*ПРОЄКТ*

**ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ ДОРОСЛИХ»**

Цей Закон встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування освіти дорослих в Україні, створення умов для ефективної співпраці органів державної влади, інститутів громадянського суспільства, закладів освіти, роботодавців, інших заінтересованих сторін з метою забезпечення права дорослої особи на освіту впродовж життя, розвитку особистісних, громадянських та професійних компетентностей людини відповідно до її індивідуальних потреб, потреб суспільства, економіки і держави.

**РОЗДІЛ І**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Стаття 1. Основні терміни та їх визначення**

1. У цьому Законі терміни вживаються у такому значенні:

андрагог – працівник сфери освіти, що володіє спеціалізованими компетентностями для надання освіти дорослим з урахуванням їхніх вікових, освітніх, професійних, особистісних характеристик та мотивацій;

доросла особа, дорослий – особа, яка досягла повноліття;

здобувачі освіти дорослих – дорослі особи, які отримують освіту у провайдера освіти дорослих або шляхом самоосвіти;

інформальна освіта – неструктуроване або самоорганізоване здобуття особою компетентностей під час професійної, громадської або іншої діяльності чи дозвілля;

неформальна освіта – структуроване навчання, яке не передбачає присудження повних освітніх кваліфікацій за рівнями освіти;

освіта впродовж життя – освіта, яку здобуває особа постійно упродовж різних періодів життя з метою набуття соціальних, громадянських, особистісних, професійних та інших компетентностей;

освіта дорослих – освіта, яку доросла особа здобуває з метою особистісного та професійного розвитку, адаптації до соціальних, економічних та інших змін в суспільстві;

провайдер освіти дорослих – юридична особа, структурний підрозділ юридичної особи, фізична особа-підприємець, фізична особа, що надає освіту (освітні послуги) дорослим особам;

формальна освіта – освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей, професій і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

центр освіти дорослих – провайдер освіти дорослих, який надає освітні послуги за більше, ніж однією освітньою програмою, і основним видом діяльності якого є діяльність у сфері освіти дорослих;

якість освіти дорослих – відповідність освіти дорослих очікуванням здобувачів освіти дорослих та/або інших заінтересованих осіб або організацій.

1. Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України [«Про освіту»](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/2657-12.html), «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про ліцензування видів господарської діяльності».

**Стаття 2. Законодавство України про освіту дорослих**

1. Законодавство України про освіту дорослих базується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про місцеве самоврядування», «Про громадські об’єднання» та інших нормативно-правових актах, що регламентують діяльність провайдерів освіти дорослих.
2. Якщо міжнародними договорами щодо освіти дорослих встановлені інші норми, ніж ті, що передбачені цим Законом, застосовуються норми міжнародних договорів.

**Стаття 3. Право дорослих на освіту**

1. Кожна доросла особа має право на освіту, яке гарантується незалежно від громадянства, місця проживання, статі, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров’я, релігійних та інших переконань, наявності судимості, а також інших обставин.
2. Для реалізації права на освіту дорослими особами з особливими освітніми потребами провайдери освіти дорослих створюють необхідні умови для здобуття ними якісної освіти дорослих.
3. Для реалізації дорослими права на освіту держава створює умови для безоплатного здобуття такими особами повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти.
4. Для реалізації дорослими права на освіту центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки визначає особливості їх конкурсного відбору для здобуття, повторного здобуття ступеню фахової передвищої освіти.
5. Для реалізації дорослими, які досягли віку двадцяти п’яти років або здобули повну загальну середню освіту п’ять і більше років тому, права на вищу освіту зовнішнє незалежне оцінювання для вступу на основі повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти та освітнього ступеня молодшого бакалавра проводиться у формі тесту загальних навчальних компетентностей в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
6. Дорослі іноземці та особи без громадянства здобувають освіту дорослих в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України. Доросла особа, яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту згідно із Законом України "Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту", має рівне з громадянами України право на освіту згідно з цим Законом.
7. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування створюють умови для розвитку усіх складників освіти дорослих.
8. Доросла особа має право на вільний вибір провайдера освіти дорослих відповідно до власних потреб та інтересів, крім випадків, передбачених законодавством. Порушення права дорослої особи на вільний вибір провайдера освіти дорослих тягне за собою адміністративну відповідальність, встановлену законодавством.
9. Працівники підприємств, установ, організацій будь-якої форми власності під час здобуття формальної освіти дорослих мають право на додаткову відпустку, відповідний режим роботи та/або пільги згідно з законодавством

**Стаття 4. Завдання та принципи освіти дорослих**

1. Завданням освіти дорослих є:

забезпечення права особи на освіту впродовж життя;

розвиток культури навчання впродовж життя, стимулювання дорослих до самоосвіти і саморозвитку;

забезпечення активної участі дорослих в суспільному житті, формування їхніх громадянських компетентностей;

задоволення потреб дорослих в професійному, інтелектуальному, культурному і духовному розвитку;

забезпечення мобільності і конкурентоспроможності дорослих на ринку праці, створення умов, що полегшують їхнє працевлаштування, зміну місця роботи, професії, сфери зайнятості.

2. Діяльність у сфері освіти дорослих здійснюється на таких принципах:

відкритості та конкурентності;

практичної цілеспрямованості;

доступності та добровільності;

недискримінації;

прогностичності;

інклюзивності та урахування освітніх потреб різних категорій дорослих;

індивідуалізації та диференціації підходів до навчання дорослих;

інноваційності.

**Стаття 5. Пріоритетні напрями освіти дорослих**

1. Пріоритетними є напрями освіти дорослих, що забезпечують формування у дорослих осіб:

нових та поглиблених професійних компетентностей, які відповідають сучасним і перспективним потребам ринку праці;

особистісних, комунікативних та соціальних компетентностей, здатності здійснювати міжособистісну та соціальну взаємодію, розв’язувати конфлікти, конструктивно спілкуватися з іншими людьми;

навчальних компетентностей, здатності до навчання і самовдосконалення впродовж усього життя;

громадянських компетентностей, здатності відповідально і повноцінно брати участь у суспільному житті, розуміння соціальних, економічних та політичних процесів, закономірностей і тенденцій розвитку;

здоров’язбережувальних та екологічних компетентностей, здатності планувати діяльність і діяти у спосіб, сприятливий для здоров’я людини, соціального оточення та навколишнього середовища;

цифрових компетентностей, здатності користуватися цифровими технологіями для особистих потреб, професійної діяльності та навчання;

підприємницьких компетентностей, навичок критичного та творчого мислення, здатності бути ініціативним і наполегливим, вміння співпрацювати з іншими людьми для вирішення спільних завдань, планування та керування проєктами, використовувати можливості для реалізації ідей;

математичної компетентності, особистих знань та розуміння наукових технологій та інженерії, здатності розвивати та застосовувати математичне та наукове мислення;

культурного самоусвідомлення та самовираження, розуміння та сприйняття загальнолюдських цінностей, здатності до толерантної поведінки в полікультурному світі;

мовної та мовленнєвої компетентностей, здатності розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, почуття та думки в усній і письмовій формі, провадити конструктивний діалог та взаємодіяти з іншими людьми засобами рідної та іноземних мов.

Держава створює умови для реалізації провайдерами освіти дорослих пріоритетних напрямів освіти дорослих, у тому числі забезпечуючи фінансування відповідних освітніх послуг та проектів згідно з нормами цього Закону та інших законодавчих актів.

Додаткові пріоритетні напрями освіти дорослих можуть визначатися Кабінетом Міністрів України на основі рекомендацій Національної ради з питань освіти дорослих на певний період часу.

Місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування можуть визначати пріоритетні напрями для свого регіону, території на певний період часу.

1. Провайдери освіти дорослих можуть визначати інші напрями освіти дорослих для своєї діяльності.

