

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік

1. 220 Міністерство освіти і науки України
(КПКВК ДБ¹) (найменування головного розпорядника)
2. 2203000 Державна служба якості освіти
(КПКВК ДБ¹) (найменування відповідального виконавця)
3. 2203010 0990 Керівництво та управління у сфері забезпечення якості освіти
(КПКВК ДБ¹) (КФКВК²) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Доступна та якісна дошкільна освіта
2	Нова українська школа
3	Сучасна професійна освіта
4	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

5. Мета бюджетної програми

Реалізація державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства.

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Здійснення заходів державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства.



МОН № 1/4302-26 від 04.03.2026

Підписав: Софієнко Анастасія Петрівна

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000D010280051CED700

Дійсний: з 14.08.2024 11:22:10 по 14.08.2026 11:22:10

амоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти в частині, що стосується віти на відповідній території.

5	Надання рекомендацій закладам освіти (крім закладів вищої освіти) щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6	Проведення сертифікації педагогічних працівників.
7	Проведення акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.
8	Проведення експертизи освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.
9	Забезпечення рівних можливостей представництва на вищих рівнях прийняття рішень у політичному та суспільному житті.

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	166 285,0	0,0	166 285,0	166 092,6	0,0	166 092,6	-192,4	0,0	-192,4
1	Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну службу якості освіти України (далі - Служба)	166 285,0	0,0	166 285,0	166 092,6	0,0	166 092,6	-192,4	0,0	-192,4

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми, виникли:

- з оплати праці залишок коштів становить 3,1 тис.грн після своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати;
- з нарахування на заробітну плату залишок коштів становить 22,4 тис.грн після перерахування єдиного соціального внеску, в тому числі за осіб з інвалідністю;
- з видатків на предмети, матеріали, обладнання та інвентар залишок коштів становить 0,1 грн після здійснення своєчасних та в повному обсязі розрахунків з постачальниками;
- з видатків на оплату послуг (крім комунальних) на суму 10,4 тис.грн після своєчасної та в повному обсязі оплати послуг (крім комунальних);
- з видатків на відрядження залишок коштів у сумі 1,4 тис.грн;
- з оплати комунальних послуг та енергоносіїв залишок коштів становить 155,0 тис.грн після своєчасної та в повному обсязі оплати рахунків за комунальні послуги та енергоносії.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
1	затрат					
1	Кількість штатних одиниць апарату Служби	осіб	постанова КМУ від 05.04.2014 №85, управлінський облік	94,0	79,0	-15,0
2	Кількість штатних одиниць територіальних органів Служби	осіб	постанова КМУ від 05.04.2014 № 85, управлінський облік	353,0	307,0	-46,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Гранична чисельність працівників апарату та територіальних органів Державної служби якості освіти України на 2025 рік становить 447 осіб, з них кількість штатних одиниць апарату – 94 особи та кількість штатних одиниць територіальних органів - 353 особи. На кінець звітного року штат апарату Служби заповнений на 84 відс, а територіальних органів – на 86,9 відс, відхилення від показника граничної чисельності становить 15 та 46 осіб відповідно.

2	продукту					
1	Кількість проведених заходів державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти	одиниць	Управлінський облік	75,0	69,0	-6,0
2	Кількість розроблених пропозицій щодо удосконалення законодавчих актів у сфері освіти	одиниць	Управлінський облік	11,0	9,0	-2,0
3	Кількість проведених аналізів діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти в частині дотримання законодавства з питань освіти, забезпечення якості освіти на відповідній території	одиниць	Управлінський облік	80,0	87,0	7,0
4	Кількість акредитованих працівниками апарату Служби освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти	одиниць	Управлінський облік	470,0	356,0	-114,0
5	Кількість проведених інституційних аудитів закладів освіти	одиниць	Управлінський облік	230,0	233,0	3,0
6	Кількість наданих рекомендацій закладам освіти (крім закладів вищої освіти) щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	одиниць	Управлінський облік	195,0	233,0	38,0
7	Кількість проведених працівниками апарату Служби постакредитаційних моніторинрів освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти закладів освіти	одиниць	Управлінський облік	25,0	43,0	18,0

