**План заходів на 2024 та 2026 роки з реалізації Національної стратегії**

**Розвитку інклюзивного навчання в Україні на період до 2030 року**

| **Завдання** | **Заходи** | **Термін реалізації** | | **Ресурсне забезпечення** | | **Відповідальний (ЦОВВ)** | **Національні або міжнародні зобов'язання (за наявності)** | **Проект міжнародної технічної допомоги (за наявності)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата початку ДД.ММ. РРРР | Дата завершення ДД.ММ. РРРР | джерела фінансування | орієнтовний обсяг фінансування  (тис. гривень) |

| **Стратегічна ціль 1. Отримання кожною особою гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток і соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб;** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Операційна ціль 1.1. Вмотивовані та професійні фахівці органів державної влади та органів місцевого самоврядування формують та реалізують збалансовану державну політику з розвитку інклюзивного навчання на всіх рівнях.** | | | | | | | | |
| 1. Удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підтримки кадрів, залучених до формування та реалізації політики у сфері освіти, на всіх рівнях | 1.Провести аналіз потреб у навчанні державних службовців та представників органів місцевого самоврядування, які формують та реалізують політики у сфері освіти на всіх рівнях та займаються управлінням і реалізацією інклюзивного навчання | 01.03.2024 | 01.12.2024 |  |  | Національне агентство України з питань державної служби (НАДС) |  |  |
| 2.Запровадити програми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації для державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за напрямком формування політик та реалізації інклюзивного навчання ( за типами органів влади) | 01.06.2024 | 20.12.2024 |  |  | НАДС |  |  |
| 3.Провести навчання підвищення кваліфікації для державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за напрямком формування політик та реалізації інклюзивного навчання ( за типами органів влади) | 01.01.2025 | 01.12.2026 |  |  | НАДС |  |  |
| 2. Запровадити механізми забезпечення територіальних громад фахівцями із спеціальності 016 “Спеціальна освіта”. | 1. Провести визначення потреб територіальних громад у фахівцях із спеціальності 016 “Спеціальна освіта”. | 01.01.2024 | 30.06.2024 |  |  | МОН, ОМС, українські та міжнародні недержавні організації |  | В тому числі МТД |
| 2. Забезпечити формування регіонального замовлення на підготовку (перепідготовку) та підвищення кваліфікації фахівців із із спеціальності 016 “спеціальна освіта”  відповідно до потреб територіальних громад | 01.03.2024 | 01.05.2024 |  |  | МОН, Мінекономіки, ОДА |  |  |
| 3. Розробити перспективні плани щодо забезпечення громад фахівцями із спеціальності 016 “спеціальна освіта”. | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінрегіон, ОМС, МОН, Асоціація міст України, Говерла (за згодою)  ULead (за згодою) |  | В тому числі МТД |
| 4. Передбачити видатки в бюджеті на забезпечення громад фахівцями із спеціальності 016 “спеціальна освіта” | 01.01.2025. | 31.12.2025 |  |  | Мінфін, ОМС |  |  |
| 3. Внести до переліку ключових показників ефективності діяльності посадових осіб органів місцевого самоврядування і обласних державних адміністрацій показник щодо організації та підтримки інклюзивного навчання | 1.Розробити та запровадити ключові показники ефективності (КРІ) органів місцевого самоврядування і обласних державних адміністрацій з урахуванням інклюзивної складової | 01.02.2024 | 01.4.2024 |  |  | МОН, ОДА, ОМС |  |  |
| 2. Запровадити систему моніторингу за виконанням ключових показників ефективності (КРІ) органів місцевого самоврядування і обласних державних адміністрацій з урахуванням інклюзивної складової | щорічно | щорічно |  |  | МОН, ОДА, ОМС |  |  |
| 4. Внести зміни до нормативно-правових актів з питань освіти щодо уніфікації понятійного апарату | 1. Провести аналіз нормативно-правових актів та визначити, до яких нормативно-правових актів необхідно внести зміни, при цьому узгодити основний категорійно-понятійний апарат | 01.03.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, ULead (за згодою) |  | В тому числі МТД |
| 3. Провести комунікаційну, роз'яснювальну кампанію щодо змін у законодавстві | 01.11.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 5.Забезпечити можливість здобуття наукового ступеня особами з особливими освітніми потребами, у тому числі особами з інвалідністю, які здобули повну вищу освіту та могли б вступити до аспірантури та/або докторантури | 1. Рекомендувати додати до умови вступу в аспірантуру і докторантуру критерії доступності | 01.03.2025 | 01.07.2025 |  |  | МОН, МОЗ |  |  |
| 2.Створити умови для забезпечення індивідуальних потреб абітурієнтів з інвалідністю, визначених у висновках МСЕК, Індивідуальній програмі реабілітації. | 01.03.2025 | 01.07.2025 |  |  | МОН, МОЗ |  |  |
| **Операційна ціль 1.2. Фінансування інклюзивного навчання, здійснюється відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього процесу.** | | | | | | | | |
| 1. Запровадити систему моніторингу та оцінювання реалізації інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти: дошкільна, загальна середня, професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта, а також освіта впродовж життя | 1. Розробити систему моніторингу і оцінки якості інклюзивного навчання | 01.05.2024 | 01.09.2024 | за рахунок бюджету ДСЯО |  | МОН, ДСЯО, міжнародні організації за згодою |  |  |
| 2. Розробити порядок проведення моніторингу і оцінки якості інклюзивного навчання | 01.05.2024 | 01.09.2024 | за рахунок бюджету ДСЯО |  | МОН, ДСЯО, міжнародні організації за згодою |  |  |
| 2. Удосконалити систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів в частині внесення даних всіх здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, а також закладів та фахівців, які надають послуги дітям з особливими освітніми потребами та їх сім'ям на всіх рівнях освіти | 1. Запровадити єдиний підхід щодо збору статистичної інформації сфери освіти про кількість осіб з ООП, категорії труднощів та рівні їх підтримки | 01.01.2024 | 01.12.2024 |  |  | МОН, Інститут освітньої аналітики |  |  |
| 2. Інтегрувати систему збору статистичних даних системи освіти з іншими системами збору статистичних даних сфери охорони здоров'я, соціального захисту, міграційної служби тощо | 01.01.2024 | 01.12.2024 |  |  | МОН, Мінцифри, МОЗ, Мінсоцполітики, Мінюст, інші ЦОВВ |  | В тому числі МТД |
| 3. Забезпечити узгодженість національних підходів з міжнародними стандартами та методів до збору та аналізу даних щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю. | 1. Провести аналіз міжнародного досвіду та розробити рекомендації щодо впровадження релевантних підходів та методів збору статистичних даних щодо впровадження інклюзивного навчання | 01.05.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, НАПНУ (за згодою) |  |  |
