

**План діяльності  
Молодіжної ради при Міністерстві освіти і науки України на 2026 рік  
відповідно до основних завдань:**

**1. Сприяння участі молоді у формуванні та реалізації державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності.**

1.1. Участь членів Молодіжної ради у роботі структурних відділів (відділ комунікацій та інформаційної політики; відділ системи освіти; відділ наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; відділ міжнародного співробітництва та європейської інтеграції; відділ міжкультурного діалогу та співпраці з національними спільнотами та релігійними організаціями України; відділ сприяння утвердженню української національної та громадянської ідентичності; юридичний відділ), робочих груп (робоча група з питань нормопроєктування та проведення експертиз), комісій, колегіальних та інших консультативно-дорадчих органів Міністерства освіти і науки України з питань освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності.

1.2. Підготовка та подання до Міністерства освіти і науки України пропозицій, висновків і рекомендацій щодо формування та реалізації державної політики з урахуванням потреб та інтересів молоді зокрема з числа вразливих груп населення (в разі необхідності).

1.3. Сприяння залученню молоді, зокрема з числа вразливих груп населення, до процесів ухвалення рішень у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності на національному та регіональному рівнях.

1.4. Проведення консультацій з молоддю, опитувань, фокус-груп та публічних обговорень з метою врахування молодіжної позиції у діяльності МОН (в разі необхідності).

**2. Нормопроєктувальна та експертно-аналітична діяльність МР.**

2.1. Участь у підготовці та експертному опрацюванні проєктів нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, що стосуються державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності (в разі необхідності).

- 2.2. Діяльність Робочої групи з питань нормопроєктування та проведення експертиз щодо аналізу чинних і проєктних нормативно-правових актів.
- 2.3. Підготовка аналітичних матеріалів, довідок та рекомендацій за результатами опрацювання нормативно-правових документів.
- 2.4. Моніторинг врахування Міністерством освіти і науки України пропозицій Молодіжної ради.
- 2.5. Долучення відповідних фахових структурних підрозділів МР при МОН, зокрема юридичного відділу та Робочої групи з питань нормопроєктування та проведення експертиз, до консультативно-експертної роботи із іншими відділами МР при МОН задля сприяння реалізації підзвітних проєктів.

### **3. Сприяння розвитку системи освіти та якості освітньої політики.**

- 3.1. Аналіз актуальних проблем у сфері дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти з позиції молоді (в разі необхідності).
- 3.2. Підготовка пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення освітнього процесу, освітнього середовища та забезпечення якості освіти (в разі необхідності).
- 3.3. Сприяння розвитку студентського та учнівського самоврядування як інструменту участі молоді у формуванні освітньої політики.
- 3.4. Участь у заходах МОН, присвячених реформуванню та розвитку системи освіти (в разі необхідності).

### **4. Підтримка наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності молоді.**

- 4.1. Виявлення потреб молодих розробників, комунікація із суспільством та адвокація перед МОН щодо інтересів молоді, яка створює та впроваджує інноваційні рішення.
- 4.2. Сприяння залученню молоді, зокрема з числа вразливих груп населення, до наукової та інноваційної діяльності, розвитку молодіжної науки та стартап-ініціатив.
- 4.3. Інформування та популяризація про можливості участі в наукових конкурсах, програмах, грантах, проєктах та стипендіях від МОН.
- 4.4. Налагодження взаємодії між молоддю, науковими установами, бізнесом, органами державної влади та ЦОВВ з питань наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
- 4.5. Співпраця з Українською науковою діаспорою.

### **5. Міжнародне співробітництво та європейська інтеграція.**

- 5.1. Сприяння залученню молоді, зокрема з числа вразливих груп населення, до міжнародних освітніх, наукових та молодіжних програм і проєктів.
- 5.2. Розвиток співпраці з міжнародними молодіжними, студентськими та освітніми організаціями.
- 5.3. Розширення зарубіжної співпраці МР при МОН з Молодіжними радами при Посольстві України та вивчення досвіду Європейських країн щодо розвитку молодіжної політики.
- 5.4. Інформування молоді про можливості міжнародної мобільності, обміну та участі у спільних ініціативах.
- 5.5. Представлення молодіжної політики України\Молодіжної ради на міжнародному рівні.
- 5.6. Сприяння розвитку молодіжної дипломатії та міжкультурного діалогу.
- 5.7. Сприяння розвитку академічної та наукової мобільності молод та участі в міжнародних обмінах.

## **6. Сприяння утвердженню української національної та громадянської ідентичності.**

- 6.1. Участь в ініціативах спрямованих на утвердження української національної та громадянської ідентичності серед дітей та молоді, зокрема з числа вразливих груп населення.
- 6.2. Сприяння національно-патріотичного виховання дітей та молоді, зокрема з числа вразливих груп населення в освітньому середовищі.
- 6.3. Підтримка та проведення заходів, спрямованих на популяризацію української мови, культури, історії, цінностей, тощо.
- 6.4. Підготовка пропозицій та рекомендацій щодо питань утвердження української національної та громадянської ідентичності серед дітей та молоді, зокрема з числа вразливих груп населення (в разі необхідності).

## **7. Розвиток міжкультурного діалогу та суспільної згуртованості.**

- 7.1. Сприяння міжкультурному діалогу, толерантності та взаємоповазі в молодіжному середовищі.
- 7.2. Співпраця з національними спільнотами та релігійними організаціями України у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності та молодіжної політики.
- 7.3. Підготовка пропозицій та рекомендацій щодо врахування міжкультурного компонента у державній політиці у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності (в разі необхідності).

## **8. Комунікація, публічність та інформування.**

8.1. Забезпечення системної комунікації Молодіжної ради з молоддю, громадськістю, інститутами громадянського суспільства та Молодіжними радами при інших ЦОВВ.

8.2. Інформування громадськості про діяльність Молодіжної ради, ухвалені рішення та результати роботи.

8.3. Підготовка та оприлюднення щорічного звіту про діяльність Молодіжної ради.

8.4. Інформування та консультування молоді та молодих учених щодо конкурсів та процедури подання документів на здобуття: Премій та Стипендій для молодих учених, Премій Кабінету Міністрів України (для молоді до 35 років), Премій Верховної Ради України (за розвиток парламентаризму та місцевого самоврядування) тощо.

## **9. Організаційна діяльність та внутрішній розвиток Молодіжної ради.**

9.1. Проведення планових та позачергових засідань Молодіжної ради.

9.2. Координація роботи структурних відділів та робочих груп.

9.3. Представлення результатів діяльності МР на регіональних, всеукраїнських та міжнародних виставках, форумах і конференціях.

9.4. Підготовка річного плану роботи та моніторинг його виконання.

9.5. Підвищення інституційної спроможності членів Молодіжної ради - організація внутрішніх навчань, тренінгів, стратегічних сесій з тем: адвокація, фасилітація, політична участь молоді, проєктний менеджмент, стратегічне планування, тощо.

9.6. Оцінка ефективності діяльності Молодіжної ради та її структурних підрозділів, проведення самооцінювання, внутрішнього аналізу сильних і слабких сторін діяльності, напрацювання рекомендацій з удосконалення роботи.

