

КОНЦЕПТУАЛЬНА ЗАПИСКА
ДЕРЖАВНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЄКТУ:
«Реставрація Будинку офіцерів з пристосуванням під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» на вул. Винниченка, 8 у м. Луцьку Волинської області»

Головний розпорядник коштів державного бюджету: Міністерство освіти і науки України.

Балансоутримувач: Луцький національний технічний університет.

Створення сучасного інтерактивного простору освіти і науки в Західній Україні у місті Луцьк (далі – Музей науки) є спільним проектом Луцького національного технічного університету в рамках співпраці з Національним центром «Мала академія наук України», що реалізовується на базі приміщень Луцького національного технічного університету на вул. Винниченка, 8 у м. Луцьку Волинської області.

1.1. Мета інвестиційного проекту та її обґрунтування

Президент України Володимир Зеленський під час урочистого відкриття першого в Україні сучасного інтерактивного Музею науки Малої академії наук України, розташованого в павільйоні «Наука» на території Національного комплексу «Експоцентр України» (3-го жовтня 2020 року, http://www.uintai.kiev.ua/sites/default/files/u/sv4142_20.pdf) надав доручення щодо подальшого створення сучасних музейних просторів науки у всіх регіонах України.

Робоча група з представників Міністерства розвитку громад та територій України, Міністерства освіти і науки та Національного центру «Мала академія наук України» визначила основні технічні характеристики та потреби для створення мережі Музеїв науки в регіонах України та джерела їх фінансування. Також до обласних державних адміністрацій було надіслано лист №7/19.5/17848-20 від 02.11.2020 р. щодо функціонування та створення регіональних «Музеїв науки».

Національним центром «Мала академія наук України» було розроблено стратегію розвитку музеїв науки в регіонах України, експозиційну взаємопов'язаність, локальну специфіку та послідовність реалізації проекту.

Створення сучасного інтерактивного простору освіти і науки в Західній Україні, зокрема у місті Луцьк (далі – Музей науки) є спільним проектом Національного центру «Мала академія наук України» та Луцького національного технічного університету в рамках співпраці. Метою цієї співпраці є пошук, відбір та всебічна підтримка творчих, активних, вмотивованих та допитливих дітей шкільного віку, студентів схильних до науково-дослідницької роботи та створення умови для їх інтелектуального, духовного, творчого розвитку та професійного самовизначення, що в результаті сприяє нарощуванню наукового потенціалу країни.

У центральній частині обласного центру міста Луцьк Волинської області на вул. Винниченка, 8 знаходиться пам'ятка архітектури місцевого значення Будинок офіцерів, який належить Луцькому національному технічному університету (свідоцтво про право власності та витяг про державну реєстрацію права на Будинок офіцерів; витяг з Державного земельного кадастру на земельну ділянку додаються) та потребує реставраційних робіт.

Надзвичайно вдале місце розташування, величність будівлі та її належності Луцькому національному технічному університету сприяє реалізації державного інвестиційного проекту зі створення Музею науки саме у місті Луцьк на вул. Винниченка, 8.

Тому **метою** реалізації державного інвестиційного проекту «Реставрація Будинку офіцерів з пристосуванням під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» на вул. Винниченка, 8 у м. Луцьку Волинської області» є створення інтерактивного простору освіти і науки, туристичного осередку популяризації та реалізації наукових, науково-дослідних, пізнавальних та навчальних програм, якісних просвітницьких та культурних послуг, організації цікавого, пізнавального дозвілля з метою формування у молоді інтересу до науки та відкриттів, сучасних світоглядних інструментів та системи цінностей.

Значення інтерактивного простору освіти і науки «Музей науки»:

На міжнародному рівні:

Подальша інтеграція України у міжнародний освітньо-науковий простір шляхом забезпечення співпраці Музею науки зі світовими центрами науки, всесвітніми науковими організаціями, провідними світовими Музеями науки, лабораторними центрами.

Популяризація науки через спільне використання музейних колекцій при організації виставок, оптимізації наукової роботи, обміну експонатами, зокрема співпраця з Музеями науки, лабораторними центрами, центрами ЮНЕСКО.

Активізація транскордонного співробітництва прикордонних регіонів Волині зі сторони України та Люблінського воєводства – зі сторони Республіки Польща.

Планування та проведення освітніх та науково-орієнтованих заходів міжнародного рівнів, розвиток міжнародного туризму.

На національному рівні:

Подальші кроки інтеграції дітей та молоді у сучасну науку, реалізація механізмів генерування інтересу та до навчання та наукових досліджень. формування світоглядних інструментів виховання дітей та молоді через популяризацію та реалізацію наукових, науково-дослідних, пізнавальних та навчальних програм та заходів.

Подальше формування новітньої платформи як осередка для популяризації науки в державі та вихованні юних українців в інтересах до науково-просвітницьких ініціатив шляхом об'єднання просвітницької, науково-дослідницької, інноваційної та виставково-експозиційної роботи на базі новоствореного об'єкта.

Реалізація концепції неперервної науково-дослідної освіти від моменту першого відвідування дитини музею науки до продовження її роботи в гуртках чи науково-дослідних лабораторіях.

Подальша реалізація Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, зокрема: Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; Ціль 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Створення бази даних шляхом оцифрування експонатів для широкого загалу, що забезпечуватиме реалізацію права громадян на доступ до здобутків історичної спадщини в царині науки та протидіятиме декультуризації (незнанню власних наукових здобутків) населення України.

Розвиток внутрішнього туризму.