| 2. Переглянути систему збору статистичної інформації щодо впровадження інклюзивного навчання в Україні з урахуванням міжнародної системи збору статистичних даних | 01.02.2025 | 01.05.2025 |  |  | МОН, Інститут освітньої аналітики |  |  |
| 4. Запровадити цільові бюджетні програми в територіальних громадах на розвиток інклюзивного навчання та розбудову соціальної інфраструктури | 1. Розробити рекомендації щодо розробки інклюзивних бюджетів в громадах | 01.03.2024 | 01.07.2024 | Фінансування за рахунок МТД, |  | МОН |  | в т.ч. за рахунок МТД |
| 2. Провести навчання щодо розробки інклюзивних бюджетів в громадах | 01.08.2024 | 30.11.2024 | Фінансування за рахунок МТД, |  | МОН, міжнародні благодійні організації (за згодою) |  | в т.ч. за рахунок МТД |
| 5. Запровадити систему моніторингу і оцінки ефективності використання видатків на інклюзивне навчання і на спеціальну освіту. | 1. Розробити систему моніторингу і оцінки ефективності використання видатків на інклюзивне навчання і на спеціальну освіту. | 01.05.2024 | 01.09.2024 | Фінансування за рахунок МТД, |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 2. Розробити порядок проведення моніторингу ефективності використання видатків на інклюзивне навчання і на спеціальну освіту. | 01.05.2024 | 01.09.2024 |  |  | МОН Мінфін |  |  |
| 3. Провести моніторинг і оцінку інклюзивного бюджетування в громадах | 01.09.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, мінфін, ОДА, ОМС |  |  |
| 6.Удосконалити механізм надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього процесу | 1.Розробити механізм збору фактичних даних щодо потреб кожного учасника освітнього процесу | 01.03.2024 | 01.08.2024 | Фінансування за рахунок МТД |  | МОН, міжнародні благодійні організації (за згодою) |  |  |
| 2.Розробити механізм надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього процесу | 01.08.2024 | 01.01.2025 |  |  | МОН, міжнародні благодійні організації (за згодою) |  |  |
| **Операційна ціль 1.3. Управлінські рішення приймаються з урахуванням потреб та інтересів бенефіціарів.** | | | | | | | | |
| 1. Удосконалити механізм вертикальної та горизонтальної міжвідомчої взаємодії з питань забезпечення інклюзивного навчання | 1. Створити міжвідомчу робочу групу | 01.02.2024 | 01.03.2024 |  |  | МОН, Мінцифри, мінсоцполітики, МОН, Мінюст, інші ЦОВВ |  |  |
| 2. Розробити систему вертикальної та горизонтальної взаємодії (щодо збору, обробки даних, доступу до інформації; доступності середовища, фінансування) | 01.05.2024 | 01.09.2024 |  |  | МОН, Мінцифри, мінсоцполітики, МОН, Мінюст, інші ЦОВВ |  |  |
| 2. Забезпечити механізми врахування потреб осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, для забезпечення інклюзивного навчання при прийнятті рішень органами державної влади та органами місцевого самоврядування. | 1. В рамках проведення антидискримінаційної експертизи рішень органів державної влади та ОМС забезпечити дотримання прав осіб з ООП | постійно | постійно |  |  | Уповноважений ВРУ з прав людини, Мінюст, ОМС, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 2. Провести моніторинг забезпечення прав осіб з ООП в чинних рішеннях органів державної влади та ОМС | 01.09.24 | 31.12. 24 |  |  | Уповноважений ВРУ з прав людини, Мінюст, ОМС, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 3. Запровадити систему контролю за дотриманням прав осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, із залученням інститутів громадянського суспільства | 1. Залучати громадські організації до прийняття рішень, що стосуються прав осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю | постійно | постійно |  |  | Мінюст, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ,ОМС, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 2. Сприяти проведенню моніторингу громадськими організаціями дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю | постійно | постійно |  |  | Мінюст, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ,ОМС, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 3. Враховувати пропозиції та рекомендації громадських організацій щодо дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю при прийнятті рішень органами державної влади та ОМС | постійно | постійно |  |  | Мінюст, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ,ОМС, громадські організації (за згодою) |  |  |

| **Стратегічна ціль 2. Отримання кожною особою якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар’єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Операційна ціль 2.1. Заклади освіти доступні для всіх учасників освітнього процесу.** | | | | | | | | |
| 1. Засновниками закладів освіти створено зручне, доступне та безпечне інклюзивне освітнє середовище | 1.Запровадити систему збору та аналізу даних про рівень доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти | 01.07.2024 | 31.12.2024 |  |  | Інститут освітньої аналітики, Міністерство цифрової трансформації, |  |  |
| 2.За результатами аналізу даних розробити рекомендації для засновників закладів освіти щодо забезпечення доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти | 01.01.2025 | 01.03.2025 |  |  | МОН  ДСЯО |  |  |
| 2. Забезпечено доступність закладів, установ освіти | 1. Забезпечити доступність до закладів та установ освіти відповідно до державних будівельних норм | постійно | постійно |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  | В тому числі МТД |
| 2.Забезпечити доступність приміщень закладів та установ освіти відповідно до потреб осіб з ООП, в тому числі з інвалідністю | постійно | постійно |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктур, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  | В тому числі МТД |
| 3.Забезпечити наявність ресурсних кімнат у закладах освіти для осіб з ООП, в тому числі з інвалідністю, згідно вимог ДБН та потреб осіб з ООП ш | постійно | постійно |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  |  |
| 3. Забезпечено наявність у закладах та установах освіти укриттів та їх доступність | 1. Провести моніторинг наявності укриттів у закладах та установах освіти | 01.03.2024 | 01.09.2024 |  |  | МОН, ОМС |  |  |
| 2. Забезпечити доступність укриттів у закладах та установах освіти для осіб осіб з ООП та осіб з інвалідністю | 01.08.2024 | 31.12.2026 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, ОМС, , МОН, ДСНС, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  | В тому числі МТД |
| **Операційна ціль 2.2. Мотивовані та кваліфіковані педагогічні, науково-педагогічні працівники та інші фахівці закладів та установ освіти надають якісні освітні послуги** | | | | | | | | |