**Стаття 6. Державна політика у сфері освіти дорослих**

1. Державну політику у сфері освіти дорослих визначає Верховна Рада України, формують і реалізують Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, центральний орган виконавчої влади у сфері праці і зайнятості населення, інші центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування.
2. Основними засадами державної політики у сфері освіти дорослих є:

сприяння зайнятості, розвитку і самореалізації особистості впродовж всього життя;

забезпечення справедливого розподілу витрат та відповідних вигід між здобувачем освіти дорослих, роботодавцем і суспільством;

залучення роботодавців до організації професійного навчання на робочих місцях на взаємовигідних засадах;

розмежування діяльності з надання освітніх послуг та оцінювання результатів навчання (присвоєння кваліфікації);

забезпечення конкурентних умов надання освіти (освітніх послуг) та вільного вибору провайдера освіти дорослих роботодавцем;

захисту прав здобувачів освіти дорослих та інвесторів у сфері освіти.

**Стаття 7. Територіальна доступність освіти дорослих**

1. Кожна доросла особа має право на навчання у провайдера освіти дорослих. Навчання у приватних провайдерів освіти дорослих здійснюється на умовах, визначених відповідним центром. Навчання в інших провайдерів освіти дорослих здійснюється на умовах, визначених законодавством.
2. Для забезпечення територіальної доступності освіти дорослих місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування сприяють розвитку мережі центрів освіти дорослих шляхом ухвалення і реалізації відповідних місцевих програм розвитку освіти дорослих, фінансової підтримки таких центрів.
3. З метою забезпечення територіальної доступності освіти дорослих у кожній області у випадку відсутності на її території державного або приватного центру освіти дорослих відповідною місцевою радою створюється не менше одного комунального центру освіти дорослих.
4. Органи місцевого самоврядування з урахуванням потреб і пропозицій територіальних громад можуть прийняти рішення щодо організації та забезпечення за кошти місцевого бюджету підвезення здобувачів освіти дорослих, зокрема, здобувачів з особливими освітніми потребами до місцевого центру освіти дорослих та у зворотному напрямку.

**Стаття 8. Статистика у сфері освіти дорослих**

1. Для аналізу стану та розвитку освіти дорослих встановлюється державна статистична звітність відповідно до законодавства України.
2. Перелік показників, порядок збору та методика оброблення статистичної інформації у сфері освіти дорослих розробляються і затверджуються Кабінетом Міністрів України.
3. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки здійснює збір первинної статистичної інформації у сфері освіти дорослих через Єдину державну електронну базу з питань освіти.
4. Провайдери освіти дорослих надають необхідну інформацію для збору статистичних даних в порядку та строки, встановлені законодавством України.
5. Статистичні дані щодо освіти дорослих оприлюднюються у відкритих джерелах щорічно центральним органом виконавчої влади у галузі статистики.

**РОЗДІЛ ІІ**

**СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 9. Система освіти дорослих**

1. Система освіти дорослих охоплює:

складники освіти дорослих;

органи, що здійснюють управління у сфері освіти дорослих;

провайдерів освіти дорослих;

учасників процесу освіти дорослих.

1. Складниками освіти дорослих є:

професійна підготовка;

післядипломна освіта

здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю;

перепідготовка;

підвищення кваліфікації;

стажування;

професійне навчання працівників;

безперервний професійний розвиток;

інформальна освіта (самоосвіта);

формальна освіта (у випадках, визначених цим Законом);

будь-які інші складники, передбачені законодавством, запропоновані провайдером освіти дорослих або самостійно визначені дорослою особою.

Держава сприяє формуванню та розвитку усіх складників освіти дорослих.

1. Освіта дорослих може здійснюватися за різними видами освітніх програм, за очною, дистанційною, дуальною, змішаною, індивідуальною формами.

Формами організації освітнього процесу у сфері освіти дорослих є курси, семінари, тренінги, практикуми, майстер-класи, консультації та інші форми.

1. Учасниками процесу освіти дорослих є:

здобувачі освіти дорослих;

особи, які надають освіту (послуги у сфері освіти) дорослих (педагогічні, науково-педагогічні працівники, андрагоги, тренери та інші);

Здобувачами освіти дорослих є дорослі особи, визначені згідно з цим Законом, що здобувають освіту за будь-яким складником освіти дорослих. У випадках здобуття освіти дорослих на основі початкової або базової середньої освіти дорослою може вважатися особа, що набула неповної цивільної дієздатності.

**Стаття 10. Професійна підготовка, перепідготовка, здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю, післядипломна освіта, підвищення кваліфікації, стажування**

1. Професійна підготовка (у тому числі первинна професійна підготовка) – навчання дорослої особи з метою здобуття нею професійної кваліфікації.

Професійна підготовка є складником освіти дорослих, який передбачає набуття особою професійних компетентностей на основі здобутої базової або повної загальної середньої освіти.

1. Перепідготовкою є професійне навчання з метою оволодіння іншою (іншими) професією (професіями) на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду. Перепідготовка здійснюється відповідно законодавства у системі формальної або неформальної освіти, у тому числі через навчання на робочому місці.
2. Здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю здійснюється в закладах формальної освіти за освітніми програмами, що враховують вимоги стандартів вищої освіти та професійних стандартів (за наявності).
3. Післядипломна освіта – спеціалізоване вдосконалення освітніх та/або професійних компетентностей, яке, як правило, є обов’язковим для здійснення професійної діяльності певного виду. До післядипломної освіти відносяться програми спеціалізації, у тому числі, інтернатури, лікарської резидентури, клінічної ординатури, асисентури, адвокатури, ад’юнктури та інших.
4. Підвищенням кваліфікації є навчання з метою вдосконалення раніше набутих та/або набуття особою нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань. Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом формальної, неформальної освіти та інформальної освіти. У випадках, коли підвищення кваліфікації є обов’язковим для здійснення професійної діяльності певного виду, воно прирівнюється до післядипломної освіти.

Здобуття формальної освіти будь-якого рівня може зараховуватися роботодавцем як підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації, здобуті шляхом формальної освіти, не потребують окремого визнання. Результати підвищення кваліфікації, здобуті шляхом неформальної освіти та самоосвіти, визнаються роботодавцем самостійно або кваліфікаційним центром в установленому порядку.

1. Стажування передбачає набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов’язків у певній професійній діяльності або галузі знань.

Стажування здійснюється на підприємствах, в наукових, науково-дослідних, науково-методичних, інших установах, організаціях, закладах освіти незалежно від форми власності як в межах України, так і за кордоном. Результати стажування визнаються як підвищення кваліфікації роботодавцем у визначеному ним порядку або у порядку, встановленому законодавством.

1. Перепідготовка, післядипломна освіта, підвищення кваліфікації, здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю та стажування є складниками освіти дорослих, що передбачають набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.

Особливості професійної підготовки, перепідготовки, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації або стажування в окремих галузях або видах професійної діяльності можуть визначатися спеціальними законами та іншими нормативними актами.

**Стаття 11. Безперервний професійний розвиток і професійне навчання працівників**

1. Метою безперервного професійного розвитку працівників є покращення їхньої конкурентоспроможності та результатів праці шляхом безперервного здобуття ними нових і вдосконалення наявних професійних компетентностей.

Безперервний професійний розвиток працівників реалізується шляхом системного навчання особи за різними видами, формами, програмами і складниками освіти дорослих.

Безперервний професійний розвиток може бути процесом наукової, експертної, методичної, наставницької, інноваційної професійної, винахідницької та іншої діяльності, спрямованої на професійне вдосконалення і розвиток особистості.

