

**Результати оцінки ефективності бюджетної програми
за 2025 рік**

1.	220	Міністерство освіти і науки України	
	(КВКВК ДБ)		(найменування головного розпорядника коштів)
2.	Апарат Міністерства освіти і науки України		
			(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2201470	0990	Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами
	(КПКВК ДБ)	(КФКВК)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова українська школа
Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

Завдання бюджетної програми:

- 1) Виконання заходів із підготовки та проведення вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти на основі загальної середньої освіти
- 2) Виконання заходів із підготовки та проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття певного рівня вищої освіти
- 3) Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
- 4) Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA
- 5) Виконання заходів із підготовки та проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників
- 6) Здійснення заходів у межах підготовки та проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання

7) Виконання заходів із підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти, у формі зовнішнього незалежного оцінювання

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямом використання бюджетних коштів

(тис грн)

Напрям використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою:	401 452,2	411 988,3	402 548,3	10 536,1	-9 440,0
у тому числі: загальний фонд	394 669,4	368 789,4	367 706,6	-25 880,0	-1 082,8
спеціальний фонд	6 782,8	43 198,9	34 841,7	36 416,1	-8 357,2
Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти, всього	210 498,0	211 382,8	213 298,2	884,8	1 915,4
у тому числі: загальний фонд	205 379,3	201 819,0	205 015,9	-3 560,3	3 196,9
спеціальний фонд	5 118,7	9 563,8	8 282,3	4 445,1	-1 281,5
Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти, всього	165 276,7	175 413,2	168 718,9	10 136,5	-6 694,3
у тому числі: загальний фонд	163 612,6	142 584,8	142 756,3	-21 027,8	171,5
спеціальний фонд	1 664,1	32 828,4	25 962,6	31 164,3	-6 865,8
Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2025, всього	4 847,5	4 125,8	4 021,2	-721,7	-104,6
у тому числі: загальний фонд	4 847,5	4 125,8	4 021,2	-721,7	-104,6
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників, всього	7 772,0	7 223,0	5 673,5	-549,0	-1 549,5
у тому числі: загальний фонд	7 772,0	7 201,8	5 652,3	-570,2	-1 549,5
спеціальний фонд	0,0	21,2	21,2	21,2	0,0
Проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – пілот ДПА-4), всього	2 927,2	2 927,2	2 266,9	0,0	-660,3
у тому числі: загальний фонд	2 927,2	2 927,2	2 266,9	0,0	-660,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Здійснення заходів у межах підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти (далі – ДПА-9), всього	3 970,4	3 970,4	1 847,3	0,0	-2 123,1
у тому числі: загальний фонд	3 970,4	3 970,4	1 847,3	0,0	-2 123,1
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти, всього	4 415,2	4 804,8	4 687,6	389,6	-117,2
у тому числі: загальний фонд	4 415,2	4 415,2	4 411,8	0,0	-3,4
спеціальний фонд	0,0	389,6	275,8	389,6	-113,8
Капітальний ремонт приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти, всього	1 745,2	2 141,1	2 034,7	395,9	-106,4
у тому числі: загальний фонд	1 745,2	1 745,2	1 734,9	0,0	-10,3
спеціальний фонд	0,0	395,9	299,8	395,9	-96,1

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення плану (розпис) від плану зі змінами по загальному фонду : внесені зміни до розписуДБ на виконання розпоряджень Кабінету Міністрів України від 13.11.2025 № 1231-р «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2025 рік" зменшенню обсяг видатків споживання на суму 9 215,8 тис.грн. та від 26.11.2025 № 1307-р «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2025 рік" зменшенню обсяг видатків споживання на суму 16 664,2 тис.грн.

