

**Звіт**  
**про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік**

1. 220 Міністерство освіти і науки України  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (найменування головного розпорядника)
2. 2201000 Апарат Міністерства освіти і науки України  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (найменування відповідального виконавця)
3. 2201260 0970 Загальнодержавні заходи у сфері освіти  
(КПКВК ДБ<sup>1</sup>) (КФКВК<sup>2</sup>) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Нова українська школа
2	Сучасна професійна освіта
3	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

5. Мета бюджетної програми

Здійснення загальнодержавних заходів у сфері освіти.

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Своєчасне виготовлення документів про освіту та забезпечення ними закладів освіти
2	Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів
	Організація видання, придбання, зберігання та доставки підручників і посібників (у тому числі електронних та з інтерактивними електронними додатками) для учнів



МОН № 1/4856-26 від 11.03.2026

Підписав: Софієнко Анастасія Петрівна  
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700  
Дійсний: з 14.08.2024 11:22:10 по 14.08.2026 11:22:10

гу

оведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами

6	Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України
7	Організація розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування
8	Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року”
9	Організація розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників
10	Визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти
11	Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт, здійснення заходів, спрямованих на створення безпечних умов навчання проживання у гуртожитках

## 7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього:	1 468 818,8	498 558,6	1 967 377,4	1 369 793,5	437 471,8	1 807 265,3	-99 025,3	-61 086,8	-160 112,1
1	Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів	504,8	0,0	504,8	504,0	0,0	504,0	-0,8	0,0	-0,8
2	Виготовлення випускних документів про освіту	31 182,9	0,0	31 182,9	31 096,0	0,0	31 096,0	-86,9	0,0	-86,9
Фактичне зменшення замовлень закладами освіти документів про загальну середню освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій у порівнянні з попередніми замовленнями документів про середню освіту, які подавали департаменти (управління) освіти і науки, регіональні центри ІВС «ОСВІТА», заклади освіти, та на підставі яких формувалися показники паспорта бюджетної програми.										
3	Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	10 992,2	8 105,0	19 097,2	9 111,8	6 136,8	15 248,6	-1 880,4	-1 968,2	-3 848,6
4	Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	18 216,0	0,0	18 216,0	14 876,4	0,0	14 876,4	-3 339,6	0,0	-3 339,6
5	Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОН резерву підручників і посібників	1 396 155,9	114 492,1	1 510 648,0	1 307 031,6	106 151,4	1 413 183,0	-89 124,3	-8 340,7	-97 465,0

Розбіжність обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми складає 121,7 тис.грн. Різниця між затвердженим показником та касовими видатками виникла внаслідок того, що в 2025 році було проведено менша кількість експертиз ніж заплановано. Пояснення в частині проведення кокурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти за спеціальним фондом.

6	Організаційно-технологічний супровід організації розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування та їх експертизи	10 457,0	0,0	10 457,0	5 863,7	0,0	5 863,7	-4 593,3	0,0	-4 593,3
7	Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України	446,0	0,0	446,0	446,0	0,0	446,0	0,0	0,0	0,0
8	Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт	0,0	260 000,0	260 000,0	0,0	218 035,8	218 035,8	0,0	-41 964,2	-41 964,2
<p>На реалізацію проектів пов'язаних з аварійно-відновлювальними роботами на об'єктах закладів вищої та фахової передвищої освіти МОН виділено кошти на загальну суму 260 000,0 тис. грн. Не використано кошти у сумі 41 964,25 тис. грн у зв'язку із обмеженим терміном проведенням тендерних закупівель, постійними аварійними відключеннями електропостачання, що виникли внаслідок масованих російських ракетно-дронових атак на українські енергооб'єкти, а також економії коштів, що виникла внаслідок проведення конкурентних процедур закупівель.</p>										
9	Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	0,0	24 133,0	24 133,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-24 133,0	-24 133,0
<p>За цим напрямом не використані кошти тому що не затверджені нормативно правові акти за якими повинні здійснюватись виплати.</p>										
10	Реалізація проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу	0,0	75 000,0	75 000,0	0,0	73 453,0	73 453,0	0,0	-1 547,0	-1 547,0
<p>На реалізацію проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу на об'єктах закладів вищої освіти МОН за протоколом перерозподілило на загальну суму 74 402,06 тис. грн. У дохід ДБ повернуто 74,19 тис. грн., у зв'язку із покриттям ризику всіх учасників будівництва у процесі виконання робіт.</p>										
11	Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року"	864,0	0,0	864,0	864,0	0,0	864,0	0,0	0,0	0,0

