

Результати оцінки ефективності бюджетної програми за 2025 рік

1.	220	Міністерство освіти і науки України	
	(КВКВК ДБ)		(найменування головного розпорядника коштів)
2.	Апарат Міністерства освіти і науки України		
			(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2201260	0970	Загальнодержавні заходи у сфері освіти
	(КПКВК ДБ)	(КФКВК)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова українська школа

Сучасна професійна освіта

Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Мета бюджетної програми

Здійснення загальнодержавних заходів у сфері освіти.

Завдання бюджетної програми:

- 1) Своєчасне виготовлення документів про освіту та забезпечення ними закладів освіти
- 2) Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів
- 3) Організація видання, придбання, зберігання та доставки підручників і посібників (у тому числі електронних та з інтерактивними електронними додатками) для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
- 4) Організація та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту
- 5) Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами
- 6) Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України
- 7) Організація розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування
- 8) Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року”

- 9) Організація розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників
- 10) Визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти
- 11) Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт, здійснення заходів, спрямованих на створення безпечних умов навчання проживання у гуртожитках

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямками використання бюджетних коштів

(тис грн)

Напрямок використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою:	1 833 866,2	1 991 114,3	1 807 265,3	157 248,1	-183 849,0
у тому числі: загальний фонд	1 495 533,4	1 468 818,8	1 369 793,5	-26 714,6	-99 025,3
спеціальний фонд	338 332,8	522 295,5	437 471,8	183 962,7	-84 823,7
Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів, всього	504,8	504,8	504,0	0,0	-0,8
у тому числі: загальний фонд	504,8	504,8	504,0	0,0	-0,8
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Виготовлення випускних документів про освіту, всього	33 761,5	31 182,9	31 096,0	-2 578,6	-86,9
у тому числі: загальний фонд	33 761,5	31 182,9	31 096,0	-2 578,6	-86,9
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, всього	19 097,2	19 097,2	15 248,6	0,0	-3 848,6
у тому числі: загальний фонд	10 992,2	10 992,2	9 111,8	0,0	-1 880,4
спеціальний фонд	8 105,0	8 105,0	6 136,8	0,0	-1 968,2
Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, всього	18 216,0	18 216,0	14 876,4	0,0	-3 339,6
у тому числі: загальний фонд	18 216,0	18 216,0	14 876,4	0,0	-3 339,6
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОН резерву підручників і посібників, всього	1 402 457,6	1 518 396,3	1 413 183,0	115 938,7	-105 213,3
у тому числі: загальний фонд	1 396 155,9	1 396 155,9	1 307 031,6	0,0	-89 124,3
спеціальний фонд	6 301,7	122 240,4	106 151,4	115 938,7	-16 089,0

Організаційно-технологічний супровід організації розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування та їх експертизи, всього	10 457,0	10 457,0	5 863,7	0,0	-4 593,3
у тому числі: загальний фонд	10 457,0	10 457,0	5 863,7	0,0	-4 593,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України, всього	446,0	446,0	446,0	0,0	0,0
у тому числі: загальний фонд	446,0	446,0	446,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Організація та проведення фінального етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності "WorldSkills Ukraine" та другого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року", всього	25 000,0	0,0	0,0	-25 000,0	0,0
у тому числі: загальний фонд	25 000,0	0,0	0,0	-25 000,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Нерозподілені видатки (до прийняття рішення Уряду), всього	323 926,1	0,0	0,0	-323 926,1	0,0
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	323 926,1	0,0	0,0	-323 926,1	0,0
Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт, всього	0,0	260 000,0	218 035,8	260 000,0	-41 964,2
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	260 000,0	218 035,8	260 000,0	-41 964,2
Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, всього	0,0	24 133,0	0,0	24 133,0	-24 133,0
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	24 133,0	0,0	24 133,0	-24 133,0
Реалізація проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу, всього	0,0	75 000,0	73 453,0	75 000,0	-1 547,0
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	75 000,0	73 453,0	75 000,0	-1 547,0
Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року", всього	0,0	864,0	864,0	864,0	0,0
у тому числі: загальний фонд	0,0	864,0	864,0	864,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти, всього	0,0	15 000,0	17 706,1	15 000,0	2 706,1
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	15 000,0	17 706,1	15 000,0	2 706,1
Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-комунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, всього	0,0	17 817,1	15 988,7	17 817,1	-1 828,4
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	17 817,1	15 988,7	17 817,1	-1 828,4

