**Звіт**

**про громадське обговорення**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, розроблено відповідно до абзацу другого частини другої статті 3, частини першої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 5 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді.

Мета розроблення – удосконалення порядку проведення учнівських олімпіад, турнірів та конкурсів у зв’язку зі змінами в адміністративно-територіальному устрої України, можливих надзвичайних ситуацій природного й техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів тощо.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 21.09.2021. Пропозиції та зауваження до проєкту приймалися до 06.10.2021 на електронну адресу obdarovani.iitzo@ukr.net.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 21.09.2021 до 06.10.2021.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 14-ти адресантів – фізичних та юридичних осіб.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

За результатами громадського обговорення проєкту акта на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло близько 30 пропозицій, які стосувалися порядку проведення учнівських олімпіад, турнірів та конкурсів у зв’язку зі змінами в адміністративно-територіальному устрої України, організації проведення олімпіад у дистанційній формі, формування оргкомітетів й журі олімпіад, турнірів, конкурсів та їх обов’язків, підготовки олімпіадних завдань, формування команд учнів для участі у різних етапах змагань, відбірково-тренувальних зборів та команд для участі у міжнародних учнівських олімпіадах тощо, а також інші редакційні пропозиції до проєкту акта.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

При підготовці проєкту акта отримані під час громадського обговорення зауваження та пропозиції були враховані частково.

Пропозиції щодо визначення порядку проведення олімпіад у дистанційній формі, підготовки олімпіадних завдань окремо для кожного класу (курсу), право участі учасника в змаганнях серед учнів старших класів, користування на олімпіаді засобами, що офіційно дозволені оргкомітетом та журі та затверджені протоколом, формування персонального складу команд для участі у IV етапі, кількості переможців на різних етапах змагань, редакційні пропозиції щодо пункту 1.2 тощо були враховані.

Частково враховані пропозиції та зауваження щодо організації І та ІІ етапів олімпіад у зв’язку зі змінами в адміністративно-територіальному устрої України, кількості учасників відбірково-тренувальних зборів, ролі експерта під час розгляду апеляцій, оскільки під час громадського обговорення були висловлені протилежні погляди на вищезазначені проблеми.

Не враховані пропозиції щодо кількісного складу предметно-методичної комісії, що пропонувалося залишити у старій редакції (не більше п’яти осіб) та детального опису, як саме мають оприлюднюватися результати олімпіад ІІ-IV етапів олімпіад, через те, що Положення визначає загальні засади організації та проведення цих змагань, а вказані норми визначаються оркомітетами олімпіад відповідно до умов та особливостей відповідних олімпіад; деякі пропозиції щодо уточнення окремих пунктів у І розділі (щодо очолювання предметно-методичної комісії), оскільки є надалі конкретизація у розділі VII Положення; зменшення кількості турів у ІІ етапі олімпіад, визначення співвідношення результатів ІІІ етапу та відбірково-тренувальних зборів під час формування команди на державний етап та надання можливості брати участі у наступному етапі переможцям місцевих Інтернет-олімпіад, що є відповідно до підпункту 2.2.1 Положення правом органів управління у сфері освіти обласних державних адміністрацій, а пропозиція про надання журі права розподіляти дипломи переможців без обмежень при однаковій кількості балів суперечить пункту 5.4 Положення.

Не враховано зауваження щодо повернення попередньої назви навчального предмета «Технології», а саме «Трудове навчання», оскільки відповідно до оновлених державних стандартів та типових освітніх програм для рівнів базової середньої та профільної середньої освіти навчальний предмет, яким реалізується технологічна освітня галузь, має назву «Технології», а уточнення про те, що у І-ІІ етапах участь у змаганнях з вказаного навчального предмета мають брати учні лише 9 та 11 класів не було враховано як таке, що обмежує права учасників проявляти свої здібності.

Не враховані також пропозиції щодо особливих умов організації та проведення олімпіади з інформатики, нового алгоритму формування команд для участі у IV олімпіад, який визначатиметься не оргкомітетами ІІІ етапу олімпіад, а МОН, виходячи із загальних результатів по всій Україні, оскільки вони не відповідають концепції Всеукраїнських учнівських олімпіад, принципам та засадам децентралізації, а пропозиції щодо можливості звільнення від ЗНО учасників відбірково-тренувальних зборів, позбавлення права участі учасників у змаганнях за користування недозволеними засобами, визначення видів робіт членів оргкомітету, журі експертів, які мають бути профінансовані, виходять за межі правового регулювання проєкту акта.