

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2024 РІК

1.	22000000	Міністерство освіти і науки України	(КПКВ ДБ)	(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2201000	Апарат Міністерства освіти і науки України		(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2201470	0990 Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами	(КПКВ ДБ) (КФКВ)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова Українська школа
Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Мета бюджетної програми:

Забезпечення права осіб на рівний доступ до освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

Завдання бюджетної програми:

- 1) Виконання заходів із підготовки та проведення вступних випробувань для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
- 2) Виконання заходів із підготовки та проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття певного рівня вищої освіти
- 3) Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
- 4) Виконання заходів із підготовки та проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA
- 5) Виконання заходів із підготовки та проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямками використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	327 591,7	353 273,6	345 084,8	25 681,9	-8 188,8
у т. ч.: загальний фонд	318 691,1	315 291,1	313 370,8	-3 400,0	-1 920,3

спеціальний фонд	8 900,6	37 982,5	31 714,0	29 081,9	-6 268,5
1. Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) та єдиного вступного іститу (далі – ЄВІ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти., всього	223 503,3	249 179,0	237 875,8	25 675,7	-11 303,2
у т. ч.: загальний фонд	216 202,1	212 802,1	207 670,4	-3 400,0	-5 131,7
спеціальний фонд	7 301,2	36 376,9	30 205,4	29 075,7	-6 171,5
2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ та моніторингу якості освіти, всього	96 634,5	96 634,5	101 258,5	0,0	4 624,0
у т. ч.: загальний фонд	95 035,1	95 035,1	99 756,1	0,0	4 721,0
спеціальний фонд	1 599,4	1 599,4	1 502,4	0,0	-97,0
3. Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, PISA-2025, всього	2 675,1	2 675,1	1 238,9	0,0	-1 436,2
у т. ч.: загальний фонд	2 675,1	2 675,1	1 238,9	0,0	-1 436,2
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників., всього	4 778,8	4 785,0	4 711,6	6,2	-73,4
у т. ч.: загальний фонд	4 778,8	4 778,8	4 705,4	0,0	-73,4
спеціальний фонд	0,0	6,2	6,2	6,2	0,0

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення плану від плану зі змінами по загальному фонду : на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.10.2024 № 1059-р «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2024 рік" зменшено обсяг видатків споживання на суму 3 400 тис.грн.

План зі змінами по спеціальному фонду - планові показники з урахуванням залишку бюджетних коштів на початок року та змін, внесених протягом звітного періоду до спеціального фонду кошторису в частині власних надходжень (в т.ч. за такими джерелами: від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків 17 866,2 тис.грн; від додаткової (господарської) діяльності 1 849,0 тис.грн; від реалізації в установленому порядку майна 25,0 тис.грн..., залишок на початок звітного року 38 463,7 тис.грн).

До напрямку 2. Відхилення обсягів касових видатків від затверджених обсягів зумовлено різницею між запланованою та фактичною кількістю проведених вступних випробувань. Збільшення видатків по загальному фонду, у зв'язку зі збільшенням кількості осіб, які виявили бажання скласти ЄВІ та ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття певного рівня вищої освіти, було забезпечене за рахунок економії видатків на оплату праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру після проведення інших освітніх оцінювань та досліджень якості освіти, а також частково за рахунок коштів які були передбачені в Державному бюджеті України на 2024 рік за КПКВ 2201470 на збільшення посадового окладу працівника І тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, однак у 2024 році відповідного збільшення не відбулося.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	223 092,3	4 718,2	223 092,3	26 670,3	223 037,7	1 991,5	0,0	21 952,1	-54,6	-24 678,8