Рішення про можливість і порядок визнання результатів безперервного професійного розвитку приймає роботодавець. Якщо роботодавцем виступає організація комунальної або державної форми власності, то рішення про можливість і порядок такого визнання приймає засновник або уповноважена ним особа. Для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, визнання результатів безперервного професійного розвитку здійснюється у порядку, визначеному законодавством.

1. Держава заохочує роботодавців до інвестування у професійний розвиток працівників шляхом:

надання пільг при оподаткуванні у випадку забезпечення роботодавцями робочих місць для навчання дорослих;

зниження суми податкових зобов’язань на величину понесених витрат на навчання працівників;

надання на пільгових умовах короткострокових і довгострокових кредитів для організації професійного навчання працівників, придбання навчального обладнання;

зменшення ставок або звільнення від сплати роботодавцями єдиного соціального внеску у частині оплати праці осіб, які навчаються на робочому місці;

запровадження добровільних або обов’язкових відрахувань на освіту і навчання дорослих до цільових фондів;

надання субсидій, грантів для покриття витрат роботодавців на участь в програмах навчання на робочих місцях;

надання субсидій, грантів роботодавцям на навчання прийнятих на роботу дорослих осіб без навичок;

відшкодування витрат роботодавця на виплату заробітної плати працівнику на період його навчання (оплачуваної відпустки);

запровадження механізмів заміщення працівників, які тимчасово залишають робоче місце у зв’язку із навчанням;

інших заходів та інструментів.

1. Відповідальними за безперервний професійний розвиток є працівники та їхні роботодавці.
2. Роботодавці забезпечують безперервний професійний розвиток працівників шляхом:

стимулювання працівників до безперервного професійного розвитку;

планування, організації та забезпечення професійного навчання працівників, у тому числі, шляхом навчання на робочому місці та/або у провайдерів освіти дорослих;

проведення атестації працівників.

1. Професійне навчання працівників здійснюється за ініціативи працівників та/або їхніх роботодавців або за вимогою законодавства.
2. Організація професійного навчання працівників здійснюється роботодавцями з урахуванням потреб власної господарської або іншої діяльності відповідно до вимог законодавства.
3. Професійне навчання працівників може здійснюватися безпосередньо у роботодавця, тобто на робочому місці. У такому випадку роботодавець забезпечує процес професійного навчання необхідними фахівцями, що здійснюють навчання (наставників, інструкторів, майстрів тощо). Кваліфікація фахівців, що здійснюють професійне навчання, має бути не нижчою, ніж кваліфікація, що здобувається працівником у процесі такого навчання. Умови та оплата праці фахівців, що здійснюють професійне навчання у роботодавця, встановлюються на договірній основі.
4. Роботодавець може утворити окремий підрозділ з питань професійного навчання працівників або покласти функції з організації такого навчання на окремих працівників.
5. Професійне навчання працівників може здійснюватися в інших провайдерів освіти дорослих, на договірній основі. У випадку укладання договору з провайдером освіти дорослих роботодавець може встановлювати вимоги щодо матеріально-технічного, кадрового забезпечення та результатів професійного навчання.
6. Розмір оплати праці наставників та осіб, які залучаються до здійснення професійного навчання працівників, визначається у договорі про надання освітніх.
7. Атестація працівників проводиться згідно з рішенням роботодавця або відповідно до законодавства. Результати атестації можуть бути оскаржені працівником у встановленому законодавством порядку, у тому числі до суду.

**Стаття 12. Формальна освіта дорослих**

1. Формальна освіта є складником освіти дорослих у випадках:

здобуття дорослою особою формальної освіти рівня, наступного за здобутим рівнем освіти, з перервою у три і більше років (для рівнів базової середньої, профільної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти) або п’ять і більше років (для рівнів вищої освіти);

здобуття дорослою особою формальної освіти одного і того ж рівня повторно з перервою у сім і більше років (для рівнів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти);

здобуття дорослою особою формальної освіти, яке не є для неї основним видом діяльності (для рівнів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти);

здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеню за іншою спеціальністю;

1. Перепідготовка, післядипломна освіта та підвищення кваліфікації є формальною освітою дорослих тоді, коли вони передбачають здобуття освіти рівня, який співвідноситься з рівнем Національної рамки кваліфікацій.
2. Доступ до формальної освіти дорослих регулюється у відповідності до вимог цього Закону.

**РОЗДІЛ ІІІ**

**УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 13. Управління у сфері освіти дорослих**

1. Управління у сфері освіти дорослих у межах своїх повноважень здійснюється:

Кабінетом Міністрів України;

центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

центральним органом виконавчої влади у сфері праці і зайнятості;

іншими центральними органами виконавчої влади;

органами влади Автономної Республіки Крим, місцевими державними адміністраціями, органами місцевого самоврядування.

1. Кабінет Міністрів України:

забезпечує реалізацію державної політики у сфері освіти дорослих;

видає у межах своїх повноважень нормативно-правові акти з питань освіти дорослих;

затверджує та забезпечує виконання державних програм у сфері освіти дорослих;

безпосередньо або через уповноважений ним орган здійснює права засновника стосовно державних центрів освіти дорослих;

створює дієві механізми реалізації передбачених цим Законом прав провайдерів освіти дорослих та здобувачів освіти дорослих;

здійснює заходи щодо забезпечення матеріально-технічної бази та інших умов розвитку освіти дорослих;

забезпечує здійснення контролю за дотриманням законодавства про освіту дорослих;

здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти дорослих;

координує участь незалежних експертів і представників громадськості, роботодавців та здобувачів освіти дорослих, у підготовці проектів державних програм, стратегій розвитку та інших документів щодо освіти дорослих;

забезпечує збір та реєстрацію даних про освіту дорослих у Єдиній державній електронній базі з питань освіти;

сприяє розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти дорослих;

розробляє положення про порядок реалізації права на міжнародну навчальну мобільність дорослих та подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;

призначає голову Фонду підтримки освіти дорослих з урахуванням вимог цього Закону;

здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

1. Центральний орган виконавчої влади у сфері праці і зайнятості:

спільно з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України вивчає потребу в освітніх програмах для дорослих і вносить пропозиції щодо переліку пріоритетних галузей та напрямів;

сприяє розвитку мережі провайдерів освіти дорослих для навчання осіб з числа зареєстрованих безробітних;

сприяє працевлаштуванню і соціальному захисту здобувачів освіти дорослих;

здійснює інші повноваження відповідно до законодавства.

1. Інші центральні органи виконавчої влади у межах своїх повноважень:

сприяють розвитку освіти дорослих для відповідних галузей або видів професійної діяльності;

подають центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки пропозиції до програм розвитку освіти дорослих;

забезпечують виконання державних програм у сфері освіти дорослих;

виконують обов’язки засновників стосовно державних провайдерів освіти дорослих;

здійснюють інші повноваження відповідно до законодавства.

1. Органи влади Автономної Республіки Крим, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування у межах своїх повноважень:

реалізують державну політику у сфері освіти дорослих;

сприяють розвитку мережі провайдерів освіти дорослих на відповідній території;

забезпечують доступність та якість освіти дорослих на відповідній території;

забезпечують виконання регіональних програм у сфері освіти дорослих;

вивчають потребу у освітніх програмах для дорослих на місцях і вносять Кабінету Міністрів України пропозиції щодо переліку пріоритетних напрямів на відповідний рік для фінансування проектів в сфері освіти дорослих;

реалізовують права і обов’язки засновника, передбачені цим та іншими законами України, стосовно заснованих ними центрів освіти дорослих;

сприяють працевлаштуванню і соціальному захисту здобувачів освіти дорослих;

оприлюднюють офіційну звітність щодо діяльності у сфері освіти дорослих у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

створюють умови для розвитку освіти дорослих на відповідній території, забезпечують її доступність для здобувачів;

здійснюють інші повноваження у сфері освіти дорослих, передбачені законодавством.

