*Проєкт*

Про затвердження Вимог

до міждисциплінарних освітніх

(наукових) програм

Відповідно до підпункту 3 пункту 6 і пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630 (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Вимоги до міждисциплінарних освітніх програм, що додаються.

2. Директорату вищої освіти і освіти дорослих (Шаров О. І.) забезпечити державну реєстрацію цього наказу в Міністерстві юстиції України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А. О.

Т. в. о. Міністра Сергій ШКАРЛЕТ

*Проєкт*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від \_\_.\_\_.20\_\_\_ року № \_\_\_\_

**ВИМОГИ**

**до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм**

**1. Загальні положення**

1.1. Міждисциплінарні освітні (наукові) програми вищої освіти розробляються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (далі – спеціальності, галузі), цих Вимог та вимог до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм за двома спеціальностями (у стандартах магістра та доктора філософії), передбаченими стандартами вищої освіти (за наявності).

1.2. Міждисциплінарна освітня (наукова) програма передбачає опанування знання, що знаходиться на межі галузей знань, спеціальностей та/або належить до кількох спеціальностей, які і визначають її предметну область. Інформація про відповідні галузі, спеціальності зазначається в документі про здобуту вищу освіту, що видається після успішного завершення програми, як елемент опису освітньої кваліфікації. Зміст міждисциплінарної освітньої програми має відповідати предметній області, визначеної цими галузями, спеціальностями.

1.3. Програма вважається міждисциплінарною, якщо обсяг освітніх компонентів в кредитах ЄКТС, що може бути співвіднесений з відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, є приблизно однаковий. У випадку домінування одного з таких компонентів програму слід віднести саме до відповідної спеціальності (галузі), а не вважати міждисциплінарною.

1.4. Результати навчання, досягнення яких проєктується за міждисциплінарною освітньою (науковою) програмою, не є сумою результатів навчання, передбачених стандартами освіти за відповідними спеціальностями та рівнями освіти. Успішне виконання міждисциплінарної програми не є здобуттям вищої освіти за кожною зі спеціальностей, що визначають її предметну область, на відміну від паралельного успішного завершення освітніх програм, що реалізуються за однією спеціальністю.

1.5. Створення міждисциплінарних освітніх (наукових) програм за галуззю знань або групою спеціальностей, серед яких є хоча б одна спеціальність, необхідна для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, не допускається.

1.6. Вибір форми реалізації міждисциплінарної освітньої (наукової) програми (форми здобуття освіти) здійснюється з врахуванням обмежень, передбачених стандартами вищої освіти для відповідних спеціальностей (галузей) і рівнів освіти.

1.7. Акредитація міждисциплінарних освітніх (наукових) програм здійснюється в передбаченому чинним законодавством порядку.

**2. Міждисциплінарні (розширені) освітні програми**

**початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**

2.1. На початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти можуть розроблятися міждисциплінарні – розширені – освітні програми:

за групою спеціальностей, що належать до однієї галузі знань;

за однією галуззю знань;

за групою спеціальностей, що належать до двох галузей знань;

за двома галузями знань.

2.2. Метою запровадження розширених освітніх програм на цьому рівні освіти є, як правило, забезпечення формування результатів навчання, спільних для групи спеціальностей, що належать до однієї або двох галузей знань, та сприяння здійсненню здобувачем освіти усвідомленого подальшого вибору спеціальності для продовження навчання.

2.3. Зміст розширеної освітньої програми охоплює предметні області всіх її спеціальностей, що визначають її профіль, відповідно до стандартів вищої освіти за цими спеціальностями та рівнем освіти.

2.4. Розширена освітня програма має забезпечувати формування:

спеціальних (фахових) компетентностей, передбачених кожним зі стандартів, що визначають її профіль;

загальних компетентностей, спільних для стандартів, що визначають її профіль.

2.5. Для сприяння індивідуальній освітній траєкторії та реалізації права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін в рамках розширеної освітньої програми розробляються вибіркові освітні компоненти, виконання яких забезпечує формування загальних компетентностей або спеціальних (фахових) компетентностей за будь-якою спеціальністю (спеціальностями) з числа тих, що визначають предметну область програми. Реалізація цього права повинна сприяти здійсненню здобувачем освіти усвідомленого подальшого вибору спеціальності.

**3. Міждисциплінарні освітньо-наукові програми**

**другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів**

3.1. На другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти можуть розроблятися міждисциплінарні освітньо-наукові програми за двома або трьома спеціальностями, що належать до однієї або різних галузей знань.

3.2. Метою запровадження міждисциплінарних освітньо-наукових програм на вищих рівнях освіти є підготовка фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання.

3.3. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти повинна відповідати стандартам цього рівня вищої освіти за відповідними спеціальностями в частині визначення предметної області.

3.4. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма не передбачає досягнення всіх результатів навчання, передбачених стандартами вищої освіти відповідних рівнів за всіма спеціальностями, що визначають її предметну область, у повному обсязі. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма має забезпечувати формування в здобувачів освіти:

спеціальних (фахових) компетентностей, передбачених кожним з таких стандартів, на рівнях, достатніх для реалізації інтегральної компетентності у визначеній предметній області;

загальних компетентностей, спільних для стандартів, що визначають її предметну область.

3.5. Для сприяння індивідуальній освітній траєкторії та реалізації права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін в рамках міждисциплінарної освітньо-наукової програми розробляються вибіркові освітні компоненти, виконання яких забезпечує покращення підготовки (підвищення рівня сформованості спеціальних (фахових) компетентностей) за однією зі спеціальностей, що визначають її предметну область, поглиблене ознайомлення з окремими вимірами міждисциплінарної області або її інтегрування з цілісною картиною світу, розвиток загальних компетентностей науковця. Реалізація права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін повинно сприяти досягненню ним передбаченої освітньо-науковою програмою інтегральної компетентності.