

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2024 РІК

1.	2210000	Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)
	(КПКВ ДБ)	(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2211000	Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)
		(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2211190	0180 Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам
	(КПКВ ДБ)	(КФКВ) (найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова Українська школа

Мета бюджетної програми:

Реалізації права кожного громадянина на освіту

Завдання бюджетної програми:

- 1) Забезпечення реалізації права кожного громадянина на освіту

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямками використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	103 162 315,0	104 182 693,5	104 182 693,5	1 020 378,5	0,0
у т. ч.: загальний фонд	103 162 315,0	104 182 693,5	104 182 693,5	1 020 378,5	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, всього	103 162 315,0	104 182 693,5	104 182 693,5	1 020 378,5	0,0
у т. ч.: загальний фонд	103 162 315,0	104 182 693,5	104 182 693,5	1 020 378,5	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо відхилень:

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2620	103 162 315,0	0,0	104 182 693,5	0,0	104 182 693,5	0,0	1 020 378,5	0,0	0,0	0,0
Всього	103 162 315,0	0,0	104 182 693,5	0,0	104 182 693,5	0,0	1 020 378,5	0,0	0,0	0,0

Кількість змін до плану , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника

Пояснення щодо відхилень:

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітного року	на кінець звітного року		на початок звітного року	на кінець звітного року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою						

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
1. Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам					
Кількість приватних закладів загальної середньої освіти (од.)	353,0	353,0	353,0	0,0	0,0

Кількість інклюзивних класів (од.)	29 094,0	29 094,0	29 094,0	0,0	0,0
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти (без філій) (од.)	12 479,0	12 328,0	12 328,0	-151,0	0,0
Кількість студентів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що здобувають повну загальну середню освіту (осіб)	162 461,0	162 461,0	162 461,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2023 рік (факт за рік, що передувє звітному)			2024 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам									
Кількість приватних закладів загальної середньої освіти (од.)	395,0	395,0		353,0	353,0		-42,0	-42,0	
Кількість інклюзивних класів (од.)	29 094,0	29 094,0		29 094,0	29 094,0		0,0	0,0	
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти (без філій) (од.)	13 165,0	13 165,0		12 328,0	12 328,0		-837,0	-837,0	
Кількість студентів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що здобувають повну загальну середню освіту (осіб)	52 240,0	52 240,0		162 461,0	162 461,0		110 221,0	110 221,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників									

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

N з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

Розрахунок освітньої субвенції здійснюється на основі Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, яка затверджена постановою КМУ від 27.12.017 № 1088 (далі - Формула). Формула (а саме, показник розрахункової наповнюваності класів) стимулює до оптимізації шкільної мережі задля підвищення якості освіти та найбільш ефективного використання наявного фінансового ресурсу. Зменшення кількості закладів освіти свідчить про те, що стимул закладений у Формулу дійсно працює. Вагомим елементом Формули є фінансування інклюзивної освіти задля залучення дітей з особливими освітніми потребами до звичайного освітнього процесу із спеціальних шкіл. Зростання кількості інклюзивних класів є позитивним показником. Зменшення кількості студентів закладів фахової передвищої освіти, що здобувають повну загальну середню освіту, пояснюється звичайним демографічним спадом.

Кошти освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам забезпечили повну та своєчасну оплату праці педагогічним працівникам, які надають повну загальну середню освіту. Формула розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами є стимулом до оптимізації шкільної мережі задля підвищення якості освіти. Кошти освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам є основним джерелом оплати праці педагогічних працівників, які надають повну загальну середню освіту.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3

Заступник Міністра



(підпис)

Андрій СТАШКІВ

(ім'я та прізвище)