**Стаття 14. Національна рада з питань розвитку освіти дорослих**

1. Національна рада з питань розвитку освіти дорослих є постійно діючим консультативно-дорадчим органом при центральному органі виконавчої влади у сфері освіти і науки.
2. Національна рада з питань розвитку освіти дорослих:

систематично відстежує та аналізує потреби в освіті дорослих;

узагальнює світовий та вітчизняний досвід освіти дорослих;

аналізує стан освіти дорослих в Україні;

подає пропозиції щодо переліку пріоритетних напрямків на відповідний строк;

подає пропозиції щодо вдосконалення законодавства у сфері освіти дорослих;

сприяє залученню представників інститутів громадянського суспільства, українських і міжнародних експертів до розвитку освіти дорослих;

розробляє методичні рекомендації для провайдерів освіти дорослих щодо покращення якості освіти дорослих;

надає рекомендації щодо включення інформації про провайдерів освіти дорослих до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

здійснює інші повноваження відповідно до цього Закону.

1. Національна рада з питань розвитку освіти дорослих складається з вісімнадцяти осіб, які призначаються за результатами конкурсного відбору з числа представників громадських об’єднань, провайдерів освіти дорослих, наукових та експертних організацій, у тому числі зарубіжних. Не менше, ніж п’ятдесят відсотків складу Національної ради з питань розвитку освіти дорослих складають представники недержавних організацій.
2. Оголошення про проведення конкурсу до Національної ради з питань розвитку освіти дорослих розміщується на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не менше, ніж за місяць до проведення конкурсу.
3. Членом Національної ради з питань розвитку освіти дорослих може бути особа, яка має вишу освіту та досвід роботи у сфері освіти дорослих не менше п’яти років, володіє державною мовою та/або мовою з числа офіційних мов Ради Європи. Додаткові вимоги до членів Національної ради з питань розвитку освіти дорослих можуть встановлюватися Положенням про конкурс до Національної ради з питань розвитку освіти дорослих.
4. Строк повноважень членів Національної ради з питань розвитку освіти дорослих складає три роки, крім першого складу. Одна і та ж особа не може бути членом Національної ради з розвитку освіти дорослих більше двох строків. Склад Національної ради з розвитку освіти дорослих повинен оновлюватися не менш, ніж на третину, через кожен рік.
5. Голова та заступник голови Національної ради з питань підтримки освіти дорослих обираються на першому засіданні Національної ради з питань підтримки освіти дорослих з числа членів Національної ради з питань підтримки освіти дорослих строком на період їх каденції.
6. Положення про Національну раду з питань розвитку освіти дорослих затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 15. Органи громадського самоврядування у сфері освіти дорослих**

1. Органами громадського самоврядування у сфері освіти дорослих є конференції (форуми, з’їзди) представників провайдерів освіти дорослих, їхніх об’єднань на місцевому, галузевому та/або національному рівнях.
2. Органи громадського самоврядування у сфері освіти дорослих створюються на добровільних засадах за ініціативою організацій, що є провайдерами освіти дорослих, та/або учасників процесу освіти дорослих з метою вирішення питань розвитку, забезпечення якості освіти дорослих, надання освіти (освітніх послуг) окремим категоріям дорослих осіб, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами, інших питань, що стосуються освіти дорослих в Україні.
3. Рішення органів громадського самоврядування у сфері освіти дорослих розглядаються відповідними органами, що здійснюють управління у сфері освіти дорослих.

**РОЗДІЛ IV**

**ПРОВАЙДЕРИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 16. Основні засади діяльності провайдерів освіти дорослих**

1. Провайдером освіти дорослих може бути юридична особа чи структурний підрозділ юридичної особи, фізична особа-підприємець або фізична особа що надає освіту дорослим особам.
2. Провайдери освіти дорослих, що є юридичними особами, можуть на договірних засадах об’єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-культурні, освітньо-виробничі та інші об’єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.
3. Організаційно-правова форма, тип, структура та інші особливості провайдерів освіти дорослих, що є юридичними особами, їхні цілі і завдання визначаються засновником і зазначаються в установчих документах.
4. Провайдери освіти дорослих всіх видів і форм власності мають рівні права і обов’язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства.
5. Роботодавець, який самостійно забезпечує професійне навчання своїх працівників, набуває прав та обов’язків провайдера освіти дорослих, передбачених цим Законом.
6. Інформація про провайдера освіти дорослих, який має намір отримувати або отримує фінансування з державного та/або місцевого бюджетів, в установленому порядку вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

**Стаття 17. Права та обов’язки провайдерів освіти дорослих**

1. Провайдери освіти дорослих мають право:

на академічну, організаційну, кадрову та фінансову автономію;

самостійно визначати форми організації освітнього процесу

розробляти та реалізовувати освітні програми та освітні проекти для дорослих;

самостійно визначати форми, засоби, методи, строки навчання дорослих;

самостійно визначати тривалість та темп освітніх програм з урахуванням потреб та компетентностей здобувачів освіти дорослих;

проводити атестацію здобувачів освіти дорослих з метою оцінювання та підтвердження результатів навчання;

приймати на роботу андрагогів (викладачів, тренерів тощо), інших педагогічних, науково-педагогічних працівників у випадках, передбачених законодавством для юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;

самостійно встановлювати норми оплати праці педагогічних та науково-педагогічних працівників, андрагогів;

видавати навчально-методичні матеріали, підручники та посібники, наукові праці;

здійснювати заходи морального та матеріального заохочення учасників процесу освіти дорослих;

співпрацювати на договірних засадах з іншими провайдерами освіти дорослих, підприємствами, установами, закладами освіти та іншими організаціями;

брати участь у роботі міжнародних організацій;

звертатися з ініціативою до державних органів влади щодо вдосконалення законодавства у сфері освіти дорослих;

провадити фінансово-господарську та іншу діяльність відповідно до законодавства;

отримувати фінансову, матеріальну та іншу підтримку від держави, міжнародних та українських організацій, фізичних осіб для здійснення своєї діяльності у сфері освіти дорослих відповідно до вимог цього Закону та інших нормативних актів;

здійснювати інші види діяльності, що не суперечать законодавству.

1. Провайдер освіти дорослих має право надавати освіту (освітні послуги) дорослим особам за всіма складниками, видами освітніх програм, формами освіти дорослих, з застосуванням різних форм організації освітнього процесу.
2. Провайдер освіти дорослих має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань в межах своєї академічної, організаційної, кадрової та фінансової автономії, визначеної цим Законом, законодавством у сфері освіти та установчими документами.
3. Провайдери освіти дорослих зобов’язані здійснювати свою діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності. Провайдери освіти дорослих оприлюднюють інформацію про свою діяльність, зокрема, про освітні програми, на своїх офіційних веб-сайтах або в інших загальнодоступних джерелах.
4. Провайдери освіти дорослих, що отримують публічні кошти, зобов’язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах звіт про надходження та використання цих коштів.

**Стаття 18. Центри освіти дорослих**

1. Центром освіти дорослих є провайдер або об’єднання провайдерів освіти дорослих – юридичних осіб, який (яке) надає освіту (освітні послуги) за більше, ніж однією освітньою програмою, і основним видом його діяльності є освітня діяльність у сфері освіти дорослих.
2. Центри освіти дорослих створюються з метою забезпечення потреб у освіті дорослих територіальної громади, району, міста чи області.
3. Центри освіти дорослих можуть створюватися Кабінетом Міністрів України, державними органами влади, органами місцевого самоврядування, фізичними та/або юридичними особами, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.
4. Центр освіти дорослих може бути державним, комунальним або приватним.

