

Звіт про громадське обговорення проєкту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

Проєкт Закону України «Про Національну систему кваліфікацій», який має на меті вдосконалити правове регулювання питань формування та розвитку Національної системи кваліфікацій, присвоєння та визнання професійних кваліфікацій, оцінювання результатів навчання, ключових аспектів взаємодії зацікавлених сторін в межах Національної системи кваліфікацій.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт постанови було розміщено 31.08.2023 р. на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-zakonu-ukrayini-pro-nacionalnu-sistemu-kvalifikacij31082023>).

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 01.10.2023 р. на електронну адресу: ihor.baluba@mon.gov.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Обговорення проєкту здійснювалося з 31.08.2023 по 01.10.2023. Протягом цього періоду надійшли зауваження і пропозиції від Верхньодніпровського фахового коледжу Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, Федерації роботодавців України, Національного агентства кваліфікацій, Інституту професійних кваліфікацій, експертів.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшло 179 зауважень та пропозицій, що стосуються питань термінології, мети, завдань та принципів Національної системи кваліфікацій, формування та функцій Національного агентства кваліфікацій, присвоєння, підтвердження та визнання кваліфікацій, професійного саморегулювання у сфері кваліфікацій.

З метою доопрацювання проєкту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій» за результатами громадського обговорення Міністерством освіти і науки України було створено відповідну робочу групу (наказ МОН від 07.11.2023 № 1375), до складу якої увійшли представники Міністерства освіти і науки України, Національного агентства кваліфікацій, Спільного представницького органу роботодавців на національному рівні.

Робочою групою було розглянуто пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення та прийнято відповідні рішення щодо можливості їх урахування. Структуру та зміст законопроекту було гармонізовано відповідно до нормопроєктувальної техніки та врахованих зауважень та пропозицій.

Протокол про рішення робочої групи щодо оприлюднення звіту про громадське обговорення додається.

Проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»
Громадське обговорення

ЗАКОН УКРАЇНИ		
«ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ КВАЛІФІКАЦІЙ»		
Цей Закон регулює суспільні відносини, пов'язані із формуванням та розвитком системи кваліфікацій в Україні, визначає структуру і функціонування Національної системи кваліфікацій.	Цей Закон регулює суспільні відносини, пов'язані із формуванням та розвитком системи кваліфікацій в Україні, її інтеграцією у загальноєвропейський простір кваліфікацій , визначає структуру і функціонування Національної системи кваліфікацій. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
	Пропоную таку редакцію преамбули законопроекту: «Цей Закон регулює суспільні відносини, пов'язані із формуванням та розвитком системи кваліфікацій в Україні, визначає структуру та порядок, процедури, підходи формування і функціонування Національної системи кваліфікацій ». <i>(Мельник С. В.)</i>	Не враховано. Законопроект не визначає порядок, процедури та підходи формування Національної системи кваліфікацій
РОЗДІЛ І.		
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ		
Стаття 1. Визначення термінів		
1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:	Варто звернути увагу на те, що термінологія, яка вживається у Законопроекті, дублює або близька за	Враховано частково. Наявність тих чи інших термінів у

	<p>змістом з термінами, які вживаються в інших законах. Так, у частині 1 статті 1 Законопроекту наводяться деякі терміни, визначення яких вже існують у чинному законодавстві (наприклад: «професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація)», «професійний стандарт», «професія», «трудова функція», «часткова професійна кваліфікація»). Зазначені терміни визначені у статтях 4.1 і 4.2 Кодексу законів про працю України, крім того, викладення деяких термінів відрізняється один від одного. Разом з цим не визначені поняття: «освітній стандарт» і «Класифікатор професій» його поняття і роль в системі кваліфікацій.</p> <p>Вважаємо, що не варто допускати дублювання одних і тих самих нормативних приписів в різних законах. Наявність навіть незначних відмінностей між аналогічними термінами може мати наслідки у застосуванні відповідних значень на практиці.</p> <p>В Законопроекті відсутнє поняття Класифікатор професій, його роль та прив'язка до системи кваліфікацій</p> <p><i>(Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</i></p>	<p>законопроекті, спеціальному щодо системи кваліфікацій, передбачає зміну формулювання або виключення таких термінів з інших законодавчих актів, які не повинні регулювати зазначену сферу суспільних відносин.</p>
<p>професійна діяльність – діяльність, що характеризується певними умовами праці, вимогами до змісту роботи та компетентностей, необхідних для її виконання;</p>	<p>Пропонуємо таку редакцію визначення терміну: професійна діяльність</p>	<p>Не враховано. Термін виключено за результатами розгляду робочою групою.</p>

	<p>(діяльність за професією) – діяльність, що характеризується подібністю умов та вимог, змісту та компетентностей, необхідних для її виконання»; Доцільність уточнення визначення терміну ґрунтується на аналізі наявної термінології у даній сфері. Також термін потребує переміщення нижче відповідно до алфавіту.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	
	<p>Пропоную таку редакцію визначення терміну:</p> <p>«професійна діяльність – діяльність, що характеризується певними умовами, характером та змістом праці, вимогами до її виконання, зокрема до необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей»</p> <p><i>(Мельник С. В.)</i></p>	<p>Не враховано. Термін виключено за результатами розгляду робочою групою.</p>
<p>дескриптор рамки кваліфікацій – опис узагальнених результатів навчання та компетентностей, що використовується для визначення кваліфікаційного рівня Національної або інших рамок кваліфікацій;</p>	<p>дескриптор рамки кваліфікацій – сформульований у термінах результатів навчання опис кваліфікаційного рівня Національної або інших рамок кваліфікацій; <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>рівень професійної кваліфікації – рівень складності завдань і трудових функцій, що виконуються в межах певної професійної діяльності і потребують відповідного рівня освіти, професійних умінь та навичок. Кваліфікаційний рівень співвідноситься з рівнями Національної рамки кваліфікацій;</p>	<p>Пропонується вилучити термін «рівень професійної кваліфікації», з огляду на наявність у законодавстві та нижче, в редакції законопроекту, терміну <i>рівень НРК</i> і його визначення.</p>	<p>Враховано.</p>

<p>кваліфікаційний центр – це суб'єкт, уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння/підтвердження відповідних професійних та часткових професійних кваліфікацій, визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</p>	<p>(Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>кваліфікаційний центр – це суб'єкт, уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб, присвоєння/підтвердження відповідних професійних кваліфікацій та часткових професійних кваліфікацій, визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</p>
	<p>Доповнити абзацом такого змісту: мікрокваліфікація – засвідчена відповідним документом визначена сукупність результатів навчання, здобута особою за короткою освітньою програмою; (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано редакційно. Визначення перенесено в статтю 27. мікрокваліфікація – засвідчена відповідним документом сукупність результатів навчання, здобута особою протягом короткострокового навчання;</p>
<p>Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за результатами навчання послідовний опис кваліфікаційних рівнів;</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за результатами навчання ієрархічний опис кваліфікаційних рівнів, кожен з яких визначається відповідним набором дескрипторів; (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано.</p>
<p>Національна система кваліфікацій – сукупність інституцій, правових норм та інших елементів, визначених законодавством, що регулюють формування і розвиток професійних кваліфікацій, їх відповідність потребам людини, суспільства і ринку праці;</p>	<p>Основою НСК є НРК, яка обов'язково включає як освітні, так і професійні кваліфікації. НСК в ЄС означає всі аспекти діяльності держави-члена, пов'язані з визнанням навчання, та інші механізми, які пов'язують освіту та професійне навчання з ринком праці та громадянським суспільством. Це включає розробку та впровадження інституційних механізмів та процесів, що</p>	<p>Враховано редакційно. Національна система кваліфікацій – сукупність інституцій, правових норм та інших елементів, визначених законодавством, що регулюють формування і розвиток освітніх та професійних кваліфікацій, їх відповідність потребам людини, суспільства і ринку праці;</p>

	<p>стосуються забезпечення якості, оцінювання та присвоєння кваліфікації. НСК може складатися з декількох підсистем і може включати НРК. Пропонуємо таку редакцію абзацу: «Національна система кваліфікацій – сукупність інституцій, правових норм та інших елементів, визначених законодавством, що стосуються забезпечення якості, оцінювання, присвоєння/підтвердження та визнання освітніх та професійних кваліфікацій, їх відповідність потребам людини, суспільства і ринку праці;». <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	
	<p>Викликає подив обмеження Національної системи кваліфікацій виключно професійними кваліфікаціями, складається враження, що освітні кваліфікації не входять до її складу. <i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i></p>	Враховано.
<p>освітня кваліфікація (повна освітня кваліфікація) – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту цілісна сукупність встановлених освітньою програмою компетентностей та здобутих особою результатів навчання;</p>		
<p>оцінювання – встановлення відповідності сукупності здобутих особою результатів навчання <i>та компетентностей</i> вимогам стандарту освіти, освітньої програми <i>та/або</i> професійному стандарту, що дає підстави для присвоєння, підтвердження або визнання кваліфікації;</p>	<p>Пропоную таку редакцію терміну: «оцінювання – встановлення відповідності сукупності здобутих особою результатів навчання вимогам стандарту освіти, освітньої програми, розроблених на основі професійного</p>	<p>Враховано частково. оцінювання – встановлення відповідності сукупності здобутих особою результатів навчання вимогам стандарту освіти, освітньої програми, професійного стандарту, що дає</p>

	стандарту (за наявності), що дає підстави для присвоєння, підтвердження або визнання кваліфікації;» (Мельник С. В.)	підстави для присудження , присвоєння, підтвердження або визнання кваліфікації;
посада – визначена структурою і штатним розписом первинна структурна одиниця підприємства, закладу, установи, організації з установленими відповідно до законодавства посадовими обов'язками (посадовою інструкцією);	Термін «посада» пропонується вилучити, спираючись на мету регулювання НСК та наявність окремого законодавства з питань праці. Крім того, даний термін не розкривається далі, в нормах, пропорованих законопроектном. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
професійна асоціація – громадське об'єднання, що створене для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення інтересів осіб у певному виді (видах) професійної діяльності і якому відповідно до цього закону делеговано окремі повноваження у сфері кваліфікацій;	Визначення професійної асоціації по суті збігається із визначенням громадського об'єднання, тож виникає питання навіщо зазначити відсутній наразі тип громадського об'єднання, який має обмеження у використанні і може бути цілком замінений наявними в законодавстві видами громадських об'єднань. (Інститут професійних кваліфікацій)	Враховано.
професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом для даної професійної кваліфікації;	Визначення терміну потребує узгодження з відповідними положеннями КЗпПУ, у зв'язку з чим, зокрема, вилучення слів «для даної професійної кваліфікації». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано редакційно. професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені для неї відповідним

	<p>Пропоную таку редакцію:</p> <p>«професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені для неї відповідним професійним стандартом»</p> <p><i>(Мельник С. В.)</i></p>	<p>професійним стандартом</p> <p>Враховано. професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені для неї відповідним професійним стандартом</p>
<p>професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій;</p>	<p>професійний стандарт – затверджений у встановленому порядку структурований перелік вимог до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій; <i>(Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету)</i></p>	<p>Не враховано.</p>
<p>професія – це сукупність близьких за трудовими функціями робіт, видів трудової діяльності, що можуть вимагати певної професійної та/або освітньої кваліфікації працівника;</p>	<p>Після слова «функціями» пропоную доповнити словом «(діями)». <i>(Мельник С. В.)</i></p>	<p>Не враховано. Термін виключено за результатами розгляду робочою групою.</p>
		<p>процедури у сфері кваліфікацій – це розроблення стандартів освіти та професійних стандартів, оцінювання результатів навчання, присудження, присвоєння, підтвердження,</p>

<p>професія, для якої запроваджене додаткове регулювання (регульована професія) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;</p>	<p>У контексті запропонованого редакцією законопроекту визначення терміну слід зауважити, що питання регульованих професій потребує додаткового опрацювання відповідно до підходів ЄС та у підсумку – детального унормування законопроектом (Директива Європейського парламенту і Ради № 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року «Про визнання професійних кваліфікацій» (з подальшими змінами); Директива Європейського парламенту та Ради № PE/19/2018/REV/1 від 28 червня 2018 року «Про проведення тесту на адекватність перед прийняттям нового регулювання професій»).</p> <p>Далі за текстом законопроект має містити положення, яких стосується термін «регульована професія». Доречно доповнити законопроект відповідною статтею. Положення статті, зокрема, можуть стосуватися специфіки присвоєння та визнання кваліфікацій за такими професіями.</p> <p>Також необхідними є положення про те, що питання віднесення професії до регульованої, ведення переліку регульованих професій та регуляторів покладається на центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері праці.</p>	<p>визнання кваліфікацій;</p> <p>Враховано частково. регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;</p>
--	--	--

	<p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p> <p>Пропоную таку редакцію: «професія, для якої запроваджене додаткове регулювання (регульована професія) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня та профілю, визначається нормативно-правовими актами або міжнародним договором;».</p> <p>(Мельник С. В.)</p>	Враховано редакційно. регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;
рівень Національної рамки кваліфікацій – структурна одиниця рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю результатів навчання, які є характерними для кваліфікацій відповідного рівня;		
<i>трудова дія - найпростіша (елементарна) виробнича операція, що виконується працівником для реалізації окремої трудової функції;</i>	<p>Поза площиною сфери регулювання потенційного закону. Пропонуємо виключити.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	Враховано.
трудова функція – інтегрований, переважно автономний набір трудових дій, що визначається характерним для нього технологічним процесом та передбачає наявність певних компетентностей, необхідних для їх виконання;	<p>Визначення терміну наявне в КЗпПУ. Пропонуємо виключити.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	Враховано.
часткова кваліфікація – сукупність здобутих особою компетентностей, що визначені відповідним освітнім та/або професійним стандартом і дозволяють виконувати окремі роботи або трудові функції в межах певного виду професійної діяльності;	<p>Пропонується виключити.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p> <p>Пропоную таку редакцію: «часткова кваліфікація – сукупність здобутих особою компетентностей, що визначені відповідним освітнім та/або професійним стандартом і дозволяють виконувати окремі трудові функції або трудові дії в межах певного виду</p>	Враховано.
		Не враховано.

	професійної діяльності;». (Мельник С. В.)	
часткова освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти (науковою установою) та засвідчена відповідним документом цілісна сукупність набутих особою компетентностей та результатів навчання відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій з числа визначених освітньою програмою певного рівня освіти.	Не до кінця зрозумілим є зазначення часткової освітньої кваліфікації, можливість присудження якої не передбачена законодавством та самою логікою освітнього стандарту. (Інститут професійних кваліфікацій)	Не враховано.
часткова професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом.	Пропоную таку редакцію: «часткова професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій (трудова дія), визначених відповідним професійним стандартом.». (Мельник С. В.)	Не враховано.
2. Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про громадські об'єднання».		
Стаття 2. Сфера застосування Закону		
1. Дія цього Закону поширюється на сферу освіти, праці і трудових відносин, відносини між суб'єктами Національної системи кваліфікацій, що виникають у зв'язку з формуванням, зміною та розвитком, застосуванням, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій.	Забезпечення якості є одним із ключових конструктивів у політиці ЄС щодо кваліфікацій. Тому пропонуємо таку редакцію: «1. Дія цього Закону поширюється на сферу освіти, праці і трудових відносин, відносини між суб'єктами Національної	Враховано.

	системи кваліфікацій, що виникають у зв'язку із забезпеченням якості, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій. (Національне агентство кваліфікацій)	
2. Цим Законом встановлюються засади формування та функціонування Національної системи кваліфікацій.		
Стаття 3. Законодавство у сфері кваліфікацій		
1. Законодавство у сфері кваліфікацій в Україні ґрунтується на Конституції України та складається із цього Закону, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про оплату праці», «Про охорону праці», Кодексу законів про працю України інших актів законодавства та міжнародних договорів України.		1. Законодавство у сфері кваліфікацій в Україні ґрунтується на Конституції України та складається із цього Закону, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про зайнятість населення», «Про оплату праці», «Про охорону праці», Кодексу законів про працю України інших актів законодавства та міжнародних договорів України.
2. Якщо міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, встановлені інші правила, ніж ті, що передбачені національним законодавством, застосовуються правила міжнародних договорів.		
Стаття 4. Мета та завдання Національної системи кваліфікацій		
1. Метою Національної системи кваліфікацій є забезпечення регулювання суспільних відносин, пов'язаних із функціонуванням та розвитком системи кваліфікацій в Україні, відкритої та гнучкої взаємодії заінтересованих сторін у сфері освіти, праці і трудових відносин.	Слово «трудовах» замінити словом «соціально-трудовах». (Мельник С. В.)	Не враховано.
2. Завданнями Національної системи кваліфікацій є:	Завдання погано структуровані та має	Враховано.