На регіональному рівні:

Впровадження комплексу заходів з метою «наближення науки» до дітей, школярів, студентства, зокрема, які мешкають у віддалених до столиці регіонах шляхом створення осередку для демонстрації наукових відкриттів, досягнень, експериментів та популяризації науки.

Зацікавлення та залучення дітей до систематичних позашкільних занять в гуртках, секціях, наукових студіях, далі – їх реалізація у лабораторіях, сфері науки, інвестиційного бізнесу, інвестиційної економіки або у сфері суспільних соціальних проектів.

Поглиблення та диференціація інноваційних науково-освітніх методик роботи з дітьми та підлітками завдяки створення та функціонуванню сучасних інтерактивних наукових просторів та лабораторій.

Проведення регіональних, всеукраїнських та міжнародних заходів з метою популяризації науки та залучення дітей до дослідницької діяльності.

Подальше підвищення кваліфікації та навчання педагогів природничого, технічного, математичного, гуманітарного спрямування.

Залучення до співпраці висококваліфікованих інженерних та дослідницьких фахівців закладів вищої освіти та лабораторної бази наукових установ для дослідницької роботи з творчою молоддю.

Залучення до дослідницької діяльності учнівської молоді різних соціальних груп з дотриманням гендерної рівності, як в регіоні, так і на загальнодержавному рівні.

Більш повного задоволення соціальних (дозвілля, пізнання нового), емоційних (креатив, естетичне задоволення) та інтелектуальних потреб населення регіону.

Зростання соціо-культурного різноманіття в місті як осередка туристичної дестинації.

Залучення інвесторів з кола високотехнологічних компаній і фінансових установ та нарощення інноваційної інфраструктури регіону для більш якісного надання послуг і переходу в перспективі на самоокупність функціонування об'єкта.

Формування критичного мислення у населення регіону до минулого та сучасного української науки та культури.

Залучення інституцій громадянського суспільства до популяризації та спільної реалізації наукових, освітніх, культурних та супутніх просвітницьких заходів з метою формування у дітей шкільного віку та студентства мотивації займатися наукою.

Для Луцького національного технічного університету:

Забезпечення реалізації практичних положень співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» на базі приміщень ЗВО.

Покращення матеріально-технічної бази, що забезпечить додатково залучення та використання потенціалу науково-дослідної та лабораторної бази університету в роботі з зацікавленими дітьми та молоддю як перспективними студентами даного закладу вищої освіти.

Апробація новітніх методик та навчальних засобів задля подальшої їх імплементації в навчально-науковому процесі тощо.

Покращення позиціонування університету у всеукраїнських та міжнародних рейтингах.

Популяризація університету на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг.

Налагодження контактів з представниками бізнес-середовища задля співпраці в рамках програм державно-приватного партнерства тощо.

1.2. Проблеми, які будуть розв'язані внаслідок реалізації інвестиційного проекту

Реалізація державної політики у сферах освіти (середньої, позашкільної та вищої освіти), розвитку музеїв науки в регіонах України та досягненню цілей сталого розвитку.

Забезпечення державної підтримки юних науковців та їх наставників, а також формування резерву наукових кадрів.

Задоволення соціальних, інтелектуальних, емоційних та інших потреб населення регіону в цілому, а також сприяння задоволенню потреб дітей та молоді у самовизначенні та подальшій професійній самореалізації, що позитивно впливатиме на ринок праці.

Пошук, виявлення, залучення та підтримка творчої та обдарованої молоді регіону з подальшим її залученням до вирішення актуальних завдань у сфері природничих, технічних та суспільно-гуманітарних наук.

Популяризація науки, пропаганда результатів учнівських та студентських наукових досліджень, організація з цією метою конференцій, семінарів, виставок, конкурсів тощо.

Формування бази даних з експонатів музею з метою популяризації їх як проукраїнських здобутків в інформаційному просторі тощо.

1.3. Результати аналізу попиту на послуги (товари), надання (виробництво) яких має бути забезпечено в результаті реалізації інвестиційного проєкту

У сучасних умовах активна діяльність щодо виховання наукової зміни може стати значним каталізатором економічного зростання і результативно підвищити рівень конкурентоспроможності України.

Водночас слабо розвинута в регіонах інноваційна інфраструктура, недостатня кількість постійно діючих інституцій з популяризації науки й навчання молоді є головною проблемою для забезпечення розвитку інновацій, генерації нових ідей, запорукою побудови інноваційної та конкурентоспроможної економіки.

Ефективність такої діяльності залежить від багатьох чинників, зокрема від популяризації наукового знання, формування наукового світогляду учнівської молоді, залучення її до дослідної й пошукової роботи, підвищення ролі й престижності наукової праці в суспільстві, розвитку STEM та STEAM-освіти.

Один з таких чинників є створення наукових музеїв нового покоління, в яких не існує бар'єрів між відвідувачами й експозиціями, де можна доторкнутися на практиці до законів фізики, хімії, математики та інших наук, можна побачити на власні очі найцікавіші досліди, взяти в них участь у ролі дослідника, залучитись до захоплюючого світу науки. Їх роботі притаманно використання найбільш результативних методів і форм роботи з дітьми: науково-популярні шоу, відео-курси, тематичні екскурсії, пошукові квести, ігри, конкурси-змагання, конструкторські й лабораторні роботи з участю в реальних дослідах

Вивчення міжнародного досвіду показало, що за кордоном Музеї науки працюють уже понад 30 років та стали візитівкою міст та цілих країн та забезпечують популяризацію науки; зацікавлення учнів науково-дослідною роботою; залучення школярів до експериментів, розвиток допитливості й пізнавальних мотивацій; доповнення традиційного навчання; додаткове розширення знань з шкільних предметів; соціалізацію молоді; використання науково-технічних знань у технічній творчості; організація гурткової та проєктної роботи на базі таких музеїв.