Пояснення щодо відхилень:

За напрямом Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти не використані кошти, тому що не затверджені нормативно правові акти за якими повинні здійснюватись виплати.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис грн)

КЕКВ / ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	17 253,7	4 500,0	17 253,7	4 500,0	12 696,4	4 211,3	0,0	0,0	-4 557,3	-288,7
2120	3 796,3	990,0	3 796,3	990,0	2 785,2	924,9	0,0	0,0	-1 011,1	-65,1
2210	100,0	600,0	100,0	600,0	99,7	423,7	0,0	0,0	-0,3	-176,3
2240	86 350,1	400,0	86 350,1	108 590,4	78 463,9	100 127,5	0,0	108 190,4	-7 886,2	-8 462,9
2250	950,0	615,0	950,0	565,0	44,1	0,0	0,0	-50,0	-905,9	-565,0
2282	58 761,5	6 301,7	32 046,9	153 645,9	31 960,0	84 239,3	-26 714,6	147 344,2	-86,9	-69 406,6
2800	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	4,4	0,0	50,0	0,0	-45,6
3110	1 328 321,8	324 926,1	1 328 321,8	1 000,0	1 243 744,2	416,5	0,0	-323 926,1	-84 577,6	-583,5
3160	0,0	0,0	0,0	17 817,1	0,0	15 988,7	0,0	17 817,1	0,0	-1 828,4
3210	0,0	0,0	0,0	234 537,1	0,0	231 135,5	0,0	234 537,1	0,0	-3 401,6
Всього:	1 495 533,4	338 332,8	1 468 818,8	522 295,5	1 369 793,5	437 471,8	-26 714,6	183 962,7	-99 025,3	-84 823,7

Кількість змін до плану , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника .

Пояснення щодо відхилень:

6. Стан фінансової дисципліни

(тис грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітного року	на кінець звітного року		на початок звітного року	на кінець звітного року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою:	1 980,0	2 633,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Загальний фонд, всього	1 980,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3160	1 980,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Спеціальний фонд, всього	0,0	2 633,2	0,0	0,0	0,0	0,0
2282	0,0	2 633,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники бюджетної програми за звітний період

Результативний показник	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6

Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів					
Кількість проведених експертиз дисертацій (одиниць)	700,0	700,0	700,0	0,0	0,0
Кількість експертів залучених до проведення експертизи дисертацій (осіб)	394,0	394,0	272,0	0,0	-122,0
Середня вартість проведення однієї експертизи дисертації (гривень)	721,0	721,0	720,0	0,0	-1,0
Частка рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня (ступеня доктора філософії), прийнятих після експертизи дисертацій, затверджених МОН (відсотків)	99,0	99,0	99,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
За напрямом Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів - завдання виконано в повному обсязі.					
Виготовлення випускних документів про освіту					
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (одиниць)	292 050,0	259 480,0	258 661,0	-32 570,0	-819,0

Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	50,0	12,0	12,0	-38,0	0,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (одиниць)	396 000,0	370 810,0	370 687,0	-25 190,0	-123,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	50,0	8,0	8,0	-42,0	0,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (одиниць)	3 000,0	2 215,0	2 204,0	-785,0	-11,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	20,0	3,0	3,0	-17,0	0,0
Кількість виготовлених довідок про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (одиниць)	600,0	600,0	600,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (одиниць)	386 000,0	386 000,0	386 000,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених похвальних грамот (одиниць)	50 000,0	50 000,0	50 000,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених похвальних листів (одиниць)	180 000,0	180 000,0	180 000,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (одиниць)	298 000,0	298 000,0	298 000,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	282,0	282,0	282,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (гривень)	39,6	39,6	39,6	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	282,0	282,0	282,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	282,0	282,0	282,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (гривень)	46,5	46,5	46,5	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (гривень)	39,6	39,6	39,6	0,0	0,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (одиниць)	2 500,0	2 500,0	2 500,0	0,0	0,0

Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (гривень)	4,6	4,6	4,6	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (гривень)	57,2	54,0	54,0	-3,2	0,0
Середня вартість виготовлення однієї довідки про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (гривень)	57,2	57,0	57,0	-0,2	0,0
Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (гривень)	4,5	4,5	4,5	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення однієї похвальної грамоти (гривень)	4,5	4,5	4,5	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення одного похвального листа (гривень)	4,6	4,6	4,6	0,0	0,0
Рівень забезпечення випускників закладів загальної середньої освіти випускними документами про освіту (відсотків)	100,0	100,0	99,7	0,0	-0,3
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
.					
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту					
Кількість студентів, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	30 722,0	30 722,0	24 781,0	0,0	-5 941,0
Кількість експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	1 900,0	1 900,0	1 893,0	0,0	-7,0
Кількість прокторів (спостерігачів) залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	1 982,0	1 982,0	1 989,0	0,0	7,0
Середні витрати на одного студента при проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (гривень)	450,0	450,0	450,0	0,0	0,0
Частка студентів, які склали єдиний державний кваліфікаційний іспит у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (відсотків)	94,0	94,0	94,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
.					
Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами					
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (одиниць)	690,0	690,0	1 082,0	0,0	392,0
Середні витрати на надання online доступу інклюзивно-ресурсному центру до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (гривень)	26 400,0	26 400,0	13 748,9	0,0	-12 651,1
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
За напрямом Фактична кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами більша на 392 центра більше ніж було заплановано.					
Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОН резерву підручників і посібників					

Видання підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (тис. гривень)	1 124 966,9	1 124 966,9	1 113 905,3	0,0	-11 061,6
Видання підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (тис. гривень)	146 592,1	146 592,1	93 742,1	0,0	-52 850,0
Видання підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти (тис. гривень)	56 762,8	56 762,8	36 096,8	0,0	-20 666,0
Зберігання МОН резерву підручників і посібників (тис. гривень)	1 418,0	1 418,0	1 418,0	0,0	0,0
Доставка підручників і посібників (тис. гривень)	66 416,1	74 606,5	61 869,5	8 190,4	-12 737,0
Кількість примірників підручників і посібників, доставлених до регіонів (одиниць)	9 062 765,0	9 062 765,0	8 956 446,0	0,0	-106 319,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (одиниць)	311 898,0	311 898,0	217 554,0	0,0	-94 344,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (одиниць)	30 193,0	30 193,0	19 416,0	0,0	-10 777,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (одиниць)	8 720 674,0	8 720 674,0	8 719 476,0	0,0	-1 198,0
Середня вартість одного примірника підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (гривень)	129,0	129,0	127,7	0,0	-1,3
Середня вартість одного примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (гривень)	470,0	470,0	430,9	0,0	-39,1
Середня вартість доставки одного примірника підручника і посібника по регіонам (гривень)	7,3	8,2	6,9	0,9	-1,3
Середня вартість одного примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (гривень)	1 880,0	1 880,0	1 859,1	0,0	-20,9
Рівень забезпечення підручниками і посібниками для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (у тому числі шрифтом Брайля) (відсотків)	100,0	100,0	64,3	0,0	-35,7
Рівень забезпечення підручниками і посібниками учнів та педагогічних працівників 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (відсотків)	100,0	100,0	99,9	0,0	-0,1
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					

За напрямом Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОН резерву підручників і посібників - виготовлено та доставлено підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти по регіонам.

Організаційно-технологічний супровід організації розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування та їх експертизи

Кількість створених та прорецензованих тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування (одиниць)	10 500,0	10 500,0	7 350,0	0,0	-3 150,0
Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до розроблення програм і тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування (осіб)	1 000,0	1 000,0	698,0	0,0	-302,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів
Напрям виконаний. Фактична кількість створених та прорецензованих тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування менша на 3150 одиниць за планові показники. Відповідно зменшена кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до розроблення програм і тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування на 302 особи.

Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України

Кількість прокторів (спостерігачів) залучених до проведення іспитів з основ Конституції України, історії України (осіб)	20,0	20,0	0,0	0,0	-20,0
Кількість претендентів, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України (осіб)	200,0	200,0	119,0	0,0	-81,0
Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до організації та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України (осіб)	30,0	30,0	25,0	0,0	-5,0
Частка претендентів, які склали іспити з основ Конституції України, історії України у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України (відсотків)	95,0	95,0	98,0	0,0	3,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів
Напрям виконаний. Фактична кількість претендентів, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України зменшилась на 81 особу від запланованої кількості. Відповідно зменшена кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до організації та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України на 5 осіб від запланованих показників.

Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників

Проведення експертизи підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників під час конкурсного відбору (тис. гривень)	6 301,7	6 301,7	6 180,0	0,0	-121,7
Кількість проведених експертиз обліково-видавничих аркушів (одиниць)	11 533,0	11 533,0	11 310,0	0,0	-223,0
Середня вартість проведення експертизи одного обліково-видавничого аркуша (гривень)	546,4	546,4	546,4	0,0	0,0
Частка обліково-видавничих аркушів, які пройшли експертизу із загальної кількості тих, які були подані для проведення експертизи (відсотків)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів
Напрям виконаний.

Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт

Кількість об'єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконані невідкладні аварійно-відбудовні та ремонтні роботи (одиниць)	0,0	103,0	42,0	103,0	-61,0
--	-----	-------	------	-------	-------

Середня вартість виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт (тис. гривень)	0,0	2 524,2	5 191,3	2 524,2	2 667,1
Рівень виконання невідкладно аварійно-відбудовних та ремонтних робіт (відсотків)	0,0	100,0	83,8	100,0	-16,2
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів На реалізацію проектів пов'язаних з аварійно-відновлювальними роботами на об'єктах закладів вищої та фахової передвищої освіти МОН виділено кошти на загальну суму 260 000,0 тис. грн. Не використано кошти у сумі 41 964,25 тис. грн у зв'язку із обмеженням терміном проведення тендерних закупівель, постійними аварійними відключеннями електропостачання, що виникли в наслідок масованих російських ракетно-дронових атак на українські енергооб'єкти, а також економії коштів, що виникла внаслідок проведення конкурентних процедур закупівель.					
Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти					
Кількість осіб, які виявили бажання пройти процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (осіб)	0,0	1 061,0	0,0	1 061,0	-1 061,0
Середні витрати на одну особу, яка виявила бажання пройти процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (гривень)	0,0	22 745,5	0,0	22 745,5	-22 745,5
Частка осіб, які пройшли процедуру визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (відсотків)	0,0	100,0	0,0	100,0	-100,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів За цим напрямом не використані кошти, тому що не затверджені нормативно правові акти за якими повинні здійснюватись виплати.					
Реалізація проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу					
Кількість об'єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконано роботи, пов'язані з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (одиниць)	0,0	5,0	4,0	5,0	-1,0
Середня вартість робіт, проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (тис. гривень)	0,0	15 000,0	18 363,2	15 000,0	3 363,2
Рівень виконання робіт, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (відсотків)	0,0	100,0	97,9	100,0	-2,1
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів За цим напрямом завдання виконано. На реалізацію проектів, пов'язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу на об'єктах закладів вищої освіти МОН за протоколом перерозподілило на загальну суму 74 402,06 тис. грн. У дохід ДБ повернуто 74,19 тис. грн., у зв'язку із покриттям ризику всіх учасників будівництва у процесі виконання робіт.					
Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року”					
Кількість переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (перше місце - 4 особи, друге місце - 4 особи, третє місце - 4 особи) (осіб)	0,0	12,0	8,0	12,0	-4,0

