**ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ**

проєкту постанови Кабінету Міністрів України «**Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України** **від 10 травня 2018 р. № 354»**    
в період з 11 лютого по 13 березня 2020 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текст проєкту** | **Пропозиції** | **Обґрунтування** |
|  |  |  |
| ПРОЄКТ   |  | | --- | | **КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ** **ПОСТАНОВА** | | **від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_**  **Київ** |     **Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України**  **від 10 травня 2018 р. № 354**  Кабінет Міністрів України **постановляє:**  Внести до [постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/346-97-%D0%BF) «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра» (Офіційний вісник України,  2018 р., № 42, ст. 1487) зміни, що додаються.     |  |  | | --- | --- | | **Прем'єр-міністр України** | **О. ГОНЧАРУК** | |  |  | | **Прем'єр-міністр України**  **Д. ШМИГАЛЬ** |  |
| |  | | --- | | ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_ |     ЗМІНИ,  що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України  від 10 травня 2018 р. № 354   1. У назві та абзаці [друг](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/321-2012-%D0%BF#n6)ому постанови після слова «ступеня» доповнити словами «бакалавра або». 2. Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра, затверджений зазначеною постановою, викласти у редакції, що додається:   «ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №354 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України  від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_)  Перелік  спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня бакалавра або магістра   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності | Освітній рівень, на якому проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит | | 08 | Право | 081 | Право | Магістр | | 12 | Інформаційні технології | 125 | Кібербезпека | Бакалавр | | 14 | Електрична інженерія | 143 | Атомна енергетика | Бакалавр | | 21 | Ветеринарна медицина | 211 | Ветеринарна медицина | Магістр | | 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | Магістр | | 22 | Охорона здоров’я | 221 | Стоматологія | Магістр | | 222 | Медицина | Магістр | | 223 | Медсестринство | Бакалавр | | 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Бакалавр | | 225 | Медична психологія | Магістр | | 226 | Фармація, промислова фармація | Магістр | | 227 | Фізична терапія, ерготерапія | Магістр | | 228 | Педіатрія | Магістр | | 25 | Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | 251 | Державна безпека | Бакалавр | |  | 252 | Безпека державного кордону | Бакалавр | |  | 253 | Військове управління (за видами збройних сил) | Бакалавр | |  |  | 254 | Забезпечення військ | Бакалавр | |  |  | 255 | Озброєння та військова техніка | Бакалавр | | 26 | Цивільна безпека | 261 | Пожежна безпека | Бакалавр | | 262 | Правоохоронна діяльність | Бакалавр | | 263 | Цивільна безпека | Бакалавр | | 27 | Транспорт | 271 | Річковий та морський транспорт | Бакалавр | | 272 | Авіаційний транспорт | Магістр | | 273 | Залізничний транспорт | Бакалавр | | 274 | Автомобільний транспорт | Бакалавр | | 275 | Транспортні технології (за видами) | Магістр | | 28 | Публічне управління та адміністрування | 281 | Публічне управління та адміністрування | Магістр | | 29 | Міжнародні відносини | 293 | Міжнародне право | Магістр». | | **МВС**  Участь МВС у ліцензійних та акредитаційних процедурах, формуванні стандартів, навчальних планів та єдиного кваліфікаційного державного іспиту за шифрами спеціальностей 251, 261, 262, 263  **Національна академія педагогічних наук України**   Доцільно збільшити кількість спеціальностей, за якими проводиться державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра. Зокрема:  1.   |  |  | | --- | --- | | 01 Освіта/Педагогіка | 011 Освітні, педагогічні науки | | 012 Дошкільна освіта | | 013 Початкова освіта | | 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) | | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) | | 016 Спеціальна освіта | | 017 Фізична культура і спорт | | 05 Соціальні та поведінкові науки | 053 Психологія |   2. у переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня бакалавра або магістра у колонці таблиці «Освітній рівень, на якому проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит» вказувати саме освітній рівень, а не ступінь (тобто не бакалавр чи магістр, а **перший (бакалаврський) чи другий (магістерський)**  **МВС**  передбачити проведення ЄДКІ для оцінювання знань випускників за шифрами спеціальностей 251, 261, 262, 263 тільки на другому (магістерському рівні)  **Провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії проблем правового та організаційного забезпечення діяльності Міністерства Державного науково-дослідного інституту МВС України Пономаренко А.В.**  Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 252 «Безпека державного кордону», 261 «Пожежна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» і 263 «Цивільна безпека» повинно здійснюватись не на першому (бакалаврському рівні), а на другому (магістерському рівні).  **Харківський національний університет внутрішніх справ**  Виключити із зазначеного переліку галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», 26 «Цивільна безпека», оскільки складові їх освітніх програм передбачають вивчення освітніх компонент із обмеженим рівнем доступу та демонстрацію практичних знань та вмінь.  **Національний університет внутрішніх справ;**  **К.ю.н., доцент Ірина Газдайка-Василишин**  Проводити ЄДКІ за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» на освітньому рівні магістра.  **ДСНС**  У проєкті акта Кабінету Міністрів України пропонуємо передбачити проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для оцінювання знань випускників закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання за спеціальностями 261 “Пожежна безпека” і 263 “Цивільна безпека” тільки на другому (магістерському) рівні, | Не враховано, оскільки не передбачено законодавством.  **МВС**  Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр Міністерства внутрішніх справ України  1) Вважаємо за доцільне доповнити перелік визнання МВС суб’єктом ліцензійних та акредитаційних процедур, у тому числі і за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» 281, яка передбачена постановою КМУ для ступеня вищої освіти магістра;  2) акцентуємо увагу на закріпленні за МВС співучасті у розробці стандартів та погодження типових планів із цієї спеціальності  Не враховано  Враховано  Після проведення узгоджувальної наради МВС погодилось з пропозицією.  **МВС**  З даною пропозицією не погоджуємось, оскільки:  1) значне посилення громадської активності в Україні та мирних масових заходів передбачає доволі часте залучення до охорони публічного порядку в межах чинного законодавства спеціально підготовлених фахівців. Така підготовка потребує потужної матеріально-технічної бази, педагогічної школи, навчальних полігонів, спеціальних тренувальних комплексів, криміналістичних лабораторій тощо. І все це є на базі Національної академії внутрішніх справ.  Під час проведення ЄДКІ перевірити професійний рівень навичок неможливо. Збереження як бази, так і педагогічної школи підготовки фахівців у галузі «Право» має державне значення. Тому, ЄДКІ є неефективною та недоцільною формою контролю для спеціальностей 251, 261, 262, 263.  2) Необхідність підготовки висококваліфікованого юриста в закладах із специфічними умовами навчання, який у процесі виконання функціональних обов’язків буде самовдосконалюватися і підвищувати професійний рівень, підтверджує нашу стурбованість щодо ставлення ініціаторів Проєкту змін до Постанови Кабміну Міністрів України від 10.05.2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».  3) Престиж професії юриста в будь-якому суспільстві має надзвичайно велике значення. Статус правової держави вже передбачає особливу роль юристів у її розвитку та збереженні національної системи права. Будь-які заходи у цьому напрямку передбачають спеціальну підготовку юристів у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання. Зокрема, навичок спілкування з різними категоріями населення, тактико-спеціальної підготовки до дій в умовах забезпечення публічного порядку та безпеки громадян тощо. Безсумнівно, професія юриста має бути взірцем поваги до права та закону, виховання правової свідомості та правової культури в Україні.  **Провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії проблем правового та організаційного забезпечення діяльності Міністерства Державного науково-дослідного інституту МВС України Пономаренко А.В.**  В ч. 2 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України.  Наразі, в проекті Переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня «бакалавр» визначено такі спеціальності як: 252 «Безпека державного кордону», 261 «Пожежна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» і 263 «Цивільна безпека». Проте вважаємо, що проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за зазначеними спеціальностями повинно здійснюватися не на першому (бакалаврському рівні), а на другому (магістерському рівні). Це обумовлено тим, що у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, в яких здійснюється підготовка кадрів для МВС, Національної поліції України та вищого військового навчального закладу Національної гвардії України, особи перебувають під час навчання на військовій та спеціальній (поліцейській, цивільного захисту) службі. Окрім навчального процесу зазначені особи чергують у добових нарядах, їх залучають до охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки.  Програми підготовки курсантів (слухачів, студентів), що здобувають ступень «бакалавр» у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання орієнтовано, перш за все, на набуття практичного досвіду і характеризуються наявністю в їх змісті спеціальних дисциплін, що містять інформацію з обмеженим доступом та потребують оформлення встановленого законодавчими актами допуску. У зв’язку з цим, установлені особливі вимоги до проведення атестації випускників таких закладів, яка передбачає складання комплексного іспиту.  Отже, підготовка кадрів за спеціальностями 262 «Правоохоронна діяльність», 251 «Безпека державного кордону», 261 «Пожежна безпека», 263 «Цивільна безпека», що знаходяться у сфері управління МВС України та ЦОВВ істотно відрізняється від підготовки кадрів в інших закладах вищої освіти. Тому, при вирішенні питання щодо доцільності проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобуття ступеня «бакалавр» за спеціальностями 252 «Безпека державного кордону», 261 «Пожежна безпека», 262 «Правоохоронна діяльність» і 263 «Цивільна безпека», необхідно, перш за все, враховувати відповідність результатів навчання осіб, які здобувають ступень «бакалавр» у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що знаходяться у сфері управління МВС України та ЦОВВ вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.  **Національний університет внутрішніх справ**  Проведення на освітньому рівні бакалавра не надасть змоги у повному обсязі оцінити набуті уміння й навички під час навчання, які максимально зорієнтовані на практичну складову освітньої програми.  **ДСНС**  Оскільки специфічні умови навчання у цих закладах на першому (бакалаврському рівні) передбачають суттєву практичну складову у підготовці фахівців і проведення атестації на першому (бакалаврському) рівні не дасть можливості повною мірою об’єктивно оцінити досягнення майбутніми фахівцями рятувальної справи результатів навчання, визначених специфічними освітньо-професійними програмами. |