12	Придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти	0,0	15 000,0	15 000,0	0,0	17 706,1	17 706,1	0,0	2 706,1	2 706,1
----	---	-----	----------	----------	-----	----------	----------	-----	---------	---------

На реалізацію напряму для забезпечення та придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів розподілено 17 706,09 тис. грн. Різниця коштів була перерозподілена з залишків, що не змогли використати з напряму аварійно-відновлювальні роботи.

13	Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-комунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	0,0	1 828,5	1 828,5	0,0	15 988,7	15 988,7	0,0	14 160,2	14 160,2
----	--	-----	---------	---------	-----	----------	----------	-----	----------	----------

Розбіжність обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми складає -14 160,2 тис. грн. Різниця між затвердженим показником 1 828,5 тис.грн, якій був запланований на створення 78 уроків для наповнення веб платформи «Всеукраїнська школа онлайн» за рахунок власних надходжень, за наслідками проведеної тендерної процедури у 2025 році торги відбулися, результатами тендерних процедур в липні 2025 року було укладено договір з виконавцем, якій в листопаді 2025 року було розірвано із-за порушення договірних відносин. В червні 2025 року отримано в дарунок дистанційні курси для розміщення на платформі ВШО на суму 2 447 232,00 грн, в жовтні 2025 року на суму 12 406 162,50 грн;в грудні 2025 року на суму 1 135 307,50 грн на загальну суму 15 988,7 тис.грн.

## 8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## 9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>затрат</b>					

1	Видання підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	1 124 966,9	1 113 905,3	-11 061,6
2	Видання підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	146 592,1	93 742,1	-52 850,0
3	Видання підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	56 762,8	36 096,8	-20 666,0
4	Доставка підручників і посібників	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	74 606,5	61 869,5	-12 737,0
5	Зберігання МОН резерву підручників і посібників	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік	1 418,0	1 418,0	0,0
6	Проведення експертизи підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників під час конкурсного відбору	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	6 301,7	6 180,0	-121,7
7	Кількість експертів залучених до проведення експертизи дисертацій	осіб	Наказ МОН	394,0	272,0	-122,0
8	Кількість прокторів (спостерігачів) залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1 982,0	1 989,0	7,0
9	Кількість експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1 900,0	1 893,0	-7,0
10	Кількість студентів, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту	осіб	Внутрішньогосподарський облік	30 722,0	24 781,0	-5 941,0
11	Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до організації та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України	осіб	Внутрішньогосподарський облік	30,0	25,0	-5,0
12	Кількість прокторів (спостерігачів) залучених до проведення іспитів з основ Конституції України, історії України	осіб	Внутрішньогосподарський облік	20,0	0,0	-20,0
13	Кількість претендентів, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України	осіб	Внутрішньогосподарський облік	200,0	119,0	-81,0

14	Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до розроблення програм і тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1 000,0	698,0	-302,0
15	Розроблення та технічна підтримка інтерактивних електронних додатків до підручників	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	100 000,0	99 971,3	-28,7
16	Виплата премій переможцям та лауреатам другого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року"	тис. гривень	Наказ МОН	864,0	864,0	0,0
17	Кількість осіб, які виявили бажання пройти процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1 061,0	0,0	-1 061,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Пояснення до пункту 1. Розбіжність показників пояснюється зменшенням видатків відповідно до фактичних калькуляцій на видання підручників.