9.7. Сприяння дотриманню принципів доброчесності, рівності та інклюзивності у діяльності Молодіжної ради (забезпечення рівного доступу до участі, прозорості процесів, недискримінаційних підходів у внутрішній роботі).

9.8. Забезпечення наступності та інституційної пам'яті Молодіжної ради - формування архіву напрацювань, аналітичних матеріалів, рекомендацій, передача досвіду наступним каденціям МР.

## Плани діяльності відділів і робочих груп Молодіжної ради при МОН

### 1. Відділ комунікацій та інформаційної політики

**Координатор:** Мороз Ольга Богданівна

| Квартал         | Захід / активність                                                | Мета                                                                                                                                              | Очікуваний результат                                                                                                                                                                                                                                                              | Примітки                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                         | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                      | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.              | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проєктної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради. | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи.<br>Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій.<br>Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I кв.</b>    | Розробка та затвердження Комунікаційної стратегії МР на 2026 рік. | Визначення каналів комунікації Молодіжної ради.                                                                                                   | Затверджений документ комунікаційної стратегії; створення єдиного візуального стилю                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Створення та публікації                                           | Інформування молоді про гранти,                                                                                                                   | Публікація підбірок у                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | можливостей для молоді 14-35 років.                                                     | стипендії, тренінги, премії, конкурси та міжнародні обміни.                                                                                                                                                                                                                                                | соцмережах.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| <b>I-IV кв.</b>  | Ведення офіційних сторінок МР у соціальних мережах (Facebook, Instagram)                | Забезпечення системної комунікації з молоддю, представників МОН та представників громадськості.                                                                                                                                                                                                            | Зростання охоплення та кількості підписників.                                                                                                                                                                                                                                           | Висвітлення діяльності всіх відділів МР.                                                    |
| <b>I-IV кв</b>   | Формування та ведення календаря ключових інформаційних приводів і публікацій МР.        | З метою забезпечення системного, послідовного та своєчасного інформування про діяльність МР шляхом планування ключових інформаційних приводів і публікацій, координації комунікаційної діяльності між структурними підрозділами, запобігання інформаційним прогалинам та дублюванню постів та повідомлень. | Регулярне та узгоджене інформування про діяльність МР, підвищення прогнозованості комунікаційної роботи, зменшення ризику дублювання постів та повідомлень і пропуску важливих інформаційних приводів. Покращення координації між членами МР та відповідальними за комунікації особами. |                                                                                             |
| <b>II-IV кв.</b> | Організація та модерація консультацій з молоддю (опитування, фокус-групи, обговорення). | Збір та аналіз проблематик та пропозицій молоді щодо актуальних ініціатив МОН для їх подальшого врахування.                                                                                                                                                                                                | Сформовано звіти за результатами діяльності.                                                                                                                                                                                                                                            | Використання цифрових інструментів (Google Forms, Telegram-опитування) та офлайн-зустрічей. |
| <b>II-IV кв.</b> | Підготовка та                                                                           | Підвищення рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформована                                                                                                                                                                                                                                                                              | Висвітлення                                                                                 |

|                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | поширення інформаційних матеріалів щодо рішень, рекомендацій та ініціатив Молодіжної ради | поінформованості молоді щодо діяльності Молодіжної ради, змісту її пропозицій та результатів роботи.                                                                                                                                                                                   | довіра громадськості до діяльності МР при МОН.                                                                                                                                                    | діяльності всіх відділів МР.                                                                                                                                                        |
| <b>I-IV кв.</b> | Моніторинг згадувань МР у ЗМІ та формування медіа-звіту.                                  | Аналіз ефективності комунікаційної діяльності та рівня публічності.                                                                                                                                                                                                                    | Аналітична довідка.                                                                                                                                                                               | Внутрішній аналіз відділу.                                                                                                                                                          |
| <b>IV кв.</b>   | Підготовка та оприлюднення щорічного публічного звіту про діяльність МР за 2026 рік.      | Дотримання принципів транспарентності та підзвітності (п. 8.3).                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <b>IV кв.</b>   | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік                           | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України. | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН. |

**2. Відділ системи освіти.****Координатор:** Шевченко Максим Анатолійович

| <b>Квартал</b>  | <b>Захід / активність</b>                                                                        | <b>Мета</b>                                                                                                                                       | <b>Очікуваний результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Примітки</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                                                        | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                      | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.                                             | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проектної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради. | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи.<br>Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій.<br>Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I-IV кв.</b> | Аналіз ключових викликів у системі освіти (дошкільна, загальна середня, ПТО, ФПО, вища).         | Визначити пріоритетні проблеми з позиції молоді                                                                                                   | Аналітична довідка                                                                                                                                                                                                                                                                | Може проводитися спільно з іншими відділами МР                                                                                                                                       |
| <b>I-IV кв.</b> | Участь представників відділу у заходах МОН, всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах, | Забезпечити участь молоді у процесах ухвалення рішень                                                                                             | Представлення позиції МР при МОН                                                                                                                                                                                                                                                  | Делегування членів відділу                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | конкурсах, тощо.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>I-IV кв.</b>  | Консультації з молоддю та участь у формуванні державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | Забезпечення врахування позиції та потреб молоді, зокрема молоді з числа вразливих груп населення, під час формування і реалізації державної політики у сферах освіти і науки, науки, науково-технічної та інноваційної діяльності. | Проведені консультації з молоддю (опитування, фокус-групи, публічні обговорення), узагальнені пропозиції та рекомендації, подані до МОН для врахування у процесі ухвалення управлінських рішень. | Формати консультацій визначаються з урахуванням безпекової ситуації; до організації залучаються структурні відділи Молодіжної ради, дитячі, молодіжні та студентські організації, заклади освіти. |
| <b>I-IV кв.</b>  | Налагодження партнерств з Молодіжними радами різних рівнів                                                                                                 | Розвиток системної взаємодії та обміну досвідом між Молодіжною радою при МОН та Молодіжними радами при інших ЦОВВ, органах місцевого самоврядування й консультативно-дорадчих органах.                                              | Встановлені партнерські зв'язки, проведені спільні зустрічі або заходи, напрацьовані спільні ініціативи та пропозиції щодо реалізації молодіжної, освітньої та наукової політики.                | Форми співпраці - спільні заходи, обмін аналітичними матеріалами, участь у консультаціях і робочих групах; реалізація здійснюється з урахуванням організаційних та безпекових умов.               |
| <b>I-IV кв.</b>  | Аналіз участі молоді в управлінні закладами освіти                                                                                                         | Визначити рівень залучення учнівського та студентського самоврядування до ухвалення управлінських рішень.                                                                                                                           | Рекомендації щодо посилення ролі органів самоврядування                                                                                                                                          | Може реалізовуватися у співпраці з органами студентського та учнівського самоврядування                                                                                                           |
| <b>I кв.</b>     | Узагальнення результатів першого кварталу                                                                                                                  | Систематизація напрацювань                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | Робота всіх членів відділу                                                                                                                                                                        |
| <b>II-IV кв.</b> | Аналіз доступності та                                                                                                                                      | Виявити ключові бар'єри доступу                                                                                                                                                                                                     | Аналітичні дані з переліком                                                                                                                                                                      | У взаємодії із закладами                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | якості освітніх послуг в умовах воєнного стану                  | молоді до освіти та проблеми якості освітнього процесу в умовах сучасних викликів.                                                                                                    | проблем та пропозицій до МОН щодо їх вирішення.                                                                                                                                                                               | освіти                                                                                                                                                                   |
| <b>II-III кв.</b> | Профорієнтаційна робота та підтримки освітнього вибору молоді   | Сприяння усвідомленому вибору освітньої траєкторії абітурієнтами шляхом підвищення обізнаності про спеціальності, можливості студентського життя та подальшої професійної реалізації. | Напрацьовані пропозиції щодо вдосконалення профорієнтаційної роботи на різних рівнях освіти. Участь Молодіжної ради в організації або модеруванні Днів відкритих дверей, ярмарків кар'єри та профорієнтаційних заходів, тощо. | Реалізація здійснюється у взаємодії з закладами освіти, органами учнівського та студентського самоврядування, Молодіжними радами та іншими зацікавленими стейкхолдерами. |
| <b>II кв.</b>     | Узагальнення результатів другого кварталу                       | Систематизація напрацювань                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Робота всіх членів відділу                                                                                                                                               |
| <b>III-IV кв.</b> | Моніторинг реалізації освітніх реформ з позиції молоді          | Оцінити вплив реформ на учнів і студентів.                                                                                                                                            | Узагальнений моніторинговий звіт.                                                                                                                                                                                             | Використання опитувань і консультацій.                                                                                                                                   |
| <b>III кв.</b>    | Сприяння розвитку академічної доброчесності                     | Формування культури доброчесності серед здобувачів освіти.                                                                                                                            | Напрацьовані пропозиції та інформаційні матеріали.                                                                                                                                                                            | У взаємодії із ЗВО та студентськими радами.                                                                                                                              |
| <b>III кв.</b>    | Узагальнення результатів третього кварталу                      | Систематизація напрацювань                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | Робота всіх членів відділу                                                                                                                                               |
| <b>IV кв.</b>     | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з                                                                                                 | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної                                                                                                                                              | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за                                                                                  |

