>розвитку демократичної освіти»</p>	
<p>Закон України «Про публічні закупівлі» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 9, ст.89)</p>			
	<p>У разі зміни організаційно-парвової форми закладу освіти з бюджетної установи на КНП, буде здійснюватися закупівля освітніх послуг відповідно до Закону України “Про публічні закупівлі”. Ймовірно, слід розробити механізм та внести відповідні зміни до чинного закону щодо порядку закупівлі освітніх послуг.</p>	<p>Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»</p>	<p>Враховано частково</p>