

Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації

Інформація
про громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261»

Обговорюється удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та здобувачів наукового ступеня доктора наук. У обговоренні взяли участь окремі вчені, заклади вищої освіти, наукові установи. Надано 200 пропозицій, а також наведено 4 запитання та 18 коментарів.

Зміст пунктів проекту, до яких надано пропозиції	Пропозиції, їх автори	Враховано/не враховано
1. Пункт 2 викласти в такій редакції: «2. Установити, що підготовка кандидатів та докторів наук, розпочата до 1 вересня 2016 року, здійснюється закладами вищої освіти та науковими установами відповідно до законодавства, що діяло до набрання чинності Законом України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»	«Установити, що підготовка кандидатів та докторів наук, розпочата до 1 вересня 2016 року, здійснюється закладами вищої освіти та науковими установами відповідно до законодавства, що діяло до набрання чинності Законом України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». Аспіранти, які успішно закінчили навчання у 2020-2021 роках за неакредитованими освітньо-науковими програмами, мають право на захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії відповідно до Постанови КМУ № 44 від 12 січня 2022 р. за умови, що освітньо-наукові програми, за якими вони навчалися, були акредитовані після завершення їхнього навчання в аспірантурі» (КПІ)	Не враховано, Порядок № 44 і так це дозволяє
ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)	ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та здобувачів наукового ступеня доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (НАПН) (Бахрушин)	Не враховано, назва Порядку № 261 відповідає п 22 ¹ ч 1 ст 13 ЗУ «Про вищу освіту»
2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні: ад'юнктура – система організаційно-освітнього забезпечення підготовки здобувачів у вищих військових	ад'юнктура – система організаційно-освітнього забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора	Враховано

навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наукових установ) на третьому рівні вищої освіти з метою оволодіння ними освітньо-наукової програми, нормативний строк якої триває чотири роки; аспірантура – система організаційно-освітнього забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти з метою оволодіння ними освітньо-наукової програми, нормативний строк якої триває чотири роки; докторантура – система організаційно-наукового забезпечення підготовки здобувачів наукового ступеня доктора наук з метою завершення докторських дисертацій, нормативний строк якої триває два роки; індивідуальний навчальний план аспіранта (ад'юнкта) – освітня складова освітньо-наукової програми, в якій міститься перелік дисциплін за вибором аспіранта (ад'юнкта) в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС); індивідуальний план наукової роботи здобувача – наукова складова освітньо-наукової (наукової) програми, в якій визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт; освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої	філософії у вищих військових навчальних закладах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наукових установ) на третьому рівні вищої освіти з метою оволодіння ними освітньо-наукової програми, нормативний строк якої триває чотири роки; (НАПН) аспірантура – система освітньо-наукового забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти з метою оволодіння ними освітньо-наукової програми, нормативний строк якої триває чотири роки (ННЦ ІГА) індивідуальний навчальний план аспіранта (ад'юнкта) – освітня складова освітньо-наукової програми, в якій міститься перелік обов'язкових компонентів та дисциплін за вибором аспіранта (ад'юнкта) в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС), передбачених такою програмою; (НАПН) індивідуальний навчальний план аспіранта (ад'юнкта) – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння аспірантом (ад'юнктом) обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми, а також обраних ним освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загального обсягу освітньої програми (Бахрушин) індивідуальний план наукової роботи здобувача – документ, що визначає зміст, строки виконання та обсяг основних етапів та завдань наукової роботи аспіранта (ад'юнкта) (Бахрушин)	Не враховано, п 2 стосується не тільки аспірантури Враховано частково Враховано частково Враховано частково
---	---	---

освіти – єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовки та публічного захисту дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації; підготовка здобувачів поза аспірантурою (ад'юнктурою) – система організаційно-освітнього забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти з метою оволодіння ними освітньо-наукової програми без навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) та без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці, нормативний строк якої триває чотири роки; переведення – зміна здобувачем закладу вищої освіти (наукової установи) та/або освітньо-наукової програми (спеціальності), та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача	доповнити: індивідуальний план наукової роботи докторанта – документ, що визначає послідовність, форму, темп і обсяг наукової діяльності докторанта й розробляється закладом освіти (науковою установою) у взаємодії зі здобувачем; (НАПН) ... кваліфікації, в якій зазначається спеціальність, а спеціалізація може бути за наявності, але не виключається (Інс-т правового забезпеч і новац розв) уточнити, зауваживши, що така форма підготовки стосується саме тих осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) (ІЕПД імені Мамутова) Термін підготовки здобувачів поза аспірантурою потрібно залишити 5 років, з врахуванням навантаження за основним місцем роботи (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова) Не є зрозумілим, чотири роки – це тривалість творчої відпустки чи строк підготовки здобувачів поза аспірантурою (Скрипник) підготовка здобувачів поза аспірантурою (ад'юнктурою) – система організаційно-освітнього забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти з метою набуття ними компетентностей і здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою, без навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) та без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці, нормативний строк якої триває чотири роки; (Бахрушин) переведення – зміна здобувачем закладу вищої освіти (наукової установи) та/або освітньо-наукової програми (спеціальності), та/або джерел фінансування без припинення статусу здобувача. (Бахрушин)	Враховано частково Не враховано, з чого складеться кваліфікація визначено ЗУ «Про вищу освіту» Не враховано, ця умова зазначена у п 41 проєкту Порядку Не враховано, рівні умови для всіх здобувачів Це строк підготовки здобувачів поза аспірантурою Враховано частково
--	---	---

Додано примечание ([B1]): Може бути також здобуття ступеня доктора філософії. Але тоді без прив'язки до освітньої програми.

	У тексті Порядку поняття «ад'юнкт», «аспірант», «докторант» + кваліфікація, спеціальність та спеціалізація тлумачити з урахуванням положень Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Закону України «Про вищу освіту» (Інс-т правового забезпечення іноземців розв) Доповнити пункт 2 абзацом: «поновлення – процес відновлення статусу здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, повного обсягу прав та обов'язків особи, що здобуває вищу освіту на освітньо-наукову програму відповідно до спеціальності (спеціальностей міждисциплінарної освітньо-наукової програми) у тому ж або іншому закладі вищої освіти (науковій установі).» (Коханюк)	Враховано Не враховано, не відповідає ч 5 ст 46 ЗУ «Про вищу освіту»
3. Підготовка осіб в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі здійснюється: за рахунок видатків державного бюджету у державних закладах вищої освіти (наукових установах) (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів у державних та комунальних закладах вищої освіти чи наукових установах (регіональне замовлення); за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб (на умовах контракту, зокрема за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти (наукова установа) на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії або здобувачів наукового ступеня доктора наук)	... на проведення наукових досліджень з відповідної тематики (Бахрушин)	Не враховано, не вся наукова тематика є дисертбельна
5. У закладах вищої освіти (наукових установах) для координації діяльності структурних підрозділів, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та здобувачів наукового ступеня доктора наук, може утворюватися структурний підрозділ, однією з функцій якого є забезпечення діяльності аспірантури (ад'юнктури) та/або докторантури.	... може утворюватися відділ аспірантури (ад'юнктури) і докторантури (НАПН)	Не враховано, це автономія ЗВО, НУ

Науково-методичне забезпечення та організацію діяльності аспірантури (ад'юнктури) та/або докторантури закладів вищої освіти (наукових установ) здійснюють їх вчені (наукові, науково-технічні, технічні) ради (далі - вчені ради). Для врегулювання відносин між аспірантом (ад'юнктом) або докторантом та закладом вищої освіти (науковою установою) <i>укладається договір</i>	Виключити (Бахрушин) Потрібно визначити фінансове забезпечення структурного підрозділу щодо забезпечення діяльності аспірантури та докторантури (зокрема джерела, обсяги тощо) (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень) Для врегулювання відносин між аспірантом (ад'юнктом), докторантом або здобувачем, підготовка якого здійснюється поза аспірантурою (ад'юнктурою), та закладом вищої освіти (науковою установою) укладається договір (НАПН) вимоги до такого договору, до його структури, порядку укладання та виконання не визначені. Також доречно було б представити в Додатках форму такого типового договору (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень) визначити складові контракту за підготовку аспіранта із сумою за захист включно (Саханенко)	Не враховано, це орган управління Не враховано, фінансове забезпечення структурних підрозділів ЗВО і НУ не є предметом правового регулювання проекту Порядку Враховано Не враховано, це повноваження юрслужби ЗВО, НУ Не враховано, це повноваження ЗВО, НУ
6. Здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії користуються правами здобувачів вищої освіти та виконують всі обов'язки, що визначені Законом України «Про вищу освіту», а здобувачі наукового ступеня доктора наук – відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	6. Здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії користуються правами здобувачів вищої освіти та виконують <u>обов'язки</u>, що визначені Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», а здобувачі наукового ступеня доктора наук – Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (Бахрушин)	Враховано
7. З метою належного проведення наукових досліджень здобувачі також мають право на: вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної у закладах вищої освіти (наукових установах), бібліотеках і державних архівах України; отримання методичного і змістовного наукового керівництва (консультування) щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта), <i>для аспірантів (ад'юнктів) – на чіткий розподіл обов'язків між</i>	вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації; (Бахрушин) отримання методичного і змістовного наукового керівництва (консультування) щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта), для аспірантів (ад'юнктів); (Бахрушин)	Враховано Враховано

Додано примечание ([B2]): «Всі» має однаково застосовуватися і до прав і до обов'язків. Але Закони визначають норми для всіх рівнів освіти. Тому для аспірантів деякі з них можуть бути не актуальними.

науковими керівниками у разі призначення вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) двох керівників; безпечні та нешкідливі умови для проведення наукових досліджень, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи; академічну мобільність, що реалізується відповідно до законодавства; академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; трудова діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства	практичну апробацію результатів науково-експериментального дослідження; (НАПН) академічну мобільність та наукове стажування, що реалізується відповідно до законодавства (ІЕПД імені Мамутова) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; (Бахрушин)	Не враховано, це не право, а обов'язок Враховано Не враховано, особа має право за законом на відпустку у зв'язку з пологами та для догляду за дитиною
8. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень здобувачі також зобов'язані: дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених закладом вищої освіти (науковою установою); виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, відділу, лабораторії чи іншого підрозділу закладу вищої освіти (наукової установи), який уповноважений для цього його вченою радою; підготувати свої наукові досягнення у вигляді дисертації (для аспірантів і ад'юнктів) та у вигляді дисертації або наукової доповіді – у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, (для докторантів)	дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (сфері професійної діяльності), встановлених закладом вищої освіти (науковою установою); (Бахрушин) виконувати індивідуальний план наукової роботи та двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, відділу, лабораторії чи іншого уповноваженого підрозділу закладу вищої освіти (наукової установи); (Бахрушин) доповнити про обов'язок виконання індивідуального навчального плану аспіранта (ад'юнкта) (ІЕПД імені Мамутова)	Враховано Враховано Враховано

Додано примечание ([B3]): В освітньому законодавстві немає поняття «соціальна відпустка». Це поняття з трудового права. Відповідні підстави є підставами для надання академічної відпустки.