Молодіжна рада при Міністерстві освіти і науки України

|  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності.</p> | <p>ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України.</p> | <p>2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Відділ наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.****Координатор: Цьомик Христина Богданівна**

| <b>Квартал</b>  | <b>Захід / активність</b>                                                             | <b>Мета</b>                                                                                                                                                    | <b>Очікуваний результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Примітки</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                                             | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                                   | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.                                  | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проєктної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради.              | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи.<br>Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій.<br>Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I кв.</b>    | Сесії виявлення проблемних запитів молодих науковців та інноваторів із стейкхолдерами | Виявити ключові проблемні запити молодих науковців та інноваторів через прямий діалог зі стейкхолдерами для подальшого пошуку практичних і релевантних рішень. | Сформований перелік пріоритетних проблем і потреб, окреслені можливості співпраці між молодими науковцями та представниками бізнесу, освіти, влади чи громадського                                                                                                                | Формат рівноправного діалогу: кожен учасник не лише презентує запит, а й отримує зворотний зв'язок.<br>Акцент на практичності: обговорюються не абстрактні ідеї, а реальні виклики   |

|              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   | сектору.                                                                                                                                                                                                 | та кейси.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b> | Сесії обговорень проблемних запитів молодих науковців та інноваторів із стейкхолдерами                              | Поглиблено опрацювати виявлені проблемні запити молодих науковців та інноваторів спільно зі стейкхолдерами, трансформувавши їх у чіткі напрями рішень і взаємодії.                                                | Узгоджені запити, напрацьовані варіанти рішень або шляхів підтримки, визначені ролі сторін і перші кроки до реалізації спільних ініціатив.                                                               | Сесія базується на реальних даних, отриманих під час попереднього етапу виявлення. Діалог переходить від формулювання проблем до пошуку рішень і відповідальності. Можливе формування робочих груп за інтересами та тематиками. Стейкхолдери, які виступають експертами та потенційними партнерами. |
| <b>I кв.</b> | Популяризація практичної реалізації, застосування результатів наукових досліджень в різних сферах суспільного життя | Сприяти широкому поширенню та засвоєнню практичного потенціалу наукових досліджень, демонструючи їх результати у різних сферах суспільного життя (освіта, економіка, культура, соціальні ініціативи, управління). | Підвищення обізнаності громадськості, бізнесу та органів влади щодо застосування наукових результатів. Створення контактів та платформ для взаємодії науковців із практиками та потенційними партнерами. | З використанням інтерактивних форматів: воркшопи, демонстрації, презентації кейсів, публічні дискусії. Можлива інтеграція цифрових інструментів, платформ та візуалізацій для кращого сприйняття матеріалу.                                                                                         |

|               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>  | Узагальнення результатів згідно заходів в I кварталі                                    | Систематизувати та узагальнити результати попередніх заходів - сесій виявлення та обговорення проблемних запитів молодих науковців і інноваторів, а також популяризації практичного застосування наукових результатів. | Звіт із пріоритетними проблемами, потребами та запитами молодих науковців та інноваторів. Визначені ключові напрями для практичного впровадження наукових досліджень у різні сфери суспільного життя. | Узагальнення дозволяє виявити потреби молодих науковців і сфер впровадження інновацій. Сприяє налагодженню стратегічної взаємодії між науковцями, практиками та громадськістю, закладаючи фундамент для подальших спільних проєктів. |
| <b>II кв.</b> | Сформувані пропозиції щодо проєкту згідно виявлених в I кварталі запитів                | Розробити пропозиції для проєкту, визначити його мету, завдання, кошторис, що оптимізує проблемні запити молодих науковців та інноваторів, виявлені у першому кварталі, і пропонує практичні рішення для їх підтримки. | Окреслений перелік проблем та запитів. Конкретні пропозиції щодо заходів, ініціатив або сервісів для їх вирішення. Визначені етапи реалізації проєкту та відповідальні сторони.                       | Поєднання стратегічних (довгострокових) і тактичних (швидких) рішень забезпечує комплексний ефект. Сформовані пропозиції з урахуванням потреб науковців, інноваторів та стейкхолдерів для підвищення ймовірності реалізації проєкту. |
| <b>II кв.</b> | Сформувані пропозиції щодо нормативного документу згідно виявлених в I кварталі запитів | Сформувані конкретні та обґрунтовані пропозиції щодо розробки або вдосконалення нормативного документа на                                                                                                              | Набір чітких, структурованих пропозицій до нормативного документа, враховуючи пріоритети та потреби                                                                                                   | Пропозиції формуються на основі реальних кейсів і запитів, що підвищує їх релевантність та шанси на впровадження.                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                  | основі проблемних запитів і потреб, виявлених у першому кварталі, для покращення підтримки молодих науковців та інноваторів.                          | науковців і стейкхолдерів. Посилення взаємозв'язку між практичними потребами наукової спільноти та регуляторними документами.                       | Можлива інтеграція консультацій зі стейкхолдерами та експертами для точності формулювань.                                                                           |
| <b>II кв.</b> | Сформулювати пропозиції щодо інноваційних ідей у науковій сфері згідно виявлених в I кварталі проблемних запитів | Сформулювати інноваційні ідеї та конкретні пропозиції для їх реалізації на основі проблемних запитів молодих науковців, виявлених у першому кварталі. | Перелік інноваційних ідей, що відповідають актуальним проблемам науковців. Пріоритет і та потенційні напрями реалізації інновацій у науковій сфері. | Формування ідей на основі реальних запитів підвищує їх практичну цінність. Пропозиції можуть стати основою для грантових ініціатив або науково-практичних проєктів. |

