

## ДОВІДКА

### **щодо підготовки працівників закладів вищої освіти з надання першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами (зокрема з епілепсією)**

За результатами опрацювання інформації, наданої закладами вищої освіти, встановлено, що у 2025 році частиною закладів було організовано навчання працівників з надання першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, зокрема особам з епілепсією.

Навчання проводилися у форматі тренінгів, курсів домедичної допомоги, занять з охорони праці, інструктажів та спеціалізованих практичних занять із залученням медичних працівників, представників закладів охорони здоров'я та фахівців з тактичної медицини.

За наданою інформацією щонайменше **516 працівників** закладів вищої освіти пройшли відповідну підготовку або спеціалізоване навчання з надання першої медичної допомоги, у тому числі особам з особливими освітніми потребами.

Серед закладів, які повідомили про проведення відповідного навчання:

- Полтавський державний аграрний університет – 100 осіб;
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 100 осіб;
- Одеський державний університет внутрішніх справ – 50 осіб;
- Львівська національна музична академія імені М.В. Лисенка – 48 осіб;
- Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця – 42 особи;
- Український державний університет залізничного транспорту – 40 осіб;
- Чорноморський національний університет імені Петра Могили – 28 осіб;
- Білоцерківський національний аграрний університет – 20 осіб;
- Національний лісотехнічний університет України – 20 осіб;
- ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» – 20 осіб;
- Донецький державний університет внутрішніх справ – 15 осіб;
- Київський інститут Національної гвардії України – 12 осіб;
- Запорізький національний університет – 11 осіб;
- Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка – 10 осіб.

Водночас частина закладів повідомила про відсутність такої підготовки у звітному періоді або зазначила, що відповідні заходи заплановані до проведення у наступних навчальних періодах.

Загалом результати моніторингу свідчать про поступове посилення уваги закладів вищої освіти до питань безпеки освітнього середовища, формування навичок реагування на невідкладні стани та забезпечення належної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.