Відхилення плану (розпис) від плану зі змінами по спеціальному фонду: надходження і витрати з урахуванням залишку бюджетних коштів на початок звітного року - 32 978,6 тис.грн та змін, внесених протягом звітного періоду до спеціального фонду кошторису в частині власних надходжень, в т.ч. за такими джерелами: від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків - 606,3 тис.грн; від додаткової (господарської) діяльності - 1479,4 тис.грн; від реалізації в установленому порядку майна - 281,4 тис.грн., як плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю - 7 853,2 тис.грн.

До напрямку 2: відхилення по спеціальному фонду обсягів видатків зумовлено тим, що у 2025 році Постановою КМУ від 31.12 2024 р. № 1533 «Деякі питання упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» Українському та регіональними центрами оцінювання якості освіти надано право спрямовувати не повернутих учасникам пробного зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року залишків коштів спеціального фонду державного бюджету, отриманих для надання платних послуг з підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році, на оплату праці педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, що залучені до організації та проведення оцінювань з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень. Таким чином, в 2025 році забезпечене спрямування залишків коштів спеціального фонду державного бюджету в обсязі 24,2 млн. грн на оплату праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис грн)										
КЕКВ / ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	281 878,0	2 649,9	263 748,5	28 633,4	263 727,2	23 005,7	-18 129,5	25 983,5	-21,3	-5 627,7
2120	61 850,6	579,6	57 816,1	6 308,7	57 628,0	5 044,8	-4 034,5	5 729,1	-188,1	-1 263,9

2210	3 660,0	96,3	3 660,0	668,6	3 658,9	193,8	0,0	572,3	-1,1	-474,8
2240	33 363,0	2 997,2	31 129,5	4 351,7	30 931,9	3 728,2	-2 233,5	1 354,5	-197,6	-623,5
2250	2 105,2	9,9	1 611,2	82,5	1 522,5	16,9	-494,0	72,6	-88,7	-65,6
2271	1 436,9	27,2	1 097,1	27,2	898,2	10,2	-339,8	0,0	-198,9	-17,0
2272	124,1	2,4	118,6	9,0	107,8	2,6	-5,5	6,6	-10,8	-6,4
2273	3 512,6	67,5	2 940,9	74,6	2 742,7	68,4	-571,7	7,1	-198,2	-6,2
2274	453,3	14,4	427,7	59,4	270,6	31,7	-25,6	45,0	-157,1	-27,7
2275	125,3	1,4	79,4	6,4	72,0	1,5	-45,9	5,0	-7,4	-4,9
2282	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	7,8	0,0	20,0	0,0	-12,2
2800	0,0	77,0	0,0	69,0	0,0	51,6	0,0	-8,0	0,0	-17,4
3110	4 415,2	233,5	4 415,2	995,9	4 411,9	882,1	0,0	762,4	-3,3	-113,8
3132	1 745,2	26,5	1 745,2	413,6	1 734,9	317,5	0,0	387,1	-10,3	-96,1
3160	0,0	0,0	0,0	1 478,9	0,0	1 478,9	0,0	1 478,9	0,0	0,0
Всього:	394 669,4	6 782,8	368 789,4	43 198,9	367 706,6	34 841,7	-25 880,0	36 416,1	-1 082,8	-8 357,2

Кількість змін до плану **12**, з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника **10**.

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по загальному фоду державного бюджету обумовлено скороченням видатків відповідно до рішень Кабінету Міністрів України (розпорядження від 13.11.2025 № 1231-р та від 26.11.2025 № 1307-р). Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по спеціальному фоду державного бюджету обумовлено внесенням протягом звітної періоду змін до спеціального фонду кошторисів центрів в частині власних надходжень бюджетних установ, в т.ч. надходження від додаткової (господарської) діяльності, від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) та від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, а також розподілу залишку бюджетних коштів на початок року.

Також у 2025 році, згідно з Постановою КМУ від 31.12 2024 р. № 1533 забезпечене спрямування неповернутих учасникам пробного ЗНО 2022 року залишків коштів спеціального фонду державного бюджету в обсязі 24,2 млн. грн (КЕКВ 2110 та 2120) на оплату праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру.