Пояснення до пункту 2. Розбіжність показників пояснюється зменшенням видатків за наслідками проведених торгів та відповідно до фактичних калькуляцій на видання підручників та не видання підручників.

Пояснення до пункту 3. Розбіжність показників пояснюється зменшенням видатків за наслідками проведених торгів та не виданням підручників та посібників.

Пояснення до пункту 4. Розбіжність показників пояснюється зменшенням видатків за наслідками проведених торгів та за результатами фактичної доставки підручників.

Пояснення до пункту 8. За наказом МОН було задіяно менша кількість експертів до проведення експертизи дисертацій.

Пояснення до пункту 15. Розбіжність показників пояснюється зменшенням видатків за результатами укладених договорів.

<b>2</b>	<b>продукту</b>					
1	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	370 810,0	370 687,0	-123,0
2	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	12,0	12,0	0,0
3	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	259 480,0	258 661,0	-819,0
4	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	8,0	8,0	0,0
5	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	2 215,0	2 204,0	-11,0

6	Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	3,0	3,0	0,0
7	Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	386 000,0	386 000,0	0,0
8	Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	298 000,0	298 000,0	0,0
9	Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	2 500,0	2 500,0	0,0
10	Кількість виготовлених довідок про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями)	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	600,0	600,0	0,0
11	Кількість виготовлених похвальних листів	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	180 000,0	180 000,0	0,0
12	Кількість виготовлених похвальних грамот	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	50 000,0	50 000,0	0,0
13	Кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	690,0	1 082,0	392,0
14	Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	8 720 674,0	8 719 476,0	-1 198,0
15	Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	311 898,0	217 554,0	-94 344,0
16	Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	30 193,0	19 416,0	-10 777,0

17	Кількість примірників підручників і посібників, доставлених до регіонів	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	9 062 765,0	8 956 446,0	-106 319,0
18	Кількість проведених експертиз дисертацій	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	700,0	700,0	0,0
19	Кількість створених та прорецензованих тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	10 500,0	7 350,0	-3 150,0
20	Кількість проведених експертиз обліково-видавничих аркушів	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	11 533,0	11 310,0	-223,0
21	Кількість розроблених, придбаних уроків дистанційних курсів, які пройшли експертизу, для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	78,0	1 026,0	948,0
22	Кількість переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (перше місце - 4 особи, друге місце - 4 особи, третє місце - 4 особи)	осіб	Наказ МОН	12,0	8,0	-4,0
23	Кількість розроблених інтерактивних електронних додатків до підручників	одиниць	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	109,0	109,0	0,0
24	Кількість об'єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконані невідкладні аварійно-відбудовні та ремонтні роботи	одиниць	Внутрішньогосподарський облік	103,0	42,0	-61,0
25	Кількість об'єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконано роботи, пов'язані з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу	одиниць	Внутрішньогосподарський облік	5,0	4,0	-1,0

26	Кількість об'єктів фахової передвищої та вищої освіти, для яких придбано генератори, електрогенераторні установки, трансформатори, системи безперебійного електроживлення, акумулятори, інша електрична апаратура, пристрої для фільтрування або очищення води, інше обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти	одиниць	Внутрішньогосподарський облік	32,0	13,0	-19,0
----	--	---------	-------------------------------	------	------	-------

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Пояснення до пунктів 1, 3, 5. Фактичне зменшення замовлень закладами освіти документів про загальну середню освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій у порівнянні з попередніми замовленнями документів про середню освіту, які подавали департаменти (управління) освіти і науки, регіональні центри ІВС «ОСВІТА», заклади освіти, та на підставі яких формувалися показники паспорту бюджетної програми.

Пояснення до пункту 14. Розбіжність становить 1 198 примірників; наклад зменшений, оскільки (за даними УІРО) під час оголошення додаткового конкурсного відбору для 8 класу ЗЗСО, оригінал-макети підручників «Іврит», «Кримськотатарська мова» та «Кримськотатарська література» не були подані.