	місце перекіс у бік професійних кваліфікацій. (Національне агентство кваліфікацій)	
створення умов для розвитку особистості шляхом набуття нею відповідних компетентностей та кваліфікацій;		
забезпечення взаємодії <i>системи освіти</i> та ринку праці;	Слова « <i>системи освіти</i> » замінити словами « ринку освітніх послуг ». (Мельник С. В.)	Враховано.
забезпечення відповідності між результатами навчання, що оцінюються, та кваліфікаціями, що присуджуються чи присвоюються;		забезпечення відповідності між результатами навчання, що оцінюються, і кваліфікаціями, що присуджуються, визнаються, присвоюються та підтверджуються;
забезпечення відповідності освітніх та професійних кваліфікацій потребам людини, економіки і суспільства;		забезпечення відповідності освітніх та професійних кваліфікацій потребам людини, економіки, суспільства та ринку праці;
підвищення конкурентоздатності працівників шляхом забезпечення їх права на присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій;		
задоволення потреб держави та ринку праці у працівниках відповідної кваліфікації для розвитку національної економіки;		
запровадження системи стандартизованого оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/ або неформальної, та/ або інформальної освіти з метою присвоєння, підтвердження, визнання <i>повних і часткових професійних кваліфікацій</i> ;	Слова «повних і часткових професійних кваліфікацій» замінити словами « професійних кваліфікацій, часткових професійних кваліфікацій ». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
стимулювання навчання та професійного розвитку впродовж життя;		
гармонізація з системами кваліфікацій держав - членів Європейського Союзу;	У разі вжиття формулювання «гармонізація з системами кваліфікацій держав – членів Європейського Союзу», йтиметься лише про НСК окремих держав. Тоді як повинна бути відсилка до	Враховано.

	норм права ЄС. Пропонуємо таку редакцію: «адаптація до норм права Європейського Союзу;». (Національне агентство кваліфікацій)	
гарантування прозорості формування професійних кваліфікацій, оцінювання, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій особи (далі – процедур у сфері кваліфікацій).	Не може стосуватися лише професійних кваліфікацій. Пропонуємо таку редакцію: «гарантування прозорості формування кваліфікацій, оцінювання, присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій (далі – процедури у сфері кваліфікацій).». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано редакційно. гарантування прозорості процедур у сфері кваліфікацій.
Стаття 5. Принципи організації і функціонування Національної системи кваліфікацій		
1. Принципами організації та функціонування Національної системи кваліфікацій є:		
відкритість – забезпечення доступу та рівноправної участі всіх заінтересованих сторін у процесах розроблення і реалізації політики, правил і процедур у сфері кваліфікацій;		
прозорість – інформаційна доступність та підзвітність уповноважених органів та організацій, залучених до процесів та процедур у сфері кваліфікацій;		
добросесність – послідовне дотримання законності та правил етичної поведінки всіма учасниками, залученими до прийняття рішень у сфері кваліфікацій;		
неупередженість – дотримання нейтральності та об'єктивності під час проведення процедур у сфері кваліфікацій;		
гнучкість – перегляд стандартів освіти, професійних стандартів і рамок кваліфікацій із метою досягнення їх кращої відповідності потребам ринку праці, економіки і суспільства;		
рівність – забезпечення рівного доступу до здобуття,	Зазначений принцип має стосуватись і	Враховано.

<p>присвоєння, підтвердження, визнання <i>професійних</i> кваліфікацій для осіб незалежно від їхньої статі, етнічного чи соціального походження, майнового стану, релігійних чи світоглядних переконань, інших ознак;</p>	<p>освітніх кваліфікацій. Тому слово «<i>професійних</i>» пропонуємо виключити. (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)</p>	<p>рівність – забезпечення рівного доступу до здобуття, присудження, присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій для осіб незалежно від їхньої статі, етнічного чи соціального походження, майнового стану, релігійних чи світоглядних переконань, інших ознак;</p>
<p>інклюзивність – забезпечення повного і необхідного доступу до здобуття, проходження процедур у сфері кваліфікацій для осіб з особливими потребами чи інвалідністю, осіб, які проживають у сільській або важкодоступній місцевості, представників етнічних меншин, внутрішньо переміщених осіб;</p>	<p>Визначення принципу «інклюзивність» потребує комплексного доопрацювання та вжиття категорій, узгоджених із чинним законодавством та європейськими нормами. У пропонуваній законопроект редакції не відповідає документу «Європейські основи соціальних прав» – The European Pillar of Social Rights (EPSR), 2017. Пропонуємо таку редакцію: «інклюзивність – забезпечення рівних можливостей, повного і необхідного доступу до здобуття, проходження процедур у сфері кваліфікацій для осіб, які через свої проблеми зі здоров'ям чи належністю до вразливих груп, можуть мати обмежений доступ до таких процедур;». (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)</p>	<p>Враховано редакційно. інклюзивність – гарантований доступ до проходження процедур у сфері кваліфікацій, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення всіх учасників;</p>
<p>узгодженість – гармонізація Національної системи кваліфікацій із системами кваліфікацій держав - членів Європейського Союзу;</p>	<p>Узгодженість має бути із нормами права Європейського Союзу, а не із системами держав ЄС, бо вони не є гармонізованими. Пропонуємо таку редакцію: «узгодженість – адаптація Національної системи кваліфікацій до</p>	<p>Враховано.</p>

	норм права Європейського Союзу;», <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	
міжсекторальність – забезпечення ефективної взаємодії всіх заінтересованих сторін.		
Стаття 6. Структура Національної системи кваліфікацій		
1. Національна система кваліфікацій складається з:	У ст. 6 серед складових національної системи кваліфікацій відсутні кваліфікації, що є незрозумілим. <i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i>	Враховано.
	До структури Національної системи кваліфікацій (стаття 6) не включені стандарти оцінювання кваліфікацій, хоча в тексті Законопроекту вживане оцінювання професійних кваліфікацій. <i>(Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</i>	Враховано.
актів законодавства;		
органів управління у сфері кваліфікацій;		
суб'єктів Національної системи кваліфікацій;		
Національної рамки кваліфікацій;		
		кваліфікацій
галузевих рамок кваліфікацій;		
стандартів освіти;		
професійних стандартів, а за їх відсутності – кваліфікаційних характеристик;	Слова «а за їх відсутності – кваліфікаційних характеристик» пропоную виключити <i>(Мельник С. В.)</i>	Враховано. професійних стандартів;

Реєстру кваліфікацій;		Єдиний реєстр кваліфікацій
інших елементів, визначених законодавством.		
2. Акти законодавства включають закони та інші нормативно-правові акти, що визначають структуру, принципи і засади функціонування Національної системи кваліфікацій, механізми взаємодії її складників тощо.		Виключено за результатами розгляду робочою групою
3. Органами управління у сфері кваліфікацій є Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади, Національне агентство кваліфікацій.		Перенесено в розділ III
4. Суб'єктами Національної системи кваліфікацій є кваліфікаційні центри, організації роботодавців, їх об'єднання, професійні спілки, їх об'єднання, заклади освіти та інші суб'єкти освітньої діяльності, фізичні особи, які здобувають кваліфікації, інші заінтересовані суб'єкти, що діють у сфері кваліфікацій.	Членами Агентства звернуто увагу на вилучення з переліку суб'єктів НСК галузевих рад з розвитку професійних кваліфікацій, про які, проте, йдеться у першій статті тематичного розділу законопроекту – про суб'єктів НСК. У розділі IV законопроекту представлено два суб'єкти, які описано детально, інші суб'єкти мають за собою власну нормативно-правову основу (це підкреслюють слова «а також»). Тому пропонуємо таку редакцію: «4. Суб'єктами Національної системи кваліфікацій є галузеві ради з розвитку професійних кваліфікацій , кваліфікаційні центри, а також організації роботодавців, їх об'єднання, професійні спілки, їх об'єднання, заклади освіти та інші суб'єкти освітньої діяльності, фізичні особи, які здобувають кваліфікації, інші заінтересовані суб'єкти, що діють у сфері кваліфікацій.».	Враховано.

	<i>(Національне агентство кваліфікацій)</i> Перелік суб'єктів Національної системи кваліфікацій пропоную доповнити галузевими радами з розвитку професійних кваліфікацій та професійними асоціаціями. <i>(Мельник С. В.)</i>	Враховано.
РОЗДІЛ II. ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЇ, РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ, СТАНДАРТИ	Назва розділу не узгоджується з його наповненням. Зокрема, в ньому йдеться про неохоплені назвою освітні кваліфікації та Реєстр кваліфікацій; згадується професійний стандарт, однак поза увагою освітні стандарти. Пропонуємо таку редакцію розділу: «РОЗДІЛ II. РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ, СТАНДАРТИ, РЕЄСТР КВАЛІФІКАЦІЙ». <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано редакційно. РОЗДІЛ II. РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ, СТАНДАРТИ, ЄДИНИЙ РЕЄСТР КВАЛІФІКАЦІЙ
<i>Стаття 7. Повні та часткові професійні кваліфікації</i>	Зміст статті 7 не є релевантним: непотрібні частини перша – четверта, частина п'ята відноситься до компетенції кваліфікаційного центра, частина шоста – до Розділу VI, частина сьома – тривіальна. Статтю 7 пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
	У статті 7 нечітко визначені процедури присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій. <i>(Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській</i>	Не враховано.

	області)	
1. Особа вважається такою, яка здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона здатна продемонструвати володіння повним переліком компетентностей, що визначені відповідним професійним стандартом, та така професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.		
2. Особа вважається такою, яка здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона здатна продемонструвати володіння визначеною частиною компетентностей, що передбачені відповідним професійним стандартом, та така часткова професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.	Щодо формулювання п.2 ст. 7 законопроекту. Механізмами й нормативними документами вищої освіти не регламентовано критеріїв успішного повного/ неповного виконання освітньої програми та механізму присвоєння особі часткової кваліфікації. Відтак зазначене потребує нормативного врегулювання в інших документах. (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)	Не враховано.
3. Наявність у особи повної професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати повний набір трудових функцій у межах професії, здійснювати професійну діяльність певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.	Після слова «професії» пропоную доповнити знаком і словом «/професій» (Мельник С. В.)	Не враховано.
4. Наявність у особи часткової професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати визначену частину трудових функцій з їх повного набору в межах професії, професійної діяльності певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.	Після слова «професії» пропоную доповнити знаком і словом «/професій» (Мельник С. В.)	Не враховано.
5. За наявності необхідної кількості визнаних часткових професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну професійну кваліфікацію у порядку, визначеному законодавством.		
6. Процедура присвоєння, підтвердження, визнання		

повних і часткових професійних кваліфікацій, а також порядок утворення, діяльності і правовий статус суб'єктів, що здійснюють присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій, визначаються законодавством.		
7. Освітні кваліфікації, наявність яких є необхідною умовою для присвоєння відповідної професійної кваліфікації, присуджуються закладами освіти чи іншими суб'єктами освітньої діяльності відповідно до законодавства у сфері освіти.		
Стаття 8. Повні та часткові освітні кваліфікації	Вилучити статтю 8 з Розділу II та перенести до Розділу VI. Зміст статті 8 стосується присудження кваліфікацій, а все це має бути описано в Розділі VI. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
	У ст. 8 положення щодо часткових освітніх кваліфікацій пропонуємо виключити. <i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i>	
1. Повні освітні кваліфікації присуджуються закладами освіти та іншими суб'єктами освітньої діяльності відповідно до законодавства і є основою для продовження навчання на наступному(их) рівні(ях) освіти або працевлаштування.		1. Освітні кваліфікації присуджуються закладами освіти та іншими суб'єктами освітньої діяльності відповідно до законодавства і є основою для продовження навчання на наступному(их) рівні(ях) освіти або працевлаштування.
2. Можливість присудження часткової освітньої кваліфікації передбачається освітньою програмою, або стандартом відповідного рівня освіти.	2. Можливість присудження часткової освітньої кваліфікації передбачається освітньою програмою та положенням, яке регламентує організацію освітнього процесу відповідного закладу освіти. <i>(Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-</i>	Враховано. 2. Можливість присудження часткової освітньої кваліфікації передбачається освітньою програмою та положенням, що регламентує організацію освітнього процесу відповідного закладу освіти.

<p>3. Заклад освіти (наукова установа) може видавати свідоцтво про присудження часткової освітньої кваліфікації, яке не є документом про здобуття певного ступеня освіти. У свідоцтві про присудження часткової освітньої кваліфікації обов'язково зазначаються назва закладу освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі присудження часткової освітньої кваліфікації у відокремленому підрозділі закладу освіти (наукової установи) - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми, рівень освіти, а також часткова освітня кваліфікація, що складається з її назви, інформації про набуту компетентність (набуті компетентності), результати навчання особи, освітні компоненти, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.</p>	<p><i>економічного університету)</i></p> <p>У частині 3 ст. 8 зазначено, що «Заклад освіти (наукова установа) може видавати свідоцтво про присудження часткової освітньої кваліфікації, яке не є документом про здобуття певного ступеня освіти». Отже, наявність часткової кваліфікації не регламентується документом про здобуття освіти?.</p> <p>Тож виникає питання про легітимність інформації, зазначеної в документі про здобуття певного ступеня освіти, які не містять розмежування кваліфікації на повну і часткову (форми документів є чітко визначеними і затвердженими МОН).</p> <p><i>(Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)</i></p>	<p>Не враховано.</p> <p>3. Заклад освіти (наукова установа) може видавати документ про присудження часткової освітньої кваліфікації в межах певного рівня освіти, який не є документом про здобуття певного ступеня освіти. У документі про присудження часткової освітньої кваліфікації обов'язково зазначаються назва закладу освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі присудження часткової освітньої кваліфікації у відокремленому підрозділі закладу освіти (наукової установи) - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми, рівень освіти, а також часткова освітня кваліфікація, що складається з її назви, інформації про набуту компетентність (набуті компетентності), результати навчання особи, освітні компоненти, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.</p>
	<p>Згідно із Законопроектом заклади освіти можуть видавати «свідоцтво» про присудження часткової освітньої кваліфікації, яке не є документом про здобуття певного ступеня освіти, і присвоюють професійні кваліфікації за результатами здобуття формальної освіти здобувачам відповідного рівня освіти (без набуття таким закладом освіти статусу кваліфікаційного центру), що</p>	<p>Не враховано.</p>

	<p>зазначається в документі («сертифікаті») про здобуття відповідного рівня (ступеня) освіти. Потребує додаткового роз'яснення щодо зазначених документів. (Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</p>	
<p>4. Свідоцтво про присудження часткової освітньої кваліфікації може використовуватись при присвоєнні/підтвердженні повної або часткової професійної кваліфікації, оцінці діяльності (атестації) працівників, поновленні на навчання, академічній мобільності тощо.</p>		<p>4. Документ про присудження часткової освітньої кваліфікації може використовуватись при присвоєнні/підтвердженні повної або часткової професійної кваліфікації, оцінці діяльності (атестації) працівників, поновленні на навчання, академічній мобільності тощо.</p>
<p>5. Інформація про видані свідоцтва про присудження часткової освітньої кваліфікації вноситься закладами освіти, крім вищих військових навчальних закладів, закладів освіти із спеціальними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p>		<p>5. Інформація про видані документи про присудження часткової освітньої кваліфікації вноситься закладами освіти, крім вищих військових навчальних закладів, закладів освіти із спеціальними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p>
<p>6. Особливості присудження повних та часткових освітніх кваліфікацій визначається спеціальними законами.</p>	<p>Не зрозуміло для чого в деяких статтях Законопроекту є посилання на спеціальні закони? (Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</p>	<p>Не враховано. Відповідно до п. 26 ч. 1 ст.1 Закону України «Про освіту» спеціальні закони - закони України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту»;</p>
	<p>7. Особливості</p>	<p>визнання Не враховано.</p>

	<p>результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визначаються центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сфері освіти і науки.</p> <p><i>(Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету)</i></p>	
<p>Стаття 9. Національна рамка кваліфікацій</p>		
<p>1. Національна рамка кваліфікацій призначена для впорядкування освітніх і професійних кваліфікацій. Кількість кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій.</p>		<p>1. Національна рамка кваліфікацій є основою системи кваліфікацій, слугує для проєктування освітніх та професійних кваліфікацій з метою забезпечення їх зрозумілості, якості, порівняння та визнання.</p> <p>Національна рамка кваліфікацій призначена для впорядкування освітніх і професійних кваліфікацій, а також для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, галузевими радами з розвитку професійних кваліфікацій професійними асоціаціями, юридичними та фізичними особами під час формування, ідентифікації, співставлення, присвоєння, підтвердження, визнання і розвитку кваліфікацій (освітніх та професійних, повних та часткових), розроблення стандартів освіти та професійних</p>