**Стаття 19. Заклади освіти дорослих**

1. Закладом освіти дорослих є провайдер освіти дорослих, основним видом діяльності якого є освіта дорослих у відповідній галузі, за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або спеціалізацією (спеціалізаціями).
2. Заклад освіти дорослих може бути державним, комунальним або приватним та мати назву «центр», «інститут», «академія», або іншу назву за власним вибором. Засновниками закладів освіти дорослих можуть бути державі органи влади, органи місцевого самоврядування, фізичні та/або юридичні особи, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.
3. Працівники закладів освіти дорослих, що здійснюють педагогічну, науково-педагогічну діяльність є педагогічними, науково-педагогічними працівниками і набувають усіх відповідних прав та обов’язків згідно з законодавством у сфері освіти.
4. У випадках, передбачених законом, заклади освіти дорослих здійснюють освітню діяльність на основі ліцензії та/або акредитації.
5. Заклади освіти дорослих мають право здійснювати підготовку магістрів, докторів філософії, докторів наук. Така підготовка здійснюється ними відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів.

**Стаття 20. Програми освіти дорослих**

1. Типи програм освіти дорослих:

освітні програми післядипломної освіти або підвищення кваліфікації, необхідні для здійснення професійної діяльності певного виду;

програми неформальної освіти;

програми формальної освіти;

індивідуальні освітні та самоосвітні програми;

публічно визнані програми освіти дорослих.

1. Освітні програми післядипломної освіти або підвищення кваліфікації, необхідні для здійснення професійної діяльності певного виду, підлягають акредитації або визнанню в установленому порядку у випадках, визначених законодавством.
2. Програмами неформальної освіти є програми, зміст яких орієнтований на потреби та інтереси дорослих осіб, зокрема, у сфері їхньої професійної діяльності, розвитку особистості, громадянських та інших компетентностей. Освітні програми неформальної освіти, їхній зміст, обсяг, форми і темп реалізації визначаються провайдерами освіти дорослих з урахуванням вимог цього Закону, пріоритетних напрямів державної політики у сфері освіти дорослих, запитів здобувачів освіти дорослих або інших заінтересованих осіб та/або організацій.
3. Програмами формальної освіти дорослих є програми загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, на яких навчаються дорослі особи у випадках, обумовлених цим Законом;
4. Індивідуальні освітні та самоосвітні програми – програми або рекомендації щодо інформальної освіти, які в індивідуальному порядку забезпечують самоорганізацію навчання дорослої особи.
5. Публічно визнаними програмами освіти дорослих є програми неформальної освіти, що визнаються роботодавцями, професійними, громадськими або іншими об’єднаннями у межах визначеного складника освіти дорослих.

Інформація про публічно визнані програми освіти дорослих вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за заявницьким принципом у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 21. Ліцензування діяльності у сфері освіти дорослих**

1. Ліцензування діяльності у сфері освіти дорослих за програмами формальної освіти здійснюється відповідно до спеціальних законів та інших нормативних актів.
2. Ліцензуванню підлягає освітня діяльність у сфері освіти дорослих за освітніми програмами післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, необхідних для здійснення професійної діяльності певного виду.
3. Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері освіти дорослих за освітніми програмами післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, необхідних для здійснення професійної діяльності певного виду, встановлюються Кабінетом Міністрів України.
4. Для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих здобувач ліцензії подає до органу ліцензування через Єдину державну електронну базу з питань освіти заяву та документи, що підтверджують відповідність забезпечення освітнього процесу заявника ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих за освітньою програмою (освітніми програмами) післядипломної освіти та/або підвищення кваліфікації. Наукові установи Національної академії наук України та національних галузевих академій наук можуть подавати заяви та документи для отримання ліцензії на основі відповідного рішення їх президій.
5. На підставі отриманих документів та іншої інформації, що міститься у державних реєстрах, орган ліцензування протягом 10 робочих днів з дня одержання заяви про отримання ліцензії (розширення провадження освітньої діяльності) встановлює наявність або відсутність підстав для залишення її без розгляду.
6. Здобувачі ліцензії та ліцензіати повинні забезпечити виконання ліцензійних умов, що затверджені відповідно до закону.
7. У разі ліцензування освітньої діяльності суб’єктом освіти дорослих вперше проводиться виїзна ліцензійна експертиза, для якої орган ліцензування утворює експертну комісію. Строк проведення виїзної ліцензійної експертизи не може перевищувати 10 днів. Порядок проведення виїзної ліцензійної експертизи при ліцензуванні освітньої діяльності у сфері освіти дорослих встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
8. Строк прийняття рішення про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих або про відмову у її видачі становить 35 робочих днів з дня одержання органом ліцензування заяви про отримання ліцензії.
9. Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих надається рішенням органу ліцензування про надання провайдеру освіти дорослих права на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих за однією або більше програмами, обов’язковість яких передбачена законом.
10. Звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих у провайдера освіти дорослих – це зменшення кількості програм післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, за якими надається освіта (освітні послуги). Звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих у провайдера освіти дорослих можливе, якщо провайдер освіти дорослих провадить діяльність у сфері освіти дорослих за двома і більше програмами післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
11. Розширення провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих у провайдера освіти дорослих – це збільшення кількості програм післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, за якими він надає освіту (освітні послуги).
12. Підставою для прийняття рішення про анулювання ліцензії є:

заява провайдера освіти дорослих про анулювання власної ліцензії;

наявність у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань відомостей про державну реєстрацію припинення юридичної особи або фізичної особи-підприємця провайдера освіти дорослих (крім фізичних осіб);

акт про невиконання розпорядження про усунення порушень ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих;

акт про повторне порушення провайдером освіти дорослих ліцензійних умов. Повторним порушенням провайдером освіти дорослих ліцензійних умов вважається вчинення протягом двох років з дня видання центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки розпорядження про усунення порушень ліцензійних умов нового порушення хоча б однієї з вимог ліцензійних умов, щодо якої видавалося таке розпорядження;

акт про виявлення недостовірних відомостей у документах, поданих провайдером освіти дорослих разом із заявою про отримання ліцензії;

акт про відмову провайдера освіти дорослих освіти у проведенні органом ліцензування перевірки;

несплата за видачу ліцензії.

1. Рішення про анулювання ліцензії приймається протягом 15 робочих днів з дня виникнення або встановлення підстав для анулювання ліцензії.
2. Підставою для прийняття рішення про звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих є:

заява провайдера освіти дорослих про звуження провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих;

акт про виявлення порушень ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих у провайдера освіти дорослих за певною програмою післядипломної освіти або підвищення кваліфікації.

1. У разі наявності підстав, визначених частиною чотирнадцятою цієї статті, орган ліцензування протягом 15 днів з дня виявлення підстав приймає рішення про звуження провадження освітньої діяльності.
2. Переоформлення ліцензії – це зміна інформації у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань про рішення органу ліцензування щодо наявності у суб’єкта господарювання права на провадження визначеного ним виду господарської освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню, та в Єдиній державній електронній базі з питань освіти щодо назви провайдера освіти дорослих, його місцезнаходження, назви програми, за якою видано ліцензію.
3. Підставою для переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності є:

реорганізація юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері освіти дорослих, шляхом перетворення, злиття, поділу, виділу або приєднання однієї юридичної особи до іншої;

зміна найменування провайдера освіти дорослих, що провадить освітню діяльність у сфері освіти дорослих і зазначений в ліцензії;

зміна місцезнаходження провайдера освіти дорослих (без зміни виду діяльності);

інші випадки, визначені законом.

1. Переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності здійснюється без проведення процедури ліцензування. У разі реорганізації юридичних осіб, що мають ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти, шляхом перетворення, злиття, поділу, виділу або приєднання переоформлення ліцензії здійснюється на основі ліцензій таких юридичних осіб.

