

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2024 РІК**

1.	22000000	Міністерство освіти і науки України	
	(КПКВ ДБ)		(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2203000	Державна служба якості освіти	
			(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2203020	0990	Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти
	(КПКВ ДБ)	(КФКВ)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Сучасна професійна освіта

Нова Українська школа

Мета бюджетної програми:

Створення єдиної системи професійної освіти шляхом зближення та інтеграції професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та забезпечення її якості, здійснення сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти закладів загальної середньої освіти

Завдання бюджетної програми:

- Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти
- Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти
- Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти
- Здійснення організаційного супроводу та проведення другого та третього етапів сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")
- Проведення організаційних заходів з навчання експертів, які будуть залучені до вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкової та базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство")

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямками використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	9 660,7	9 660,7	7 814,5	0,0	-1 846,2
у т. ч.: загальний фонд	3 160,7	3 160,7	3 160,4	0,0	-0,3
спеціальний фонд	6 500,0	6 500,0	4 654,1	0,0	-1 845,9
4. Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти", всього	9 660,7	9 660,7	7 814,5	0,0	-1 846,2
у т. ч.: загальний фонд	3 160,7	3 160,7	3 160,4	0,0	-0,3
спеціальний фонд	6 500,0	6 500,0	4 654,1	0,0	-1 845,9

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) загального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми, становить 0,3 тис. грн, що залишились після своєчасної та в повному обсязі оплати юридичних та фінансових зобов'язань. Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) спеціального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми, становить 1 846,0 тис.грн, оскільки частина закладів освіти: подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338); продовжили термін дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік безкоштовно.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	2 507,3	4 803,3	2 507,3	4 803,3	2 507,0	3 460,5	0,0	0,0	-0,3	-1 342,8
2120	551,6	1 056,7	551,6	1 056,7	551,6	774,1	0,0	0,0	0,0	-282,6
2210	0,0	120,0	0,0	90,0	0,0	87,3	0,0	-30,0	0,0	-2,7
2240	0,0	120,0	0,0	150,0	0,0	147,2	0,0	30,0	0,0	-2,8
2271	72,0	210,0	72,0	210,0	72,0	110,0	0,0	0,0	0,0	-100,0
2272	4,3	30,0	4,3	30,0	4,3	15,0	0,0	0,0	0,0	-15,0
2273	25,5	160,0	25,5	160,0	25,5	60,0	0,0	0,0	0,0	-100,0
Всього	3 160,7	6 500,0	3 160,7	6 500,0	3 160,4	4 654,1	0,0	0,0	-0,3	-1 845,9

Кількість змін до плану , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) загального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми, становить 0,3 тис. грн, що залишилися після своєчасної та в повному обсязі оплати юридичних та фінансових зобов'язань.

Залишок коштів спеціального фонду станом на 01.01.2024 року становив 590,0 тис.грн, затверджена сума бюджетних коштів у паспорті бюджетної програми на 2024 рік - 6 500,0 тис. грн, надходження до спеціального фонду за 2024 рік становлять 5 091,7 тис.грн, або 78 відс від запланованих, касові видатки за 2024 рік здійснені на суму 4 654,0 тис. грн, залишок невикористаних асигнувань - 1 027,7 тис. грн. Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) спеціального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми, становить 1 846,0 тис.грн, оскільки частина закладів освіти:

- подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338);
- продовжили термін дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік безкоштовно.

6. Стан фінансової дисципліни

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітного року	на кінець звітного року		на початок звітного року	на кінець звітного року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	20,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Загальний фонд, всього	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2800	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Спеціальний фонд, всього	20,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
2800	20,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

Довгострокова дебіторська заборгованість в сумі 6,5 тис.грн - забезпечувальний депозит за договорами оренди нерухомого майна, сплачений Фонду державного майна.

Кредиторська заборгованість відсутня.