2120	48 917,1	1 054,2	48 917,1	5 845,6	48 592,1	438,1	0,0	4 791,4	-325,0	-5 407,5
2210	5 698,2	526,5	5 698,2	6 457,5	5 689,4	3 558,5	0,0	5 931,0	-8,8	-2 899,0
2240	33 997,2	10 219,1	31 113,4	10 401,2	30 495,9	205,9	-2 883,8	182,1	-617,5	-10 195,3
2250	1 875,0	234,2	1 875,0	48,1	1 731,9	0,5	0,0	-186,1	-143,1	-47,6
2271	1 374,7	30,1	1 198,2	270,4	906,7	0,0	-176,5	240,3	-291,5	-270,4
2272	102,5	8,0	92,8	9,9	82,2	2,7	-9,7	1,9	-10,6	-7,2
2273	3 105,2	149,2	2 821,2	270,4	2 401,7	0,1	-284,0	121,2	-419,5	-270,3
2274	382,4	11,3	362,4	58,8	318,0	0,0	-20,0	47,5	-44,4	-58,8
2275	120,2	1,8	97,2	30,2	95,2	1,2	-23,0	28,4	-2,0	-29,0
2282	26,3	0,0	23,3	7,5	20,0	2,5	-3,0	7,5	-3,3	-5,0
2800	0,0	162,3	0,0	1 285,8	0,0	6,6	0,0	1 123,5	0,0	-1 279,2
3110	0,0	2 788,6	0,0	2 305,2	0,0	598,7	0,0	-483,4	0,0	-1 706,5
3132	0,0	150,0	0,0	410,3	0,0	24,3	0,0	260,3	0,0	-386,0
3160	0,0	17 929,0	0,0	12 001,4	0,0	12 001,4	0,0	-5 927,6	0,0	0,0
Всього	318 691,1	37 982,5	315 291,1	66 072,6	313 370,8	18 832,0	-3 400,0	28 090,1	-1 920,3	-47 240,6

Кількість змін до плану 27, з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника 26

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по загальному фонду державного бюджету обумовлено скороченням видатків відповідно до рішень Кабінету Міністрів України (розпорядження від 12.09.2023 №792-р та від 29.09.2023 №868-р.). Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по спеціальному фонду державного бюджету обумовлено внесенням протягом звітної періоду змін до спеціального фонду кошторисів центрів в частині власних надходжень бюджетних установ (в т.ч. надходження від додаткової (господарської) діяльності, від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) та від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, а також розподілу залишку бюджетних коштів на початок року).

Відхилення по загальному фонду - це економія бюджетних асигнувань наявність якої зумовлено об'єктивними причинами: проведених закупівель із застосування електронного каталогу та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro. Вжиття заходів щодо ощадливого споживання енергоресурсів, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час воєнного стану та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг.

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітної року	на кінець звітної року		на початок звітної року	на кінець звітної року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	61,3	60,6	0,0	199,0	199,0	0,0
Загальний фонд, всього	2,3	1,6	0,0	181,9	181,9	0,0
2110	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0

2210	1,5	0,8	0,0	36,7	36,7	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	129,0	129,0	0,0
2250	0,0	0,0	0,0	11,0	11,0	0,0
2282	0,0	0,0	0,0	5,2	5,2	0,0
Спеціальний фонд, всього	59,0	59,0	0,0	17,1	17,1	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	17,1	17,1	0,0
2800	59,0	59,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

Кредиторської заборгованості за загальним фондом станом на 01.01.2024 та на 01.01.2025 в сумі 181,9 тис.грн. - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим);

Дебіторська заборгованість за загальним фондом станом на 01.01.2025 в сумі 0,827 тис.грн - це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); в сумі 0,824 тис.грн - це передплата періодичних видань (буде погашена у 2025 році після отриманих передплачених видань); станом на 01.01.2024 р. складає 2,3 тис.грн: 0,827 тис.грн- це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); 1,5 тис.грн - це передплата періодичних видань (погашена у 2024 році після отриманих передплачених видань)

Кредиторської заборгованості за спеціальним фондом станом на 01.01.2024 та на 01.01.2025 р в сумі 17,1 тис.грн - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим);

Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом станом на 01.01.202 та на 01.01.202 в сумі 59,0 тис.грн - це забезпечувальні депозити сплачені до регіональних відділень Фонду Держмайна України відповідно до умов договорів оренди, така заборгованість буде обліковуватися весь період строку дії договорів оренди.

