Додаток 8.

**Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 221 «Стоматологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |
| Професії | лікар-стоматолог |

*Мінімальні специфічні кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб
  + члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та/або науковий ступінь за спеціальностями «Стоматологія» (не менше 70% членів групи забезпечення), «Медицина» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями
  + члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років
* члени групи забезпечення мають не менше п’яти досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати базову освіту та (або) науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання
  + частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%
  + частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисципліни освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
  + мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та (або) стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів
  + здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 34 та пункту 5.3.1 додатку V Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 07 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), рекомендації Асоціації стоматологічної освіти Європи щодо освітньої програми підготовки лікарів-стоматологів в Європі[[1]](#footnote-1), зокрема зазначених нижче наук та тематичних розділів:
  + фундаментальні науки (хімія, фізика, біологія)
  + медико-біологічні та загальні клінічні науки (анатомія, ембріологія, гістологія, цитологія, фізіологія, біохімія, патологічна анатомія, загальна та спеціальна патологія, фармакологія, мікробіологія, гігієна, профілактична медицина, епідеміологія, радіологія, фізична терапія, загальна хірургія, загальна медицина, педіатрія, оторіноларингологія, дерматовенерологія, загальна психологія, психопатологія, нейропатологія, анестезіологія)
  + стоматологічні науки та теми (протезування, щелепно-лицьова ортопедія та імплантологія, стоматологічні матеріали та обладнання, терапевтична стоматологія, профілактика , анестезіологія в стоматології, хірургія ротової порожнини, клінічна практика, дитяча стоматологія, ортодонтія, пародонтологія, радіологія в стоматології, основи біомеханіки зубощелепного апарата та гнатології, економічні, правові, етико-деонтологічні основи організації стоматологічної практики, соціальні аспекти стоматологічної практики)

*Мінімальні специфічні технологічні вимоги   
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Обов’язкові навчальні, наукові, допоміжні та інші підрозділи, бази практики, медичні установи тощо

* + забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинно становити 100%
  + спеціалізовані аудиторії та лабораторії для проведення занять із
    - хімії
    - біології
    - анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення)
    - фізіології
    - гігієни, громадського здоров'я та охорони здоров'я
    - мікробіології та екології
    - безпеки життєдіяльності з основами охорони праці
    - загальної і біологічної фізики
    - фармакології та клінічної фармації
  + навчальні лабораторії профільних клінічних кафедр із необхідним обладнанням відповідно до табелів оснащення кабінетів відповідної спеціалізації) щонайменше такого профілю:
    - дентальна
    - радіографічна
    - зуботехнічні
    - патології полості рота
    - біології полості рота
    - доступ до морфологічної (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення), фізіологічної, біохімічної (включно з клінічною), мікробіологічної, гематологічної лабораторій
  + симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок в стоматології та медицині, реанімаційних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) з манекенами дорослих та дітей
  + фантомні класи та фантомами голови (стоматологічні моделі) дорослих та дітей з необхідним приладдям та витратними матеріалами (1 клас на 12 здобувачів)
  + власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та (або) афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики та інших відповідних видів діяльності, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% відсотків від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб):
    - стоматологічна клініка
      * кількістю крісел– не менше 125
      * наявність належного основного обладнання, матеріально-технічного приладдя та витратних матеріалів згідно табелів оснащення в достатній кількості для забезпечення залучення кожного здобувача до участі у наданні всіх видів стоматологічної допомоги, передбаченої стандартом та навчальним планом , щонайменше
      * наявність допоміжних підрозділів/функцій з відповідним обладнанням – радіологічне, стерилізаційне, обладнання
      * кадровий склад клініки дозволяє забезпечити підготовку здобувачів для реалізації командної роботи (в «чотири руки»)
      * співвідношення студент до пацієнтів стаціонару – 1 до 2
      * співвідношення студент до кабінету – 2 до 1
    - медична клініка
      * з профілізацією основного стаціонару щонайменше: з такими підрозділами: терапевтичне – не менше 30 ліжок, хірургічне – не менше 30 ліжок, акушерство, гінекологія, пологове - не менше 15 ліжок), педіатричне – не менше 6 ліжок
      * наявність додаткових підрозділів/договорів для набуття клінічного досвіду в таких сферах: ортопедії та травматології, реанімації та інтенсивної терапії, отоларингологічне, патологоанатомічне, радіологічне, офтальмологічне, анестезіології, дерматології, операційні, психіатричне, банк крові, набуття досвіду з громадського здоров’я та управління охороною здоров’я
      * наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 10 ліжок
      * наявність реабілітаційного відділення
      * наявність поліклініки
      * наявність госпітальної інформаційної системи
    - наявність в клініках приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур
    - клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням до надання медичної допомоги здобувачів (під наглядом)
    - якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах
  + бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:
    - профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 222 «Медицина»;
    - можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів;
    - можливість доступу здобувачів до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;
    - сукупна потужність баз практик, виробничих баз – не менше 25 місць для 50 студентів річного ліцензійного обсягу, не менше 100 місць для 200 студентів річного ліцензійного обсягу
    - можливість надання здобувачам на час практики робочих місць
    - наявність договору(-ів) між закладом вищої освіти та базою(-ами), зокрема щодо використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази на договірних засадах.

Інформаційне забезпечення:

* + наявність бібліотеки/репозиторію з інформаційними джерелами, необхідними для виконання освітньої програми, виданих за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п'ять років)
  + наявність доступу до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань за профілем освітньої програми (у тому числі в електронному вигляді) – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;
  + наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);
  + наявність доступу до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;
  + доступ до бібліотеки/репозиторію, видань, баз даних забезпечується всім здобувачам та науково-педагогічним працівникам; повинна підтримуватись можливість одночасного дистанційного індивідуального доступу до ресурсів з будь-якої точки, в якій є доступ до мережі Інтернет.

1. The Graduating European Dentist: A New Undergraduate Curriculum Framework // The European Journal of Dental Education: Volume 21, Issue S1, December 2017, pp. 1-35 [↑](#footnote-ref-1)