|                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II кв.</b>  | Підведення підсумків у II кварталі                                                                                                           | Систематизувати та оцінити результати заходів, спрямованих на обговорення проблемних запитів молодих науковців, формування пропозицій щодо інноваційних ідей та підготовку пропозицій до проєктів і нормативних документів.                         | Узагальнення реалізованих ініціатив. Визначені пріоритетні напрями для подальшої підтримки молодих науковців і інноваторів. Сформовані наступні кроки, включно з потенційними проєктами, партнерствами та нормативними пропозиціями.                                       | Підсумки дозволяють відстежити реальний вплив заходів на розвиток інновацій і підтримку молодих науковців. Формує основу для стратегічного планування третього кварталу та адаптації заходів до нових викликів і потреб.               |
| <b>III кв.</b> | Розробка першого етапу реалізації щодо проєкту згідно виявлених в I кварталі проблемних, ключових запитів запитів науковців та стейкхолдерів | Запуск початкового етапу проєкту на основі проблемних запитів, виявлених у першому кварталі, з метою деталізації заходів, визначення ресурсів та створення базової структури для подальшої реалізації та підтримки молодих науковців і інноваторів. | Чіткий план першого етапу з визначеними цілями, завданнями та пріоритетними напрямками. Створені робочі групи та визначені відповідальні особи за ключові напрями. Початкові пропозиції щодо заходів, сервісів або інноваційних рішень, готових до пілотного впровадження. | Акцент на активну участь учасників і стейкхолдерів через інтерактивні формати: воркшопи, брейнштормінги, панельні дискусії. Створення «дорожньої карти» реалізації першого етапу підвищує прозорість і зручність контролю за процесом. |

|         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III кв. | Розробка першого етапу реалізації пропозиції щодо нормативного документу згідно виявлених в I кварталі запитів науковців                        | Розробити початкову структуру і зміст нормативного документа на основі проблемних запитів, виявлених у першому кварталі, з метою формалізації рекомендацій, визначення ключових положень та підготовки до обговорення і затвердження. | Визначені ключові положення, які потребують подальшого узгодження зі стейкхолдерами. Сформовані робочі групи та відповідальні особи за окремі розділи документа. Підготовлені матеріали для обговорення і збору зворотного зв'язку від зацікавлених сторін.                  | Важливо залучити експертів та стейкхолдерів для консультацій і уточнення формулювань на ранньому етапі. Перший етап формує базу для подальшого обговорення, коригування та фінального затвердження нормативного документа.                    |
| III кв. | Розробка першого етапу реалізації пропозицій щодо інноваційних ідей у науковій сфері згідно виявлених в I кварталі проблемних запитів науковців | Розпочати реалізацію інноваційних ідей, сформованих на основі проблемних запитів науковців та потреб стейкхолдерів, для тестування практичності рішень і підготовки до масштабного впровадження.                                      | Визначений перелік пріоритетних інноваційних ідей. Сформовані концепції заходів, проєктів або сервісів для їх впровадження. Створені робочі групи та призначені відповідальні за напрями реалізації. База для оцінки ефективності та коригування планів на наступних етапах. | Перший етап дозволяє тестувати ідеї через пілотні заходи та міні-ініціативи. Залучення стейкхолдерів на ранньому етапі підвищує практичну цінність ідей. Формується база для масштабування успішних рішень і підготовки повноцінного проєкту. |

|         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III кв. | Підготовка до інноваційного наукового заходу щодо підвищення наукової компетентності освітян. | Підвищити наукову компетентність освітян через зближення з науковцями та залучення до практичної роботи з науковими дослідженнями, щоб вчителі могли застосовувати наукові результати у педагогічній практиці. | Підвищений рівень розуміння вчителями методів та результатів сучасних наукових досліджень. Налагоджені контакти та ефективна взаємодія між вчителями та науковцями. Конкретні пропозиції щодо інтеграції наукових досліджень у навчальний процес та шкільні проекти. Створена база для подальших спільних ініціатив та науково-педагогічних заходів. | Формат заходу можна робити інтерактивним: воркшопи, міні-дослідження, демонстрації кейсів. Акцент на практичності: вчителі отримують конкретні інструменти і методики для застосування у класі. Популяризація прикладів успішних шкільних наукових проєктів підвищує мотивацію та надихає на нові ідеї. |
| III кв. | Підведення підсумків у III кварталі                                                           | Оцінити результати підготовки заходів із підвищення наукової компетентності освітян, реалізації пропозицій щодо інноваційних ідей, підготовки нормативних документів та                                        | Узагальнені дані про досягнуті цілі заходів третього кварталу. Визначені ключові успіхи, проблеми та повторювані виклики, що потребують уваги. Сформовані рекомендації для подальшого                                                                                                                                                                | Підсумки дають змогу оцінити вплив заходів на підвищення компетентності вчителів та науковців, а також на розвиток інноваційних ініціатив. Підсумковий аналіз допомагає налагодити                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                 | взаємодії з молодими науковцями.                                                                                                                                          | вдосконалення проєктів, заходів та нормативних ініціатив. Підготовлена база для планування четвертого кварталу.                                                                            | ефективну взаємодію між науковцями, освітянами та стейкхолдерами для майбутніх проєктів.                                                      |
| <b>IV кв.</b> | Практична реалізація пропозиції щодо нормативного документу згідно виявлених в I кварталі запитів. Подання опрацьованого, підготовленого нормативного документу | Формалізації рішень, врахування проблемних запитів науковців, визначених у першому кварталі та створення правової бази для підтримки інноваційної та наукової діяльності. | Опрацьований і структурований нормативний документ, готовий до розгляду Молодіжною радою МОН. Підвищення прозорості та залучення молодих науковців до процесу формування нормативної бази. | Рекомендовано підготувати супровідні презентаційні матеріали (схеми, інфографіку, дорожню карту), щоб ключові положення були легко сприйняті. |

