|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Наказ Міністерства**  **освіти і науки України**  **\_\_\_\_\_\_\_\_2024 №\_\_\_\_\_\_\_** |

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)**  (назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр**

(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка**

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (за  
 предметними спеціальностями)**

(код та найменування спеціальності)

***Видання офіційне***

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ**

**2024**

**І Преамбула**

Стандарт вищої освіти України (далі – Стандарт) перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р. №\_\_\_\_\_\_\_

Стандарт розроблено підкомісією зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України у складі:

*Шапошнікова Ірина Миколаївна,* кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – **заступник голови** науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту;

***014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, захист України):***

*Бучківська Галина Вікентіївна*, професор кафедри образотворчого, декоративного-прикладного мистецтва та технологій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

*Кричун Людмила Петрівна*, доцент кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

*Яценюк Галина Миколаївна*, доцент кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

*Возна Зоя Олександрівна*, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кравцова Наталія Євгенівна*, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Любарець Наталія Олексіївна*, доцент кафедри зарубіжної літератури Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **секретар** науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту;

*Мединська Наталія Миколаївна*, професор кафедри української мови та літератури Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука»;

*Мельничук Галина Миколаївна*, завідувач кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету;

*Павлова Юлія Олександрівна*, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

*Пангелова Наталія Євгенівна*, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького педагогічного університету імені Григорія Сковороди»;

*Пічкур Микола Олександрович*, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Сегеда Наталя Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики музичної освіти та хореографії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

*Тучина Наталія Василівна*, професор кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

*Балух Микола Миколайович,* викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

***014-2 Середня освіта (біологія та здоров’я людини, хімія, географія):***

*Блажко Олег Анатолійович,* завідувач кафедри хімії та методики навчання хімії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Любінська Людмила Григорівна,* завідувач кафедри біології та методики її викладання Кам’янець-Подільського національного університету;

*Прасул Юлія Іванівна,* доцент кафедри фізичної географії та картографії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

*Браславська Оксана Володимирівна,* завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Гончаренко Віталій Іванович,* завідувач кафедри ботаніки Львівського національного університету імені Івана Франка;

*Кусяк Наталія Володимирівна,* доцент кафедри хімії Житомирського державного університету імені Івана Франка;

*Максимов Олександр Сергійович,* завідувач кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького:

*Сидоренко Ольга Володимирівна,* доцент кафедри хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

|  |  |
| --- | --- |
| *Страшко Станіслав Васильович,* | завідувач кафедри медико- біологічних |

і валеологічних основ охорони життя та здоров‘я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

***014-3 Середня освіта (математика, фізика, інформатика, технології):***

*Бурдун Віктор Васильович*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

*Кільдеров Дмитро Едуардович*, доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – **голова** **науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту;**

*Ковтонюк Мар’яна Михайлівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Колос Катерина Ростиславівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри комп’ютерних наук Житомирського державного технологічного університету;

*Крамар Валерій Максимович*, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

*Ліщинський Ігор Мирославович*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики і методики викладання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

*Лов’янова Ірина Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету;

*Мізюк Вікторія Анатоліївна*, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

*Олефіренко Надія Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

*Пасько Ольга Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики Сумського державного університету;

*Сікора Ярослава Богданівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Фахівці, залучені до розроблення стандарту:**

***014.01 Українська мова та література. 014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови)****):*

*Ніколенко Ольга Миколаївна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

*Гаманюк Віта Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри німецької мови та літератури з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету;

*Маленко Олена Олегівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

*Мафтин Наталія Василівна*, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Інституту філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

*Овсієнко Людмила Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики методики навчання, заступник декана філологічного факультету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

*Шехавцова Світлана Олександрівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

***014.03 Середня освіта (Історія)****:*

*Скус Ольга Володимирівна*,кандидат історичних наук,доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***014.04 Середня освіта (Математика):***

*Матяш Ольга Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри алгебри та методики навчання математики Вінницького державного педагогічного університету  імені Михайла Коцюбинського;

|  |  |
| --- | --- |
| *Винницький Богдан Васильович,* | доктор фізико-математичнихнаук, |

професор,завідувач кафедри математики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

*Довбня Петро Іванович*,  кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди;

*Мартинюк Ольга Василівна*, доктор фізико-математичних наук, заступник декана факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

***014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини):***

*Рудишин Сергій Дмитрович*, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

*Вовк Сергій Володимирович*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

*Любінська Людмила Григорівна*, доктор біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології та методики її викладання  Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

*Парпан Василь Іванович*,   доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та екології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

*Руденко Світлана Степанівна*,   доктор біологічних наук, професор,  завідувач кафедри екології та біомоніторингу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

*Шумська Надія Василівна*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології  Прикарпатського національного  університету імені Василя Стефаника.