		стандартів. Кількість кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій.
2. Національна рамка кваліфікацій, її дескриптори та зміни до них затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки. Національне агентство кваліфікацій формує пропозиції щодо оновлення Національної рамки кваліфікацій та здійснює моніторинг актуальності Національної рамки кваліфікацій.	У статті зазначається, що НСК, дескриптори та відповідні зміни подаються МОН. Однак це не корелюється із повноваженнями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує політику у сфері освіти і науки, визначеними далі за текстом законопроекту. Пропонуємо таку редакцію: «2. Національна рамка кваліфікацій, її дескриптори та зміни до них затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій . Національне агентство кваліфікацій формує пропозиції щодо оновлення Національної рамки кваліфікацій та здійснює моніторинг актуальності Національної рамки кваліфікацій.» <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Не враховано. Ч. 1 ст. 35 Закону України «Про освіту»
3. Національна рамка кваліфікацій призначена для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, професійними асоціаціями, юридичними та фізичними особами під час формування, ідентифікації, співставлення, присвоєння, підтвердження, визнання і розвитку кваліфікацій	Після слова «роботодавцями,» пропоную доповнити словами «галузовими радами з розвитку професійних кваліфікацій», слова «(освітніх та професійних, повних та часткових)» - виключити. <i>(Мельник С. В.)</i>	Враховано (ч. 1). 3. Національна рамка кваліфікацій, її дескриптори затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну

<i>(освітніх та професійних, повних та часткових), розроблення стандартів освіти та професійних стандартів.</i>		політику у сфері освіти і науки. Національне агентство кваліфікацій формує пропозиції щодо оновлення Національної рамки кваліфікацій та здійснює моніторинг актуальності Національної рамки кваліфікацій.
4. Національна рамка кваліфікацій враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудоких відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії ринку освітніх послуг і ринку праці.	Слово «компетентностей» пропоную замінити словом « кваліфікацій ». (Мельник С. В.)	Враховано редакційно (ч. 1-3).
Стаття 10. Галузеві рамки кваліфікацій		
1. Галузева рамка кваліфікацій – ієрархічна система кваліфікаційних рівнів, призначена для впорядкування кваліфікацій, характерних для певної галузі (галузей) <i>або виду (видів) економічної та/або професійної діяльності</i> .	Пропонується вилучити слова « <i>або виду (видів) економічної та/або професійної діяльності</i> », оскільки мова про галузеву рамку. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
	Після слова «рівнів» пропоную доповнити словами «з їх описами». (Мельник С. В.)	Враховано редакційно. 1. Галузева рамка кваліфікацій – ієрархічна система кваліфікаційних рівнів та їх опис, призначена для впорядкування кваліфікацій, характерних для певної галузі (галузей).
2. Галузеві рамки кваліфікацій розробляються за необхідності органами державної влади, галузевими об'єднаннями організацій роботодавців, радами з розвитку професійних кваліфікацій, професійними асоціаціями, іншими заінтересованими суб'єктами з власної ініціативи.	Після слова «роботодавців,» пропоную доповнити словом « галузевими ». (Мельник С. В.)	Враховано.
3. Галузеві рамки кваліфікацій використовуються для формування, ідентифікації, співвіднесення, присвоєння та визнання кваліфікацій у певній галузі	Пропонується вилучити слова « <i>або виду (видів) економічної та/або професійної діяльності</i> », оскільки мова про галузеву	Враховано.

<p>(галузях), <i>виді (видах) економічної та/або професійної діяльності</i>, у тому числі на міжнародному рівні. Рівні галузевої рамки кваліфікацій співвідносяться з відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>рамку. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	
<p>4. Галузеві рамки кваліфікацій затверджуються Національним агентством кваліфікацій у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>		
<p>Стаття 11. Професійні стандарти</p>	<p>Обов'язковому врахуванню під час доопрацювання редакції відповідної статті законопроекту підлягає згадане раніше Регулювання Європейського парламенту та Ради 2016/589 від 13 квітня 2016 року «Про Європейську мережу служб зайнятості (EURES), доступ працівників до послуг мобільності та подальшу інтеграцію ринків праці, а також внесення змін до Регламентів (ЄС) № 492/2011 і (ЄС) № 1296/2013», яке зобов'язує країни-члени ЄС використовувати термінологію ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), зокрема при розробленні професійних стандартів. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>1. Професійні стандарти визначають вимоги до загальних та професійних компетентностей працівників, їх трудові функції та дії. <i>У разі відсутності професійних стандартів, такі вимоги визначаються кваліфікаційними характеристиками.</i></p>	<p>Має узгоджуватись із КЗпПУ. Пропонуємо таку редакцію: «1. Професійні стандарти визначають вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій.» <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано (ч.1 ст. 1).</p>

	<p>Пропоную таку редакцію: «1. Професійні стандарти визначають вимоги до загальних та професійних компетентностей працівників, необхідних для виконання визначених професійним стандартом трудових функцій та дій.». <i>(Мельник С. В.)</i></p>	Не враховано.
<p>2. Професійні стандарти розробляються роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, органами державної влади, науковими установами, галузевими радами, закладами освіти, громадськими об'єднаннями, іншими зацікавленими суб'єктами.</p>	<p>Пропоную таку редакцію: «2. Професійні стандарти розробляються роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, органами державної влади, науковими установами, галузевими радами з розвитку професійних кваліфікацій, професійними асоціаціями, закладами освіти, іншими громадськими об'єднаннями та заінтересованими суб'єктами.». <i>(Мельник С. В.)</i></p>	Враховано.
<p>3. Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Пропонуємо таку редакцію пункту: «3. Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів розробляється Національним агентством кваліфікацій з урахуванням загальноєвропейських вимог та подається на затвердження Кабінету Міністрів України.». <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано частково. 3. Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів розробляється Національним агентством кваліфікацій та подається на затвердження Кабінету Міністрів України.</p>
<p>4. Професійні стандарти вносяться Національним агентством кваліфікацій до Реєстру кваліфікацій.</p>		<p>4. Професійні стандарти вносяться Національним агентством кваліфікацій до Єдиного реєстру кваліфікацій.</p>
<p>5. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандартів освіти та освітніх програм з метою їх гармонізації.</p>		

Стаття 12. Реєстр кваліфікацій		Єдиний реєстр кваліфікацій
<p>1. Реєстр кваліфікацій – інформаційно-комунікаційна система, що забезпечує збирання, накопичення, захист, ведення обліку, відображення, оброблення реєстрових даних про кваліфікації.</p>		<p>Реєстр кваліфікацій – інформаційно-комунікаційна система, що забезпечує збирання, накопичення, захист, ведення обліку, відображення, оброблення реєстрових даних про кваліфікації та професії (професійні назви робіт).</p>
<p>2. Реєстр кваліфікацій містить інформацію про професії (види занять), кваліфікації, професійні стандарти, галузеві ради з розроблення професійних стандартів, кваліфікаційні центри, експертів з акредитації кваліфікаційних центрів, документи про професійні кваліфікації, заявки на розроблення професійних стандартів, реєстраторів та відомості про юридичну особу, її відокремлений структурний підрозділ, яким забезпечується (забезпечувався) доступ до Реєстру.</p>	<p>Положення статті в частині визначення Реєстру кваліфікацій, обсягу відомостей, які мають міститись у реєстрі, потребують узгодження з нормами чинного законодавства. Пропонуємо таку редакцію: «2. Реєстр кваліфікацій містить інформацію про кваліфікації, професійні стандарти, кваліфікаційні центри, галузеві рамки кваліфікацій та інші пов'язані відомості у сфері кваліфікацій відповідно до законодавства.» (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано редакційно. 2. Єдиний реєстр кваліфікацій містить інформацію про кваліфікації, професії (професійні назви робіт), професійні стандарти, кваліфікаційні центри, галузеві рамки кваліфікацій та інші пов'язані відомості у сфері кваліфікацій відповідно до законодавства.</p>
	<p>Пропоную слово «розроблення» замінити словом «розвитку». (Мельник С. В.)</p>	<p>Не враховано.</p>
	<p>У ст. 12 із структурних елементів, які включаються у Реєстр кваліфікацій пропонуємо виключити «професії (види занять)» як не притаманні Реєстру кваліфікацій явища. Для цього використовується Класифікатор професій ДК 003:2010.</p>	<p>Враховано.</p>

<p>3. Складники Реєстру кваліфікацій, інформація про них та її обсяг визначаються положенням про Реєстр кваліфікацій відповідно до цього Закону. Положення про Реєстр кваліфікацій розробляється Національним агентством кваліфікацій та затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.</p>	<p><i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i></p> <p>Слова «за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки» пропонуємо виключити</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано редакційно.</p> <p>3. Порядок формування та ведення Єдиного реєстру кваліфікацій, його складники Реєстру кваліфікацій, інформація про них та її обсяг визначаються положенням про Єдиний реєстр кваліфікацій відповідно до цього Закону. Положення про Єдиний реєстр кваліфікацій розробляється Національним агентством кваліфікацій та затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>
<p>4. Володільцем Реєстру та виключних майнових прав на програмне забезпечення Реєстру є держава.</p>		<p>4. Володільцем Єдиного реєстру кваліфікацій та виключних майнових прав на програмне забезпечення Реєстру є держава.</p>
<p>Держателем Реєстру від імені держави є Національне агентство кваліфікацій. Держатель Реєстру є володільцем відомостей, які містяться в Реєстрі.</p>	<p>Пропонуємо таку редакцію: «Держателем та адміністратором Реєстру від імені держави є Національне агентство кваліфікацій.».</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано редакційно.</p> <p>Держателем та адміністратором Єдиного реєстру кваліфікацій від імені держави є Національне агентство кваліфікацій.</p>
<p>Адміністратором Реєстру є секретаріат Національного агентства кваліфікацій.</p>	<p>Пропонуємо виключити.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>5. Інформація, що міститься в Реєстрі кваліфікацій, є публічною, доступною для фізичних та юридичних осіб, і подається у формі відкритих даних, у тому числі з урахуванням потреб осіб з порушенням зору, крім тієї, що належить до персональних даних та інформації з обмеженим доступом.</p>		<p>5. Інформація, що міститься в Єдиному реєстрі кваліфікацій, є публічною, доступною для фізичних та юридичних осіб, і подається у формі відкритих даних, у тому числі з урахуванням потреб осіб з порушенням зору, крім тієї, що належить до персональних даних та</p>

<p>6. Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Реєстрі кваліфікацій, здійснюється через офіційний вебсайт Національного агентства кваліфікацій та Єдиний державний вебпортал електронних послуг (у випадку технічної можливості).</p>	<p>Пропонуємо виключити. (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)</p>	<p>інформації з обмеженим доступом. Не враховано. Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Єдиному реєстрі кваліфікацій, здійснюється через офіційний вебсайт Національного агентства кваліфікацій та Єдиний державний вебпортал електронних послуг (у випадку технічної можливості).</p>
<p>РОЗДІЛ III.</p>		
<p>УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ</p>	<p>Простежується надмірна деталізація у розділі положень про Національне агентство кваліфікацій, тоді як значна частина відповідних положень має міститись і вже зафіксована у Статуті Агентства, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України.</p> <p>Також вагомою є незгодженість між собою повноважень різних органів управління у сфері кваліфікацій – недотримання логічного ланцюжка повноважень.</p> <p>(<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)</p>	<p>Враховано.</p>
		<p>Стаття 11. Органи управління у сфері кваліфікацій</p> <p>1 Органами управління у сфері кваліфікацій є Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади, Національне агентство кваліфікацій.</p>

Стаття 13. Повноваження Кабінету Міністрів України		
1. Кабінет Міністрів України:		
забезпечує проведення і реалізує державну політику у сфері кваліфікацій;	Пропонуємо таку редакцію: «забезпечує формування, проведення і реалізацію державної політики у сфері кваліфікацій;». <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано. забезпечує формування, проведення і реалізацію державної політики у сфері кваліфікацій;
видає в межах своїх повноважень нормативно-правові акти у сфері кваліфікацій;		
	Для узгодження з іншими наданими пропозиціями та в цілому редакції. пропонуємо доповнити абзацом такого змісту: «затверджує порядок розроблення та затвердження галузевих рамок кваліфікацій за поданням Національного агентства кваліфікацій; ». <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано. затверджує порядок розроблення та затвердження галузевих рамок кваліфікацій за поданням Національного агентства кваліфікацій;
затверджує Національну рамку кваліфікацій;		
затверджує порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів;		затверджує порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів за поданням Національного агентства кваліфікацій;
затверджує положення про Реєстр кваліфікацій;		затверджує положення про Єдиний реєстр кваліфікацій за поданням Національного агентства кваліфікацій;
затверджує порядок акредитації кваліфікаційних центрів;		затверджує порядок акредитації кваліфікаційних центрів за поданням Національного агентства кваліфікацій;
затверджує порядок присвоєння та підтвердження		затверджує порядок присвоєння та

професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами;		підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами за поданням Національного агентства кваліфікацій;
затверджує порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;		затверджує порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах за поданням Національного агентства кваліфікацій;
		затверджує перелік робіт, які не потребують наявності в особи професійної або часткової професійної кваліфікації, за поданням Національного агентства кваліфікацій;
здійснює інші повноваження, передбачені законом.		
	Щодо повноважень Кабінету Міністрів України. Враховуючи те, що сьогодні відсутні вимоги як до освітніх, так і до професійних кваліфікацій, пропонуємо включити до повноважень КМУ затвердження вимог до освітніх і професійних кваліфікацій. Також пропонуємо уповноважити КМУ затверджувати порядок організації та проведення конкурсу на формування персонального складу Національного агентства кваліфікацій. <i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i>	Не враховано. Делегування членів НАК суб'єктами делегування може здійснюватися за результатами конкурсного відбору.
Стаття 14. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки	Не чітко визначені повноваження головного виконавця освітніх послуг – Міністерства освіти і науки України. <i>(Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській</i>	Не враховано.

	<i>області)</i>	
1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки:		
бере участь у формуванні та реалізації державної політики у сфері <i>професійних</i> кваліфікацій;	Слово « <i>професійних</i> » пропонуємо виключити. (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)	Враховано. бере участь у формуванні та реалізації державної політики у сфері кваліфікацій;
	Ст. 14. Викликає здивування зазначення серед повноважень МОН «участь у формуванні та реалізації державної політики у сфері професійних кваліфікацій», не включивши до його відання відповідні повноваження у сфері освітніх кваліфікацій. Також, з врахуванням пропозиції щодо включення до повноважень КМУ затвердження вимог до освітніх і професійних кваліфікацій пропонуємо додати відповідні повноваження щодо визначення вимог до освітніх кваліфікацій до повноважень МОН. (<i>Інститут професійних кваліфікацій</i>)	Враховано редакційно.
<i>подає на затвердження Кабінету Міністрів України порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</i>	Пропонуємо виключити. (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)	Враховано.
<i>подає на затвердження Кабінету Міністрів України порядок акредитації кваліфікаційних центрів;</i>	Пропонуємо виключити. (<i>Національне агентство кваліфікацій</i>)	Враховано.
	Має місце неузгодженість статей Законопроекту. Так, відповідно до частини 1 статті 14 МОН подає на затвердження Кабінету Міністрів України порядок акредитації кваліфікаційних центрів, але згідно із частиною 1 статті 21 порядок акредитації	Враховано.

	кваліфікаційних центрів затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій. (Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)	
подає на затвердження Кабінету Міністрів України порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами;	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
	Відповідно до частини 2 статті 9 Законопроекту Національна рамка кваліфікацій подається для затвердження Кабінету Міністрів України центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки (МОН), але у статті 14 такі повноваження МОН відсутні. (Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)	Враховано. подає на затвердження Кабінету Міністрів України Національну рамку кваліфікацій;
здійснює інші повноваження, передбачені законом.		
Стаття 15. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення		
1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері праці, трудових відносин і зайнятості населення:		
здійснює формування та реалізує державну політику у сфері професійних кваліфікацій та професійних стандартів;	Викласти в такій редакції: «бере участь у формуванні та реалізації державну політику у сфері кваліфікацій;» . (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. бере участь у формуванні та реалізації державної політику у сфері кваліфікацій;

	Слово «здійснює» замінити словом « бере участь ». (Мельник С. В.)	Враховано.
здійснює аналіз і прогноз ринку праці та його потреби у професійних кваліфікаціях;		
Відсутня.	У розвиток зазначеного раніше зауваження доповнити перелік повноваженням щодо регульованих професій. Див. згадані Директиву Європейського парламенту і Ради № 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року «Про визнання професійних кваліфікацій» (з подальшими змінами) та Директиву Європейського парламенту та Ради № PE/19/2018/REV/1 від 28 червня 2018 року «Про проведення тесту на адекватність перед прийняттям нового регулювання професій». (Національне агентство кваліфікацій)	Не враховано.
здійснює інші повноваження, передбачені законом.		
	Ст.15. З врахуванням пропозиції щодо включення до повноважень КМУ затвердження вимог до освітніх і професійних кваліфікацій пропонуємо додати відповідні повноваження щодо визначення вимог до професійних кваліфікацій до повноважень орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері праці, трудових відносин і зайнятості населення.	Не враховано.