| 1.Провести аналіз потреб у навчанні для кожної категорії працівників, задіяних на рівні школи (керівники шкіл, вчителі, асистенти вчителя) з метою виділення напрямків, в яких необхідне підвищення кваліфікації; | Провести аналіз потреб у навчанні керівників закладів освіти, вчителів, асистентів вчителя, корекційних педагогів, фахівців ІРЦ | 01.03.2024 | 01.07.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 2.Забезпечити навчання фахівців у галузі освіти, охорони здоров'я та соціальної сфери в розпізнаванні особливих освітніх потреб та підтримці дітей з різними видами інвалідності, а також у взаємодії між собою; | Розробити рекомендації для викладачів ЗВО і фахової передвищої освіти щодо включення в освітні програми підготовки педагогічних працівників практичної складової по роботі з особами з ООП та інвалідністю (асистентів вчителя/вихователя, асистента викладача, викладачів ЗВО та фахової передвищої освіти) | 01.09.2024 | 01.01.2025 |  |  | МОН |  |  |
| Розробити та запровадити програми для працівників охорони здоров'я та соціальної сфери в розпізнаванні особливих освітніх потреб та підтримці дітей з різними видами інвалідності, а також у взаємодії між собою; | 01.09.2024 | 01.01.2025 |  |  | МОЗ, Мінсоцполітики |  |  |
| 3.Забезпечити підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреби у таких фахівцях закладів та установ освіти; | 1.Забезпечити підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників у роботі з особами з ООП та інвалідністю, з урахуванням необхідних їм рівнів підтримки в освітньому процесі та типології освітніх труднощів | постійно | постійно |  |  | ЗВППО, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 2.Забезпечити консультування педагогічних працівників щодо особливостей організації освітнього процесу для осіб з ООП за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання | постійно | постійно |  |  | МОН, ЦППР, ЗВІППО |  |  |
| 4.Удосконалити механізми  мотивації педагогічних  працівників до роботи зі здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби | 1.Забезпечити належне ресурсне забезпечення для роботи педагогічних працівників та інших фахівців в умовах інклюзивного навчання | постійно | постійно |  |  | ЗВППО, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 2.Проводити комунікаційну кампанію щодо необхідності підвищення кваліфікації у роботі з особами з ООП та інвалідністю та про наявні ресурси для підвищення кваліфікації | 01.05.2024 | 01.01.2025 |  |  | МОН, ЗВППО |  |  |
| 5.Запровадити супервізію/наставництво/інтервізію для педагогічних працівників в закладах та установах освіти з питань інклюзивного навчання. | 1.Розробити процедуру проведення супервізії педагогічних працівників та фахівців ІРЦ в закладах/ установах освіти (НПА) | 01.09.2024 | 25.05.2025 |  |  | МОН, міжнародні організації за згодою |  | ЮНЕСКО (за згодою) |
| 2.Запровадити проходження регулярної супервізії педагогічних працівників та фахівців ІРЦ в закладах/ установах освіти | 01.06.2024 | 31.12.2025 |  |  | МОН, ЮНЕСКО (за згодою) |  | в т.ч. за рахунок МТД |
| 3.Забезпечення впровадження у закладах освіти програм протидії будь-яким формам насильства та дискримінації | 01.08.2024 | 31.12.2025 |  |  | ЗВППО, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 4. Забезпечити психологічну підтримку для педагогічних працівників закладів освіти, постраждалих внаслідок військової агресії росії в Україну | постійно | постійно |  |  | МОН, МОЗ, Мінсоцполітики, ОДА, ОМС, НДО (за згодою) |  |  |
| **Операційна ціль 2.3. Запроваджено механізми надання додаткової підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, відповідно до їх потреб та можливостей** | | | | | | | | |
| 1.Розробити національну статистичну базу даних про дітей з особливими освітніми потребами, а також закладів та фахівців, які надають послуги дітям та їх сім'ям на всіх рівнях освіти | 1. Внести в Єдину інформаційну систему соціального захисту збір статистичних даних про дітей з особливими освітніми потребами, а також закладів та фахівців, які надають послуги дітям та їх сім'ям на всіх рівнях освіти | 01.01.2026 | 01.12. 2026 |  |  | Мінсоц політики, МОН, ІОА, |  | в тому числі за рахунок МТД |
| 2. Інтегрувати Єдину інформаційну систему соціального захисту з АІКОМ | 01.01.2026 | 01.12. 2026 |  |  | Мінсоц політики, МОН, ІОА, |  |  |
| 2.Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, в закладах освіти | 1.Забезпечити моніторинг та контроль якості щодо роботи команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання | постійно | постійно |  |  | МОН, ДСЯО |  |  |
| 2. Розробити систему моніторингу ІРЦ | 01.03.2024 | 01.12. 2024 |  |  | МОН, ДСЯО |  |  |
| 3. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, відповідно до їх потреб | 1.Забезпечити органами місцевого самоврядування подання пропозицій до формування регіонального та державного замовлення на підготовку фахівців у відповідності до потреб у них | 01.01.2024 | 01.03.2024 |  |  | ОДА |  |  |
| 2.Забезпечити формування державного та регіонального замовлення на підготовку фахівців, які надають корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в закладах освіти дітям з ООП | 01.04.2024 | 01.05.2024 |  |  | МОН, ОДА, Мінекономіки |  |  |
| 3.В системі АС ІРЦ створити реєстр фахівців, які надають додаткові корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в закладах освіти в умовах інклюзивного навчання | 01.08.2024 | 31.12.2026 |  |  | МОН, Інститут освітньої аналітики |  |  |
| 4.Забезпечити фінансування штатних та позаштатних фахівців, які надають додаткові корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги в закладах освіти відповідно до потреб | Постійно | Постійно |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 4. Забезпечити соціальними, медичними та іншими послугами здобувачів освіти під час освітнього процесу | 1.Передбачити органами місцевого самоврядування при формуванні бюджетів кошти на забезпечення здобувачів освіти соціальними послугами під час освітнього процесу (послугою перекладу жестовою мовою, транспортування, послуга супроводу осіб з інвалідністю тощо) | 01.02.2024 | 01.12.2024 далі постійно |  |  | Мінсоцполітики, ОМС |  |  |
| 2. Розробити та запровадити систему моніторингу забезпечення потреб здобувачів освіти соціальними послугами в закладах освіти відповідно до потреб | 01.08.2024 | 01.03.2025 |  |  | Мінсоцполітики |  |  |
| 3. Забезпечити додатковими медичними послугами (реабілітації, медичного супроводу тощо) здобувачів освіти з ООП в умовах інклюзивного навчання, передбачити кошти на оплату цих послуг відповідно до законодавства | 01.01.2024 | 31.12.2026 далі постійно |  |  | МОН,МОЗ, НСЗІ |  |  |
| 5. Створити умови для забезпечення харчування осіб з особливими дієтичними потребами відповідно до медичних рекомендацій | 1.Провести оцінку потреб дітей, які потребують особливого підходу в організації харчування | 01.02.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, ОДА,ОМС |  |  |