Пояснення до пункту 15. Розбіжність становить 94 344 примірника; наклад зменшений, оскільки (за інформацією УІРО) значна частина з цих підручників не пройшли експертизу і не були доопрацьовані авторами/авторськими колективами або не пройшли апробацію вчасно, що унеможливило їх друк у 2025 році.

Пояснення до пункту 16. Розбіжність становить 10 777 примірників; наклад зменшений у зв'язку з тим, що (за інформацією УІРО) частина запланованих до друку підручників не була подана на конкурсний відбір, частина адаптованих підручників для учнів 1, 2 та 3 класів не пройшли апробацію вчасно, що унеможливило їх друк у 2025 році

Пояснення до пункту 17. Розбіжність пояснюється яне виданням 106319 примірників.

Пояснення до пункту 21. Розбіжність обсягів фактичних результативних показників (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми складає 948 уроків. Різниця між затвердженим показником 78 уроків для наповнення веб платформи «Всеукраїнська школа онлайн» за рахунок власних надходжень, за наслідками проведеної тендерної процедури у 2025 році торги відбулися, та за результатами тендерних процедур в липні 2025 року було укладено договір з виконавцем, якій в листопаді 2025 року було розірвано із-за порушення договірних відносин. В 2025 року отримано в дарунок дистанційні курси для розміщення на платформі ВШО в кількості 1 026 уроків від громадських організацій.

3	ефективності					
1	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	39,6	39,6	0,0
2	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	282,0	282,0	0,0
3	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	46,5	46,5	0,0

4	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	282,0	282,0	0,0
5	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	39,6	39,6	0,0
6	Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	282,0	282,0	0,0
7	Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	4,6	4,6	0,0
8	Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	4,5	4,5	0,0
9	Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	54,0	54,0	0,0
10	Середня вартість виготовлення однієї довідки про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями)	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	57,0	57,0	0,0
11	Середня вартість виготовлення одного похвального листа	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	4,6	4,6	0,0
12	Середня вартість виготовлення однієї похвальної грамоти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	4,5	4,5	0,0
13	Середні витрати на надання online доступу інклюзивно-ресурсному центру до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	26 400,0	13 748,9	-12 651,1

14	Середня вартість одного примірника підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	129,0	127,7	-1,3
15	Середня вартість одного примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	470,0	430,9	-39,1
16	Середня вартість одного примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	1 880,0	1 859,1	-20,9
17	Середня вартість проведення однієї експертизи дисертації	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	721,0	720,0	-1,0
18	Середня вартість доставки одного примірника підручника і посібника по регіонам	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	8,2	6,9	-1,3
19	Середні витрати на одного студента при проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту	гривень	Внутрішньогосподарський облік	450,0	450,0	0,0
20	Середня вартість проведення експертизи одного обліково-видавничого аркуша	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	546,4	546,4	0,0
21	Середній розмір премії переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року"	гривень	Внутрішньогосподарський облік	72 000,0	72 000,0	0,0
22	Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	23 441,4	15 583,5	-7 857,9
23	Середня вартість розроблення одного інтерактивного електронного додатку до підручника	гривень	Внутрішньогосподарський облік, договори, акти	917 431,2	917 168,2	-263,0
24	Середні витрати на одну особу, яка виявила бажання пройти процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	гривень	Внутрішньогосподарський облік	22 745,5	0,0	-22 745,5
25	Середня вартість виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік	2 524,2	5 191,3	2 667,1

26	Середня вартість робіт, проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу	тис. гривень	Внутрішньогосподарський облік	15 000,0	18 363,2	3 363,2
----	---	-----------------	-------------------------------	----------	----------	---------

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Цей показник розраховується розрахунково.

Пояснення до пункту 22. Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників затверджених в паспорті бюджетної програми була запланована для проведення процедури закупівлі, а середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників отриманих в дарунок визначена в процесі створення .