	<i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i>	
Стаття 16. Повноваження центральних органів виконавчої влади	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Не враховано.
	Після слова «повноваження» доповнити словом «інших» <i>(Мельник С. В.)</i>	Враховано. Повноваження інших центральних органів виконавчої влади
1. Центральні органи виконавчої влади:		1. Інші центральні органи виконавчої влади:
беруть участь у формуванні стратегії розвитку Національної системи кваліфікацій;		
здійснюють поточний моніторинг актуальних та перспективних потреб ринку праці у професійних кваліфікаціях відповідної галузі (галузей);	Пропоную доповнити словами « та/чи видів економічної діяльності ». <i>(Мельник С. В.)</i>	Не враховано.
реалізують інші повноваження, передбачені законами.		
Стаття 17. Статус, завдання та повноваження Національного агентства кваліфікацій		
1. Національне агентство кваліфікацій є юридичною особою публічного права, що діє на основі статуту, затвердженого Кабінетом Міністрів України.	Законопроект передбачає функціонування національного органу кваліфікацій – Національне агентство кваліфікацій як юридичну особу публічного права, що діє на основі статуту, затвердженого Кабінетом Міністрів України, однак стаття 17 Законопроекту не чітко відображає його повноваження. <i>(Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</i>	Не враховано.
Національне агентство кваліфікацій є постійно діючим колегіальним органом, що здійснює функції у сфері кваліфікацій, визначені цим Законом та іншими актами законодавства.		
2. Завданнями Національного агентства кваліфікацій є:		

розвиток Національної системи кваліфікацій на основі принципів, визначених цим Законом;		
взаємодія з заінтересованими сторонами з метою формування Національної системи кваліфікацій, що відповідає актуальним потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства;		
сприяння гармонізації Національної системи кваліфікацій з аналогічними системами держав - членів Європейського Союзу;	Для узгодження з іншими пропозиціями та в цілому за текстом законопроекту пропонуємо таку редакцію: «адаптація НСК до норм права Європейського Союзу;». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. адаптація Національної системи кваліфікацій до норм права Європейського Союзу;
системне, всебічне і своєчасне інформування суспільства про державну політику у сфері кваліфікацій з використанням офіційного вебсайту Національного агентства кваліфікацій та інших інформаційних ресурсів.		
3. Національне агентство кваліфікацій:		
забезпечує взаємодію та координацію діяльності заінтересованих сторін у сфері кваліфікацій;		
бере участь у розробленні нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій;		
	Для узгодження з іншими наданими пропозиціями та в цілому редакції пропонуємо доповнити абзацом такого змісту: «розробляє порядок розроблення та затвердження галузевих рамок кваліфікацій та подає на затвердження Кабінету Міністрів України;». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. розробляє порядок розроблення та затвердження галузевих рамок кваліфікацій та подає на затвердження Кабінету Міністрів України;
здійснює супровід Національної рамки кваліфікацій, у тому числі з метою її гармонізації з аналогічними міжнародними документами;		
здійснює супровід інформаційного забезпечення Національної системи кваліфікацій;		

створює і веде Реєстр кваліфікацій у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;		створює і веде Єдиний реєстр кваліфікацій у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;
	Для узгодження з іншими наданими пропозиціями та в цілому редакції пропонуємо доповнити абзацами такого змісту: «розробляє положення про Реєстр кваліфікацій та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів та подає на затвердження Кабінету Міністрів України;», <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано. розробляє положення про Єдиний реєстр кваліфікацій та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів та подає на затвердження Кабінету Міністрів України;
реєструє професійні стандарти та забезпечує відкритий доступ до них;		
здійснює інформаційно-аналітичне та методичне забезпечення розроблення професійних стандартів;		
здійснює акредитацію кваліфікаційних центрів, у порядку затвердженому Кабінетом Міністрів України;		
здійснює моніторинг діяльності кваліфікаційних центрів;		
	Для узгодження з іншими положеннями законопроекту та чинними приписами законодавства, що довели свою спроможність пропонуємо доповнити абзацами такого змісту: «розробляє порядок акредитації кваліфікаційних центрів та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє порядок присвоєння та підтвердження професійних	Враховано. розробляє порядок акредитації кваліфікаційних центрів та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє та затверджує Методичні

	<p>кваліфікацій кваліфікаційними центрами та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє та затверджує Методичні рекомендації щодо розроблення, реалізації, накопичення та визнання мікрокваліфікацій та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; розробляє порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; формує перелік робіт, які не потребують наявності в особи професійної або часткової професійної кваліфікації, та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; формує та затверджує перелік професійних кваліфікацій, що можуть здобуватися без одночасного здобуття повної загальної середньої освіти;»</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>рекомендації щодо розроблення, реалізації, накопичення та визнання мікрокваліфікацій; розробляє порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; формує перелік робіт, які не потребують наявності в особи професійної або часткової професійної кваліфікації, та подає на затвердження Кабінету Міністрів України; формує перелік регульованих професій (професій, для яких запроваджено додаткове регулювання);</p>
<p><i>розробляє критерії та процедури визнання професійних кваліфікацій (повних та часткових), здобутих в інших країнах;</i></p>	<p>Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>бере участь у прогнозуванні потреб ринку праці у кваліфікаціях;</p>		
<p>бере участь у дослідженнях у сфері кваліфікацій;</p>		
<p>взаємодіє з органами та установами забезпечення якості освіти;</p>		
		<p>бере участь у розробленні</p>

		професійних стандартів та стандартів освіти;
здійснює міжнародне співробітництво у сфері кваліфікацій;		
	Ст. 17. До функцій НАК з нашої точки зору було б доцільно додати: а) здійснює аналіз відповідності професійних та освітніх кваліфікацій на відповідність затвердженим вимогам; б) здійснення періодичного моніторингу діяльності та політики внутрішнього забезпечення якості кваліфікаційних центрів; політики внутрішнього забезпечення якості його діяльності. Крайня функція є важливою для забезпечення якості діяльності кваліфікаційних центрів. (Інститут професійних кваліфікацій)	Не враховано.
здійснює інші повноваження, передбачені законом.		
Стаття 18. Склад і порядок формування Національного агентства кваліфікацій	Пропонується виправити надмірну деталізацію положень законопроекту стосовно Агентства. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
1. Національне агентство кваліфікацій складається з дванадцяти членів і формується з представників від центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері освіти і науки, праці, трудових відносин та зайнятості населення, спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців на національному рівні та спільного представницького	Абзац пропонуємо викласти в такій редакції: « 1. Національне агентство кваліфікацій формується з представників центральних органів виконавчої влади у сфері освіти і науки, праці та зайнятості населення, спільного представницького органу	Не враховано. 1. Національне агентство кваліфікацій складається з дванадцяти членів і формується на паритетних засадах з представників центральних органів виконавчої влади у сфері освіти і науки, праці та зайнятості населення, спільного

<p>органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні.</p>	<p>всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок.»</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок.</p>
	<p>Ст. 18. Вважаємо, що зазначення у проекту закону повноважень спільних представницьких органів роботодавців та профспілок як утворень, які не мають статусу юридичної особи і не несуть відповідальності за свої рішення, дії чи бездіяльність, є юридично невиправданим. Також вважаємо, що суб'єктами делегування представників від роботодавців та профспілок є всеукраїнські об'єднання організацій роботодавців та профспілок, утворені відповідно до закону і які мають всі повноваження щодо делегування своїх представників до НАК. Також вважаємо, що відбір членів НАК має відбуватися згідно результатів конкурсу на кшталт конкурсу, організованого для відбору представників до складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Правила та процедури конкурсу мають бути затверджені Кабінетом Міністрів України.</p> <p><i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i></p>	<p>Не враховано.</p>
<p>Представники спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців на національному рівні та спільного представницького</p>	<p>Абзац пропонуємо викласти в такій редакції: «Представники спільного</p>	<p>Враховано. Представники спільного представницького органу</p>

<p>органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок <i>на національному рівні</i> мають рівне представництво та складають половину від загального складу Національного агентства кваліфікацій.</p>	<p>представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок мають рівне представництво у складі Національного агентства кваліфікацій, що становить половину його загального складу.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок мають рівне представництво у складі Національного агентства кваліфікацій, що становить половину його загального складу.</p>
	<p>Пропоную доповнити абзацом такого змісту:</p> <p>«Представники від центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері освіти і науки, праці, трудових відносин та зайнятості населення підзвітні у своїй діяльності відповідним центральним органам виконавчої влади.»</p> <p><i>(Мельник С. В.)</i></p>	<p>Не враховано.</p>
<p>Члени Національного агентства кваліфікацій здійснюють свої повноваження на постійній основі.</p>	<p>Пропонуємо викласти в такій редакції:</p> <p>«Члени Агентства можуть здійснювати свої повноваження на постійній основі або на громадських засадах відповідно до статуту Національного агентства кваліфікацій.»</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>Члени Агентства можуть здійснювати свої повноваження на постійній основі або на громадських засадах відповідно до статуту Національного агентства кваліфікацій.</p>
<p>2. Кандидатами до складу Національного агентства кваліфікацій можуть бути особи, які мають вищу освіту не нижче рівня магістра та загальний стаж роботи не менше п'яти років на посадах, що вимагають відповідного рівня вищої освіти. <i>Додатковими</i></p>	<p>Слова <i>«Додатковими перевагами кандидата є знання однієї чи більше офіційних мов Європейського Союзу, наявність у нього наукових або експертних публікацій з питань, що</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>2. Кандидатами до складу Національного агентства кваліфікацій можуть бути особи, які мають вищу освіту не нижче рівня магістра та</p>

<p>перевагами кандидата є знання однієї чи більше офіційних мов Європейського Союзу, наявність у нього наукових або експертних публікацій з питань, що стосуються системи кваліфікацій.</p>	<p>стосуються системи кваліфікацій.» пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>загальний стаж роботи не менше п'яти років на посадах, що вимагають відповідного рівня вищої освіти.</p>
<p>3. Строк повноважень членів Національного агентства кваліфікацій становить <i>три</i> роки. Одна і та сама особа не може бути членом Національного агентства більше двох строків.</p>	<p>Є типовим для подібних інституцій в Україні та за кордоном. Варто лишити як це впроваджено чинним законодавством. Тому слово «<i>три</i>» пропонуємо замінити словом «<i>п'ять</i>». (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано. Строк повноважень членів Національного агентства кваліфікацій становить п'ять роки. Одна і та сама особа не може бути членом Національного агентства кваліфікацій більше двох строків підряд.</p>
	<p>Пропоную доповнити частиною 4 такого змісту: «4. Порядок організації та проведення конкурсу, відбору кандидатів та відкликання членів Національного агентства кваліфікацій-представників від центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері освіти і науки, праці, трудових відносин та зайнятості населення, затверджується Кабінетом Міністрів України.». (Мельник С. В.)</p>	<p>Не враховано.</p>
<p>Стаття 19. Діяльність Національного агентства кваліфікацій</p>	<p>Як зазначалося вище, простежується надмірна деталізація у розділі положень про Національне агентство кваліфікацій, тоді як значна частина відповідних положень має міститись і вже зафіксована у Статуті Агентства, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України. Положення, які залишаться у статті, мають бути узгодженими із чинним законодавством,</p>	<p>Враховано.</p>

	оскільки відповідні норми засвідчили свою спроможність. (Національне агентство кваліфікацій)	
1. Організація діяльності Національного агентства кваліфікацій визначається його статутом.		
2. Управління діяльністю та організацію роботи Національного агентства кваліфікацій здійснює голова, а в разі його відсутності – один із заступників голови.		
Обрання, відкликання голови та заступників голови Національного агентства кваліфікацій, порядок здійснення ними їхніх повноважень визначаються статутом Національного агентства кваліфікацій.		
Члени Національного агентства кваліфікацій та працівники секретаріату не є державними службовцями.	Пропонуємо таку редакцію: «Голова, заступники Голови, члени Національного агентства кваліфікацій та працівники секретаріату не є державними службовцями.». (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. Голова, заступники Голови, члени Національного агентства кваліфікацій, які здійснюють свої повноваження на постійній основі та працівники секретаріату не є державними службовцями.
Умови оплати праці голови, його заступників та інших членів Національного агентства кваліфікацій затверджуються Кабінетом Міністрів України.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
3. Для забезпечення діяльності Національного агентства кваліфікацій утворюється секретаріат.		
4. Структура секретаріату визначається положенням про секретаріат Національного агентства кваліфікацій, що затверджується рішенням Національного агентства кваліфікацій.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
Секретаріат Національного агентства кваліфікацій очолює його керівник. Керівник секретаріату Національного агентства кваліфікацій та його заступник призначаються на посаду Головою Національного агентства кваліфікацій на підставі	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.

<i>рішення Агентства.</i>		
5. З метою забезпечення виконання своїх повноважень Національне агентство кваліфікацій має право утворювати комітети.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
Комітети утворюються на постійній або тимчасовій основі. Склад комітетів формується Національним агентством із його членів, представників секретаріату Національного агентства кваліфікацій та представників закладів освіти, роботодавців, експертного середовища, інших заінтересованих суб'єктів у сфері кваліфікацій.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
Члени комітетів виконують свої функції на безоплатній основі.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
6. Національне агентство кваліфікацій щороку готує та подає до 1 березня Кабінету Міністрів України звіт про результати своєї діяльності за минулий рік, а також оприлюднює його на своєму офіційному веб-сайті.	6. Національне агентство кваліфікацій щороку готує та подає до 1 березня Кабінету Міністрів України звіт про результати своєї діяльності за минулий рік, а також оприлюднює його на своєму офіційному вебсайті . (Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету)	Враховано. 6. Національне агентство кваліфікацій щороку готує та подає до 1 березня Кабінету Міністрів України звіт про результати своєї діяльності за минулий рік, а також оприлюднює його на своєму офіційному вебсайті .
	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Не враховано.