**Стаття 22. Забезпечення якості освіти дорослих**

1. Внутрішнє забезпечення якості освіти дорослих включає:

політику та процедури забезпечення якості провайдера освіти дорослих;

правила і процедури розроблення програм освіти дорослих;

правила забезпечення академічної доброчесності під час навчання дорослих;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання дорослих (у випадку, якщо передбачене таке оцінювання);

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації процесу освіти дорослих;

забезпечення публічної інформації про діяльність та освітні програми провайдера освіти дорослих;

інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами провайдера освіти дорослих.

1. Акредитація програм післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, необхідних для здійснення професійної діяльності певного виду, відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» з обов’язковим залученням до процедури акредитації представників професійних асоціацій відповідного виду професійної діяльності.
2. Провайдери освіти дорослих, які претендують на фінансування з державного та/або місцевого бюджетів, або отримували його в поточному році, надають інформацію про свою діяльність, що включає опис процедур внутрішнього забезпечення якості, для розгляду і надання рекомендацій щодо включення її до Єдиної державної електронної бази з питань освіти Національній раді з питань освіти дорослих (крім тих, що здійснюють освітню діяльність у сфері освіти дорослих на основі ліцензії).

Інформація подається, розглядається та вноситься в Єдину державну електронну базу з питань освіти у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Стаття 23. Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих**

1. Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих здійснюється з метою надання дорослим особам можливості продовжувати навчання у системі формальної освіти, для присвоєння часткових освітніх та/або професійних кваліфікацій.
2. Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих здійснюється закладами освіти, що здійснюють освітню діяльність за відповідними акредитованими програмами, або кваліфікаційними центрами (тільки для присвоєння часткових професійних кваліфікацій) в установленому ними порядку.
3. Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих для дорослих можливе за умови, якщо:

інформація про програму та/або її провайдера внесена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (для програм неформальної освіти);

зміст програми відповідає стандарту освіти або його частині та співвідноситься з певним рівнем Національної рамки кваліфікацій;

обсяг програми може бути охарактеризований визначеною кількістю кредитів Єдиної кредитної трансферної системи.

1. Процедура визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих включає, зокрема:

ідентифікацію програми;

оцінювання результатів навчання дорослої особи незалежними оцінювачами;

видачу дорослій особі документу про визнання результатів навчання та/або присудження (присвоєння) часткової освітньої та/або професійної кваліфікації.

1. Визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, індивідуальними освітніми та самоосвітніми програмами для дорослих, не звільняє особу від вступних випробувань для здобуття ступеня вищої освіти і не може перевищувати п’ятдесяти відсотків загального обсягу таких програм.

**Стаття 24. Педагогічні, науково-педагогічні працівники в системі освіти дорослих.**

1. Педагогічну, науково-педагогічну діяльність у сфері освіти дорослих здійснюють особи, які мають необхідні професійні компетентності андрагога, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти.
2. Андрагоги, які працюють в системі освіти дорослих, прирівнюються до педагогічних або науково-педагогічних працівників.
3. Підвищення кваліфікації андрагогів може здійснюватися провайдерами освіти дорослих.
4. Для вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти дорослих можуть створюватися методичні та інші об’єднання, асоціації андрагогів.
5. Педагогічна, науково-педагогічна діяльність у сфері освіти дорослих прирівнюється до педагогічної, науково-педагогічної діяльності педагогічних або науково-педагогічних працівників у закладах освіти.

**Стаття 25. Права та обов’язки здобувачів освіти дорослих**

1. Здобувачі освіти дорослих мають право на:

вільний вибір програм та провайдерів освіти дорослих;

якісні послуги освіти дорослих;

територіальну доступність освіти дорослих;

безпечність освіти дорослих;

доступ до інформації про послуги освіти дорослих у своєму регіоні;

визнання результатів навчання, здобутих в освіті дорослих;

доступ до формальної освіти на основі визнаних результатів навчання, досягнутих у неформальній освіті дорослих;

індивідуальну освітню траєкторію та врахування індивідуального темпу навчання під час здобуття освіти дорослих.

1. Здобувачі освіти дорослих зобов’язані:

відповідально ставитися до вибору освітньої програми та провайдера освіти дорослих;

ставитися з повагою до всіх учасників процесу освіти дорослих, дотримуватися правил етичної поведінки;

дотримуватися умов договору про надання послуг освіти дорослих (за наявності);

під час навчання дотримування академічної доброчесності.

1. Інші права та обов’язки здобувачів освіти дорослих визначаються відповідно до Закону України «Про освіту».

**Стаття 26. Доступ до формальної освіти дорослих**

1. Кожна доросла особа має право на здобуття формальної освіти рівня, наступного за уже здобутим нею рівнем формальної освіти, у тому числі безоплатно на конкурсній основі.
2. Доступ до базової середньої, профільної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти дорослих осіб регулюється відповідно до спеціального законодавства у сфері загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Здобуття фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до спеціального законодавства з урахуванням вимог цього Закону.
4. Здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю здійснюється на основі співбесіди або вступних іспитів без застосування організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання. Здобуття вищої освіти на базі отриманого раніше освітнього ступеня за іншою спеціальністю може здійснюватися на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання за бажанням дорослої особи, що дає їй право здобувати вищу освіту безоплатно на конкурсних засадах.
5. Зовнішнє незалежне оцінювання, тест загальних навчальних компетентностей, що проводиться з застосуванням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, для дорослих осіб здійснюється один раз за кошти державного бюджету з можливістю перескладання до шести разів на рік за кошти фізичних та юридичних осіб.
6. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання, тесту загальних навчальних компетентностей, інших іспитів здійснюється центрами освіти дорослих або іншими провайдерами освіти дорослих і є освітньою послугою, що фінансується за кошти державного та/або місцевого бюджету (для соціально уразливих та пільгових категорій громадян) та кошти фізичних та юридичних осіб.

**РОЗДІЛ V**

**ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ТА ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКЕ ПАРТНЕРСТВО У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 27. Фінансування освіти дорослих**

1. Фінансування освіти дорослих здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.
2. Фінансування обов’язкових згідно з трудовим договором для працівників професійного навчання, професійного розвитку, підвищення кваліфікації, здійснюється за рахунок роботодавця.
3. Обсяги коштів, що виділяються з державного бюджету на підвищення кваліфікації та інші складники освіти дорослих, обов’язковість яких передбачена законом для працівників окремих видів професійної діяльності, встановлюються відповідно до законодавства.
4. Держава здійснює фінансування освіти дорослих для дорослих осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів шляхом передачі визначеного для таких осіб обсягу коштів провайдеру освіти дорослих, якого обрала доросла особа з особливими освітніми потребами, з урахуванням вимог цього Закону в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.
5. Фінансування освіти дорослих може здійснюватися шляхом прийняття державних, регіональних або місцевих програм фінансування за пріоритетними напрямами освіти дорослих, визначеними цим Законом та/або додатковими пріоритетними напрямами, що визначаються Кабінетом Міністрів України або органами місцевого самоврядування на певний строк. Вибір провайдерів освіти дорослих для реалізації державних або місцевих програм фінансування освіти дорослих здійснюється на конкурсних засадах у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України або місцевим органом влади відповідно.
6. Держава вживає заходи щодо економічного стимулювання і сприяє зниженню фінансових бар’єрів до здобуття освіти дорослими особами шляхом:

а) запровадження індивідуальних рахунків, ваучерів на здобуття освіти дорослих;

б) надання пільг при оподаткуванні доходів громадян у разі оплати ними витрат на здобуття освіти дорослих;

в) надання субсидій і пільгових кредитів на здобуття освіти дорослих;

г) запровадження індивідуальних рахунків для фінансування освіти дорослих;

д) відшкодування витрат на проїзд і проживання для участі в програмах освіти дорослих;

е) надання повної або часткової компенсації втраченого за час навчання заробітку (надання оплачуваної відпустки на навчання) під час здобуття освіти дорослих;

є) здійснення соціальних виплат безробітним або особам з низькою кваліфікацією, які здобувають освіту дорослих;

ж) реалізації інших форм соціальної підтримки дорослих осіб під час здобуття ними освіти;

з) інших заходів та інструментів.