Відхилення по загальному фонду - це економія бюджетних асигнувань наявність якої зумовлено об'єктивними причинами: проведених закупівель із застосування електронного каталогу та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro. Вжиття заходів щодо ощадливого споживання енергоресурсів, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час воєнного стану та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг. Економія коштів по нарахуванню та сплаті єдиного соціального внеску (ЄСВ), обумовлена наявністю у складі штатних працівників осіб з інвалідністю, для яких розмір ЄСВ встановлено у розмірі 8,41% від суми нарахованої заробітної плати (для інших працівників ця ставка ЄСВ становить 22 %).

6. Стан фінансової дисципліни

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітної року	на кінець звітної року		на початок звітної року	на кінець звітної року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою:	60,7	48,3	0,0	199,0	199,0	0,0

Загальний фонд, всього	1,7	1,8	0,0	181,9	181,9	0,0
2111	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
2210	0,8	1,0	0,0	36,7	36,7	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	129,0	129,0	0,0
2250	0,0	0,0	0,0	11,0	11,0	0,0
2282	0,0	0,0	0,0	5,2	5,2	0,0
Спеціальний фонд, всього	59,0	46,5	0,0	17,1	17,1	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	17,1	17,1	0,0
2800	59,0	46,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

Кредиторської заборгованості за загальним фондом станом на 01.01.2025 та на 01.01.2026 в сумі 181,9 тис грн. - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим).

Дебіторська заборгованість за загальним фондом станом на 01.01.2025 складає 1,651 тис.грн, в т.ч.: 0,827 тис.грн - це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); в сумі 0,824 тис.грн - це передплата періодичних видань (погашена У 2025 році після отриманих передплачених видань); станом на 01.01.2026 р. складає 1,839 тис.грн: 0,827 тис.грн - це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); 1,012 тис.грн - це передплата періодичних видань (погашена у 2026 році після отриманих передплачених видань).

Кредиторської заборгованості за спеціальним фондом станом на 01.01.2025 та на 01.01.2026 р в сумі 17,1 тис.грн - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим).

Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом станом на 01.01.2025 - 59 ,0 тис. грн та на 01.01.2026 - 46,5 тис. грн - це забезпечувальні депозити сплачені до регіональних відділень Фонду Держмайна України відповідно до умов договорів оренди, така заборгованість буде обліковуватися весь період строку дії договорів оренди. У 2025 році були розірвані деякі договори оренди і повернуто орендодавцями забезпечувальні депозити в сумі 12,5 тис. грн.

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники бюджетної програми за звітний період

Результативний показник	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6

Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти					
Кількість осіб, які взяли участь у НМТ (тис. осіб)	308,4	308,4	317,1	0,0	8,7
Кількість проведених тестувань НМТ (тис. одиниць)	308,4	308,4	317,1	0,0	8,7
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (одиниць)	12,0	12,0	12,0	0,0	0,0

Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ (тис. одиниць)	16,6	14,8	13,5	-1,8	-1,3
Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу (гривень)	939,1	933,0	984,7	-6,1	51,7
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,7	0,7	0,9	0,0	0,2
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	90,0	90,0	99,9	0,0	9,9
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	90,0	90,0	88,0	0,0	-2,0
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	90,0	90,0	99,9	0,0	9,9
Кількість проведених тестувань ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ (тис. одиниць)	377,2	230,7	230,7	-146,5	0,0
Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ в розрахунку на одну особу (гривень)	210,2	245,2	258,9	35,0	13,7
Кількість проведених тестувань ЄВІ (спеціально організована сесія) (тис. одиниць)	5,6	5,6	5,1	0,0	-0,5
Вартість одного тестування ЄВІ (спеціально організована сесія) (гривень)	1 176,0	1 176,0	1 176,0	0,0	0,0
Оприлюднений звіт за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (одиниць)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (тис. гривень)	86,0	86,0	78,6	0,0	-7,4
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти					
Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти (тис. осіб)	118,6	104,0	25,1	-14,6	-78,9
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів Різниця між фактичною та затвердженією кількістю договорів із залученими працівниками, пояснюється укладанням одного договору з залученим працівником на його роботу у декількох сесіях тестування, а не на кожен сесію окремо, або й на увесь період проведення освітніх оцінювань.					
Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2025					
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025 (тис. осіб)	7,0	7,0	9,0	0,0	2,0
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (гривень)	692,5	589,4	446,8	-103,1	-142,6
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників					

Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис. осіб)	5,0	3,0	3,0	-2,0	0,0
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (гривень)	1 554,4	2 400,6	1 862,0	846,2	-538,6
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні (відсотків)	60,0	60,0	64,9	0,0	4,9
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – пілот ДПА-4)					
Кількість учнів - випускників початкової школи, які взяли участь у пілоті ДПА-4 (тис. осіб)	2,0	2,0	1,9	0,0	-0,1
Середні витрати на одного учня - учасника пілоту ДПА-4 (гривень)	1 463,6	1 463,6	1 193,1	0,0	-270,5
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Здійснення заходів у межах підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти (далі – ДПА-9)					
Кількість підготовлених добірок з матеріалами для оцінювання компетентностей з мовно-літературної (крім іншомовної) і математичної освітніх галузей у межах підготовки до запровадження ДПА-9 (одиниць)	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти					
Кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти (одиниць)	88,0	88,0	90,0	0,0	2,0
Рівень забезпечення Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти обладнанням і предметами довгострокового користування (відсотків)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Капітальний ремонт приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти					
Площа відремонтованих приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти (кв. метрів)	812,0	812,0	701,7	0,0	-110,3
Середня вартість робіт з капітального ремонту 1 кв. м площі (тис. гривень)	2,1	2,1	2,9	0,0	0,8
Рівень виконання капітального ремонту приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти (відсотків)	100,0	100,0	86,4	0,0	-13,6
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Результативні показники, які характеризують виконання бюджетної програми в цілому:					
Кількість установ (одиниць)	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Всього число штатних одиниць, у тому числі (одиниць)	343,0	343,0	343,0	0,0	0,0
адмінперсоналу (одиниць)	31,0	31,0	31,0	0,0	0,0
педагогічного персоналу (одиниць)	121,0	121,0	122,0	0,0	1,0
фахівців (одиниць)	169,5	169,5	168,5	0,0	-1,0
робітників (одиниць)	21,5	21,5	21,5	0,0	0,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів
В зв'язку з виробничою необхідністю здійснений перерозподіл між категоріями штатних працівників, відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом УЦОЯО та РЦ.

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрям використання бюджетних коштів / результативний показник	2024 рік (факт за рік, що передує звітному)	2025 рік (факт за звітний рік)	Відхилення (+/-)
1	2	3	4
Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ), єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	207 670,4	205 015,9	-2 654,5
спеціальний фонд	30 205,4	8 282,3	-21 923,1
Кількість осіб, які взяли участь у НМТ (тис. осіб)	312,5	317,1	4,6
Кількість проведених тестувань НМТ (тис. одиниць)	312,5	317,1	4,6
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (одиниць)	12,0	12,0	0,0
Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ (тис. одиниць)	16,9	13,5	-3,4
Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу (гривень)	810,5	984,7	174,2
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,9	0,9	0,0
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	99,6	99,9	0,3
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	87,2	88,0	0,8
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відсотків)	99,9	99,9	0,0
Кількість проведених тестувань ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ (тис. одиниць)	366,0	230,7	-135,3
Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ в розрахунку на одну особу (гривень)	138,0	258,9	120,9
Кількість проведених тестувань ЄВІ (спеціально організована сесія) (тис. одиниць)	10,5	5,1	-5,4
Вартість одного тестування ЄВІ (спеціально організована сесія) (гривень)	879,0	1 176,0	297,0
Оприлюднений звіт за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (одиниць)	0,0	1,0	1,0

Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (тис. гривень)	0,0	78,6	78,6
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	99 756,1	142 756,3	43 000,2
спеціальний фонд	1 502,4	25 962,6	24 460,2
Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ та моніторингу якості освіти (тис. осіб)	35,6	25,1	-10,5
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2025 (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	1 238,9	4 021,2	2 782,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025 (тис. осіб)	2,2	9,0	6,8
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (гривень)	503,4	446,8	-56,6
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	4 705,4	5 652,3	946,9
спеціальний фонд	6,2	21,2	15,0
Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис. осіб)	3,0	3,0	0,0
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (гривень)	1 579,5	1 862,0	282,5
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні (відсотків)	62,5	64,9	2,4
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Проведення в режимі пілотування державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – пілот ДПА-4) (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	2 266,9	2 266,9
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість учнів - випускників початкової школи, які взяли участь у пілоті ДПА-4 (тис. осіб)	0,0	1,9	1,9
Середні витрати на одного учня - учасника пілоту ДПА-4 (гривень)	0,0	1 193,1	1 193,1
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Здійснення заходів у межах підготовки до запровадження державної підсумкової атестації для учнів, які завершують здобуття базової середньої освіти (далі – ДПА-9) (тис. грн)			

у тому числі: загальний фонд	0,0	1 847,3	1 847,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість підготовлених добірок з матеріалами для оцінювання компетентностей з мовно-літературної (крім іншомовної) і математичної освітніх галузей у межах підготовки до запровадження ДПА-9 (одиниць)	0,0	2,0	2,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	4 411,8	4 411,8
спеціальний фонд	0,0	275,8	275,8
Кількість придбаного обладнання і предметів довгострокового користування Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти (одиниць)	0,0	90,0	90,0
Рівень забезпечення Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти обладнанням і предметами довгострокового користування (відсотків)	0,0	100,0	100,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Капітальний ремонт приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	1 734,9	1 734,9
спеціальний фонд	0,0	299,8	299,8
Площа відремонтованих приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти (кв. метрів)	0,0	701,7	701,7
Середня вартість робіт з капітального ремонту 1 кв. м площі (тис. гривень)	0,0	2,9	2,9
Рівень виконання капітального ремонту приміщень регіональних центрів оцінювання якості освіти (відсотків)	0,0	86,4	86,4
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
Результативні показники, які характеризують виконання бюджетної програми в цілому: (тис. грн)			
Кількість установ (одиниць)	10,0	10,0	0,0
Всього число штатних одиниць, у тому числі (одиниць)	332,0	343,0	11,0
адмінперсоналу (одиниць)	31,0	31,0	0,0
педагогічного персоналу (одиниць)	117,0	122,0	5,0
фахівців (одиниць)	162,5	168,5	6,0
робітників (одиниць)	21,5	21,5	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

№ з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиція за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4
1			

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

рівень досягнення мети та виконання завдань бюджетної програми

За підсумками виконання у 2025 році мета програми, щодо забезпечення рівного доступу до освіти шляхом об'єктивного оцінювання знань вступників у 2025 році, досягнута.

ефективність надання публічних послуг

Уже четвертий рік поспіль в Україні замість традиційного ЗНО для вступу на певний рівень вищої освіти проводять НМТ, ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ — комп'ютерне тестування, яке дає змогу забезпечити рівний доступ до наступного рівня освіти в умовах воєнного часу. Як і в попередні роки, скласти тестування можна було як в Україні, так і за кордоном це дало змогу вступникам, які тимчасово перебувають за межами України, реалізувати своє право на доступ до вищої освіти. У 2025 році збільшена кількість спеціальностей, для вступу на які потрібно проходити ЄФВВ, відповідно було розширено перелік фахових тестів ЄФВВ до десяти предметних спрямувань. На відміну від попереднього року, цьогоріч вступники до аспірантури, окрім ЄВІ, складали єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ).

