

ЗВІТ

про результати співпраці з партнерами з розвитку та проектами міжнародної технічної допомоги щодо здійснення Плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

Міністерство освіти і науки України реалізує державну політику у сфері забезпечення безперешкодного доступу до освіти, керуючись основними положеннями Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року та Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання. Зазначені стратегічні документи визначають пріоритети формування доступного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, що гарантує кожному здобувачеві освіти рівні можливості для навчання та розвитку, незалежно від індивідуальних потреб, соціального статусу чи місця проживання.

Для забезпечення ефективної реалізації стратегічних завдань Міністерство активно розширює міжнародне партнерство та співпрацю з організаціями, які здійснюють підтримку реформ у сфері освіти. У цьому контексті важливе значення має залучення міжнародної технічної допомоги, що включає експертний супровід, фінансові ресурси, інноваційні підходи та сучасні інструменти впровадження змін.

Серед основних партнерів Міністерства — провідні міжнародні інституції та гуманітарні організації, які працюють над розвитком інклюзивності та безбар'єрності в освіті. До них належать Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), який забезпечує підтримку у напрямі захисту прав дітей та розвитку інклюзивних практик; UNESCO, що сприяє впровадженню міжнародних стандартів доступності та якості освіти; міжнародна організація Lumos Foundation, яка підтримує реформи, спрямовані на трансформацію освітнього та соціального середовища; а також проєкт технічної допомоги SURGe, що фінансується урядом Канади та зосереджений на впровадженні системних змін у сфері безбар'єрності та цифрової доступності.

Завдяки такій співпраці Міністерство посилює інституційну спроможність, впроваджує сучасні практики інклюзивної освіти та забезпечує сталий розвиток безбар'єрного освітнього простору на національному рівні.

UNICEF бере активну участь у реалізації стратегічних напрямів, що стосуються інклюзії, цифрової доступності, психосоціальної підтримки та розбудови безпечного освітнього середовища. У партнерстві з Міністерством впроваджено інформаційні кампанії з формування інклюзивної культури, проведено тренінги для педагогів, забезпечено підтримку дітей з інвалідністю та їхніх сімей, а також реалізовано програми з цифрової інклюзії.

UNESCO здійснило підтримку заходів зі створення інклюзивно-ресурсних центрів, підготовки шкіл до роботи у кризових умовах, забезпечення безпечного освітнього середовища та підвищення кваліфікації педагогів. Організація надала методичні ресурси та експертні рекомендації для інтеграції інклюзивних підходів у освітню політику, а також підтримала дослідження щодо потреб педагогічної спільноти.

Lumos Foundation забезпечувала консультаційну та методичну підтримку у впровадженні інклюзивної освіти та розвитку моделей деінституціалізації, які є ключовими компонентами Національної стратегії. Партнер реалізував проєкти, спрямовані на реінтеграцію дітей у громади та посилення інклюзивних можливостей шкіл.

У межах проєкту SURGe здійснювалася експертна підтримка у сферах стратегічного планування, модернізації державного управління та забезпечення інклюзивного відновлення громад. Особлива увага приділялася формуванню інвестиційних підходів, що відповідають принципам безбар'єрності та охоплюють освітні послуги.

Співпраця з партнерами забезпечила ефективне виконання стратегічних напрямів Національної стратегії та сприяла узгодженню міжнародної допомоги з державними пріоритетами у сфері безбар'єрності.