Додано примечание ([B4]): «Професія» - це термін, що стосується робітників.

9. Покладення закладом вищої освіти (науковою установою) на здобувача обов'язків, не пов'язаних з виконанням відповідної освітньо-наукової (наукової) програми та підготовкою дисертації (монографії, статей, наукової доповіді), забороняється	Підготовка дисертації не обмежується лише підготовкою монографій, статей, наукової доповіді. Під час підготовки дисертації здобувач може проводити експерименти, готувати тези доповідей, брати участь у конференціях, круглих столах тощо (Інс-т прогнозування)	Враховано
11. Аспірант (ад'юнкт) або докторант, який отримав відповідний диплом до закінчення строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі, має право отримати одноразову виплату в сумі залишку стипендії, передбаченої у бюджеті закладу вищої освіти (наукової установи) на відповідний рік підготовки, та за власною заявою бути відрхованим з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури	Прибрати слова «ад'юнкт», «ад'юнктура», оскільки ад'юнкти та докторанти вищих військових навчальних закладів є військовослужбовцями і їх грошове забезпечення здійснюється відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (Нац академія прикордонної служби) 11. Аспірант (ад'юнкт) або докторант, який отримав відповідно диплом доктора філософії або доктора наук до закінчення строку підготовки... (НАПН) У разі отримання диплому до закінчення строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі здобувач має право отримати одноразову виплату в сумі залишку стипендії, передбаченої у бюджеті закладу вищої освіти (наукової установи) на відповідний календарний рік та за власною заявою бути відрхованим з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури або отримати за власною заявою оплачувану академічну відпустку на строк, що залишився до завершення нормативного строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі (Інс-т прогнозування) Аспірант (ад'юнкт) або докторант, який захистився до закінчення строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі, має право отримати одноразову виплату в сумі залишку стипендії, передбаченої у бюджеті закладу вищої освіти (наукової установи) на відповідний рік підготовки, та за власною заявою бути відрхованим з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури (ІЕПД)	Враховано Враховано Не враховано, суперечить ч 2 ст 46 У «Про вищу освіту» Не враховано, захист не гарантує отримання диплому

	імені Мамутова) закріпити норму, що й науковим керівникам, у випадку дострокового захисту аспіранта, залишається обсяг навантаження на поточний рік (Саханєнко) Відрахування вноرمувати одним з таких варіантів: «Аспірант (ад'юнкт) або докторант, відраховується з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури з дати набрання чинності наказу закладу про видачу диплома доктора філософії або з дати набрання чинності наказу МОН про затвердження рішення докторської ради та видачу диплома доктора наук на підставі рішенні атестаційної колегії»; «Аспірант (ад'юнкт) або докторант, який успішно виконав індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи або наукову програму до закінчення строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі, відраховується з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури з дня отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації»; «Аспірант (ад'юнкт) або докторант, який успішно захистив дисертацію до закінчення строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) або докторантурі відраховується з аспірантури (ад'юнктури) або докторантури з дня захисту дисертації» (Уманськ педуніверситет ім Тичини) Аспірант (ад'юнкт) або докторант, успішний захист дисертації якого відбувся до закінчення строку підготовки в аспірантурі ... (Коханюк)	Враховано Враховано частково Не враховано, захист не гарантує отримання диплому
12. Науковий керівник може здійснювати одночасне наукове керівництво не більше п'яти здобувачів ступеня доктора філософії. Науковий консультант може здійснювати одночасне наукове консультування не більше трьох здобувачів ступеня доктора наук	12. Науковий керівник (консультант) може здійснювати одночасне наукове керівництво (консультування) не більше п'яти осіб, серед них - не більше трьох здобувачів ступеня доктора наук (Власенко)	Не враховано, обрано іншу пропозицію

	12. Одна особа з науковим ступенем доктора наук може одночасно виконувати функції наукового консультанта та наукового керівника не більше 5 здобувачів наукового ступеня, з них не більше 3 здобувачів ступеня доктора наук. Одна особа з науковим ступенем доктора філософії може одночасно виконувати функції наукового керівника не більше 3 здобувачів наукового ступеня доктора філософії (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень) Передбачити для професорів/докторів наук - до 7 здобувачів у випадку, якщо не менш 2/3 аспірантів під їх керівництвом отримали науковий ступінь (Саханенко) 12. Науковий керівник (консультант), який є доктором наук, може здійснювати одночасне наукове керівництво та консультування не більше восьми осіб, з них не більше п'яти здобувачів ступеня доктора філософії та не більше трьох здобувачів ступеня доктора наук. Науковий керівник, який є доктором філософії або кандидатом наук, доктором наук може здійснювати одночасне наукове керівництво не більше п'ятьма здобувачами ступеня доктора філософії. Науковий консультант може здійснювати одночасне наукове консультування не більше трьох здобувачів ступеня доктора наук (Уманськ педуніверситет ім Тичини) 12. Науковий керівник може здійснювати одночасне наукове керівництво не більше п'яти здобувачів ступеня доктора філософії. Науковий консультант може здійснювати одночасне наукове консультування не більше трьох здобувачів ступеня доктора наук. З огляду на міждисциплінарний характер сучасних досліджень і їх інтернаціоналізацію можливе подвійне керівництво / консультування здобувачів ступеня	Враховано частково Не враховано, обрано іншу пропозицію Враховано частково Враховано частково
--	---	---

	доктора філософії та ступеня доктора наук вченими з різних наук та різних країн (ННЦ ІГА) 12. Науковий керівник, яких є докторам наук, може здійснювати одночасне наукове керівництво (консультування), як правило, не більше п'яти здобувачів наукових ступенів, включаючи тих, що здобувають науковий ступінь доктора наук (Коханюк) 12. Науковий керівник, який є доктором наук, може здійснювати одночасне наукове керівництво (консультування), як правило, не більше п'яти здобувачів наукових ступенів, у тому числі не більше 3 осіб, які здобувають науковий ступінь доктора наук. Науковий керівник, який має ступінь доктора філософії (кандидата наук), може здійснювати одночасне наукове керівництво роботою над дисертаціями, як правило, не більше трьох здобувачів наукового ступеня доктора філософії (НАПН)	Враховано частково Враховано
13. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється: в аспірантурі (ад'юнктурі) закладу вищої освіти (наукової установи) за очною (денною, вечірньою) або заочною формою <i>навчання</i>; поза аспірантурою (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у <i>відповідному</i> закладі вищої освіти (науковій установі)	13. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється: в аспірантурі (ад'юнктурі) закладу вищої освіти (наукової установи) за очною (денною, вечірньою) або заочною формою здобуття освіти; (Бахрушин) поза аспірантурою (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у закладі вищої освіти (науковій установі). (Бахрушин) поза аспірантурою (поза ад'юнктурою) (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) (Нац академія прикордонної служби)	Враховано Враховано Враховано
15. Вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) осіб, які здобули вищу освіту ступеня магістра (<i>спеціаліста</i>), здійснюється	15. Вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) осіб, які здобули вищу освіту ступеня магістра	

Додавлено примечание ([B5]): Чи є на практиці випадки навчання в аспірантурі за вечірньою формою?

Додавлено примечание ([B6]): Ст. 49 ЗУ «Про вищу освіту»

на конкурсній основі відповідно до цього Порядку та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи), затверджених вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) на основі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН. У правилах прийому обов'язково вказується перелік акредитованих та неакредитованих освітньо-наукових програм і зазначається про неможливість атестації здобувача ступеня доктора філософії за неакредитованою освітньою програмою. Правила прийому до закладу вищої освіти (наукової установи) діють протягом відповідного календарного року і визначають, зокрема: порядок, перелік і строки подання документів для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі); зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників за кожною спеціальністю або відповідною галуззю знань. <i>Наведення у Правилах прийому переліку акредитованих та неакредитованих освітньо-наукових програм є обов'язковим.</i> Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться лише на акредитовані освітньо-наукові програми	(спеціаліста), здійснюється на конкурсній основі відповідно до цього Порядку та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи), затверджених вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) на основі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН. (Бахрушин) Решту тексту виключити (Бахрушин) ... які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), ... (Коханюк) зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників за кожною спеціальністю (або спеціальностей для міждисциплінарної програми) або відповідною галуззю знань (або галузями для міждисциплінарної програми) (Коханюк) Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться лише на акредитовані освітньо-наукові програми (НАПН)	Не враховано, враховано редакційно Не враховано, це є очевидним Враховано Не враховано. інформування вступників
16. До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з правилами прийому до закладу вищої освіти (наукової установи). Неподання в установлений строк документів, визначених правилами прийому, є підставою для відмови	Перелік документів, необхідних для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) п. 16 та п. 42 має також включати: копію паспорта або ІД карти,	Враховано

Додавлено примечание ([B7]): Немає потреби згадувати спеціалістів. Відповідно до Прикінцевих і перехідних положень Закону «Про вищу освіту» вони автоматично потрапляють під це формулювання.

Додавлено примечание ([B8]): У цьому Порядку не передбачено конкурсу чи показників, на основі яких можна було б провести конкурс.

Додавлено примечание ([B9]): Це суперечить ст. 44 ЗУ «Про вищу освіту». Закон не надає КМУ повноважень встановлювати такий порядок. Він має встановлюватися в Умовах прийому, які затверджує МОН. Варто перенести відповідні норми до Умов прийому.