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
1. Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти.					
Кількість осіб, які взяли участь НМТ (тис.чол.)	316,2	316,2	312,5	0,0	-3,7
Кількість проведених тестувань НМТ (тис. договорів)	316,2	316,2	312,5	0,0	-3,7
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (Українська мова, українська література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова). (од.)	12,0	12,0	12,0	0,0	0,0
Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ та ЄФВВ (тис.од.)	13,2	13,2	16,9	0,0	3,7
Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу (грн.)	863,9	853,1	810,5	-10,8	-42,6

Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7) ()	0,7	0,7	0,9	0,0	0,2
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	90,0	90,0	99,6	0,0	9,6
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	90,0	90,0	87,2	0,0	-2,8
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	90,0	90,0	99,9	0,0	9,9
Кількість проведених тестувань ЄВІ та ЄФВВ (тис.од.)	185,2	185,2	366,0	0,0	180,8
Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ та ЄФВВ в розрахунку на одну особу (грн.)	180,3	180,3	138,0	0,0	-42,3
Кількість проведених тестувань ЄВІ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)	7,5	7,5	10,5	0,0	3,0
Вартість одного тестування ЄВІ для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (грн.)	879,0	879,0	879,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	2,0	2,0	0,2	0,0	-1,8
Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (грн.)	43,9	43,9	43,3	0,0	-0,6
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти (тис.чол.)	15,0	15,0	14,2	0,0	-0,8
Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (грн.)	311,5	311,5	281,2	0,0	-30,3

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Пояснення до пункту 2.

Фактичні результативні показники відповідають кількості зареєстрованих осіб, які виявили бажання пройти НМТ. Показник кількості тестувань, яку склали учасники НМТ (показник явки) становить - 283 653 од.

Пояснення до пункту 4.

Для проведення основних і додаткових сесій НМТ було задіяно 7681 ТЕЦ (з них 444 за кордоном у 57 містах 32 країн світу). Для проведення ЄВІ та ЄФВВ було задіяно 9207 ПТ (з них в Україні - 9060 од., 165 од.-за кордоном у 16 містах 9 європейських країнах).

Пояснення до пункту 6.

українська мова - 0,85; математика - 0,88; історія України - 0,86; англійська мова - 0,9; німецька мова - 0,94; французька мова - 0,88; іспанська мова - 0,91; біологія - 0,83; фізика - 0,89; хімія - 0,91 альфа Кронбаха.

Пояснення до пункту 10.

Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЄВІ та ЄФВІ. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ та ЄФВІ (показник явки) становить - 294 097 од.

Пояснення до пункту 16.

В основному етапі третього циклу ЗЗМЯПО фактично взяли участь 10899 учнів із 408 закладів освіти. В пілотуванні державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання взяло участь 1773 учня/учениці.

2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ та моніторингу якості освіти

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ та моніторингу якості освіти (тис.од.)	116,3	116,3	35,6	0,0	-80,7
--	-------	-------	------	-----	-------

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Різниця між фактичною та затвердженою кількістю договорів із залученими працівниками, пояснюється укладанням одного договору з залученим працівником на його роботу у декількох сесіях тестування, а не на кожну сесію окремо, або й на увесь період проведення освітніх оцінювань.

3. Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, PISA-2025

Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA 2025 (тис.чол.)	3,0	3,0	2,2	0,0	-0,8
Перекладений українською мовою англomовний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (од.)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (грн.)	855,2	855,1	503,4	-0,1	-351,7
Витрати на переклад українською мовою англomовного звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (тис.грн.)	109,8	109,8	109,8	0,0	0,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

4. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис.чол.)	4,0	4,0	3,0	0,0	-1,0
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	1 194,7	1 194,7	1 579,5	0,0	384,8
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	60,0	60,0	62,5	0,0	2,5

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Для участі в сертифікації у 2024 році зареєструвалися 2983 педагоги. Показник явки - 2 831 осіб.