4	якості					
1	Частка рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня (ступеня доктора філософії), прийнятих після експертизи дисертацій, затверджених МОН	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	99,0	99,0	0,0
2	Рівень забезпечення випускників закладів загальної середньої освіти випускними документами про освіту	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	99,7	-0,3
3	Рівень забезпечення підручниками і посібниками учнів та педагогічних працівників 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	99,9	-0,1
4	Рівень забезпечення підручниками і посібниками для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (у тому числі шрифтом Брайля)	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	64,3	-35,7
5	Частка студентів, які склали єдиний державний кваліфікаційний іспит у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	94,0	94,0	0,0
6	Частка претендентів, які склали іспити з основ Конституції України, історії України у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	95,0	98,0	3,0
7	Частка обліково-видавничих аркушів, які пройшли експертизу із загальної кількості тих, які були подані для проведення експертизи	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	100,0	0,0

8	Рівень забезпечення функціонування дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	0,0	-100,0
9	Частка осіб, які пройшли процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	0,0	-100,0
10	Рівень виконання робіт, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	97,9	-2,1
11	Рівень виконання невідкладно аварійно-відбудовних та ремонтних робіт	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	83,8	-16,2
12	Рівень готовності до експлуатації генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти	відсотків	Внутрішньогосподарський облік	100,0	100,0	0,0

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками:

Пояснення за пунктом 2. Фактичне зменшення замовлень закладами освіти документів про загальну середню освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій у порівнянні з попередніми замовленнями документів про середню освіту, які подавали департаменти (управління) освіти і науки, регіональні центри ІВС «ОСВІТА», заклади освіти, та на підставі яких формувалися показники паспорту бюджетної програми.

Пояснення за пунктом 8. Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми складає 100% за наслідками проведеної тендерної процедури у 2025 році торги відбулися, та за результатами тендерних процедур в липні 2025 року було укладено договір з виконавцем, якій в листопаді 2025 року було розірвано із-за порушення договірних відносин.

Аналіз стану виконання результативних показників:

За бюджетною програмою в частині розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників: Різниця між затвердженим показником 1 828,5 тис.грн, якій був запланований на створення 78 уроків для наповнення веб платформи «Всеукраїнська школа онлайн» за рахунок власних надходжень, за наслідками проведеної тендерної процедури у 2025 році торги відбулися, результатами тендерних процедур в липні 2025 року було укладено договір з виконавцем, якій в листопаді 2025 року було розірвано із-за порушення договірних відносин. В червні 2025 року отримано в дарунок дистанційні курси для розміщення на платформі ВШО на суму 2 447 232,00 грн, в жовтні 2025 року на суму 12 406 162,50 грн; в грудні 2025 року на суму 1 135 307,50 грн на загальну суму 15 988,7 тис.грн.

Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОНрезерву підручників: Різниця між затвердженим показником та касовими видатками виникла внаслідок того, що в 2025 році було проведено менша кількість експертиз ніж заплановано.

## 10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

За бюджетною програмою 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти" мета та завдання досягнуті. Найбільшу частину коштів цієї програми передбачено саме на друк підручників. Функція відповідає суспільним інтересам, а саме у забезпеченні учнів підручниками та посібниками для досягнення ними результатів навчання та формування необхідних для життя компетентностей.

Відповідно до Закону України "Про освіту" держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;  
2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми.

Заступник Міністра

(підпис)

Анастасія СОФІЄНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2025 рік  
Міністерство освіти і науки України  
ід-45952 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=220, КПК=2201260, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1  
10.03.2026 13:55:48 Анастасія СОФІЄНКО (3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700)  
10.03.2026 15:57:09 відправлено: Міністерство освіти і науки України (3FAA9288358EC003040000007669070004E0D200)  
c03b3e80-158c-42c5-a11f-01545bdcb464