приймальною комісією в допуску особи до проходження вступних випробувань. Перелік документів, необхідних для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі), включає: заяву вступника; копію диплома магістра (спеціаліста) із зазначенням здобутої спеціальності (кваліфікації); копії інших документів, що підтверджують право на пільги, або особливий статус; у разі потреби документ про визнання особи органами медико-соціальної експертизи особою з інвалідністю. У правилах прийому до закладу вищої освіти (наукової установи) може бути визначено додатковий перелік документів, обов'язкових для допуску до вступних випробувань	копію додатка до диплому про вищу освіту, фото, копія ідентифікаційного коду, копію військового квитка або тимчасового посвідчення – для військово службовців або військозобов'язаних та приписного свідоцтва – для призовників (Інс-т прогнозування) Разом з копією диплому магістра (спеціаліста) необхідно подавати копію додатка до диплому (ІФН ім. В.С. Лашкарьова) Пункт 16 виключити (Бахрушин)	Не враховано, невиправдана кількість персональних даних Не враховано, повноваження КМУ затверджувати Порядок підготовки відповідає п 22¹ ч 1 ст 13 ЗУ «Про вищу освіту»
17. Для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за спеціальностями стоматологія, медицина, медсестринство, медична психологія, педіатрія, фізична терапія, ерготерапія, ветеринарна медицина вступник подає диплом магістра (спеціаліста) із зазначенням відповідної спеціальності	17. Для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за спеціальностями стоматологія, медицина, медсестринство, медична психологія, педіатрія, фізична терапія, ерготерапія, ветеринарна медицина вступник повинен мати кваліфікацію магістра зі спеціальностей, визначених відповідними стандартами вищої освіти. (Бахрушин)	Враховано частково
18. Особа, яка подає для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) диплом, що є еквівалентним диплому магістра і виданий іноземним закладом вищої освіти, допускається до вступних випробувань нарівні з іншими особами. Зарахування такого вступника здійснюється <i>одночасно з прийняттям вченою радою відповідного закладу вищої освіти (наукової установи) рішення про визнання його диплома відповідно до законодавства та за умови успішного складення ним вступних випробувань.</i> Прийом до закладів вищої духовної освіти для	... після формального підтвердження компетентним органом якості іноземної освітньої кваліфікації для цілей доступу до навчання відповідно до порядку, визначеному нормами чинного законодавства (Інс-т правового забезпеч іновац розв)	Враховано частково

підготовки в аспірантурі здійснюється з урахуванням положень їх статутних документах, зареєстрованих у встановленому законодавством порядку		
19. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати порівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом; інших форм вступних випробувань (іспити, співбесіди, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень). Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Вага бала з кожного вступного випробування під час підрахування результатів конкурсу визначається в правилах прийому до закладу вищої освіти (наукової установи). Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти (наукової установи) особам, які вступають до	Пункт 19 виключити (Бахрушин) вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) або спеціальностей для міждисциплінарної програми (в обсязі програм рівня вищої освіти магістра з відповідних спеціальностей); (Коханюк) «вступного іспиту з іноземної мови (англійської або іншої мови країн Європейського Союзу) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти» (Богущька) передбачити можливість здачі вступного іспиту іспанською мовою, розширити перелік сертифікатів, які підтверджують знання іноземної мови, зокрема німецької, французької та іспанської мов, зазначити термін дії таких сертифікатів (Інс-т прогнозування) потребує уточнення стосовно призначення додаткових вступних випробувань, які є обов'язковими	Не враховано, повноваження КМУ затверджувати Порядок підготовки відповідає п 22¹ ч 1 ст 13 ЗУ «Про вищу освіту» Враховано Не враховано, рівні умови Не враховано, рівні умови

закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Результати вступних випробувань до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) дійсні для вступу до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи) протягом одного календарного року	у разі вступну здобувача на спеціальність із іншої галузі знань, а не за іншої спеціальності (Инс-т прогнозування) Результати вступних випробувань до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) дійсні лише в рік вступу (Инс-т прогнозування)	Враховано редакційно Не враховано, редакція проекту є більш вдалою
20. Вступні випробування до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) проводяться предметними комісіями, до складу яких входить, як правило, три - п'ять осіб, які призначаються керівником закладу вищої освіти (наукової установи). До складу предметних комісій включаються доктори філософії (кандидати наук) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми. До складу предметних комісій можуть бути призначені також представники інших закладів вищої освіти (наукових установ), з якими укладено договори про ведення спільної наукової діяльності та/або про спільне керівництво дослідженнями аспірантів (ад'юнктів), та/або про спільне виконання освітньо-наукової програми або з якими здійснюється підготовка докторів філософії за спільною освітньо-науковою програмою, узгодженою між закладом вищої освіти і науковою установою. До складу предметної комісії з іноземної мови можуть включатися також особи, які не мають наукового ступеня і вченого звання, але вільно володіють відповідною іноземною мовою і за рішенням вченої ради можуть	Пункт 20 виключити (Бахрушин) До складу предметних комісій включаються доктори філософії (кандидати наук) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю (або спеціальностями для міждисциплінарної програми) та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми (Коханюк)	Не враховано, повноваження КМУ затверджувати Порядок підготовки відповідає п 22¹ ч 1 ст 13 ЗУ «Про вищу освіту» Враховано

кваліфіковано оцінити рівень знання відповідної мови вступником		
21. За результатами проведення вступних випробувань до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) приймальна комісія приймає рішення щодо кожного вступника за процедурою, визначеною правилами прийому до закладу вищої освіти (наукової установи). Рішення приймальної комісії про зарахування до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) затверджується наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи), який оприлюднюється в установленому порядку. Відповідна інформація вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	Пункт 21 виключити (Бахрушин) Визначити повний перелік необхідної інформації для внесення до ЄДЕБО (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова)	Не враховано, повноваження КМУ затверджувати Порядок підготовки відповідає п 22¹ ч 1 ст 13 ЗУ «Про вищу освіту» Не враховано, не є предметом правового регулювання проєкту
22. Аспіранту (ад'юнкту) протягом місяця після зарахування відповідним наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи) призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем. Науковий керівник аспіранта (ад'юнкта) здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта (ад'юнкта), контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта (ад'юнкта) і відповідає перед вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника.	Аспіранту (ад'юнкту) одночасно з його зарахуванням відповідним наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи) призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем (ННЦ ІГА) Аспіранту (ад'юнкту) протягом місяця після видання наказу про зарахування призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, що мають необхідну наукову кваліфікацію, яка підтверджується відповідно до пункту 51 цього Порядку (Бахрушин)	Не враховано, обрано іншу пропозицію Враховано

Додано примечание ([B10]): Не може будь-яка особа з науковим ступенем керувати підготовкою аспіранта з будь-якої спеціальності.

На здійснення наукового керівництва роботою над дисертацією одного аспіранта (ад'юнкта) науковому керівникові відводиться щороку 50 <i>академічних</i> годин навчального навантаження. Вчена рада закладу вищої освіти (наукової установи) з урахуванням потреб аспіранта (ад'юнкта) та ефективності роботи наукового керівника з підготовки докторів філософії може відвести більшу кількість годин навчального навантаження керівникові з їх оплатою за рахунок коштів спеціального фонду закладу вищої освіти (наукової установи). Рішенням вченої ради аспіранту (ад'юнкту) може бути призначено два наукових керівники з відповідним розподілом годин навчального навантаження та обов'язків між ними	«одного аспіранта (ад'юнкта, здобувача ступеня доктора філософії)» (Власенко) Слово «академічних» виключити (Саханенко) У разі необхідності тема дисертації може бути уточнена після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією та у новій редакції затверджена вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного структурного підрозділу. Також може бути змінено наукового керівника (керівників) та у такому разі можуть бути внесені зміни до індивідуального плану (Інс-т прогнозування)	Враховано Не враховано, навчальне навантаження вимірюється в академічних годинах Враховано
23. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) <i>для кожної спеціальності.</i> Протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги	Передбачити можливість захисту дисертації доктора філософії протягом двох років після закінчення аспірантури за наявності поважних причин, а також унормувати дії закладу вищої освіти (наукової установи) по закінченню строку підготовки аспіранта у такому випадку (Інс-т магнетизму) Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) для кожної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарної програми) (Коханюк) Протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати	Не враховано, здобуття вищої освіти завершується отриманням диплома у межах нормативного терміну навчання Враховано

освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію <i>та пройти процедуру публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді</i>	всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні кафедри/науковому семінарі з метою отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (КПП) Виключити слова «та пройти процедуру публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді» (Інс-т прогнозування) Освітньо-наукові програми повинні переглядатися один раз на два роки, як в частині обов'язкових, так і вибірових компонентів освітньої складової (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень) 23. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що щороку затверджуються вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) для кожної відповідної спеціальності з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Протягом строку навчання в аспірантурі	Не враховано, це норми Порядку № 44 Не враховано, атестація здобувача вищої освіти здійснюється в межах нормативного терміну навчання Не враховано, це організація підготовки в ЗВО, НУ Враховано частково
--	---	--

	(ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітню і наукову складові освітньо-наукової програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій, зокрема здобути (НАПН) 23. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) для кожної спеціальності. Протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші набути компетентності та здобути результати навчання, визначені цією освітньо-науковою програмою, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. (Бахрушин)	Враховано частково
24. Освітньо-наукова програма, за якою відбувається підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, складається з освітньої та наукової складових. Навчальний план освітньо-наукової програми повинен містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (30-60 кредитів ЕКТС), послідовність їх	Навчальний план освітньо-наукової програми повинен містити інформацію про перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЕКТС (30-60	

Додавлено примечание ([B11]): Це зайве. За Законом вчена рада затверджує кожну освітньо-наукову програму і її навчальний план. При цьому ОНП можуть бути міждисциплінарними. Може бути декілька ОНП в межах спеціальності.

Додавлено примечание ([B12]): Знання, уміння та навички є окремими результатами навчання, але не компетентностями. Але для кваліфікації 8 рівня НРК цих результатів навчання недостатньо, тому і тут варто використовувати загальний термін.

Додавлено примечание ([B13]): Відповідно до ч. 4 ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту».

вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Освітньо-наукова програма та її навчальний план є основою для формування аспірантом (ад'юнктом) індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) протягом двох місяців з дня зарахування особи до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі). Аспіранти (ад'юнкти) мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного структурного підрозділу. Вивчення аспірантами (ад'юнктами) освітніх компонентів може відбуватися на базі закладу вищої освіти (наукової установи), до якого зарахований аспірант (ад'юнкт), а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Аспірант (ад'юнкт) має право змінювати свій	кредитів ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю (НАПН) Навчальний план освітньо-наукової програми повинен містити інформацію про перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (загальний обсяг освітньої складової має становити 30-60 кредитів ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. (Бахрушин) Освітньо-наукова програма та її навчальний план є основою для формування аспірантом (ад'юнктом) індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються у порядку, визначеному закладом вищої освіти (науковою установою) протягом двох місяців з дня зарахування особи до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) на кожен навчальний рік. (Бахрушин) Аспіранти (ад'юнкти) мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для магістерського рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного структурного підрозділу. (Бахрушин)	Враховано Враховано Не враховано, редакція проєкту засвідчує правову визначеність Враховано
--	---	---

Додавлено примечание ([B14]): Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту»

Додавлено примечание ([B15]): Це загальний обсяг ОП, а не обсяг освітніх компонентів.

