



ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ЩОДО РОЗРАХУНКУ ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА 2023 РІК

ЩИБОРІВСЬКА ТГ

Базова інформація про засновника:

Засновник	Щиборівська сільська територіальна громада		
Код бюджету	2256600000		
Область	Хмельницька	Фактична наповнюваність класів	9,85
Тип	Сільська ТГ	Розрахункова наповнюваність класів	11,5
Площа (км ²)	121,8	Щільність учнів (учнів на км ²)	3,2
Населення (осіб, 2021)	3 865	Сільське населення (%)	100,0
Сільське населення (осіб, 2021)	3 865		

Історичні дані щодо учнів комунальних ЗЗСО

Фактичні значення	2019	2020	2021	2022	2023
Кількість учнів ЗЗСО			377	385	384
Обсяг субвенції (тис. грн)			14 005,9	14 871,6	12 357,2
Субвенція на учня (грн)			37 151	38 628	32 180
ФНК			9,92	10,41	9,85
РНК			10,5	11,5	11,5
Зміна за роками	2019	2020	2021	2022	2023
Учні (%)				2,1%	-0,3%
Субвенція (%)				6,2%	-16,9%
Субвенція на учня (%)				4,0%	-16,7%
ФНК				0,48	-0,56
РНК				1,0	0,0

Підсумки розподілу субвенції на 2023 рік:

	К-ть учнів (факт)	К-ть класів (факт)	Сума (тис. грн)	На учня (грн)	На клас (грн)
Учні комунальних ЗЗСО,	384	39	12 357,2	32 180	316 851
з них у гірських населених пунктах	0	0			
у тому числі поділ класів на групи			177,4		
Учні спеціальних шкіл (класів)	0	0			
з них у гірських населених пунктах	0	0			
у тому числі поділ класів на групи			0,0		
Учні НРЦ,	0	0			
з них у гірських населених пунктах	0				
Учні класів з вечірньою формою	0	0			
Вихованці інтернатів	0				
Вихованці спеціальних інтернатів	0				
Вихованці НРЦ	0				
Асистенти в інклюзивних класах	1	1	161,5	161 500	161 500
Учні ЗПТО	0	0			
Студенти ЗФПО і коледжів	0				
Інклюзивно-ресурсні центри	0 ІРЦ				
Учні приватних ЗЗСО	0	0			
Щиборівська ТГ	384	39	12 518,7		

Детальний розрахунок обсягу освітньої субвенції для Щиборівської сільської територіальної громади

Коефіцієнти, що застосовуються для Щиборівської сільської територіальної громади

Розрахункова наповнюваність класів	11,5
Коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (крім учителів)	0,530
Розподіл на одного учня, для педагогічних працівників, які не проводять уроки, грн	5 044,0
Коефіцієнт поділу класів на групи при вивченні окремих предметів для учнів групи І	1,017
Коефіцієнт поділу класів на групи при вивченні окремих предметів для учнів групи ІІ та ІІІ	1,047

Коефіцієнти та нормативи для всіх засновників шкіл

Норматив бюджетної забезпеченості (грн)	9 516,9
Річна заробітна плата керівного персоналу з нарахуваннями (тис. грн)	267,9
Річна заробітна плата вчителів з нарахуваннями (тис. грн)	204,8
Річна заробітна плата асистентів вчителів з нарахуваннями (тис. грн)	179,4
Річна заробітна плата педагогічних працівників ІРЦ з нарах. (тис. грн)	238,5
Річна заробітна плата вчителів з нарахуваннями на простої (тис. грн)	74,4
Коефіцієнт, визначений у Формулі розподілу освітньої субвенції, частина 8	0,9

