

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2024 рік

1.	220	Міністерство освіти і науки України	
	(КПКВК ДБ ¹)	(найменування головного розпорядника)	
2.	2201000	Апарат Міністерства освіти і науки України	
	(КПКВК ДБ ¹)	(найменування відповідального виконавця)	
3.	2201470	0990	Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами
	(КПКВК ДБ ¹)	(КФКВК ²)	(найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих
2	Нова Українська школа

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із підготовки та проведення вступних випробувань для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	Виконання заходів із підготовки та проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття певного рівня вищої освіти
3	Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
4	Виконання заходів із підготовки та проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA
5	Виконання заходів із підготовки та проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників



МОН № 1/4472-25 від 07.03.2025
Підписав: Сташків Андрій Борисович
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005BA23600559BB900
Дійсний: з 25.05.2023 0:00:00 по 24.05.2025 23:59:59

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		315 291,1	8 900,6	324 191,7	313 370,8	31 714,0	345 084,8	-1 920,3	22 813,4	20 893,1
1	Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі - НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі - ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (далі - ЄВІ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти	212802,1	7301,2	220103,3	207670,4	30205,4	237875,8	-5131,7	22904,2	17772,5

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відхилення обсягів касових видатків за спеціальним фондом обумовлені надходженнями за такими джерелами: від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків 17 866,2 тис.грн; від додаткової (господарської) діяльності 1 849,0 тис.грн; від реалізації в установленому порядку майна 25,0 тис.грн.

Відхилення по загальному фонду - це економія бюджетних асигнувань наявність якої зумовлено об'єктивними причинами: проведених закупівель із застосування електронного каталогу та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro. Вжиття заходів щодо ощадливого споживання енергоресурсів, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час воєнного стану та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг.

2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ та моніторингу якості освіти	95035,1	1599,4	96634,5	99756,1	1502,4	101258,5	4721,0	-97,0	4624,0
---	--	---------	--------	---------	---------	--------	----------	--------	-------	--------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відхилення обсягів касових видатків від затверджених обсягів зумовлено різницею між запланованою та фактичною кількістю проведених вступних випробувань. Збільшення видатків по загальному фонду, у зв'язку зі збільшенням кількості осіб, які виявили бажання скласти ЄВІ та ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття певного рівня вищої освіти, було забезпечене за рахунок економії видатків на оплату залучених працівників за договорами ЦПХ після проведення міжнародного дослідження якості освіти, моніторингу якості початкової освіти та тестування у межах сертифікації педагогічних працівників, а також частково за рахунок коштів які були передбачені в Державному бюджеті України на 2024 рік за КПКВ 2201470 на збільшення посадового окладу працівника I тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, однак у 2024 році відповідного збільшення не відбулося.

3	Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, PISA-2025	2675,1		2675,1	1238,9		1238,9	-1436,2		-1436,2
---	--	--------	--	--------	--------	--	--------	---------	--	---------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

4	Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників	4778,8		4778,8	4705,4	6,2	4711,6	-73,4	6,2	-67,2
---	--	--------	--	--------	--------	-----	--------	-------	-----	-------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми	Фактичні результативні показники	Відхилення
1	2	3	4	5	6	7
1 затрат						
1	Кількість установ	од.	Постанова КМУ від 31.12.2005 № 1312	10	10	
2	Всього число штатних одиниць, у тому числі	од.	Структура, Штатний розпис	332	332	
3	адмінперсоналу	од.	Структура, Штатний розпис	31	31	
4	педагогічного персоналу	од.	Структура, Штатний розпис	119	117	-2
5	фахівців	од.	Структура, Штатний розпис	160,5	162,5	2
6	робітників	од.	Структура, Штатний розпис	21,5	21,5	
7	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ та моніторингу якості освіти	тис.договорів	Управлінський облік, договори цивільно-правового характеру	116,3	35,6	-80,7
8	Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ та ЄФВВ	тис.од.	Управлінський облік, офіційний звіт	13,2	16,9	3,7

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Пункт 4 та 5. В зв'язку з виробничою необхідністю здійснений перерозподіл між категоріями штатних працівників відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом УЦОЯО.

Пункт 7. Різниця між фактичною та затвердженою кількістю договорів із залученими працівниками, пояснюється укладанням одного договору з залученим працівником на його роботу у декількох сесіях тестування, а не на кожен сесію окремо, або й на увесь період проведення освітніх оцінювань.

Пункт 8. Для проведення основних і додаткових сесій НМТ було задіяно 7681 ТЕЦ (з них 444 за кордоном у 57 містах 32 країн світу). Для проведення ЄВІ та ЄФВВ було задіяно 9207 ПТ (з них в Україні - 9060 од., 165 од-за кордоном у 16 містах 9 європейських країн).