Додавлено примечание ([B16]): Відповідно до ч. 5 ст. 10 ЗУ «Про вищу освіту».

Додавлено примечание ([B17]): Відповідно до ч. 5 ст. 11 ЗУ «Про вищу освіту»

індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою. Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою аспірантури (ад'юнктури) закладу вищої освіти (наукової установи)	Доповнити: Невиконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи або порушення строків виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) рішення про відрахування аспіранта (ад'юнкта) (Уманськ педуніверситет ім Тичини) Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми здобуття освіти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) (Бахрушин) Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми здобуття освіти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та освітньо-науковою програмою аспірантури (ад'юнктури) закладу вищої освіти (наукової установи) (НАПН)	Враховано Враховано редакційно Враховано
25. Освітньо-наукова програма аспірантури (ад'юнктури) закладу вищої освіти (наукової установи) має включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом (ад'юнктом) компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: здобуття глибинних знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант (ад'юнкт) проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем,	25. Освітньо-наукова програма аспірантури (ад'юнктури) закладу вищої освіти (наукової установи) має включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом (ад'юнктом) компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій, і спрямованих на: (Бахрушин) набуття здатності планувати і виконувати наукові дослідження та здійснювати інновації в межах спеціальності, а також на її перетині з іншими спеціальностями; (Бахрушин)	Враховано Не враховано, не є співставним за змістом з абзацом, замість якого

Додано примечание (B18): Закон не передбачає обов'язкового відвідування занять і є надає КМУ повноважень встановлювати такі вимоги.

Додано примечание (B19): Варто зазначити, що ці складові спрямовані на формування компетентностей, а не є компетентностями

історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку <i>в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;</i> оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, <i>професійної етики</i> та загального культурного кругозору <i>в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;</i> набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності <i>в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;</i> здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності <i>в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.</i> Аспірант (ад'юнкт), який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним	формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; (Бахрушин) слід розтлумачити, як термін так і що саме відноситься до «загальнонаукових (філософських) компетентностей» та «мовної компетентності» (Інс-т правового забезпеч іновац розв) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної та наукової етики та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти; (НАПН) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних цифрових технологій у науковій діяльності, пошуку та аналізу інформації, організації та проведення освітнього процесу, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; (Бахрушин) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності освітньо-наукової програми) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння україномовних та іншомовних наукових текстів з відповідного наукового напрямку. (Бахрушин) розширити перелік сертифікатів, які підтверджують знання іноземної мови, зокрема	пропонується Враховано частково Враховано редакційно Враховано частково Враховано частково Враховано Не враховано,
---	---	---

Додано примечание (B20): Це мовна компетентність, що є більш доречною у наступному пункті

Додано примечание (B21): Це є складником управління проектами. Чи варто виокремлювати? У будь-якому випадку, це не має бути альтернативою управлінню науковими проектами.

сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури (ад'юнктури), як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником)	німецької, французької та іспанської мов, зазначити термін дії таких сертифікатів (Інс-т прогнозування) «на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти» є досить високою вимогою, достатньо мати рівень B2 (Інс-т магнетизму) на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для набуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником). (Бахрушин)	рівні умови Не враховано, послаблення вимог Враховано
26. Заклад вищої освіти (наукової установи) в установленому ним порядку має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) компетентностей, результатів навчання, здобутих кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, передбачених освітньо-науковою програмою, та визначити академічну різницю (у разі потреби) у порядку, встановленому цим закладом (установою).	26. Заклад вищої освіти (наукова установа) в установленому ним порядку має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) компетентностей, здобутих результатів навчання, здобутих кредитів ЄКТС , передбачених освітньо-науковою програмою, незалежно від способу їх набуття/здобуття (попереднє навчання, навчання в іншому закладі, зокрема за програмами академічної мобільності, неформальна та інформальна освіта тощо) та визначити академічну різницю (у разі потреби) у порядку, встановленому цим закладом (установою). (Бахрушин)	Враховано частково
Ця норма поширюється на аспірантів (ад'юнктів), переведених із закладу вищої освіти (наукової установи), що не має відповідної акредитованої освітньо-наукової програми. У такому разі закладом вищої освіти (науковою установою), до якого (якої) був переведений здобувач ступеня доктора філософії, видається академічна довідка за формою, затвердженою МОН	Ця норма поширюється на аспірантів (ад'юнктів), які закінчили перший – третій навчальний семестр і перевелися із закладу вищої освіти (наукової установи), що не має відповідної акредитованої освітньо-наукової програми. ... (НАПН)	Не враховано, перевищення обмеження, встановленого законом
27. Переведення аспірантів (ад'юнктів) із закладу вищої освіти (наукової установи), що не має акредитованої освітньо-наукової програми зі спеціальності здобувача, до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), що має таку програму акредитованою здійснюється за згодою	Наведене формулювання потребує уточнення причин, за яких заклад вищої освіти (наукова установа), в якому (якій) навчається здобувач, може ухвалити негативне рішення щодо переведення (Богущька)	Не враховано, наведена обставина передбачена Законом

Додано примечание ([B22]): Варто зазначити, що тут йдеться про компетентності і результати навчання набути/здобути поза межами відповідної освітньої програми.

Додано примечание ([B23]): В законодавстві немає визначення цього терміну.

керівників обох закладів (установ)	Доповнити: Після переведення аспіранта (ад'юнкта), який виконав освітньо-наукову програму за неакредитованою програмою, підготував дисертацію у закладі вищої освіти (науковій установі), що має акредитовану освітньо-наукову програму з відповідної спеціальності, проводиться фаховий семінар, за результатами якого може бути прийняте рішення про рекомендацію дисертації до захисту чи відмову (НАПН) 27. Переведення аспірантів (ад'юнктів) з одного закладу вищої освіти (наукової установи), що не має акредитованої освітньо-наукової програми зі спеціальності здобувача, до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), що має таку програму акредитованою здійснюється за згодою керівників обох закладів (установ) (Бахрушин)	Не враховано, переведення можливе до відрахування Не враховано, таке переведення передбачено законом
28. Аспіранти (ад'юнкти) можуть бути переведені до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) або в межах одного закладу вищої освіти (наукової установи): 1) на навчання за державним замовленням, якщо вони навчаються у закладі вищої освіти (науковій установі) за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб; 2) на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, якщо вони навчаються у закладі вищої освіти(науковій установі) за державним замовленням; 3) на підготовку за освітньо-науковою програмою з іншої спеціальності, що є реалізацією їх права обирати види, напрями і засоби наукової і науково-технічної діяльності відповідно до своїх інтересів, творчих можливостей та загальнолюдських цінностей	28. Аспіранти (ад'юнкти) можуть бути переведені до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) або в межах одного закладу вищої освіти (наукової установи): 1) на навчання за державним або регіональним замовленням, якщо вони навчаються у закладі вищої освіти (науковій установі) за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб; 2) на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, якщо вони навчаються у закладі вищої освіти (науковій установі) за державним або регіональним замовленням; 3) на підготовку за іншою освітньо-науковою програмою з іншої спеціальності, що є реалізацією їх права обирати види, напрями і засоби наукової і науково-технічної діяльності відповідно до своїх інтересів, творчих можливостей та загальнолюдських цінностей (Бахрушин)	Враховано Враховано Не враховано, ступінь здобувається зі спеціальності і програма акредитується теж

Додавлено примечание ((B24)): Це загальна норма, яка не залежить від наявності/відсутності акредитації. Мабуть варто взагалі вилучити цей пункт, оскільки далі ця процедура описана більш докладно. о

Додавлено примечание ((B25)): Інша ОНП може бути з тієї самої спеціальності. Крім того, можуть бути міждисциплінарні ОНП.

Додавлено примечание ((B26)): Чи є потреба у цьому доповненні?

30. Аспірант (ад'юнкт) подає на ім'я керівника закладу вищої освіти (наукової установи), в якому (якій) він навчається, заяву про переведення до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) і видачу академічної довідки. Одержавши його письмову згоду та академічну довідку, звертається з цією заявою, до якої додає академічну довідку, до керівника того закладу вищої освіти (наукової установи), до якого (якої) він переводиться	30. Аспірант (ад'юнкт) подає на ім'я керівника закладу вищої освіти (наукової установи), в якому (якій) він навчається, заяву про переведення до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) і видачу академічної довідки. Заява про переведення розглядається закладом вищої освіти (науковою установою), у якому (якій) навчається здобувач, протягом двох тижнів. Одержавши його письмову згоду та академічну довідку, звертається з цією заявою, до якої додає академічну довідку, до керівника того закладу вищої освіти (наукової установи), до якого (якої) він переводиться (НАПН)	Враховано
32. Керівник закладу вищої освіти (наукової установи), в якому (якій) здобувач навчався раніше, отримавши запит, протягом тижня видає наказ про відрахування здобувача у зв'язку з його переведенням, після чого протягом десяти робочих днів особова справа здобувача разом з копією наказу про відрахування, засвідченою в установленому порядку, передається до закладу вищої освіти (наукової установи), до якого (якої) переводиться здобувач. Відповідна інформація вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. У закладі вищої освіти (науковій установі), в якому (якій) здобувач навчався раніше, залишаються копії академічної довідки та особової справи здобувача	... разом з копією наказу (витягом із наказу) про відрахування, ... (Коханюк)	Враховано
33. Керівник закладу вищої освіти (наукової установи), до якого (якої) переводиться здобувач, після одержання особової справи видає наказ про його зарахування. Відповідна інформація вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	33. Керівник закладу вищої освіти (наукової установи), до якого (якої) переводиться здобувач, після одержання особової справи видає наказ про його переведення . Відповідна інформація вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (Козенюк)	Враховано редакційно
35. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за державним (регіональним) замовленням здійснюється виключно в аспірантурі (ад'юнктурі) за очною (денною, вечірньою) формою		

навчання. Державне (регіональне) замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) за спеціальностями розподіляється на конкурсній основі між закладами вищої освіти та науковими установами, які мають акредитовану освітньо-наукову програму. Вартість підготовки аспірантів (ад'юнктів) поза державним (регіональним) замовленням визначається вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи), а їх кількість визначається з урахуванням ліцензійного обсягу, зазначеного в ліцензії, та можливостей забезпечення кваліфікованого наукового керівництва та задоволення освітніх потреб аспірантів (ад'юнктів) за відповідною спеціальністю	Виключити (Богущька) ... між закладами вищої освіти та науковими установами, які мають акредитовану освітньо-наукову програму акредитовані освітньо-наукові програми за цими спеціальностями (НАПН) Вказати механізм розрахунку вартості підготовки аспірантів заочної форми навчання (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова) ... спеціальністю (спеціальностей для міждисциплінарної програми) (Коханюк) 35. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за державним (регіональним) замовленням здійснюється виключно в аспірантурі (ад'юнктурі) за очною (денною, вечірньою) формою здобуття освіти. Державне (регіональне) замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) за спеціальностями галузями знань розподіляється на конкурсній основі між закладами вищої освіти та науковими установами, які мають акредитовану освітньо-наукову програму з відповідної галузі знань. Вартість підготовки аспірантів (ад'юнктів) поза державним (регіональним) замовленням визначається вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи), а їх Кількість аспірантів (ад'юнктів), що здобувають освіту поза державним (регіональним) замовленням, визначається в межах ліцензійного обсягу, зазначеного в ліцензії, та з урахуванням можливостей забезпечення кваліфікованого наукового	Не враховано, аргументи не є переконаними Враховано Не враховано, це повноваження ЗВО, НУ Враховано Враховано ступінь здобувається зі спеціальності і програма акредитується теж Не враховано, це повноваження ЗВО, НУ Враховано
---	---	---

Додано примечание ([B27]): На сьогодні КМУ здійснює розподіл державного замовлення у розрізі галузей знань.