|               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV кв.</b> | Реалізація пропозицій щодо інноваційних ідей (2-3) у науковій сфері згідно виявлених в I кварталі запитів | Практично впровадити пропозиції щодо інноваційних ідей, сформовані на основі проблемних запитів науковців, виявлених у першому кварталі, для перевірки їх ефективності, підвищення інноваційного потенціалу та створення реальних результатів у науковій сфері. | Реалізовані пілотні проекти або ініціативи на основі інноваційних пропозицій. Підвищена взаємодія між молодими науковцями, стейкхолдерами та освітніми установами. Створена база для подальшого розвитку ідей, формування нових проєктів та участі у грантових програмах. | Реалізація передбачає інтерактивні формати: спільні лабораторії, воркшопи, демонстраційні кейси, міні-дослідження. Документування та популяризація результатів підвищує мотивацію науковців та освітян до участі у майбутніх інноваційних проєктах.             |
| <b>IV кв.</b> | Проведення інноваційного наукового заходу щодо підвищення наукової компетентності освітян                 | Підвищення наукової компетентності освітян, сприяти безпосередній взаємодії вчителів і науковців, демонстрації наукових методів і досліджень, стимулювати участь освітян у наукових проєктах і впровадження результатів досліджень у педагогічну практику.      | Підвищення розуміння вчителями сучасних наукових методів та результатів досліджень. Налагоджені контакти та мережа взаємодії між освітянами та науковцями. Підвищення мотивації вчителів до наукової діяльності та критичного мислення серед учнів.                       | Захід можна проводити у форматі інтерактивних сесій, воркшопів, лабораторних демонстрацій, панельних дискусій і міні-досліджень. Популяризація успішних кейсів і пілотних проєктів підвищує зацікавленість і надихає на нові педагогічні та наукові ініціативи. |
| <b>IV кв.</b> | Підведення та                                                                                             | Систематизувати                                                                                                                                                                                                                                                 | Узагальнені дані                                                                                                                                                                                                                                                          | Аналіз підсумків                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | аналіз підсумків 2025 -2026 року Формування пропозицій щодо діяльності в 2027 | та оцінити результати проведених заходів, реалізованих проєктів, опрацьованих пропозицій і досліджень у 2025–2026 роках у науковому відділі Молодіжної ради при МОН.                                                                                                                   | про реалізовані заходи, проєкти, інноваційні ініціативи та підвищення компетентності освітян. Сформова ні пропозиції та рекомендації щодо напрямів роботи у 2027 році, включаючи пріоритетні наукові та інноваційні проєкти. | дозволяє виявити найуспішніші практики та підходи, які можна масштабувати на національному рівні. Формування пропозицій на 2027 рік передбачає інтеграцію досвіду з попередніх років, з урахуванням потреб молодих науковців та освітян. |
| <b>IV кв.</b> | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік               | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України.                            | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН.                                                      |

**4. Відділ міжнародного співробітництва та європейської інтеграції.****Координатор:** Гомбалевська Поліна Андріївна

| <b>Квартал</b>  | <b>Захід / активність</b>                                 | <b>Мета</b>                                                                                                                                                                        | <b>Очікуваний результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Примітки</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                 | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                                                       | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.      | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проєктної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради.                                  | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи.<br>Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій.<br>Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I кв.</b>    | Формування внутрішньої структури відділу та його напрямів | Забезпечити інституційний запуск діяльності відділу Молодіжної ради шляхом формування внутрішньої структури, визначення напрямів роботи та розподілу функціональних обов'язків між | Сформована внутрішня структура відділу; визначені ключові напрями діяльності та відповідальні особи; напрацьоване спільне бачення місії, завдань і пріоритетів                                                                                                                    | Формування структури здійснюється з урахуванням мандату Молодіжної ради, пріоритетів МОН у сфері європейської інтеграції, а також можливостей міжвідомчої та                         |

|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                         | членами відділу.                                                                                                                                                                                                                                           | відділу;<br>забезпечена<br>готовність до<br>системної<br>роботи у сфері<br>міжнародного<br>співробітництва<br>та європейської<br>інтеграції.                                                                                                                                                                            | міжнародної<br>взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>I-IV кв.</b> | Мапування<br>стейкхолдерів<br>та партнерів                                                                                              | Визначити<br>ключових<br>стейкхолдерів і<br>партнерів у сфері<br>міжнародного<br>співробітництва та<br>європейської<br>інтеграції з метою<br>налагодження<br>ефективної<br>взаємодії,<br>координації<br>діяльності та<br>реалізації спільних<br>ініціатив. | Сформована база<br>стейкхолдерів і<br>партнерів<br>(державні<br>органи,<br>міжнародні<br>організації,<br>молодіжні ради<br>при ЦОВВ,<br>ОМС, освітні<br>установи,<br>громадські<br>організації);<br>визначені<br>пріоритетні<br>партнери для<br>співпраці;<br>напрацьовані<br>пропозиції щодо<br>форматів<br>взаємодії. | Мапування<br>включає аналіз<br>ролей, інтересів і<br>потенційного<br>внеску кожного<br>стейкхолдера;<br>особлива увага<br>приділяється<br>партнерам у<br>сфері молодіжної<br>дипломатії,<br>академічної<br>мобільності та<br>європейської<br>інтеграції. |
| <b>I кв.</b>    | Ознайомлення<br>та здійснення<br>аналізу політик<br>МОН у сфері<br>європейської<br>інтеграції,<br>структури МОН<br>у даному<br>напрямку | Забезпечити<br>розуміння членами<br>відділу політик,<br>стратегічних<br>документів і<br>пріоритетів МОН у<br>сфері європейської<br>інтеграції, а також<br>внутрішньої<br>структури МОН,<br>відповідальної за<br>реалізацію даного<br>напряму.              | Проведений<br>огляд та аналіз<br>ключових<br>політик, програм<br>і зобов'язань<br>України у сфері<br>європейської<br>інтеграції в<br>освіті та науці;<br>підготовлена<br>аналітична<br>довідка для<br>внутрішнього<br>користування;<br>визначені точки                                                                  | Аналіз<br>здійснюється з<br>урахуванням<br>можливостей<br>участі молоді у<br>євроінтеграційни<br>х процесах, а<br>також потенціалу<br>Молодіжної ради<br>як<br>консультативно-<br>дорадчого<br>органу.                                                   |

|                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   | входу<br>Молодіжної<br>ради у процес<br>формування та<br>реалізації<br>політик.                                                                                           |                                                                                                                                                         |
| <b>I-IV кв.</b>  | Участь у міжнародних освітніх та молодіжних заходах                              | Розширити міжнародну присутність та представництво Молодіжної ради. Сформувати позитивну репутацію МР на національному та міжнародному рівнях.                                                                    | Формування та представлення позиції МР на міжнародних майданчиках. Взаємодія у процесі формування позицій із іншими відділами Молодіжної ради.                            | За можливості та з урахуванням безпекової ситуації.                                                                                                     |
| <b>I-IV кв.</b>  | Налагодження співпраці з міжнародними молодіжними та студентськими організаціями | Розширити міжнародну партнерську мережу Молодіжної ради.                                                                                                                                                          | Встановлені партнерські контакти, домовленості про співпрацю.                                                                                                             | Онлайн-зустрічі, листування, участь у спільних заходах, тощо.                                                                                           |
| <b>II-IV кв.</b> | Здійснення аналізу участі молоді у міжнародних програмах та можливостях          | Дослідити рівень залученості молоді до міжнародних програм, проєктів і можливостей (зокрема академічної мобільності) з метою виявлення бар'єрів, потреб та потенційних напрямів удосконалення державної політики. | Підготовлений аналітичний матеріал для внутрішнього користування щодо участі молоді у міжнародних програмах; визначені основні бар'єри доступу та інформаційні прогалини. | Аналіз може включати опитування, консультації з партнерами (зокрема Національним офісом Erasmus+), а також аналіз відкритих даних і наявних досліджень. |
| <b>II-IV кв.</b> | Проведення низки партнерських зустрічей та укладання                             | Налагодити сталі партнерські відносини у сфері міжнародного співробітництва та                                                                                                                                    | Проведені партнерські зустрічі з ключовими стейкхолдерами;                                                                                                                | Співпраця реалізується у форматі робочих зустрічей, консультацій,                                                                                       |