Досвід показав, що Музеї науки створюються з метою донесення до максимальної кількості осіб інформації про можливості наукової самореалізації та створення якнайкращих умов для виховання професійно зорієнтованих, озброєних відповідним науковим, дослідницьким інструментарієм молодих людей.

Діти в таких Музеях науки мають все зробити власноруч та в ігровій формі провести дослідження й впевнитись, що наука може бути дуже цікавою, а наукові закони й явища пояснюються не тільки «сухими» формулами, а й за допомоги незвичайних експонатів, яскравих наочних зрозумілих експериментів.

Єдиний існуючий на сьогодні в Україні Музей науки Малої академії наук України відкрито 24 вересня 2020 року у місті Києві у ревіталізованому приміщенні. Експозиція Музею науки складається із семи блоків: виставки «Дивні матерії», «Великі винаходи», «Людина», «Акустика» й «Оптика», «Оптична

ілюзія» та трицикл із квадратними колесами. Окрім відвідування експонатів, для відвідувачів різного віку пропонуються також освітні програми.

На сьогодні, успішна діяльність подібного простору – Музею науки у м. Києві, великий попит на його послуги серед школярів міста, свідчить про необхідність масштабування зазначеного проекту в інших регіонах, що дозволить реалізувати концепцію неперервної освітньої вертикалі від першого контакту зі світом науки у Музеї до розроблення власних ідей та їх реалізації. Ця концепція здійснюється шляхом поступового входження в науку через відвідування навчальних лабораторій, в подальшому – проведення самостійних досліджень у наукових лабораторіях МАН та ЗВО, науково-дослідних інститутах тощо та участі в різноманітних як всеукраїнських, так і міжнародних освітніх і наукових проектах.

Вивчивши міжнародний та вітчизняний досвід створення та діяльності таких просторів, доцільним є здійснення реставрації Будинку офіцерів (площею 2127 кв.м. на вул. Винниченка, 8 у м. Луцьку Волинської області) з метою його пристосування під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки».

У рамках партнерських відносин Луцького національного технічного університету з Національним центром «Мала академія наук України» (далі – НЦ МАНУ) досягнуто домовленість щодо надання НЦ МАНУ практичної допомоги та обміном досвідом при підготовці та створення Музею науки.

Університет володіє стратегічною гнучкістю, досвідом у прийнятті виважених управлінських рішень для реалізації проекту.

Невідкладність потреби реставрації Будинку офіцерів Луцького національного технічного університету та відкриття на його базі Музею науки:

Вдале місце розташування, величність будівлі та її належності Луцькому національному технічному університету сприяє реалізації державного інвестиційного проекту зі створення Музею науки саме у місті Луцьк на вул. Винниченка, 8.

Реставрація Будинку офіцерів з пристосуванням під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» дозволить забезпечити розвиток STEM та STEAM-освіти. Дефіцит фахівців з технічних напрямків набуває світових масштабів, попит на них росте набагато швидше, ніж на інші спеціальності, саме тому, у відповідь на виклики часу, такий тип освіти виходить на перший план. Однак, важливо розуміти, що STEAM – це не просто технічна освіта. Вона охоплює значно ширше поняття, а саме вдале поєднання креативності та технічних знань. Наприклад, при завданні комплексно спроектувати «розумний будинок», крім технічних аспектів, школярі мусять залучити свою уяву і спроектувати будинок так, щоб він виглядав привабливо і був зручним для життя. Розвинені країни вчасно зрозуміли цей тренд. Австралія, Китай, Великобританія, Ізраїль, Корея, Сінгапур та США вже давно впроваджують державні програми в галузі STEAM-освіти.

Головною перевагою STEAM-освіти для школярів є їх підготовка до реального життя. На останньому Світовому економічному форумі у Давосі однією з центральних тем була кардинальна зміна ринку праці. Близько 60% нинішніх професій людини можуть бути замінені роботами, це величезний виклик для

людства. STEAM-підхід дозволяє виховати в дітях гнучкість та критичне, практично орієнтоване мислення.

Музей науки буде містити рецепцію, виставкові зали, конференц зали, зони відпочинку, кафетерії, STEM-центр, FABLab, ITLab, ARTLab з інтерактивними експонатами та просторами (наприклад, лазерні лабіринти, простори віртуальної реальності, лабораторії живої природи, леґо-простори, робото-простори, «світ мікрочастинок і мікромолекул», різноманітні тренажери і симулятори, тесторіуми, військові стенди та програми-тренажери, біо-лабораторії, хімічні лабораторії, простори історичних реконструкцій тощо), за допомогою яких відвідувачі будуть мати змогу самі проводити експерименти для вивчення фізики, хімії, біології, географії, астрономії, екології, мінералогії, електроніки, інформатики, мистецтва, історії тощо.

Це дозволить суттєво розширити можливості для проведення заходів з популяризації науки та наукових знань, в яких щороку зможуть взяти участь понад 20 000 відвідувачів, а також створити усі необхідні умови для творчого та наукового розвитку обдарованих і талановитих дітей, розмістити найпотужнішу лабораторію, яка охоплює найбільш перспективні наукові напрямки.