8	Кількість опрацьованих працівниками Служби заяв закладів освіти на переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра в межах відповідної спеціальності	одиниць	Управлінський облік	1 800,0	1 965,0	165,0
9	Кількість сертифікованих педагогічних працівників	осіб	Управлінський облік	1 850,0	1 713,0	-137,0
10	Кількість проведених експертиз освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм	одиниць	Управлінський облік	5,0	6,0	1,0
11	Кількість проведених моніторингових досліджень щодо якості освітньої діяльності та якості освіти	одиниць	Управлінський облік	36,0	38,0	2,0
12	Кількість закладів освіти, показники діяльності яких проаналізовано працівниками апарату Служби за критеріями ризиків від впровадження господарської діяльності	одиниць	Управлінський облік	300,0	253,0	-47,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

2.1. У 2025 році проведено у сфері вищої та фахової передвищої освіти та інституційного аудиту в кількості 69 перевірок при загальній запланованій кількості у 75. Право на плановий контроль отримано відповідно до змін постановою від 14 квітня 2025 р. № 428 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 р. № 303 «Про припинення заходів державного нагляду (контролю) в умовах воєнного стану» (далі – постанова № 428). Тому до цієї постанови планові заходи не проводилися. Після прийняття постанови № 428 проведено тільки одну планову перевірку у сфері фахової передвищої і вищої освіти, оскільки виявлено неактуальність більше 60 % змістової складової уніфікованої форми акту, що складається за результатами проведення планових заходів державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2019 № 239, у зв'язку зі зміною вимог законодавства під час дії мораторію. Крім того, кількість позапланових перевірок при плануванні результативних показників має відносний характер, оскільки вони здійснюються виключно за наявності правових підстав, визначених законом, абсолютну кількість яких передбачити неможливо і формується цей показник з врахуванням ресурсної спроможності, саме тому їх було проведено 48. Управлінням інституційного аудиту, відповідно до вищезазначених змін постанови, а також підставами, які визначені у частині п'ятій статті 69 Закону України «Про освіту», було проведено 20 позапланових заходів державного нагляду (контролю) впродовж 2025 року, що менше на 10 заходів, ніж було передбачено в паспорті бюджетної програми.

2.2. Серед розроблених пропозицій стосовно удосконалення законодавчих актів у сфері освіти (вища і фахова передвища освіта), які набрали чинності у 2025 році:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2025 р. № 428 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 р. № 303 «Про припинення заходів державного нагляду (контролю) в умовах воєнного стану»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 р. № 1487 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338 «Про деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2025 № 716, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 липня 2025 року за № 1021/44427 «Про затвердження Положення про апеляційну комісію при Державній службі якості освіти України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.11.2025 № 1552, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 грудня 2025 року за № 1855/452612 «Про внесення змін до уніфікованої форми акту, що складається за результатами проведення планових заходів державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти»;

Серед проєктів, що не набрали чинності, наступні:

- Проєкт змін до Порядку проведення інституційного аудиту у закладах дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2025 № 939, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 01 жовтня 2025 року за № 1426/44832;

- Внесення змін до Порядку проведення інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221 та Порядку проведення позапланових перевірок у закладах загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 № 493, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 червня 2021 року за № 810/36432;

- Проект змін до Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 520, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 липня 2022 року за № 778/38114;

- Проект змін до Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2022 року № 66, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2022 р. за № 520/37856.

2.3. Пунктом 6 Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1313 «Про затвердження Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти», визначено, що аналіз здійснюється за дорученням Прем'єр-міністра України, Міністра освіти і науки України та за ініціативою органів, які здійснюють аналіз. Враховуючи зазначене, у 2025 році Службою та її територіальними органами усього проведено 87 аналізів діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти в частині дотримання законодавства з питань освіти, забезпечення якості освіти на відповідній території, із них 78 (90%) планові, 9 – позапланові (за дорученням Міністра освіти і науки України та додатково за ініціативою територіальних органів).