Додано примечание ([B28]): Визначати вартість має керівник у визначеному закладом порядку, а не вчена рада.

	керівництва та задоволення освітніх потреб аспірантів (ад'юнктів) за відповідною спеціальністю (Бахрушин)	
36. Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (ад'юнкта), є невід'ємною частиною навчального плану та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. У дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, що є самостійним розгорнутим дослідженням, пропонується розв'язання конкретного наукового завдання, що має істотне значення для певної галузі знань та результати якого оприлюднені у відповідних наукових публікаціях	36. Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (ад'юнкта), є невід'ємною частиною освітньо-наукової програми та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації, вимоги до якої встановлено у Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, що затверджується Кабінетом Міністрів України. (Бахрушин) Виключити (Бахрушин)	Враховано редакційно
37. Стан підготовки дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Академічна довідка про виконання освітньо-наукової програми видається після успішного виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи	Стан підготовки дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників) та рішенням вченої ради (ННЦ ІГА) Додати - оцінюється на засіданні підрозділу наукової установи, або кафедри ЗВО, до якої був закріплений здобувач (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень) Виключити (Бахрушин) Академічна довідка видається здобувачу по закінченню навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) або у разі переведення до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) (Інс-т прогнозування) Академічна довідка видається до завершення	Не враховано, це не є повноваженням вченої ради Не враховано, це норми Порядку № 44 ? Враховано редакційно, перенесено до пункту щодо переведення Враховано

	строку навчання, у випадку переривання навчання за умов наявності результатів виконання індивідуального навчального плану та плану наукової роботи (НАПН). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (НАПН)	редакційно, перенесено до пункту щодо переведення Не враховано, це норми Порядку № 44
38. Аспіранти (ад'юнкти) проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) і після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією затверджується вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі).	Індивідуальний план наукової роботи - це певний окремий документ, що є частиною, науковою складовою освітньо-наукової (наукової) програми і використовується для оцінювання успішності та є обов'язковим до виконання запланованої наукової роботи (Інс-т правового забезпеч іновац розв) 38. Аспіранти (ад'юнкти) проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) і після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією затверджується вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) (КПІ) У разі необхідності тема дисертації може бути уточнена після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією та у новій редакції затверджена вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного	Враховано редакційно Враховано Враховано

Заклад вищої освіти (наукова установа) після затвердження теми дисертації у двотижневий термін подає інформацію про цю тему до Реєстру тем дисертацій за процедурою, визначеною МОН	структурного підрозділу (Інс-т прогнозування) Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджується здобувачем з його науковим керівником і після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією затверджується у порядку, визначеному закладом вищої освіти (науковою установою). (Бахрушин) Виключити (НАПН) Виключити (Бахрушин) Відкориговану тему дисертаційної роботи заклад вищої освіти (наукова установа) також має у двотижневий термін подати до Реєстру тем дисертацій (ННЦ ІГА)	Не враховано, суперечить закону Не враховано, уникнення дублювання тем Не враховано, це норми запровадженого МОН порядку
39. Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням і не захистилася або була відрахована достроково, має право на повторний вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку	39. Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням і не захистилася або була відрахована достроково, має право на повторний вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку. (Бахрушин) Замість повторного вступу передбачити процедуру поновлення для захисту (НУБіП)	Враховано Не враховано, поновлення можливе у разі відрахування до завершення навчання. У разі відрахування після навершення навчання без захисту – повторний вступ на контракт
40. Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) завершується отриманням диплому після публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді	Виключити (Інс-т прогнозування) 40. Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі)	Не враховано, здобуття вищої освіти завершується отриманням диплому

Додано примечание (B29): Це має бути більш загальна норма. Закон не обмежує право здобувати другу вищу освіту. За запропонованою нормою, якщо людина захистила дисертацію, вона має право вдруге вчитися за державним замовленням.

	завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (КП) 40. Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) завершується проведенням публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді (Коханюк) 40. Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) завершується виконанням всіх вимог освітньо-наукової програми, а також захистом дисертації протягом двох наступних років (НАПН) 40. Підготовка в аспірантурі (ад'юнктурі) завершується присудженням відповідних освітньої кваліфікації та наукового ступеня після проходження атестації у визначеному законодавством порядку (Бахрушин)	--!— --!— --!— --!—
41. Особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) поза аспірантурою (ад'юнктурою). Для цього заклад вищої освіти (наукова установа) має мати ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю	41. Особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) поза аспірантурою (ад'юнктурою), зокрема під час перебування у творчій відпустці (Інс-т правового забезпеч іновац розв) ... у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) ... (Бахрушин) ... за відповідною спеціальністю та акредитовану освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії (НАПН) Для цього заклад вищої освіти (наукова установа) повинна мати ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та акредитовану освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії з відповідної галузі знань (Бахрушин)	Не враховано, творча відпустка надається для завершення дисертації на 3 місяці Враховано Враховано Враховано частково
42. Особа подає до закладу вищої освіти (наукової		

установи): заяву про підготовку з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою); копію диплома магістра (спеціаліста) із зазначенням здобутої спеціальності (кваліфікації); у разі потреби документ про визнання особи органами медико-соціальної експертизи особою з інвалідністю	копію диплома магістра (спеціаліста) (Бахрушин) Перелік документів, необхідних для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) п. 16 та п. 42 має також включати: копію паспорта або ІД карти, копію додатка до диплому про вищу освіту, фото, копія ідентифікаційного коду, копію військового квитка або тимчасового посвідчення – для військово службовців або військослужбов'язаних та приписного свідоцтва – для призовників (Інс-т прогнозування)	Враховано Не враховано, невинуватена кількість персональних даних
43. Особа, яка подала заяву про підготовку з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), проходить випробування відповідно до пунктів 17, 19-20 цього Порядку. Якщо особа подала диплом, що є еквівалентним диплому магістра, виданий іноземним закладом вищої освіти, вона допускається до випробувань після прийняття вченою радою відповідного закладу вищої освіти (наукової установи) рішення про визнання її диплома відповідно до законодавства. Підготовка у закладах вищої духовної освіти з метою	Узгодити з п 18 і з наказом № 504, яким визначено, що процедура визнання документа про освіту здійснюється вищим навчальним закладом, як компетентним органом, до початку другого семестру першого року навчання (ІЕПД імені Мамутова) Якщо особа подала диплом, що є еквівалентним диплому магістра, виданий іноземним закладом вищої освіти, вона допускається до випробувань після формального підтвердження компетентним органом якості іноземної освітньої кваліфікації для цілей доступу до навчання відповідно до порядку, визначеному нормами чинного законодавства (Інс-т правового забезпеч іновац розв)	Не враховано, це не продовження навчання, оскільки здобувач є науковим працівником Враховано частково

здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії поза аспірантурою здійснюється з урахуванням положень їх статутів (положень про них), зареєстрованих у встановленому законодавством порядку		
45. Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) передбачає успішне виконання відповідної освітньо-наукової програми зазначеного закладу вищої освіти (наукової установи) згідно із затвердженими в установленому порядку індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи особи, яка здобуває ступінь вищої освіти доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), та публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді	Доповнити: Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та подальшим затвердженням його на засіданні вченої ради установи (НАПН)	Не враховано, це організація підготовки у ЗВО, НУ
46. Підготовка осіб, які здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), здійснюється за кошти відповідного закладу вищої освіти (наукової установи).	чітко виписати джерела фінансування, оскільки державні установи не мають власних коштів для фінансування таких витрат (Інс-т прогнозування) положення «підготовка осіб, які здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), здійснюється за кошти відповідного закладу вищої освіти (наукової установи)» потребує уточнення з огляду на ст 4 Закону України «Про вищу освіту», я передбачає можливість здобування вищої освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджету або за кошти фізичних (юридичних) осіб (Інс-т правового забезпеч і новац розв) «Підготовка осіб, які здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), здійснюється за кошти відповідного закладу вищої освіти (наукової установи) та/або за кошти особи, яка здобуває ступінь доктора філософії поза аспірантурою» (ННЦ ІГА)	Не враховано, норма проєкту Порядку відповідає п 6 ч 4 ст 48 ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» --!-- --!--

Такі особи користуються правами здобувачів вищої освіти та виконують всі обов'язки, визначені у пунктах 6-8 цього Порядку	46. Підготовка осіб, які здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), здійснюється за кошти не заборонені законодавством (Бахрушин) Виключити (Бахрушин)	--!--
47. У разі звільнення з роботи особа втрачає право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) та має право: продовжити свою підготовку для здобуття ступеня доктора філософії поза аспірантурою у закладі вищої освіти (науковій установі), до якого особа зарахована на посаду науково-педагогічного чи наукового працівника, із застосуванням процедури переведення до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) (за умови прийняття відповідного рішення таким закладом вищої освіти (науковою установою); вступити до закладу вищої освіти (наукової установи), до якого особа зарахована на посаду науково-педагогічного чи наукового працівника, для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) цього закладу (установи) заочною (денною, вечірньою) або заочною (дистанційною) формою навчання і зарахування їй відповідних кредитів ЄКТС, здобутих поза аспірантурою	продовжити свою підготовку для здобуття ступеня доктора філософії у цьому ж закладі вищої освіти (науковій установі) шляхом переведення до аспірантури за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб (на умовах контракту) з урахуванням відповідного ліцензійного обсягу; (Коханюк) продовжити свою підготовку для здобуття ступеня доктора філософії поза аспірантурою у закладі вищої освіти (науковій установі), до якого особа прийнята на посаду науково-педагогічного чи наукового працівника, із застосуванням процедури переведення до іншого закладу вищої освіти (наукової установи) (за умови прийняття відповідного рішення таким закладом вищої освіти (науковою установою) відповідно до пунктів 27-33 цього Порядку (Коханюк) 47. У разі звільнення з роботи особа втрачає право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) у закладі вищої освіти (науковій установі), якщо вона протягом двох місяців з дати звільнення не прийнята а посаду науково-педагогічного чи наукового працівника іншого закладу вищої освіти (наукової установи) Така особа має право продовжити здобуття ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі)	Не враховано, законодавством не передбачено такого переведення Враховано Не враховано, законодавством не