| 2.Виділити кошти на забезпечення харчуванням | 01.09.2024 | 01.11.2024 |  |  | МОН, ОДА, ОМС |  |  |
| 3.За результатами проведеної оцінки потреб, забезпечити харчування для дітей з ООП, які потребують особливого підходу | 01.03.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, ОДА, ОМС |  |  |
| 6. Забезпечити впровадження постійного моніторингу та оцінки якості надання підтримки під час здобуття освіти особами осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, та іншим учасникам освітнього процесу | 1.Розробити інструментарій для проведення моніторингу щодо надання необхідної підтримки під час здобуття освіти | 01.01.2024 | 01.03.2024 |  |  | МОН, ДСЯО |  |  |
| 2.Провести моніторинг і оцінку надання необхідної підтримки під час здобуття освіти здобувачами освіти з ООП в умовах інклюзивного навчання у відповідності до потреб | 01.03.2024 | 01.06.2024 |  |  | Державна служба якості освіти України, |  |  |
| 3.Розробити рекомендації щодо забезпечення підтримки осіб з ООП під час інклюзивного навчання відповідно до їх потреб | 01.11.2024 | 01.12.2024 |  |  | Державна служба якості освіти України |  |  |
| 7.Забезпечити спеціальну підготовку асистентів учня (дитини), які надають послугу супроводу під час інклюзивного навчання | 1.Передбачити фінансування в місцевому бюджеті для надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання (асистент дитини) | 01.01.2024 | 01.03.2024 |  |  | ОМС |  |  |
| 2.Передбачити фінансування в місцевому бюджеті для проходження навчання претендентів на посаду асистента учня (дитини) | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН Мінсоцполітики |  |  |
| 3.Забезпечити спеціальну підготовку асистентів учня (дитини) | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН ІППО |  |  |
| 8. Забезпечити наявність і доступність послуг з позашкільної освіти в закладах освіти протягом дня | 1. Керівникам закладів освіти забезпечити роботу гуртків та секцій після закінчення основних занять в закладі освіти , залучити педагогічних працівників закладів позашкільної освіти до надання цих послуг, в тому числі для дітей з особливими потребами | постійно | постійно |  |  | Департаменти освіти, керівники закладів освіти |  |  |
| 2. Забезпечити супровід під час гурткової роботи здобувачів освіти з ООП у відповідності до їх потреб | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, ОМС, керівники закладів освіти |  |  |
| 9. Забезпечено наявність інклюзивних та/або спеціальних груп подовженого дня у закладах загальної середньої освіти | 1. Внесення змін до штатних нормативів закладів освіти в частині забезпечення роботи інклюзивних груп подовженого дня необхідними фахівцями | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 2. забезпечити функціонування інклюзивних груп подовженого дня в закладах освіти відповідно до потреб здобувачів освіти з ООП | постійно | постійно |  |  | ОМС, керівники закладів освіти |  |  |
| 10.Забезпечити отримання освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, що перебувають в закладах соціального захисту населення, для подальшої вибудови їх освітньої та професійної траєкторії | 1. Розробити систему збору статистичних даних, щодо дітей не охоплених освітою, зокрема в закладах соціального захисту. | 01.02.2024 | 01.02.2025 |  |  | МОН, Мінсоцполітики, ІОА, ОМС |  |  |
| 2.Забезпечити збір статистичних даних, щодо дітей не охоплених освітою, зокрема в закладах соціального захисту. | 01.02.204 | 01.02.2025 |  |  | Мінсоцполітики, МОН, ІОА, ОМС |  |  |
| 3. Створити умови доступу до освіти в громадах, дітей, які не були охоплені освітою. | 01.01.2026 | 31.12.2026 |  |  | МОН, Мінсоцполітики, ІОА, ОМС |  |  |
| **Операційна ціль 2.4. Матеріально-технічна база та ресурсне забезпечення закладів освіти відповідає потребам всіх здобувачів освіти** | | | | | | | | |
| 1. Забезпечити наявність (придбання) обладнання і допоміжних засобів навчання (асистивних технологій) з урахуванням особливостей та індивідуальних потреб учасників освітнього процесу | 1.Розробити перелік асистивних технологій, яка відповідає міжнародним стандартам якості ІСУО, та забезпечує індивідуальні потреби здобувачів освіти з ООП відповідно до категорій освітніх труднощів | 01.01.2024 | 01.06.2024 |  |  | МОН, Український інститут розвитку освіти |  |  |
| 2. Забезпечити індивідуальний підбір допоміних засобів для навчання (асситстивних техгологій), та заначати у Висновку про комплексну психолого-педагогічнй оцінку розвитку особи рекомендації закладам освіти щодо забезпечення ними здобувачів освіти з ООП | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | ІРЦ |  |  |
| 3.Забезпечити обладнанням для мобільності (крісла колісні, ходунки тощо) | постійно | постійно |  |  | Мінсоцполітики, МОЗ |  |  |
| 4.Забезпечити обладнання закладів освіти допоміжними засобами для навчання спільного користування, в тому числі оснащення ресурсних кімнат, спортивних залів тощо | постійно | постійно |  |  | обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації, ОМС, заклади освіти |  |  |
| 5.Забезпечити доступність для осіб з інвалідністю спеціальних застосунків, через які можна отримати технічні та інші допоміжні засоби (асистивні технології) | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінцифри, Мінсоцполітики, МОЗ |  |  |
| 2. Забезпечити здобувачів освіти підручниками, посібниками, навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до їх потреб | 1.Провести оцінку потреб здобувачів освіти у дидактичних матеріалах, посібниках, підручниках тощо | 01.01.2024 | 01.05.2024 |  |  | МОН, ІРЦ, заклади освіти, департаменти освіти, Інститут модернізації змісту освіти |  |  |
| 2.За результатами проведеної оцінки потреб забезпечити здобувачів освіти навчальними та дидактичними матеріалами відповідно до індивідуальних потреб | 01.08.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Мінфін, ІМЗО, Заклади освіти |  |  |
| 3.Забезпечити осіб з особливими освітніми потребами спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля | 01.05.2025 | 31.12.2025 |  |  | МОН, Інститут модернізації змісту освіти (за згодою), ОДА, органи місцевого самоврядування (за згодою) |  |  |
| 3.Забезпечити заклади освіти комп'ютерними програмами для учнів з різними категоріями (типами) особливих освітніх потреб (труднощів) | 1. Затвердити перелік асистивних технологій в системі освіти з урахуванням міжнародного досвіду та відповідно до відповідно стандартів ІSO | 01.01.2025 | 01.12.2025 |  |  | МОН, МОЗ, МІнсоцполітики |  |  |