2.4. Відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, план-графік акредитаційних експертиз складається 01 серпня кожного року і абсолютні планові показники розраховані на навчальний рік, а не бюджетний. Крім того, відповідно до цього ж нормативно-правового акту, акредитаційна експертиза здійснюється за заявою закладу освіти і не передбачає примусу з боку органу акредитації. Конкретно у 2025 році розбіжність пояснюється також дією постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 № 388 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану», яка дозволяла низку преференцій періоду воєнного стану.

2.5. та 2.6. Відповідно до статті 57 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) формами заходів державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти є:

плановий (позаплановий) інституційний аудит;
позапланова перевірка.

Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу або піклувальної ради закладу загальної середньої освіти, що визначено в статті 46 Закону та Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 30 квітня 2021 року № 493). Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти і вироблення рекомендацій для закладу освіти і його засновника(ів). До Служби та її територіальних органів упродовж 2025 року надійшло 233 звернення від керівників та/або засновників закладів загальної середньої освіти щодо проведення позапланових інституційних аудитів, які були 100% реалізовані шляхом проведення позапланових інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти. За результатами проведених інституційних аудитів керівники та засновники закладів загальної середньої освіти отримали висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

2.7. За прогнозними показниками бюджетної програми на 2025 рік кількість проведених постакредитаційних моніторингів освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти закладів освіти зазначено 25, фактично проведено 43. Постакредитаційний моніторинг освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти закладів освіти регламентований двома нормативно правовими актами (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 - рішення про умовну акредитацію, яка передбачає постакредитаційний моніторинг, за результатами акредитаційної експертизи; постанова Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 № 338 - рішення про умовну акредитацію, яка передбачає постакредитаційний моніторинг, без процедури акредитаційної експертизи та безоплатно). В прогнозних показниках враховано мінімально можливі показники по кожному регіону (по одному) для постакредитаційних моніторингів за умовами постанови № 338 (20 заходів), оскільки планувалася відміна умовної акредитації за преференціями воєнного стану у не активно бойових регіонах, що передбачало зменшення актуальності постакредитаційного моніторингу. Враховуючи, що зміни до постанови № 338 введені тільки у листопаді 2025 р. це обумовило фактичне проведення 29 постакредитаційних моніторингів. Прогнозний показник постакредитаційних моніторингів ОПП, які отримали рішення про умовну акредитацію після акредитаційної експертизи, формувалися за фактичними показниками попереднього фінансового року – 5. Проведення постакредитаційних моніторингів планується не за фінансовим, а за навчальним роком, тому прийняття рішення про умовну акредитацію, яка передбачає постакредитаційний моніторинг, і фактичне його проведення часто припадає на різні навчальні роки в рамках одного фінансового року.

2.8. Про показники переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, перевищення прогнозованих результативних показників обумовлено прийняттям наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30 серпня 2024 року № 1021», яким фактично спричинено масове переоформлення сертифікатів.

2.9. та 2.10. Зменшення показника кількості сертифікованих педагогічних працівників пов'язано з меншою від запланованої кількістю вчителів, які успішно пройшли перший етап (ЗНО) та змогли взяти участь у другому та третьому етапах сертифікації. У зв'язку з припиненням проведення експертизи через невідповідність вимогам законодавства одна програма проходила перший етап експертизи двічі що вплинуло на зміну кількості проведених експертиз освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

2.11. Кількість проведених моніторингових досліджень щодо якості освітньої діяльності та якості освіти у звітному році збільшилася на два порівняно з плановими показниками. За річним планом було передбачено проведення 36 моніторингових досліджень, натомість фактично проведено 38. Збільшення кількості моніторингів зумовлене проведенням двох позапланових моніторингових досліджень за запитом Міністерства освіти і науки України, що було необхідним для оперативного реагування на актуальні питання у сфері забезпечення якості освіти.

2.12. До кількості суб'єктів господарювання (закладів вищої освіти) стосовно яких визначено ступінь ризику від провадження освітньої діяльності: визначено ступінь ризику було для 100% закладів вищої освіти, активних у ЄДЕБО на момент розрахунків. Прогнозована кількість зменшилася у зв'язку з реалізацією Міністерства освіти і науки України політики оптимізації мережі закладів освіти.