Наслідки в разі не реалізації проекту:

На жаль, на сьогодні, в регіоні спостерігаються втрати високоякісного людського ресурсу до інших регіонів України та інших країн. Транскордонне розташування Волинського регіону, з однієї сторони, створює позитивний вплив на розвиток регіону, з іншої – характеризується негативною динамікою виїзду молодого покоління (та бажанням дітей уже шкільного віку) за кордон на навчання, пояснюючи це тим, що за кордоном є краща матеріально-технічна база освітніх навчальних закладів.

Зазначену негативну тенденцію можливо виправити за рахунок зацікавлення молодого покоління наукою, створення якісного та сучасного простору з популяризації науки та наукових знань – Музею науки, де цільові групи проекту будуть мати можливість зробити усвідомлений вибір своєї майбутньої професії та спеціалізації, що призведе до підвищення якості людських ресурсів, їх професійної підготовки.

Варто підкреслити, що діючі в регіоні інституції не можуть задовольнити у повній мірі існуючий попит населення та потреби учнів у вивченні мікро- та макросвітів, відвідування тематичних виставок, науково-освітніх заходів, спостереження за експериментами, науковими шоу і наочними демонстраціями (візуалізаціями) різних закономірностей, та іншими послугами, що будуть в Музеї науки.

Переваги в разі реалізації проекту:

Реалізація проекту дозволить відновити інтерес у молодого покоління до науки та технічної творчості, активізувати пізнавальну діяльність дітей різного віку і залучити до наукового пошуку, подальшого фахового наукового спрямування.

Це сприятиме забезпеченню країни талановитими інженерами, технологами, ІТ-фахівцями, фізиками, астрономами, математиками, біологами тощо та закріпити авторитет нашої держави серед європейської та світової громадськості, як країни, що дбає про інтелектуальний розвиток своїх громадян.

1.4. Результати попереднього аналізу можливих альтернативних варіантів розв'язання таких проблем

Альтернативних варіантів розв'язання окресленого проекту немає, у зв'язку з тим, що Університетом вже розпочато його реалізація.

Успішний досвід роботи Лондонського музею науки, «Cosmo Caixa» в Барселоні, музею науки в Валенсії, музею «Corpus» (людського тіла) в Лейдене, наукового центру «Немо» в Амстердамі, наукового центру «Коперник» у Варшаві, національного дитячого музею у Вашингтоні, національного музею природничої історії у Вашингтоні, «Exploratorium» у Сан-Франциско, Містечка науки й індустрії в Парижі, Експериментаріуму Копенгаген, Центр «АХХАА» в Тарту та багатьох інших відомих лабораторій та Музеїв науки в світі, а також успішна діяльність подібного простору – Музею науки у м. Києві свідчить про необхідність створення в Україні мережі таких закладів.

Університет, маючи обмежене фінансування, не може самостійно реалізувати проєкт. Саме це створює передумови для реалізації мети інвестиційного проєкту.

1.5. Відповідність мети інвестиційного проєкту пріоритетам державної політики

Мета проєкту відповідає Законам України Про освіту; Про вищу освіту; Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; завданням Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695, Цілям сталого розвитку України.

Реалізація інвестиційного проєкту відповідає Цілям сталого розвитку України України на період до 2030 року, проєкту Стратегії сталого розвитку України до 2030 року в частині реалізації програми енергонезалежності, оскільки виконання реставраційних робіт у приміщеннях Музею науки передбачає перехід до енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій та в частині забезпечення партнерської взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, бізнесу, науки, освіти та організацій громадянського суспільства, оскільки створення сучасного інтерактивного простору освіти і науки в місті Луцьк є спільним проєктом Луцького національного технічного університету в рамках співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» та реалізуватиметься за підтримки органів державної влади та місцевого самоврядування, бізнесу, освіти і інститутів громадянського суспільства.

Також проєкт відповідає завданню Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України

від 05 серпня 2020 року № 695 стратегічної цілі II «Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів», окрема оперативної цілі I «Розвиток людського капіталу» за напрямком «Формування спроможного та всебічно розвинутого молодого покоління», зокрема: створення сприятливих умов для інтелектуального самовдосконалення, самореалізації, творчого і особистісного розвитку молоді; сприяння професійній орієнтації, працевлаштуванню молоді, її самозайнятості, підвищенню рівня її конкурентоспроможності та професійного розвитку, отриманню відповідних компетентностей, створення умов для організації змістовного дозвілля молоді; поширення практики утворення центрів розвитку креативної економіки в містах різного масштабу та з різними соціально-економічними умовами; за напрямком «Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти» у частині: модернізація сфери вищої освіти шляхом застосування новітніх технологій та інновацій; за напрямом "Розвиток креативних індустрій", зокрема: забезпечення державної підтримки пілотних проектів розвитку креативної економіки та сприяння переходу від сировинно-експортної до виробничо-інноваційної економіки; Оперативна ціль 5 «Сталий розвиток промисловості», зокрема: стимулювання активізації співробітництва між закладами вищої освіти, науковими установами та підприємництвом, а також запровадження інструментів підтримки інноваційної діяльності.

Реалізація проекту забезпечує виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки також через стимулювання співробітництва між навчальними закладами та підприємствами регіону; забезпечення підтримки та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу через систему освіти та навчання протягом життя; підвищення рівня інноваційної та інвестиційної спроможності регіону через науково-інноваційне співробітництво закладів вищої освіти з реальним сектором економіки; розвитку інноваційної культури шляхом популяризації провадження наукової, винахідницької та інноваційної діяльності.

