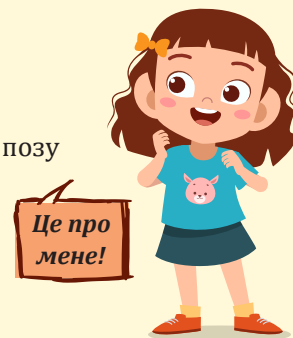


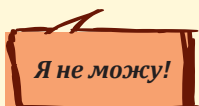
Можливості та потреби дітей раннього віку

Очікувано для дітей третього року життя

- Потреба в персональній позитивній увазі дорослого
- Поєднання потреби у свободі та потреби у визначених межах
- Активність та непосидючість, необхідність рухатися, змінювати позу
- Прагнення досліджувати простір
- Швидке пересичення іграшками та іграми
- Допитливість
- Бажання діяти самостійно
- Активне оволодіння побутовими предметами
- Наслідування дорослих як в діяльності, так і в емоційних, словесних та поведінкових реакціях
- Активний розвиток мовлення
- Опора на наочність у мисленні
- Поступове наростання потреби у спілкуванні та грі з однолітками



Діти третього року не здатні



- Грати весь час спокійно та акуратно
- Залишатися чистими та охайними під час прогулянки чи прийому їжі
- Все пояснювати словами, домовлятися
- Запам'ятати будь-що раз і назавжди
- Робити логічні висновки на майбутнє
- Не плакати, якщо хочеться плакати
- Грати переважно у розвивальні ігри
- Слухатись і не виявляти при цьому жодних емоцій
- Мовчки і спокійно чекати в черзі, на вокзалі тощо
- Зосередитися на чомусь, навіть приємному та цікавому, якщо втомився
- Заснути за вольового зусилля
- Заснути, якщо тривожно або поряд кричать
- Завжди бути вихованим і чемним — вітатися з чужими дорослими і однолітками, покірно ділитися своїми іграшками, ставитися з однаковою симпатією та дружелюбністю до всіх однолітків.

Підготувала **Інна Литвин**, практичний психолог ДНЗ № 613, Київ