***014.06 Середня освіта (Хімія):***

*Валюк Вікторія Федорівна*, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Курмакова Ірина Миколаївна*, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри хімії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка;

|  |  |
| --- | --- |
| *Свєчнікова Олена Миколаївна,* | доктор хімічних наук, професор, завідувач |

кафедри хімії Харківського національного педагогічного університету імені  Г. С. Сковороди;

*Шиян Надія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

***014.07 Середня освіта (Географія):***

*Мальчикова  Дар’я Сергіївна*, завідувач кафедри соціально-економічної географії, професор  Херсонського державного університету;

*Булава Леонід Миколайович*, професор кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

*Воловик Людмила Михайлівна*, доцент кафедри географії, екології та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди;

*Лозинський Роман Мар’янович*, завідувач кафедри географії України, професор Львівського національного університету імені Івана Франка;

*Назаренко Тетяна Геннадіївна*, головний науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;

*Барановський Микола Олександрович*, завідувач кафедри географії, професор  Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

***014.08 Середня освіта (Фізика):***

*Іваницький Олександр Іванович,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її викладання Запорізького національного університету;

*Кулик Людмила Олександрівна,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики Навчально-наукового інституту інформаційних та освітніх технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

*Ткаченко Ігор Анатолійович,* доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***014.09 Середня освіта (Інформатика):***

*Дудка Ольга Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики факультету математики та інформатики Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

***014.10 Середня освіта (Технології):***

*Андрощук Ігор Петрович*, доцент кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання Хмельницького національного університету;

*Гевко Ігор Васильович*, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

*Оршанський Леонід Володимирович*, завідувач кафедри методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

*Слюсаренко Ніна Віталіївна*, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету;

*Стешенко Володимир Васильович,* завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Донбаського державного педагогічного університету;

*Титаренко Валентина Петрівна,* професор,декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

***014.11 Середня освіта (Фізична культура):***

*Артюшенко Олександр Федорович*, завідувач кафедри спортивних дисциплін Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров’я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

*Блещунова Катерина Миколаївна*, доцент кафедри фізичного виховання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

*Іванова Любов Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

*Козіна Жаннета Леонідівна*, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

*Круцевич Тетяна Юріївна*, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України;

*Маляренко Ірина Валентинівна*, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету;

*Наконечний Ігор Юрійович*, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

*Пангелова Наталія Євгенівна*, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди;

*Ребрина Анатолій Арсенович*, доцент кафедри здоров’я людини Хмельницького національного університету.

***014.12 Середня освіта*** *(****Образотворче мистецтво****):*

*Мужикова Ірина Мирославівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

*Смірнова Оксана Олексіївна,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди»;

*Удріс Ірина Миколаївна* – кандидат мистецтвознавства, професор кафедри образотворчого мистецтва Криворізького державного педагогічного університету.

***014.13 Середня освіта*** *(****Музичне мистецтво****):*

*Смирнова Тетяна Анатоліївна,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди*;*

*Лабунець Віктор Миколайович,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії, історії музики і гри на музичних інструментах Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*;*

*Омельченко Анетта Іванівна,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання Бердянського державного педагогічного університету.

***014.15 Середня освіта (Природознавство)****:*

*Ільченко Віра Романівна,* завідувач лабораторії інтеграції змісту освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук (НАПН) України, академік НАПН України;

*Мащенко Ольга Миколаївна*, доцент кафедри географії та методики її навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

***014.16 Середня освіта (Хореографія)****:*

*Ніколаї Галина Юріївна,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мистецької педагогіки та хореографії Сумського державного педагогічного університету імені  А. С. Макаренка;

*Реброва Олена Євгенівна,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

*Заболотна Оксана Адольфівна,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Смирнова Тетяна Анатоліївна,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

*Андрощук Людмила Михайлівна,* кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданнях: робочої групи підкомісій 014.1 – 014.16 зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) науково-методичної комісії № 1 із загальної та професійної освіти 13.04.2016 протокол № 1; 16.05.2017 р. протокол № 3; 30.11.2017 р. протокол № 5; 26.06.2018 р. протокол № 7; та робочої групи підкомісій 014.1 – 014.3 зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Науково-методичної комісії № 1 із загальної та професійної освіти та спорту 03.06.2019 протокол № 1; 09.10.2019 протокол № 2; 27.04.2020 протокол № 1; 25.05.2020 протокол № 2; 21.08.2020 протокол № 3; 05.10.2020 протокол № 4.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_.