Проект відповідає засадам державної інвестиційної політики, викладеним у Програмі діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженій Постановою Верховної Ради України від 14 квітня 2016 року № 1099-VIII: «Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проектів на конкурсній основі, надання пріоритету проектам із спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами, об'єктам з високим ступенем готовності, локалізацією виробничих і трудових ресурсів».

Цілі сталого розвитку України (Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019)

Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям.

Ціль 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки (Постанова Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695).

Створення сприятливих умов для інтелектуального самовдосконалення, самореалізації, творчого і особистісного розвитку молоді

Сприяння професійній орієнтації, працевлаштуванню молоді, її самозайнятості, підвищенню рівня її конкурентоспроможності та професійного розвитку, отриманню відповідних компетентностей, створення умов для організації змістовного дозвілля молоді

Поширення практики утворення центрів розвитку креативної економіки в містах різного масштабу та з різними соціально-економічними умовами.

Забезпечення використання потенціалу закладів вищої освіти для інноваційного розвитку агломерацій.

Модернізація сфери вищої освіти шляхом застосування новітніх технологій та інновацій.

Забезпечення державної підтримки пілотних проектів розвитку креативної економіки та сприяння переходу від сировинно-експортної до виробничо-інноваційної економіки.

Стимулювання активізації співробітництва між закладами вищої освіти, науковими установами та підприємництвом, а також запровадження інструментів підтримки інноваційної діяльності.

Стратегічне значення для розвитку і безпеки держави мають заходи Університету спрямовані на патріотичне виховання майбутньої наукової генерації. Наукова молодь знаходиться в активному пошуку ідей та винаходів щодо зміцнення обороноздатності нашої країни, створення гарантій енергетичної, гуманітарної та інформаційної безпеки. Всі ці заходи будуть реалізовуватися у Музеї науки.

2. Прогнозні обсяги витрат

2.1. Розрахункова вартість інвестиційного проекту, включаючи витрати на його розроблення та реалізацію, обґрунтування вибору можливих джерел фінансування

Розрахункова вартість інвестиційного проекту складає 232 млн. грн.

Розробка інвестиційного проекту вимагає детального обстеження, експертиз, проектно-кошторисного опрацювання. На цей час орієнтовна сума витрат, необхідних для реставрації Будинку офіцерів, реалізації заходів спрямованих на зниження енерговитрат та економії ресурсів й створення Музею науки оцінюється попередньо в суму 148 млн. грн.

Основними статтями видатків будуть:

- розробка ПКД реставрації Будинку офіцерів з пристосування у Музей науки;
- отримання технічних умов на енергопостачання (електропостачання, водопостачання та водовідведення), експертиза проектно-кошторисної документації;
- реставрація та утеплення фундаментів;

- реставрація та утеплення покрівлі, блискавкозахист, регламент обробки деревини;
- влаштування фасадних вікон і вітражів;
- влаштування світлових ліхтарів і вікон димовидалення на покрівлі;
- влаштування систем кондиціонування і вентиляції;
- влаштування внутрішніх систем теплопостачання (застосування енергоефективних новітніх теплових насосів) та вентиляції;
- влаштування системи протипожежної сигналізації; -
- модернізацію систем внутрішнього і зовнішнього освітлення;
- модернізація внутрішніх опоряджень приміщень;
- монтаж слаботочкових мереж.

Також проєктом передбачено закупівлю лабораторного устаткування та обладнання, інтерактивних експозицій Музею науки на загальну суму 84 млн. грн.

Потреба у фінансуванні:

2022 р. – 65,0 млн грн.

2023 р. – 107,0 млн грн.

2024 р. – 60,0 млн грн.

Університет є державним вищим навчальним закладом, який фінансується за рахунок коштів державного бюджету. Тому, можливими джерелами фінансування проєкту є кошти державних капітальних вкладень загального фонду Державного бюджету України в сумі 232 млн грн. (100%). Для реалізації мети інвестиційного проєкту важливим є також надання Луцькому національному технічному університету необхідного фінансування з державного бюджету на проектно-вишукувальні роботи, розроблення проектно-кошторисної документації, проведення необхідних експертиз, здійснення робіт з реконструкції Будинку офіцерів та придбання необхідного обладнання, устаткування, техніки.

2.2. Наявність земельної ділянки, прав, пов'язаних із нею, та план заходів щодо оформлення прав на неї (у разі потреби):

Будинок офіцерів, в якому планується розмістити Музей науки, знаходиться в державній власності та на балансі Луцького національного технічного університету, розташований на земельній ділянці кадастровим номером 0710100000:11:027:0022 площею 0,2802 га, розташованою за адресою: м. Луцьк, вул. Винниченка, 8, що перебуває на праві оперативного управління відповідно до свідоцтва про право власності №774-1 від 03.11.2011 р.

2.3. Оціночна вартість експлуатації (утримання) об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту та обґрунтування визначення джерела фінансування його експлуатації (утримання):

Вартість утримання будівлі, де буде розміщено Музей науки (витрати на комунальні послуги та енергоносії) буде складати 1,8 млн. грн. на рік за цінами 2020 року. Утримання об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного

проекту буде здійснюватися переважно за рахунок коштів спеціального та загального фонду Університету, як суб'єкта освітньої діяльності.

3. Результати попереднього аналізу ефективності реалізації інвестиційного проекту

3.1. Очікуваний вплив (екологічні, соціальні, економічні вигоди і наслідки реалізації інвестиційного проекту):

Попередній аналіз ефективності реалізації інвестиційного проекту свідчить про наявність низки позитивних ефектів як для функціонування Луцького національного технічного університету, так і для розвитку міста, регіону, країни.