**Стаття 28. Фонд підтримки освіти дорослих**

1. Фонд підтримки освіти дорослих (далі – Фонд) є юридичною особою публічного права, бюджетною неприбутковою установою, що виконує передбачені цим Законом спеціальні функції фінансової підтримки розвитку освіти дорослих в Україні. Діяльність Фонду спрямовується та координується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.
2. Фонд діє на підставі Статуту, який затверджується Кабінетом Міністрів України.
3. Фонд має самостійний баланс, свої печатку і штамп.
4. Діяльність Фонду ґрунтується на принципах:

гуманізму;

толерантності;

професіоналізму;

доброчесності;

демократичності та прозорості прийняття рішень;

недискримінації;

забезпечення конкурентності і рівності умов та можливостей отримання підтримки фізичними, юридичними особами незалежно від форми власності;

підзвітності, відповідальності за результати діяльності перед державою і суспільством;

запобігання конфлікту інтересів під час організації конкурсного відбору та фінансування проектів.

1. Основними завданнями Фонду є:

експертний відбір та фінансова підтримка проектів у сфері освіти дорослих щорічно за пріоритетними напрямами, визначеними відповідно до цього Закону;

надання стипендій, грантів здобувачам освіти дорослих для навчання на програмах освіти дорослих;

підтримка інституційного розвитку провайдерів освіти дорослих;

моніторинг виконання проектів, що підтримуються Фондом, включаючи проекти з інституційного розвитку;

стимулювання інноваційних проектів у сфері освіти дорослих;

підтримка програм міжнародного співробітництва у сфері освіти дорослих.

1. На виконання покладених на нього завдань Фонд:

визначає критерії, приймає і оприлюднює порядок конкурсного відбору проектів, реалізація яких здійснюватиметься за підтримки Фонду;

розробляє і оприлюднює порядок подання проектів у сфері освіти дорослих для участі у конкурсному відборі;

створює реєстр експертів, що беруть участь у оцінюванні проектів у сфері освіти дорослих, поданих для участі у конкурсному відборі;

створює і веде реєстр проектів, поданих до Фонду, для участі у конкурсному відборі, та оприлюднює його у формі відкритих даних відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації»;

організує проведення конкурсного відбору проектів у сфері освіти дорослих, яким надаватиметься підтримка Фонду;

надає гранти юридичним особам незалежно від форми власності, фізичним особам-підприємцям, гранти та стипендії фізичними особам, здійснює інші види підтримки проектів, визначені Статутом Фонду;

одержує та аналізує звіти про виконання проектів, що реалізуються за підтримки Фонду;

інформує громадськість про діяльність Фонду та підтримані ним проекти, зокрема, шляхом підготовки та оприлюднення щорічного звіту;

вносить центральному органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, пропозиції щодо вдосконалення державної політики та законодавства у сфері освіти дорослих;

реалізує інші повноваження відповідно до законодавства.

1. Управління Фондом здійснюється наглядовою радою Фонду, головою та дирекцією Фонду.
2. Наглядова рада Фонду складається з дев’яти осіб, що призначаються Кабінетом Міністрів України за результатами конкурсного відбору з числа представників бізнесу та громадських об’єднань, у тому числі міжнародних, що здійснюють діяльність у сфері освіти дорослих щонайменше п’ять років. Членом наглядової ради Фонду може бути особа, котра володіє бездоганною репутацією. Членом наглядової ради Фонду не може бути член Національної ради з питань розвитку освіти дорослих. Голова Фонду входить до складу наглядової ради Фонду за посадою.
3. Наглядова рада Фонду здійснює такі повноваження:

затверджує за погодженням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, пріоритетні напрями діяльності Фонду;

визначає кандидатури на посаду голови Фонду з осіб, які відповідають вимогам, установленим частиною восьмою цієї статті, та не є членами наглядової ради Фонду, і подає такі кандидатури на розгляд центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;

затверджує положення про дирекцію Фонду за поданням голови Фонду;

погоджує регламент дирекції Фонду за поданням голови Фонду;

погоджує положення про експертів Фонду;

погоджує звіт дирекції Фонду щодо процедури та результатів обрання експертів Фонду;

погоджує порядок проведення конкурсного відбору проектів, реалізація яких здійснюватиметься за підтримки Фонду;

затверджує річний звіт Фонду;

виконує інші повноваження, визначені цим Законом і Статутом Фонду.

1. Дирекція Фонду є постійно діючим виконавчим і розпорядчим органом Фонду, який здійснює управління поточною діяльністю Фонду. Дирекція складається з членів дирекції, трудовий договір з якими укладається у формі контракту в порядку, визначеному положенням про дирекцію. Контракт з кожним членом дирекції укладається головою Фонду.
2. Дирекція здійснює такі повноваження:

готує та подає наглядовій раді Фонду пропозиції щодо пріоритетних напрямів на відповідний рік для фінансування проектів в сфері освіти дорослих;

розробляє та затверджує за погодженням наглядової ради порядок проведення конкурсного відбору проектів, реалізація яких здійснюватиметься за кошти Фонду, визначає критерії конкурсного відбору проектів;

забезпечує і організує проведення конкурсного відбору проектів у сфері освіти дорослих і забезпечує їхнє фінансування;

здійснює моніторинг реалізації проектів, підтриманих Фондом;

подає на затвердження наглядовій раді річний звіт про діяльність Фонду;

створює і ведення реєстр проектів освіти дорослих, що подаються на конкурсний відбір та фінансуються Фондом;

розробляє та затверджує порядок повідомлення про конфлікт інтересів, що виник під час організації конкурсного відбору та фінансування проектів;

виконує інші повноваження, визначені цим Законом, Статутом Фонду, Положенням про дирекцію та регламентом дирекції.

1. Положення про дирекцію, її структура, кількісний склад і штатний розпис затверджується наглядовою радою Фонду за поданням голови Фонду. Голова Фонду очолює дирекцію Фонду і є генеральним директором.
2. На членів дирекції поширюються норми щодо фінансового контролю, встановлені Законом України "Про запобігання корупції".
3. Контракт з головою Фонду укладається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, строком на три роки з можливістю дострокового розірвання контракту у разі прийняття такого рішення наглядовою радою Фонду. Одна й та сама особа не може бути обрана головою Фонду більше, ніж два рази.
4. Джерелами фінансування Фонду є:

кошти державного бюджету України;

добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;

дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору;

грантові кошти зарубіжних та міжнародних фондів, що надають підтримку проектам у сфері освіті дорослих;

інші джерела, не заборонені законодавством.

1. Фонд не може отримувати фінансування від фізичних осіб, що є громадянами (підданими) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом або юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якої є резидентом держави-агресора або держави-окупанта
2. Обсяг асигнувань з державного бюджету на діяльність Фонду підтримки освіти дорослих щороку встановлюється Верховною Радою України окремим рядком під час затвердження Державного бюджету України.

**Стаття 29. Фінансово-господарська діяльність провайдерів освіти дорослих**

1. Джерелами фінансування провайдерів освіти дорослих можуть бути:

державний бюджет;

місцеві бюджети;

плата за надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих;

кошти українських, міжнародних та зарубіжних організацій;

Фонд загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;

Фонд регіонального розвитку;

Український культурний фонд;

дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору;

добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;

інші джерела, не заборонені законодавством.