| 2. Розробити механізм забезпечення закладів освіти асистивними технологіями, відповідно до переліку | 01.01.2026 | 01.05.2026 |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 4. Забезпечити здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, інших категорій населення обладнанням для здобуття ними освіти за дистанційною формою навчання; | 1.Забезпечити доступ до інтернету для здобувачів освіти з ООП та/або інвалідінстю, які здобувають освіти у змішаному форматі або за дистанційною формою навчання | 01.06.2024 | 01.12.2024 |  |  | МОН, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  | МТД |
| 2. Забезпечити гаджетами, оснащеними асистивними технологіями, відповідно потреб здобувачів освіти з ООП та/або інвалідністю, які здобувають освіти у змішаному форматі або за дистанційною формою навчання | 01.02.2024 | 01.12.25 |  |  | МОН, ОМС, міжнародні організації (за згодою) |  | МТД |
| 5. Послуга з підвезення до закладів освіти та у зворотньому напрямку є доступною для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, та відповідає їхнім потребам | 1.Забезпечити підвезення осіб з особливими освітніми потребами, які цього потребують, до закладу освіти та у зворотному напрямку | постійно | постійно |  |  | ОДА,ОМС |  |  |
| 2.Забезпечити моніторинг підвезення осіб з особливими освітніми потребами, які цього потребують, до закладу освіти та у зворотньому напрямку | 01.09.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН  Інститут освітньої аналітики (за згодою) |  |  |
| 3.Інформувати органи місцевої влади про результати моніторингу щодо підвезення здобувачів освіти, які цього потребують, до закладу освіти та у зворотному напрямку | 01.01.2024 | 01.02.2024 |  |  | МОН, Інститут освітньої аналітики |  |  |
| **Операційна ціль 2.5. Скоординовані зусилля органів державної влади, місцевого самоврядування та суб’єктів освітньої діяльності сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти** | | | | | | | | |
| 1. Забезпечити взаємодію методистів ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти щодо організації інклюзивного навчання | 1. Забезпечити взаємодію фахівців ІРЦ з закладами освіти та надавачами соціальних та інших послуг | постійно | постійно |  |  | ОМС |  |  |
| 3.Розробити протоколи перенаправлення фахівцями ІРЦ здобувачів освіти та їх законних представників до закладів та установ сфери охорони здоров’я, соціальної сфери тощо у разі виникнення такої потреби | 01.08.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, МВС, Мінсоцполітики, ДСНС, МОЗ, ОМС |  |  |
| 2. Забезпечити міжвідомчу взаємодію закладів і установ освіти та всіх суб'єктів що забезпечують захист прав дитини, зокрема на освіту на рівні територіальної громади | 1.Розробити інформаційні матеріали органами місцевого самоврядування щодо роботи установ, закладів охорони здоров'я, соціального захисту , освіти тощо, що працюють на цій території та поширити їх серед населення | 01.06.2024 | 31.12.2026 |  |  | ОДА, ОМС |  |  |
| 2.Провести навчальні семінари для забезпечення міжвідомчої взаємодії всіх суб'єктів, що працюють у сферах, освіти, соціального захисту, охорони здоров'я тощо | 01.09.2024 | 01.09.2025, далі постійно |  |  | ОДА, ОМС |  |  |
| 3. Забезпечити комплексний підхід до визначення та задоволення індивідуальних потреб здобувачів освіти | 1.Розробити методичні рекомендації впровадження МКФ при проведенні Комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи | 01.01.2024 | 31.09.2024 |  |  | МОН, Академія педагогічних наук (за згодою) |  |  |
| 2. Провести навчання для фахівців ІРЦ щодо застосування МКФ при проведенні Комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи | 01.10.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Академія педагогічних наук (за згодою), міжнгародні благодійні організації (за згодою) |  | за рахунок МТД |
| 4. Забезпечити впровадження послуги раннього втручання | 1.Розробити та подати на розгляд Кабінету Міністрів України нормативно-правового акта про систему раннього втручання | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОЗ, МОН |  |  |
| 2.Провести щорічний моніторинг та оцінювання якості послуги раннього втручання, що вже надається | 01.01.2025 | 31.12.2026 |  |  | Нацсоцслужба  обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації |  |  |
| 3.Визначити щороку потреби населення адміністративно-територіальної одиниці в послузі раннього втручання | 01.05.2024 | 31.12.2024 |  |  | обласні, Київська міська державні (військові) адміністрації  Нацсоцслужба |  |  |
| 4.Розробити програми підвищення кваліфікації команд фахівців з питань раннього втручання за відповідними галузями знань | 01.01.2025 | 31.12.2025 |  |  | МОН, Мінсоцполітики, МОЗ |  |  |
| 5. Забезпечити впровадження послуги перенаправлення психологічною службою в системі освіти  6. Забезпечити регулярне інформування населення територіальної громади про всі можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивної | 1.Розробити картування послуг психологічної допомоги на рівні громади. | 01.02.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН та інші ЦОВВ, ОДА, ОМС, ЮНЕСКО (за згодою) |  | МТД |
| 2. На основі кратування послуг розповсюдити інформацію послуг психологічної допомоги серед закладів, установ сфери освіти, соціального захисту, охорони здоров’я недержавних організацій щодо можливості отримання послуг ппсихологічної допомоги | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН та інші ЦОВВ, ОДА, ОМС, ЮНЕСКО (за згодою) |  |  |
| 3. Затвердити порядок перенаправлення для отримання послуг психологічної допомоги | 01.05.2025 | 01.07.2025 |  |  | МОН за погдженням з іншими ЦОВВ |  |  |
| 4. провести моніторинг отримання допомоги послуг |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Виготовити інформаційно-просвітницької матеріали щодо можливостей здобуття освіти | постійно | постійно |  |  | ОМС |  |  |
| 2.Поширити інформаційно-просвітницької матеріали щодо можливостей здобуття освіти | постійно | постійно |  |  | ОМС |  |  |
| 3.Провести інформаційну кампанію для підвищення обізнаності мешканців громади про всі можливості здобуття освіти | постійно | постійно |  |  | ОМС, міжнародні благодійні організації (за згодою) |  | за рахунок МТД |
| 7.Розробити та впровадити механізм забезпечення належного надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, під час переходу між різними рівнями освіти від дошкільної до повної загальної-середньої освіти, а також за потреби професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. | 1.Проаналізувати кращі міжнародні практики щодо забезпечення цілісності та послідовності надання освітніх послуг осіб з ООП під час переходу між різними рівнями освіти | 01.03.2024 | 01.08.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 2.Розробити алгоритми переходу для здобувачів освіти з ООП між рівнями освіти з урахуванням кращих міжнародних практик | 01.09.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН |  |  |