Виплата премій переможцям та лауреатам другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (тис. гривень)	0,0	864,0	864,0	864,0	0,0
Середній розмір премії переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (гривень)	0,0	72 000,0	72 000,0	72 000,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів За напрямом Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” - проведений конкурс Учитель року”.					
Придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти					
Кількість об’єктів фахової передвищої та вищої освіти, для яких придбано генератори, електрогенераторні установки, трансформатори, системи безперебійного електроживлення, акумулятори, інша електрична апаратура, пристрої для фільтрування або очищення води, інше обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти (одиниць)	0,0	32,0	13,0	32,0	-19,0
Рівень готовності до експлуатації генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти (відсотків)	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів За цим напрямом завдання виконано. На реалізацію проектів, пов’язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу на об’єктах закладів вищої освіти МОН за протоколом перерозподілило на загальну суму 74 402,06 тис. грн. У дохід ДБ повернуто 74,19 тис. грн., у зв’язку із покриттям ризику всіх учасників будівництва у процесі виконання робіт.					
Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-комунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників					
Кількість розроблених, придбаних уроків дистанційних курсів, які пройшли експертизу, для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (одиниць)	0,0	78,0	1 026,0	78,0	948,0
Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (гривень)	0,0	23 441,4	15 583,5	23 441,4	-7 857,9
Рівень забезпечення функціонування дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (відсотків)	0,0	100,0	0,0	100,0	-100,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів За цим напрямом було заплановано на створення 78 уроків для наповнення веб платформи «Всеукраїнська школа онлайн» за рахунок власних надходжень, за наслідками проведеної тендерної процедури у 2025 році торги відбулися, результатами тендерних процедур в липні 2025 року було укладено договір з виконавцем, якій в листопаді 2025 року було розірвано із-за порушення договірних відносин. В червні 2025 року отримано в дарунок дистанційні курси для розміщення на платформі ВШО на суму 2 447 232,00 грн, в жовтні 2025 року на суму 12 406 162,50 грн;в грудні 2025 року на суму 1 135 307,50 грн на загальну суму 15 988,7 тис.грн.					
Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти					

Розроблення та технічна підтримка інтерактивних електронних додатків до підручників (тис. гривень)	0,0	100 000,0	99 971,3	100 000,0	-28,7
Кількість розроблених інтерактивних електронних додатків до підручників (одиниць)	0,0	109,0	109,0	109,0	0,0
Середня вартість розроблення одного інтерактивного електронного додатку до підручника (гривень)	0,0	917 431,2	917 168,2	917 431,2	-263,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Напрям виконаний. Фактична кількість розроблених інтерактивних електронних додатків до підручників збігається з планом.					
Результативні показники, які характеризують виконання бюджетної програми в цілому:					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрям використання бюджетних коштів / результативний показник	2024 рік (факт за рік, що передувє звітному)	2025 рік (факт за звітний рік)	Відхилення (+/-)
1	2	3	4
Організація забезпечення роботи експертних рад з питань атестації наукових кадрів (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	422,5	504,0	81,5
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість проведених експертиз дисертацій (одиниць)	586,0	700,0	114,0
Кількість експертів залучених до проведення експертизи дисертацій (осіб)	565,0	272,0	-293,0
Середня вартість проведення однієї експертизи дисертації (гривень)	721,0	720,0	-1,0
Частка рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня (ступеня доктора філософії), прийнятих після експертизи дисертацій, затверджених МОН (відсотків)	99,0	99,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Виготовлення випускних документів про освіту (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	31 534,3	31 096,0	-438,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (одиниць)	269 101,0	258 661,0	-10 440,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	27,0	12,0	-15,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (одиниць)	384 587,0	370 687,0	-13 900,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	25,0	8,0	-17,0

Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (одиниць)	2 441,0	2 204,0	-237,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (одиниць)	2,0	3,0	1,0
Кількість виготовлених довідок про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (одиниць)	450,0	600,0	150,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (одиниць)	290 000,0	386 000,0	96 000,0
Кількість виготовлених похвальних грамот (одиниць)	51 800,0	50 000,0	-1 800,0
Кількість виготовлених похвальних листів (одиниць)	186 000,0	180 000,0	-6 000,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (одиниць)	288 000,0	298 000,0	10 000,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	261,0	282,0	21,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (гривень)	34,8	39,6	4,8
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	261,0	282,0	21,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (гривень)	261,0	282,0	21,0
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (гривень)	41,4	46,5	5,1
Середня вартість виготовлення одного свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (гривень)	34,8	39,6	4,8
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (одиниць)	2 600,0	2 500,0	-100,0
Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (гривень)	4,1	4,6	0,5
Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (гривень)	51,0	54,0	3,0
Середня вартість виготовлення однієї довідки про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (гривень)	51,0	57,0	6,0