1. За рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів можуть фінансуватися лише ті провайдери освіти дорослих, інформація про яких міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.
2. Фінансування за кошти державного бюджету може відбуватися шляхом закупівлі освітніх послуг у провайдерів освіти дорослих або надання їм фінансування як одержувачам бюджетних коштів
3. Провайдери освіти дорослих не можуть отримувати фінансування від фізичних осіб, що є громадянами (підданими) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом або юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якої є резидентом держави-агресора або держави-окупанта.
4. Кошти, матеріальні та нематеріальні активи, що надходять провайдерам освіти дорослих у вигляді оплати за надання послуг освіти дорослих, безповоротної фінансової допомоги, інших надходжень, добровільних пожертвувань юридичних і фізичних осіб, у тому числі нерезидентів, для провадження діяльності у сфері освіти дорослих, не вважаються прибутком.
5. Кошти, отримані фізичною особою як оплата за надання освіти (освітніх послуг) дорослим особам, не можуть вважатися неправомірною вигодою.
6. У разі одержання коштів з інших джерел бюджетні асигнування провайдерів освіти дорослих не зменшуються.
7. Провайдери освіти дорослих самостійно розпоряджаються коштами, що надійшли від оплати послуг у сфері освіти дорослих, грантами та іншими надходженнями відповідно до законодавства.
8. Контроль за фінансово-господарською діяльністю провайдерів освіти дорослих-юридичних осіб здійснюють їх засновники або уповноважені ними особи.

**Стаття 30. Державно-приватне партнерство у сфері освіти дорослих**

1. Правові засади державно-приватного партнерства у сфері освіти дорослих визначаються Конституцією України, Цивільним кодексом України, Господарським кодексом України, Законом України «Про державно-приватне партнерство», Законом України «Про освіту», цим Законом, іншими законами та міжнародними договорами.
2. Державно-приватне партнерство у сфері освіти дорослих здійснюється на основі договорів між органами державної влади та приватними партнерами.
3. Державно-приватне партнерство може передбачати:

співзасновництво та/або спільне фінансування провайдерів освіти дорослих;

спільне фінансування проектів та програм у сфері освіти дорослих;

спільне фінансування програм післядипломної освіти;

здійснення заходів щодо соціального захисту та поліпшення житлових умов працівників та здобувачів освіти дорослих;

здійснення заходів щодо забезпечення територіальної доступності освіти дорослих для здобувачів;

державно-громадського управління у сфері освіти дорослих.

1. Державно-громадське управління у сфері освіти дорослих – це взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об’єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень та задоволення суспільних інтересів у сфері освіти дорослих.
2. Органи державно-громадського управління у сфері освіти дорослих утворюються за рішенням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування у формі робочих груп, дорадчих, громадських, експертних та інших органів. Органи державно-громадського управління у сфері освіти мають повноваження, передбачені актами про їх утворення.
3. Для забезпечення державно-громадського управління у сфері освіти можуть утворюватися репрезентативні громадські об’єднання та інші інститути громадянського суспільства, що представляють, у тому числі:

андрагогів (педагогічних працівників освіти дорослих);

здобувачів освіти дорослих;

провайдерів освіти дорослих;

роботодавців.

1. Державно-громадське управління у сфері освіти дорослих здійснюється на принципах:

пріоритету прав і свобод людини;

верховенства права;

взаємної поваги та партнерства;

прозорості, відкритості та гласності;

взаємної відповідальності сторін.

**РОЗДІЛ VI**

**МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**Стаття 31. Міжнародне співробітництво в сфері освіти дорослих**

1. Держава сприяє гармонізації законодавчих та інших нормативно-правових актів України у сфері освіти дорослих з аналогічними міжнародними документами та імплементації найважливіших положень міжнародних документів.
2. Держава здійснює заходи щодо розвитку та зміцнення взаємовигідного міжнародного співробітництва у сфері освіти дорослих відповідно до двосторонніх і багатосторонніх міжнародних договорів
3. Міжнародне співробітництво українських провайдерів освіти дорослих реалізується шляхом:

співпраці з Європейською асоціацією освіти дорослих, іншими міжнародними асоціаціями, що працюють у сфері освіти дорослих;

співпраці з зарубіжними та міжнародними провайдерами освіти дорослих;

співробітництва з міжнародними професійними асоціаціями, що здійснюють професійне навчання;

залученню коштів міжнародних фондів, установ та організацій для виконання проектів та програм у сфері освіти дорослих;

участі у міжнародних дослідженнях у сфері освіти дорослих.

1. Держава створює умови для міжнародного співробітництва провайдерів освіти дорослих усіх форм власності, шляхом фінансування внесків за членство в міжнародних організаціях, сприяє участі в заходах та проектах таких організацій учасників процесу освіти дорослих відповідно до міжнародних договорів.

**ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.
2. Визнати таким, що втратив чинність:

Закон України “Про професійний розвиток працівників”.

1. Внести зміни до таких законодавчих актів України:

1) у Кодексі України «Про працю»:

Статтю 202 викласти в такій редакції:

«202. Створення необхідних умов для поєднання роботи з навчанням

Працівникам, які проходять виробниче навчання або навчаються в закладах освіти або у провайдерів освіти дорослих без відриву від виробництва, власник або уповноважений ним орган повинен створювати необхідні умови для поєднання роботи з навчанням»

Статтю 203 викласти в такі редакції:

«Стаття 203. Заохочення працівників, які поєднують роботу з навчанням

При підвищенні кваліфікаційних розрядів або при просуванні по роботі повинні враховуватись успішне проходження працівниками виробничого навчання, загальноосвітня і професійна підготовка, та успішне проходження працівниками навчання в закладах освіти або у провайдерів освіти дорослих»

Доповнити статтею 216-1:

«Стаття 216-1. Додаткова відпустка у зв'язку з навчанням у провайдерів освіти дорослих

Працівникам, які здобувають освіту дорослих у провайдерів освіти дорослих, надається додаткова оплачувана відпустка впродовж такого навчання загальною тривалістю не більше 10 календарних днів протягом календарного року. На час такої відпустки за працівниками за основним місцем роботи зберігається середня заробітна плата.»

2) у Законі України “Про освіту”:

частину третю та четверту статті 8 викласти в такій редакції:

«неформальна освіта – структуроване навчання, яке не передбачає присудження повних освітніх кваліфікацій за рівнями освіти;

інформальна освіта – неструктуроване або самоорганізоване здобуття особою компетентностей під час професійної, громадської або іншої діяльності чи дозвілля;».

3) у Законі України “Про зайнятість населення”:

статтю 8 викласти у такій редакції:

“Кожен має право на професійне навчання, яке реалізується шляхом первинної професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації і підвищення кваліфікації, навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та у провайдерів освіти дорослих, безпосередньо на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг з метою здобуття особою відповідної кваліфікації або приведення її рівня у відповідність із вимогами сучасного виробництва та сфери послуг.”

4) у Законі України «Про запобігання корупції»:

пункт 1 частини першої статті 25 викласти в такій редакції:

«1) займатися іншою оплачуваною (крім викладацької, освітньої (у тому числі надання освітніх послуг у сфері освіти дорослих), наукової, експертної і творчої діяльності, медичної практики, інструкторської та суддівської практики із спорту) або підприємницькою діяльністю, якщо інше не передбачено [Конституцією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) або законами України;».

1. Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:

привести свої нормативні акти у відповідність із цим Законом, забезпечити приведення нормативно-правових актів міністерств та інших центральних органів виконавчої влади у відповідність із цим Законом;

забезпечити прийняття нормативно-правових актів, передбачених цим Законом.

1. Установити, що:

перший склад Національної ради з питань розвитку освіти дорослих формується протягом трьох місяців з дня набуття чинності цим Законом;

Фонд підтримки освіти дорослих починає свою діяльність протягом року з дня набуття чинності цим Законом.

**Голова**

**Верховної Ради України**