

**Звіт**  
**про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік**

1. 220 Міністерство освіти і науки України  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (найменування головного розпорядника)
2. 2201000 Апарат Міністерства освіти і науки України  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (найменування відповідального виконавця)
3. 2201470 0990 Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (КФКВК<sup>2</sup>) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Нова українська школа
2	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із підготовки та проведення вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти на основі загальної середньої освіти

Виконання заходів із підготовки та проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування з технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання



МОН № 1/4664-26 від 09.03.2026

Підписав: Софієнко Анастасія Петрівна  
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700  
Дійсний: з 14.08.2024 11:22:10 по 14.08.2026 11:22:10

ингу якості початкової освіти

ження якості освіти PISA

5	Виконання заходів із підготовки та проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників
6	Здійснення заходів у межах підготовки та проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання
7	Виконання заходів із підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти, у формі зовнішнього незалежного оцінювання

## 7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

<i>тис. гривень</i>										
№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	368 789,4	6 782,8	375 572,2	367 706,6	34 841,7	402 548,3	-1 082,8	28 058,9	26 976,1
1	Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти	201 819,0	5 118,7	206 937,7	205 015,9	8 282,3	213 298,2	3 196,9	3 163,6	6 360,5
Відхилення обсягів касових видатків за спеціальним фондом обумовлені надходженнями за такими джерелами: від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків 606,3 тис.грн; від додаткової (господарської) діяльності 1 479,4 тис.грн; від реалізації в установленому порядку майна 281,4 тис.грн.										
2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти	142 584,8	1 664,1	144 248,9	142 756,3	25 962,6	168 718,9	171,5	24 298,5	24 470,0
Відхилення по спеціальному фонду обсягів касових видатків від затверджених обсягів зумовлено тим, що у 2025 році Постановою КМУ від 31.12.2024 р. № 1533 «Деякі питання упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» Українському та регіональними центрами оцінювання якості освіти надано право спрямовувати неповернутих учасникам пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року залишків коштів спеціального фонду державного бюджету, отриманих для надання платних послуг з підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році, на оплату праці педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, що залучені до організації та проведення оцінювань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень. Таким чином, в 2025 році забезпечене спрямування залишків коштів спеціального фонду державного бюджету в обсязі 24,2 млн. грн на оплату праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру.										
3	Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2025	4 125,8	0,0	4 125,8	4 021,2	0,0	4 021,2	-104,6	0,0	-104,6
4	Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників	7 201,8	0,0	7 201,8	5 652,3	21,2	5 673,5	-1 549,5	21,2	-1 528,3

5	Проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – пілот ДПА-4)	2 927,2	0,0	2 927,2	2 266,9	0,0	2 266,9	-660,3	0,0	-660,3
6	Здійснення заходів у межах підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти (далі – ДПА-9)	3 970,4	0,0	3 970,4	1 847,3	0,0	1 847,3	-2 123,1	0,0	-2 123,1
7	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти	4 415,2	0,0	4 415,2	4 411,8	275,8	4 687,6	-3,4	275,8	272,4
9	Капітальний ремонт приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти	1 745,2	0,0	1 745,2	1 734,9	299,8	2 034,7	-10,3	299,8	289,5

#### 8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>затрат</b>					
1	Кількість установ	одиниць	Постанова КМУ від 31.12.2005 № 1312	10,0	10,0	0,0
2	Всього число штатних одиниць, у тому числі	одиниць	Структура, Штатний розпис	343,0	343,0	0,0
3	адмінперсоналу	одиниць	Структура, Штатний розпис	31,0	31,0	0,0
4	педагогічного персоналу	одиниць	Структура, Штатний розпис	121,0	122,0	1,0
5	фахівців	одиниць	Структура, Штатний розпис	169,5	168,5	-1,0
6	робітників	одиниць	Структура, Штатний розпис	21,5	21,5	0,0

7	Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ	тис. одиниць	Управлінський облік, офіційний звіт	14,8	13,5	-1,3
8	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти	тис. договорів	Управлінський облік, договори цивільно-правового характеру	104,0	25,1	-78,9

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Пункти 2-6 В зв'язку з виробничою необхідністю здійснений перерозподіл між категоріями штатних працівників відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом УЦОЯО та РЦ.

Пункт 7 Для проведення основних і додаткових сесій: НМТ було задіяно 7742 ТЕЦ ; ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ - 5662 ПТ; спеціально організованої сесії ЄВІ - 113 ПТ).

Пункт 8 Різниця між фактичною та затвердженою кількістю договорів із залученими працівниками, пояснюється укладанням одного договору з залученим працівником на його роботу у декількох сесіях тестування, а не на кожен сесію окремо, або й на увесь період проведення освітніх оцінювань.