Фахову експертизу проводили:

1.

2.

3.

Методичну експертизу проводили:

1.

2.

3.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження усіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Науково-методичної комісії № 1 із загальної та професійної освіти та спорту протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_).

**ІІІ Загальна характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | * перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | * бакалавр |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/Педагогіка |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) |
| **Форми здобуття освіти** | Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність/предметні спеціальності (спеціалізація/спеціалізації) - за наявності), за необхідності - додаткова освітня кваліфікація |
| **Професійна(і) кваліфікація(ї)** | Вчитель закладу загальної середньої освіти |
| **Кваліфікація в дипломі** | Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність/предметні спеціальності (спеціалізація/спеціалізації) - за наявності), за необхідності - додаткова освітня кваліфікація.  Вчитель закладу загальної середньої освіти. |
| **Додаткові вимоги до правил прийому** |  |
| **Опис предметної області** | ***Об’єкт вивчення****:* освітній процес у закладах загальної середньої освіти.  ***Цілі навчання:*** набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти.  ***Теоретичний зміст предметної області****:* поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти.  ***Методи, методики та технології****:*психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології.  ***Інструменти та обладнання:*** навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні. |
| **Академічні права випускників** | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих |
| **Працевлаштування випускників** | Заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), спеціалізованої та позашкільної освіти |

**ІV Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Розпочати навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за освітніми програмами спеціальності 014 Середня освіта можуть особи, які здобули повну загальну середню освіту.

**V Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених цим Стандартом.

Обсяг навчальних і виробничих практик має становити не менше 24 кредитів ЄКТС.

Якщо освітня програма передбачає поєднання предметних спеціальностей, то кількість кредитів ЄКТС на додаткову предметну спеціальність має становити не менше 60 кредитів ЄКТС.

Якщо освітня програма передбачає поєднання спеціальностей, то кількість кредитів ЄКТС на додаткову спеціальність має становити не менше 90 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовкимолодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) в обсязі не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра в обсязі не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

**VІ Перелік обов’язкових** **компетентностей випускника**

***Інтегральна компетентність***

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.

***Загальні компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей***

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК7.** Здатність працювати в команді.

**ЗК8.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК12.** Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

**ЗК13.** Здатність генерувати нові ідеї.

**ЗК14.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК15.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**ЗК16.** Здатністьцінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

**ЗК17.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманняметично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.

***Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей***

**ФК1.** Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.

**ФК2.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

**ФК4.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.

**ФК5.** Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.

**ФК6.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК7.** Здатність розвивати в учнів критичне мислення.

**ФК8.** Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.

**ФК9.** Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

**ФК10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК11.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

**ФК12.** Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.

**ФК13.** Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**ФК14.** Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

**ФК15.** Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

**ФК16.** Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

**ФК17.** Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**ФК18.** Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

**ФК19.** Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

**ФК20.** Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.

**ФК21.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

**ФК22.** Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

**ФК23.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

**ФК24.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.

**VІІ Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

***Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей***

**РН1.** Знати та дотримуватися вимогДержавного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.

**РН2.** Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

**РН3**. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

**РН4.** Реалізовувати свої громадянські права і обов’язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

**РН5.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

**РН6.** Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).

**РН7.** Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.

**РН8.** Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов’язкових результатів навчання.

**РН9.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

**РН10.** Використовувати міжпредметні зв’язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

**РН11.** Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

**РН12.** Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів

**РН13.** Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

**РН14.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

**РН15.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

**РН16.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

**РН17.** Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

**РН18.** Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

**РН19.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

**РН20.** Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**РН21.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

**РН22.** Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

**РН23.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість.

**РН24.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

**РН25.** Забезпечуватипедагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

**РН26.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров’язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

**РН27.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

**РН28.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**РН29.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

**РН30.** Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

**РН31.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**РН32.** Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

**РН33.** Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

**РН34.** Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

**РН35.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

**РН36.** Застосовувати різні підходи до розв’язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**РН37.** Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

***Програмні результати навчання для предметних спеціальностей***

***014.01 Середня освіта (Українська мова і література)***

**ПРН1.** Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів.

**ПРН2**. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв’язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

**ПРН3**. Моделювати й аналізувати лінгвістичні одиниці в стандартних і нестандартних ситуаціях, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту через взаємозв’язок мовних одиниць.