Економічні вигоди:

Підвищення ефективності використання коштів Державного бюджету за рахунок введення в експлуатацію об'єкта державної власності

Населення міста Луцьк та регіону отримує доступний та якісний простір з освітніми, культурними послугами, що відповідають європейському рівню.

Збільшення доходів Університету мінімум на понад 3000 тис. грн. щорічно за рахунок діяльності Музею науки (відвідувачів – мінімум 20 000 осіб щорічно).

Реалізація проекту дозволить отримати непрямі економічні вигоди, такі як: надання безкоштовних якісних послуг з всебічного розвитку учнів та молоді як особистості, виховання у них високих моральних якостей, їх інтелектуально-культурного розвитку; створення позитивних передумов для залучення інвестицій в м. Луцьк; розвиток інноваційної інфраструктури; працевлаштування в регіоні талановитої молоді, що отримає європейську освіту у провідному регіональному закладі вищої освіти.

Соціальні вигоди:

Зменшення втрат високоякісного людського ресурсу за рахунок усвідомленого вибору майбутньої професії та спеціалізації школярами, що будуть залучені до проекту та підвищення якості людських ресурсів через зацікавлення учнів науково-дослідною роботою; залучення школярів до експериментів, розвиток допитливості й пізнавальних мотивацій; доповнення традиційного навчання; додаткове розширення знань з шкільних предметів; соціалізацію молоді; використання науково-технічних знань у технічній творчості; організацію гурткової та проектної роботи на базі таких музеїв.

Відновлення Будинку офіцерів позитивно вплине на стан архітектури однієї з центральних у м. Луцьку. Покращення вигляду і розширення можливостей використання будівлі потенційно сприятиме підвищенню стандартів і форм поведінки та практик повсякдення жителів та гостей міста.

Впорядкування архітектурної забудови центру міста Луцьк, що сприятиме підвищенню його естетичного вигляду та туристичної привабливості.

Екологічні вигоди:

Під час реставрації будівлі передбачено використовувати сучасні технології, які сприятимуть енергоефективності експлуатації будівлі, що, окрім скорочення витрат на експлуатацію, позитивно вплине на навколишнє природне середовище.

Зокрема:

- повна гідроізоляція будівлі, заміна даху, частково перекриттів з утепленням;
- встановлення нових радіаторів опалення з регуляторами температури.
- монтаж системи примусової вентиляції з рекуперацією тепла, установка підготовки повітря (охолодження, нагрівання) в систему вентиляції;
- реконструкція електрощитової, встановлення енергозберігаючих освітлювальних приладів, сучасних систем обліку, води, електричної енергії, систем автоматичного регулювання тепла;
- заміна вікон на енергоефективні;
- усунення підмокання будівель та споруд.

Разом зазначені заходи допоможуть покращити енергоефективність будівлі на 20 %.

Проєктом передбачено, що всі заходи чинять мінімальний вплив на навколишнє середовище під час виконання ремонтних робіт згідно з законодавством. Ремонтні роботи за об'єктом не становлять екологічної небезпеки у зв'язку з відсутністю небезпечних видів діяльності.

3.2. Вигодоотримувачі:

Вигодоотримувачами від реалізації інвестиційного проєкту є широке коло осіб:

– діти, учні шкіл, студентство Луцького національного технічного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки, студенти професійно-технічної ланки освіти, батьківська громада Волині завдяки розширенню та покращенню умов для надання освітніх послуг – 55000 осіб;

– вчителі та викладачі навчальних закладів Волині завдяки створенню умов на рівні європейських стандартів для зайняття науковою та освітньою діяльністю – 1800 осіб;

– учасники українських та міжнародних наукових конкурсів, олімпіад, конференцій – 500 осіб;

– жителі та гості міста Луцьк – 250 000 осіб;

– місто Луцьк через збільшення туристичної привабливості.

Відкриється можливість запрошення до співпраці представників закордонних Музеїв науки, провідних педагогів, науковців.

3.3. Результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проєкту

Нестабільне фінансування робіт на об'єкті реставрації може стати причиною збільшення термінів реставрації. Якщо терміни значно затягуються, то необхідно консервувати об'єкт, здійснювати переробку і оновлення проектної документації через зміну технологій.

Інфляційні процеси можуть призвести до нестачі запланованих/виділених коштів.

Незнаходження виконавця реставраційних робіт потрібного рівня кваліфікації та досвіду може вплинути на якість виконання реставраційних робіт.

Непередбачувані роботи/ускладнення через недооцінку стану будівлі на цьому етапі і виявлення додаткових потреб після початку реставраційних робіт може призвести до збільшення вартості та термінів виконання робіт після виявлення реального стану.

На етапі розроблення та реалізації інвестиційного проєкту будуть вживатися заходи щодо мінімізації впливу ризиків. Насамперед, замовником будуть встановлені вимоги до розробників та виконавців проєкту, їх рівня кваліфікації, досвіду виконання робіт з реставрації Будинку офіцерів, їхнього фінансового стану та репутації на ринку. Також буде задіяна система контролю за виконанням кожного організаційного заходу в рамках інвестиційного проєкту, в ході якого особлива увага буде спрямовуватися на виявлення та упередження загроз.

4. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту, результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт з реалізації інвестиційного проєкту

4.1. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту:

Строки виконання проєкту 36 місяців (2022 - 2023 роки).

I етап – 2022 рік (січень – грудень):

– виготовлення та експертиза проектно-кошторисної документації з реставрації Будинку офіцерів з пристосування під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» – 3 місяці (січень-березень 2022 року);

– проведення тендеру на здійснення робіт – 2 місяці (квітень-травень 2022 року);

– проведення робіт з реставрації Будинку офіцерів з пристосування під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» – 7 місяців (травень- грудень 2022 року).