| **Операційна ціль 2.6. Державне фінансування інклюзивного навчання забезпечується з урахуванням відповідності визначеного ресурсу реальним потребам одержувачів/бенефіціарів** | | | | | | | | |
| 1. Забезпечити фінансування інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, відповідно до їх потреб на всіх рівнях освіти | 1.Удосконалити систему фінансування інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінфін, МОН |  |  |
| 2.Запровадити механізми співфінансування інклюзивного навчання в закладах освіти за рахунок місцевих бюджетів |  |  |  |  | Мінфін, МОН, ОМС |  |  |
| 2. Здійснювати фінансування інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, за рівнями підтримки в освітньому процесі в повному обсязі | 1.Внести зміни до статті 103-3 Бюджетного кодексу | 01.09.2024 | 01.11.2024 |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 2.Внести зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами | 01.01.2024 | 28.02.2024 |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 3. Забезпечити фінансування потреб осіб з ООП відповідно до рівнів підтримки та категорій (типів) освітніх труднощів | 01.09.2024 | 01.11.2024 |  |  | Мінфін, МОН |  |  |
| 3. Передбачити видатки в місцевих бюджетах на витрати, пов’язані із забезпеченням функціонування мобільних інклюзивно-ресурсних центрів (проведення комплексної оцінки розвитку особи за місцем навчання та/або проживання (перебування) особи, надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг тощо) та підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів | 1.Забезпечити функціонування мобільних ІРЦ для проведення комплексної оцінки розвитку особи за місцем навчання та/або проживання (перебування) особи, надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг тощо | постійно | постійно |  |  | ОДА, ОМС |  |  |
| 2.Забезпечити підвищення кваліфікації фахівців Інклюзивно-ресурсних центрів | постійно | постійно |  |  | ОДА, ОМС |  |  |
| 4. Ввести до класифікатора професій посади асистента викладача, асистента учня (дитини), асистента майстра виробничого навчання, асистента вихователя групи подовженого дня | 1. Розробити та внести пропозиції щодо оновлення класифікатора професій. | 01.06.2024 | 01.06.2025 |  |  | МОН, Мінекономіки |  |  |
| 2. Включити до класифікатора професій посади асистента викладача, асистента учня (дитини), асистента майстра виробничого навчання, асистента вихователя групи подовженого дня | 01.07.2025 | 01.07.2026 |  |  | МОН, Мінекономіки |  |  |
| 3. Оновити перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників | 01.07.2026 | 01.07.2026 |  |  | МОН |  |  |
| 5. Розробити та внести зміни до законодавства щодо оплати праці та підвищення кваліфікації асистента вчителя, асистента викладача, асистента майстра виробничого навчання, асистента вихователя та асистента вихователя групи подовженого дня відповідно до кваліфікації та фахової компетентності педагогічних працівників в частині передбачення/введення посад асистента викладача, асистента майстра виробничого навчання, асистента вихователя групи подовженого дня, їх кваліфікації та фахової компетентності; | 1.Внести зміни до тарифної сітки оплати праці асистента вчителя, асистента вихователя та асистента вихователя групи подовженого дня | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 2.Передбачити видатки в Державному бюджеті на оплату праці асистента вчителя, асистента вихователя та асистента вихователя групи подовженого дня | 01.09.2024 | 01.11.2024 |  |  | МОН, Мінфін |  |  |
| 6. Розробити та внести зміни до законодавства щодо оплати праці педагогічних працівників ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти | 1. Розробити та внести зміни до Положення про РЦПІО | 01.06.2024 | 01.12.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 2. Переглянути тарифні розряди фахівців РЦПІО та внести зміни до зміни до порядку обчислення заробітної плати працівеиків освіти в частині оплати праці педагогічних працівників РЦПІО | 01.02.2015 | 01..12.2025 |  |  | МОН |  |  |
| 7.Передбачити видатки в місцевих бюджетах на соціальну послугу супровід під час інклюзивного навчання (асистента дитини (учня)). | 1. Провести оцінку потреб територіальних громад у соціальній послузі супроводу під час інклоюзивного навчання (асистента дитини (учня) | 01.01.2024 | 01.02.2024 |  |  | Мінсоцполітики |  |  |
| 2. Передбачити в місцевих бюджетах видатки на забезпечення соціальною послугою супроводу під час інклюзивного навчання (асистента дитини(учня) | 01.03.2024 | 01.11.2024 |  |  | ОМС |  |  |
| **Стратегічна ціль 3.Прийняття українським суспільством різноманіття та врахування потреб усіх учасників освітнього процесу.** | | | | | | | | |
| **Операційна ціль 3.1. Сім'ї дітей з ризиками набути особливі освітні потреби та/або інвалідність отримують ранню підтримку** | | | | | | | | |
| 1 Запровадити систему інформування батьків щодо прийняття особливостей дитини, її раннього розвитку з подальшим обранням індивідуальної освітньої траєкторії дитини | 1. Розробити алгоритм інформування майбутніх батьків в перинатальний період та їх психологічної підтримки | 01.02.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОЗ, Мінсоцполітики |  |  |
| 2. Розробити інформаційні пакети для батьків та/або інших законних представників про особливості розвитку дитини | 01.01.2024 | 30.04.2024 |  |  | МОЗ, МОН, Мінсоцполітики |  |  |
| 3. Затвердити інформаційні пакети для батьків/опікунів про особливості розвитку дитини | 01.05.2024 | 31.05.2024 |  |  | МОЗ, МОН, Мінсоцполітики, національна сервісна служба |  |  |
| 4. Створити та підтримувати групи взаємодопомоги батьків в онлайн форматі та в офлайн хабах | 01.05.2024 | 30.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики,МОН, МОЗ, ДОА, ОМС , громадські організації (за згодою) |  |  |
| 2. Забезпечити доступ батьків до послуги раннього втручання | 1. Розробити критерії потрапляння дитини в програму раннього втручання | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики,МОЗ, МОН, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 2. Розробити механізм залучення фахівців Інклюзивно-ресурсних центрів до роботи у командах надання послуг раннього втручання | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОН, Мінфін, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 3. Розробити програми міжгалузевого навчання по роботі у командах раннього втручання | 01.04.2024 | 31.11.2025 |  |  | Мінсоцполітики, МОЗ, МОН, ЗВО, інші суб’єкти освітньої діяльності, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 4. Забезпечити міжгалузеве навчання команд фахівців з раннього втручання | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОЗ, МОН, ЗВО, інші суб’єкти освітньої діяльності, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 5. Розробити Проект стандарту послуги раннього втручання | 01.03.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОЗ, МОН, громадські організації (за згодою) |  |  |