***014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))***

**ПРН1.** Володіти іноземною мовою на рівні С1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**ПРН2.** Доводити конкретними прикладами зв’язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов.

**ПРН3.** Аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.

**ПРН4.** Характеризувати тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, аналізувати художні твори за їхніми ознаками та в контексті епохи, оперуючи відповідною термінологією.

***014.03 Середня освіта (Історія)***

**ПРН1.** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей

**ПРН2.** Висвітлювати історичний процес об’єктивно на основі різноманітних джерел, трактувань; виважено представляти контроверсійні та суперечливі теми; виявляти стійкість до маніпуляції суспільною свідомістю навколо історичних подій та їх інтерпретацій; розуміти соціальні наслідки зловживання історією.

**ПРН3.** Виявлятивзаємозв’язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; застосовувати інтегроване мислення для вирішення актуальних проблем історії.

***014.04 Середня освіта (Математика)***

**ПРН1.** Розв’язувати задачі раціональними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями.

**ПРН2.** Будувати та досліджувати математичні моделі природничих та/або соціальних процесів.

**ПРН3.** Доводити математичні твердження на основі принципів modus ponens (правило виведення логічних висловлювань) та modus tollens (доведення від супротивного) та виводити наслідки з математичних тверджень.

***014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини.)***

**ПРН1.** Пояснювати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, їх сучасну систему та роль у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення, біологічні закони, мотивувати учнів до збереження здоров’я.

**ПРН2.** Розв’язувати біологічні задачі.

**ПРН3.** Виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.

**ПРН4.** Проводити і організовувати експериментальні, польові та лабораторні дослідження та інтерпретувати їх результати.

***014.06 Середня освіта (Хімія)***

**ПРН1.**Пояснювати загальну структуру хімічних наук на підставі взаємозв’язку основних учень про будову неорганічних та органічних речовин, про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, про спрямованість та швидкість хімічних процесів.

**ПРН2.** Застосовувати методи визначення хімічного складу, будови й властивостей речовин.

**ПРН3.** Розв’язувати розрахункові та експериментальні задачі з хімії.

**ПРН4.** Планувати, організовувати та проводити хімічний експеримент і безпечно поводитися з хімічними речовинами з урахуванням їхніх властивостей.

***014.07 Середня освіта (Географія)***

**ПРН1.** Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв’язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об’єктів, процесів і явищ, взаємозв’язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва.

**ПРН2.** Планувати, організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність, використовуючи методи географічних досліджень фізичної, суспільної географії, картографії.

**ПРН3.** Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології.

**ПРН4.** Розв’язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами.

***014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)***

**ПРН1**. Пояснювати природні явища і технологічні процеси наоснові фізичних законів, теорій, концепцій із застосуванням відповідних математичних методів і комп’ютерних моделей.

**ПРН2**. Планувати, організовувати та здійснювати навчальний фізичний експеримент.

**ПРН3**. Розв'язувати задачі з фізики та астрономії різного рівня складності раціональними методами.

***014.09 Середня освіта (Інформатика)***

**ПРН1**. Подавати і обробляти дані різних типів, використовуючи програмні засоби загального та спеціального призначення.

**ПРН2.** Створювати цифрові продукти, зокрема, програми, для розв'язання задач/проблем за допомогою цифрових пристроїв.

**ПРН3.** Налагоджувати, обслуговувати та експлуатувати комп’ютерну техніку й мережу, встановлювати програмне забезпечення.

**ПРН4.** Будувати інформаційну модель, реалізовувати її засобами цифрових технологій; проводити комп’ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.

**ПРН5.** Розв’язувати задачі з інформатики різного рівня складності раціональними методами.

**ПРН6.** Застосовувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

***014.10 Середня освіта (Технології)***

**ПРН1.** Планувати та управляти виконанням навчальних творчих технологічних проєктів відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід.

