ЗВІТ
про запровадження спільних міжнародних досліджень з питань інклюзії та інклюзивної освіти (2026 рік)

У 2026 році здійснювалася робота щодо розвитку міжнародного співробітництва у сфері інклюзії та інклюзивної освіти, зокрема шляхом опрацювання та реалізації спільних міжнародних досліджень. Основну увагу приділено питанням повоєнного відновлення освітньої інфраструктури, забезпечення цифрової доступності освіти, реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а також інтеграції принципів інклюзії у проєкти сталого розвитку.

№	Дослідження / проєкт	Термін	Учасники	Зміст і результати 2026 року
1	GreenBUILD (проєктування зелених та енергоефективних будівель)	2025–2028	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; ЗВО та наукові установи Туреччини, Естонії, Швеції, Італії	підходи до проєктування та модернізації освітньої інфраструктури з урахуванням енергоефективності, універсального дизайну та архітектурної доступності; у 2026 році — дослідження інтеграції безбар’єрності в проєкти відновлення

№	Дослідження / проєкт	Термін	Учасники	Зміст і результати 2026 року
2	U CAN (Ukraine towards Carbon Neutrality)	2023–2026	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; Дрезденський технічний університет (Німеччина); Вроцлавська політехніка (Польща)	моделі післявоєнного відновлення міст на засадах кліматичної нейтральності; у 2026 році — рекомендації щодо доступного міського середовища та врахування інклюзії під час відновлення
3	EPERE «Підвищення участі та забезпечення права на освіту для дітей з інтелектуальними порушеннями»	грудень 2024 – грудень 2026	ТНПУ ім. В. Гнатюка; Криворізький державний педагогічний університет	механізми забезпечення права на освіту дітей і молоді з інтелектуальними порушеннями; у 2026 році — апробація моделей міжвідомчої

№	Дослідження / проєкт	Термін	Учасники	Зміст і результати 2026 року
				взаємодії та рекомендації для громад і закладів освіти

Проєкт / дослідження	Програма / донор	Учасники	Що зроблено у 2026 році	Джерело
EPERE — Enhancing the Participation of and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability	Шведський інститут, програма SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (№ 00787/2024); грант 1 999 563 SEK	Університет Еребру (Швеція); ТНПУ ім. В. Гнатюка; Криворізький ДПУ; Мелітопольський ДПУ ім. Б. Хмельницького	серія відкритих семінарів з передових практик України та Швеції; міжнародна онлайн-конференція (круглий стіл «Від освітньої інклюзії до соціальної участі») 14.10.2026 за участі Інституту спеціальної педагогіки і психології НАПН	МДПУ; МДПУ, семінар; Університет Еребру; ІСПП НАПН

Проєкт / дослідження	Програма / донор	Учасники	Що зроблено у 2026 році	Джерело
INSIGHT — Inclusive teaching methods in higher education	Erasmus+	Університет Модени і Реджо-Емілії (Італія), Університет Лінnея (Швеція), Віденський економічний університет (Австрія), Університет Пабло де Олавіде (Іспанія), Подільський державний університет, НУБіП України	15.01.2026 — старт фази імплементації: впровадження інклюзивних методів викладання та таймлайн експериментальної частини (студенти з ООП, зокрема з дислексією; універсальний дизайн)	Подільський ДУ; НУБіП
AMUSE	Erasmus+	українські університети-партнери; лідери робочого пакета — Університет прикладних наук Утрехта (Нідерланди) і Університет Осло	розроблення модуля з інклюзії та курсів з альтернативної і додаткової комунікації (АДК); отримано перші результати, апробація запланована	Національний Еразмус+ офіс, 2.03.2026

Проєкт / дослідження	Програма / донор	Учасники	Що зроблено у 2026 році	Джерело
		(Норвегія)	на наступний навчальний рік	
GAP — Exploring the Gap Between Mobility Students and the Overall HE Student Population	Erasmus+	Університет Версаля-Сен-Кантен-ан-Івлін (координатор), Університет Етвеша Лоранда, Гумбольдтський університет, Університет Порту, ЛНУ ім. І. Франка, Campus Europae	08.04.2026 — випущено Inclusivity Toolkit: ЗВО можуть оцінити свою стратегію інтернаціоналізації та виявити прогалини в доступі студентів до мобільності	ЛНУ
«Підтримка інклюзивного навчального середовища — стратегії підтримки студентів із дітьми у вищій	Erasmus+ (2023–2026)	Науково-дослідний центр імені Антала Годінки (Закарпаття); Університет ім. Гашпара Каролі (Угорщина), Університет	дослідження навчальних і організаційних бар’єрів студентів із сім’ями та стратегії їх подолання (завершальний рік	НДЦ ім. А. Годінки

Проєкт / дослідження	Програма / донор	Учасники	Що зроблено у 2026 році	Джерело
освіті»		ім. Яноша Шейє (Словаччина), Університет Sapientia (Румунія)	проєкту)	
AFID — Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization	Erasmus+ СВНЕ (№ 101081850)	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ДТЕУ, НУ «Львівська політехніка» та європейські партнери	проєкт завершено 14.01.2026: міжуніверситетський інклюзивний віртуальний кампус і внутрішні політики цифрової освіти	Національний Еразмус+ офіс
«Доступ до дошкільної освіти й догляду та розширення економічних прав і можливостей жінок»	ЮНІСЕФ та МОП (2026)	Український центр соціальних реформ	міжнародне дослідження, що, зокрема, аналізує наближення України до інклюзивних стандартів дошкільної освіти на основі міжнародного досвіду	ООН в Україні

Платформи обміну досвідом у 2026 році:

V Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, університет, суспільство. Університети — Захисникам і Захисницям України: інклюзія, виклики, здобутки, перспективи» (26.06.2026) — спільний захід Національного Еразмус+ офісу та Інституту вищої освіти НАПН (ІВО НАПН);

XII Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології (розпочав роботу 21.10.2026) Інституту спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН (ІСПП НАПН);

стенд України на EAIE Glasgow 2026, де українські університети започаткували нові міжнародні партнерства, зокрема для спільних досліджень (МОН).