3	ефективності					
1	Кількість закладів освіти, показники діяльності яких проаналізовано за критеріями ризиків від впровадження господарської діяльності, на одного працівника апарату Служби	одиниць	Управлінський облік	3,0	3,0	0,0
2	Кількість акредитованих освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти на одного працівника апарату Служби	одиниць	Управлінський облік	4,0	4,0	0,0
3	Кількість опрацьованих заяв закладів освіти на переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра в межах відповідної спеціальності на одного працівника Служби	одиниць	Управлінський облік	4,0	4,0	0,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

4	якості					
1	Рівень усунення закладами освіти порушень вимог законодавства, виявлених у результаті проведених інституційних аудитів і заходів державного нагляду (контролю)	відсотків	Управлінський облік	100,0	100,0	0,0
2	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників у загальній кількості учасників сертифікації	відсотків	Управлінський облік	55,0	56,0	1,0
3	Частка жінок на державній службі (всього), у тому числі у розрізі категорій посад:	відсотків	Управлінський облік	86,0	88,0	2,0
4	категорія Б	відсотків	Управлінський облік	80,0	84,0	4,0
5	категорія В	відсотків	Управлінський облік	90,0	91,0	1,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

У 2025 році порівняно із 2024 роком спостерігається тенденція щодо збільшення учасників, які отримали високі та мінімальні бали за результатами третього етапу. Особливо серед вчителів початкових класів показник зріс з 61% на 82%, що призвело до збільшення питомої ваги сертифікованих педагогічних працівників.

Аналіз стану виконання результативних показників:

Протягом 2025 року Службою проведено 69 заходів державного нагляду (контролю) у сферах надання освітніх послуг у системі дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти; розроблено 9 пропозицій щодо удосконалення законодавчих актів у сфері освіти; 87 проведених аналізів діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти в частині дотримання законодавства з питань освіти, забезпечення якості освіти на відповідній території; акредитовано 356 освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти;

Відхилення фактичних показників від затверджених в сторону зменшення зумовлене припиненням проведення планових та позапланових заходів державного нагляду (контролю) на період воєнного стану (постанова КМУ від 13.03.2022 року № 303 «Про припинення планових та позапланових заходів державного нагляду (контролю) в умовах воєнного стану», введеного Указом Президента України від 24.02.2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні») та їх проведення виключно за наявності загрози, що має значний негативний вплив на права, законні інтереси, життя та здоров'я людини з підстав, визначених відповідними порядками проведення позапланових перевірок та інституційного аудиту постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2025 р. № 428 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 р. № 303 «Про припинення заходів державного нагляду (контролю) в умовах воєнного стану».

Зменшення показника кількості сертифікованих педагогічних працівників пов'язано з меншою від запланованої кількістю вчителів, які успішно пройшли перший етап (ЗНО) та змогли взяти участь у другому та третьому етапах сертифікації. У зв'язку з припиненням проведення експертизи через невідповідність вимогам законодавства одна програма проходила перший етап експертизи двічі що вплинуло на зміну кількості проведених експертиз освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

3 квітня 2024 року гранична чисельність працівників апарату та територіальних органів Державної служби якості освіти України становить 447 осіб, з них кількість штатних одиниць апарату – 94 особи та кількість штатних одиниць територіальних органів - 353 особи (постанова КМУ від 29.12.2023 року №1410 «Деякі питання скорочення чисельності працівників органів виконавчої влади»); на кінець звітного року штат апарату Служби заповнений на 84 відс, а територіальних органів – на 86,9 відс, відхилення від показника граничної чисельності становить 15 та 46 осіб відповідно.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Протягом 2025 року апаратом Служби, її територіальними органами забезпечено виконання затверджених результативних показників в умовах воєнного стану в межах законодавства, необхідних для реалізації бюджетної програми.

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;

2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.

Заступник Міністра

(підпис)

Анастасія СОФІЄНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік
Міністерство освіти і науки України
ід-47665 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=220, КПК=2203010, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1
03.03.2026 13:41:12 **Анастасія СОФІЄНКО** (3FAA9288358EC0030400000D010280051CED700)
03.03.2026 13:48:09 **відправлено: Міністерство освіти і науки України** (3FAA9288358EC00304000007669070004E0D200)
c96a0572-7537-4d64-b710-1f015b3e81c9