Додаток 26.

**Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський)  |
| Професії  |  |

*Мінімальні специфічні кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми (для дистанційної форми здобуття вищої освіти не більше 60 здобувачів), але не менше 5 осіб
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та/або науковий ступінь за спеціальностями «Транспортні технології» або відповідними за попередніми переліками спеціальностями – не менше 90% членів групи
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності та/або практичної діяльності у сфері правоохоронної діяльності або права – не менше трьох років для ступеня бакалавра, не менше п’яти років для ступеня магістра
	+ частка членів групи забезпечення, хто має досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності або права понад три роки, – не менше 20 відсотків
	+ члени групи забезпечення мають не менше п’яти досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу мають базову освіту та (або) науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання;
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – не менше 60% (для бакалаврів) та не менше 70% (для магістрів)
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років – не менше 70%
	+ частка фахівців-сумісників, що здійснюють практичну діяльність за профілем освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 10% від загального обсягу освітньої програми

*Мінімальні специфічні технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Обов’язкові навчальні, наукові, допоміжні та інші підрозділи, бази практики, медичні установи тощо

* + спеціалізовані навчальні лабораторії відповідно до профілю освітньої програми та навчальних дисциплін, оснащені відповідним обладнанням, професійно-орієнтованим програмним забезпеченням, вивчення якого передбачено освітньою програмою
	+ навчально-наукові центри за профілем освітньої програми з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки у навчально-тренувальних центрах, що задовольняють таким вимогам:
		- профіль бази – заклади та установи транспортного профілю
		- наявність підрозділів, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 275 «Транспортні технології»
		- можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів;
		- можливість доступу здобувачів до документації, взаємодії з фахівцями та клієнтами тощо, необхідних для виконання програми практики;
		- можливість надання здобувачам на час практики робочих місць та подальше працевлаштування випускників;
		- наявність договору(-ів) між закладом вищої освіти та базою(-ами), зокрема щодо використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази на договірних засадах.

Інформаційне забезпечення:

* + наявність бібліотеки/репозиторію з інформаційними джерелами, необхідними для виконання освітньої програми, виданих за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п'ять років)
	+ наявність доступу до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань за профілем освітньої програми (у тому числі в електронному вигляді) – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;
	+ наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);
	+ наявність доступу до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;
	+ доступ до бібліотеки/репозиторію, видань, баз даних забезпечується всім здобувачам та науково-педагогічним працівникам; повинна підтримуватись можливість одночасного дистанційного індивідуального доступу до ресурсів з будь-якої точки, в якій є доступ до мережі Інтернет..