**Звіт про громадське обговорення**

**проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України**

**«Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 710-р»**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєктом розпорядження КМУ пропонується внести зміни до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (далі – Концепція) та затвердити план заходів з її реалізації до 2024 року. Внесення змін до Концепції покликано наміром уніфікувати в одному акті Кабінету Міністрів України дії у процесі розвитку громадянської освіти в Україні.

Поєктом акта запропоновано текст Концепції привести у відповідність до чинного законодавства, а також доповнити новими розділами, які стосуються: сучасних викликів розвитку громадянської освіти в Україні; ризиків, що можуть перешкодити реалізації Концепції; індикаторів ефективності реалізації Концепції; виконання Плану заходів щодо реалізації Концепції та фінансування.

Проєкти змін до Концепції та плану заходів з її реалізації базуються на необхідності створення сприятливих умов для формування та розвитку громадянських компетентностей людини на всіх рівнях освіти та у в усіх складниках, що дасть змогу громадянам краще розуміти та реалізовувати свої права в умовах демократії, відповідально ставитись до своїх прав та обов’язків, брати активну участь у суспільно-політичних процесах, а також усвідомлено забезпечувати захист, утвердження та розвиток демократії.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 27.10.2020. Зауваження та пропозиції до проєктів приймалися до 12.11.2020 електронною поштою на електронну адресу: yurii.demediuk@mon.gov.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 27.10.2020 по 12.11 .2020.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 9-х адресантів - закладів освіти та наукових установ (8 пропозиції), фізичних осіб (1 пропозиціz).

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

***4.1. Щодо змін до Концепції:***

4.1.1. вилучити з частини 2 (абзац 2) розділу X (Фінансування) словосполучення «коштів грантових програм»;

4.1.2. поняття «суб’єкти освітньої діяльності у сфері громадянської освіти» (VIІ розділ) викласти в редакції «суб’єкти освітньої діяльності» у відповідності до Закону України «Про освіту»;

4.1.3. вилучити: «діями, сумлінною сплатою податків та рішеннями на місцевому та національному рівні несе персональну відповідальність за розвиток України, територіальних громад, професійних та інших спільнот у всіх сферах життя.» тому що рахуємо, що поняття «персональна відповідальність за розвиток України» використано некоректно;

4.1.4. використати таке визначення: «СОД ГО є фізичні або юридичні особи (заклади освіти, підприємства, установи, організації, у тому числі громадські, ІГС, засоби масової інформації тощо), що прямо або опосередковано сприяють набуттю громадянами України громадянських компетентностей.»;

4.1.5. пропонується замінити визначення на таке: «Громадянська освіта - це вивчення теоретичних, політичних та практичних аспектів громадянства, прав та обов'язків громадянина. Вона полягає у вивченні і засвоєнні етичних норм суспільства, основних норм чинного законодавства, державного управління. Спрямована на навчання громадян участі у житті громади та держави, взаємодії громадян у громаді, а також принципів і методів контролю за різними гілками влади та їх взаємодією.»;

4.1.6. у розділі І доповнити згадкою про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджену Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Національну доктрину розвитку освіти України у ХХІ столітті, статути закладів вищої освіти, положення закладів вищої освіти «Про студентське самоврядування у ВНЗ» та «Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених», Угодою про асоціацію України з ЄС, Хартію Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини;

4.1.7. вилучити абзац такого змісту: «При реалізації заходів з розвитку громадянської освіти в Україні також потрібно враховувати наслідки збройної та інформаційної агресії Російської Федерації. Вивчення освітньої сфери окупованої частини України свідчить про те, що починаючи з 2014 року на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим і міста Севастополь та на тимчасово окупованих територіях у Донецькій і Луганській областях (далі - тимчасово окуповані території України) окупаційні адміністрації Російської Федерації реалізують політику, спрямовану на знищення української громадянської ідентичності, зокрема через освітні інституції.»;

4.1.8. додати терміни «гуманізму та благодійності», так як вони є характерними рисами волонтерства;

4.1.9. Індикатори ефективності доповнити абзацами такого змісту:

«МОН України укладає договори із державними та приватними телекомпаніями із можливістю забезпечення трансляції елементів впроваджених очного, дистанційного, змішаного навчання за участю об’єктів освітньої діяльності.