**ПРН2.** Проєктувати та конструювати вироби, розробляти технологічні процеси з їх виготовлення, добирати необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.

**ПРН3.** Експлуатувати технологічне обладнання й устаткування, ручні та електрифіковані інструменти з дотриманням вимог технічних інструкцій (інструкцій з експлуатації), техніки безпеки та норм охорони праці.

***014.11 Середня освіта (Фізична культура)***

**ПРН1.** Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

**ПРН2.** Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров’я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

**ПРН3.** Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

***014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)***

**ПРН1.**Сприймати, оцінювати й інтерпретувати твори українського й зарубіжного образотворчого мистецтва для розв’язання дослідницьких і мистецько-освітніх завдань.

**ПРН2.** Обирати, критично аналізувати і творчо переосмислювати реальні та віртуальні художні аналоги для генерування оригінальних ідей композиції творів різних видів і жанрів образотворчого мистецтва.

**ПРН3.** Виконувати об’єктивно-ціннісні твори образотворчого мистецтва аналогового і цифрового форматів для їх використання у виставковому арт-просторі та мистецько-освітньому середовищі.

***014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)***

**ПРН1.**Здійснювати обґрунтований вибір творів світового й національного музичного мистецтва для використання в професійній діяльності.

**ПРН2.** Виконувати музичні твори, поєднуючи вокальні, диригентські та інструментальні навички.

**ПРН3.** Керувати колективним та індивідуальним музикуванням.

***014.15 Середня освіта (Природничі науки)***

**ПРН1.** Пояснювати явища природи, використовуючи наукові поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології, фізики, хімії.

**ПРН2.** Планувати, організовувати та здійснювати фізичні, хімічні та біологічні експерименти, дослідження та спостереження.

**ПРН3.** Розв’язувати задачі різних типів складності з хімії, фізики і біології.

***014.16 Середня освіта (Захист України)***

**ПРН1.** Розуміти та аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здійснювати обґрунтований вибір методик та технологій для підвищення функціональних можливостей організму учня, розвитку його фізичних якостей, військово-прикладних умінь і навичок.

**ПРН2.** Планувати, організовувати та здійснювати базову загальновійськову та військово-прикладну підготовку учнів та формувати в них стійку мотивацію до здійснення заходів із захисту України.

**ПРН3.** Володіти базовими знаннями з основ анатомії людини, проводити профілактику травматизму й охорону життя та здоров’я учнів, уміти застосовувати механізми та алгоритми надання домедичної допомоги постраждалому, здійснювати заходи з відновлення фізичного стану в польових умовах, при різко порушених або втрачених життєво-важливих функціях організму.

**VІІІ Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Кваліфікаційний іспит (іспити для поєднання предметних спеціальностей / додаткової спеціальності).  Для предметної спеціальності «Образотворче мистецтво» кваліфікаційний іспит та кваліфікаційна робота. |
| **Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)** | Кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво): робота має охоплювати два складники:  1) теоретико-методичний – дослідження обраної проблеми щодо навчання, виховання і розвитку учнів засобами образотворчого мистецтва;  2) мистецтвознавчо-виконавський – аналітичний огляд аналогів, пояснення творчої ідеї (письмово-ілюстративно) та виконання в художньому матеріалі виставкової роботи, що дотична до заявленої теми. |
| **Вимоги до демонстрації кваліфікаційної роботи** | Зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво): представлення науково-теоретичного тексту з обраної теми, його апробація у формі публікації (тези доповіді на науково-практичній конференції) та відповідної художньо-творчої роботи виставкового рівня. |

**IX Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ** | Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)".  Режим доступу:  [**https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99**](https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99) |
| **Особливості Стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю певного Професійного стандарту** | Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя |

**X Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/  
   media/vyshcha/naukovo-metodychna\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