|                  |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | меморандумів, планування співпраці                                         | європейської інтеграції шляхом проведення робочих зустрічей, консультацій та формування спільних планів діяльності.                                                           | напрацьовані спільні ініціативи; укладені меморандуми про співпрацю або погоджені рамки взаємодії; визначені напрями подальшої співпраці.                                                                                                                       | спільних заходів та обміну аналітичними матеріалами.                                                                                                                                  |
| <b>I-IV кв.</b>  | Формування та поширення комунікаційного компоненту у соціальних мережах МР | Підвищити рівень поінформованості молоді щодо міжнародних можливостей, програм академічної мобільності та європейської інтеграції шляхом системної комунікаційної діяльності. | У взаємодії із відповідальними відділами підготовлені та поширені інформаційні матеріали, дописи, дайджести міжнародних можливостей; проведені онлайн-зустрічі або інформаційні сесії; підвищено залученість молоді до комунікаційних платформ Молодіжної ради. | Комунікаційна діяльність реалізується у взаємодії із закладами освіти, органами учнівського та студентського самоврядування, а також партнерами у сфері міжнародного співробітництва. |
| <b>II-IV кв.</b> | Співпраця з Молодіжною радою при Міністерстві закордонних справ України    | Розвиток міжвідомчої взаємодії у сфері молодіжної дипломатії, міжнародного співробітництва та європейської інтеграції.                                                        | Налагоджена системна співпраця між Молодіжною радою при МОН та Молодіжною радою при МЗС України; проведені спільні зустрічі, консультації або заходи;                                                                                                           | Форми співпраці включають спільні робочі зустрічі, обмін аналітичними матеріалами, участь у заходах і консультаціях.                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | напрацьовані<br>спільні<br>ініціативи та<br>пропозиції.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>II-IV кв.</b>  | Сприяння<br>поширенню<br>інформації про<br>програми<br>академічної<br>мобільності                                                                               | Підвищити<br>обізнаність молоді<br>щодо можливостей<br>міжнародного<br>навчання та<br>стажування.                                                                                                                                                  | Інформаційні<br>матеріали,<br>публікації,<br>онлайн-зустрічі<br>для молоді.                                                                                                                                                                                                                                          | Реалізація у<br>взаємодії із<br>закладами освіти<br>та органами<br>учнівського та<br>студентського<br>самоврядування.                                                                                                                            |
| <b>III кв.</b>    | Здійснення<br>порівняльного<br>аналізу<br>європейських<br>практик та<br>формування<br>рекомендацій<br>для<br>українського<br>освітньо-<br>наукового<br>простору | Проаналізувати<br>європейські<br>практики залучення<br>молоді до<br>формування<br>політик у сфері<br>освіти, науки та<br>європейської<br>інтеграції з метою<br>напрацювання<br>рекомендацій для<br>українського<br>освітньо-наукового<br>простору. | Проведений<br>порівняльний<br>аналіз практик<br>країн ЄС;<br>підготовлені<br>рекомендації<br>щодо<br>можливостей<br>адаптації<br>європейського<br>досвіду в<br>Україні;<br>сформований<br>policy brief або<br>аналітичний<br>документ для<br>подальшого<br>використання<br>МОН та<br>партнерськими<br>організаціями. | Аналіз<br>здійснюється із<br>залученням<br>міжнародних<br>партнерів,<br>експертів та<br>молодіжних рад<br>інших країн;<br>результати<br>можуть бути<br>представлені у<br>форматі<br>публічної<br>аналітики або<br>консультаційного<br>документу. |
| <b>III-IV кв.</b> | Проведення<br>інформаційних<br>заходів щодо<br>кар'єрних<br>можливостей у<br>сфері<br>міжнародного<br>співробітництва                                           | Підвищити<br>обізнаність молоді<br>про можливості<br>професійної<br>реалізації у сфері<br>дипломатії та<br>міжнародних<br>відносин.                                                                                                                | Проведені<br>зустрічі,<br>презентації або<br>онлайн-заходи за<br>участю<br>представників<br>МЗС та інших<br>органів.                                                                                                                                                                                                 | За участі<br>експертів,<br>дипломатів,<br>представників<br>органів<br>державної влади.                                                                                                                                                           |
| <b>IV кв.</b>     | Формування<br>пропозицій та<br>підготовка<br>Плану роботи                                                                                                       | Забезпечення<br>системного та<br>завчасного<br>планування                                                                                                                                                                                          | Підготовлений<br>та узагальнений<br>перелік<br>пропозицій                                                                                                                                                                                                                                                            | Пропозиції<br>формуються<br>всіма членами<br>відділу на основі                                                                                                                                                                                   |

Молодіжна рада при Міністерстві освіти і науки України

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МР на 2027 рік | діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України. | аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН. |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Відділ міжкультурного діалогу та співпраці з національними спільнотами та релігійними організаціями України.

**Координатор:** Кравчук Нікіта Романович

| Квартал           | Захід / активність                                                                        | Мета                                                                                                                                              | Очікуваний результат                                                                                                                                                                                                                                                        | Примітки                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>      | Вступна стратегічна сесія                                                                 | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                      | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I - IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.                                      | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проєктної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради. | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи. Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій. Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I-III кв.</b>  | Робоча зустріч з Радою з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями при МОН | Налагодження комунікації та координації дій у сфері взаємодії з релігійними організаціями                                                         | Визначені спільні напрями співпраці, напрацьовані пропозиції до подальшої роботи                                                                                                                                                                                            | Формат: офлайн / онлайн                                                                                                                                                              |
| <b>I-III кв.</b>  | Робоча зустріч з Радою представників громадських                                          | Посилення взаємодії з представниками корінних народів                                                                                             | Узгоджені підходи до спільних ініціатив, обмін актуальними                                                                                                                                                                                                                  | Формат: офлайн / онлайн                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                            |                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   | об'єднань корінних народів, національних меншин України при МОН України                             | та національних спільнот                                                                   | потребами та планами                                                                       |                                                                     |
| <b>I кв.</b>      | Узагальнення результатів зустрічей та підготовка аналітичної довідки                                | Систематизація опрацьованих пропозицій і домовленостей                                     | Підготовлена аналітична довідка та план подальших дій                                      | Внутрішній документ                                                 |
| <b>I-IV кв.</b>   | Участь у тематичних заходах з питань міжкультурного та міжрелігійного діалогу                       | Сприяння міжкультурному та міжрелігійному діалогу, підвищення видимості діяльності відділу | Розширення партнерської мережі, залучення нових стейкхолдерів, підвищення поінформованості | За участі партнерських організацій                                  |
| <b>I-IV кв.</b>   | Популяризація діяльності та результатів роботи відділу                                              | Підвищення обізнаності про діяльність відділу та залучення зацікавлених сторін             | Зростання поінформованості та залученості молоді й партнерів до діяльності відділу         | Інформаційні матеріали, дописи в соцмережах Молодіжної ради при МОН |
| <b>I - IV кв.</b> | Участь представників відділу у заходах Молодіжної ради при МОН                                      | Забезпечення інтеграції відділу у загальну діяльність Молодіжної ради при МОН              | Підвищення координації та залученості                                                      |                                                                     |
| <b>II-IV кв.</b>  | Серія просвітницьких заходів у духовних навчальних закладах (інтеграція науки та релігійної освіти) | Сприяння академічному діалогу між науковою та релігійною спільнотами                       | Проведений цикл заходів, напрацьовані рекомендації щодо міждисциплінарно ї взаємодії       |                                                                     |
| <b>II-IV кв.</b>  | Організація та                                                                                      | Забезпечення                                                                               | Сформовані                                                                                 | Очні та онлайн-                                                     |

