

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2024 рік

1.	220	Міністерство освіти і науки України
	(КПКВК ДБ ¹)	(найменування головного розпорядника)
2.	2203000	Державна служба якості освіти
	(КПКВК ДБ ¹)	(найменування відповідального виконавця)
3.	2203020	0990 Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти
	(КПКВК ДБ ¹)	(КФКВК ²) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Сучасна професійна освіта
2	Нова Українська школа

5. Мета бюджетної програми

Створення єдиної системи професійної освіти шляхом зближення та інтеграції професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та забезпечення її якості, здійснення сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти закладів загальної середньої освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти
2	Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти
3	Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти
4	Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти
5	Здійснення організаційного супроводу та проведення другого та третього етапів сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")



МОН № 1/3723-25 від 27.02.2025

Підписав: Сташків Андрій Борисович

Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005BA236005D9BB900

Дійсний: з 25.05.2023 0:00:00 по 24.05.2025 23:59:59

6	Проведення організаційних заходів з навчання експертів, які будуть залучені до вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")
---	--

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		3 160,7	6 500,0	9 660,7	3 160,4	4 654,1	7 814,5	-0,3	-1 845,9	-1 846,2
1	Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"	3160,7	6500,0	9660,7	3160,4	4654,1	7814,5	-0,3	-1845,9	-1846,2

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
1 затрат						
1	Кількість установ	од.	розпорядження КМУ від 03.03.2020 № 201-р	1	1	
2	Всього середньорічне число ставок/ штатних одиниць, у тому числі:	од.	штатний розпис	24	20	-4
3	керівники	од.	штатний розпис	3	3	
4	фахівці	од.	штатний розпис	18	14	-4
5	робітники	од.	штатний розпис	3	3	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Плинність кадрів зумовлена недостатнім рівнем матеріальної мотивації працівників.

2 продукт					
1	Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	250	187 -63
2	Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів	од.	управлінський облік	30	12 -18
3	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	250	951 701
4	Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	2000	268 -1732
5	Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти	од.	управлінський облік	410	760 350
6	Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	250	187 -63
7	Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	управлінський облік	1050	775 -275
8	Кількість вчителів базової середньої школи (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство"), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	управлінський облік	1450	992 -458
9	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів	осіб	управлінський облік	1640	1756 116
10	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")	осіб	управлінський облік	2250	2284 34
11	Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	500	374 -126
12	Кількість розроблених методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	4	2 -2

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), тож окремі результативні показники продукту, зокрема кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти, кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість виданих сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти

передвищої освіти, кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, мають відхилення від затверджених показників.

Заходи з підвищення кваліфікації та навчання експертів проведені відповідно до поданих заявок на підвищення кваліфікації експертів, кількість яких протягом 2024 року в порівнянні з минулими роками зменшилась, відповідно кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти становить 74,8 відс від запланованих.

Кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 70,7 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапу сертифікації внаслідок того, що зареєструвалися для проходження сертифікації 74,5 відс визначеної граничної кількості учасників сертифікації.

Долучитися до експертів, які вивчатимуть практичний досвід педагогічних працівників початкових класів та базової середньої освіти, виявили бажання як частина сертифікованих педагогічних працівників, так і інші педагогічні працівники, які пройшли відповідні навчання, тому кількість експертів перевищила затверджені показники.

3 ефективності					
1	Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника	од.	Внутрішньогосподарський облік	13	9 -4

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), як наслідок результативний показник ефективності - середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника менший від запланованого.

4 якості					
1	Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад	відс.	управлінський облік	100	100
2	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників	відс.	управлінський облік	70	53 -17
3	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації	відс.	управлінський облік	90	83,6 -6,4

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

За результатами експертних висновків та на підставі кількості балів, набраної учасником сертифікації за результатами вивчення його практичного досвіду роботи, кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 83,6 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапу сертифікації.

Кількість сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників, може бути збільшена у випадку встановлення матеріальної мотивації експертної роботи.

Аналіз стану виконання результативних показників

Протягом 2024 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти": видано 951 сертифікат про акредитацію та переоформлено 268 сертифікатів про акредитацію, опрацьовано 194 запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, проведено 12 заходів для підвищення кваліфікації та навчання експертів, надано 187 послуг організаційного характеру з акредитаційної експертизи в сфері вищої та фахової перед вищої освіти, укладено 374 договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти; проведено другий-третій етап сертифікації для 775 вчителів початкової школи, 992 вчителів базової середньої школи, залучено 1 756 експертів, які вивчають практичний досвід вчителів початкових класів та 2 284 експерти, які вивчають практичний досвід вчителів базової середньої школи.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Протягом 2024 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти" показники паспорту бюджетної програми виконані в межах наявних нормативно-правових актів, необхідних для реалізації бюджетної програми.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;

2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

Заступник Міністра

(підпис)

Андрій СТАШКІВ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)