	закладу вищої освіти (наукової установи) за очною (денною, вечірньою) або заочною формою здобуття освіти і на визнання результатів навчання та кредитів ЄКТС, здобутих поза аспірантурою (Бахрушин)	передбачено такого переведення
48. Підготовка здобувачів поза аспірантурою (ад'юнктурою) завершується отриманням диплому після публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді	Виключити (Інс-т прогнозування) 48. Підготовка здобувачів поза аспірантурою (ад'юнктурою) завершується проведенням публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді (Коханюк)	Не враховано, здобуття вищої освіти завершується отриманням диплому
49. Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук здійснюється: в докторантурі закладу вищої освіти (наукової установи) за очною (денною) формою навчання; шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту	шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту здобувачами, що професійно займаються науковою діяльністю і працюють у наукових установах або у закладах вищої освіти (Інс-т прогнозування)	Не враховано, це право особи, яке не обмежується професійною діяльністю
51. Докторантура з відповідної наукової спеціальності за галузю науки відкривається за рішенням вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи), що затверджується наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи), за умови наявності трьох штатних працівників – докторів наук, які мають наукову кваліфікацію, що відповідає цій науковій спеціальності. Кваліфікація особи, що відповідає науковій спеціальності, з якої відкрито докторантуру, визначається за такими критеріями: наявність у особи: документа про присудження ступеня доктора наук з відповідної галузі науки та/або спеціальності або присвоєння вченого звання професора за відповідною кафедрою (спеціальністю);	що відповідає цій науковій спеціальності галузі науки. Наукова кваліфікація особи, що відповідає галузі науки та/або науковій спеціальності, з якої відкрито докторантуру, визначається за такими критеріями одним із таких критеріїв: наявність у особи: документа про присудження ступеня доктора наук з відповідної галузі науки та/або наукової спеціальності або присвоєння вченого звання професора за відповідною кафедрою (галуззю науки або науковою спеціальністю); (Бахрушин)	Не враховано, ступінь здобувається за спеціальністю Враховано Не враховано Не враховано, послаблення вимог

Додано примітка ([B30]): Докторантура за галузю, а не за спеціальністю.

Додано примітка ([B31]): Має бути правова визначеність – або за сукупністю критеріїв, або за одним із зазначених критеріїв.

наукових публікацій з відповідної наукової спеціальності, серед яких не менше трьох публікацій за останні п'ять років, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. До однієї публікації, проіндексованої у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, прирівнюється дві публікації за останні три роки у виданнях, що включені до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, або одна одноосібна монографія (дві колективні монографії), виданих за останні п'ять років;	наукових публікацій з відповідної наукової спеціальності, серед яких не менше трьох публікацій за останні п'ять років, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. До однієї публікації, проіндексованої у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, прирівнюється одна публікація за останні три роки у науковому виданні, включеному до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України, або дві публікації за останні три роки у виданнях, що включені до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, або одна одноосібна монографія (дві колективні монографії), виданих за останні п'ять років; (Коханюк) наукових публікацій з відповідної наукової спеціальності, серед яких не менше трьох публікацій за останні п'ять років, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. До однієї публікації, проіндексованої у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, прирівнюється дві публікації за останні три роки у виданнях, що включені до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, або одна одноосібна монографія (дві колективні монографії), які мають трьох рецензентів і рекомендована(ні) вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи), виданих за останні п'ять років; (НАПН) ... у базах даних Web... (Бахрушин)	Не враховано, це одне і те ж
участь особи у: підготовці наукових кадрів, що підтверджується видачею здобувачеві документа про присудження відповідного наукового ступеня; атестації наукових кадрів у якості опонента (офіційного опонента) або члена відповідної спеціалізованої вченої ради, або члена експертної ради з питань атестації наукових кадрів.	або участь особи у атестації наукових кадрів (Інс-т прогнозування) участью особи у підготовці наукових кадрів, що підтверджується видачею здобувачеві документа про присудження наукового ступеня за відповідною галуззю науки та/або науковою спеціальністю; атестації наукових кадрів з відповідної галузі	Враховано Не враховано, редакційне погіршення, очевидне уточнення

Наявність підстав для відкриття докторантури перевіряється державним (регіональним) замовником під час проведення конкурсу на розміщення державного (регіонального) замовлення та утворення спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	науки та/або наукової спеціальності як опонента (офіційного опонента) або члена відповідної спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради), або члена експертної ради з питань атестації наукових кадрів (Бахрушин) Виключити (Бахрушин)	Враховано Не враховано, інша редакція
52. Особа, яка здобуває науковий ступінь доктора наук, вступає до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі з метою завершення роботи над науковими дослідженнями та оформлення їх результатів та/або для підготовки публікацій до захисту	52. Особа, яка здобуває науковий ступінь доктора наук, вступає до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі з метою завершення роботи над науковими дослідженнями та оформлення їх результатів та/або для підготовки публікацій до захисту. Навчання в докторантурі на денній формі навчання (з відривом від виробництва) в закладі вищої освіти (науковій установі) вважається основним місцем роботи, оскільки час навчання в докторантурі за денною формою навчання зараховується до стажу наукової роботи (НАПН)	Враховано редакційно
53. Вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до вимог цього Порядку, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи), якими визначаються, зокрема порядок, перелік і строки подання документів для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі	53. Вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до вимог цього Порядку, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи), якими визначаються, зокрема порядок, перелік і строки подання документів для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі. Вступ до докторантури відбувається за науковими спеціальностями	Враховано редакційно

	Переліку наукових спеціальностей, затвердженого МОН (КПІ) 53. Прийом до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі здійснюється з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до вимог цього Порядку та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи), якими визначаються, зокрема порядок, перелік і строки подання документів для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі (Бахрушин)	Враховано
54. Право на вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі мають особи, які мають ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук), наукові здобутки та не менше десяти опублікованих статей у <i>наукових періодичних виданнях</i> за напрямом досліджень, наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації чи наукової доповіді	публікації здобувача мають бути підготовлені з урахуванням чинних вимог (Інс-т прогнозування) 54. Право на вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі мають особи, які мають ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук), наукові здобутки за напрямом досліджень, статті у наукових періодичних виданнях та інші публікації за напрямом досліджень у кількості не менше 50% від необхідної для захисту докторської дисертації відповідно до Вимог до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ МОН України від 23.09.2019 № 1220), наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації чи наукової доповіді (Інс-т магнетизму) Результати, що отримують здобувачі наукового ступеню доктора наук за два роки навчання у докторантурі, можуть суттєво відрізнитися від попередніх досліджень. Публікації мають бути актуальними та відповідними тим результатам, які здобувач виносить на захист. Тож, доцільно скоротити число необхідних публікацій або взагалі прибрати цю вимогу для здобувачів, що вступають до докторантури (Інс-т ек-ки промисл) 54. Право на вступ до закладу вищої освіти	Враховано Враховано редакційно Не враховано, всі публікації мають бути з темою дисертації

	(наукової установи) для підготовки в докторантурі мають особи, які мають ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук), наукові здобутки та не менше десяти опублікованих статей у наукових періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або у наукових періодичних виданнях інших держав за напрямом досліджень, наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації чи наукової доповіді (Коханюк) 54. Право на вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі мають особи, які мають ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук) та не менше 5 років після захисту, наукові здобутки та не менше десяти опублікованих статей у наукових періодичних виданнях за напрямом досліджень, наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації чи наукової доповіді (НАПН) 54. Право на вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі мають особи, які мають ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук), наукові здобутки та не менше десяти опублікованих статей за напрямом досліджень у наукових періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до баз Scopus, Web of Science Core Collection, наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації чи наукової доповіді (Бахрушин)	Враховано частково Не враховано, погіршення умов Враховано частково
55. Для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі в установлені закладом вищої освіти (науковою установою) строки особа звертається до цього закладу (установи) з відповідною заявою, разом з якою надає розгорнуту пропозицію, в якій міститься план дослідницької роботи та/або інформація		

про обсяг наукової роботи, необхідної для підготовки результатів проведених досліджень до захисту. Заклад вищої освіти (наукова установа) може визначати додатковий перелік документів, необхідних для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі. Заява та подані документи для розгляду передаються до відповідного структурного підрозділу (кафедри, відділу, лабораторії). Відповідний структурний підрозділ цього (цієї) закладу вищої освіти (наукової установи) протягом місяця розглядає подані вступником документи, заслуховує його наукову доповідь і шляхом голосування визначає можливість зарахування вступника до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі та подає висновок на розгляд вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи). У висновку міститься пропозиція щодо призначення наукового консультанта з числа науково-педагогічних або наукових працівників, які мають трудові відносини із відповідним закладом вищої освіти (науковою установою) та науковий ступінь доктора наук. У разі, якщо вступник має диплом, що є еквівалентним	перелік обов’язкових документів має бути єдиним для забезпечення рівності прав здобувачів (Інс-т прогнозування) Для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі в установлені закладом вищої освіти (науковою установою) строки особа звертається до цього закладу (установи) з відповідною заявою, разом з якою надає розгорнуту пропозицію, в якій міститься план дослідницької роботи та/або інформація про обсяг наукової роботи, необхідної для підготовки наукових досягнень до захисту. Заклад вищої освіти (наукова установа) самостійно визначає перелік документів, необхідних для вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі (Бахрушин) Заява та подані документи для розгляду передаються до відповідного структурного підрозділу (кафедри, відділу, лабораторії). Відповідний структурний підрозділ цього (цієї) закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше, ніж через місяць від дати реєстрації заяви, на підставі розгляду поданих вступником документів та обговорення його наукової доповіді шляхом голосування визначає можливість зарахування вступника до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі та подає свій висновок на розгляд вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи). У разі пропозиції щодо зарахування вступника у висновку також міститься пропозиція щодо призначення наукового консультанта з числа науково-педагогічних або наукових працівників, які мають трудові відносини із відповідним закладом вищої освіти (науковою установою) та науковий ступінь доктора наук (Бахрушин) У разі, якщо вступник має диплом, що є	Не враховано, пропозиція не передбачає специфіку галузі науки Враховано Не враховано, норма проекту стосується специфіки галузі науки Враховано частково Враховано
--	---	--