Середня вартість виготовлення одного додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (гривень)	4,0	4,5	0,5
Середня вартість виготовлення однієї похвальної грамоти (гривень)	4,0	4,5	0,5
Середня вартість виготовлення одного похвального листа (гривень)	4,1	4,6	0,5
Рівень забезпечення випускників закладів загальної середньої освіти випускними документами про освіту (відсотків)	99,9	99,7	-0,2
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	7 840,5	9 111,8	1 271,3
спеціальний фонд	17 840,4	6 136,8	-11 703,6
Кількість студентів, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	29 100,0	24 781,0	-4 319,0
Кількість експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	1 500,0	1 893,0	393,0
Кількість прокторів (спостерігачів) залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	2 050,0	1 989,0	-61,0
Середні витрати на одного студента при проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (гривень)	450,0	450,0	0,0
Частка студентів, які склали єдиний державний кваліфікаційний іспит у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (відсотків)	94,0	94,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	12 399,2	14 876,4	2 477,2
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Технічна підтримка, супровід та модернізація системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (тис. гривень)	890,0	0,0	-890,0
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (одиниць)	487,0	1 082,0	595,0
Середні витрати на надання online доступу інклюзивно-ресурсному центру до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (гривень)	25 460,4	13 748,9	-11 711,5
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Видання, доставка підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, зберігання МОН резерву підручників і посібників (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	1 365 406,1	1 307 031,6	-58 374,5
спеціальний фонд	5 489,9	106 151,4	100 661,5

Видання підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (тис. гривень)	0,0	1 113 905,3	1 113 905,3
Видання підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (тис. гривень)	220 632,1	93 742,1	-126 890,0
Видання підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти (тис. гривень)	34 276,0	36 096,8	1 820,8
Зберігання МОН резерву підручників і посібників (тис. гривень)	1 335,3	1 418,0	82,7
Доставка підручників і посібників (тис. гривень)	51 179,6	61 869,5	10 689,9
Кількість примірників підручників і посібників, доставлених до регіонів (одиниць)	8 584 453,0	8 956 446,0	371 993,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (одиниць)	535 809,0	217 554,0	-318 255,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 11 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (одиниць)	633 204,0	0,0	-633 204,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (одиниць)	19 472,0	19 416,0	-56,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (одиниць)	0,0	8 719 476,0	8 719 476,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (одиниць)	7 755 718,0	0,0	-7 755 718,0
Середня вартість одного примірника підручників і посібників (у тому числі з мов корінних народів та національних меншин, з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (гривень)	0,0	127,7	127,7
Середня вартість одного примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (гривень)	411,8	430,9	19,1
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 7 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (гривень)	126,0	0,0	-126,0
Середня вартість доставки одного примірника підручника і посібника по регіонам (гривень)	6,0	6,9	0,9

Середня вартість 1 примірника підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників для 11 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (гривень)	127,6	0,0	-127,6
Середня вартість одного примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах загальної середньої освіти (гривень)	1 760,3	1 859,1	98,8
Рівень забезпечення підручниками і посібниками для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (у тому числі шрифтом Брайля) (відсотків)	52,5	64,3	11,8
Рівень забезпечення підручниками і посібниками учнів та педагогічних працівників 8 класу з навчанням українською мовою та мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (відсотків)	0,0	99,9	99,9
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів .			
Організаційно-технологічний супровід організації розроблення нормативів, програм, специфікацій, завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування та їх експертизи (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	3 479,1	5 863,7	2 384,6
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість створених та прорецензованих тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування (одиниць)	4 961,0	7 350,0	2 389,0
Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до розроблення програм і тестових завдань для проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування (осіб)	1 000,0	698,0	-302,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів .			
Організація та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	2 291,1	446,0	-1 845,1
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість претендентів, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України (осіб)	0,0	119,0	119,0
Кількість створених та прорецензованих тестів (питань) для проведення іспитів з основ Конституції України, історії України (одиниць)	400,0	0,0	-400,0
Кількість експертів, рецензентів та розробників залучених до організації та проведення іспитів з основ Конституції України, історії України (осіб)	70,0	25,0	-45,0
Частка претендентів, які склали іспити з основ Конституції України, історії України у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні іспитів з основ Конституції України, історії України (відсотків)	0,0	98,0	98,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів .			

Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Проведення експертизи підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників під час конкурсного відбору (тис. гривень)	5 475,0	6 180,0	705,0
Кількість проведених експертиз обліково-видавничих аркушів (одиниць)	0,0	11 310,0	11 310,0
Середня вартість проведення експертизи одного обліково-видавничого аркуша (гривень)	0,0	546,4	546,4
Частка обліково-видавничих аркушів, які пройшли експертизу із загальної кількості тих, які були подані для проведення експертизи (відсотків)	0,0	100,0	100,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	218 035,8	218 035,8
Кількість об’єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконані невідкладні аварійно-відбудовні та ремонтні роботи (одиниць)	0,0	42,0	42,0
Середня вартість виконання невідкладних аварійно-відбудовних та ремонтних робіт (тис. гривень)	0,0	5 191,3	5 191,3
Рівень виконання невідкладно аварійно-відбудовних та ремонтних робіт (відсотків)	0,0	83,8	83,8
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
У 2024 році цей напрям був відсутній.			
Забезпечення визнання результатів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, на рівнях професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Реалізація проектів, пов’язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	73 453,0	73 453,0
Кількість об’єктів фахової передвищої та вищої освіти, на яких виконано роботи, пов’язані з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (одиниць)	0,0	4,0	4,0
Середня вартість робіт, проектів, пов’язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (тис. гривень)	0,0	18 363,2	18 363,2

Рівень виконання робіт, пов’язаних з будівництвом (новим будівництвом, капітальним ремонтом, реконструкцією та реставрацією) захисних споруд цивільного захисту та споруд подвійного призначення із захисними властивостями сховища/протирадіаційного укриття, призначених для укриття учасників освітнього процесу (відсотків)	0,0	97,9	97,9
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів У 2024 році цей напрям був відсутній.			
Організація та проведення другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	864,0	864,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Кількість переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (перше місце - 4 особи, друге місце - 4 особи, третє місце - 4 особи) (осіб)	0,0	8,0	8,0
Виплата премій переможцям та лауреатам другого туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (тис. гривень)	0,0	864,0	864,0
Середній розмір премії переможців та лауреатів другого туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” (гривень)	0,0	72 000,0	72 000,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів У 2024 році за напрямом конкурс "Учитель року" не проводився.			
Придбання генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	17 706,1	17 706,1
Кількість об’єктів фахової передвищої та вищої освіти, для яких придбано генератори, електрогенераторні установки, трансформатори, системи безперебійного електроживлення, акумулятори, інша електрична апаратура, пристрої для фільтрування або очищення води, інше обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти (одиниць)	0,0	13,0	13,0
Рівень готовності до експлуатації генераторів, електрогенераторних установок, трансформаторів, систем безперебійного електроживлення, акумуляторів, іншої електричної апаратури, пристроїв для фільтрування або очищення води, іншого обладнання довгострокового користування для безперебійного тепло-, водо-, електро- і газопостачання, що забезпечує створення безпечних умов навчання в закладах освіти, де освітній процес здійснюється за особистої присутності здобувачів освіти, а також для забезпечення проживання у гуртожитках таких здобувачів освіти (відсотків)	0,0	100,0	100,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів У 2024 році цей напрям був відсутній.			
Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-комунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (тис. грн)			

