**Звіт**

**про результати електронних консультацій щодо проекту постанови КМУ**

**«Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»**

У період з 30 травня по 16 червня 2020 р. були проведені Міністерством освіти і науки України електронні консультування щодо проекту наказу МОН «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України».

Були отримані наступні пропозиції:

* від Асоціації міст України (вих. від 02.06.2020 № 5-506);
* від Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості з обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень, яка має бути подана згідно ст. 20 Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого Постановою КМУ №996, зазначена в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості | Обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень |
| від Асоціації міст України | Підтримано проєкт, зауваження відсутні. |
| від Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  вмотивовано доцільною є потреба доповнення пункту 1, що стосується тривалості здобуття повної загальної середньої освіти особами з ООП, що навчаються в інклюзивних класах. Вважаємо, що подовження тривалості навчання має визначатися командою психолого-педагогічного супроводу (зазначається в протоколі засідання та є підставою звернення до ІРЦ для повторної комплексної оцінки розвитку дитини) на основі застосування МКФ-ДП в умовах інклюзивного навчання. МКФ-ДП є універсальним інструментом для розробки реабілітаційних заходів у взаємозв’язку галузей охорони здоров’я, освіти і соціальної сфери, тим самим впровадження міждисциплінарного підходу, що забезпечує соціальну інтеграцію дитини та її індивідуальний розвиток. Водночас, використання МКФ-ДП доцільно не лише в реабілітаційній діяльності шляхом розробки та надання медичних, реабілітаційних, освітніх, соціальних послуг для осіб з ООП, а й під час розроблення та реалізації індивідуальних програм реабілітації. | Не враховано, так як станом на червень 2020 р. МОЗ лише розпочато переклад МКФ. |
| від Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  2) інноваційним засобом (технологією) соціально-психологічної реабілітації осіб з ООП розглядаємо інклюзивний туризм, який забезпечить інтегративний потенціал видів реабілітації: медичної, психолого-педагогічної, професійної, трудової, фізкультурно-спортивної, фізичної, соціальної, психологічної (відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів»), реалізацію міждисциплінарного підходу з виявлення та об’єднання потенціалу різних дисциплін з різних галузей наукового знання; впровадження соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання як її складової. В умовах карантинних обмежень актуалізується можливість відвідування віртуальних екскурсій, театрів, музеїв тощо. | Не врахована, так як не стосується суті проєкту. |

За результатами громадського обговорення прийнято рішення щодо направлення проєкту на погодження до центральних органів виконавчої влади.