2 *продукту*

1	Кількість осіб, які взяли участь у НМТ	тис.осіб.	Управлінський облік, офіційний звіт	316,2	312,5	-3,7
2	Кількість проведених тестувань НМТ	тис.од.	Управлінський облік, офіційний звіт	316,2	312,5	-3,7
3	Кількість проведених тестувань ЄВІ та ЄФВВ	тис.од.	Управлінський облік, офіційний звіт	185,2	366	180,8
4	Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти	тис.осіб.	Управлінський облік, офіційний звіт	15	14,2	-0,8
5	Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA 2025	тис.осіб.	Управлінський облік, офіційний звіт	3	2,2	-0,8
6	Перекладений українською мовою англomовний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	од.	Управлінський облік	1	1	
7	Кількість педагогічних працівників, які взяли участь в незалежному тестуванні у межах сертифікації	тис.осіб.	Управлінський облік, наказ МОН від 01.12.2023 № 1464	4	3	-1
8	Кількість проведених тестувань ЄВІ для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія)	тис.од.	Управлінський облік, наказ МОН від 22.12.2023 № 1557	7,5	10,5	3
9	Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис.од.	Управлінський облік	2	0,2	-1,8
10	Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (Українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова)	од.	Наказ МОН від 29.12.2023 №1581	12	12	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Пункт 1 та 2. Фактичні результативні показники відповідають кількості зареєстрованих осіб, які виявили бажання пройти НМТ. Показник кількості тестувань, яку склали учасники НМТ (показник явки) становить - 283 653 од.

Пункт 3. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвалися учасники ЄВІ та ЄФВІ. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ та ЄФВІ (показник явки) становить - 294 097 од.

Пункт 4. В основному етапі третього циклу ЗЗМЯПО фактично взяли участь 10899 учнів із 408 закладів освіти. В пілотуванні державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання взяло участь 1773 учня/учениці.

Пункт 7. Для участі в сертифікації у 2024 році зареєструвалися 2983 педагоги. Показник явки - 2 831 осіб.

3 *ефективності*

1	Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу	грн.	Управлінський облік	853,1	810,5	-42,6
2	Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ та ЄФВВ в розрахунку на одну особу	грн.	Управлінський облік	180,3	138	-42,3
3	Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	грн.	Управлінський облік	311,5	281,2	-30,3
4	Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	грн.	Управлінський облік	855,1	503,4	-351,7
5	Витрати на переклад українською мовою англomовного звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	тис.грн.	Управлінський облік	109,8	109,8	
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	грн.	Управлінський облік	1194,7	1579,5	384,8

7	Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	грн.	Управлінський облік	43,9	43,3	-0,6
8	Вартість одного тестування ЄВІ для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія)	грн.	Управлінський облік	879	879	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

4	<i>якості</i>					
1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7)	ум.од.	Офіційний звіт	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відс.	Офіційний звіт	90	99,6	9,6
3	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відс.	Офіційний звіт	90	87,2	-2,8
4	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відс.	Офіційний звіт	90	99,9	9,9
5	Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні	відс.	Офіційний звіт	60	62,5	2,5

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Пункт 1. Відповідність психометричних показників тестів стандартам: українська мова - 0,80; українська література - 0,85; математика - 0,84; історія України - 0,82; англійська мова - 0,93; німецька мова - 0,90; французька мова - 0,9; іспанська мова - 0,85; біологія - 0,84; фізика - 0,85; хімія - 0,89; географія - 0,79 альфа Кронбаха.

Пункт 5. За підсумками незалежного тестування серед тих, хто з'явився на тестування, 776 учителів початкових класів (56,3 %), 187 учителів математики (39,5 %), 473 вчителі української мови і літератури (82,4 %), 332 вчителі історії (81,8 %) подолали поріг, набравши понад 60 % балів від максимально можливої кількості балів за виконання сертифікаційної роботи (тесту) і таким чином отримавши змогу взяти участь у другому етапі сертифікації.

Аналіз стану виконання результативних показників

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Попри всі виклики воєнного часу, Україні вже втретє вдалося провести масштабне освітнє тестування на комп'ютерній основі. Це свідчить як про стійкість розробленої системи онлайнного тестування, так і про її певні переваги в аспекті спроможності забезпечення рівного доступу вступників до вищої освіти, незалежно від місця їх перебування. Цінний досвід цих трьох років проведення НМТ може слугувати основою для подальшого розвитку стандартизованих зовнішніх оцінювань у комп'ютерному форматі.

Фінансування заходів передбачених бюджетної програмою забезпечило досягнення мети на яку вона спрямована та виконання в повній мірі завдань бюджетної програми . Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти. Витрати бюджетних коштів здійснені відповідно до кошторису та за цільовим призначенням. Реалізація бюджетної програми в повній мірі дозволяє досягти цілі державної політики, визначених Програмою діяльності Кабінету Міністрів України.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи зовнішніх освітніх оцінювань України, яка на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

1 - код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету;

2 - код функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету

Заступник Міністра

(підпис)

Андрій СТАШКІВ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)