У межах упровадження концепції Нової української школи з 2019 року в Україні діє процедура сертифікації педагогічних працівників. У 2025 році продемонструвати рівень своєї педагогічної компетентності мали змогу учителі п'яти категорій: учителі початкових класів, математики, української мови і літератури, історії та іноземної (англійської) мови. Для вчителів іноземної (англійської) мови така можливість була надана вперше саме у 2025 році.

У 2025 році в Україні завершився основний етап збору даних дев'ятого циклу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025. Учасники дослідження проходили тестування з трьох ключових галузей — читання, математики та природничо-наукових дисциплін. Крім того, частина учнів виконувала завдання з інноваційної галузі «Навчання у цифровому світі» та додаткової галузі — оцінювання знань з англійської мови. Україна стала однією з 22 країн-учасниць, які долучилися до тестування з англійської мови.

ефективність системи планування показників бюджетної програми

Планування показників бюджетної програми здійснено ефективно, про що свідчать кількість змін внесених до розпису державного бюджету впродовж 2025 року. Зміни до паспорта бюджетної програми протягом 2025 року затверджувалися відповідно до рішень Кабінету Міністрів України (розпорядження від 13.11.2025 № 1231-р та від 26.11.2025 № 1307-р) та зв'язку із прийняттям нормативно-правових актів, які призвели до зміни інформації, затверджених у паспорті бюджетної програми на 2025 рік, а саме: накази Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 №168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 26.02.2025 р. за №15/41360) та від 05.03.2025 № 410 «Про затвердження Порядку організації та проведення в 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, доктора мистецтва» (zareestrovaniy у Міністерстві юстиції України 18.03.2025 року за № 434/43840).

стан фінансової дисципліни

Витрати бюджетних коштів здійснені за цільовим призначенням, відповідно до Паспорта бюджетної програми та кошторису.

врахування результатів контрольних заходів

ефективність системи управління бюджетними коштами

Управління бюджетними коштами ефективно, організація проведення державних закупівель здійснюється відповідно до законодавства із використанням електронної системи закупівель. Паспорт бюджетної програми затверджений своєчасно (наказ МОН від 13.02.2025 №211 "Про затвердження паспорта бюджетної програми за КПКВК 2201470 на 2025 рік").

вплив реалізації бюджетної програми на досягнення відповідних цілей державної політики

Реалізація бюджетної програми в повній мірі дозволяє досягти цілі державної політики, визначених Програмою діяльності Кабінету Міністрів України та повністю відповідає стратегічним цілям Міністерства освіти і науки України щодо цифровізації вступної кампанії та прозорості відбору до закладів вищої освіти (бакалаврат, магістратура, аспірантура)

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи зовнішніх освітніх оцінювань України, яка на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3
1	Підвищення ефективності та результативності використання бюджетних коштів, що спрямовуються на сертифікацію вчителів початкової та базової середньої освіти	На виконання положень розпорядження КМУ від 15.04.2025 №348-р робочою групою, погодженою Міністерством фінансів України, проведений огляд витрат державного бюджету в частині підвищення ефективності та результативності використання бюджетних коштів, що спрямовуються на сертифікацію вчителів початкової та базової середньої освіти за 2022-2024 роки. Пропозиція за результатами огляду витрат: підвищення ефективності та результативності використання бюджетних коштів, шляхом збільшення строку дії сертифіката з трьох до п'яти років (протокол КМУ № 52 від 19.11.2025 р.).

Заступник Міністра

(підпис)

Анастасія СОФІЄНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2025 рік
Міністерство освіти і науки України
ід-48400 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=220, КПК=2201470, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1
28.05.2026 19:17:50 Анастасія СОФІЄНКО (3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700)
02.06.2026 15:11:01 відправлено: Міністерство освіти і науки України (04AF212836405D990400000076690700B7F1EF00)
bcbcfb4f-f1d2-450b-905d-e561fa0ce02b