

ЗВІТ

про результати співпраці з партнерами з розвитку і проектами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів

Міністерство освіти і науки України реалізує державну політику у сфері забезпечення рівного доступу до якісної освіти, розвитку інклюзивного навчання та створення безбар'єрного освітнього середовища відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року.

У 2026 році Міністерство продовжило системну співпрацю з міжнародними партнерами та проектами міжнародної технічної допомоги, які надають експертну, методичну, технічну й фінансову підтримку реалізації державної політики у сфері освіти.

Міжнародне партнерство спрямоване на розвиток інклюзивної освіти, модернізацію освітньої інфраструктури, підтримку реформ дошкільної та загальної середньої освіти, розвиток психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу, цифровізацію освіти, забезпечення безпечного освітнього середовища та формування культури безбар'єрності.

Ключовими партнерами Міністерства є UNICEF, UNESCO, Lumos Foundation, проєкт міжнародної технічної допомоги SURGe, Світовий банк, Цільовий фонд підтримки, відновлення, відбудови та реформування України (URTF), Уряд Японії, UNFPA та громадська організація EdCamp Ukraine.

2. Результати співпраці з UNICEF

UNICEF залишається одним із ключових стратегічних партнерів Міністерства освіти і науки України у питаннях забезпечення рівного доступу до освіти, розвитку інклюзивного навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів, а також відновлення освітньої системи в умовах війни.

Основні результати співпраці

- розвиток політики інклюзивної освіти та дошкільної освіти;
- підтримка дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які постраждали внаслідок війни;
- розвиток психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу;
- створення доступного освітнього середовища;
- підтримка цифрових освітніх рішень.

Ключові досягнення

- реалізовано спільні програми психосоціальної підтримки дітей, педагогів та сімей;
- забезпечено підтримку розвитку інклюзивної освіти у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;

- розроблено навчальні курси щодо недискримінації та використання безбар'єрної мови для авторів підручників, освітніх програм та фахівців Українського інституту розвитку освіти;
- проведено навчання авторів підручників та експертів із подальшим сертифікаційним тестуванням і супервізійною підтримкою;
- започатковано інформаційно-комунікаційну кампанію «**Безбар'єрна мова в освіті**», спрямовану на популяризацію принципів безбар'єрної комунікації серед педагогів, дітей та батьків.

Результати співпраці з UNESCO

UNESCO забезпечує експертну підтримку Міністерства у розвитку інклюзивного навчання, безпечного освітнього середовища, професійного розвитку педагогів та психосоціальної підтримки.

Основні результати співпраці

- розвиток мережі інклюзивно-ресурсних центрів;
- підтримка безпечного освітнього середовища;
- розвиток дистанційної та змішаної освіти;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток системи психосоціальної підтримки.

Ключові досягнення

- забезпечено експертний супровід розвитку інклюзивної освіти;
- підтримано професійний розвиток педагогів та психологів;
- реалізовано спільні заходи щодо розвитку системи психосоціальної підтримки;
- забезпечено методичний супровід розвитку безпечного освітнього середовища;
- впроваджуються міжнародні підходи до розвитку інклюзивного навчання.

Результати співпраці з Lumos Foundation

Lumos Foundation є стратегічним партнером Міністерства у розвитку інклюзивної освіти, реформуванні системи догляду за дітьми та впровадженні сучасних міжнародних підходів до оцінювання функціонування дитини.

Основні результати співпраці

- розвиток інклюзивної освіти як складової реформи деінституціалізації;

- удосконалення нормативно-правового забезпечення інклюзивного навчання;
- розвиток міжвідомчої взаємодії;
- впровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Ключові досягнення

- розроблено навчальний курс «Застосування МКФ у сфері освіти» для педагогічних працівників, консультантів інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти;
- курс розміщено на платформі EdEra та відкрито для безоплатного проходження;
- курс доступний за посиланням: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/7055>;
- впроваджуються сучасні підходи до проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечується розвиток професійної компетентності фахівців системи інклюзивної освіти.

Результати співпраці з проєктом SURGe

Проєкт SURGe продовжив підтримку Міністерства у питаннях реформування державного управління, розвитку інклюзивного відновлення та модернізації освітньої інфраструктури.

Основні результати співпраці

- розвиток інклюзивного підходу до відновлення громад;
- підтримка органів державної влади та місцевого самоврядування;
- інтеграція принципів безбар'єрності у процеси відновлення;
- розвиток сучасних інструментів стратегічного планування.

Ключові досягнення

- впроваджуються сучасні підходи до планування інклюзивного відновлення;
- забезпечується експертний супровід реалізації реформ;
- підтримується модернізація освітньої інфраструктури;
- інтегруються принципи універсального дизайну та доступності у процеси розвитку громад.

Результати співпраці зі Світовим банком, URTF та Урядом Японії (програма LEARN)

У 2026 році Міністерство освіти і науки України продовжило реалізацію програми **LEARN («Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»)** спільно зі Світовим банком за підтримки Уряду Японії та Цільового фонду підтримки, відновлення, відбудови та реформування України (URTF).

Основні результати співпраці

- забезпечено реалізацію механізму фінансування Program-for-Results;
- підтримано реформу Нової української школи;
- започатковано масштабування реформи дошкільної освіти;
- розширено фінансування безпечної та доступної освітньої інфраструктури.

Ключові досягнення

- продовжується підготовка педагогів до впровадження стандартів Нової української школи;
- забезпечується безоплатне забезпечення учнів сучасними підручниками;
- розширюється програма безпечного підвезення учнів;
- удосконалюються механізми фінансування укриттів і шкільних автобусів із пріоритетом для дітей з інвалідністю;
- підтримується реалізація реформи дошкільної освіти та розвиток сучасної інфраструктури.

У 2026 році співпраця Міністерства освіти і науки України з міжнародними партнерами мала комплексний та стратегічний характер і забезпечила суттєве посилення державної політики у сфері інклюзивної та безбар'єрної освіти.

Завдяки міжнародній експертній, технічній та фінансовій підтримці забезпечено розвиток нормативно-правової бази, професійної підготовки педагогічних працівників, цифрової трансформації освіти, модернізації освітньої інфраструктури, розвитку психосоціальної підтримки, упровадження сучасних міжнародних підходів до оцінювання потреб дітей та формування культури безбар'єрності.

Результати співпраці створюють надійне підґрунтя для подальшої реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року, розвитку якісної, безпечної, інклюзивної та доступної освіти, а також виконання міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення прав людини та рівних можливостей.