Звіт
про виконання рішень за результатами моніторингу діяльності
обласних ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти (2026 рік)

Результати моніторингу діяльності ОРЦ та рішення до виконання

Моніторинг діяльності ОРЦ за 2024/2025 н. р. проведено відповідно до Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти (постанова КМУ від 22.08.2018 № 617) в межах заходу 83.4 (МОН). Його ключові показники:

ОРЦ провели понад 3 200 методичних заходів для ІРЦ і закладів освіти та понад 450 регіональних заходів підвищення кваліфікації;

понад 14 тис. педагогів і фахівців ІРЦ підвищили кваліфікацію;

на обліку в ІРЦ перебувало понад 163 тис. дітей з ООП — на 7% більше, ніж у 2024 році;

розроблено понад 100 нових методичних матеріалів;

найбільше звернень — у Київській, Дніпропетровській, Львівській і Харківській областях.

Моніторинг виявив три ключові проблеми: дефіцит спеціальних педагогів у прифронтових регіонах, потреба в цифрових інструментах збору й моніторингу даних ІРЦ, потреба в співпраці з громадами щодо раннього втручання та психосоціальної підтримки. На їхній основі, а також за підсумками Форуму «Підтримка мережі ІРЦ: плани і можливості на 2026 рік» визначено такі рішення:

№	Проблема, виявлена моніторингом	Рішення
1	Відсутність національного рівня координації та нечіткий розподіл функцій між державою та областями	Створити команду експертів у складі УІРО для підтримки і координації ІРЦ; будувати вертикаль «Національний центр – ОРЦ – ІРЦ» як ресурсну, а не контролюючу модель
2	Кадровий дефіцит і потреба фахівців ІРЦ у методичній підтримці	Розширити навчання фахівців ІРЦ і педагогів, зокрема за

№	Проблема, виявлена моніторингом	Рішення
	та супервізії	підтримки міжнародних партнерів
3	Потреба в цифрових інструментах збору й моніторингу даних	Перевести облік послуг ІРЦ у національну цифрову систему; оновити матеріально-технічну базу та асистивні технології
4	Недостатня співпраця з громадами щодо раннього втручання та психосоціальної підтримки	Ухвалити дорожню карту взаємодії «Центр – Область – Громада – Заклад»; розробити методики для дітей від 0 до 6 років
5	Недосконалість нормативного регулювання супроводу	Оновити порядки організації інклюзивного навчання, посиливши міждисциплінарні команди супроводу

Виконання рішень у 2026 році

Національний рівень координації: відділ в УІРО

На виконання рішення № 1 та Програми діяльності Кабінету Міністрів України у складі державної установи «Український інститут розвитку освіти» (УІРО) створено окремий підрозділ для підтримки мережі ІРЦ — відділ навчально-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти. За штатним розписом відділ функціонує з 1 березня 2026 р.; триває його укомплектування. Відділ покликаний стати національною ланкою вертикалі «УІРО – ОРЦ – ІРЦ»: методичний супровід ОРЦ і ІРЦ, узагальнення даних моніторингу, підготовка методичних рекомендацій. У липні 2026 р. УІРО опублікував методичні рекомендації з розроблення та експертизи електронних додатків для осіб з ООП (УІРО).

Стан виконання рішень

№	Рішення	Що зроблено у 2026 році	Стан
1	Національна координація ІРЦ	Відділ в УІРО функціонує з 1.03.2026. 6.02.2026 МОН разом із Асоціацією ОТГ і проєктом DECIDE провело Форум для директорів ІРЦ і керівників ОРЦ: обговорено створення Національного центру інклюзивного навчання та розподіл функцій між державним і регіональним рівнями (МОН).	Виконано частково (триває укомплектування)
2	Навчання та супервізія фахівців ІРЦ	За підтримки ЮНІСЕФ за 100 днів охоплено 1 300–1 400 педагогів і фахівців ІРЦ; мобільні команди ІРЦ надали послуги 153 дітям (лист ЮНІСЕФ від 05.11.2026 №	Виконується

