# ЗВІТ

про виконання заходу щодо координації з партнерами з розвитку і проєктами міжнародної технічної допомоги з питань суспільної та громадянської безбар'єрності (2026 рік)

Упродовж 2026 року Міністерство освіти і науки України здійснювало координацію взаємодії з партнерами з розвитку та виконавцями проєктів міжнародної технічної допомоги з питань суспільної та громадянської безбар'єрності з метою консолідації зусиль, залучення міжнародної експертної, технічної та методичної підтримки, а також забезпечення узгодженості заходів, спрямованих на формування безбар'єрного середовища у сфері освіти.

Співпраця з міжнародними партнерами була спрямована на реалізацію пріоритетів державної політики у сфері безбар'єрності, визначених Національною стратегією із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, поширення принципів рівності, недискримінації, доступності та поваги до прав людини, а також забезпечення рівних можливостей для участі всіх суспільних груп в освітньому процесі та суспільному житті.

У межах зазначеної діяльності здійснювалися обмін інформацією з партнерами, узгодження пріоритетних напрямів співпраці, узагальнення результатів реалізації спільних ініціатив, моніторинг виконання відповідних заходів та інформаційне висвітлення досягнутих результатів.

З метою забезпечення прозорості та відкритості міжнародної співпраці Міністерство оприлюднює на офіційному вебсайті звітні й аналітичні матеріали щодо взаємодії з партнерами з розвитку та проєктами міжнародної технічної допомоги, які відображають основні напрями співпраці, реалізовані ініціативи та їхній внесок у розвиток безбар'єрного освітнього середовища.

Цей звіт узагальнює результати координаційної та інформаційно-аналітичної роботи Міністерства за 2026 рік, зокрема щодо оприлюднення звітів про співпрацю з партнерами з розвитку, визначення основних напрямів міжнародної взаємодії та висвітлення внеску міжнародної технічної допомоги у реалізацію державної політики у сфері суспільної та громадянської безбар'єрності.

Темою Національного тижня безбар'єрності 2026 року (25–31 травня) стало безбар'єрне мовлення. 26.05.2026 МОН представило дорожню карту формування культури безбар'єрної комунікації в освіті «Освіта без дискримінації, мова без бар'єрів»; її ключові напрями реалізуються спільно з партнерами з розвитку.

| Партнер | Напрям | Результати 2026 року | Джерело |
|---|---|---|---|
| UNFPA, ГО «ЕдКемп Україна» | Недискримінація, безбар’єрна мова | Створено квест-курс «Освіта без дискримінації, мова без бар’єрів»; станом на травень 2026 року його пройшли понад 2 тис. педагогів | НУШ, 26.05.2026; sadok.ua |
| UNICEF, UNFPA, EdCamp Ukraine, УІРО | Безбар’єрний освітній контент | Курси з недискримінації та безбар’єрної мови для авторів підручників, освітніх програм і фахівців УІРО; очне навчання авторів і експертів у червні–липні 2026 року з подальшою сертифікацією та супервізією; спільна програма UNFPA і UNICEF з інклюзивної експертизи освітнього контенту (виявлення гендерних стереотипів і | ТДАТУ (передрук МОН); UNFPA Україна; МОН, звіт |

| Партнер | Напрям | Результати 2026 року | Джерело |
|---|---|---|---|
| | | дискримінаційної мови в навчальних матеріалах) | |
| UNICEF, Мережа батьківських організацій | Інформаційна кампанія | Комунікаційна кампанія «Безбар'єрна мова в освіті» для батьків, педагогів і дітей | ТДАТУ (передрук МОН); МОН, звіт |
| UNICEF | Психосоціальна підтримка, інклюзія | Підписано Річний план співпраці на 2026 рік: 91 млн доларів США, охоплення близько 1 млн дітей; програми психосоціальної підтримки дітей, педагогів і сімей, дошкільна інклюзія | МОН; МОН, звіт |
| ГО «ЕдКемп Україна» | Дошкілля без бар'єрів | 10.07.2026 стартувала тренінгово-консультаційна програма для авторів освітніх програм для дошкілля за новим Державним | МОН |

| Партнер | Напрям | Результати 2026 року | Джерело |
|---|---|---|---|
| | | стандартом із фокусом на освіту без бар'єрів | |
| UNESCO | Інклюзивна освіта, безпечне середовище | Експертний супровід розвитку інклюзивної освіти і мережі ІРЦ, професійний розвиток педагогів, психологів і управлінців, методичний супровід безпечного освітнього середовища | МОН, звіт |
| БФ «Люмос Україна» (Lumos Foundation) | Інклюзія, деінституціоналізація | Безоплатний курс «Застосування МКФ у сфері освіти» на платформі EdEra для педагогів і консультантів ІРЦ; підтримка дітей, які пережили травматичний досвід | МОН, звіт |

| Партнер | Напрям | Результати 2026 року | Джерело |
|---|---|---|---|
| Проєкт МТД SURGe | Інклюзивне відновлення громад | Інклюзивне та гендерно чутливе планування відновлення, універсальний дизайн освітньої інфраструктури | МОН, звіт |
| Світовий банк, Уряд Японії, URTF (програма LEARN) | Рівний доступ до освіти | Понад 240 тис. учителів 7–8 класів підготовлено до стандартів НУШ, понад 779 тис. учнів забезпечено підручниками, понад 18 тис. — безоплатним підвезенням, близько 12 тис. учнів і працівників — доступом до укриттів; розподіл субвенцій враховує дітей з інвалідністю | МОН, звіт |

Джерела

МОН: Освіта без дискримінації, мова без бар’єрів — дорожня карта (26.05.2026)

ТДАТУ: передрук новини МОН про дорожню карту

НУШ: В Україні стартував Національний тиждень безбар’єрності

(26.05.2026)

Sadok.ua: МОН презентує квест-курс про безбар’єрну мову для педагогів

UNFPA Україна: UNFPA та ЮНІСЕФ об’єднують зусилля задля посилення інклюзивної експертизи освітнього контенту

МОН: Понад 91 млн доларів для підтримки української освіти: Річний план з ЮНІСЕФ на 2026 рік

МОН: Тренінгово-консультаційна програма для авторів освітніх програм для дошкілля (10.07.2026)

EdEra: курс «Застосування МКФ у сфері освіти»