<p>7. Національне агентство кваліфікацій є бюджетною установою, основним видом діяльності якої є діяльність у сфері освіти та кваліфікацій. Фінансування діяльності Національного агентства кваліфікацій здійснюється за рахунок: коштів державного бюджету; фінансових ресурсів міжнародної технічної допомоги; інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p>Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Не враховано. 5. Фінансування діяльності Національного агентства кваліфікацій здійснюється за рахунок: коштів державного бюджету; грантів та іншої міжнародної донорської допомоги; коштів джерел, не заборонених законодавством.</p>
<p>1. <i>За Національним агентством кваліфікацій з метою забезпечення його діяльності можуть бути закріплені на правах оперативного управління будівлі, споруди, приміщення, обладнання, комп'ютерна та інша техніка, транспортні засоби, засоби зв'язку, а також інше необхідне майно відповідно до законодавства.</i></p>	<p>Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано.</p>
<p>СУБ'ЄКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ</p>		
<p>Стаття 20. Галузеві ради з розвитку професійних кваліфікацій</p>	<p>В законопроекті у статті 21 Галузеві ради з розвитку професійних кваліфікацій визначені суб'єктами Національної системи кваліфікацій. Разом з цим, статус, склад, завдання, права галузевих рад з розроблення професійних стандартів визначили у новій статті 39-1 Закону України «Про освіту», внесеною Законом України № 2179-IX від 01.04.2022. (Навчально-методичний центр професійної освіти у Дніпропетровській області)</p>	<p>-</p>
<p>1. Галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій є робочим колегіальним органом, який засновується галузевим об'єднанням (об'єднаннями) роботодавців, професійними асоціаціями або</p>	<p>Відповідно до раніше зазначеного зауваження, пропонується вилучити слова «<i>виду (видів) економічної та/або професійної діяльності</i>».</p>	<p>Враховано. 1. Галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій є робочим органом, що утворюється за</p>

<p>об'єднаннями, за належністю до певної галузі (галузей), виду (видів) економічної та/або професійної діяльності.</p>	<p>Потребують унормування питання суб'єкта ведення реєстру галузевих рад, ролі держави у координації їхньої діяльності. Відповідно до практики інших країн – структури, змістовно подібні Агентству.</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>галузевою ознакою з метою розвитку професійних кваліфікацій.</p>
<p>2. Склад галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій формується та затверджується її засновником (засновниками). До складу галузевих рад з розвитку професійних кваліфікацій входять:</p>	<p>Ст. 20. Незрозумілим є визначення Галузевої ради як робочого колегіального органу. Вважаємо таке уточнення некоректним і пропонуємо його прибрати.</p> <p><i>(Інститут професійних кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p><i>представники об'єднань роботодавців (за наявності);</i></p>	<p>Після слова «представники» доповнити словом «галузевих».</p> <p><i>(Мельник С. В.)</i></p>	<p>2. Склад галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій формується та затверджується її засновником (засновниками).</p> <p>До складу галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій включаються представники:</p>
<p><i>представники підприємств галузі;</i></p>		<p>Не враховано.</p>
<p><i>представники підприємств галузі;</i></p>		<p>об'єднань роботодавців (за наявності); підприємств (роботодавців) відповідної галузі</p>
<p><i>представники репрезентативних на національному чи галузевому рівнях об'єднань професійних спілок (за наявності);</i></p>		<p>репрезентативних на національному чи галузевому рівнях об'єднань професійних спілок (за наявності).</p>
<p><i>представники органів державної влади та місцевого самоврядування;</i></p>	<p>Положення «представники органів державної влади та місцевого самоврядування», з огляду на доречність</p>	<p>Не враховано.</p>

	наділення його диспозитивним змістом та наявність нижче формулювання «інші заінтересовані сторони», може бути вилучене. (Національне агентство кваліфікацій)	
		До складу галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій можуть також включатися представники: репрезентативних на національному чи галузевому рівні об'єднань організацій роботодавців; громадських об'єднань, основною метою діяльності яких відповідно до статуту є захист професійних інтересів, їх асоціацій; органів державної влади, які формують або реалізують державну політику у відповідній сфері та/або органів місцевого самоврядування;
представники закладів освіти;		
інші заінтересовані сторони.		
		3. Галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій може здійснювати свою діяльність із статусом юридичної особи або без такого статусу.
3. Завданнями галузевих рад з розвитку професійних кваліфікацій є:		4. До завдань галузевої ради з розроблення професійних кваліфікацій належать:
організація, координація або безпосереднє розроблення професійних стандартів;		

участь у розробленні <i>стандартів</i> та інструментів оцінювання результатів навчання;		участь у розробленні інструментів оцінювання результатів навчання;
		визначення кваліфікаційних вимог до посад (робіт)
розроблення та апробація кваліфікаційних вимог до посад (робіт) та процедур присвоєння, підтвердження або визнання професійних кваліфікацій для відповідної галузі (галузей);	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано частково. визначення кваліфікаційних вимог до посад (робіт)
аналіз і прогнозування розвитку професійних кваліфікацій на галузевому чи міжгалузевому ринку праці;		аналіз і прогнозування розвитку професійних та часткових професійних кваліфікацій на галузевому чи міжгалузевому ринку праці;
участь у розробленні галузевих рамок кваліфікацій;		
участь у розробленні стандартів освіти;		
взаємодія з центральними органами виконавчої влади у питаннях підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації, проведення професійної орієнтації осіб;		проведення моніторингових досліджень та розроблення середньострокових прогнозів потреби певного виду економічної діяльності у кадрах в розрізі професійних та часткових професійних кваліфікацій.
<i>взаємодія з центральними органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, іншими уповноваженими органами, підприємствами, закладами освіти, науковими установами, громадськими об'єднаннями, фізичними особами у питаннях, що стосуються розвитку кваліфікацій.</i>		Виключено за результатами розгляду робочою групою.
4. Галузеві ради з розвитку професійних кваліфікацій мають право:		
		створювати кваліфікаційні центри;
		ініціювати обґрунтовані зміни до професійних стандартів та стандартів освіти;

		брати участь у розробленні стандартів освіти;
брати участь у формуванні освітніх програм та/або проводити їх експертизу;		
взаємодіяти з закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності у питаннях освітніх та професійних кваліфікацій (повних та часткових).		взаємодіяти з закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності у питаннях освітніх і професійних та часткових професійних кваліфікацій.
		взаємодія з центральними органами виконавчої влади у питаннях підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації, проведення професійної орієнтації осіб;
		взаємодія з центральними органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, іншими уповноваженими органами, підприємствами, закладами освіти, науковими установами, громадськими об'єднаннями, фізичними особами у питаннях, що стосуються розвитку кваліфікацій.
5. Фінансування діяльності галузевих рад з розвитку професійних кваліфікацій здійснюється їх засновниками та з інших джерел, не заборонених законодавством.		
Стаття 21. Кваліфікаційні центри		
1. Кваліфікаційним центром може бути юридична особа, структурний або відокремлений підрозділ юридичної особи, акредитовані в установленому порядку. <i>Акредитація кваліфікаційного центру здійснюється Національним агентством кваліфікацій у відповідності до вимог цього Закону.</i>		1. Кваліфікаційним центром може бути юридична особа, структурний або відокремлений підрозділ юридичної особи, акредитовані в установленому порядку.

<p>Порядок акредитації кваліфікаційних центрів затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій.</p>		<p>Порядок акредитації кваліфікаційних центрів затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій. Процедура акредитації кваліфікаційних центрів є оплатною. Кваліфікаційний центр здійснює свою діяльність на основі положення або статуту, що має відповідати нормам цього закону, іншим нормативно-правовим актам.</p>
<p><i>2. Кваліфікаційний центр здійснює свою діяльність на основі положення або статуту, що має відповідати нормам цього Закону, інших нормативних актів.</i></p>	<p>Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p><i>3. Кваліфікаційний центр:</i> <i>розробляє та здійснює процедури оцінювання і визнання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій;</i> <i>інформує про умови та процедури оцінювання, про професійні стандарти та вимоги до оцінювання результатів навчання, порядок визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах;</i> <i>розробляє контрольно-оцінювальні матеріали, необхідні для проведення процедур оцінювання;</i> <i>забезпечує необхідні умови для організації і проведення процедур оцінювання;</i> <i>забезпечує належною кількістю оцінювачів з відповідною кваліфікацією;</i> <i>присвоює професійні кваліфікації за результатами здобуття формальної освіти;</i> <i>присвоює професійні кваліфікації через визнання</i></p>	<p>Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Не враховано. 3. Кваліфікаційний центр здійснює: присвоєння професійних кваліфікацій повних та/або часткових; підтвердження професійних кваліфікацій повних та/або часткових; визнання професійних кваліфікацій повних та/або часткових, здобутих в інших країнах. Кваліфікаційний центр оприлюднює на своєму веб-сайті та іншими способами будь-яку іншу інформацію, що стосується його</p>

<p>результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; підтверджує професійні кваліфікації; визнає професійні кваліфікації, здобуті в інших країнах; видає документи, що підтверджують факт присвоєння/підтвердження відповідної професійної кваліфікації за підсумками процедури оцінювання; подає до Реєстру кваліфікацій відомості про присвоєні (підтверджені, визнані) професійні кваліфікації; забезпечує захист інформації про контрольні-оцінювальні матеріали, персональні дані здобувачів професійних кваліфікацій та оцінювачів від несанкціонованого доступу; виконує інші функції визначені законодавством.</p>		<p>діяльності.</p> <p>Результати оцінювання, що проводяться кваліфікаційним центром, зберігаються в установленому законодавством порядку. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр. Інформація про документи, видані кваліфікаційним центром, вноситься до Єдиного реєстру кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій.</p> <p>Особа, якій кваліфікаційним центром видано сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації або сертифікат про визнання професійної кваліфікації, може бути працевлаштована за такою професійною кваліфікацією.</p>
<p>4. Для виконання своїх функцій кваліфікаційні центри можуть залучати інших осіб з України та іноземних держав для роботи на постійній або тимчасовій основі.</p>		<p>Виключено за результатами розгляду робочою групою.</p>
<p>Вимоги до таких працівників та процедури їх відбору встановлюються кваліфікаційними центрами.</p>		<p>Виключено за результатами розгляду робочою групою.</p>
<p>5. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр.</p>	<p>Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано.</p>
<p>6. Інформація про документи, видані кваліфікаційним центром, вноситься до Реєстру</p>	<p>Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано.</p>

<i>кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій.</i>		
РОЗДІЛ V.		
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ І ГРОМАДСЬКИЙ НАГЛЯД У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ		
Стаття 22. Внутрішнє і зовнішнє забезпечення якості діяльності кваліфікаційних центрів		
1. Внутрішнє забезпечення якості здійснюється кваліфікаційним центром самостійно відповідно до затвердженої політики внутрішнього забезпечення якості його діяльності <i>згідно з вимогами, встановленими цим Законом і включає:</i>	Слова « <i>згідно з вимогами, встановленими цим Законом і включає:</i> » пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. Внутрішнє забезпечення якості здійснюється кваліфікаційним центром самостійно відповідно до законодавства.
<i>стратегію (політику) та процедури забезпечення якості;</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
<i>правила забезпечення добросовісності та інших принципів, встановлених цим Законом, у діяльності кваліфікаційного центру;</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
<i>оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання;</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
<i>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації оцінювання результатів навчання;</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
<i>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління процесами присвоєння та підтвердження кваліфікацій;</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
<i>інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами кваліфікаційного центру.</i>	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
2. Зовнішнє забезпечення якості діяльності кваліфікаційних центрів здійснюється за участю Національного агентства кваліфікацій. Основною формою зовнішнього забезпечення якості діяльності кваліфікаційного центру є його акредитація.		
Стаття 23. Акредитація кваліфікаційних центрів	Враховуючи зміст норм про акредитацію кваліфікаційних центрів, відповідні	Враховано.

	положення законопроекту пропонується узгодити із чинним законодавством, включно шляхом вилучення деталізації того, що вже урегульовано актом Уряду. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	
1. Кваліфікаційний центр акредитується Національним агентством кваліфікацій за однією або декількома професійними кваліфікаціями, визначеними професійними стандартами та за умови відповідності таким критеріям акредитації:	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
наявність відповідної кваліфікації в осіб, яких суб'єкт або його відокремлений підрозділ залучає як оцінювачів на підставі трудового або цивільно-правового договору з розрахунку два оцінювачі на одну професійну кваліфікацію;	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
наявність затвердженої суб'єктом або його відокремленим підрозділом процедури присвоєння (підтвердження, визнання) професійних кваліфікацій;	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
наявність контрольно-оцінювальних матеріалів для здійснення процедур оцінювання;	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
	Ст.23. Пропонуємо розширити вимоги до якості підготовлених кваліфікаційними центрами комплектів контрольно-оцінювальних матеріалів (КОМ). Наразі законодавством не передбачено жодного контролю за розробленими кваліфікаційними центрами КОМ, відповідно яких здійснюється кваліфікаційний іспит. Пропонуємо ввести валідацію таких матеріалів незалежними експертними організаціями та уповноважити НАК розробити відповідні процедури та правила проведення такої валідації.	Не враховано.

	<i>(Інститут професійного розвитку)</i>	
наявність матеріально-технічних ресурсів для здійснення процедур оцінювання (право власності або користування приміщеннями, обладнанням);	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
наявність офіційного вебсайта для розміщення інформації про кваліфікаційний центр, відповідні професійні кваліфікації та процедуру присвоєння (підтвердження, визнання) професійних кваліфікацій.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
2. Процедура акредитації кваліфікаційних центрів є оплатною.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
3. Процедура акредитації проводиться у строк, що не перевищує 45 робочих днів з дати прийняття Національним агентством кваліфікацій рішення про проведення процедури акредитації. Залежно від обсягу та/або складності строк процедури акредитації за рішенням Національного агентства кваліфікацій може бути продовжено на строк до 15 робочих днів. Загальний строк проведення процедури акредитації не може перевищувати 60 робочих днів.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
4. Підставами для прийняття рішення про відмову в акредитації є: встановлення невідповідності критеріям акредитації, визначеним цим Законом; виявлення у поданих документах недостовірних відомостей.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
5. Сертифікат про акредитацію видається кваліфікаційному центру на п'ятирічний строк.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
6. У разі коли професійний стандарт, що визначає професійну кваліфікацію, не зазнав суттєвих змін (не змінилися трудові функції, предмети та засоби праці), за заявою кваліфікаційного центру Національне агентство кваліфікацій приймає рішення про продовження	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.

акредитації і видає сертифікат строком на п'ять років без проведення процедури акредитації та безоплатно.		
7. Не пізніше п'яти робочих днів після отримання сертифікату про акредитацію кваліфікаційного центру інформація про нього вноситься до Реєстру кваліфікацій.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
8. Дія сертифікату про акредитацію кваліфікаційного центру припиняється за рішенням Агентства у випадках: якщо виявлено, що кваліфікаційний центр надав недостовірну інформацію під час акредитації; якщо виявлено, що кваліфікаційний центр у своїй діяльності порушив принцип доброчесності, встановлений цим Законом; припинення діяльності кваліфікаційного центру.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
9. У випадку змін найменування кваліфікаційного центру, його юридичної адреси, кваліфікацій, що ним присвоюються, кваліфікаційний центр протягом місяця подає інформацію про такі зміни до Національного агентства кваліфікацій. Інформація про зміни вноситься до Реєстру кваліфікацій у встановленому порядку.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
10. Рішення Національного агентства кваліфікацій про акредитацію чи припинення дії сертифікату про акредитацію кваліфікаційного центру може бути оскаржене у встановленому порядку до суду.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
11. Суб'єкти, які здійснюють підтвердження результатів неформального професійного навчання за робітничими професіями відповідно до Порядку підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями, затвердженого Кабінетом Міністрів України, визнаються кваліфікаційними центрами.	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
12. Основні засади, механізм, вартість проведення процедури акредитації юридичних осіб, структурних або відокремлених підрозділів юридичних осіб, що мають намір набути статусу кваліфікаційного центру,	Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.