№	Рішення	Що зроблено у 2026 році	Стан
		2026/EDU/KG-2835). У вересні 2026 р. МОН провело серію вебінарів з адаптації, модифікації та оцінювання учнів з ООП (МОН). 17.11.2026 запущено безоплатний онлайн-курс «ІРЦ — система підтримки дитини і фахівця» (22–27 год., з сертифікатом) (GOVISUAL Academy).	
3	Цифрові інструменти та оснащення	Уряд виділив 21,2 млн грн на ай-трекери для 23 опорних ІРЦ (по одному в кожній області та Києві); МОН навчить фахівців (МОН, 7.05.2026). Записи про послуги ІРЦ і	Виконується

№	Рішення	Що зроблено у 2026 році	Стан
		підтвердження батьків поступово переходять до національної цифрової системи ІРЦ; станом на травень 2026 р. працюють 690 з 711 ІРЦ (Дайджест МОН).	
4	Взаємодія з громадами, раннє втручання	Учасники Форуму 6.02.2026 напрацювали дорожню карту «Центр – Область – Громада – Заклад». Світовий банк виділить ресурси на трирічну програму підтримки мережі ІРЦ, що включає розроблення методик для дітей від 0 до 6 років (МОН).	Виконується

№	Рішення	Що зроблено у 2026 році	Стан
5	Нормативне регулювання	Постановою КМУ від 5 лютого 2026 р. № 129 викладено в новій редакції Порядок організації інклюзивного навчання у ЗЗСО (чинний з 1.08.2026); він посилює міждисциплінарні команди супроводу та спрощує документообіг (МОН). 28.09.2026 Уряд ухвалив зміни до порядків для ЗДО та ЗЗСО (МОН).	Виконано
—	Фінансове забезпечення	У державному бюджеті на 2026 р. на підтримку інклюзивного навчання передбачено 492,1 млн грн; у вересні спрямовано понад 222 млн грн на вересень–	Виконується

№	Рішення	Що зроблено у 2026 році	Стан
		грудень (МОН, 17.09.2026).	

ОРЦ діють переважно на базі обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти і виконують рішення на рівні областей. Приклади 2026 року:

Область	Заходи ОРЦ у 2026 році
Житомирська	8.06.2026 ОРЦ Житомирського ОІППО провів регіональну науково-практичну інтернет-конференцію «Від підтримки до успіху: інклюзивне навчання дітей з освітніми труднощами» (ЖОІППО)
Чернівецька	ОРЦ ІППО Чернівецької області підготував методичні рекомендації щодо організації роботи ІРЦ у 2026/2027 н. р. (ІППО ЧО)
Чернігівська	ОРЦ Чернігівського ОІППО опублікував аналітику «Інклюзія в освіті Чернігівщини в цифрах» («Педагогічні обрії» № 3, 2026); департамент освіти підготував звіт про роботу ІРЦ області за 2025 рік (ЧОВА)
м. Київ	Започатковано розширення мережі ІРЦ (КМДА, 27.05.2026)
Всі області та Київ	Керівники і методисти ОРЦ взяли участь у Форумі 6.02.2026; обласні департаменти освіти сформували перелік опорних ІРЦ для отримання

Область	Заходи ОРЦ у 2026 році
	ай-трекерів

Джерела

Моніторинг діяльності ОРЦ за 2024/2025 н. р. (МОН, захід 83.4)

Український інститут розвитку освіти

УІРО: методичні рекомендації щодо е-додатків для осіб з ООП (липень 2026)

Форум «Підтримка мережі ІРЦ: плани і можливості на 2026 рік» (6.02.2026)

МОН забезпечить ай-трекерами опорні ІРЦ (7.05.2026)

Дайджест МОН «Міжнародна співпраця», ІІ квартал 2026

Національний з’їзд ІРЦ

МОН удосконалює організацію інклюзивного навчання в ЗЗСО (5.02.2026)

Уряд ухвалив зміни до порядків інклюзивного навчання (28.09.2026)

На підтримку дітей з ООП спрямовано понад 222 млн грн (17.09.2026)

МОН запускає серію вебінарів з інклюзивного навчання (28.08.2026)

Курс «ІРЦ — система підтримки дитини і фахівця» (GOVISUAL Academy)

ЖОІППО: регіональна конференція ОРЦ (8.06.2026)

ІППО Чернівецької області: організація роботи ІРЦ у 2026/2027 н. р.

«Педагогічні обрії» № 3, 2026: Інклюзія в освіті Чернігівщини в цифрах

Звіт про роботу ІРЦ Чернігівської області у 2025 році

КМДА: у Києві розширюють мережу ІРЦ (27.05.2026)