

ЗВІТ

про результати співпраці з партнерами з розвитку і проектами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення заходів

Загальний контекст та стратегічні засади співпраці

Міністерство освіти і науки України (МОН) реалізує державну політику у сфері забезпечення рівного доступу до освіти відповідно до **Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року**. Безбар'єрність є ключовим пріоритетом освітньої політики, спрямованим на гарантування права кожної дитини на якісну, безпечну та доступну освіту незалежно від стану здоров'я, місця проживання чи життєвих обставин

З метою практичної реалізації зазначених стратегій МОН здійснює системну співпрацю з міжнародними організаціями та проектами міжнародної технічної допомоги, які надають експертну, фінансову, методичну й технічну підтримку. Ключовими партнерами у цьому напрямі є **ЮНІСЕФ (UNICEF)**, **ЮНЕСКО (UNESCO)**, **Lumos Foundation**, а також проєкт технічної допомоги **SURGe**, що фінансується урядом Канади.

2. Результати співпраці з ЮНІСЕФ (UNICEF)

ЮНІСЕФ є одним із ключових стратегічних партнерів МОН у сфері інклюзивного навчання, психосоціальної підтримки та цифрової інклюзії, особливо в умовах повномасштабної війни.

Основні результати співпраці:

- забезпечено системне включення дітей з інвалідністю до освітніх та гуманітарних програм;
- посилено психосоціальну підтримку учнів, педагогів і родин через освітні інтервенції;
- впроваджено цифрові рішення для забезпечення доступу до навчання дітей з ООП;
- підтримано відновлення та розвиток доступної освітньої інфраструктури.

Ключові досягнення:

- надано понад **14 000** індивідуальних навчальних і гігієнічних наборів дітям з інвалідністю;
- забезпечено дітей реабілітаційними послугами, протезами, ортезами, інвалідними візками та цифровими пристроями;
- охоплено понад **140 000** дітей, батьків і педагогів психосоціальними та освітніми послугами;

- реалізовано кампанії з підвищення обізнаності щодо інклюзивної освіти спільно з МОН;
 - підтримано розвиток інклюзивних середовищ у закладах дошкільної освіти.
-

3. Результати співпраці з UNESCO

UNESCO надає комплексну підтримку МОН у сфері інклюзивної освіти, безпеки шкіл, професійного розвитку педагогів та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу.

Основні результати співпраці:

- створено та підтримано мережу **інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ)**;
- забезпечено адаптацію та безпеку шкіл в умовах війни, включно з облаштуванням укриттів;
- розширено доступ до дистанційного та змішаного навчання;
- підвищено професійну спроможність педагогів і психологів.

Ключові досягнення:

- впроваджено інклюзивні практики через мережу шкіл UNESCO-ASPnet;
 - надано консультаційну, діагностичну та психосоціальну підтримку дітям з ООП та їхнім родинам;
 - забезпечено педагогів і учнів цифровими пристроями;
 - розроблено та реалізовано програми підвищення кваліфікації освітян;
 - проведено системний аналіз потреб інститутів підготовки та підвищення кваліфікації вчителів (дослідження 2025 року).
-

4. Результати співпраці з Lumos Foundation

Lumos Foundation є ключовим партнером МОН у трансформації системи догляду за дітьми та розвитку інклюзивної освіти як альтернативи інституційному утриманню.

Основні результати співпраці:

- впроваджено інклюзивну освіту в закладах загальної середньої освіти як складову реформи деінституалізації;
- масштабовано успішні регіональні моделі інклюзивної освіти;

- посилено нормативне та стратегічне підґрунтя інклюзивної освітньої політики.

Ключові досягнення:

- запроваджено інклюзивну освіту у **19 школах Запорізької області**;
 - поширено модель на Дніпропетровську, Житомирську, Чернігівську та Хмельницьку області;
 - створено **Інклюзивний освітній центр у Станишеві (2024)**;
 - надано освітні комплекти (планшети, матеріали) дітям для дистанційного навчання;
 - забезпечено підтримку дітей, які повернулися з інституцій, через індивідуальні освітні маршрути.
-

5. Результати співпраці з проєктом SURGe

Проєкт SURGe забезпечує системну підтримку реформ державного управління та відновлення громад із застосуванням інклюзивного та гендерно чутливого підходу, що створює сприятливі умови для розвитку доступної освіти.

Основні результати співпраці:

- посилено спроможність органів державної влади та місцевого самоврядування у плануванні інклюзивного відновлення;
- інтегровано підходи інклюзивності та рівності у публічні інвестиції;
- підтримано відновлення соціальної та освітньої інфраструктури у постраждалих громадах.

Ключові досягнення:

- реалізовано ініціативу **Community-Led Inclusive Recovery (CLIR)** у 19 громадах з 7 областей;
 - надано експертну підтримку у стратегічному та проєктному плануванні;
 - впроваджено цифрові інструменти управління та моніторингу;
 - створено передумови для відновлення й розвитку доступних освітніх та соціальних послуг.
-

Співпраця Міністерства освіти і науки України з партнерами з розвитку та проєктами міжнародної технічної допомоги має системний, комплексний і стратегічно важливий характер. Реалізовані ініціативи суттєвосили спроможність національної системи освіти забезпечувати інклюзивність,

безбар'єрність, безпеку та стійкість в умовах війни й відновлення. Отримані результати створюють надійне підґрунтя для подальшого розвитку інклюзивної освіти та виконання державних стратегічних зобов'язань.