<i>визначаються порядком акредитації кваліфікаційних центрів.</i>		
Стаття 24. Громадський нагляд у сфері кваліфікацій	Враховуючи положення чинного законодавства, якими змістовно врегульовано питання забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики, а також сферу регулювання потенційно закону, дану статтю пропонується вилучити. (Національне агентство кваліфікацій)	Не враховано.
1. Громадський нагляд за діяльністю Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів здійснюється суб'єктами громадського нагляду – громадськими об'єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері кваліфікацій.	чи не варто визначити питання акредитації таких структур? (Зелений В. М., <i>Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету</i>)	Не враховано. 1. Громадський нагляд у сфері кваліфікацій здійснюється відповідно до законів.
2. Суб'єкти громадського нагляду мають право проводити моніторинг діяльності Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, аналізувати їхню діяльність на предмет відповідності законодавству, проводити громадську експертизу, брати участь у консультаціях з громадськістю та обговореннях політики і діяльності у сфері кваліфікацій. Безпосередньо у кваліфікаційному центрі заходи з громадського нагляду здійснюються лише з дозволу керівника кваліфікаційного центру, крім випадків, визначених законодавством.		Виключено за результатами розгляду робочою групою.
3. Висновки і рекомендації, отримані від суб'єктів громадського нагляду, мають бути розглянуті Національним агентством кваліфікацій не пізніше десяти робочих днів з дня їх надходження.		Виключено за результатами розгляду робочою групою.
РОЗДІЛ VI.		
ПРИСВОЄННЯ, ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТА ВИЗНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ	Слово «професійних» пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано. ПРИСУДЖЕННЯ, ПРИСВОЄННЯ, ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТА ВИЗНАННЯ

		<i>ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ</i>
	<p>Пропонуємо доповнити статтею такого змісту:</p> <p>«Стаття 21. Загальні засади присвоєння та підтвердження освітніх кваліфікацій</p> <p>1. Освітні кваліфікації присуджуються закладами освіти та іншими суб'єктами освітньої діяльності відповідно до законодавства і є основою для продовження навчання на наступному(их) рівні(ях) освіти або працевлаштування.</p> <p>2. Особливості присудження освітніх кваліфікацій визначається спеціальними законами.».</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Статтю викладено в редакції, запропонованою робочою групою.</p> <p>Стаття 23. Присудження та підтвердження освітніх кваліфікацій</p> <p>1. Освітні кваліфікації присуджуються закладами освіти та іншими суб'єктами освітньої діяльності відповідно до законодавства і є основою для продовження навчання на наступному(их) рівні(ях) освіти або працевлаштування.</p> <p>2. Можливість присудження часткової освітньої кваліфікації передбачається освітньою програмою та положенням, що регламентує організацію освітнього процесу відповідного закладу освіти.</p> <p>3. Особливості присудження освітніх кваліфікацій визначається спеціальними законами.</p>
Стаття 25. Загальні засади присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій		Стаття 24. Присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій
1. Присвоєння особі професійної кваліфікації здійснюється кваліфікаційним центром на основі оцінювання досягнутих нею результатів навчання у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.	<p>Зміст частини першої редакції законопроекту пропонується перемістити у третю частину статті. Натомість першу викласти у редакції, сформульованій у колонці 2.</p> <p>Зміст статті потребує додатково</p>	<p>Статтю викладено в редакції, запропонованою робочою групою.</p> <p>1. Професійна кваліфікація, присвоєння/ підтвердження/ визнання якої здійснюється</p>

	<p>обговорення, консультацій. Можливо доречно вилучити через урегулювання відповідних положень актом Уряду.</p> <p>Пропонуємо такий зміст частини першої: «1. Професійна кваліфікація, присвоєння/ підтвердження, визнання якої здійснюється, має бути передбачена професійним стандартом.».</p> <p><i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>уповноваженим суб'єктом, має бути передбачена професійним стандартом.</p> <p>2. Професійна кваліфікація присвоюється безстроково. У випадках, визначених законодавством або професійним стандартом, продовження відповідної професійної діяльності можливе за умови підтвердження професійної кваліфікації через визначений строк. Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється до або після закінчення визначеного строку.</p> <p>3. Присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися через визнання результатів навчання, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти в тому числі за кордоном.</p> <p>4. Якщо спеціальним законом або міжнародним договором встановлюються інші правила і процедури присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій, то застосовуються норми відповідного спеціального закону або міжнародного договору.</p> <p>5. Для регульованих професій (професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) можуть</p>
--	--	--

		встановлюватися інші правила присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відповідно до законів України або міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.
6. Заклади освіти присвоюють професійні кваліфікації за результатами здобуття формальної освіти здобувачам відповідного рівня освіти (без набуття таким закладом освіти статусу кваліфікаційного центру), коли присвоєння професійної кваліфікації передбачено акредитованою освітньою (освітньо-професійною) програмою, освітньою програмою або типовою освітньою (освітньо-професійною або професійною) програмою (для закладів професійної (професійно-технічної) освіти).	Ч.2 ст. 25 закладами освіти закріплено право присвоювати професійні кваліфікації за відповідними акредитованими освітніми програмами під час проведення підсумкової атестації і не регламентовано процедуру розмежування кваліфікації на повну й часткову. <i>(Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)</i>	Не враховано. Заклади фахової передвищої, вищої освіти присвоюють професійні кваліфікації за результатами здобуття формальної освіти здобувачам відповідного рівня освіти, коли освітня (освітньо-професійна) програма містить компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою освітньої та професійної кваліфікацій, процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння).
	Пропоную доповнити словами «а рівень працевлаштування здобувачів професійної кваліфікації за фахом перевищує 50,0% від їх загалу.» . <i>(Мельник С. В.)</i>	Не враховано.
У такому випадку професійна кваліфікація присвоюється суб'єктом освітньої діяльності за результатами атестації (кваліфікаційної атестації, єдиного державного кваліфікаційного іспиту) здобувача освіти відповідно до законодавства.	Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Не враховано. У такому випадку професійна кваліфікація присвоюється суб'єктом освітньої діяльності за результатами атестації (кваліфікаційної атестації,

		<p>єдиного державного кваліфікаційного іспиту) здобувача освіти відповідно до законодавства.</p> <p>Освітні (освітньо-професійні) програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, повинні забезпечити виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності).</p> <p>Освітня програма може передбачати можливість присвоєння додаткових декількох професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибіркового освітніх компонентів. Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньої програми може бути присвоєно не більше двох професійних кваліфікацій</p>
<p>Професійна кваліфікація, присвоєна закладом освіти, зазначається в документі про здобуття відповідного рівня (ступеня) освіти.</p>		
<p><i>Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням (підтвердженням) звання «лікар-спеціаліст», «провізор» («фармацевт»), присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій у сфері охорони здоров'я здійснюється у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<p>Пропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>Враховано.</p>
<p><i>7. Професійна кваліфікація присвоюється безстроково. У випадках, визначених законодавством або професійним стандартом, продовження відповідної професійної діяльності можливе за умови</i></p>		<p>Виключено.</p>

<p><i>підтвердження професійної кваліфікації через визначений строк. Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється до або після закінчення визначеного строку.</i></p>		
		<p>7. Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Процедури присвоєння, підтвердження та визнання професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром з урахуванням вимог цього Закону, Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами та професійного стандарту.</p> <p>Присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації засвідчується документом.</p> <p>8. Особа вважається такою, яка здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона здатна продемонструвати володіння повним переліком компетентностей, що визначені відповідним професійним стандартом, та така професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.</p> <p>Особа вважається такою, яка здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона здатна</p>

		<p>продемонструвати володіння визначеною частиною компетентностей, що передбачені відповідним професійним стандартом, та така часткова професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.</p> <p>9. Наявність у особи повної професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати повний набір трудових функцій у межах професії, здійснювати професійну/ трудову діяльність певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.</p> <p>Наявність у особи часткової професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати визначену частину трудових функцій з їх повного набору в межах професії, професійної діяльності певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.</p> <p>10. За наявності необхідної кількості визнаних часткових професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну професійну кваліфікацію у порядку, визначеному законодавством.</p>
8. Присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися через визнання результатів навчання,	Потребує конкретизації твердження ч. 4 ст. 25, відповідно до якого присвоєння	Не враховано.

<p>здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти в тому числі за кордоном.</p>	<p>професійної кваліфікації може здійснюватися через визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, в тому числі за кордоном. Процес визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, в тому числі за кордоном, відбувається під час опанування освітньої програми, але не під час проведення підсумкової атестації, яка і надає право присвоїти відповідну кваліфікацію. <i>(Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)</i></p>	
<p>9. Якщо спеціальним законом або міжнародним договором встановлюються інші правила і процедури присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій, то застосовуються норми відповідного спеціального закону або міжнародного договору.</p>	<p>Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Не враховано.</p>
<p>10. Особливості присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (регульованих професій) визначаються законодавством.</p>	<p>Пропонуємо виключити. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Не враховано.</p>
<p>Стаття 26. Присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій кваліфікаційним центром</p>	<p>Статтю можливо доречно вилучити через урегулювання відповідних положень актом Уряду. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i></p>	<p>Враховано.</p>
<p>1. Процедури присвоєння, підтвердження та визнання професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром з урахуванням вимог цього Закону, Порядку присвоєння та підтвердження</p>		

професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами та професійного стандарту.		
2. Процедури присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації встановлює правила подання та розгляду відповідної заяви, застосування вимог професійного стандарту та інструментів оцінювання.		
3. Для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (регульованих професій), може встановлюватись інший порядок та процедури присвоєння, підтвердження або визнання професійних кваліфікацій, визначений законодавством або міжнародними договорами.		
4. Присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації засвідчується документом.		
5. Порядок присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами затверджується Кабінетом Міністрів України.		
Стаття 27. Визнання кваліфікаційним центром професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах	Статтю можливо доречно вилучити через урегулювання відповідних положень актом Уряду. Або з назва статті виключити слова «кваліфікаційними центрами» (Національне агентство кваліфікацій)	Не враховано. Враховано. Стаття 27. Визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах
1. Визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, здійснюється кваліфікаційними центрами в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, суб'єктами освітньої діяльності та іншими уповноваженими суб'єктами.		1. Визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, здійснюється кваліфікаційними центрами в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій , суб'єктами освітньої діяльності та іншими суб'єктами, уповноваженими

		законодавством. Професійні кваліфікації, здобуті в тих країнах, з якими укладено міжнародні договори від імені України або Уряду України, визнаються в Україні відповідно до положень таких договорів.
2. Під час здійснення процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном, можуть враховуватися рішення відповідних закордонних чи міжнародних агентств (асоціацій, центрів тощо) з присвоєння професійних кваліфікацій.		
3. Не потребують визнання за встановленою процедурою професійні кваліфікації, здобуті за кордоном, якщо взаємне визнання професійних кваліфікацій передбачено міжнародним договором.		
Стаття 28. Документи про присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій	Потребує додаткового обговорення, консультацій з роботодавцями. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
1. Присвоєння та підтвердження професійної кваліфікації засвідчується сертифікатом, що видається особі кваліфікаційним центром.		1. Присвоєння та підтвердження професійної кваліфікації засвідчується документом , що видається особі кваліфікаційним центром.
2. Документ про присвоєння, підтвердження професійної кваліфікації, виданий акредитованими кваліфікаційними центрами, дозволяє особі виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність, що потребує відповідної кваліфікації.		2. Документ про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації, виданий акредитованим кваліфікаційним центром, є підставою для прийняття особи на роботу, заняття відповідної посади (робочого місця).
3. Кваліфікаційні центри ведуть облік виданих документів про присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій. Відомості про видані сертифікати вносяться до Реєстру кваліфікацій у порядку, встановленому		3. Кваліфікаційні центри ведуть облік виданих документів про присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій. Відомості про видані

Національним агентством кваліфікацій.		документи вносяться до Єдиного реєстру кваліфікацій у порядку, встановленому Національним агентством кваліфікацій.
		4. Перелік обов'язкової інформації, що вносяться до документів про присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій та часткових професійних кваліфікацій визначається Національним агентством кваліфікацій.
	<p>Доповнити законопроект положеннями про мікрокваліфікації такого змісту: «Стаття 25. Мікрокваліфікації</p> <p>1. Мікрокваліфікації присвоюються за результатами формального, неформального та інформального навчання.</p> <p>Присвоєння мікрокваліфікації засвідчує набуття особою результатів навчання та компетентностей, що дають можливість виконувати певну роботу або засвідчують особистісний розвиток.</p> <p>2. Мікрокваліфікації є надбанням особи, відповідають її особистим освітнім, соціальним та культурним інтересам або ринку праці, можуть бути самодостатніми або поєднуватися у більш широкі кваліфікації (повні або</p>	<p>Враховано редакційно. Стаття 25. Мікрокваліфікації</p> <p>1. Мікрокваліфікація – засвідчена відповідним документом сукупність результатів навчання, здобутих особою протягом короткострокового навчання.</p> <p>2. Мікрокваліфікації присвоюються за результатами навчання у формальній, неформальній та інформальній освіті.</p> <p>3. Мікрокваліфікації є надбанням особи, відповідають її особистим освітнім, соціальним та культурним інтересам або ринку праці, можуть бути самодостатніми або поєднуватися у більш широкі</p>

	<p>часткові).</p> <p>3. Обсяг короткої освітньої програми, за результатами якої може бути присвоєно мікрокваліфікацію становить щонайменше 4 кредити ЄКТС.</p> <p>4. Розроблення та реалізацію коротких освітніх програм, а також присвоєння мікрокваліфікацій здійснюють заклади освіти, підприємства, установи, організації, громадські об'єднання та інші зацікавлені суб'єкти.</p> <p>5. Методичні рекомендації щодо розроблення, реалізації, накопичення та визнання мікрокваліфікацій розробляється та затверджується Національним Агентством кваліфікацій.». (Національне агентство кваліфікацій)</p>	<p>кваліфікації (повні або часткові).</p> <p>4. мікрокваліфікації присвоюють заклади освіти за результатами формальної освіти, а підприємства, установи, організації, громадські об'єднання та інші зацікавлені суб'єкти – за результатами неформальної освіти. Для цього надавачі таких освітніх послуг можуть розробляти і реалізувати короткострокові програми.</p> <p>5. Присвоєння мікрокваліфікації засвідчує набуття особою результатів навчання та компетентностей, що дають можливість виконувати певну роботу або засвідчують особистісний розвиток.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо розроблення, реалізації, накопичення та визнання мікрокваліфікацій розробляється та затверджується Національним Агентством кваліфікацій.</p>
Стаття 29. Оскарження результатів присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій	Прропонуємо виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Не враховано.
1. Результати присвоєння, підтвердження професійних кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку до суду.		
РОЗДІЛ VII.		
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ		

Стаття 30. Фінансування у сфері кваліфікацій		
1. Фінансування у сфері кваліфікацій здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, роботодавців та/або їх організацій (об'єднань), громадських об'єднань, фізичних осіб, фінансових ресурсів міжнародної технічної допомоги, а також інших джерел, не заборонених законодавством.		
РОЗДІЛ VIII.		
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ	Розділ підлягає доопрацюванню. Узгодження з наповненням розділу потребує його назва. Як зазначалося на початку, вектор адаптації законодавства України до документів Європейського Союзу у сфері кваліфікацій є пріоритетним, тож належним чином мають бути зафіксовані обов'язок і порядок такої адаптації. Потребує додаткового обговорення. <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Не враховано.
Стаття 31. Міжнародні стандартизовані документи у сфері кваліфікацій	З назви статті слово « <i>стандартизовані</i> » пропонуємо виключити <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано.
1. Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері кваліфікацій, з визнаними міжнародними документами у сфері кваліфікацій: Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна стандартна класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація професій, Європейська класифікація навичок/компетентностей, кваліфікацій та професій (ESCO).	Пропоную таку редакцію ч.1: «Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері кваліфікацій, з визнаними міжнародними документами у сфері кваліфікацій: Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна стандартна класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація занять, Європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. ». <i>(Мельник С, В.)</i>	Враховано. 1. Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері кваліфікацій, з визнаними міжнародними документами у сфері кваліфікацій: Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна стандартна класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація занять, Європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій.

2. В Україні можуть визнаватися і застосовуватися інші міжнародні стандартизовані документи у сфері кваліфікацій.		
3. Застосування міжнародних стандартизованих документів у сфері кваліфікацій не повинно обмежувати формування та визнання нових кваліфікацій та/ або професій.		
Стаття 32. Міжнародне співробітництво у сфері Національної системи кваліфікацій		
1. Державна політика щодо міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій спрямована на сприяння <i>і полегшення визнання</i> в Україні кваліфікацій, здобутих в <i>іноземних державах</i> , а також визнання за кордоном кваліфікацій, здобутих в Україні.	Пропонуємо таку редакцію статті: «1. Державна політика щодо міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій спрямована на сприяння визнанню в Україні кваліфікацій, здобутих в інших країнах , а також визнанню за кордоном кваліфікацій, здобутих в Україні.» <i>(Національне агентство кваліфікацій)</i>	Враховано. 1. Державна політика щодо міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій спрямована на сприяння визнанню в Україні кваліфікацій, здобутих в інших країнах , а також визнанню за кордоном кваліфікацій, здобутих в Україні.
		2. Міжнародне співробітництво у сфері освітніх кваліфікацій регулюється спеціальними законами у сфері освіти.
2. Реалізація міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій відбувається шляхом участі Національного агентства кваліфікацій, суб'єктів Національної системи кваліфікацій у проектах міжнародних організацій, неурядових організацій інших держав та міжнародних неурядових організацій, що працюють у сфері кваліфікацій.	Пропонуємо таку редакцію: «2. Реалізація міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій відбувається шляхом участі Національного агентства кваліфікацій, суб'єктів Національної системи кваліфікацій в інституціях та проектах Європейського Союзу, інших міжнародних організацій, неурядових організацій інших держав, міжнародних неурядових організацій, що працюють у	Враховано. 3. Реалізація міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій відбувається шляхом участі Національного агентства кваліфікацій, суб'єктів Національної системи кваліфікацій в інституціях та проектах Європейського Союзу, інших міжнародних організацій, неурядових організацій інших держав, міжнародних неурядових організацій,

	сфері кваліфікацій, участі в інших заходах у рамках міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій.». (Національне агентство кваліфікацій)	що працюють у сфері кваліфікацій, участі в інших заходах у рамках міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій.
3. З метою забезпечення міжнародного співробітництва у сфері кваліфікацій Національне агентство кваліфікацій:		
представляє та бере участь від України в міжнародних організаціях та міжнародних неурядових організаціях, що працюють у сфері кваліфікацій;		
укладає договори про співробітництво та взаємне визнання з міжнародними організаціями, неурядовими організаціями інших держав та міжнародними неурядовими організаціями, що працюють у сфері кваліфікацій;		
співпрацює з органами державної влади <i>іноземних держав</i> та уповноваженими неурядовими організаціями інших держав у питаннях, що стосуються формування професійних кваліфікацій;	Пропонуємо слова «іноземних держав» виключити. (Національне агентство кваліфікацій)	Враховано.
залучає під час здійснення своїх повноважень представників міжнародних організацій, неурядових організацій інших держав та міжнародних неурядових організацій, іноземних експертів, які працюють у сфері оцінювання та визнання кваліфікацій.		
РОЗДІЛ ІХ		
ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ		
1. Цей Закон набуває чинності з дня, наступного за днем його опублікування.		
		2. Установити, що: 1) Галузеві ради з розроблення професійних стандартів на момент набуття чинності цим Законом, набувають статусу Галузевих рад з

