



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

24 08 2023 р.

м. Київ

№ 1036

**Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**

Відповідно до статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з урахуванням підпункту "е" пункту 5 Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 грудня 1992 року № 731 (із змінами), та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.

2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 24 08 2023 № 1036

## **СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ**  
**2023**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 08 2023 № 1036

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 221 Стоматологія Науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**КОСЕНКО Валентина Миколаївна** кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Сестринська справа та профілактична стоматологія Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради

**ЛИСИЦЯ Дмитро Леонідович** кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії стоматологічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

**НЕЧИПОР Наталія Олександрівна** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист навчально-методичної частини Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

**СКУБІЙ Іван Вікторович** кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

**СУХОРЕБСЬКИЙ Юрій Ігорович** кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри ортопедичної стоматології Івано-Франківського національного медичного університету

Фахівці, додатково залучені до розроблення стандарту:

**БАЛАБАНОВА Катерина Віталіївна** кандидат медичних наук, доцент, директор Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»

- БУЛЬБУК**  
**Олександр Іванович** кандидат медичних наук, доцент, директор Фахового медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету
- ГОРДІЙЧУК**  
**Світлана Вікторівна** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, в. о. ректора Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
- ДУБ**  
**Наталія Євстахіївна** кандидат наук з державного управління, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Заслужений працівник освіти України, декан факультету №2 Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
- ЗАДОРЕЦЬКА**  
**Ольга Романівна** спеціаліст вищої категорії, викладач Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
- РОЖКО**  
**Микола**  
**Михайлович** доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології післядипломної освіти Івано-Франківського національного медичного університету
- СКРИПНИК**  
**Ірина Леонідівна** кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри ортодонтії та пропедевтики ортопедичної стоматології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 221 Стоматологія Науково-методичної комісії 8 з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 12 січня 2022 року №12).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 23 червня 2022 року № 15).

Фахову експертизу здійснювали:

- МАЛИК**  
**Світлана**  
**Станіславівна** директор Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В. І. Литвиненка Полтавської обласної ради
- ШОНКІВСЬКА**  
**Алла Степанівна** лікар-стоматолог вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням ортопедичної стоматології Житомирського обласного стоматологічного медичного

об'єднання

**ФУРДИЧКО**

**Анастасія Іванівна**

доктор медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Методичну експертизу здійснювали:

**ДУДУС**

**Тетяна Василівна**

кандидат педагогічних наук, методист, спеціаліст вищої категорії, завідувач науково-методичного кабінету біотехнологій та ветеринарної медицини Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**СИНЯВСЬКА**

**Ніна Іванівна**

методист вищої категорії Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Міністерством охорони здоров'я України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 221 Стоматологія Науково-методичної комісії з охорони здоров'я сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 30 червня 2023 року № 14).

## 2. Загальна характеристика

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	221 Стоматологія
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна: очна (денна, вечірня)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 221 Стоматологія Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (Стоматологія ортопедична, Профілактична стоматологія, Стоматологія)

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти або другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія» та 120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійних програм «Стоматологія» та «Стоматологія ортопедична».

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених цим Стандартом.

Заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати до 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (за іншою спеціальністю).

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.**

Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p>
<b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-</b>	<p>ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного</p>



<p><b>професійної програми «Стоматологія ортопедична»</b></p>	<p>призначення, враховуючи показання та протипоказання.  ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.  ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія»</b></p>	<p>ДСК 1. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан ротової порожнини, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.  ДСК 2. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.  ДСК 3. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.  ДСК 4. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною, контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія»</b></p>	<p>ДСК 1. Здатність виконувати заходи, пов'язані з дезінфекцією, передстерилізаційним очищенням, стерилізацією; встановлювати і своєчасно усувати причини та шляхи передачі інфекцій, які зумовлюють виникнення та поширення ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги.  ДСК 2. Здатність зберігати лікарські засоби в залежності від груп і способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.  ДСК 3. Здатність швидко та досконало виконувати розпорядження лікаря-стоматолога під час прийому пацієнтів, дотримуючись правил ділової та особистої субординації; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування.</p>

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.

РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

### **Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»**

ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

#### **Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія»**

ДРН 1. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонту, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результати клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (за необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.

ДРН 2. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати показники інтенсивності каріозного процесу (КПВ, кп, КПВ+кп), виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

ДРН 3. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.

ДРН 4. Складати оздоровчі програми, навчати правил чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей ротової порожнини пацієнтів), контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

#### **Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Стоматологія»**

ДРН 1. Дотримуватися правил санітарно-протиепідемічного режиму, виконувати дезінфекцію, передстерилізаційне очищення, стерилізацію інструментів та виробів медичного призначення; здійснювати заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.

ДРН 2. Зберігати лікарські засоби в залежності від груп і способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.

ДРН 3. Виконувати розпорядження лікаря-стоматолога, знати послідовність його основних дій у процесі надання лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам з метою своєчасної та професійної допомоги; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування.

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту немає

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-LX.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-п#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

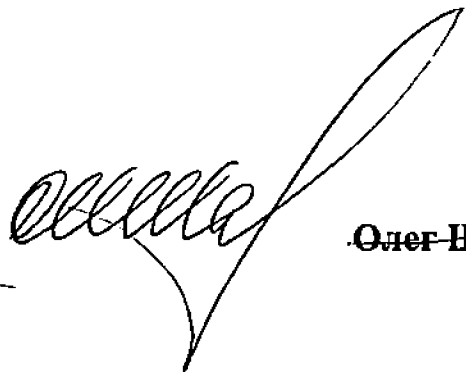
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання».

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти



Олег-ІІАРОВ

### Пояснювальна записка

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм, інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці класифікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.

Назва галузі і видів економічної діяльності	Код
Професійна, наукова та технічна діяльність	Q

Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним:

Розділ	Код КВЕД	
	Група	Клас
86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
		86.22 Спеціалізована медична практика
	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність



<b>КОД КП</b>	<b>КОД ЗКШТР</b>	<b>ВИПУСК ЄТКД</b>	<b>ВИПУСК ДКХП</b>	<b>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</b>
3222				Гігієніст зубний
3225			78	Помічник лікаря-стоматолога
3225	24961		78	Технік зубний

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.  УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.  ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.  ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК 1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 6	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>				
СК 1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3

СК 2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 6	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
<b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»</b>				
ДСК 1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія»</b>				
ДСК 1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<b>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія»</b>				
ДСК 1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ДСК1	ДСК2	ДСК3	ДСК4
РН 1	+	+				+		+														
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 3			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 4			+		+	+	+			+		+			+			+				
РН 5			+		+	+	+		+		+		+	+								
РН 6			+	+	+	+	+		+		+	+										
РН 7			+		+	+	+		+		+							+	+			
РН 8	+	+	+		+	+	+								+		+	+				
РН 9			+		+	+	+		+			+	+				+					
РН 10		+	+		+	+	+		+					+								
РН 11			+		+	+	+		+							+						
РН 12		+	+		+	+	+		+			+					+	+				
<b>Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»</b>																						
ДРН 1			+		+	+	+		+		+	+		+					+	+	+	
ДРН 2			+		+	+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	
ДРН 3			+		+	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	
<b>Освітньо-професійна програма «Профілактична стоматологія»</b>																						
ДРН 1			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+				
ДРН 2			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ДРН 3			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ДРН 4			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
<b>Освітньо-професійна програма «Стоматологія»</b>																						
ДРН 1			+		+		+	+		+	+				+			+				
ДРН 2			+		+		+	+		+	+				+				+			
ДРН 3			+		+		+	+		+	+					+				+		