II етап – 2023 рік (січень – грудень):

– проведення робіт з реставрації Будинку офіцерів з пристосування під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» – 8 місяців (січень- серпень 2023 року)

– закупівля та монтаж необхідного офісного та комп'ютерного обладнання, меблів та інвентаря, виставкових експонатів, програмного забезпечення тощо для облаштування виокремлених зон, 4 місяці (вересень-грудень 2023 року).

III етап – 2024 рік (січень – грудень):

– закупівля та монтаж необхідного офісного та комп'ютерного обладнання, меблів та інвентаря, виставкових експонатів, програмного забезпечення тощо для облаштування виокремлених зон, проведення пуско-налагоджувальних робіт – 12 місяців (січень-грудень 2024 року).

4.2. Результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт:

Луцький національний технічний університет володіє достатнім досвідом реалізації проектів в рамках Програми транскордонного співробітництва «Польща-Білорусь-Україна», Програми Східного партнерства «Україна-Білорусь», ЕРАЗМУС+.

Загальну організацію виконання робіт від суб'єкта інвестиційної діяльності здійснює адміністративно-господарська частина Університету.

Луцький національний технічний університет має достатньо досвіду та фахівців для реалізації інвестиційного проекту. У разі необхідності існує можливість залучення на договірних засадах експертів для фахових консультацій.

Університет також має достатній та підтверджений досвід замовлення та контролю будівельних робіт.

Окрім того, відповідно до діючого законодавства Університетом буде організовано технічний нагляд за веденням будівельно-монтажних робіт. Із зазначеного можна зробити висновок, що Університет спроможний забезпечити реалізацію проекту за умов забезпечення належного фінансування.

5. Обґрунтування заходів щодо розроблення інвестиційного проекту (дослідження, проектування):

Для розробки інвестиційного проекту «Реставрація Будинку офіцерів з пристосуванням під інтерактивний простір освіти і науки «Музей науки» на вул. Винниченка, 8 у м. Луцьку Волинської області» в Луцькому національному технічному університеті проведені такі заходи:

- створено робочу групу з розробки інвестиційного проекту;
- визначено основні пріоритети та напрями роботи структурних підрозділів на основі аналізу спроможності кадрового потенціалу університету;
- визначено перелік необхідного лабораторного обладнання та устаткування за цінами 2020 року.

Ректор



І.М. Вахович

ВИТЯГ

з Державного земельного кадастру про земельну ділянку

Номер витягу НВ-0005408792020
Дата формування 07.08.2020
Надано на заяву (запит) Щерба Андрій Володимирович
 07.08.2020, ЗВ-0710215442020

Дані, за якими здійснювався пошук інформації у Державному земельному кадастрі

Кадастровий номер
земельної ділянки 0710100000:11:027:0022

Загальні відомості про земельну ділянку

Кадастровий номер 0710100000:11:027:0022
Місце розташування Волинська область, м. Луцьк, вулиця Винниченка, 8
(адміністративно-територіальна одиниця)
Цільове призначення: 03.02 Для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти
Категорія земель Землі житлової та громадської забудови
Вид використання для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти
земельної ділянки
Форма власності Інформація про зареєстроване право в Державному земельному кадастрі
 відсутня
Площа земельної 0.2802
ділянки, гектарів

Відомості про державну реєстрацію земельної ділянки

Інформація про
документацію із
землеустрою, на
підставі якої здійснена
державна реєстрація
земельної ділянки Проект землеустрою щодо відведення земельних ділянок,
08.02.2019; Приватне підприємство "Луцькземресурс", Завадський Василь
 Михайлович
Орган, який Міськрайонне управління у Лозівському районі та м. Лозовій Головного
зареєстрував земельну управління Держгеокадастру у Харківській області
ділянку
Дата державної 08.07.2020
реєстрації земельної
ділянки

Відомості про обмеження у використанні земельної ділянки

Вид обмеження у використанні земельної ділянки Охоронна зона навколо інженерних комунікацій

Площа земельної ділянки (її частини), на яку поширюється дія обмеження 0.0005 гектарів

Підстава для виникнення обмеження у використанні земельної ділянки Закон
Постанова Кабінету Міністрів України №198 "Про затвердження Єдиних правил ремонту і утримання автомобільних доріг, вулиць, залізничних переїздів, правил користування ними та охорони"
30.03.1994

Дата державної реєстрації обмеження

Строк дії обмеження безстроково

Відомості про обмеження у використанні земельної ділянки

Вид обмеження у використанні земельної ділянки Охоронна зона навколо інженерних комунікацій

Площа земельної ділянки (її частини), на яку поширюється дія обмеження 0.0005 гектарів

Підстава для виникнення обмеження у використанні земельної ділянки Закон
Постанова Кабінету Міністрів України №198 "Про затвердження Єдиних правил ремонту і утримання автомобільних доріг, вулиць, залізничних переїздів, правил користування ними та охорони"
30.03.1994

Дата державної реєстрації обмеження

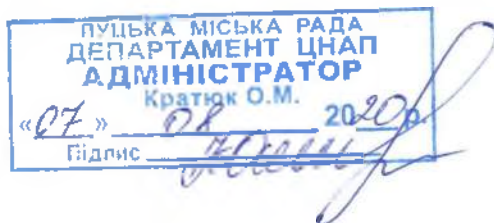
Строк дії обмеження безстроково

Відомості про особу, яка уповноважена надавати відомості з Державного земельного кадастру (нотаріуса) відповідно до закону, що надала витяг з Державного земельного кадастру про земельну ділянку