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
4. Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"					
Кількість установ (од.)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Всього середньорічне число ставок/ штатних одиниць, у тому числі: (од.)	24,0	24,0	20,0	0,0	-4,0
керівники (од.)	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0

фахівці (од.)	18,0	18,0	14,0	0,0	-4,0
робітники (од.)	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0
Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	250,0	250,0	187,0	0,0	-63,0
Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів (од.)	30,0	30,0	12,0	0,0	-18,0
Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	250,0	250,0	951,0	0,0	701,0
Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	2 000,0	2 000,0	268,0	0,0	-1 732,0
Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти (од.)	410,0	410,0	760,0	0,0	350,0
Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	250,0	250,0	187,0	0,0	-63,0
Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 050,0	1 050,0	775,0	0,0	-275,0
Кількість вчителів базової середньої школи (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство"), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 450,0	1 450,0	992,0	0,0	-458,0
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів (осіб)	1 640,0	1 640,0	1 756,0	0,0	116,0
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство") (осіб)	2 250,0	2 250,0	2 284,0	0,0	34,0
Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	500,0	500,0	374,0	0,0	-126,0
Кількість розроблених методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти (од.)	4,0	4,0	2,0	0,0	-2,0
Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника (од.)	13,0	13,0	9,0	0,0	-4,0
Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до	70,0	70,0	53,0	0,0	-17,0

експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників (відс.)					
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації (відс.)	90,0	90,0	83,6	0,0	-6,4
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), тож окремі результативні показники продукту, зокрема кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти, кількість виданих сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, мають відхилення від затверджених показників. Заходи з підвищення кваліфікації та навчання експертів проведені відповідно до поданих заявок на підвищення кваліфікації експертів, кількість яких протягом 2024 року в порівнянні з минулими роками зменшилась, відповідно кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти становить 74,8 відс від запланованих. Кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 70,7 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапу сертифікації внаслідок того, що зареєструвалися для проходження сертифікації 74,5 відс визначеної граничної кількості учасників сертифікації. Долучитися до експертів, які вивчатимуть практичний досвід педагогічних працівників початкових класів та базової середньої освіти, виявили бажання як частина сертифікованих педагогічних працівників, так і інші педагогічні працівники, які пройшли відповідні навчання, тому кількість експертів перевищила затверджені показники. Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), як наслідок результативний показник ефективності - середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника менший від запланованого. За результатами експертних висновків та на підставі кількості балів, набраної учасником сертифікації за результатами вивчення його практичного досвіду роботи, кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 83,6 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапу сертифікації. Кількість сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників, може бути збільшена у випадку встановлення матеріальної мотивації експертної роботи.					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2023 рік (факт за рік, що передусє звітному)			2024 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"									
Кількість установ (од.)	1,0	1,0		1,0	1,0		0,0	0,0	

Всього середньорічне число ставок/ штатних одиниць, у тому числі: (од.)	19,0	19,0		20,0	20,0		1,0	1,0	
керівники (од.)	3,0	3,0		3,0	3,0		0,0	0,0	
фахівці (од.)	13,0	13,0		14,0	14,0		1,0	1,0	
робітники (од.)	3,0	3,0		3,0	3,0		0,0	0,0	
Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	100,0	0,0	100,0	187,0		187,0	87,0		
Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів (од.)	4,0		4,0	12,0		12,0	8,0		
Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	92,0		92,0	951,0		951,0	859,0		
Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	724,0		724,0	268,0		268,0	-456,0		
Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти (од.)	433,0		433,0	760,0		760,0	327,0		
Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	100,0		100,0	187,0		187,0	87,0		
Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 828,0	1 828,0		775,0	775,0		-1 053,0	-1 053,0	

Кількість вчителів базової середньої школи (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство"), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 140,0	1 140,0		992,0	992,0		-148,0	-148,0	
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів (осіб)	1 799,0	1 799,0		1 756,0	1 756,0		-43,0	-43,0	
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (вчителі української мови та літератури, математики; вчителі навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі "Суспільствознавство") (осіб)	1 392,0	1 392,0		2 284,0	2 284,0		892,0	892,0	
Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	200,0		200,0	374,0		374,0	174,0		
Кількість розроблених методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти (од.)	0,0			2,0		2,0	2,0		
Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника (од.)	5,0		5,0	9,0		9,0	4,0		
Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад (відс.)	100,0		100,0	100,0		100,0	0,0		
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників (відс.)	40,0	40,0		53,0	53,0		13,0	13,0	

Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації (відс.)	80,0	80,0	83,6	83,6	3,6	3,6
Пояснення щодо динаміки результативних показників Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), тож окремі результативні показники продукту, зокрема кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти, кількість виданих сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти, кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, мають відхилення від аналогічних показників минулого року. Заходи з підвищення кваліфікації та навчання експертів проведені відповідно до поданих заявок на підвищення кваліфікації експертів, відповідно кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти становить 74,8 відс від запланованих, але на 174 од. більше від показника минулого року. Кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 70,7 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапі сертифікації внаслідок того, що зареєструвалися для проходження сертифікації 74,5 відс визначеної граничної кількості учасників сертифікації. Долучитися до експертів, які вивчатимуть практичний досвід педагогічних працівників початкових класів та базової середньої освіти, виявили бажання як частина сертифікованих педагогічних працівників, так і інші педагогічні працівники, які пройшли відповідні навчання, тому кількість експертів перевищила затверджені показники, та показник рівня минулого року. Частина закладів освіти подали документи про надання умовної акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, без проходження процедури акредитації через запровадження в країні воєнного стану, скористалися можливістю продовження термінів дії сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти на один рік (відповідно до постанов КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338), як наслідок результативний показник ефективності - середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника менший від запланованого, але більший за показник минулого року. За результатами експертних висновків та на підставі кількості балів, набраної учасником сертифікації за результатами вивчення його практичного досвіду роботи, кількість педагогічних працівників початкової та базової середньої школи, які пройшли сертифікацію становить 83,6 відс педагогічних працівників, які брали участь у другому-третьому етапі сертифікації, що більше рівня минулого року. Кількість сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників зросла на 13 відс.пункти та може бути збільшена у випадку встановлення матеріальної мотивації експертної роботи.						

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

Затверджений обсяг бюджетних призначень за спеціальним фондом на 2024 рік за статтями, за рахунок яких покривалися витрати на забезпечення діяльності, не дозволяв створити мінімально необхідні умови для виконання Державною освітньою установою "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" покладених повноважень, зокрема своєчасну та в повному обсязі оплату ремонту, сервісного обслуговування кондиціонерів та оплати послуги з відновлення, заправки картриджів.

Через гостру потребу коштів Державною освітньою установою "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" ініційовані зміни у структурі напрямів використання коштів спеціального фонду, а саме збільшення коштів за КЕКВ 2240 "Оплата послуг (крім комунальних)". Джерелом до перерозподілу стали кошти, передбачені за КЕКВ 2210 "Предмети, матеріали, обладнання та інвентар", а заплановані на 2024 рік придбання предметів та матеріалів проведені в повному обсязі.

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

№ з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

актуальність бюджетної програми:

програма є актуальною оскільки метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є гарантування якості освіти, формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою, постійне та послідовне підвищення якості освіти, допомога закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти;

ефективність та корисності бюджетної програми:

система забезпечення якості освіти в Україні на сьогодні перебуває на етапі становлення, та має стати однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонуватиме задля реалізації мети освіти - всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей. За результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо - професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється упровадження освітньо - професійних програм, які підвищують якість надання освітніх послуг;

довгострокові наслідки бюджетної програми:

Державна служба якості освіти України та Державна освітня установа "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" забезпечують вибудову ефективної системи якості освіти у сфері фахової передвищої освіти.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3
1	Узагальнення практики застосування законодавства з питань, що належить до компетенції Державної служби якості освіти України	Проведення: акредитаційної експертизи освітньо - професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти. Розгляд звернень громадян та визначення проблем.
2	Розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавчих актів, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів міністерства	Після узагальнення практики застосування законодавства за результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо - професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти, звернень громадян
3	Підвищення ефективності використання та розподілу бюджетних ресурсів	Здійснення середньострокового планування діяльності Державної освітньої установи "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" та фінансового планування, запровадження оптимізації та автоматизації окремих процедур проведення акредитаційної експертизи освітньо - професійних програм у сфері фахової передвищої освіти

Заступник Міністра



Андрій СТАШКІВ