**Звіт про громадське обговорення**

**проєкту Порядку підготовки та допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт наказу «Про завтердження Порядку підготовки та допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом» було розроблено з метою реалізації засад державної політики щодо сприяння розвитку пластового, скаутського руху відповідно до частини п’ятої статті 4 Закону України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 08.07.2020.

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 08.08.2020 електронною поштою на електронну адресу: yurii.demediuk@mon.gov.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 08.07.2020 до 08.08.2020.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну пропозиції та зауваження до проєкту надійшли від 5 наукових установ та 1 фізичної особи.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

1) додати методичний супровід як функцію пластового, скаутського громадського об’єднання, та наукові установи до здійснення супроводу підготовки у п. 4 Порядку;

2) до сертифікату (додаток до Порядку) додати кількість годин навчання, перелік набутих пластовим виховником або скаутлідером компетентностей;

3) до п. 5 Порядку додати досягнуті результати навчання;

4) до п. 6 Порядку додати необхідність включення до навчальних програм підготовки психолого-педагогічних програм та про використання навчального матеріалу та методичних основ в освітньому процесі;

5) до вимог щодо навчальної програми (п. 6 Порядку) додати пояснювальну записку, мету програми, загальні характеристики програми тощо;

6) п. 3 Порядку доповнити реченням «Пластовим виховником, скаутлідером у закладах позашкільної освіти може бути особа з високими моральними якостями, фізичний і психічний стан якої дозволяє здійснювати педагогічну діяльність та яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту»;

7) п. 8 Порядку доповнити реченням: «Пластові виховники, скаутлідери, які здобули вищу, фахову передвищу чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду строком на один рік»;

8) у п. 1, п. 2, п. 6 Порядку слова «пластовими, скаутськими громадськими об’єднаннями» замінити на: «пластовими та іншими скаутськими громадськими об’єднаннями»;

9) у назві, п. 1, п. 2 Порядку слова «пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом» замінити на «скаутською освітньою (навчальною) програмою чи скаутським методом» або «пластовою освітньою (навчальною) програмою; скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом»;

10) п. 6 Порядку подати в такій редакції «Проходження курсів відбувається відповідно до розроблених пластовими або скаутськими громадськими об’єднаннями навчальних програм, що складаються із опису, теоретичних положень, вправ, порад тренеру з проведення тренінгу щодо взаємодії з групою та інших компонентів.

Під час курсів члени пластових та скаутських громадських об’єднань відповідно до рівня навчання опановують навчальний матеріал і методологічні основи для використання у подальшій роботі.»;

11) у п. 4 Порядку «тренінги для тренерів» замінити на «активні соціально-психологічні методики роботи з групою для тренерів»;

12) у п. 6 Порядку слова «методологічні основи» замінити (та відповідно додати) на «методичні засади виховної діяльності», «порад тренеру з проведення тренінгу щодо взаємодії з групою» на «порад тренеру щодо застосування активних соціально-психологічних методик, зокрема тренінгів, у взаємодії з групою»;

13) п. 6 Порядку бажано доповнити положенням про узгодження програми та ознайомлення з нею батьків та осіб, відповідальними за виховний процес у закладі освіти;

14) пропонується перед допуском до освітньої діяльності органу освіти, який укладає трудовий договір з претендентом на посаду пластового виховника або скаутлідера, провести з ним співбесіду на предмет відповідності його особистісної сфери такій роботі;

15) у п. 3 Порядку додати про проходження відповідної психолого-педагогічної підготовки для освітньої діяльності з дітьми та молоддю відповідно до пластового або скаутського методу;

16) у п. 4 Порядку додати, що громадські об’єднання мають бути зареєстровані на місцевому рівні, а вишколи і тренінги є етапами навчання;

17) у п. 8 Порядку додати про наявність у претендента відповідних документів про здобуття освітніх рівнів, які надають йому право працювати з дітьми та молоддю відповідно до пластового або скаутського методу;

18) всі пластові документи мають бути дослідженими та рецензованими кваліфікованими спеціалістами у галузі педагогіки з метою визначення їхньої педагогічної доцільності та валідності.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції та зауваження 1 – 4 враховані.

Пропозиції та зауваження 5 – 18 не враховані.