| 3. Поширити інформаційні матеріали для батьків про доступні послуги раннього втручання, освітні послуги для осіб з особливими освітніми потребами в територіальних громадах | 1. Розробити інформаційні пакети про наявні сервісні служби/послуги підтримки батьків | 01.04.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОН, МОЗ, ОДА, ОМС, громадські організаці (за згодою) |  | OCHA |
| 2. Поширити інформаційні пакети у тому числі друковані та цифрові про наявні сервісні служби/послуги підтримки батьків | 01.12.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОН, МОЗ, ОДА, ОМС, |  |  |
| 3. Запровадити алгоритм оновлення на національному та локальному рівні інформаційних пакетів | 01.01.2024 | 31.12.2024 |  |  | Мінсоцполітики, МОН, МОЗ, громадські організації (за згодою) |  | ООН |
| **Операційна ціль 3.2. Батьки та інші законні представники дитини, працівники сфери освіти, інші діти приймають осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю** | | | | | | | | |
| 1. Здійснити аналіз наявної ситуації щодо організації інклюзивного/ спеціального, індивідуального навчання, реалізації освітніх програм щодо їх відповідності даній Стратегії | 1. Провести дослідження щодо доступності та якості послуг здобувачів освіти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах/групах, спеціальних закладах навчання, індивідуальній формі навчання | 01.04.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Держ служба якості освіти, НАПН України |  |  |
| 2. На підставі дослідження внести зміни в нормативно-правові акти та привести їх у відповідність до стратегії | 01.01.2025 | 01.06.2026 |  |  | МОН, Держ служба якості освіти, НАПН України (за згодою), міжнародні організації0 |  |  |
| 3. Розробити методичні рекомендації щодо організації інклюзивного/ спеціального, індивідуального навчання згідно розроблених нормативно-правових актів | 01.06.2026 | 30.12.2026 |  |  | МОН, Держ служба якості освіти, НАПН України (за згодою) |  |  |
| 2. Забезпечити доступність освітніх ресурсів, (ігри, книги, дидактичні матеріали тощо) для дітей раннього віку та здобувачів освіти | 1. Розробити навчально-виховні та методичні матеріали для педагогічних працівників та батьків (з врахування результатів аналізу) | 01.06.2025 | 31.12.2025 |  |  | МОН |  |  |
| 2. Розробити положення про конкурс на розробку розвивальних ігор та цифрових додатків для дітей раннього віку та здобувачів освіти | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Мінцифра, Інститути громадянського суспільства (ІГС) |  |  |
| 3. Провести конкурс на розробку розвивальних ігор та цифрових додатків для дітей раннього віку та здобувачів освіти | 01.02.2024 | 31.05.2024 |  |  | МОН, Мінцифра, ІГС |  |  |
| 4. Тиражувати кращі розвивальні ігрові та цифрові додатки для дітей раннього віку та здобувачів освіти | 01.07.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Мінцифра |  |  |
| 5. Провести інформаційні кампанії щодо популяризації ігрових та цифрових додатків для дітей раннього віку та здобувачів освіти | 01.09.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, Мінцифра, Мінсоцполітики, ІГС |  |  |
| **Операційна ціль 3.3. Працівники освіти мають компетентності щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю** | | | | | | | | |
| 1. Запровадити систему інформування педагогічних працівників щодо прийняття особливостей дитини та можливостей реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії | 1. Розробити інформаційні пакети для працівників освіти про особливості розвитку дитини та освітні труднощі | 01.05.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН,, Академія педагогічних наук України (за згодою) |  |  |
| 2. Поширити інформаційні пакети для педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку дитини та освітні труднощі | 01.02.2025 | 31.12.2026, далі постійно |  |  | МОН, |  |  |
| 2. Забезпечити навчання педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти, зокрема керівників закладів та установ освіти, щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю | 1.Провести аналіз потреб у підготовці та підвищенні кваліфікації керівників закладів освіти, педагогів, | щорічно | щорічно |  |  | МОН |  |  |
| 4.Запровадити програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогів, та інших фахівців сфери освіти щодо роботи з особами з ООП та/або особами з інвалідністю | 01.02.2024 | 31.12.2026 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 2. Провести семінари та вебінари для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо роботи з особами з ООП та/або особами з інвалідністю | 01.09.2024 | 31.03.2025 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 3. Провести практичні навчальні візити та обміни досвідом для педагогічних працівників щодо роботи з особами з ООП та/або особами з інвалідністю | 02.02.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, НАПН, Мінсоцполітики, МОЗ |  |  |
| 3. Запровадити систему практико-орієнтованого наставництва, супервізії та педагогічної інтернатури для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти з питань організації навчання осіб з особливими освітніми потребами | 1. Розробити модель практико-орієнтованого наставництва та педагогічної інтернатури | 01.02.2025 | 31.05.2025 |  |  | МОН, в.ч. Український Інститут розвитку освіти, міжнародні організації (за згодою) |  |  |
| 2. Реалізувати пілотний проект із залученням проектів МТД | 01.01.2026 | 31.10.2026 |  |  | МОН, міжнародні організації (за згодою) |  |  |
| 3. Підготувати звіт за результатами реалізації пілотного проекту | 01.11.2026 | 31.12.2026 |  |  | МОН, Міжнародні організації (за згодою) |  |  |
| 4. Забезпечити роботу інформаційно-ресурсної платформи для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо питань різноманіття та інклюзивності | 1. Розробити/ оновити навчально-методичні матеріали для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо роботи із здобувачами освіти | 01.06.2025 | 31.05.2026 |  |  | МОН, Мінсоцполітики, МОЗ,ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 2. Акумулювати всі доступні методичні матеріали з питань інклюзії на освітній платформі | 01.06.2025 | 31.05.2026 |  |  | МОН, Мінсоцполітики, МОЗ, Мінцифра |  |  |
| 5. Запровадити підвищення кваліфікації керівників закладів та установ освіти щодо набуття ними компетентності щодо організації інклюзивного навчання | 1. Розробити типову навчальну програму для керівників закладів та установ освіти з питань інклюзії | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 2. Провести навчання для керівників закладів та установ освіти з питань інклюзії | 01.02.2024 | 31.05.2024 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 3. Поширити інформацію про інструмент індексу інклюзії | 01.02.2024 | 31.05.2024 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| 4. Популяризувати запровадження індексу інклюзії на рівні закладів освіти | 01.06.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН, ЗВППО, НАПН, інші суб’єкти освітньої діяльності |  |  |