2	<i>продукту</i>					
1	Кількість осіб, які взяли участь у НМТ	тис. осіб	Управлінський облік, офіційний звіт	308,4	317,1	8,7
2	Кількість проведених тестувань НМТ	тис. одиниць	Управлінський облік, офіційний звіт	308,4	317,1	8,7
3	Кількість проведених тестувань ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ	тис. одиниць	Управлінський облік, офіційний звіт	230,7	230,7	0,0
4	Оприлюднений звіт за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	одиниць	Управлінський облік, офіційний звіт	1,0	1,0	0,0
5	Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025	тис. осіб	Управлінський облік, офіційний звіт	7,0	9,0	2,0
6	Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації	тис. осіб	Управлінський облік, наказ МОН від 01.11.2024 р. № 1556	3,0	3,0	0,0
7	Кількість учнів - випускників початкової школи, які взяли участь у пілоті ДПА-4	тис. осіб	Управлінський облік, наказ МОН від 04.02.2025 № 149	2,0	1,9	-0,1
8	Кількість проведених тестувань ЄВІ (спеціально організована сесія)	тис. одиниць	Управлінський облік, накази МОН від 15.01.2025 № 42 та від 05.03.2025 № 410	5,6	5,1	-0,5
9	Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова)	одиниць	Наказ МОН від 19.11.2024 № 1629	12,0	12,0	0,0

10	Кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти	одиниць	Управлінський облік	88,0	90,0	2,0
11	Кількість підготовлених добірок з матеріалами для оцінювання компетентностей з мовно-літературної (крім іншомовної) і математичної освітніх галузей у межах підготовки до запровадження ДПА-9	одиниць	Управлінський облік	2,0	2,0	0,0
12	Площа відремонтованих приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти	кв. метрів	Управлінський облік	812,0	701,7	-110,3

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Пункт 1-2 Фактичні результативні показники відповідають кількості тестувань НМТ, на яку зареєструвались учасники. Показник кількості тестувань, яку склали учасники НМТ (показник явки) становить - 289 787 од.

Пункт 3 Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЄВІ, ЄФВІ та ЄВВ Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ, ЄФВІ та ЄВВ (показник явки) становить - 181 616 од.

Пункт 6 Для участі в сертифікації у 2025 році зареєструвались 3047 педагоги. Показник явки - 2892 осіб.

3	<i>ефективності</i>					
1	Середня вартість робіт з капітального ремонту 1 кв. м площі	тис. гривень	Управлінський облік	2,1	2,9	0,8
2	Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу	гривень	Управлінський облік	933,0	984,7	51,7
3	Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ в розрахунку на одну особу	гривень	Управлінський облік	245,2	258,9	13,7
4	Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	гривень	Управлінський облік	589,4	446,8	-142,6
5	Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	тис. гривень	Управлінський облік	86,0	78,6	-7,4
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	гривень	Управлінський облік	2 400,6	1 862,0	-538,6
7	Середні витрати на одного учня - учасника пілоту ДПА-4	гривень	Управлінський облік	1 463,6	1 193,1	-270,5
8	Вартість одного тестування ЄВІ (спеціально організована сесія)	гривень	Управлінський облік	1 176,0	1 176,0	0,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

4	<i>якості</i>					
---	---------------	--	--	--	--	--

1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7)	умовних одиниць	Офіційний звіт	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відсотків	Офіційний звіт	90,0	99,9	9,9
3	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відсотків	Офіційний звіт	90,0	88,0	-2,0
4	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відсотків	Офіційний звіт	90,0	99,9	9,9
5	Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні	відсотків	Офіційний звіт	60,0	64,9	4,9
6	Рівень виконання капітального ремонту приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти	відсотків	Управлінський облік	100,0	86,4	-13,6
7	Рівень забезпечення Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти обладнанням і предметами довгострокового користування	відсотків	Управлінський облік	100,0	100,0	0,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

українська мова - 0,84; українська література -0,88; математика - 0,86; історія України - 0,85; англійська мова - 0,89; німецька мова - 0,88; французька мова - 0,91; іспанська мова - 0,94; біологія - 0,81; фізика - 0,82; хімія - 0,89; географія -0,77 альфа Кронбаха.

За результатами серед педагогів, які взяли участь у тестуванні, пороговий бал подолали 1031 учитель початкових класів (74,60 %), 168 учителів математики (42,75 %), 268 учителів української мови і літератури (65,69 %), 250 учителів історії (79,11 %) та 160 учителів іноземної (англійської) мови (40,71 %), що дало їм змогу продовжити участь у другому етапі сертифікації.

Аналіз стану виконання результативних показників:

#### 10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Мета бюджетної програми у 2025 році досягнута у повному обсязі. Створено умови для об'єктивного оцінювання знань на всіх рівнях — від випускника закладів загальної середньої освіти до науково-педагогічних працівників школи та майбутнього науковця. Успішно проведено тестування для абітурієнтів бакалаврату, магістратури та аспірантури в Україні та у 33 країнах світу, що забезпечило конституційні права вступників, які перебувають за кордоном. Також було забезпечено проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025. Попри безпекові виклики, дотримано міжнародних протоколів збору даних, що гарантує репрезентативність вибірки України та можливість подальшого порівняння результатів із понад 80 країнами світу. Бюджетна програма реалізована ефективно. Фінансова дисципліна Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти дотримана, завдання паспорта виконані, що забезпечило сталість процесів вступу до закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. Діяльність УЦОЯО та регіональних центрів забезпечила стабільність освітньої системи України в критичних умовах. Витрати бюджетних коштів здійснені відповідно до кошторису та за цільовим призначенням.

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;

2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми.

Заступник Міністра

(підпис)

Анастасія СОФІЄНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік

Міністерство освіти і науки України

ід-48057 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=220, КПК=2201470, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1

05.03.2026 18:22:08 Анастасія СОФІЄНКО (3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700)

05.03.2026 18:39:04 відправлено: Міністерство освіти і науки України (3FAA9288358EC003040000007669070004E0D200)

e358f896-4652-48a6-a768-ababd549a8e6