За підсумками незалежного тестування серед тих, хто з'явився на тестування, 776 учителів початкових класів (56,3 %), 187 учителів математики (39,5 %), 473 вчителі української мови і літератури (82,4 %), 332 вчителі історії (81,8 %) подолали поріг, набравши понад 60 % балів від максимальної кількості балів за виконання сертифікаційної роботи (тесту) і таким чином отримавши змогу взяти участь у другому етапі сертифікації.

Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому

Кількість установ (од.)	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0
-------------------------	------	------	------	-----	-----

Всього число штатних одиниць, в тому числі (од.)	332,0	332,0	332,0	0,0	0,0
адмінперсоналу (од.)	31,0	31,0	31,0	0,0	0,0
педагогічного персоналу (од.)	119,0	119,0	117,0	0,0	-2,0
фахівців (од.)	160,5	160,5	162,5	0,0	2,0
робітників (од.)	21,5	21,5	21,5	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів В зв'язку з виробничою необхідністю здійснений перерозподіл між категоріями штатних працівників відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом УЦОЯО.					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2023 рік (факт за рік, що передусє звітному)			2024 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому									
адмінперсоналу (од.)	31,0	31,0		31,0	31,0		0,0	0,0	
робітників (од.)	21,5	21,5		21,5	21,5		0,0	0,0	
фахівців (од.)	161,5	161,5		162,5	162,5		1,0	1,0	
педагогічного персоналу (од.)	113,0	113,0		117,0	117,0		4,0	4,0	
Кількість установ (од.)	10,0	10,0		10,0	10,0		0,0	0,0	
Всього число штатних одиниць, в тому числі (од.)	327,0	327,0		332,0	332,0		5,0	5,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників Для підготовки до запровадження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, збільшена загальна чисельність УЦОЯО на 5 штатних одиниць та створений відділ підсумкових оцінювань у сфері початкової освіти, також з виробничою необхідністю здійснений перерозподіл між категоріями штатних працівників відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом.									
Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі – НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) для здобуття певного рівня вищої освіти та моніторингу якості освіти.									
Кількість осіб, які взяли участь НМТ (тис.чол.)	288,9	288,9		312,5	312,5		23,6	23,6	
Кількість проведених тестувань НМТ (тис.од.)	288,9	288,9		312,5	312,5		23,6	23,6	
Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу (грн.)	626,6	626,6		810,5	810,5		183,9	183,9	
Кількість проведених тестувань ЄВІ та ЄФВВ (тис.од.)	147,0	147,0		366,0	366,0		219,0	219,0	

Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ та ЄФВВ в розрахунку на одну особу (грн.)	117,9	117,9		138,0	138,0		20,1	20,1	
Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ та ЄФВВ (тис.од.)	10,7	10,7		16,9	16,7	0,2	6,2	6,0	
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа Кронбаха не менше 0,7) ()	0,9	0,9		0,9	0,9		0,0	0,0	
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	99,9	99,9		99,6	99,6		-0,3	-0,3	
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	95,7	95,7		87,2	87,2		-8,5	-8,5	
Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з історії України, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ (відс.)	0,0			99,9	99,9		99,9		
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти (тис.чол.)	2,2	2,2		14,2	14,2		12,0	12,0	
Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (грн.)	149,9	149,9		281,2	281,2		131,3	131,3	
Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	1,0	1,0		0,2	0,2		-0,8	-0,8	

Середня вартість виготовлення та видачі одного дубліката/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (грн.)	40,1	40,1		43,3	43,3		3,2	3,2	
Кількість проведених тестувань ЄВІ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)	0,0			10,5	10,5		10,5		
Вартість одного тестування ЄВІ для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (грн.)	1 113,0	1 113,0		879,0	879,0		-234,0	-234,0	
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (од.)	10,0	10,0		12,0	12,0		2,0	2,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Пояснення до пункту 3.

Вартість збільшується оскільки до витрат на проведення одного тестування НМТ включені адміністративні та загальновиробничі витрати.

Пояснення до пункту 11.