**Таблиця 1**

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК**  **/**  **Компетентності** | **Знання**  **Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання  **Зн2** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | **Уміння/Навички**  **Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | **Комунікація**  **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації  **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних  **К3** спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | **Відповідальність** **і автономія**  **АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами  **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах  **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти  **АВ4** організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп  **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК1 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| ЗК2 |  | Ум1 | К1 | АВ2 |
| ЗК3 | Зн1 | Ум1 | К3 | АВ3 |
| ЗК4 | Зн1 | Ум1 | К3 | АВ3 |
| ЗК5 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К1; К3 | АВ2; АВ3 |
| ЗК6 |  |  | К1 | АВ3 |
| ЗК7 |  |  | К1; К3 | АВ2 |
| ЗК8 |  |  | К1 | АВ2; АВ3 |
| ЗК9 | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ5 |
| ЗК10 | Зн1 | Ум1 | К1; К3 | АВ3; АВ5 |
| ЗК11 | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ2; АВ3 |
| ЗК12 |  | Ум1 | К1; К3 | АВ1; АВ4 |
| ЗК13 | Зн2 |  | К2 | АВ5 |
| ЗК14 | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ2 |
| ЗК15 | Зн2 | Ум1 | К1; К3 | АВ2; АВ5 |
| ЗК16 |  |  | К3 | АВ3; АВ5 |
| ЗК17 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К2; К3 | АВ1; АВ5 |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| ФК1 | Зн1 | Ум1 | К2 | АВ1; АВ2 |
| ФК2 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ФК3 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1; АВ4 |
| ФК4 | Зн1 | Ум1 | К1; К3 | АВ1; АВ3; АВ4 |
| ФК5 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1; АВ4; АВ5 |
| ФК6 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К2 | АВ4; АВ5 |
| ФК7 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ4 |
| ФК8 | Зн1 | Ум1 | К1; К2 | АВ1; АВ4 |
| ФК9 | Зн1 | Ум1 | К1; К3 | АВ3; АВ4 |
| ФК10 | Зн1; Зн2 | Ум1 | К1; К2 | АВ3; АВ4; АВ5 |
| ФК11 | Зн1 | Ум1 | К2 | АВ4; АВ5 |
| ФК12 | Зн1 | Ум1 |  | АВ5 |
| ФК13 | Зн1 | Ум1 |  | АВ3; АВ4 |
| ФК14 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ4 |
| ФК15 | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2; АВ5 |
| ФК16 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1; АВ3; АВ4 |
| ФК17 | Зн1 | Ум1 |  | АВ1; АВ4 |
| ФК18 | Зн1 | Ум1 |  | АВ4 |
| ФК19 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ3; АВ4 |
| ФК20 | Зн1; Зн2 | Ум1 |  | АВ1; АВ4 |
| ФК21 | Зн1 | Ум1 |  | АВ4 |
| ФК22 | Зн1; Зн2 | Ум1 |  | АВ1; АВ5 |
| ФК23 | Зн1 | Ум1 |  | АВ1; АВ5 |
| ФК24 | Зн1; Зн2 | Ум1 |  | АВ1; АВ5 |

**Таблиця 2**

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ЗК16** | **ЗК17** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** | **ФК17** | **ФК18** | **ФК19** | **ФК20** | **ФК21** | **ФК22** | **ФК23** | **ФК24** |
| **РН1** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **РН2** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН3** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН4** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН5** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН6** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **РН7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **РН8** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **РН9** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН11** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН13** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **РН14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН15** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **РН16** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН17** |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **РН18** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН19** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |
| **РН20** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН21** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **РН23** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **РН24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН25** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **РН26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **РН27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **РН28** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН29** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН30** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **РН31** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **РН32** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |
| **РН33** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** |  | + |  |
| **РН34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** | **+** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |
| **РН35** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **РН36** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  | **+** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **РН37** |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ***014.01 Середня освіта (Українська мова і література)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПРН3** |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ***014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН4** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***014.03 Середня освіта (Історія)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **ПРН2** | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **ПРН3** |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ***014.04 Середня освіта (Математика)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПРН2** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН3** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ***014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ПРН2** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| **ПРН4** |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ***014.06 Середня освіта (Хімія)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН3** |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН4** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |
| ***014.07 Середня освіта (Географія)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***014.08 Середня освіта (Фізика)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***014.09 Середня освіта (Інформатика)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПРН3** |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН4** |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН5** |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПРН6** |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ***014.10 Середня освіта (Технології)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ***014.11 Середня освіта (Фізична культура)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН3** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ***014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН2** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ***014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |
| **ПРН2** |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН3** |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ***014.15 Середня освіта (Природничі науки)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН2** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |
| **ПРН3** |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***014.16 Середня освіта (Захист України)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРН1** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН3** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |