

ПОГОДЖЕНО

Заступник Міністра освіти і науки
України

Олександр КОСТЮЧЕНКО

Звіт

про громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Проєктом постанови передбачено затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки (далі - Програма), метою якої є створення умов для якісної підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до пріоритетів державної освітньої політики, що орієнтована на розвиток і самореалізацію особистості, її участь у суспільному житті та інтеграцію в нього, а також рівного доступу до професійної (професійно-технічної) освіти і забезпечення потреб економіки у кваліфікованих кадрах.

У Програмі визначені завдання та заходи, реалізація яких сприятиме розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та усуненню причин, які не дають можливості громадянам у повній мірі реалізувати конституційне право на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, а державі – поступальний економічний розвиток.

Громадське обговорення проєкту постанови проводилося у формі електронних консультацій.

Матеріали розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 24.01.2022. Зауваження та пропозиції до проєкту постанови приймалися до 07.02.2022 електронною поштою на електронну адресу: kovalenko@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту

В обговоренні взяли участь УОН Волинської ОДА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, НМЦ ПТО у Закарпатській області, НМЦ ПТО у Кіровоградській області, НМЦ ПТО у Миколаївській області, НМЦ ПТО у Харківській області, Вище професійне училище № 7 м. Калуш Івано-Франківської області, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Людмила Джерейло.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта

До Міністерства освіти і науки України надійшло більше 45 пропозицій до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки», які стосувалися:

уточнення окремих положень Програми, зокрема розділів «Шляхи і способи розв'язання проблеми», «Очікувані результати, ефективність Програми»;

доповнення переліку та уточнення змісту заходів на виконання завдання 1. Заходу 6) Програми «6) модернізація навчально-виробничої і соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти», завдання 7. «Здійснення науково-методичного супроводу професійної (професійно-технічної) освіти», завдання 9. «Зпровадження ефективних інструментів збору та оброблення статистичної інформації про стан ринку праці з метою прогнозування потреб у кадрах за професіями»;

загальних пропозицій до проєкту акта.

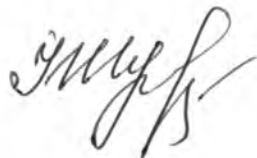
5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Зауваження і пропозиції до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки» враховано частково.

Враховано пропозиції стосовно врахування Стратегічних планів розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти регіонів на 2022 – 2027 роки при складанні завдань і заходів Програми, доповнення переліку та уточнення змісту заходів на виконання завдань Програми.

Частина пропозицій вже відображена у проєкті Програми, але має інше формулювання. Інші зауваження і пропозиції не враховано.

Генеральний директор
директорату професійної освіти



Ірина ШУМІК