|                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                   | проведення консультацій з молоддю національних спільнот та здобувачами духовної освіти                                      | залучення молоді національних спільнот і здобувачів духовної освіти до процесу формування державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності | узагальнені пропозиції та рекомендації молоді з числа національних спільнот та здобувачів духовної освіти                                 | консультації, фокус-групи, круглі столи та участь у відповідних заходах |
| <b>II-IV кв.</b>  | Узагальнення результатів участі у заходах, консультаціях і робочих групах з питань міжкультурного та міжрелігійного діалогу | Формування консолідованої позиції відділу з урахуванням експертної думки                                                                                                                     | Підготовлені узагальнені рекомендації з урахуванням експертної думки                                                                      | Робочі зустрічі, додаткові експертні консультації                       |
| <b>II-IV кв.</b>  | Напрацювання та обговорення законодавчих і нормативно-правових ініціатив в межах діяльності відділу                         | Ініціювання вдосконалення державної політики в межах діяльності відділу                                                                                                                      | Підготовлені рекомендації та пропозиції сформовані до розгляду Молодіжною радою при МОН з подальшою передачею до відповідних структур МОН | Робочі зустрічі                                                         |
| <b>III-IV кв.</b> | Моніторинг впровадження рекомендацій та пропозицій, підготовлених відділом                                                  | Відстеження стану реалізації напрацьованих ініціатив та оцінка їх ефективності                                                                                                               | Узагальнена інформація про стан впровадження рекомендацій, підготовлені пропозиції щодо подальших кроків                                  | Аналітичний супровід                                                    |

|               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV кв.</b> | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України. | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Відділ сприяння утвердженню української національної та громадянської ідентичності.

**Координатор:** Батюков Олександр Геннадійович

| Квартал  | Захід / активність                                                                                                                              | Мета                                                                                                                                              | Очікуваний результат                                                                                                                                                                                                                                                        | Примітки                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I кв.    | Вступна стратегічна сесія                                                                                                                       | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                      | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| I-IV кв. | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.                                                                                            | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проектної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради. | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи. Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій. Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| I-IV кв. | Розширення кола ключових партнерів (МР при ЦОВВ, МР при Голові ВРУ, УМФ, ВМЦ, ОДВ/ОМС, ГО та міжнародних донорів), організація спільних заходів | Забезпечення всебічної підтримки та координування діяльності з партнерами на всіх рівнях                                                          | Розширення та інституційне посилення партнерської мережі відділу на національному й міжсекторальному рівнях, що забезпечує системне залучення молоді до спільних                                                                                                            | Як наслідок: стратегічне партнерство та мобілізація ресурсів                                                                                                                         |

|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                                                                        |                                                                                                                                                                            | <p>ініціатив у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Підвищення рівня координації та узгодженості дій з ключовими партнерами, що сприяє обміну знаннями, розвитку громадянських компетентностей і реалізації спільних заходів. Формування сталих механізмів співпраці, які посилюють інституційну спроможність МР та їхній вплив на формування активної громадянської позиції молоді.</p> |                                              |
| <b>I-IV кв.</b> | Публічні обговорення з усіма категоріями учасників освітнього процесу. | Формування потужного інформаційного захисту та наближення українського історичного та культурний контексту до учнівської молоді, освітян, представників органів управління | Підвищення рівня медіаграмотності та інфогієни ЦА через створення та поширення дієвого реєстру контрнарративів для протидії ворожій пропаганді. Посилення національної                                                                                                                                                                                                                                                        | Розвиток наративів та протидія дезінформації |

|                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                               | освітою                                                                                                                                                                                                             | свідомості та історичної обізнаності молоді й освітян у громадах, що забезпечує стійкий імунітет до дезінформації на локальному рівні.                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>I-IV кв.</b> | Створення інтерактивної, гейміфікованої інформаційної кампанії та робота з адміністраціями закладів освіти, педагогічними працівниками щодо заборони контенту країни-агресора | Популяризація українського контенту серед здобувачів освіти з числа дітей та молоді. Впровадження політики нульової толерантності до медійного продукту країни-агресора в освітньому середовищі зокрема а перервах. | Зростання престижності та обсягів споживання україномовного контенту серед дітей та молоді завдяки інтерактивним форматам залучення. Забезпечення інформаційної безпеки в закладах освіти шляхом повного витіснення ворожого аудіовізуального продукту та утвердження україномовного простору. | Молодіжна комунікація та нульова толерантність до ворожого інфопростору            |
| <b>III кв.</b>  | Розробка методології залучення ветеранів і ветеранок з числа здобувачів освіти (18-35) до менторства/викладання у форматі «рівний-рівному»                                    | Налагодження діалогу між дітьми/молоддю та Захисниками і Захисницями, утверджуючи цінності та повагу. Адаптація ветеранів і ветеранок до цивільного                                                                 | Створення дієвого механізму соціальної реінтеграції ветеранів-здобувачів з числа молоді через впровадження програм наставництва.                                                                                                                                                               | Інтеграція ветеранів і ветеранок з числа молоді-здобувачів освіти в цивільне життя |

|               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                 | життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формування культури поваги до Захисників і Захисниць завдяки організації спільних з молоддю волонтерських, спортивних, просвітницьких проєктів, тощо.                                             |                                                                                                                                                                                     |
| <b>IV кв.</b> | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності. | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України. | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН. |