диплому доктора філософії і виданий іноземним закладом вищої освіти, він допускається до вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі після прийняття рішення вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про визнання його диплому. У разі відмови вчена рада закладу вищої освіти (наукової установи) надає вступнику копію рішення з наведенням підстав його прийняття	еквівалентним диплому доктора філософії і виданий іноземним закладом вищої освіти, він допускається до вступу до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі після формального підтвердження компетентним органом якості іноземної освітньої кваліфікації для цілей доступу до навчання відповідно до порядку, визначеному нормами чинного законодавства (Інс-т правового забезпеч іновац розв) ... рішення з наведенням підстав його прийняття відмови (НАПН) Друге речення абзацу третього виключити (Бахрушин)	Враховано частково Враховано
57. Вчена рада закладу вищої освіти (наукової установи) <i>в місячний строк</i> розглядає висновки відповідного структурного підрозділу щодо кожного вступника, затверджує тему дисертації (наукової доповіді), приймає рішення про його зарахування до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі та призначає докторанту наукового консультанта. Рішення вченої ради вводяться в дію наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи). На здійснення наукового консультування відводиться щороку 50 академічних годин навчального навантаження	... в місячний строк від дати їх надходження розглядає висновки ... (Бахрушин) У разі необхідності тема дисертації може бути уточнена після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією та у новій редакції затверджена вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного структурного підрозділу. Також може бути змінено наукового консультанта та у такому разі можуть бути внесені зміни до індивідуального плану (Інс-т прогнозування) Рішенням вченої ради докторанту може бути призначено два наукових консультанти з	Інша редакція, «на найближчому засіданні» Враховано Не враховано, підготовка в

	відповідним розподілом годин навчального навантаження та обов'язків між ними (Галкін, КПІ)	докторантурі не передбачає навчального навантаження
58. Підготовка в докторантурі передбачає виконання особою відповідної наукової програми закладу вищої освіти (наукової установи) за певною спеціальністю, проведення власного оригінального наукового дослідження, узагальнення якого наводяться в дисертації (науковій доповіді) з отриманими науковими результатами, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та оприлюднюються в наукових публікаціях	58. Підготовка в докторантурі передбачає виконання особою відповідної наукової програми закладу вищої освіти (наукової установи) за певною спеціальністю, проведення особою власного оригінального наукового дослідження, узагальнення якого наводяться в дисертації (науковій доповіді) з отриманими науковими результатами, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення та оприлюднюються в наукових публікаціях (НАПН) 58. Підготовка в докторантурі передбачає виконання особою відповідної наукової програми, спрямованої на розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, що має загальнонаціональне або світове значення, результати якого мають бути оприлюднені у провідних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до баз Scopus, Web of Science Core Collection (Бахрушин)	Враховано з уточненням, «здобувачем» Не враховано, не відповідає ч 1 ст 28¹ ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність»
59. Докторанти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи погоджується докторантом з його науковим консультантом та затверджується вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в докторантурі. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим	Докторанти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст завдань та строки їх виконання (Бахрушин)	Враховано

до виконання докторантом і використовується для оцінювання успішності та своєчасності виконання запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) рішення про відрахування докторанта	Невиконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, є підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи) рішення про відрахування докторанта (Бахрушин)	Враховано
60. Підготовка в докторантурі, за умови виконання індивідуального плану наукової роботи, завершується наданням висновку наукового консультанта (структурного підрозділу)	60. Підготовка в докторантурі, за умови виконання індивідуального плану наукової роботи, завершується наданням висновку наукового консультанта (структурного підрозділу) та висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (Уманськ педуніверситет ім Тичини) 60. Підготовка в докторантурі завершується наданням до постійно діючої спеціалізованої вченої ради результатів своїх наукових досягнень у вигляді дисертації або опублікованої монографії, або наукової доповіді за сукупністю статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується МОН (ННЦ ІГА) 60. Підготовка в докторантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (Коханюк) 60. Підготовка в докторантурі, за умови виконання індивідуального плану наукової роботи, завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради. Атестація докторанта здійснюється постійно діючою спеціалізованою вченою радою з відповідної спеціальності, яка функціонує у закладі вищої	Не враховано, це різні етапи Не враховано, не відповідає ч 5 ст 28¹ ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» Не враховано, це різні етапи Не враховано, це різні етапи, це норми Порядку № 1197

	освіти (науковій установі), до якого зарахований докторант. Якщо у закладі вищої освіти (науковій установі), до якого зарахований докторант, не функціонує спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, атестацію докторанта може здійснювати постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності іншого закладу вищої освіти (наукової установи) за клопотанням закладу вищої освіти (наукової установи), що здійснював підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора наук, або за заявою докторанта (НАПН) 60. Підготовка в докторантурі, за умови виконання індивідуального плану наукової роботи, завершується наданням рекомендації дисертації (наукової доповіді) до захисту. Таку рекомендацію надає наукова установа (заклад вищої освіти), де здійснювалася підготовка, на підставі висновку структурного підрозділу за результатами обговорення доповіді здобувача про результати дослідження (Бахрушин)	Не враховано, суперечить нормам Порядку № 1197
61. Державне (регіональне) замовлення на підготовку здобувача наукового ступеня доктора наук в докторантурі за науковими спеціальностями розподіляється на конкурсній основі між закладами вищої освіти та науковими установами, у яких діють спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук з відповідних наукових спеціальностей. Інформація про розподіл державного (регіонального) замовлення оприлюднюється на офіційному вебсайті МОН та вебсайтах закладів вищої освіти (наукових установ), що отримали державне (регіональне) замовлення на підготовку здобувачів наукового ступеня доктора наук	Державне (регіональне) замовлення на підготовку здобувача наукового ступеня доктора наук в докторантурі за галузями науки розподіляється ... (Бахрушин) Інформація про розподіл державного (регіонального) замовлення оприлюднюється на офіційному вебсайті МОН України, національної та національних галузевих академій наук України та вебсайтах закладів вищої освіти (наукових установ), ... (НАПН)	Не враховано, державне замовлення на 2022 розподілено за спеціальностями Враховано
62. Особа може здобувати науковий ступінь доктора наук шляхом самостійної підготовки своїх наукових досягнень	62. Особа може здобувати науковий ступінь шляхом самостійної підготовки своїх наукових досягнень до	Не враховано, порушення права на

до захисту. Така особа має право на надання творчої відпустки відповідно до законодавства з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до встановлених вимог	захисту, якщо вона працює в науковій установі чи закладі вищої освіти за основним місцем роботи чи за сумісництвом і дослідницька діяльність входить в її професійні обов'язки. Така особа має право на надання творчої відпустки відповідно до законодавства з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до встановлених вимог (Інс-т прогнозування) 62. Особа може здобувати науковий ступінь доктора наук шляхом самостійної підготовки своїх наукових досягнень до захисту та має право на надання творчої відпустки з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до вимог, визначених МОН (Інс-т правового забезпеч і новац розв) Визначити межі дозволеної творчої відпустки для підготовки своїх наукових досягнень до захисту (Інс-т ек-ки промисл) 62. Особа може здобувати науковий ступінь доктора наук шляхом самостійної підготовки своїх наукових досягнень до захисту. Така особа має право на творчу відпустку відповідно до законодавства з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю (Бахрушин)	здобуття наукового ступеня Не враховано, редакція проєкту є більш вдалою Враховано
63. Здобувач наукового ступеня доктора наук, який самостійно підготував наукові досягнення до захисту у вигляді дисертації чи наукової доповіді, повинен: мати ступінь доктора філософії (науковий ступінь кандидата наук); представити наукові досягнення з узагальненням проведених самостійно оригінальних досліджень з отриманими науковими результатами, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення; мати статті у наукових періодичних виданнях із	63. Здобувач наукового ступеня доктора наук, який самостійно підготував наукові досягнення до захисту у вигляді дисертації чи наукової доповіді, повинен: мати ступінь доктора філософії (кандидата наук); представити наукові досягнення з узагальненням проведених самостійно оригінальних досліджень з отриманими науковими результатами, які забезпечують розв'язання важливої теоретичної або прикладної проблеми, мають загальнонаціональне або світове значення; мати опубліковані праці за темою докторської	Не враховано, не відповідає ч 1 ст 59 ЗУ «Про вищу освіту» (2002), що був чинним до 2014 Не враховано, не відповідає ч 1

напрямку, з якого підготовлено дисертацію, мінімальну кількість та обсяг яких визначає МОН	дисертації у фахових вітчизняних і міжнародних рецензованих виданнях (Інс-т правового забезпечення розв) 63. Здобувач наукового ступеня доктора наук, який самостійно підготував наукові досягнення до захисту у вигляді дисертації чи наукової доповіді, повинен відповідати кваліфікаційним вимогам, встановленим Порядком присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук (Бахрушин) Абзаци другий – четвертий виключити (Бахрушин)	ст 28 ¹ ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» Не враховано, кваліфікаційні вимоги стосуються не тільки здобувача
	64. Здобувач наукового ступеня доктора наук, який самостійно підготував докторську дисертацію, звертається із письмовою заявою на ім'я голови вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи), в якому (якій) відкрита докторантура з відповідної наукової спеціальності, про проведення попередньої експертизи його докторської дисертації, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення її результатів та затвердження теми докторської дисертації (Інс-т правового забезпечення розв)	Не враховано, це норми Порядку № 1197
	65. У разі самостійної підготовки докторської дисертації науковий консультант не призначається (Інс-т правового забезпечення розв)	Враховано

Додано примічання ([B32]): Не варто одні й ті самі вимоги визначати двома різними НПА одного рівня. До того ж сформульовані тут вимоги не збігаються з вимогами Порядку, затвердженого Постановою КМУ від 17 листопада 2021 р. № 1197.

Інші пропозиції (6):

Більш детально розписати правила вступу та процедуру заочної форми навчання (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова).

Визначити термін «успішного» для виконання аспірантом його індивідуального навчального плану (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова).

Передбачити окремий розділ щодо дуальної форми навчання, а також неформальної освіти (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова).

Підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) передбачено для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, тому вважаємо за потрібне передбачити (за рішенням приймальної комісії) вступні випробування лише зі спеціальності особам, які вступають до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста) (Скрипник).

У п. 22 доцільно конкретизувати нормативно-змістові засади впровадження подвійного керівництва в умовах ЗВО (якщо другий керівник з іншого ЗВО або із зарубіжного, особливості формування навантаження, рівні повноваження між ними тощо) (Уманськ педуніверситет ім Тичини).