		розвитку кваліфікацій; 2) до 1 січня 2030 року в разі відсутності професійного стандарту присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися закладами вищої, фахової передвищої освіти за погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.
		3. Визнати таким, що втратив чинність: Закон України «Про професійний розвиток працівників» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 39, ст.462).
2. Внести зміни до таких законодавчих актів України:		
		1) у Кодексі законів про працю України (Відомості Верховної Ради УРСР, 1971, (Додаток до № 50)): статтю 4 ¹ доповнити частиною другою такого змісту: «регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;»; частину третю статті 4 ¹ викласти в такій редакції: «професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) –

		<p>це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені для неї відповідним професійним стандартом;»;</p> <p>частину шосту статті 4² виключити.</p>
		<p>2) у Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту (Відомості Верховної Ради України, 1998, № 32, ст. 215):</p> <p>абзац четвертий статті 32 доповнити реченням такого змісту: «Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з метою приведення їх у відповідність.»;</p> <p>Статтю 33 викласти в такій редакції: «Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти - це сукупність вимог, що визначають його професійні знання, уміння та навички, що розробляється центральним органом виконавчої</p>

		<p>влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки на основі на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик професій/ професійних стандартів (за наявності). Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти з метою приведення їх у відповідність.»;</p> <p>Абзац п'ятий статті 34 викласти в такій редакції: «Навчальний план та освітні програми розробляються на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника та професійного стандарту (за наявності). Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду навчального плану та освітніх програм з метою приведення їх у відповідність.»;</p>
<p>1) у Законі України «Про професійний розвиток працівників» (Відомості Верховної Ради України 2012, № 39, ст. 462):</p>		<p>Виключено.</p>
	<p>у статті 6:</p> <p>частину другу викласти у наступній редакції:</p> <p>«2. Професійне навчання</p>	<p>Не враховано.</p>

	<p>працівників здійснюється безпосередньо у роботодавця та на договірній основі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, на підприємствах, в установах або організаціях.»</p> <p>частину шосту викласти у наступній редакції:</p> <p>«6. Формальне професійне навчання працівників робітничим професіям включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників і може здійснюватися безпосередньо у роботодавця або організуватися на договірних умовах у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, на підприємствах, в установах, організаціях, а працівників, які за класифікацією професій належать до категорій керівників, професіоналів і фахівців, - перепідготовку, стажування, спеціалізацію та підвищення кваліфікації і може організуватися на договірних умовах у закладах фахової передвищої та вищої освіти.»</p> <p>у статті 8:</p> <p>частину першу викласти у наступній редакції:</p>	
--	--	--

	<p>«1. Професійне навчання працівників робітничим професіям здійснюється за навчальними планами і програмами, розробленими закладами професійної (професійно-технічної) освіти або підприємствами, установами, організаціями на підставі типових навчальних планів і програм.».</p> <p><i>(Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету)</i></p>	
у статті 11:		
частину другу після слова «визначаються» доповнити словами «законодавством або»;		
доповнити новою частиною такого змісту:		
«Порядок та умови організації та проведення атестації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників визначається законодавством у сфері освіти.»;		
абзац сьомий частини першої статті 12 викласти в наступній редакції:		
«особи, які працюють за сумісництвом, якщо вони займають аналогічні посади (виконують аналогічну роботу) за основним місцем роботи.»;		
у статті 13:		
частину першу після слів «невідповідність працівника займаній посаді,» доповнити словами «кваліфікаційній категорії»;		
частину другу після слів «присвоїти чергову категорію,» доповнити словами «тарифний розряд».		
	у статті 14:	-

	<p>частину другу викласти у наступній редакції:</p> <p>«2. Центри визнання результатів неформального професійного навчання забезпечують організацію підтвердження професійної кваліфікації працівника за результатами неформального професійного навчання. Для цього центри визнання результатів неформального професійного навчання залучають навчальні заклади державної служби зайнятості, інші заклади професійної (професійно-технічної) освіти, підприємства, організації, установи, які мають ліцензію на право здійснення освітньої діяльності за визначеними професіями. Результати неформального професійного навчання підтверджуються документом встановленого зразка про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації.».</p> <p><i>(Верхньодніпровський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету)</i></p>	
<p>2) у Законі України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2014, № 37-38, ст. 2004):</p>		
<p>пункт 12 частини першої статті 1 виключити;</p>		<p>пункт 12 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:</p> <p>«освітня кваліфікація (повна освітня кваліфікація) – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої</p>

		діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту цілісна сукупність встановлених освітньою програмою компетентностей та здобутих особою результатів навчання;»;
		пункт 18 ¹ частини першої статті 1 викласти в такій редакції: «регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;»;
пункт 19 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:		
«19) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих її освітніх компонентів, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів, самостійного навчання;»;		
		частину першу статті 1 доповнити пунктом 22 ³ такого змісту: «часткова освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти (науковою установою) та засвідчена відповідним документом цілісна

		<p>сукупність набутих особою компетентностей та результатів навчання відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій з числа визначених освітньою програмою певного рівня освіти;»;</p>
		<p>Статтю 9¹ доповнити частиною п'ятою такого змісту:</p> <p>«освітні програми можуть передбачати присудження часткової освітньої кваліфікації.</p> <p>В межах певного рівня вищої освіти заклад освіти може видавати документ про присудження часткової освітньої кваліфікації, в якому обов'язково зазначаються назва закладу освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі присудження часткової освітньої кваліфікації у відокремленому підрозділі закладу освіти - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми, рівень освіти, а також часткова освітня кваліфікація, що складається з її назви, інформації про набуту компетентність (набуті компетентності), результати навчання особи, освітні компоненти, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.</p> <p>Документ про присудження часткової освітньої кваліфікації може використовуватись при</p>

		<p>присвоєнні/підтвердженні повної або часткової професійної кваліфікації, оцінці діяльності (атестації) працівників, поновленні на навчання, академічній мобільності тощо.</p> <p>Інформація про видані документи про присудження часткової освітньої кваліфікації вноситься закладами освіти, крім вищих військових навчальних закладів, закладів освіти із спеціальними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.»;</p>
3) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України 2017, №38-39, ст. 380):		
пункт 14 та 15 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:		
«14) кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою результатів навчання та компетентностей;		
15) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає внаслідок поєднання застосування знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;»;		
пункт 22 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:		
«22) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити		

і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих її освітніх компонентів, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів, самостійного навчання;»;		
частину другу та третю статті 34 викласти в такій редакції:		
«2. Кваліфікація вважається повною, якщо сукупність здобутих особою компетентностей, результатів навчання, що визначена відповідним стандартом та/або освітньою програмою і підтверджена відповідним документом, дозволяє їй здійснювати всі трудові функції в межах певної професії, визначені відповідним професійним стандартом або виконувати роботу в межах певної посади, або продовжити навчання на наступному рівні освіти.		
3. Кваліфікація вважається частковою, якщо сукупність здобутих особою компетентностей, результатів навчання, що підтверджена відповідним документом, дозволяє їй здійснювати окремі трудові функції визначені відповідним професійним стандартом або виконувати окремий вид роботи в межах певної професії, займати певну посаду.»;		
частину п'яту та шосту статті 34 викласти в такій редакції:		
«5. Освітня кваліфікація (повна освітня кваліфікація) – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту цілісна сукупність встановлених освітньою програмою компетентностей та здобутих особою результатів навчання.		5. Освітня кваліфікація (повна освітня кваліфікація) – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту цілісна сукупність встановлених освітньою програмою компетентностей та здобутих особою результатів навчання. Часткова освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти (науковою

		<p>установою) та засвідчена відповідним документом цілісна сукупність набутих особою компетентностей та результатів навчання відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій з числа визначених освітньою програмою певного рівня освіти.</p>
<p>6. Професійна кваліфікація – визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом для даної професійної кваліфікації.»;</p>		<p>6. Професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна чи підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені для неї відповідним професійним стандартом.</p> <p>Часткова професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом.»;</p>
<p>частину дев'яту статті 34 викласти в такій редакції:</p>		

«9. Кваліфікаційний центр – це суб’єкт, уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння/підтвердження відповідних професійних та часткових професійних кваліфікацій, визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.»;		
в частині першій статті 37 слова «і правових норм» замінити знаками і словами «, правових норм та інших елементів, визначених законодавством»;		
статтю 38 виключити;		
в частині третій статті 39 слова «за поданням Національного агентства кваліфікацій» - виключити.		статтю 39 виключити
		статтю 39 ¹ виключити
		<p>5) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України 2019, №30, ст. 5):</p> <p>пункт 7 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:</p> <p>«регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається законом або міжнародним договором;»;</p> <p>статтю 49 доповнити частиною п’ятою такого змісту:</p> <p>«5. Освітньо-професійні програми можуть передбачати присудження часткової освітньої кваліфікації.</p>

В межах рівня фахової передвищої освіти заклад освіти може видавати документ про присудження часткової освітньої кваліфікації, в якому обов'язково зазначаються назва закладу освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі присудження часткової освітньої кваліфікації у відокремленому підрозділі закладу освіти - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми, рівень освіти, а також часткова освітня кваліфікація, що складається з її назви, інформації про набуту компетентність (набуті компетентності), результати навчання особи, освітні компоненти, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.

Документ про присудження часткової освітньої кваліфікації може використовуватись при присвоєнні/підтвердженні повної або часткової професійної кваліфікації, оцінці діяльності (атестації) працівників, поновленні на навчання, академічній мобільності тощо.

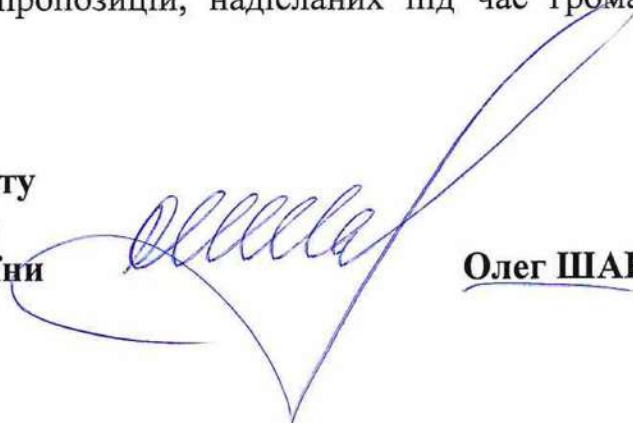
Інформація про видані документи про присудження часткової освітньої кваліфікації вноситься закладами освіти, крім вищих військових навчальних закладів, закладів освіти із спеціальними

		умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.»;
3. Встановити, що галузеві ради, що діяли на момент набуття чинності цим Законом, набувають статусу, передбаченого цим Законом.		
4. Кабінету Міністрів України:		
протягом двох років з дня набрання чинності цим Законом забезпечити приведення своїх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом;		протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом забезпечити приведення своїх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом;
протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом забезпечити розроблення і затвердження професійних стандартів за професіями, для яких запроваджено додаткове регулювання (регульованими професіями).		протягом трьох років з дня набрання чинності цим Законом забезпечити розроблення і затвердження професійних стандартів за професіями, для яких запроваджено додаткове регулювання (регульованими професіями).

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Нова редакція проекту закону «Про Національну систему кваліфікацій» доопрацьовується з урахуванням пропозицій, надісланих під час громадського обговорення.

**Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти
Міністерства освіти і науки України**



Олег ШАРОВ

**Протокол засідання робочої групи з доопрацювання проєкту Закону
України «Про Національну систему кваліфікацій»**

26 грудня 2023 р.

м. Київ

16.00

ПРИСУТНІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Балуба І. А., Коваленко С. П., Кочина К. А., Мельник С. В.,
Поддимаєв А. Б., Проценко Н. Д., Рашкевич Ю. М., Резнік Г. О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про доопрацювання проєкту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій».

СЛУХАЛИ:

1. Про розгляд пропозицій до законопроєкту, що були надані членом робочої групи представником СПО роботодавців Поддимаєв А.Б., та іншими членами робочої групи.

ВИСТУПИЛИ:

Балуба І. А.

Поінформував, що пропозиції, надані представником СПО роботодавців Поддимаєв А.Б. враховані частково. Зокрема, визначення терміну «професійна діяльність» виключено з тексту законопроєкту; частину другу статті 6 також виключено з тексту законопроєкту, а частину третю перенесено в розділ III; статтю 21 виключено, а статтю 19 доповнено частиною третьою щодо діяльності кваліфікаційного центру, із статті 24 виключено норму стосовно атестації на визначення знань та практичних навичок фахівцям у сфері охорони здоров'я, в статті 25 внесено зміни стосовно документів про присвоєння, визнання професійної кваліфікації тощо, а також враховано окремі редакційні уточнення зокрема до статті 4, 7, 9, 11, 19, 25, 26 та інших, що мають відображення в тексті законопроєкту.

Повідомив, що враховано також окремі пропозиції до розділу IX «Прикінцеві та перехідні положення» щодо виключення частини шостої статті 4² Кодексу законів про працю України; доповнення статті 32, 33, 34 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» абзацом четвертим про відповідність стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника та навчального плану професійним стандартам; виключення статей 39 та 39¹ Закону України «Про освіту».

Звернув увагу, що зміни до інших законів, що містяться в розділі IX «Прикінцеві та перехідні положення» обумовлені змістом законопроєкту.

Наголосив, що пропозиції, які не було враховано не мали підтримки на попередніх засіданнях робочої групи або представляють собою принципові розбіжності, що повинні бути вирішені на етапі офіційного погодження законопроекту або його розгляду у Верховній Раді України.

Запропонував розглянути норми законопроекту, які на думку членів робочої групи потребують обговорення.

Поддимає А.Б.

Звернув увагу, що з наданих ним пропозицій було враховано лише незначну їх частину. Зокрема, не враховано зміни до Закону України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» щодо того, що затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандартів освіти відповідного рівня.

Балуба І. А.

Повідомив, що затвердження професійного стандарту не повинно бути підставою для перегляду стандартів вищої або фахової передвищої освіти, оскільки підготовка фахівців на зазначених рівнях освіти здійснюється не за професіями, як на рівні професійної (професійно-технічної) освіти, а за спеціальностями. Звернув увагу, що частиною шостою статті 9 Закону України «Про вищу освіту» передбачено, що освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності), якщо інше не передбачено законодавством. Частиною другою статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту» передбачено, що освітньо-професійна програма містить вимоги професійних стандартів (за наявності).

Поддимає А.Б.

Інформував, що не враховано пропозицію щодо присвоєння професійної кваліфікації випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти виключно кваліфікаційними центрами.

Балуба І. А.

Повідомив, що на попередньому засіданні робочої групи це питання обговорювалося і представники директорату професійної освіти МОН підтримали нинішню редакцію статті 24 законопроекту.

Коваленко С. П.

Підтвердив раніше висловлену позицію директорату професійної освіти МОН. Повідомив, що у разі зміни позиції директорату та прийняття іншого рішення, відповідні зміни буде внесено в процесі погодження законопроекту.

Поддимає А.Б.

Зазначив, що в мінімальному обсязі враховано пропозиції стосовно внесення змін до Кодексу законів про працю України і виключення норм, що застаріли.

Проценко Н.Д.

Звернула увагу, що запропоновані зміни стосуються професійного навчання на виробництві, і мають безпосереднє відношення до професійної освіти, а тому запропоновані зміни до Кодексу законів про працю України доцільно вносити при розробленні проєкту Закону України «Про професійну освіту».

Поддимає А.Б.

Запропонував погодити питання Реєстру кваліфікацій з усіма стейкхолдерами та узгодити з іншими законопроєктами та реформами, що були раніше ініційовані з метою вдосконалення національної системи кваліфікацій та викласти статтю 10 законопроєкту (щодо Реєстру кваліфікацій) відповідно до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці та інших питань» (реєстр. № 9630 від 21.08.2023, н. д. Третьякова Г., Безугла М., Фролов П. та інші)», який був підтриманий Комітетом Верховної Ради України з питань соціальної політики, та захисту прав ветеранів.

