Додаток 11.

**Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Професії | Лаборант (медицина) |

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |
| Професійні кваліфікації, що можуть присвоюватись  | Лікар-лаборант |

*Мінімальні специфічні кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та/або науковий ступінь за спеціальностями «Технології медичної діагностики та лікування», «Медицина», «Педіатрія», галузі знань «Біологія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності в сфері технологій медичної діагностики та лікування не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері технологій медичної діагностики та лікування не менше десяти років
* члени групи забезпечення мають не менше п’яти досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + (науково-)педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати базову освіту та (або) науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання
	+ частка (науково-)педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата), – не менше 70%
	+ частка (науково-)педагогічних працівників зі стажем (науково-)педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисципліни освітньої програми понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка зовнішніх фахівців-сумісників, що здійснюють практичну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми (практикуючі лікарі з лабораторної та клінічної медицини, професіонали з вищою немедичною освітою з медико-лабораторної справи, залучених до викладання – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% від загального обсягу освітньої програми;

*Мінімальні специфічні технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Обов’язкові навчальні, наукові, допоміжні та інші підрозділи, бази практики, медичні установи тощо

* + спеціалізовані аудиторії та навчальні лабораторії із необхідним обладнанням для проведення занять із:

на першому (бакалаврському) рівні:

* + - загальної хімії
		- клінічної хімії
		- гематологічних досліджень / дослідження гемостазу
		- імунології
		- імуногематології/трансфузійної медицини
		- мікробіології, паразитології та вірології
		- дослідження сечі, інших рідин та виділень організму
		- анатомії та фізіології
		- загальної біології
		- гістопатології та гістологічної техніки
* на другому (магістерському) рівні (додатково до вимог на першому (бакалаврському) рівні:
	+ - органічної хімії та/або біохімії
		- діагностичної цитології, клітинної біології
		- генетики, діагностичної молекулярної біології з можливістю дослідження генів та ДНК
		- інше відповідно до профілю освітньої програми
	+ науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників
	+ афілійовані та(або) власні лабораторії медичного профілю (гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патологоанатомічних, санітарно-гігієнічних тощо), організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики та інших відповідних видів діяльності та акредитовані,для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України
		- наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур
		- клінічний (науково-)педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням до надання медичної допомоги здобувачів (під наглядом)
	+ симуляційний центр (тренінгову лабораторію) для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та (або) фантомні класи
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:
		- профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, лабораторії медичного профілю (гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патологоанатомічних, санітарно-гігієнічних тощо) різних форм власності, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»;
		- можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів; 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (під наглядом);
		- можливість доступу здобувачів до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;
		- сукупна потужність баз практик, виробничих баз – не менше 50 місць на 100 студентів річного ліцензійного обсягу
		- можливість надання здобувачам на час практики робочих місць
		- наявність договору(-ів) між закладом вищої освіти та базою(-ами), зокрема щодо використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази на договірних засадах.

Інформаційне забезпечення:

* + наявність бібліотеки/репозиторію з інформаційними джерелами, необхідними для виконання освітньої програми, виданих за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п'ять років)
	+ наявність доступу до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань за профілем освітньої програми (у тому числі в електронному вигляді) – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;
	+ наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) (зазначити, яких саме баз даних);
	+ наявність доступу до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;
	+ доступ до бібліотеки/репозиторію, видань, баз даних забезпечується всім здобувачам та науково-педагогічним працівникам; повинна підтримуватись можливість одночасного дистанційного індивідуального доступу до ресурсів з будь-якої точки, в якій є доступ до мережі Інтернет.