



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

29 11 20 22 р.

м. Київ

№ 1070

Про затвердження стандарту фахової  
передвищої освіти зі спеціальності  
142 Енергетичне машинобудування  
освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918,

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.

2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 29.11.2022 р. № 1070

## **СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

14 Електрична інженерія  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

142 Енергетичне машинобудування  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2022**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 14 Електрична інженерія, спеціальність 142 Енергетичне машинобудування.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.11.2022 р. № 1070

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**БЕРКАНЬ Ірина Володимирівна** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»

**ГАНЖА Олександра Георгіївна** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії монтажних дисциплін Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури

**ГРОХОЛЬСЬКИЙ Микола Олександрович** спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

**ПРИСТУПА Ірина Віталіївна** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький технічний фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»

Фахівці, додатково залучені до розроблення Стандарту:

**НОВІКОВ Володимир Михайлович** директор ТОВ Торговий дім Одеського заводу «Нептун», голова ради роботодавців спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»

**ХОМЕНКО Олег Васильович** технічний директор компанії Greencool LLC, Голова комітету з міжнародної співпраці, член правління ГС «Холодильна асоціація України»

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні науково-методичної підкомісії зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 15 березня 2021 р. № 3).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, (протокол від 08 квітня 2021 р. № 7).

Фахову експертизу проводили:

**ЗАВГОРОДНІЙ Олександр Віталійович** директор технічний ПрАТ «Лінде Газ Україна»

**ФОРСЮК Андрій Васильович** кандидат технічних наук, професор кафедри теплоенергетики та холодильної техніки Національного університету харчових технологій

**БРАТЧИКОВА Ольга В'ячеславівна** спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії дисциплін спеціального холодильного обладнання Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

Методичну експертизу проводили:

**ШЕВЧЕНКО Володимир Іванович** завідувач науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**БОРХАЛЕНКО Юрій Олександрович** кандидат технічних наук, методист, спеціаліст вищої категорії науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 вересня 2022 р. № 5).

## 2. Загальна характеристика

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	14 Електрична інженерія
<b>Спеціальність</b>	142 Енергетичне машинобудування
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування
<b>Професійна Кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 142 Енергетичне машинобудування Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити назву)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> процеси, що відбуваються в енергетичних установках (компресорах, холодильних машинах і установках, теплових насосах, системах кондиціонування і вентиляції повітря, теплообмінних і технологічних апаратах, турбінах, теплових двигунах тощо), діяльність з монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту енергетичного обладнання. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з енергетичного машинобудування, здатних розв'язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, принципи, концепції та теорії фундаментальних і загальнотехнічних наук. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи; методи експлуатації теплотехнологічного обладнання і систем; методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування;

	<p>методики розрахунків теплових і матеріальних балансів; методики складання технологічних схем і креслеників, методики основ проектування і конструювання; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби розрахунку, налагодження та експлуатації об'єктів енергетичного машинобудування, пристрої та системи автоматичного керування енергоустановок і систем, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	

### **3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в колективі.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати спеціальні, емпіричні та теоретичні знання в галузі енергетичного машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність формулювати та вирішувати задачі у сфері професійної діяльності з використанням методів електричної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність визначати та вирішувати проблеми енергетичного і технологічного обладнання та /або енергетичних систем на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати типові методи розрахунку і підбору енергетичного обладнання з використанням інформаційних технологій.</p>



	<p>СК6. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали під час монтажу, обслуговування та ремонту енергетичного обладнання та систем.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати ефективні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетичного машинобудування з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці.</p> <p>СК8. Здатність до роботи з монтажу, налагодження, випробування і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та/або систем.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних і міжнародних стандартів, метрологічного забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.</p>
--	---

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Знати засади фундаментальних і загальнотехнічних наук для виконання професійних завдань.

РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН4. Знати призначення, конструкцію, принцип дії енергетичного обладнання, вузлів енергетичних систем.

РН5. Використовувати технологічні схеми, термодинамічні цикли для теплових розрахунків енергетичних машин і обладнання.

РН6. Розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні.

РН7. Застосовувати практичні навички під час монтажу, налагоджування, експлуатації, ремонту об'єктів або вузлів енергетичних систем.

РН8. Контролювати технологічні процеси в енергетичних установках за допомогою вимірювальних приладів і приладів автоматики.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

РН10. Розраховувати й обирати енергетичні машини та обладнання, застосовуючи типові методи і методики з використанням інформаційних технологій.

РН11. Застосовувати нормативно-правові акти, правила охорони праці і пожежної безпеки під час вирішення професійних завдань.

PH12. Застосовувати дані наукових досліджень, інші джерела інформації в професійній діяльності або у сфері навчання.

PH13. Визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини під час вирішення професійних завдань.

PH14. Проектувати окремі елементи або вузли енергетичних систем.

PH15. Передбачати наслідки виробничої діяльності щодо безпеки людини і довкілля.

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі енергетичного машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості

фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

### 8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Професійного стандарту немає
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

### 9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/20/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 № 1136 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

### **Пояснювальна записка**

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм, інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання ЗН1.</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички УМ1.</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>УМ2.</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікацію та застосування даних <b>УМ3.</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи, роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація К1.</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та /або сфері навчання <b>К2.</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія ВА1.</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін <b>ВА2.</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3.</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	УМ2	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	УМ2	К2	ВА2
ЗК3	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА1

<b>ЗК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>БА1, БА3</b>
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>	<b>К1, К2</b>	<b>БА2</b>
<b>Спеціальні компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК2</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК3</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К2</b>	<b>БА3</b>
<b>СК4</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К2</b>	<b>БА1</b>
<b>СК5</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК6</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК9</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>БА1</b>
<b>СК10</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К2</b>	<b>БА1</b>



Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1	+	+	+					+										
РН2			+		+	+			+	+								
РН3	+	+	+	+			+			+	+							+
РН4					+	+			+	+	+	+	+					
РН5					+		+		+	+	+		+					
РН6					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
РН7					+	+		+		+				+	+	+	+	
РН8					+	+	+			+		+				+	+	+
РН9			+	+			+		+		+		+					
РН10			+	+			+		+	+	+		+					+
РН11			+		+	+						+			+		+	+
РН12		+	+	+			+	+	+	+	+							
РН13					+	+					+	+		+	+			
РН14			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+
РН15	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+