Залучення до трансляції програм навчально-виховного циклу адаптованих для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку через ряд відповідних приватних та державних дитячих телекомпаній та ютуб-каналу (мова трансляції державна – українська, а також мовами нац.меншин, а також залучення спеціалістів-сурдоперекладачів).»;

4.1.10. абзац другий – третій розділу І викласти в такій редакції:

«Під громадянською освітою розуміється процес розвитку громадянської ідентичності і набуття компетентностей, які зумовлюють здатність і готовність виконувати громадянські обов'язки та обстоювати права і свободи громадянина, а саме: відповідально ставитись до прав і громадянських обов'язків та дотримуватись їх; відігравати активну роль у суспільному житті з метою захисту демократії і верховенства права; реалізовувати свої виборчі та інші права; діями, сумлінною сплатою податків та участю в ухваленні рішень на місцевому та національному рівнях робити персональний внесок у розвиток України, територіальних громад, професійних та інших спільнот в усіх сферах життя.

Концепція розвитку громадянської освіти в Україні базується на необхідності створення на всіх рівнях освіти сприятливого середовища соціальної взаємодії, яке уможливлює набуття особистістю якостей, здатностей і готовності до виконання громадянських обов'язків та реалізації своїх прав в умовах демократії.»;

4.1.11. визначення громадянської освіти замінити наступним: «громадянська освіта – у широкому значенні – складна динамічна система, педагогічний процес розвитку та соціалізації особистості, формування її національної самосвідомості, громадянської позиції, культури, світоглядних орієнтирів, критичного мислення, творчих здібностей та дослідницьких навичок. Уналежнює: громадянські знання, що слугують основою формування уявлень про форми і способи функціонування громадянина в політичній, правовій, економічній, соціальній, культурній сферах життєдіяльності правової демократичної держави; громадянські вміння й досвід участі у соціально-політичному житті суспільства і громади; громадянські чесноти – норми, установки, цінності й якості, притаманні громадянину правової демократичної держави; особистісні ставлення, погляди стосовно державної самоідентифікації людини, усвідомлення приналежності до конкретної країни. Громадянська освіта спрямована на формування й вияви громадянської активності, громадянської позиції, вибору та відповідальності людини.»;

4.1.12. доповнити абзацами такого змісту:

«Стратегічними завданнями держави в розбудові і розвитку громадянської освіти є:

створення координаційного органу для ефективної реалізації державної політики у сфері громадянської освіти;

забезпечення системної фінансової та політичної підтримки провайдерів громадянської освіти на державному та місцевому рівнях з метою створення для них умов і можливостей для більш ефективної суспільно важливої діяльності;

забезпечення якості громадянської освіти.»;

4.1.14. розділ VII та IX викласти в новій редакції;

4.1.15. інтегральний перелік компетентностей, який має формувати громадянська освіта, викласти в новій редакції;

***4.2. Щодо проєкту Плану заходів***

4.2.1. доповнити заходом «Координація діяльності органів учнівського самоврядування закладів загальної середньої та позашкільної освіти»;

4.2.2. змінити у заходах 1.1.2. – 1.1.2. строк виконання на «2021 – 2023»;

4.2.3. розділ ІІ проєкту Плану заходів пропонуємо доповнити пунктом 2.4 та підпунктами 2.4.1. та 2.4.2. такого змісту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «2.4. Створення системи координації та підтримки провайдерів громадянської освіти | | |
| 2.4.1. Створення координаційного органу з питань громадянської освіти на національному рівні, в структурі Національної ради з питань освіти дорослих. | 2022-2023 рр | МОН, заклади освіти та інші СОД ГО (за згодою), ІГС (за згодою) |
| 2.4.2. Внесення змін до Бюджетного та Податкового кодексів щодо підтримки провайдерів громадянської освіти (в контексті підтримки освіти дорослих). | 2022-2023 рр | МОН |
| 2.4.3. Створення реєстру провайдерів громадянської освіти; |  | МОН, заклади освіти та інші СОД ГО (за згодою), ІГС (за згодою) |

4.2.4. доповнити заходом «Розроблення практично зорієнтованої соціально-психологічної концепції та визначення ресурсів розвитку громадянської компетентності»

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

пропозиція 4.2.1. врахована;

пропозиції 4.2.2. і 4.2.3. враховані частково;

пропозиції та зауваження 4.1. і 4.2.4 не враховані.