Доповнити розділ «Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі)» пунктом:

«Аспірант (ад'юнкт) не менше ніж два рази протягом навчального року звітує про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи на засіданні структурного підрозділу, який здійснює підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії і атестується науковим керівником.

За результатами звіту та атестації відповідним наказом керівника закладу вищої освіти (наукової установи) аспірант (ад'юнкт) переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури ((ад'юнктури)» (Уманськ педуніверситет ім Тичини).

Запитання (4):

«... може утворюватися **структурний підрозділ, однією з функцій...**» А окремого відділу аспірантури і докторантури утворювати не можна? (Інс-т правового забезпеч і новац розв).

З якої дати нараховувати суму залишку стипендії наприклад: дата рішення про присудження ступення PhD Спеціалізованою Вченою радою або дата видачі відповідного диплома науковою установою або інше (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова).

З якої дати (моменту часу) аспірант має писати заяву про відрахування у його дострокового захисту (ІФН ім. В.Є. Лашкарьова).

Чи можлива процедура поновлення здобувачів ступеня доктора філософії, оскільки в Постанові про це не зазначено (Уманськ педуніверситет ім Тичини).

Коментарі (18):

Нова редакція постанови КМУ буде діяти стосовно осіб, які вступають до аспірантури (докторантури) після прийняття документу, оскільки Закон зворотної дії не має (Власенко).

Не досить коректними є вирази "**написання наукових публікацій**" (п.2) і "**опублікувати наукові публікації**" (п.23). А.Шевченко, ІВПіМ НААН.

Автори настільки заігнотизовані тим фактом, що в законі України «Про вищу освіту» наукові ступені кваліфіковані як рівні вищої освіти, що навіть забувають про те, що у відповідності з законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та давньою традицією – вони залишаються перш за все науковими ступенями, якими фіксується той факт, що дана особа зробила певний внесок у науку і тим самим довела свою здатність до виконання самостійних наукових досліджень. Якщо в нині діючому порядку термін наукове звання взагалі не вживається, то в запропонованому проєкті воно вже з'явилося, але часом у досить несподіваних словосполученнях: «вищої освіти ступеня доктора філософії або здобувачів наукового ступеня доктора наук» (п. 1., п. 3. та п. 5.) – тобто, доктор філософії – це вже не наукова ступінь (?!). Таке формулювання суперечить статті 28. п. 1. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», яка стверджує: «Вчені мають право на здобуття наукового ступеня доктора філософії і доктора наук ...» (Інс-т ім Доброва).

Проєктом не передбачається можливість здобуття наукового ступеня без підготовки дисертації – за сукупністю виконаних робіт (Інс-т ім Доброва).

Проєкт відрізняється бюрократичним «культом паперів». В ньому надзвичайно скрупульозно перераховується велика кількість паперів та послідовність їх розгляду. На наш погляд, більшість з них взагалі не потрібна: відповідні дії передбачені іншими інструкціями щодо

здійснення документообігу в наукових установах, а тому немає потреби повторювати в даному порядку. Цим переобтяжується текст документу, в усіх цих подробицях губиться суть і основні механізми процесу підготовки і атестації науковців. Проте автори проєкту вважають, що їх все ще недостатньо і пропонують нові – наприклад, договір, який укладається між аспірантом і установою, в якій він вчиться. «Для врегулювання відносин між аспірантом (ад'юнктом) або докторантом та закладом вищої освіти (науковою установою)». Якщо їх не зупинити, то незабаром вони запропонують укладати договори між університетами і студентами, а потім – між школами і учнями (Інс-т ім Доброва).

Запропонована нова редакція «Порядку присвоєння ...» свідчить, що бюрократичні структури, намагаючись забезпечити абсолютний контроль над присвоєнням наукових ступенів і вчених звань, який, звичайно, сприяє поширенню корупції і зловживань, свідомо чи несвідомо перетворюють систему атестації наукових кадрів у потужне гальмо оновлення кадрового потенціалу вітчизняної науки. В умовах, що склалися, коли чисельність дослідників зменшилась за роки незалежності у 6 разів (при тому в країнах ОЕСР подвоїлась за цей же період!), коли вікова структура кадрового потенціалу вже загрожує його фізичним вимиранням, така політика не просто недоцільна – вона антидержавна (Інс-т ім Доброва).

В документі, який регулює порядок присвоєння наукових ступенів необхідно підкреслити, що попри те, що для їх набуття людина повинна перш за все довести свою здатність до самостійних наукових досліджень, представивши їх вагомні результати. Звичайно, для цього вона має засвоїти певну суму додаткових знань у порівнянні з програмою, передбаченою для отримання університетського диплому, але в аспірантурі і докторантурі головним має бути проведення досліджень. Цього не можна досягти в навчальному закладі, в якому практично не ведуться достатньо масштабні дослідження. Саме їх рівень і об'єми мають бути основним критерієм при наданні ліцензії на організацію аспірантури. Наявність досліджень служить також гарантією того, що в такій організації не будуть захищатися пустопорожні компілятивні дисертації – більш надійною, ніж скрупульозне виконання процедурних інструкцій. Реалізувавши такий підхід до ліцензування, слід було б цілком довірити процес підготовки та організації процедури захисту науковцям, як це зроблено в більшості розвинених країн (Інс-т ім Доброва).

В Порядку часто зустрічається не зовсім вдале твердження «вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) для підготовки в аспірантурі», краще *«вступ до аспірантури закладу вищої освіти (наукової установи)»* (Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень)

У тексті Порядку допускається вживання словосполучення «фізичних (юридичних) осіб» (абз. 3 п. 3, підпункти 1-2 п. 28, абз. 2 п. 34), яке напевно потребує внесення коректив. Насамперед, вживання словосполучення саме у такій редакції справляє враження, що допускається змішування правових статусів фізичної та юридичної осіб. Напевно було б більш коректним використати підхід до одночасного вживання цих термінів, що знайшов відображення у чинній редакції Порядку, а саме «юридичних чи фізичних осіб» (ІЕПД імені Мамутова)

Окремі положення потребують редакційного доопрацювання. Зокрема, вбачається за доцільне замінити лексично вираз «має мати», який вживається в абз. 2 п. 41 Порядку, а саме: «Для цього заклад вищої освіти (наукова установа) **має мати** ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю.» (ІЕПД імені Мамутова).

У Порядку не отримали належного рівня деталізації положення, пов'язані із можливістю організації та здійснення дистанційного навчання аспірантів (ад'юнктів) і докторантів (ІЕПД імені Мамутова).

У п. 47 Порядку лише побічно згадується про заочну (дистанційну) форму навчання лише щодо осіб, які здобували вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою), були звільнені з основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) та набули право на вступ до закладу вищої освіти (наукової установи) на зазначену форму навчання. Процес здійснення навчання може здійснюватися із використанням сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій, що вже отримало поширення у сфері освіти

та науки більшості країн світу. Вважаємо за доцільне під час доопрацювання Порядку врахувати зазначену пропозицію (ІЕПД імені Мамутова).

Надання творчих відпусток передбачено Законом України «Про відпустки», згідно із ст.16 якого творча відпустка надається працівникам для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників та в інших випадках, передбачених законодавством; тривалість, порядок, умови надання та оплати творчих відпусток установлюються Кабінетом Міністрів України. Наразі Постановою Кабінету Міністрів України №45 від 19.01.1998 р. «Про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток» регламентовано лише надання творчих відпусток для закінчення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії або доктора наук, написання підручника, монографії, довідника тощо. Очевидно, що вказана у п.62 Порядку відпустка є творчою відпусткою, що її встановлено ч.12. ст.44 Закону України «Про вищу освіту» для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора наук, і яку за ст.12 Закону «Про відпустки» може бути визнано як «творчу відпустку, що надається в інших випадках, передбачених законодавством». Надання таких відпусток на даний час не врегульовано законодавством. З огляду на наведене, уявляється доцільним встановити тривалість, порядок, умови надання та оплати творчих відпусток особам, що здобувають науковий ступінь доктора наук шляхом самостійної підготовки своїх наукових досягнень до захисту, у межах цього Порядку (ІЕПД імені Мамутова).

У багатьох випадках докторські дисертації проводяться на стику різних спеціальностей, а інколи й галузей наук. Наприклад, дисертації з мікробної біотехнології одночасно стосуються як мікробіології, так і біотехнології, а роботи з біомедичної інженерії окрім інженерної та/або ІТ складової обов'язково містять біомедичну компоненту. У таких роботах майже завжди де факто є два консультанти. Тому доцільним було б передбачити можливість подвійного консультування докторантів, що б сприяло підвищенню якості підготовки докторських дисертацій (Галкін, КПП).

Не зрозуміло про що йдеться у другому реченні абзацу другого п. 26. Якщо мова йде про етап переведення, то вказана норма не відповідає п. 30 Проекту. Якщо ж мова йде про етап захисту для осіб, які раніше були переведені, то необхідно правильно сформулювати, тоді виділений текст потребує корекційного редагування або ж взагалі потребує виключення (Коханюк).

Необхідно було б передбачити загальну інформацію щодо поновлення на навчання: переліку необхідних документів при поновленні у той самий ЗВО та інший після відрахування; строків; складання академічної (за потреби) (Коханюк).

Окрім цього вважаємо, що необхідно більш детально описати процедуру переривання навчання здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії під час академічної та соціальної відпустки, яка передбачено Положенням, та поновлення на навчання після такого переривання, адже спільний наказ Міністерства освіти України та Міністерства охорони здоров'я від 06.06.1996 № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти» втратив чинність; Наказ МОН України від 18.01.2018 № 54 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» скасовано; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерством освіти України від 15.07.1996 № 245, не стосується здобувачів третього освітньо-наукового ступеня та частково не відповідає чинному законодавству. Окрім цього, необхідно більш детально описати підготовку здобувачів наукового ступеня доктора наук шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту, для прикладу процедуру затвердження теми дисертації, про яку згадується у абз. 4 п. 11 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 № 1197, а також вирішити питання джерел фінансування процедури проведення попередньої експертизи дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук та захисту такої дисертації (за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб (на умовах контракту) чи ін.) (Коханюк).

Логічно затвердити послідовність дій при переведенні аспіранта: спочатку звернутись до закладу куди хоче перевестись аспірант, отримати згоду, а після того звернутись до закладу, де навчався за дозволом на переведення і вже з усіма документами бути зарахованим в новий заклад. У Постанові ж зазначено, що спочатку заклад, куди переводиться аспірант, видає наказ на допуск до занять, а через два тижні наказ про зарахування (НАПН).