| **Операційна ціль 3.4. Органи місцевого самоврядування та їх посадові особи приймають рішення, спрямовані на розвиток інклюзивного середовища в громаді** | | | | | | | | |
| 1. Посилити відповідальність за розвиток інклюзивного навчання на рівні територіальних громад | 1. Розробити зміни до Закону про місцеве самоврядування в частині надання повноважень ОМС з питань інклюзії, визначення уповноваженої особи (координатор) з числа одного із заступників голови територіальної громади | 01.03.2024 | 31.12.2024 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН |  |  |
| 2. Супроводжувати прийняття змін до Закону про місцеве самоврядування в частині надання повноважень ОМС з питань інклюзії, визначення уповноваженої особи (координатор) з числа одного із заступників голови територіальної громади | за регламентом ВРУ | за регламентом ВРУ |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН |  |  |
| 3. Розробити методичні рекомендації для голів територіальних громад з питань інклюзивного середовища в громадах | 01.01.2024 | 01.08.2024 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН, Мінсоцполітики, МОЗ |  |  |
| 4. Запровадити регулярні громадські слухання на місцевому рівні щодо питань інклюзивного середовища | постійно | постійно |  |  | ОВА, ОМС |  |  |
| 5. Запровадити програми обміну досвідом між ОМС з питань інклюзії | постійно | постійно |  |  | ОВА, ОМС |  |  |
| 2. Запровадити індекс інклюзивного середовища в територіальних громадах | 1. Розробити примірний інструмент для самооцінювання громад з питань інклюзивного середовища | 01.02. 2025 | 01.12.2025 |  |  | МОН, МОЗ, Мінсоцполітики, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, ОВА, ОМС |  |  |
| 2. Популяризувати ідею самооцінювання громад з питань інклюзивного середовища | 01.02.2026 | 01.12.2026 |  |  | МОН, МОЗ, Мінсоцполітики, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, ОВА, ОМС |  |  |
| 3. Запровадити Національний конкурс соціальних проектів з підтримки розвитку безпечного інклюзивного середовища в територіальних громадах | 1. Розробити положення про Національний конкурс соціальних проектів з підтримки розвитку інклюзивного середовища в громадах | 01.02.2025 | 31.12.2025 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН, Мінсоцполіти Фонд Президента України (за згодою) |  |  |
| 2. Налагодити партнерства з проектами МТД або іншими заінтересованими сторонами із залучення фінансування | 01.02.2026 | 31.04.2026 |  |  | МОН, міжнародні організації (за згодою) |  |  |
| 3. Провести Національний конкурс соціальних проектів з підтримки розвитку інклюзивного середовища в громадах | 01.05.2026 | 31.08.2026 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН, Мінсоцполіти Фонд Президента України (за згодою) |  |  |
| 4. Оприлюднити результати конкурсу у ЗМІ, серед ОМС тощо | 01.09.2026 | 31.09.2026 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури, МОН, Мінсоцполіти Фонд Президента України (за згодою) |  |  |
| 4. Запроваджено обов'язкове навчання для посадових осіб органів місцевого самоврядування щодо організації інклюзивного навчання та розвитку безпечного інклюзивного середовища в громадах | 1. Розробити типову навчальну програму для керівників та ключових працівників ОМС | 01.02.2025 | 01.05.2025 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури |  |  |
| 2. Провести навчання для керівників та ключових працівників ОМС з питань інклюзії | 01.06.2025 | 31.12.2026 |  |  | Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури |  |  |
| **Операційна ціль 3.5. Особи з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, зокрема ветерани війни, мають можливість здобути професійну кваліфікацію та працевлаштуватися** | | | | | | | | |
| 1. Інтегрувати курс професійної орієнтації в школи та позаурочні заходи, включаючи модулі, що адаптовані для дітей з особливими освітніми потребами, враховуючи їх можливості та потенціал для майбутньої професійної діяльності з використанням асистивних (допоміжних) технологій | 1. Розробити навчальні програм, модульних курсів з професійної орієнтації для закладів освіти з урахуванням потреб здобувачів освіти з ООП . | 01.02.2025 | 31.12.2025 |  |  | МОН, УІРО, ІМЗО |  |  |
| 2. Провести сертифікацію навчальних програм, модульних курсів | 01.01.2026 | 31.03.2026 |  |  | МОН, УІРО, ІМЗО |  |  |
| 3. Інтегрувати навчальні програми, модульні курси в освітні програми закладів освіти | 01.04.2026 | 31.12.2026 |  |  | МОН, УІРО, ІМЗО |  |  |
| 2.Унормувати набуття часткової професійної кваліфікації для осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю, в тому числі ветеранів війни | 1. Оновити перелік професій, з урахуванням набуття часткової професійної кваліфікації, зокрема до переліку професій додати помічник фахівця | 01.01.2025 | 30.06.2025 |  |  | МОН |  |  |
| 2. Розробити пропозиції змін до законодавства України про набуття часткової професійної кваліфікації | 01.06.2025 | 31.12.2025 |  |  | МОН | Стратегія безбар'єрного простору до 2030, Ціль 4 Цілей сталого розвитку ООН |  |
| 2. Супроводжувати ухвалення змін до законодавства України у сфері освіти в частині можливості набуття часткової професійної кваліфікації | 01.02.2024 | 31.12.2024 |  |  | МОН |  |  |
| 3. Запровадити програми перепідготовки за робітничими професіями особами з особливими потребами, особами з інвалідністю, в тому числі ветеранами війни; | 1. Популяризувати у Центрах зайнятості діючі програми набуття нової професії особами з ООП та/або людьми з інвалідністю, в тому числі ветеранами/ветеранками війни | постійно | постійно |  |  | Державний центр зайнятості |  |  |
| 2.Забезпечити взаємодію з бізнес-компаніями з питань працевлаштування осіб з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю, в тому числі і ветеранами війни | постійно | постійно |  |  | Державний центр зайнятості |  |  |
| 4 Удосконалити механізм працевлаштування випускників з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю відповідно до їх індивідуальних показників. | 1.Розробити механізм взаємодії ОМС з центрами зайнятості щодо запровадження курсів, програм, тренінгів тощо з підготовки майбутніх випускників закладів освіти з ООП та/або інвалідністю до подальшого працевлаштування | 01.08.2024 | 01.08.2025 |  |  | Державний центр зайняятості, ОДА, ОМС |  |  |
| 2. Розробити процедури професійного наставництва, супроводу на робочому місці випускників закладів освіти з ООП та/або інвалідністю | 01.08.2024 | 01.08.2025 |  |  | Державний центр зайняятості, ОДА, ОМС |  |  |