**Звіт**

**про результати електронних консультацій щодо проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти"**

В період з 11 по 26 червня 2020р. були проведені Міністерством освіти і науки України електронні консультування щодо проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти", розробленої відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», доручення Кабінету Міністрів України від 27.03.20 № 9895/0/1-20 до Закону України від 16 січня 2020 р. № 463-ІХ «Про повну загальну середню освіту».

Були отримані наступні пропозиції:

1. З електронної адреси Скрыта Персонализация <vipdipcom@meta.ua> «К сожжению эта программа не работает из за краж денег как бюджетных так и денег администраций города для этого не большие нужные суммы денег ,напротив даже прибыль будет ....Но эти программы не работают из за краж этих средств в том числе и министрами и крадутся они в том числе с помощью зарубежный программ.Запустить несложно ,другое дело где вы найдете исполнителей которые не крадут у детей? если найдете таких собщите мне и тогда я подскажу как решить эти простые задачи касательно обучения таких детей».
2. З електронної адреси Наука УДПУ <naukovuy@gmail.com> лист від в.о. ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Курмаєва П. Ю.

«1) у пункті 2 у переліку нормативних актів відсутній Закон України «Про вищу освіту», який регламентує здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Також 10 липня 2019 року затверджено Постанову Кабінету Міністрів України № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти». Тому доцільно поширити дію такої Постанови на заклади вищої освіти.

1. у пункті 3 «відповідно до статті 103 Бюджетного кодексу України за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами, за рахунок місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством забезпечується» додати до переліку :

«забезпечення програмного забезпечення з впровадження онлайн платформ впровадження інклюзивного туризму у формі віртуальних екскурсій, театрів, музеїв тощо, що сприяють задоволенню особливих освітніх потреб під час навчання».

1. підготувати додаток з переліком обов’язкових матеріалів обладнання для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти.»
2. З електронної пошти Леонід Торопенко <kyriakovka-2017@ukr.net>:

«Облаштування інклюзивного освітнього середовища в школах здійснюється відповідно до нозології дитини. Доцільно узгоджувати це з ІРЦ, який відвідує учень.

Дітям з РАС,ППР, порушеннями зору і ін.(зважаючи на богатовекторність розладів), слід використовувати звичні для них допоміжні засоби навчання. Важливе дублювання їх в ІРЦ, школі, вдома.

Побажання: В кожній ресурсній кімнаті- портативний комп'ютер.»

1. З електронної пошти НМЦПТО <nmcptodp@ukr.net> лист від 22.06.2020 № 13/1-37 Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (директор Віктор Василенко).

«Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області з метою всебічного опрацювання проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти" (далі — Проєкт постанови, Проєкт порядку) було організовано громадське обговорення та консультації з представниками педагогічної громадськості державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти, ради директорів професійних (професійно-технічних) закладів освіти Дніпропетровської області.

За підсумками обговорення зауважуємо та пропозицій немає».

1. З електронної пошти Олеся Ярошко [olesya.yaroshko@gmail.com](mailto:olesya.yaroshko@gmail.com)

«Доброго Вам дня!

Щиро дякую Вам за копітку роботу над проєктом цієї постанови. У мене виникло запитання: постулат і гарантування кожному права на освіту, зокрема особам з особливими освітніми потребами не є складовою цього порядку?

Дякую Вам за приділені час та увагу.

З глибокою повагою і найкращими побажаннями,

О. З. Ярошко»

Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості з обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень, яка має бути подана згідно ст. 20 Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого Постановою КМУ №996, зазначена в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості | Обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень |
| Скрыта Персонализация <vipdipcom@meta.ua> | Не враховано.  Пропозиції не стосуються суті проєкту постанови КМУ «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти» |
| Наука УДПУ <naukovuy@gmail.com> | Підпункт1 враховано  Підпункт 2 не враховано, оскільки він не стосується суті проєкту постанови КМУ «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти»  Підпункт 3 не враховано, оскільки Типовий перелік обладнання регулюється наказом МОН від 23.04.2018 № 414 , зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р.за № 582/32034  «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» (зі змінами) |
| Леонід Торопенко <kyriakovka-2017@ukr.net>: | Не враховано, оскільки у проєкті постанови частково вирішується питання використання допоміжних засобів для навчання за межами освітнього закладу (пункт 11 проєкту постанови), в якому сказано «11. За рішенням керівника закладу/установи освіти індивідуальні додаткові засоби для навчання можуть надаватися в тимчасове користування батькам (законним представникам) осіб з особливими освітніми потребами, або особам з особливими освітніми потребами особисто (у разі їх повноліття) на підставі Акту приймання-передачі в тимчасове користування матеріальних цінностей.»  Якщо у особи з ООП є інвалідність, індивідуальними засобами для реабілітації і використання їх в побуті регулюється Постановою КМУ від 8 грудня 2006 р. № 1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю» та Постановою КМУ від 5 квітня 2012 р. № 321 «Про затвердження Порядку забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю та інших окремих категорій населення і виплати грошової компенсації вартості за самостійно придбані технічні та інші засоби реабілітації, переліків таких засобів».  Облаштування ресурсних кімнат відбувається за кошти державного, місцевих бюджетів та інших не заборонених законодавством джерел у відповідності до наказу МОН від 23.04.2018 № 414 , зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р.за № 582/32034  «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» (зі змінами), в пункті ХІ, якого зазначено, що «Для оснащення ресурсної кімнати може використовуватись обладнання з усіх розділів цього Типового переліку». |
| НМЦПТО <nmcptodp@ukr.net> | Пропозиції відсутні, зауважень та пропозицій не було |
| Олеся Ярошко [olesya.yaroshko@gmail.com](mailto:olesya.yaroshko@gmail.com) | Враховано із зміною формулювань |

За результатами електронних консультацій щодо проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти" прийнято рішення проект наказу доповнити опрацьованими пропозиціями від громадськості.