



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

«06» квітня 2022р.

м. Київ

№ 308

Про затвердження стандарту фахової
передвищої освіти зі спеціальності
261 Пожежна безпека галузі знань
26 Цивільна безпека освітньо-професійного
ступеня «фаховий молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.

2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 06.04.2022 р. № 308

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ **Фаховий молодший бакалавр**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

26 Цивільна безпека

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

261 Пожежна безпека

(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

К и ї в
2022

1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт), освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 308.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, цивільної безпеки та права сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України у складі:

ГУМЕНЮК

Микола Миколайович

*голова підкомісії 261
«Пожежна безпека»*

начальник навчально-методичного відділу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

ГРИГОРЕНКО

Олександр Миколайович

*заступник голови
підкомісії 261 «Пожежна
безпека*

доцент кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій Національного університету цивільного захисту України, кандидат технічних наук, доцент

ЛАПШИН

Володимир Сергійович

*секретар підкомісії 261
«Пожежна безпека*

начальник циклової комісії цивільної безпеки відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Додатково залучені розробники стандарту:

ЛАЗАРЕНКО

Олександр Вікторович

*куратор НМК № 9 з
воєнних наук, цивільної
безпеки та права НМР
МОН України*

член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, цивільної безпеки та права сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 24.02.2021 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено членами Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, цивільної безпеки та права сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 25.03.2021 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 13 від 21 жовтня 2021 року).

Фахову експертизу проводили:

ГРИНЬКО Віталій Юрійович начальник відділу організації служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Департаменту реагування на надзвичайні ситуації Державної служби України з надзвичайних ситуацій

ДЖУЛАЙ Олександр Миколайович начальник навчально-методичного відділу Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, кандидат технічних наук, доцент

БАБКІН Андрій Володимирович начальник управління реагування на надзвичайні ситуації Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області

Методичну експертизу проводили:

ШЕВЧЕНКО Володимир Іванович завідувач науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти», кандидат педагогічних наук
голова експертної групи з організації проведення методичної експертизи проєктів стандартів фахової передвищої освіти

БОРХАЛЕНКО Юрій Олександрович методист, «спеціаліст вищої категорії» науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти», кандидат технічних наук
експерт

Стандарт розглянуто Державною службою України з надзвичайних ситуацій (відділ освіти та науки Департаменту персоналу ДСНС України) та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, цивільної безпеки та права сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 22.10.2021 р.).

2. Загальна характеристика

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 26 Цивільна безпека |
| Спеціальність | 261 Пожежна безпека |
| Форми здобуття освіти | 1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з пожежної безпеки |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 261 Пожежна безпека Спеціалізація – (вказати назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (вказати назву) |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: тактико-технічні характеристики протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, обладнання і спорядження, правила безпеки праці; закони та інші нормативно-правові акти з питань цивільного захисту та пожежної безпеки; організацію, проходження і несення служби в пожежно-рятувальних підрозділах; порядок та способи надання домедичної допомоги.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосувати знання, уміння й навички під час ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій, їх наслідків та гасіння пожеж.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні поняття, концепції, принципи, процеси, моделі, методи, алгоритми та технології, призначені для протипожежного захисту об'єктів, ліквідування надзвичайних ситуацій, їх наслідків та гасіння пожеж.</p> <p>Методи, методики та технології: методи оцінки навколишнього середовища на місці події, протипожежного стану об'єктів; методики визначення ефективності використання протипожежної, аварійно-рятувальної техніки, обладнання; технологіями ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій, їх наслідків</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | і гасіння пожеж. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення, засоби зв'язку, протипожежна та аварійно-рятувальна техніка, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, пожежний і аварійно-рятувальний інструмент та спорядження |
| Академічні права випускників | Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти |
| Працевлаштування випускників | |

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки під час |
|-----------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасних природничих, математичних та технічних наук на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| | ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| | ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| | ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| | ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| | ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| | ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |
| | ЗК 8. Здатність працювати в команді |
| | Спеціальні компетентності |
| СК 2. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації | |
| СК 3. Здатність приймати повідомлення про надзвичайні ситуації, аварії, пожежі та здійснювати контроль за ситуацією на підконтрольній території для запобігання та мінімізації їх наслідків | |
| СК 4. Здатність обґрунтовано визначати способи проведення та здійснювати рятування і евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки | |
| СК 5. Здатність проводити аварійно-рятувальні та інші | |

| | |
|--|--|
| | невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж |
| | СК 6. Здатність обґрунтовано вибирати і застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент для виконання спеціальних робіт і проводити їх обслуговування |
| | СК 7. Здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій) |
| | СК 8. Здатність виконувати в захисних дихальних апаратах спеціальні роботи в непридатному для дихання середовищі та проводити обслуговування захисних дихальних апаратів |
| | СК 9. Здатність використовувати технічні засоби зв'язку для забезпечення обміну оперативною та службовою інформацією під час виконання дій за призначенням |
| | СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому |
| | СК 11. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень |
| | СК 12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог |

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| |
|--|
| РН 1. Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності |
| РН 2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію в спілкуванні з групами та окремими особами як державною, так і іноземною мовами |
| РН 3. Планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність підпорядкованого особового складу |
| РН 4. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення і територій |
| РН 5. Організувати дії підпорядкованого особового складу щодо виконання наказів старшого керівника під час аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж |
| РН 6. Проводити розвідку пожежі та зони надзвичайної ситуації (аварії), за її результатами визначати необхідну кількість сил і засобів |
| РН 7. Здійснювати рятування та евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж |
| РН 8. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі |

| |
|--|
| ускладнення, що становлять небезпеку для життя, виконувати необхідні заходи для порятунку постраждалого в залежності від характеру отриманої травми |
| РН 9. Визначати необхідну кількість та ефективний спосіб використання протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту |
| РН 10. Оцінювати обстановку на пожежі, визначати пріоритетні вогнегасні речовини та в складі підрозділу здійснювати локалізування та ліквідування пожежі. |
| РН 11. Проводити заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій (аварій) та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт |
| РН 12. Проводити спеціальні роботи в складі ланки газодимозахисної служби в непридатному для дихання середовищі із використанням захисних дихальних апаратів |
| РН 13. Організовувати постійний контроль за підтриманням у технічно справному стані протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту |
| РН 14. Проводити технічне обслуговування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту й оформляти відповідну документацію |
| РН 15. Проводити випробування пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування та спеціального спорядження |
| РН 16. Передавати оперативну та службову інформацію за допомогою технічних засобів зв'язку з максимальним використанням їх технічних можливостей |
| РН 17. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту та контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки |
| РН 18. Застосовувати запобіжні адміністративні та інші заходи з метою забезпечення дотримання протипожежного режиму на об'єктах |
| РН 19. Контролювати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог підпорядкованим особовим складом у професійній діяльності |

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою |

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

| | |
|--|--|
| Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ | |
| Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту | |

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06. 2019 № 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ МОН «Про затвердження Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» від 22.05.2020 р. №673.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkovye-regulyuvannya>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 № 1169.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/261-pozhezhna-bezpeka-bakalavr.pdf>

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Наведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності та програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Корисні посилання:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

2. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

3. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //

URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

5. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей)

URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

6. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)

URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)

URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en;>

<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

8. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)

URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial declarations/EHEA Paris 2018 Communique AppendixIII 952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial%20declarations/EHEA%20Paris%202018%20Communique%20AppendixIII%20952778.pdf)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікації

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання, усвідомлення меж цих знань | Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | Комунікація К 1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | Відповідальність та автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К2 | ВА3 |
| ЗК 2 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К2 | ВА3 |
| ЗК 3 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | ВА3 |
| ЗК 4 | Зн1 | Ум1 | К1 | ВА3 |
| ЗК 5 | Зн1 | Ум1 | | ВА3 |
| ЗК 6 | Зн1 | Ум1 | К1 | ВА3 |
| ЗК 7 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| ЗК 8 | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК 1 | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА3 |
| СК 2 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | ВА2, ВА3 |
| СК 3 | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1 | ВА1 |

| | | | | |
|-------|-----|---|--------|----------|
| CK 4 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M2} | K1 | BA2 |
| CK 5 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3} | K1 | BA2 |
| CK 6 | 3H1 | Y _{M1} | K1 | BA2, BA3 |
| CK 7 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3} | K1 | BA1 |
| CK 8 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M2} | K1 | BA2 |
| CK 9 | 3H1 | Y _{M1} | K1 | BA2 |
| CK 10 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M3} | K2 | BA2 |
| CK 11 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3} | K1, K2 | BA1, BA2 |
| CK 12 | 3H1 | Y _{M1} , Y _{M3} | K1, K2 | BA1, BA2 |