у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	17 208,7	15 988,7	-1 220,0
Кількість розроблених, придбаних уроків дистанційних курсів, які пройшли експертизу, для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (одиниць)	973,0	1 026,0	53,0
Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (гривень)	17 686,2	15 583,5	-2 102,7
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
.			
Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (тис. грн)			
у тому числі: загальний фонд	0,0	0,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0
Розроблення та технічна підтримка інтерактивних електронних додатків до підручників (тис. гривень)	0,0	99 971,3	99 971,3
Кількість розроблених інтерактивних електронних додатків до підручників (одиниць)	0,0	109,0	109,0
Середня вартість розроблення одного інтерактивного електронного додатку до підручника (гривень)	0,0	917 168,2	917 168,2
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів			
У 2024 році цей напрям був відсутній.			
Результативні показники, які характеризують виконання бюджетної програми в цілому: (тис. грн)			

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

рівень досягнення мети та виконання завдань бюджетної програми

За бюджетною програмою 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти» у 2025 році заплановані мета та завдання в цілому досягнуті. Бюджетні призначення за звітний період виконано на 90,77 % (касові видатки становили 1 807 265,3 тис. грн при плані зі змінами 1 991 114,3 тис. грн). Зокрема, за загальним фондом рівень виконання склав 93,26 % (1 369 793,5 тис. грн), за спеціальним фондом — 83,76 % (437 471,8 тис. грн).

ефективність надання публічних послуг

Ефективність надання публічних послуг у межах реалізації програми оцінюється як висока, оскільки більшість кінцевих споживачів отримали послуги належної якості у встановлені терміни, а за деякими напрямами вдалося досягти суттєвої економії бюджетних коштів при розширенні обсягів послуг.

ефективність системи планування показників бюджетної програми

Система планування показників бюджетної програми у 2025 році характеризується середнім рівнем ефективності з тенденцією до адаптивності в умовах воєнного стану.

стан фінансової дисципліни

Станом на 31 грудня 2025 року прострочена дебіторська та прострочена кредиторська заборгованість за бюджетною програмою 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти" повністю відсутня як за загальним, так і за спеціальним фондами.

врахування результатів контрольних заходів

Протягом 2025 року контрольні заходи органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства, за бюджетною програмою не проводилися.

ефективність системи управління бюджетними коштами

Система управління бюджетними коштами у межах програми оцінюється як достатньо ефективна, здатна адаптуватися до критичних форс-мажорних обставин воєнного стану.

вплив реалізації бюджетної програми на досягнення відповідних цілей державної політики

Реалізація програми мала визначальний позитивний вплив на досягнення трьох ключових цілей державної політики у сфері освіти:

Ціль «Нова українська школа»:

Забезпечено практично 100% закриття потреби учнів 8-х класів у підручниках за новими стандартами НУШ (доставлено 8,7 млн книг).

Створено передумови для цифровізації навчання через інтеграцію 109 інтерактивних електронних додатків до підручників та суттєве розширення контенту «Всеукраїнської школи онлайн».

Ціль «Сучасна професійна освіта» та «Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих»:

Незважаючи на постійні обстріли та енергетичну кризу, збережено безперервність освітнього процесу в університетах та коледжах завдяки проведенню аварійно-відбудовних робіт на 42 зруйнованих/пошкоджених об'єктах та забезпеченню 13 великих освітніх хабів і гуртожитків потужними системами безперебійного живлення, трансформаторами та фільтрами для води.

Створено безпечні умови для очного навчання студентів через фінансування та здачу в експлуатацію 4 великих захисних споруд цивільного захисту (укриттів).

Забезпечено прозорість та об'єктивність випуску фахівців через успішне проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), а також розробку та рецензування 7 350 тестових завдань для ЄФВВ та ЄВІ, що гарантувало якісний відбір вступників до магістратури та аспірантури.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3
1	Підвищення ефективності планування потреби у бюджетних коштах за бюджетною програмою.	Здійснення постійного моніторингу змін законодавства, що впливають на виконання бюджетної програми.

Заступник Міністра

(підпис)

Анастасія СОФІЄНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2025 рік
Міністерство освіти і науки України
ід-49144 в АІС "ГРК-ВЕБ", КВК=220, КПК=2201260, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1
28.05.2026 19:17:42 Анастасія СОФІЄНКО (3FAA9288358EC00304000000D010280051CED700)
02.06.2026 15:10:34 відправлено: Міністерство освіти і науки України (04AF212836405D990400000076690700B7F1EF00)
7d038198-9215-4f52-a973-aec17153398b