Пропозиція підтримана представником НАК Резнік Г. О.

Балуба І. А.

Зазначив, що Реєстр кваліфікацій і Класифікатор професій, відповідно до законодавства, є різними базами даних, що мають різне призначення і завдання, а за відсутності представленого концептуального бачення реалізації підходу створення єдиного реєстру, наразі недоцільно змінювати норму законопроєкту. Наголосив, що такі зміни можуть бути внесеними на етапі офіційного погодження законопроєкту заінтересованими сторонами на підставі наданих зауважень та пропозицій.

Під час обговорення було прийнято рішення про підтримку пропозицій висловлених Поддимаєм А. Б., Резнік Г.О., Кочиною К.А., Рашкевичем Ю. М. щодо редакції окремих термінів та норм законопроєкту, що відображено в його тексті.

Балуба І. А.

Поінформував, що робоча група опрацювала і обговорила усі зауваження та пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення, а також ініційовані членами робочої групи під час доопрацювання законопроєкту.

Запропонував:

прийняти рішення про завершення роботи та оприлюднення на офіційному вебсайті МОН звіту про громадське обговорення та доопрацювання законопроєкту;

з питань, з яких члени робочої групи мали різну точку зору і з яких не було досягнуто одностайної згоди, члени робочої групи можуть висловити окрему думку, яка є складовою цього протоколу;

цей протокол додати окремим додатком до звіту про громадське обговорення і також оприлюднити його на офіційному вебсайті МОН.

УХВАЛИЛИ:

1. Оприлюднити звіт про громадське обговорення проекту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій» на офіційному вебсайті МОН.

2. Зафіксувати окрему думку членів робочої групи з окремих питань в цьому протоколі.

3. Цей протокол додати окремим додатком до звіту про громадське обговорення і також оприлюднити його на офіційному вебсайті МОН.

Окрема думка представника СПО роботодавців Поддима А.Б.

Фактично даний законопроект стосується не освітніх кваліфікацій, які вже визначені у чинному законодавстві, а професійних. Це компетенція Національного агентства кваліфікацій та Міністерства економіки України, представники якого не були залучені до робочої групи. Результати неодноразових засідань робочої групи вказують на те, що позиція Національного агентства кваліфікацій та СПО роботодавців не в повній мірі враховувалась ініціатором створення робочої групи. Представник СПО роботодавців неодноразово наголошував, що до завершення роботи робочої групи законопроект має бути погоджений з усіма стейкхолдерами та адаптований до положень права Європейського Союзу (acquis ЕС), узгоджений з іншими законопроектами та реформами, що були раніше ініційовані з метою вдосконалення національної системи кваліфікацій.

СПО роботодавців не підтримує окремі положення проекту Закону у запропонованій МОН України редакції, зокрема:

щодо Реєстру кваліфікацій, оскільки вони йдуть у розріз з реформою Класифікатора професій, яка започаткована постановою Кабінету Міністрів України №781 від 12 липня 2022 року “Про утворення Міжвідомчої робочої групи з питань реформування національного класифікатора України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”;

щодо введення визначення поняття “регульована професія” у даний законопроект, дублювання визначення поняття “регульована професія” у Законі України “Про фахову передвищу освіту”, Законі України “Про вищу освіту” без врахування Директив Європейського Союзу та без розуміння чіткого механізму вирішення проблематики з “регульованими професіями”, що призводить до колізій та різночитання;

врегулювання питання “мікрокваліфікацій” в запропонованій СПО роботодавців редакції, як такої, що найкраще відображає наближеність змісту норми права до відповідних актів Європейського Союзу.

Також СПО роботодавців зазначає на необхідності:

1) Викладення у статті 1 окремих термінів у наступній редакції:

Мікрокваліфікація - результати короткострокового навчання (короткого курсу, або тренінгу) метою якого є розвиток знань, навичок та компетенцій, необхідних особі для особистого та професійного розвитку, які не потребують додаткового регулювання з боку держави.

Національна рамка кваліфікацій - системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Національна система кваліфікацій - це сукупність інституцій і правових норм, що регулюють формування і розвиток освітніх та професійних кваліфікацій, їх відповідність потребам суспільства і ринку праці.

Професійна кваліфікація - це сукупність знань і навичок, визначених у професійному стандарті, які необхідні для виконання певної роботи.

Професійний стандарт - це опис знань, навичок та функцій, необхідних особі, щоб бути компетентною у виконанні професійних обов'язків, затверджений в установленому порядку. Професійний стандарт розробляється виключно на професійну кваліфікацію (в окремих випадках за рішенням Національного агентства кваліфікацій - на вид занять).

Часткова професійна кваліфікація - це сукупність знань і навичок, визначених у професійному стандарті, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, які необхідні для виконання певної роботи.

2) Виключення та перенесення зі статті 1 до Закону України “Про освіту” термінів, що стосуються освітнього законодавства, зокрема:

освітня кваліфікація (повна освітня кваліфікація) – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту цілісна сукупність встановлених освітньою програмою компетентностей та здобутих особою результатів навчання;

часткова освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти (науковою установою) та засвідчена відповідним документом цілісна сукупність набутих особою компетентностей та результатів навчання відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій з числа визначених освітньою програмою певного рівня освіти.

3) Виключення зі статті 1 терміну, що входить в площину регулювання Кодексу законів про працю України, зокрема, “Регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання)”.

Недопущення дублювання вказаної норми права у Перехідних положеннях законопроекту та виключення пропозиції МОН продублювати дане визначення у Законі України “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, з огляду на те, що поняття “регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання)” стосується законодавства про працю та підпадає під предмет регулювання Кодексу законів про працю України, а не освітнього законодавства.

4) Узгодження статті 10 законопроекту (щодо Реєстру кваліфікацій) із проектом Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці та інших питань» (реєстр. № 9630 від 21.08.2023, н. д. Третьякова Г., Безугла М., Фролов П. та інші)». В запропонованій МОН редакції статті 10 не вирішуються проблеми, які існують на ринку праці через відсутність синхронізації, уніфікації та діджиталізації

трьох баз даних (Класифікатора професій, ДКХП та Реєстру кваліфікацій), а також наявності у Класифікатора професій фактично регуляторної функції.

5) Перенесення Статті 23 законопроекту “Присудження та підтвердження освітніх кваліфікацій” до Закону України “Про освіту”.

6) Викладення статті 27 законопроекту (щодо Мікрокваліфікацій) в запропонованій СПО роботодавців редакції, як такої, що найкраще відображає наближеність змісту цієї норми права до відповідних актів Європейського Союзу;

7) Викладення Статті 24 законопроекту “Присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій” в наступній редакції:

Порядок присвоєння та визнання професійних кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій.

Порядок присвоєння та визнання професійних кваліфікацій визначає вимоги до процедури присвоєння повних та/або часткових професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами.

Для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (регульованих професій) можуть встановлюватися інші правила присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відповідно до законів України або міжнародних договорів, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.

Особа вважається такою, яка здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона здатна продемонструвати володіння повним переліком компетентностей, що визначені відповідним професійним стандартом, та така професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.

Особа вважається такою, яка здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона здатна продемонструвати володіння визначеною частиною компетентностей, що передбачені відповідним професійним стандартом, та така часткова професійна кваліфікація присвоєна, підтверджена або визнана в установленому порядку.

Наявність у особи повної професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати повний набір трудових функцій у межах професії, здійснювати професійну діяльність певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.

Наявність у особи часткової професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати визначену частину трудових функцій з їх повного набору в межах професії, професійної діяльності певного виду чи виконувати певну роботу або займати певну посаду.

За наявності необхідної кількості визнаних часткових професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну професійну кваліфікацію у порядку, визначеному законодавством.

8) Врахування у законопроекті, що присвоєння професійних кваліфікацій після закінчення навчання у закладах професійної освіти -

здійснюється виключно через кваліфікаційні центри. В такому випадку має бути передбачено перехідний період.

9) Внесення змін до Закону України “Про вищу освіту”, а саме: частину 3 статті 7 викласти у такій редакції:

“3. У дипломі молодшого бакалавра, бакалавра, магістра зазначаються назва закладу вищої освіти (наукової установи), що видав цей документ (у разі здобуття вищої освіти у відокремленому підрозділі закладу вищої освіти (наукової установи) - також назва такого підрозділу), назва освітньої програми.

В додатку до диплома молодшого бакалавра, бакалавра, магістра зазначається інформація про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність (спеціальності, галузь знань - для міждисциплінарних освітніх програм), спеціалізацію.

У разі присвоєння професійної кваліфікації (повної, або часткової) видається сертифікат, який має містити інформацію затверджену Кабінетом Міністрів України.”

частину 1 статті 9-1 викласти у такій редакції:

“1. Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітніх програм з метою приведення їх у відповідність.”

частину 2 статті 10 викласти у наступній редакції:

“2. Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандартів освіти з метою приведення їх у відповідність.”

10) Внесення змін до Закону України “Про фахову передвищу освіту”

частину 6 статті 8 викласти у такій редакції:

“6. Стандарти фахової передвищої освіти розробляє, затверджує та оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки (крім стандартів спеціалізованої фахової передвищої освіти) з урахуванням пропозицій галузевих державних органів, що забезпечують формування і реалізують державну політику у відповідних сферах, і галузевих об’єднань організацій роботодавців. Стандарти фахової передвищої освіти повинні бути придатними для гармонізації з відповідними професійними стандартами та стандартами вищої освіти в межах Національної рамки кваліфікацій. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандарту фахової передвищої освіти з метою приведення їх у відповідність.”

абзац другий частини 3 статті 9 викласти у наступній редакції:

“Освітньо-професійні програми з відповідного виду спорту розробляються всеукраїнськими федераціями з видів спорту з урахуванням професійних стандартів (за наявності) та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітньо-професійної програми з відповідного виду спорту з метою приведення їх у відповідність.”

абзац другий частини 4 статті 9 викласти у наступній редакції:

“Освітньо-професійні програми з військової підготовки розробляються закладами спеціалізованої освіти військового (військово-спортивного) профілю з урахуванням професійних стандартів (за наявності), погоджуються Міністерством оборони України та затверджуються органами державної влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади освіти. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітньо-професійної програми з військової підготовки з метою приведення їх у відповідність.”

частину 5 статті 9 викласти у наступній редакції:

“5. Стандарти спеціалізованої фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю розробляються з урахуванням професійних стандартів (за наявності) та затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах, і оприлюднюються на офіційних веб-сайтах цих органів та офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки протягом 10 робочих днів після їх затвердження. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандартів спеціалізованої фахової передвищої освіти з метою приведення їх у відповідність.”

абзац перший частини 6 статті 9 викласти у наступній редакції:

“6. Заклади спеціалізованої фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність за власними освітньо-професійними програмами, у тому числі наскрізними (які охоплюють більше одного рівня освіти), або за типовими освітньо-професійними програмами, які розробляються з урахуванням професійних стандартів (за наявності), та затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади освіти. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітньо-професійних програм, у тому числі наскрізних та типових, з метою приведення їх у відповідність.”

частину 1 статті 49 викласти у наступній редакції:

“1. У межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до положення про організацію освітнього процесу у відповідному закладі фахової передвищої освіти. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) та професійний стандарт (за наявності). Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітньо-професійної програми з метою приведення їх у відповідність.”

11) Внесення змін до Закону України «Про освіту»: частину 3 статті 32 викласти у такій редакції:

“3. Стандарти освіти розробляються та затверджуються у порядку, визначеному спеціальними законами та іншими нормативно-правовими актами. Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду стандартів освіти з метою приведення їх у відповідність.”

частину 1 статті 33 викласти у такій редакції:

“Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (за наявності) та професійний стандарт (за наявності). Затвердження професійного стандарту є підставою для перегляду освітніх програм з метою приведення їх у відповідність.”

12) Виключення з освітнього законодавства дублюючих норм права, які відносяться до законодавства про працю та підпадають під предмет регулювання Кодексу законів про працю України, зокрема, в Законі України “Про освіту” - визначення понять “Професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація)”, “Часткова професійна кваліфікація”, “кваліфікація”, тощо.

13) Внесення змін до Кодексу законів про працю України, а саме: статтю 4-1 викласти у такій редакції:

“Стаття 4⁻¹. Професія (вид занять).

Професія (вид занять) - це сукупність близьких за трудовими функціями видів трудової діяльності, що можуть складатися з повних та/або часткових професійних кваліфікацій.

Регульована професія (професія, для якої запроваджене додаткове регулювання) – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності, крім наявності освіти відповідного рівня за відповідною професією чи спеціальністю, визначається Законом або міжнародним договором.

Трудова функція - це інтегрований, переважно автономний набір трудових дій, що визначається характерним для нього технологічним процесом та передбачає наявність певних компетентностей, необхідних для їх виконання.

Професійна кваліфікація - це сукупність знань і навичок, визначених у професійному стандарті, які необхідні для виконання певної роботи.

Часткова професійна кваліфікація - це сукупність знань і навичок, визначених у професійному стандарті, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, які необхідні для виконання певної роботи.

Перелік робіт, які не потребують наявності в особи професійної або часткової професійної кваліфікації, затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій.”

статтю 201 виключити.

статтю 203 викласти у такій редакції:

“Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням

При підвищенні кваліфікації або перенавчанні роботодавець повинен враховувати результати такого навчання.”

статтю 204 виключити.

статтю 205 виключити.

статтю 206 виключити.

статтю 207 викласти у такій редакції:

“Стаття 207. Оплата праці за час виробничого навчання (підвищення кваліфікації / перекваліфікації).

За час проходження виробничого навчання (підвищення кваліфікації / перекваліфікації), працівникам виплачується заробітна плата в порядку і у розмірах, що визначаються законодавством.

Окрема думка заступника Голови Національного агентства кваліфікацій Резнік Г.О.

Наголосила на незмінності позиції стосовно важливості вирішення законопроектом ряду концептуально вагомих питань.

Це стосується, зокрема, комплексного врахування редакцією законопроекту першочергових для сфери кваліфікацій документів ЄС та закріплення обов'язку гармонізації з ними законодавства України у сфері кваліфікацій. Важливість цього зростає в умовах активних євроінтеграційних процесів та принципового значення потенційного закону для впорядкування й подальшої комплексної розбудови в Україні національної системи кваліфікацій – системи, що спроможна долати виклики, які регулярно постають в умовах невинних світових політичних та економічних процесів, та враховує кращі світові практики, що засвідчили власну високу ефективність.

Серед таких документів, зокрема:

1) Рекомендація Ради Європи від 22 травня 2017 року «Про Європейську рамку кваліфікацій для навчання впродовж життя та скасування рекомендації Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 року про створення європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя»;

2) Рекомендація Ради від 26 листопада 2018 року щодо сприяння автоматичному взаємному визнанню кваліфікацій у вищій освіті, повної середньої освіти та професійної підготовки, а також результатів періодів навчання за кордоном;

3) Регулювання Європейського парламенту та Ради 2016/589 від 13 квітня 2016 року «Про Європейську мережу служб зайнятості (EURES), доступ працівників до послуг мобільності та подальшу інтеграцію ринків праці, а також внесення змін до Регламентів (ЄС) № 492/2011 і (ЄС) № 1296/2013»;

4) Рішення (ЄС) 2018/646 Європейського парламенту та Ради від 18 квітня 2018 року про спільну рамку надання кращих послуг щодо навичок та кваліфікацій (Europass) та про скасування Рішення № 2241/2004/ЄС;

5) Рекомендація 2022/C 243/02 від 16 червня 2022 року щодо європейського підходу до мікрокваліфікацій для навчання впродовж життя та покращення спроможності працевлаштовуватися.

Поряд із цим, слід зазначити також, що Звітом за результатами проведення первинної оцінки стану імплементації актів права Європейського Союзу (acquis ЄС)) підсумовано важливість імплементації Директиви Європейського парламенту і Ради № 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року «Про

визнання професійних кваліфікацій» (із наступними змінами) у двох переговорних розділах, передбачених переговорним процесом щодо членства в Європейському Союзі.

Також, враховуючи підсумки аналізу практик, упроваджених у країнах ЄС згідно з позначеними документами та специфіку, властиву безпосередньо Україні, доцільним вбачається врахування законопроектом бачення змісту Реєстру кваліфікацій, сформованого в проекті Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці та інших питань» (реєстр. № 9630 від 21.08.2023, н. д. Третякова Г., Безугла М., Фролов П. та інші)».

Голова робочої групи

Секретар робочої групи



Шаров О. І.

Балуба І. А.