**7. Юридичний відділ.****Координатор:** Герасименко Олександр Олександрович

| <b>Квартал</b>  | <b>Захід / активність</b>                                                                                                                                                    | <b>Мета</b>                                                                                                                                       | <b>Очікуваний результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Примітки</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                                                                                                                                    | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                      | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності відділу.                                                                                                                         | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проєктної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради. | Залучення до роботи відділу експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи. Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій. Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I-IV кв.</b> | Участь у підготовці та експертному опрацюванні проєктів нормативно-правових актів МОН, що стосуються державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної | Забезпечення фахового правового супроводу процесу підготовки та доопрацювання проєктів нормативно-правових актів у сфері освіти,                  | Залучення членів юридичного відділу до експертного опрацювання проєктів нормативно-правових актів МОН України. Підготовка правових                                                                                                                                          | Опрацювання здійснюється у форматі робочих груп, консультацій, письмових правових висновків та експертних обговорень за запитом або за                                               |

|                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | діяльності, інноваційної діяльності                                                                                                   | науки та інноваційної діяльності з метою підвищення їх якості та відповідності чинному законодавству України.                                                                                                                                                        | висновків, зауважень і пропозицій щодо їх удосконалення. Підвищення якості нормативно-правових рішень у відповідних сферах.                                                                                                                                      | ініціативою Молодіжної ради.                                                                                                             |
| <b>I-IV кв.</b> | Моніторинг проєктів нормативно-правових актів МОН, інформування про їх публікацію членаів Молодіжної ради, з метою надання пропозицій | Забезпечення своєчасного аналізу проєктів нормативно-правових актів МОН України з метою залучення членів Молодіжної ради до процесу їх опрацювання, формування обґрунтованих пропозицій та врахування молодіжної перспективи у сфері освітньої та наукової політики. | Системне інформування членів Молодіжної ради про актуальні проєкти нормативно-правових актів, підвищення рівня їх залученості до нормотворчого процесу, підготовка виважених пропозицій та зауважень до проєктів документів у межах компетенції Молодіжної ради. | Моніторинг здійснюється шляхом аналізу офіційних джерел, зокрема вебсайту МОН України та інших визначених інформаційних ресурсів.        |
| <b>I-IV кв.</b> | Підготовка аналітичних матеріалів, довідок та рекомендацій за результатами опрацювання нормативно-правових документів.                | Формування якісного аналітичного та рекомендаційного супроводу діяльності Молодіжної ради шляхом узагальнення результатів правового аналізу                                                                                                                          | Підготовка структурованих аналітичних матеріалів, довідок та рекомендацій, що містять правову оцінку положень нормативно-правових документів, виявлені ризики та можливі напрями                                                                                 | Матеріали готуються за результатами колегіального опрацювання в межах компетенції юридичного відділу та використовуються для внутрішньої |

|                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                 | нормативно-правових документів у сфері освіти і науки.                                                                                                                                                                      | їх удосконалення з урахуванням інтересів молоді.                                                                                                                                                                               | роботи МР, а також для подальшого формування офіційних пропозицій до МОН.                                                                                                                                                             |
| <b>I-IV кв.</b> | Моніторинг врахування МОН пропозицій Молодіжної ради.           | Забезпечення відстеження результатів розгляду та врахування пропозицій Молодіжної ради, поданих до Міністерства освіти і науки України, з метою оцінки ефективності участі Молодіжної ради у формуванні державної політики. | Отримання інформації щодо статусу розгляду поданих пропозицій, визначення рівня їх врахування у нормативно-правових актах та управлінських рішеннях, а також формування узагальнених висновків щодо подальших напрямів роботи. | Моніторинг здійснюється шляхом аналізу оприлюднених нормативно-правових актів, офіційних відповідей та публічної інформації. Результати використовуються для внутрішнього аналізу та планування подальшої діяльності Молодіжної ради. |
| <b>IV кв.</b>   | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності Молодіжної ради при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і              | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проекту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України.                              | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН.                                                   |

Молодіжна рада при Міністерстві освіти і науки України

|  |  |                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | науки, наукової,<br>науково-<br>технічної<br>діяльності,<br>інноваційної<br>діяльності. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**8. Робоча група з питань нормопроєктування та проведення експертиз.****Координатор:** Слюсарь Денис Євгенович

| <b>Квартал</b>  | <b>Захід / активність</b>                                                                                                                                  | <b>Мета</b>                                                                                                                                                  | <b>Очікуваний результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Примітки</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кв.</b>    | Вступна стратегічна сесія                                                                                                                                  | Узгодити цілі відділу на рік                                                                                                                                 | Затверджений стратегічний план на рік                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| <b>I-IV кв.</b> | Залучення зовнішніх експертів до діяльності РГ.                                                                                                            | Підвищення якості аналітичної, консультативної та проектної діяльності відділу шляхом залучення фахової експертизи з-поза складу Молодіжної ради.            | Залучення до роботи РГ експертів з питань освіти, профорієнтації, освітньої політики, науки та молодіжної роботи.<br>Підвищення змістовності та практичної цінності напрацьованих рекомендацій і пропозицій.<br>Розширення партнерської мережі та міжсекторальної взаємодії. | Залучення експертів здійснюється на консультативних засадах (робочі зустрічі, публічні обговорення, фокус-групи, експертні консультації) без включення їх до складу Молодіжної ради. |
| <b>I-IV кв.</b> | Участь у підготовці та експертному опрацюванні проєктів нормативно-правових актів МОН, що стосуються державної політики у сферах освіти і науки, наукової, | Забезпечення обґрунтованого, системного та узгодженого формування державної політики у сферах освіти і науки, наукової, технічної та інноваційної діяльності | Ефективне та своєчасне опрацювання проєктів нормативно-правових актів МОН, що стосуються державної політики у сферах освіти і науки, наукової,                                                                                                                               | У межах діяльності передбачається проведення профільних експертиз, зокрема юридико-технічної та антикорупційної експертиз. Передбачається підготовка відповідних                     |

|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності.                                                                                      | шляхом підвищення якості нормативного регулювання, його відповідності законодавству України, стратегічним пріоритетам розвитку держави.                                                                                              | технічної діяльності, інноваційної діяльності.                                                                                                                                                    | аналітичних матеріалів, довідок та рекомендацій за результатами опрацювання нормативно-правових документів.                                                                         |
| <b>I-IV кв.</b> | Взаємодія із іншими відділами Молодіжної ради при МОН, допомога у юридичному супроводі щодо реалізації запропонованих новачій та ініціатив. | Підвищення інституційної спроможності Молодіжної ради шляхом належного правового забезпечення її діяльності та міжвідомчої координації.                                                                                              | Успішне передання на розгляд керівництва МОН порівняльних таблиць та інших юридичних матеріалів, які стосуються імплементації запропонованих ініціатив.                                           | Залучення Робочої групи до юридичного супроводу документів, розроблених відділами має здійснюватися у розумні строки (за 7-10 днів до кінцевого дедлайну).                          |
| <b>IV кв.</b>   | Формування пропозицій та підготовка Плану роботи МР на 2027 рік                                                                             | Забезпечення системного та завчасного планування діяльності МР при МОН з урахуванням результатів роботи за 2026 рік, актуальних потреб молоді та пріоритетів державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної | Підготовлений та узагальнений перелік пропозицій структурних відділів Молодіжної ради до проєкту Плану роботи на 2027 рік, поданий на розгляд Президії МР та Міністерства освіти і науки України. | Пропозиції формуються всіма членами відділу на основі аналізу виконання Плану роботи за 2026 рік, результатів консультацій з молоддю та з урахуванням стратегічних пріоритетів МОН. |

Молодіжна рада при Міністерстві освіти і науки України

|  |  |                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|
|  |  | діяльності,<br>інноваційної<br>діяльності. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|