

**Звіт про результати
громадського обговорення
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження
освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених
не на основі типових освітніх програм»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» (далі – проєкт акта) розроблено на виконання абзацу другого частини першої та абзацу першого частини четвертої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», абзацу четвертого частини другої статті 67 Закону України «Про освіту».

Мета розроблення – визначення процедури проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм; надання розробникам освітніх програм можливості затверджувати власні освітні програми, розроблені не на основі типових освітніх програм, за результатами їх експертизи, в центральному органі виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 04 січня 2022 року.

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися до 04 лютого 2022 року на електронні адреси: khomenko@mon.gov.ua, tetiana.balashova@mon.gov.ua, dam.sqeu@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 04.01.2022 до 04.02.2022. Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 6 адресантів: фізичних та юридичних осіб.

У ході консультацій з громадськістю було отримано 40 повідомлень із зауваженнями та пропозиціями від громадських об'єднань та фізичних осіб.

Відповідно до підпункту 2 пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2017 року № 927 директором дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти було здійснено аналіз пропозицій та зауважень, що надійшли.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення

При підготовці проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» враховані пропозиції та зауваження, отримані в ході громадського обговорення. Ряд пропозицій відхилено. Так, відхилено пропозицію Кухарчука Р. В., представника Громадської організація «Громадський рух «Всі разом», щодо визначення «освітні програми, розроблені не на основі типових освітніх програм» та уточнення «інших складників освітньої програми, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти», оскільки у Законах України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» відсутнє визначення щодо освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм, разом з тим зазначено про складники освітньої програми (стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Подані узгоджені пропозиції від Барматової Ірини, координатора громадського руху «Українська Освітня Платформа», Паращенко Людмили, голови Агенції розвитку освітньої політики, Мовчун Олени, голови правління Асоціації приватних закладів освіти України, Кислинської Анастасії, голови правління Громадської організації «Новий формат освіти» було детально розглянуто та проаналізовано. В результаті окремі пропозиції було враховано або враховано редакційно, окремі пропозиції відхилено. Зокрема дуже слушними були зауваження та пропозиції: щодо чіткого визначення загального обсягу навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) освіти; щодо визначення терміну проведення першого етапу експертизи та інші пропозиції щодо стилістики тексту. Крім того внесено уточнення щодо осіб, хто буде займатись внутрішнім та зовнішнім оцінюванням якості освітньої програми.

Пропозиції надані Козак Тетяною, вчителем ліцею «Просвіта» м. Львова, враховано змістово і редакційно. Зауваження стосувались деталізації проведення оцінювання якості освітньої програми та

необхідних документів, які має надати розробник/заклад освіти щодо проведення цього процесу.

За результатами проведеного громадського обговорення було проведено декілька круглих столів, учасниками яких були представники Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти, розробники освітніх програм та представники громадськості.

За результатами проведених консультацій до тексту проєкту акта внесено редакційні правки, а також змінено поняття «моніторинг якості освітньої програми» на «оцінювання якості освітньої програми». Уточнено формулювання щодо рішень Комісії для проведення експертизи та затвердження освітніх програм, що можуть бути прийняті за її засіданні.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Текст проєкту акта доопрацьовується з урахуванням результатів громадського обговорення.