Витяг підготував та надав О. М. Кратюк, Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку Луцької міської ради

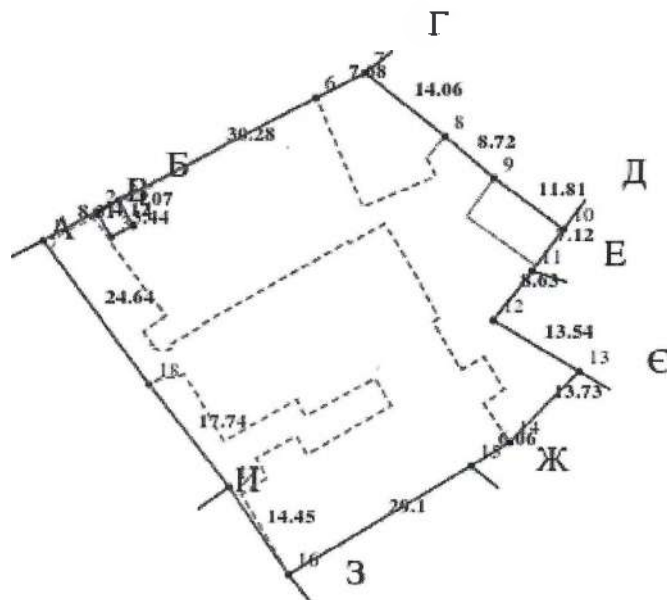
Підпис:

М.П.



Кадастровий план земельної ділянки

Кадастровий номер земельної ділянки 0710100000:11:027:0022



Масштаб 1:1000

Опис меж:

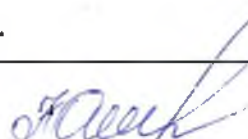
Умовні позначення:

Від А до Б землі загального користування (вул. Винниченка);
 Від Б до В Не Надані У Власність Чи Користування;
 Від В до Г землі загального користування (вул. Винниченка);
 Від Г до Д Не Надані У Власність Чи Користування;
 Від Д до Е землекористування ТзОВ "ПАМА-2";
 Від Е до Є землі загального користування (під'їзд);
 Від Є до Ж Не Надані У Власність Чи Користування;
 Від Ж до З землекористування ОСББ "Каштан-Луцьк";
 Від З до И Не Надані У Власність Чи Користування;
 Від И до А землекористування ТОВ ВТП "БУРАТИНО" ЛТД, ТЗОВ "ЄВРО АЛЬЯНС ЛУЦЬК";

Експлікація земельних угідь:

| Всього земель, гектарів | У тому числі за земельними угіддями, гектарів: | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Землі під соціально-культурними об'єктами | Землі під соціально-культурними об'єктами | Землі під соціально-культурними об'єктами | Землі під соціально-культурними об'єктами |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Площа земельної ділянки, гектарів 0.2802 | 0.1268 | 0.0184 | 0.0076 | 0.0191 |
| | Землі під соціально-культурними об'єктами | | | |
| | 6 | | | |
| | 0.1083 | | | |

Відомості про особу, яка склала кадастровий план земельної ділянки

| | |
|---|---|
| Прізвище та ініціали особи, яка склала кадастровий план земельної ділянки | Кратюк О. М. |
| Підпис особи, яка склала кадастровий план земельної ділянки |  |



br 25286



СВІДОЦТВО про право власності



місто Луцьк

“08” листопада 2011 року

Виконком Луцької міської ради посвідчує, що

Будинок офіцерів /літер А-2/

загальною площею 2127,2 кв.м

**який розташований
в місті Луцьку на вулиці Винниченка за № 8**

**дійсно належить
державі Україна в особі Міністерства освіти і науки, молоді
та спорту України**

на праві державної власності

**(Луцький національний технічний університет – право оперативного
управління)**

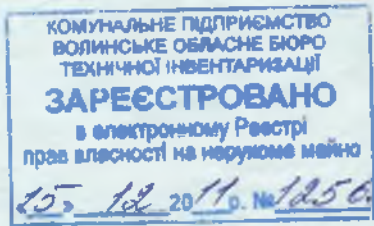
Свідоцтво видане на підставі рішення виконкому Луцької міської
ради від “03” листопада 2011 року № 774-1

Заступник міського голови

М.П.



Л.М.Соколовська



Серія САФ № 491716



ПРО ДЕРЖАВНУ РЕЄСТРАЦІЮ ПРАВ

Комунальне підприємство "Волинське обласне бюро технічної інвентаризації"

Номер витягу: 32503040
Дата: 15.12.2011

Реєстраційний номер: 12567575
Тип об'єкта: будинок офіцерів /А-2/
Адреса об'єкта: Волинська обл., м. Луцьк, вулиця Винниченка
(вулиця Радянська), будинок 8

Номер запису: 1088 в книзі: 25

Тип речового права: право власності

| Власники | Підстава виникнення права власності | Форма власності | Частка |
|---|---|-----------------|--------|
| Держава Україна в особі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України правовий режим майна: право оперативного управління, Луцький національний технічний університет | свідоцтво про право власності / 774-1 від 03.11.2011 / 08.11.2011 / Виконком Луцької міської ради | державна | 1/1 |

Дата прийняття рішення про державну реєстрацію: 15.12.2011

Реєстратор: Крива Л.А.

Начальник БТІ: Дмитрук О.В.