Рівень освіти/ Тип закладу	Кількість учнів	З них учнів ЗЗСО у гірських населених пунктах	Фактична кількість класів	Розрахункова наповнюваність класу (групи)	Розрахункова кількість класів (груп)	Кількість годин навчального плану	Кількість необхідних годин у тиждень	Розрахункова кількість ставок	Зарплати вчителів, тис. грн	Розподіл на одного учня, для педагогічних працівників, які не проводять уроки, грн	Зарплата педагогічного персоналу, що не проводить уроки, тис. грн	Зарплата разом (без надбавки за гірську місцевість, без поділу на групи), тис. грн	Коефіцієнт поділу класів на групи	Кількість ставок вчителів для поділу класів на групи	Зарплати персоналу, що проводить уроки у групах при поділі класів, тис. грн	Зарплата педагогічного персоналу разом (без надбавки за гірську місцевість), тис. грн	Відсоток учнів ЗЗСО, що розташовані у гірській місцевості	Надбавка для гірської місцевості	Зарплата педагогічного персоналу (до застосування коефіцієнта 0,9), тис. грн	Зарплата всього педагогічного персоналу разом, тис. грн
Назва колонки	A	B	B	Г	Г	Д	Е	Є	Ж	З	И	І	І	Й	К	Л	М	Н	О	П
Як розраховано	АКОМ	АКОМ	АКОМ	Формула	A / Г	Формула	Г * Д	Е / 18	Є * 204,8	Формула	A * 3 /1000	Ж + И	Формула -1	Є (сума ставок) * Й	Й * 204,8	І (сума зарплат) + К	Б / А (сума учнів)	0,25 * Л * М	Л + Н	О * 0,9
Учні комунальних ЗЗСО																				
Початкова (1-4)	126		14	11,5	11	23	253	14,1	2 878,9	5 044,0	635,5	3 514,4								
Базова (5-9)	205	0	19	11,5	18	32,7	589	32,7	6 697,6	5 044,0	1 034,0	7 731,6	0,017	1,0	197,1	13 730,3		13 730,3	12 357,2	
Старша (10-12)	53		6	11,5	5	35,5	178	9,9	2 019,8	5 044,0	267,3	2 287,1								
Учні спеціальних класів, спеціальних шкіл																				
Початкова (1-4)	0		0	9	0	36														
Базова (5-9)	0	0	0	9	0	36							0,047	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
Старша (10-12)	0		0	9	0	36														
Учні навчально-реабілітаційних центрів																				
Початкова (1-4)	0		0	6	0	36				5 044,0										
Базова (5-9)	0	0	0	6	0	36				5 044,0			0,047	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
Старша (10-12)	0		0	6	0	36				5 044,0										
Учні, які проживають в інтернатах (кількість ставок = кількість груп * 2)																				
Загальні интерн.	0	0		20	0														0,0	0,0
Спеціальні интерн.	0	0	0	9	0														0,0	0,0
НРЦ	0	0		6	0														0,0	0,0
Інклюзивні класи (кількість ставок = кількість класів * 1; обсяг субвенції = кількість ставок * 179,4 тис. грн)																				
Інклюзивна	1	0	1					1,0	179,4			179,4							179,4	161,5
Учні класів з вечірньою формою навчання																				
Вечірня форма	0	0	0	16		23													0,0	0,0
Учні приватних ЗЗСО (з урахуванням коефіцієнту 0,8)																				
Початкова (1-4)	0			27,5		23														
Базова (5-9)	0	0		27,5		32,7													0,0	0,0
Старша (10-12)	0			27,5		35,5														
Інклюзивно-ресурсні центри (кількість ставок = 1 керівник + 7 фахівців у кожному ІРЦ; обсяг субвенції = 1 * 267,9 тис. грн + 7 * 238,5 тис. грн)																				
Кількість ІРЦ	0 ІРЦ											0,0							0,0	0,0
Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти																				
ЗПТО	0	0	0	26															0,0	0,0
Студенти закладів фахової передвищої освіти і коледжів																				
ЗФПО і коледжі	0			23															0,0	0,0
Разом	384		39		34		1 019	57,6	11 775,7		1 936,9	13 712,5		1,0	197,1	13 730,3		0,00	13 909,7	12 518,7