В 2024 році проведений основний етап третього циклу ЗЗМЯПО фактично взяли участь 10899 учнів із 408 закладів освіти. В пілотуванні державної підсумкової атестації для випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання взяло участь 1773 учня/учениці.

Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ, ЄФВВ та моніторингу якості освіти

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ та моніторингу якості освіти (тис.договорів)	79,6	74,5	5,1	35,6	34,1	1,5	-44,0	-40,4	-3,6
--	------	------	-----	------	------	-----	-------	-------	------

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Різниця між кількістю договорів із залученими працівниками, пояснюється укладанням одного договору з залученим працівником на його роботу у декількох сесіях тестування, а не на кожну сесію окремо, або й на увесь період проведення освітніх оцінювань.

Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, PISA-2025

Кількість перекладених та адаптованих тестових завдань міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (од.)	461,0	461,0		0,0			-461,0		
---	-------	-------	--	-----	--	--	--------	--	--

Оприлюднений звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (од.)	1,0	1,0		0,0			-1,0		
Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (тис.грн.)	222,6	222,6		0,0			-222,6		
Середні витрати на переклад та адаптацію одного тестового завдання міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (тис.грн.)	0,4	0,4		0,0			-0,4		
Витрати на переклад українською мовою англomовного звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (тис.грн.)	0,0			109,8	109,8		109,8		
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (грн.)	0,0			503,4	503,4		503,4		
Перекладений українською мовою англomовний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (од.)	0,0			1,0	1,0		1,0		
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA 2025 (тис.чол.)	0,0			2,2	2,2		2,2		
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників.									
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	1 230,1	1 230,1		1 579,5	1 579,5		349,4	349,4	
Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис.чол.)	2,3	2,3		3,0	3,0		0,7	0,7	

Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	67,1	67,1		62,5	62,5		-4,6	-4,6	
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Придбання серверного та комп'ютерного обладнання, апаратних засобів захисту інформації Українським центром оцінювання якості освіти									
Кількість придбаного серверного та комп'ютерного обладнання, апаратних засобів захисту інформації Українським центром оцінювання якості освіти (од.)	35,0	35,0		0,0			-35,0		
Рівень забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти серверним та комп'ютерним обладнанням, апаратними засобами захисту інформації (відс.)	100,0	100,0		0,0			-100,0		
Пояснення щодо динаміки результативних показників									

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

№ з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

За підсумками виконання у 2024 році мета та завдання бюджетної програми виконані та досягнуті. Витрати бюджетних коштів здійснені відповідно до кошторису та за цільовим призначенням.

Планування показників бюджетної програми здійснено ефективно, про що свідчать кількість змін внесених до розпису державного бюджету впродовж 2024 року. Зміни до паспорта бюджетної програми протягом 2024 року затверджувалися відповідно до рішення Кабінету Міністрів України (розпорядження від 29.10.2024 №1059-р).

Управління бюджетними коштами ефективно, організація проведення державних закупівель здійснюється відповідно до законодавства із використанням електронної системи закупівель.

Реалізація бюджетної програми в повній мірі дозволяє досягти цілі державної політики, визначених Програмою діяльності Кабінету Міністрів України.

Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти.

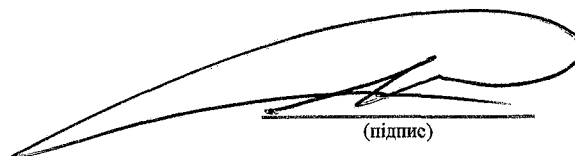
Фінансування заходів передбачених бюджетної програмою забезпечило досягнення мети на яку вона спрямована та виконання в повній мірі завдань бюджетної програми . Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти. Витрати бюджетних коштів здійснені відповідно до кошторису та за цільовим призначенням. Реалізація бюджетної програми в повній мірі дозволяє досягти цілі державної політики, визначених Програмою діяльності Кабінету Міністрів України.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи зовнішніх освітніх оцінювань України, яка на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3

Заступник Міністра



(підпис)

Андрій СТАШКІВ

(ім'я та прізвище)